



n°83 septembre 1999

Les Infos
du
Belluard

Des idées, des intentions, des projets...

A l'ouverture de cette année scolaire qui va parachuter tout un chacun dans l'an 2000, il n'est pas anachronique de concevoir des idées, d'exprimer des intentions et de mettre en oeuvre des projets.

Editorial

Même si le nouveau siècle, comme l'enseignent les professeurs d'histoire, ne verra le jour qu'au 1^{er} janvier 2001, tout le monde attend "la" date avec une certaine impatience.

On peut le comprendre. Après mille ans d'une bien longue uniformité, le *Compteur* consentira enfin à transformer 999 en 000 et, opération mathématique peu banale, à afficher le nombre 2 en lieu et place du nombre 1 !

Ce passage extraordinaire et à la fois tout à fait formel, puisque rien ne changera vraiment, s'inscrit avec évidence au cœur de l'histoire: immédiatement après l'an mil et son cortège de peurs et de légendes, à quelque distance de l'an zéro, marqué par l'origine de la chrétienté. Il y aura donc matière à réflexion, à comparaison, à déduction.

Mais on ne refait pas l'histoire, pas plus maintenant qu'autrefois; raison pour laquelle nous porterons aussi notre regard sur le présent. Avec une certaine passion et avec la volonté de donner à cette année scolaire une tonalité qui lui soit propre.

Pourrons-nous ainsi capter l'aspect magique que recèle ce passage si particulier? Saurons-nous inscrire dans la mémoire collective du Belluard un certain nombre de moments forts et d'émotions positives?

Tel est le défi que nous nous lançons en cette rentrée de fin août 1999; pour nous aider dans notre démarche, les "Infos du Belluard" ont fait appel à "Bellu", notre mythique compagnon né des festivités du 100^{ème} anniversaire.

Le moment venu, il saura sans doute nous donner la main pour passer le cap!

L. Gurtner

Un spectacle original !

Le spectacle: un moyen idéal pour que toute l'école, ceux qui l'habitent et la font vivre, ceux qui y étudient et qui s'y forment, se retrouvent réunis. Jeux de scènes et de lumières, danses, musiques et répliques devraient permettre à nos élèves acteurs, chanteurs, musiciens et danseurs de nous emmener rêver. Imaginé et composé tout exprès par les responsables de la chorale, de l'orchestre et du groupe théâtre, le spectacle est pour l'heure tenu secret. Mais on sait déjà que par son dynamisme et ses couleurs il devrait traduire avec force toute la vitalité qu'expriment les sept cents adolescents du Belluard. La halle de sport sera transformée pour l'occasion en salle de spectacle: son espace scénique de belles dimensions et sa grande capacité d'accueil en font un lieu idéal. Avis aux intéressés, les répétitions débuteront dès l'automne.

Dans le but de stimuler le plaisir d'écrire, la recherche et le jeu sur les mots, pour souligner aussi l'importance de l'acte d'écrire nous lancerons cet automne un grand concours d'écriture.

Tous les élèves seront invités à y participer; deux thèmes leur seront proposés: la poésie et le récit.

A vos plumes, jeunes écrivains!



Les Infos du Belluard

septembre
1999

Bulletin d'information
destiné aux élèves et aux parents des
élèves du

CYCLE
D'ORIENTATION
DU BELLUARD

Derrière-les-Remparts 9
1700 Fribourg

Tél : 026 / 347 18 50

Fax : 026 / 347 18 59

E mail : cobelluard@bluewin.ch

www.co-belluard.ch

Rédaction

L. Gurtner et quelques
professeurs et élèves

Correction et relecture
S. Bourqui

Photos

J.-B. Leibzig et autres

Mise en page
et composition
M.-J. Chanez

Parution:
trois fois par année scolaire
septembre, mars et juin

Tirage:
1000 exemplaires

Impression
Imprimerie Fragnière SA
Fribourg

Sommaire n° 83

1999 - 2000: une année particulière!

Des idées, des intentions, des projets 1



Vie de l'école

Au jour le jour 2
Carnet de route17

Organisation de l'école

Qui? Que? Quoi? Dont? Où? 6
Les maîtres du Belluard 1999 - 2000 ... 13
Règles de vie éducative 16

Echange scolaire

Rencontre entre Lucernois et Fribourgeois18

Enseignement

Apprendre par le jeu20
L'informatique au CO du Belluard ..22
Spécial rentrée:
partir du bon pied23

Activités culturelles

Echos de la bibliothèque26

Le maître a réalisé le tour des poissons
en soudant des barres de fer.

Travaux d'élèves

La géométrie des corps ... 28
Le petit Fabrice 30
Le parfum des mots 31
Insectes 36



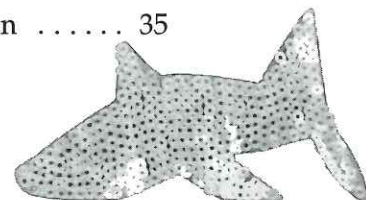
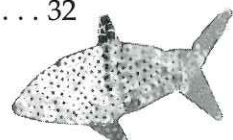
Les filles positionnent les CD à l'aide de fils de fer.

Jeux

Méli-mélo récréatif 32

Orientation professionnelle

Soirées d'information 35



Fiches d'inscription

Entrevue avec le maître de classe
Achat de machines à calculer
Inscription à l'étude surveillée 39 Poissons aux écailles pétillantes.

mercredi 5 mai

Finale romande du concours des "Flaminettes et Flamichefs" à Sion. Nos félicitations à Alexandre Sigg de la classe 3F, classé meilleur fribourgeois. Bon appétit!

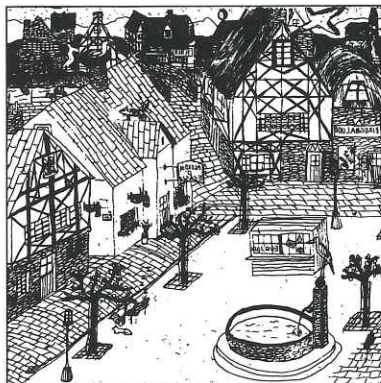


Au jour

Durant les mois de mai et juin la plupart des classes ont fait la traditionnelle course d'école. Certaines ont également renouvelé l'expérience enrichissante d'un échange de classe (voir article p. 18).

samedi 5 juin

Place à l'art! Vernissage de l'exposition "Maxi-Beaux-Arts" à la galerie du Pertuis. Stéphanie Raemy et Morgane Jeanneret (photographie), Emmanuel Bloch et Nadia Borges (sculpture), Sébastien Bloch et Sarah Steffen (gravure) y ont exposé leurs œuvres créées dans le cadre des ateliers organisés durant toute l'année.



Gravure de Sébastien Bloch

mercredi 16 juin

2

Grand moment sportif au stade du Wankdorf à Berne: dans le cadre de la coupe Philips, notre équipe de football a réussi l'exploit de se hisser en finale où elle a affronté une équipe zurichoise. Elle s'incline sur le score de 3 - 1 et termine ainsi deuxième de cette importante compétition organisée sur le plan scolaire. Bravo à nos athlètes!



Réunis pour la photo, les talentueux joueurs de l'équipe du Belluard qui s'est hissée en finale au Wankdorf.



le jour...

vendredi
11 juin



On ne pourra plus, désormais, prétendre que nos élèves ne savent pas organiser de belles fêtes.

Preuve en fut le traditionnel "bal des 3^{èmes}". Les magnifiques garde-robes des filles et des garçons (attention!) ne laissent rien à envier au festival de Cannes. Merci à Eugenia Maciel et Sandra Pinho Resende pour la mise sur pied de cette superbe fête.

3

vendredi 25 juin lundi 28 juin mardi 29 juin

Tous les élèves de 3^{ème} année sont astreints aux examens de diplôme de fin de scolarité obligatoire. Selon les diverses sections, les branches suivantes sont testées: français, allemand, mathématiques, latin, anglais et comptabilité. 208 élèves ont passé les examens, dont 15 avec la mention "très bien", 56 "bien", 91 "assez bien", 33 "satisfaisant" et 13 "échec". Un travail d'expression écrite en français illustre en page 30 un des thèmes proposés en rédaction: "Le parfum des mots".

jeudi
1^{er} juillet

Journée sportive pour tous les élèves et, à 14h30, la traditionnelle rencontre de football opposant les élèves contre les professeurs. Les élèves se sont inclinés par 5 buts à 1!!!



Des idées, des intentions, des projets...

A l'ouverture de cette année scolaire qui va parachuter tout un chacun dans l'an 2000, il n'est pas anachronique de concevoir des idées, d'exprimer des intentions et de mettre en oeuvre des projets.

Editorial

Même si le nouveau siècle, comme l'enseignent les professeurs d'histoire, ne verra le jour qu'au 1^{er} janvier 2001, tout le monde attend "la" date avec une certaine impatience.

On peut le comprendre. Après mille ans d'une bien longue uniformité, le *Compteur* consentira enfin à transformer 999 en 000 et, opération mathématique peu banale, à afficher le nombre 2 en lieu et place du nombre 1 !

Ce passage extraordinaire et à la fois tout à fait formel, puisque rien ne changera vraiment, s'inscrit avec évidence au cœur de l'histoire: immédiatement après l'an mil et son cortège de peurs et de légendes, à quelque distance de l'an zéro, marqué par l'origine de la chrétienté. Il y aura donc matière à réflexion, à comparaison, à déduction.

Mais on ne refait pas l'histoire, pas plus maintenant qu'autrefois; raison pour laquelle nous porterons aussi notre regard sur le présent. Avec une certaine passion et avec la volonté de donner à cette année scolaire une tonalité qui lui soit propre.

Pourrons-nous ainsi capter l'aspect magique que recèle ce passage si particulier? Saurons-nous inscrire dans la mémoire collective du Belluard un certain nombre de moments forts et d'émotions positives?

Tel est le défi que nous nous lançons en cette rentrée de fin août 1999; pour nous aider dans notre démarche, les "Infos du Belluard" ont fait appel à "Bellu", notre mythique compagnon né des festivités du 100^{ème} anniversaire.

Le moment venu, il saura sans doute nous donner la main pour passer le cap!

L. Gurtner

Un spectacle original !

Le spectacle: un moyen idéal pour que toute l'école, ceux qui l'habitent et la font vivre, ceux qui y étudient et qui s'y forment, se retrouvent réunis. Jeux de scènes et de lumières, danses, musiques et répliques devraient permettre à nos élèves acteurs, chanteurs, musiciens et danseurs de nous emmener rêver. Imaginé et composé tout exprès par les responsables de la chorale, de l'orchestre et du groupe théâtre, le spectacle est pour l'heure tenu secret. Mais on sait déjà que par son dynamisme et ses couleurs il devrait traduire avec force toute la vitalité qu'expriment les sept cents adolescents du Belluard. La halle de sport sera transformée pour l'occasion en salle de spectacle: son espace scénique de belles dimensions et sa grande capacité d'accueil en font un lieu idéal. Avis aux intéressés, les répétitions débuteront dès l'automne.

Dans le but de stimuler le plaisir d'écrire, la recherche et le jeu sur les mots, pour souligner aussi l'importance de l'acte d'écrire nous lancerons cet automne un grand concours d'écriture. Tous les élèves seront invités à y participer; deux thèmes leur seront proposés: la poésie et le récit.

A vos plumes, jeunes écrivains!



Des expositions

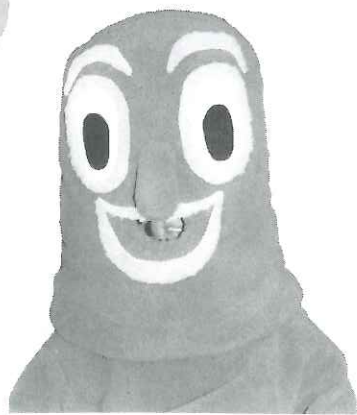
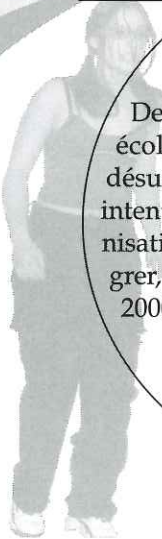
De nombreux talents proches de nous dorment cachés ou demeurent peu connus. Ce sera l'occasion, cette année, de les mettre en valeur. Couleurs, esquisses, formes, portraits et paysages, traités avec modernisme ou de manière plus traditionnelle, prendront place dans notre galerie d'entrée.

Sport

Et pourquoi pas la course des 3 CO?

Depuis de nombreuses années, notre école maintient la tradition un brin désuète de "la course des 15 km". Notre intention est de renouveler la forme et l'organisation de cette épreuve sportive et d'y intégrer, pour l'occasion particulière de l'an 2000, les écoles voisines de Fribourg.

Et pourquoi pas au cœur même de la ville de Fribourg?
Allez, jeunes gens,
à vos baskets!



"Bellu", notre mascotte à l'optimisme résistant à toute épreuve!



Concours
écriture

Un nouveau sigle pour le Belluard

Dans le cadre des cours de dessin, un concours d'idées sera lancé durant l'année scolaire. Un nouveau sigle, censé porter l'image de notre école, devrait lui donner un caractère plus moderne. Il figurera sur les documents officiels: entêtes de lettres, enveloppes, supports informatiques, «Infos du Belluard»,...

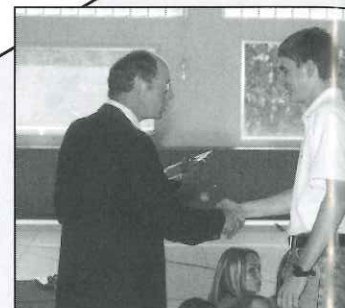
Alors, graphistes en herbe, à votre planche à dessin!

Séance consacrée aux professeurs, aux conseillers en orientation et au psychologue de l'école.

Adèle Savoy, élève de la classe 2L, laisse glisser finement ses doigts le long des cordes de sa harpe. Le son, harmonieux et ample, s'échappe de ce subtil pincement et emplit la salle. Admiration... Trois camarades de sa classe l'accompagnent en déclamant leurs poèmes: le ton est donné.

Madame Geneviève Beaud-Spang, directrice des Ecoles de la ville et, à ce titre, présidente de la commission scolaire exprime la reconnaissance des autorités communales. Puis le directeur de l'école évoque en huit tableaux les moments clés de l'année avant de remercier l'ensemble de ses collaborateurs pour leur engagement et la qualité de leur travail.

Il n'y a pas, pour une fois, de prise de congé de maître quittant l'établissement, car seule Mlle Magali Jordan, absente momentanément de Fribourg, met un terme à son enseignement au CO du Belluard.



M. Theodor Kneuss, maître de cérémonie pour un jour, félicite les meilleurs diplômés.



*Au nom des parents:
M. Ch.-Antoine Hartmann.*



*Au nom de la direction:
M. Léon Gurtner.*



*S'expriment au nom des élèves:
Stéphanie Raemy, Didier Carrard
et Rani Gillio.*



*Au nom des professeurs:
Mme Bernadette Beaud.*

Des discours...



*Des gâteaux délicieux préparés par les élèves
(ou leurs mamans) de 3^{ème} année*

journée de clôture

Remise des diplômes en halle de sports. Cette séance, destinée en premier chef aux élèves de 3^{ème} année, à leurs parents et à leurs professeurs, connaît également un certain succès auprès des élèves plus jeunes.

Résultat: c'est dans une salle comble que M. Theddy Kneuss, adjoint de direction et maître de cérémonie, souhaite la bienvenue à tout ce monde. Trois élèves,

une enseignante, un père d'élève et le directeur de l'école prononcent des discours. La chorale et l'orchestre, quant à eux, assurent les liens sous la direction de Jean-Marie Kolly. Les élèves ayant obtenu les meilleurs résultats sont récompensés par un prix; en fin de cérémonie, les maîtres de classe distribuent à leurs élèves les diplômes, les bulletins de notes et la dernière édition des "Infos du Belluard".



Une animation ad hoc...

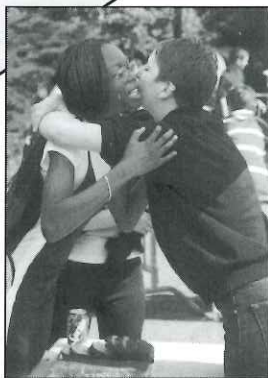
Deuxième temps

Des félicitations...



Troisième temps

Le soleil est au rendez-vous de cette magnifique journée de clôture; le programme en est des plus variés: karaoké, jeu de gladiateurs, street-basket, hip-hop, stands de gâteaux et de boissons fraîches. Tout le monde se retrouve pour l'apéritif dans la cour où règne une belle animation. L'école est finie, vraiment finie. C'est enfin les vacances...



Bonnes vacances, ma chère!



"Bellu gladiator", une forme de violence autorisée lors de la fête de fin d'année scolaire.



En coeur, on s'adonne au karaoké.

Qui? Que? Quoi? Dont? Où?

Directeur

Chargé de la responsabilité générale de l'école, le directeur a en particulier les attributions suivantes: il est responsable de l'instruction, notamment de l'application des plans d'études, et de l'éducation; il assure la collaboration entre l'école et les parents et il administre l'école.

L'encadrement pédagogique

Maître de classe

Le maître de classe a le contact le plus fréquent avec les élèves. A ce titre, il est l'interlocuteur privilégié des parents, car il est le mieux à même de donner des résultats d'ensemble sur la situation scolaire de chacun de ses élèves. Il veille aussi à une bonne coordination des devoirs à domicile, organise le travail et la répartition des tâches scolaires.
(Voir liste des maîtres p.13)

Adjoints de direction

Les adjoints de direction partagent avec le directeur les responsabilités de l'école en constituant avec lui l'équipe de direction. Chargés de certaines tâches particulières telles que l'équipement, le matériel, l'établissement de l'horaire, la mise sur pied du programme d'activités culturelles, ils secondent également les maîtres de classe dans la résolution de problèmes plus difficiles que peuvent poser certains élèves. Dans le cadre du contrôle des présences qui leur incombe, les adjoints de direction peuvent être atteints directement chaque matin entre 07h30 et 08h30.

Professeur de branche

Le professeur de branche peut apporter des informations précises dans le domaine de son enseignement et conseiller parents et élèves sur le travail scolaire. Si l'élève rencontre des difficultés particulières dans telle ou telle discipline, c'est lui qu'il faudra contacter.
(Voir liste des maîtres p.13).

Comment les atteindre?

Bâtiment principal: 347.18.50
M. Jean-Claude CUENNET 347.18.53
(classes de 1^{ère} année)
Mme Claudine PERROUD 347.18.52
(classes de 2^{ème} année)
M. Théodore KNEUSS 347.18.54
(classes de 3^{ème} année)
Villa Cæcilia:
M. Bernard CARREL 322.29.81

Parents

L'école s'efforce d'instaurer et de maintenir une collaboration étroite avec les parents. Climat de confiance, communication, collaboration profitable: tels pourraient être les mots-clés définissant les liens qu'elle souhaite établir avec les parents des élèves.

Ces liens prennent plusieurs formes:

- annotations contenues dans l'agenda de l'élève;
- relevé mensuel des résultats scolaires;
- brochure «Les Infos du Belluard»;
- circulaires destinées aux parents;
- rencontres parents-école
- entretiens individuels

Lien école parents

Le temps scolaire

Horaire des classes

La durée des leçons journalières est généralement de 50 minutes. L'horaire adopté s'efforce d'utiliser au mieux les possibilités de concentration des élèves et s'insère dans la grille horaire des transports publics. Après les deux périodes de l'après-midi, le temps libre peut être utilisé pour toute une gamme d'activités périscolaires.

Horaire des cours pour l'année scolaire 1999-2000:

matin		après-midi	
1 ^{ère} heure	07h42 - 08h30	6 ^{ème} heure	13h50 - 14h40
2 ^{ème} heure	08h30 - 09h17	7 ^{ème} heure	14h40 - 15h30
3 ^{ème} heure	09h17 - 10h05	8 ^{ème} heure	15h30 - 16h20
4 ^{ème} heure	10h18 - 11h05	9 ^{ème} heure	16h20 - 17h00
5 ^{ème} heure	11h05 - 11h52		

Chaque journée de travail compte en principe 7 leçons et se termine à 15h30. Le maître de classe dictera l'horaire de la classe à ses élèves le jour de la rentrée.

Découpage de l'année scolaire

L'année scolaire est divisée en quatre périodes au terme desquelles une appréciation sur les résultats scolaires et sur le profil de l'élève est transmise aux parents.

- Informations de mi-semestre: vendredi 5 novembre 1999
- Fin du 1^{er} semestre: vendredi 28 janvier 2000
- Informations de mi-semestre: vendredi 7 avril 2000
- Fin du 2^{ème} semestre: vendredi 30 juin 2000

Réunion des parents des nouveaux élèves

Les thèmes traités lors de cette soirée d'information et d'échange seront les suivants: adaptation à un environnement scolaire différent et intégration dans une nouvelle école, importance d'une méthode de travail, rôle des services auxiliaires, visite du bâtiment, ...

Le directeur, accompagné d'un adjoint, des médiateurs scolaires et des conseillers en orientation, recevra les parents des élèves de 1^{ère} année

**le mercredi 15 septembre 1999
à 20h15,**

à la grande salle de l'école.

Les parents des nouveaux élèves des classes de 2^{ème} ou de 3^{ème} année sont également les bienvenus.

Calendrier scolaire



Début de la prochaine année scolaire:
jeudi 26 août 1999.

Vacances d'**automne**:
du vendredi 15 octobre 1999, 15h30
au mardi 2 novembre 1999, 7h40.

Vacances de **Noël**:
du jeudi 23 décembre 1999, 15h30
au lundi 10 janvier 2000, 7h40.

Vacances de **février**:
du vendredi 3 mars 2000, 15h30
au lundi 13 mars 2000, 7h40.

Vacances de **Pâques**:
du mercredi 19 avril 2000, 15h30
au lundi 1^{er} mai 2000, 7h40.

Fin d'année scolaire:
vendredi 30 juin 2000

Sont également jours de congé:
mercredi 8 décembre 1999 (Immaculée Conception), jeudi 1^{er} et vendredi 2 juin (Ascension), lundi 12 juin (Pentecôte) et jeudi 22 juin 2000 (Fête-Dieu).

Entrevue avec le maître de classe

Organisée à la mi-semestre, après 9 semaines de travail, cette rencontre donnera au maître de classe l'occasion d'apporter aux parents des renseignements plus précis sur la façon dont l'enfant vit sa scolarité: qualité de l'intégration dans la classe, intérêt pour l'étude, profil scolaire, premiers résultats dans les branches fondamentales.

Dès la fin des cours, le maître de classe recevra les parents dans la salle de classe où travaillent les élèves. Le principe retenu est celui d'un rendez-vous d'une durée de 15 minutes en général. Les maîtres des branches principales seront à disposition des parents si ceux-ci en expriment le vœu (voir fiche p. 39).

Dates de ces rencontres :

**le lundi 15 novembre ou
le mardi 16 novembre 1999**

à l'heure fixée d'entente avec le maître de classe.

Activités à option

Diverses activités sont mises sur pied en dehors de l'horaire scolaire, qui permettent à l'élève qui le souhaite de cultiver l'un ou l'autre talent.

Celui-ci peut en effet chanter dans un chœur, jouer d'un instrument dans un orchestre classique ou une formation rock, évoluer sur un plateau de théâtre, faire partie d'un ciné-club ou se perfectionner en informatique.

Des informations plus précises sur le déroulement de ces activités seront communiquées au cours du mois de septembre. La rubrique "Au jour le jour" du présent numéro des «Infos du Belluard» relate quelques moments forts liés à ces activités à option.

Maxi Beaux-Arts

Plusieurs activités artistiques sont proposées par la Ville de Fribourg aux élèves intéressés des CO et des collèges. Y sont enseignées: la peinture, la gravure, la sculpture, la céramique et la photographie. Chaque atelier est animé par un artiste et pédagogue confirmé. Les cours se déroulent en ville de Fribourg, une fois par semaine entre 16h00 et 18h00. Les bulletins d'inscription détaillés sont à demander au secrétariat de l'école.

Sports facultatifs

Les élèves de l'école peuvent s'inscrire à une ou plusieurs activités sportives facultatives. Ils participent à la même activité pendant toute l'année ou changent à chaque semestre. Les cours ont lieu généralement entre 12h00 et 13h45, le vendredi, éventuellement à 15h45 pour les tournois inter-classes le mardi ou le mercredi.

Activités proposées

1. Badminton
2. Hockey en salle
3. Basketball
4. Football en salle
5. Handball
6. Volleyball

Un nombre minimum d'inscriptions est nécessaire pour qu'un cours facultatif puisse avoir lieu. L'élève qui s'inscrit est tenu d'y participer durant toute la période du cours. C'est pourquoi la feuille d'inscription doit obligatoirement comporter la signature de l'élève et celle des parents.

La vie

... du point de

8

Absences

Lorsque, en raison d'une maladie ou de tout autre motif imprévisible, l'élève ne peut se rendre en classe, ses parents informent immédiatement par téléphone l'adjoint de direction concerné (voir p. 6).

A son retour, l'élève apporte sur la formule ad hoc - fiche jaune - une excuse écrite de la main de ses parents et la présente à l'adjoint de direction.

En 1^{ère} et 2^{ème} années, l'élève qui, pour diverses raisons, ne suit pas le cours de religion doit le faire savoir par écrit à la rentrée; l'adjoint de direction décide alors de son emploi du temps.

Les demandes parvenant en cours d'année ne seront plus prises en compte. L'élève qui ne participe pas aux cours de natation ou de gymnastique travaille en salle d'étude.

Course, excursion de classe

Durant l'année scolaire, les maîtres de classe ont la possibilité d'effectuer une excursion d'un jour avec leurs élèves. Celle-ci devrait permettre à chacun de mieux se connaître. Afin de limiter la participation financière demandée aux parents, le montant à exiger ne devrait pas dépasser 30 francs.

D'autres sorties, en rapport avec une activité pédagogique déterminée, peuvent également avoir lieu: visite d'expositions suscitant un intérêt particulier, excursion botanique, voyage d'information professionnelle, découverte de sites historiques, échanges de classe.

Communication privée

En raison du grand nombre d'élèves fréquentant l'école, il est totalement impossible de passer des communications privées aux élèves. Nous demandons instamment aux parents d'être attentifs à cet élément.

Cours d'appui

Une fois par semaine, de 15h30 à 16h20, un professeur se tient à disposition des élèves pour leur apporter des compléments d'explications sur des matières mal comprises et faciliter ainsi le rattrapage d'élèves en difficulté. Ces cours, que les élèves fréquentent librement, faisant en même temps l'apprentissage de leur responsabilité, auront lieu à des dates indiquées aux tableaux d'affichage.

Les branches faisant l'objet d'un appui sont les suivantes: le français (orthographe), l'allemand, le latin, les mathématiques et la dactylographie.

Cinéclub

Voir article p.1

Bibliothèque

Voir article p.26

Étude surveillée

L'école organise une étude surveillée, dès le mercredi 1^{er} septembre 1999, chaque soir, de 15h35 à 17h00, du lundi au vendredi.

Telle qu'elle est organisée, l'étude permet aux élèves de travailler dans des conditions de tranquillité. Il n'est par contre guère possible au surveillant d'apporter aux élèves des explications sur des matières difficiles ou mal comprises. Pour cela, d'autres formes d'aide sont mises en place.

La participation à l'étude est gratuite. En dehors des permissions motivées, présentées par écrit et demandées à l'avance à l'adjoint de direction, la présence des élèves inscrits est obligatoire. Un contrôle régulier est exercé. Les inscriptions sont données pour la durée de l'année scolaire; elles peuvent pourtant être modifiées en tout temps par avis écrit des parents. De son côté, l'école peut exclure de l'étude un élève dont la présence pose des problèmes importants.

Les parents des élèves remplissent à ce propos la fiche se trouvant à la page 39.

Agenda

Chaque élève possède un agenda ou carnet de devoirs dans lequel il est tenu d'inscrire ses tâches quotidiennes. Il considèrera ce carnet comme un cahier soigné, représentant un plan de travail, et non comme une vulgaire feuille de brouillon où fleurissent les états d'âme et où s'accumulent toutes formes de graffiti.

Ce document, par les annotations et les remarques qu'il contient, assure un lien précieux entre l'école et les parents, qui sont vivement invités à le consulter régulièrement.

Ce carnet peut contenir le relevé mensuel des résultats scolaires, qui sera alors contresigné par les parents.

Devoirs

Le travail personnel d'étude, à l'école ou à domicile, constitue l'un des éléments indispensables à une formation de base sérieuse.

Composée d'exercices de réflexion, de mémorisation et d'application à partir des matières exposées en classe, cette activité permet à l'élève de progresser régulièrement, de se situer et de contrôler son degré de compréhension. Ainsi il fait œuvre de responsabilité.

Dans des circonstances normales, ce travail à domicile doit être fait par l'élève sans aide extérieure; l'expérience montre cependant que l'intérêt des parents et un certain contrôle sont toujours bénéfiques et nécessaires.

Dès les premiers mois, chaque élève de 1^{ère} année recevra une information sur la manière de travailler à la maison, de planifier sa semaine et d'acquérir une méthode de travail.

Soupers de classe

Il est utile de bien préciser les responsabilités lorsque sont organisés des soupers de classe. Cette initiative, pour autant qu'elle émane des élèves, n'engage qu'eux et leurs parents. L'école ne se charge donc pas, dans ce cas, de veiller à ce que la sortie prévue se déroule dans de bonnes conditions et laisse aux parents le soin de s'en préoccuper.

Bourses

Les bourses d'études et d'apprentissage ne sont accordées qu'à des jeunes gens et jeunes filles ayant terminé leur scolarité obligatoire. Les parents des élèves en âge de scolarité peuvent s'adresser à:

Pro Juventute, Passage du Cardinal 2C, 1700 Fribourg, tél. 424.24.42, qui n'attribue pas directement des bourses d'études, mais aide les familles en difficulté.

Changement d'adresse

Toute modification intervenant dans l'adresse ou le numéro de téléphone des parents des élèves **doit être communiquée sans délai au secrétariat de l'école.**

La vie de

...sous l'angle administratif

Abonnement

La totalité des frais de transport, trains ou autobus, est prise en charge par l'Association des communes de Sarine-Campagne et du Lac français. Dans un souci de simplification, l'école adresse, dans le courant du mois de juin, un bulletin de commande à tous les parents des élèves habitant la campagne, qu'elle fait parvenir ensuite aux compagnies de transport.

L'abonnement est distribué le premier jour de la rentrée scolaire à chaque élève. Il est valable pour l'ensemble de l'année; seule la partie ne comportant pas de photo sera renouvelée l'année suivante.

Assurances

Les assurances maladies et accidents relèvent de la responsabilité des parents.

A titre complémentaire, une assurance scolaire contre les accidents prend en charge les frais non couverts par l'assurance de base. En cas d'accident de leur enfant, quand il se passe en dehors de l'école, les parents signalent le cas à leur assurance de base et en informent aussi l'**Assurance scolaire contre les accidents, bd de Pérolles 30, 1700 Fribourg, tél. 305.30.58**. Au moment du règlement final, ils transmettent à la même adresse les documents permettant le remboursement de la part mise à leur charge par leur propre assurance.

Lorsqu'un accident a lieu à l'école, le secrétariat doit être averti. L'annonce du cas à l'assurance scolaire contre les accidents se fait alors par l'école et les parents en reçoivent confirmation.

L'expérience montre qu'une **assurance responsabilité civile** peut éviter des surprises désagréables et une assurance vol simple permettre le remplacement de «choses» qui ont disparu. Dans ces domaines, l'école n'assume aucune responsabilité.

Aide financière

Il existe un «fonds social» destiné à apporter un modeste appui aux familles en difficultés financières. Celles-ci peuvent donc formuler des demandes d'aide, adressées au directeur de l'école.

Frais scolaires

La plus grande partie des frais scolaires sont pris en charge par les communes. Les parents participent cependant à l'achat des fournitures scolaires (cahiers, dossiers, feuilles...). La facture qui sera **adressée en septembre** présentera la destination des montants réclamés.

Amendes

La législation scolaire prévoit que la préfecture inflige des amendes en cas d'absences illégitimes pour lesquelles les parents sont responsables. Dans le cadre scolaire proprement dit, un montant à titre de réparation peut être exigé s'il y a eu des dégâts volontaires au bâtiment ou au matériel.

Objets perdus ou trouvés

Le bureau des objets perdus est la loge du concierge. C'est là aussi que les élèves qui auront trouvé quelque chose le rapporteront. En cas de vol, l'école ne peut assumer aucune responsabilité. Il faut relever que de nombreux objets perdus (trousses, vestes, pulls, classeurs, affaires de gymnastique, de piscine et même de l'argent) n'ont jamais été réclamés!

l'élève ...

Machines à calculer

Dès la seconde partie de la 2^{ème} année, pour résoudre des applications propres à la géométrie, ainsi qu'en 3^{ème} année, les machines à calculer sont autorisées en classe et lors des examens. On aura également recours à ces machines dans les cours de comptabilité.

Pour simplifier les problèmes d'achat, abaisser les prix par une commande importante en nombre et uniformiser quelque peu les types d'appareils utilisés en classe, l'école se charge de la commande et de la distribution de ces machines. Les maîtres de mathématiques donneront les explications nécessaires lors de leurs premiers cours. **Veillez remplir à ce propos la fiche de la page 39.**

Vélo - vélomoteur - scooter

Quelques consignes pour l'usage de ces moyens de locomotion:

- la vitesse doit être réduite aux abords de l'école;
- dès qu'ils pénètrent dans la cour, les élèves ont l'obligation de mettre pied à terre, d'arrêter le moteur et de pousser leur véhicule jusqu'au garage;
- il est interdit de rouler à deux sur un vélomoteur.

Si ces prescriptions ne sont pas respectées, les vélos, vélomoteurs ou scooters seront confisqués pour une durée de 1 à 3 jours. Notons aussi que l'école ne peut assumer aucune responsabilité lorsque des dégâts ou des vols sont causés aux vélomoteurs entreposés dans le garage.

Les services auxiliaires

Service de psychologie, logopédie et psychomotricité

La tâche du psychologue scolaire est de faciliter la compréhension des difficultés que les jeunes rencontrent dans leurs apprentissages scolaires, leur quête d'identité ou leur relation avec la famille, les enseignants et les camarades. De plus, il aide à trouver, avec les personnes concernées, les solutions permettant de dépasser les problèmes rencontrés. Le service de logopédie propose des examens et des traitements lorsqu'apparaissent ou persistent des défauts d'élocution ou des difficultés dans le langage écrit. Le service de psychomotricité offre des conseils, des examens et des traitements aux adolescents qui présentent des difficultés s'exprimant par le corps ou dans les mouvements et touchant les aspects expressifs, relationnels ou fonctionnels.

Le recours à ces services est gratuit s'il est approuvé de cas en cas par le directeur de l'école. L'accord des parents ou du responsable légal est indispensable lorsqu'un traitement est envisagé.

Ville de Fribourg:

Service de psychologie de la Ville, tél. 351.73.04
Service de logopédie et psychomotricité,
Flos Carmeli tél. 481.55.55

Granges-Paccot, Givisiez:

Service de psychologie, logopédie, psychomotricité,
Flos Carmeli tél. 481.55.55

A qui s'adresser?

Corminbœuf, Chésopelloz, Avry-sur-Matran, Rosé :

Service intercommunal de psychologie, logopédie et psychomotricité,
Administration communale de Villars-sur-Glâne
tél. 402.07.19

Noréaz, Ponthaux:

Service intercommunal de psychologie, logopédie et psychomotricité de Noréaz-Ponthaux,
M^{me} M. Fankhauser tél. 475.23.15

Permanence au Belluard

M^{me} V. Gicot, psychologue scolaire à la ville de Fribourg, le mardi de 09h30 à 10h30 dans le bureau de M^{me} Lauper, au rez-de-chaussée du bâtiment principal, Remparts 9 (tél. 347.18.58).

Les services auxiliaires

(suite)

Rôle

Dans le cadre du CO du Belluard, l'office a pour tâche de sensibiliser les élèves au monde des activités professionnelles et des métiers, ainsi que de les aider à mieux se connaître en vue du choix d'une profession ou d'une formation. Si nécessaire, les conseillers/ères offrent leur appui dans la réalisation du choix, notamment dans la recherche de places d'apprentissage. En tant qu'office régional, il est à disposition des personnes résidant dans le cercle géographique du Belluard, en particulier des jeunes qui ont quitté l'école sans avoir réglé la question de leur orientation ou de ceux et celles qui sont confrontés/ées plus tard à un changement de profession.

Office d'orientation scolaire et professionnelle

L'office fonctionne sous la responsabilité de deux conseillers/ères en orientation, M. Jacques Oeuvery et Mme Carole Lauper Nenninger. Leurs bureaux se trouvent au rez-de-chaussée du bâtiment principal.

Parents Une séance d'information à l'intention des parents des élèves d'avant-dernière année d'école a lieu au printemps. Les conseillers sont à disposition des parents concernant l'avenir scolaire et professionnel de leurs enfants; ils sont atteignables au n° de tél. 347.18.58, de préférence entre 16h00 et 17h00.

Ressources Les élèves disposent de divers moyens pour progresser dans leur démarche d'orientation: séances en classe, entretiens individuels (sur demande), service de prêt de documentation, soirées d'information, visites diverses et stages. Les élèves peuvent passer spontanément chaque jour aux bureaux de l'orientation, le matin pendant la récréation et l'après-midi dès la fin des cours.

Stages Les stages représentent la dernière étape d'information professionnelle et permettent de vérifier sur place la validité d'un choix provisoire. Ils sont recommandés aux jeunes envisageant un apprentissage au terme de leur scolarité. Les stages s'effectuent, en principe, sur le temps des vacances et à l'initiative de l'élève et de ses parents. Les vacances d'été précédant la dernière année scolaire, de même que les vacances d'automne, sont des moments favorables. Les conseillers en orientation renseignent les élèves à ce sujet et les encadrent, si nécessaire, pour la recherche d'une place et pour l'évaluation du stage. D'entente avec la direction du CO, il se peut que l'office d'orientation envisage des stages individuels, par classe et sur le temps d'école, pour les élèves de classes pratiques terminales et de classes de développement.

Service dentaire



En vertu de la loi cantonale, le Service dentaire scolaire organise chaque année un contrôle de la denture des élèves.

Service médical

Le Service sanitaire des écoles de la Ville connaîtra dès cet automne un changement important par la nomination d'un médecin scolaire qui conduira, comme par le passé, une investigation plus approfondie auprès des élèves de 2^{ème} année.



Service de médiation scolaire (voir article p.17)

Le service de médiation scolaire vise à apporter aux jeunes en difficulté une aide préventive et constructive à travers une écoute attentive, patiente et discrète, lorsque les problèmes sont devenus lourds et qu'on ne sait pas à qui parler. Les médiateurs scolaires, un homme et une femme enseignants, ne se substituent pas aux parents mais sont à la disposition de chacun lorsque se présentent des problèmes.

Médiateurs scolaires: Mme Gertrude Aebischer et M. Claude Fragnière

Heures d'ouverture: tous les jours à la récréation et dès 15h40; le bureau d'accueil se situe au 1^{er} sous-sol, salle 21.

- Mme Gertrude AEBISCHER, allemand, anglais, *classe 3L**
 Mme Bernadette BEAUD, instruction religieuse
 M. Ulrich BLOCH, dessin
 Mme Suzanne BOURQUI, français, allemand, *classe 2F*
 M. Laurent BRONCHI, mathématiques, géographie, *classe 1A*
 M. Bernard CARREL, adjoint de direction, maître généraliste, *classe 2C*
 Mme M.-José CHANEZ, dactylographie, comptabilité
 Mme Mireille CHANEZ IOANNOU, mathématiques, biologie, *classe 2L*
 M. Ivan CORMINBOEUF, mathématiques, biologie, géographie, gymnastique, *classe 1L*
 M. J.-Claude CUENNET, adjoint de direction, français, allemand
 M. Edmond DARBELLAY, français, latin, histoire
 M. Stéphane DELLEY, français, *classe 3F*
 Mme Sandra DEMIERRE, dessin, activités créatrices manuelles (ACM)
 M. P.-Pascal DESCLOUX, maître généraliste, *classe 1D*
 M. Louis DESPONT, maître généraliste, *classe 3A*
 Mme Antoinette DING, gymnastique
 M. Bertrand DUBEY, mathématiques, comptabilité, dactylographie, informatique, *classe 1K*
 M. Laurent ESSEIVA, latin, histoire
 M. Claude FRAGNIERE, français, histoire, géographie, *classe 1C*
 Mme Martine GAILLARD, économie familiale
 Mme Véronique GAUDERON, économie familiale
 Mme M.-Thérèse GAUTRON, allemand, instruction religieuse
 M. Nicolas GENOUD, français, musique, géographie
 M. Alexandre GICOT, gymnastique, dessin, activités créatrices manuelles (ACM)
 M. Gérald GIROUD, gymnastique, instruction religieuse
 M. Louis GISLER, mathématiques, sciences, *classe 3E*
 M. Nicolas GISLER, français, allemand, histoire, instruction civique, musique, gymnastique, *classe 2E*
 M. Roland GOUMAZ, français, allemand, histoire, musique
 M. Alfons GRUENENFELDER, allemand
 Mme Martine GUHL, activités créatrices sur textile (ACT)
 M. Francis GUILLAUME, mathématiques, sciences, *classe 2G*
 M. Léon GURTNER, directeur, biologie
 Mme Astrid GUIROLAN, économie familiale
 Mme Catherine HAAS, dessin, activités créatrices manuelles (ACM)
 M. Frédéric HAENNI, mathématiques, sciences, informatique, *classe 3K*
 Mme Christiane HAUSER, français, allemand, *classe 1G*
 Mme Françoise JEANNERET, sciences
 Mme Marguerite KESSLER, économie familiale
 M. Jean KIRSCH, français, latin, histoire, instruction civique, *classe 3H*
 M. Théodore KNEUSS, adjoint de direction, allemand, anglais
 M. J.-Marie KOLLY, musique, chorale, groupe instrumental
 M. Philippe LEHNER, maître généraliste, *classe 2A*
 M. J.-Bernard LEIBZIG, mathématiques, sciences, géographie, *classe 2H*
 Mme M.-Jeanne LOEFFEL, mathématiques, sciences, informatique, *classe 1H*
 Mme A.-Marie MACHERET, français, allemand, *classe 2N*
 M. Marc MAILLARD, français, allemand, anglais, instruction civique, géographie, *classe 3D*
 Mme Anne MONNEY, français
 M. Bernard MONNEY, gymnastique
 M. Yvan OBERSON, mathématiques, sciences, informatique
 Mme Maria PENA, français en classe d'accueil
 Mme Claudine PERROUD, adjoint de direction, français, allemand
 Mme Isabelle PERROULAZ, français, allemand, histoire, dactylographie, *classe 1M*
 Mme Corinne PIPOZ, économie familiale
 Mme M.-Claire PYTHON, français, histoire, géographie, *classe 2M*
 M. Francis QUARTENOUD, français, histoire, *classe 1N*
 M. J.-Maurice RAPPAZ, français, géographie, dessin technique, *classe 3C*
 M. Pierre REPOND, comptabilité, informatique appliquée
 M. Nathanaël ROTZETTER, maître généraliste, *classe 1B*
 Mme Khadija SADDIKI, anglais
 M. Bernard SANSONNENS, gymnastique,
 M. Georges SCHNEUWLY, maître généraliste, *classe 2D*
 M. Robert SCHUWEY, français, mathématiques, anglais, géographie, informatique, *classe 2K*
 Mme Sylvie SCHWALLER, mathématiques, géographie, gymnastique, *classe 1E*
 M. Jean-Marc SCHWEIZER, français, mathématiques, histoire, géographie, *classe 3B*
 M. Daniel STEVAN, français, latin, histoire, *classe 3G*
 Mme Albertine THIEMARD, allemand
 Mme Alexandra VUICHARD, français, allemand, *classe 1F*
 Mme M.-Claude WENKER, français en classe d'accueil, *classe 2U*
 Mme M.-Claire WIRZ, mathématiques en classe d'accueil
 M. André ZAMOFING, instruction religieuse
 M. François ZINGG, latin, grec
 Mme Muriel ZURKINDEN, anglais

* La mention de la classe signifie que l'enseignant concerné assume la maîtrise de classe.



**5 COURTS DE SQUASH
4 COURTS DE TENNIS
3 COURTS DE BADMINTON**

**SPÉCIAL «JEUNESSE»
6 À 16 ANS:
5 FR. PAR PERSONNE
MATÉRIEL À DISPOSITION**

**SHOP - Location de matériel
Service de cordage rapide
SAUNAS - SOLARIUMS - MASSAGES**

**Pour vos renseignements: 026/466 44 00
1763 Granges-Paccot / Fribourg**

Librairie
Albert le Grand

Rue du Temple 1, Fribourg
Tél. 026/347 35 35
Fax 026/347 35 30

Maintenant sur 3 étages !

*Boulangerie, Pâtisserie,
Confiserie, Glaciers
de qualité*



JEAN-MARC et PATRICIA SUARD

Rue Grimoux 14 1700 FRIBOURG Rue de Romont 13
026/322 35 15 026/322 34 19

FAIGLE

**OFFICE TECHNOLOGY
DAY-AND-NIGHT SERVICE**

**Photocopieurs
numériques et multifonctions
couleur ou noir-blanc
Téléfax et imprimantes**

René Faigle Fribourg

Rue Frédéric-Chaillet 8
1700 Fribourg

Tél. 026/322 33 09
Fax 026/323 26 19

nashuatec

Meubles GAILLE

CH-1564 DOMDIDIER

Mobilier scolaire - Concept pour ensemble de bureau - Auditoire
 Mobilier fonctionnel pour industrie - Chaises et tables de collectivité
 Salle de conférence, restaurant, cafétéria

Tél. 026 675 16 80 / Web : www.hello.ch/gaille

L'avenir avec énergie



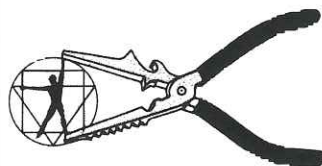
ENTREPRISES ELECTRIQUES FRIBOURGEOISES
 FREIBURGISCHE ELEKTRIZITÄTSWERKE

<http://www.eef.ch>

Votre spécialiste en activités créatrices et manuelles
 (magasin - salle de cours - atelier - bibliothèque)

l'outil apprivoisé sa

Rue André Piller 33b
 Zone industrielle 3
 1762 GIVISIEZ
 Tél. 026/466 51 15
 Fax 026/466 51 85



Gai Printemps

NOUVEAUTÉS

GILBERTE CHATAGNY-DIETRICH

Locarno 1 FRIBOURG ☎ 026/322 58 50

Une course en autocar
 c'est superbe!!!



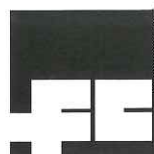
Voyagez avec nous aux parcs de loisirs!!!

- ☺ Europapark Rust
- ☺ Walibi
- ☺ Alpamare
- ☺ Connyland
- ☺ Happyland
- ☺ Sântispark

renseignements et inscriptions chez:

REISEN • VOYAGES
HORNER

1712 TAFERS ☎ 026/494 31 31



forme + confort sa

USM

en exclusivité à Fribourg

Saint-Nicolas 5
 tél. (026) 322 77 07

Règles de vie éducative

Dans notre école cohabitent journallement sept cents élèves. Afin que la vie scolaire puisse se dérouler dans les meilleures conditions et que l'école soit véritablement en mesure d'offrir un cadre favorable aux études, il est nécessaire que chacun respecte un certain nombre de règles. Elles sont présentées ci-dessous.

1. Ponctualité

- 1.1 Le matin, l'entrée à l'école s'effectue au plus tard à 7h40, l'après-midi, dès 13h45. Au moment de la sonnerie, tu es prêt à entrer en classe, quel que soit le cours suivi.
- 1.2 Lors des déplacements entre les cours (dactylographie, gymnastique, activités manuelles, sciences,...) ainsi que lors de la récréation, tu ne t'attardes pas dans les couloirs.

2. Respect des délais

- 2.1 Les tâches à domicile sont à effectuer pour le jour indiqué par le maître.
- 2.2 Les documents administratifs sont à remettre le jour prévu.
- 2.3 Toute information destinée à tes parents doit leur être communiquée le jour même.
- 2.4 Toute remarque écrite par un maître doit être soumise le même jour à tes parents pour signature.

3. Absences

- 3.1 Lors de ton retour à l'école à la suite d'une absence imprévisible, annoncée téléphoniquement par tes parents, tu remets immédiatement à l'adjoint de direction la feuille prévue à cet effet qu'ils ont remplie et signée.
- 3.2 Les demandes de congé seront adressées par écrit à

l'adjoint de direction. Il s'agit de circonstances exceptionnelles qui doivent être motivées. Fais part de cette absence à ton maître de classe.

- 3.3 Les dispenses de cours et d'étude seront aussi adressées par écrit et à l'avance à l'adjoint de direction.

4. Ordre et soin

- 4.1 Fais en sorte que ta place de travail soit tenue en ordre. Range à leur place les documents et les feuilles de travail qui te sont remis. Dans ce sens-là, le sous-main n'est pas à utiliser comme lieu de rangement.
- 4.2 Tes livres, tes cahiers et tout ton matériel doivent être soignés et bien entretenus. Tes livres et tes cahiers sont recouverts proprement et portent chacun l'indication de ton nom et de ta classe. Le sous-main ne porte aucune inscription ni dessin.
- 4.3 Soigne ton écriture et la présentation de tes travaux: titres en évidence, traits tirés à la règle, utilisation de la plume. Des travaux mal présentés ne seront pas acceptés.
- 4.4 Une attention particulière doit être portée au bulletin semestriel et de mi-semestre ainsi qu'au carnet de devoirs (agenda). Ce sont des documents officiels qui, tous trois, servent de moyen de communication entre l'école, tes maîtres et tes parents.

L'agenda sera tenu propre et soigné; tu dois y relever avec précision toutes les tâches à effectuer à domicile.

- 4.5 Tout gaspillage de feuilles sera évité; dans les cahiers, aucune page ne sera arrachée.
- 4.6 Remplace sans tarder tout objet perdu, détérioré ou manquant.
- 4.7 Tu es tenu de respecter le matériel, le mobilier et les installations de l'école. Il sera demandé réparation de tout dommage causé intentionnellement.
- 4.8 A l'intérieur d'un bâtiment scolaire, tu portes des chaussures pour tous les cours qui ont lieu dans la salle de classe.
- 4.9 Pour des raisons d'hygiène, les chewing-gums sont interdits à l'intérieur des bâtiments.
- 4.10 Tu n'apportes à l'école aucun objet sans rapport avec la vie scolaire tels que couteau, fronde, cigarettes, drogues,... A l'entrée du bâtiment, le baladeur ou le téléphone portable doivent être éteints et rangés dans ta serviette ou ton sac d'école.

5. Comportement en classe

- 5.1 Durant les cours, tu ne bavardes pas. Lorsqu'une activité demande le silence, évite tout bruit parasite.

- | | | | | | |
|--|---|-----|--|-----|--|
| 5.2 | Tu prends la parole ou tu te déplaces seulement si tu en as demandé au préalable l'autorisation au maître. Il en est de même pour aller aux WC. | | patins à roulettes sont interdits. | | prétexte. Fumer ou boire de l'alcool y est strictement interdit, comme à l'intérieur du bâtiment. |
| 5.3 | Adresse-toi poliment au professeur et à tes camarades. Respecte l'avis des autres et exprime-toi en évitant toute agressivité dans tes paroles. Utilise un langage correct et non vulgaire. | 6.2 | La tenue vestimentaire est laissée à ton libre arbitre et à celui de tes parents. Nous te demandons cependant une tenue correcte, d'où est absente toute forme de provocation. | 6.6 | Respecte l'environnement en ne jetant pas des détritiques dans la cour ou les corridors de l'école; utilise les poubelles prévues à cet effet. |
| 5.4 | Toute tricherie est interdite. | 6.3 | Les chaussures sont rangées dans ton casier et ta veste suspendue aux patères. | 6.7 | Sur le chemin de l'école, comporte-toi correctement ainsi que dans les transports publics où tu laisses ta place assise aux personnes âgées. |
| 6. Comportement à l'extérieur de la salle de classe | | 6.4 | Laisse les toilettes propres, c'est-à-dire dans l'état où tu aimerais les trouver. | 6.8 | Avant l'entrée du garage, il faut couper le moteur de ton cyclomoteur ou du scooter et descendre du véhicule. |
| 6.1 | Dans les couloirs, il convient de te comporter correctement: ni cris, ni bousculades, ni bagarres. Les planches ou | 6.5 | La récréation se tient à l'extérieur du bâtiment, dans la cour prévue à cet effet, que l'on ne quitte sous aucun | | |

août 1999

La Direction

Vie de l'école

Carnet de route

Nouveaux maîtres

Les «Infos du Belluard» souhaitent la bienvenue à Mme Albertine Thiémard chargée d'un enseignement d'allemand. Mesdames Khadija Saddiki et Maria Pena, engagées en automne 1998, poursuivent leur enseignement d'anglais et respectivement de français en classe d'accueil.



Décès

Les «Infos du Belluard» expriment leur sympathie à Mme Gertrude Aebischer, professeur, qui a connu la douleur de perdre son père, M. Georg Sebald, le 20 juin 1999.

A tous, à toutes, à l'occasion de la rentrée scolaire, nos vœux les meilleurs pour un bon départ.

Ne pas oublier de prendre les "Infos du Belluard" le premier jour de classe!

Un petit mot sur la médiation scolaire.

La médiation scolaire entame déjà sa quatrième année de fonctionnement. En trois ans, les médiateurs ont pu acquérir une certaine expérience dans la gestion des difficultés. Le rythme de croisière est maintenant atteint. Toutes les personnes désirant solliciter notre intervention connaissent bien les différents moyens de nous contacter.

Les élèves concernés, souvent avec leurs ami(e)s inquiets, sont directement venus nous voir. Parfois ce sont les parents, ou même des frères et soeurs plus âgés, des professeurs, voire des adjoints de direction qui ont pris contact avec nous.

La nature des problèmes gérés par les médiateurs est diverse. La proportion de filles et de garçons est à peu près égale. On note tout d'abord peu de grandes difficultés. En fait, dans ces cas, on remarque que les élèves concernés étaient déjà pris en charge par différents services compétents, telle la psychologie scolaire ou l'office cantonal des mineurs. Notre rôle est d'abord d'écouter attentivement. Par contre, nous relevons passablement de «petits» problèmes qui peuvent paraître anodins, mais qui, à l'adolescence, prennent parfois des proportions considérables. En général, ces situations ont trouvé une issue positive. Nous soulignons encore plusieurs cas qui relèvent de problèmes de communication, voire d'intégration dans le cadre scolaire. Lors de conflits entre deux élèves ou entre deux groupes d'élèves, nous avons essayé de les résoudre en soulignant l'importance du respect mutuel. Des discussions individuelles, puis des confrontations entre les différents partenaires ont souvent été bénéfiques. Les cas graves de violence ont été rares. Ces situations doivent être impérativement dénoncées afin de permettre à tous les acteurs de l'école d'agir en conséquence et d'éviter ainsi l'installation d'un climat malsain d'insécurité.

Pour conclure, nous aimerions dire aux élèves et à leurs parents qu'il ne faut jamais hésiter à nous contacter rapidement s'ils l'estiment nécessaire. En effet, avec le temps, les «petits» problèmes prennent parfois des proportions inquiétantes qui perturbent la vie quotidienne des élèves et de leur entourage.

Les médiateurs

Rencontre entre Lu

Les élèves de la classe 2N ont fait l'expérience, cette année, d'un échange de classe avec des élèves alémaniques de Horw, village idyllique situé à quelques kilomètres de Lucerne.

Dans un premier temps, les élèves ont fait connaissance par un échange de lettres et de photos. Ils se sont ensuite envoyé une cassette dans laquelle ils présentaient leur école, leur environnement quotidien, le système scolaire, etc... Avant les vacances de Noël et de Pâques, chaque classe a reçu un paquet contenant de petites friandises ou spécialités de la région (biscômes, par exemple).

L'échange proprement dit a débuté au printemps. Je me suis d'abord rendue deux jours chez ma collègue, Madame Alexandra Tonella, pour organiser nos rencontres. Du 27 au 30 avril, je suis allée avec toute la classe à Horw. Le premier contact fut un peu timide, mais les partenaires se sont rapidement déridés. Mes élèves se sont déclarés enchantés de leur séjour. Les activités proposées leur ont permis de parfaire leurs connaissances en allemand. Ils pensent également qu'ils osent déjà mieux s'exprimer dans cette langue étrangère.

A la fin mai, ma collègue nous a rendu visite à Fribourg. Elle m'a fait part de son étonnement de découvrir une si grande école et une organisation assez différente de celle qu'elle connaît.

Les élèves de Horw sont ensuite venus chez leurs camarades francophones du 8 au 11 juin. Comme ces derniers ne connaissaient pas notre canton, nous leur avons organisé plusieurs visites.

Les adieux sur le quai de la gare furent déchirants! Certains se sont promis de s'écrire et de se revoir. Mes élèves ont aimé cette formule d'échange et ils recommenceraient sans hésiter. Ils se sont aussi beaucoup investis pour que chacun en tire un profit maximum. Le but a été atteint.

Bravo à tous!

Anne-Marie Macheret
et la classe 2N



Au pied du Belluard, les deux classes réunies.

Programme pour l'échange Semaine du 8

MARDI	MERCREDI
10.43 Arrivée des élèves à Fribourg	7.40 Pas de cours de math.
12.00 Accueil à la gare par la classe	8.30 Cours d'allemand : tous
Dîner à la maison	9.18 Cours de religion
13.50 Leçon de biologie : tous	Sujet proposé par Mme Beaud
14.40 Visite de l'école	10.20-12.00 Dessin / Mme Demierre
15.15 Goûter en classe	Travail avec partenaire
16.30 Promenade -> cathédrale	12.00 Pique-nique aux Grand-Places
Montée à la tour	13.45 Rendez-vous à la Pl. Python
18.00 Retour à la maison	14.00 et 16.00 en alternance :
Prise en charge individuelle des partenaires	Promenade à travers Fribourg avec petit train (concours groupe)
	Visite de l'expo Niki de St-Phalle
	17.00-17.30 Retour à la maison
	Souper en famille
	19.30 Soirée Centre de loisirs Jura
	22.30 Retour à la maison



Avec le guide, au château de Gruyère.

cernois et Fribourgeois

Semaine à Horw

J'ai aimé

- la voyage en train
- faire la cuisine ensemble
- s'exprimer en allemand
- la bonne organisation
- pas de cours
- la visite de la Glasi de Hergiswil
- le tour en bateau
- se faire de nouveaux copains
- le cinéma I-Max
- ma famille d'accueil

Je n'ai pas aimé

- l'accueil un peu froid de ma partenaire
- les Suisses-Allemands restaient trop entre eux
- rédiger le «Tagebuch»
- ne pas avoir suivi un cours en allemand avec eux
- dormir chez la voisine: dommage!



Semaine à Fribourg

J'ai aimé

- les cours plus tard le matin
- se connaître déjà
- le tournoi sportif
- les moments de liberté
- le pique-nique tous ensemble
- l'absence de devoirs
- le goûter du 1^{er} jour
- le tour de Fribourg en petit train
- l'excursion en Gruyère
- les deux fêtes du soir

Je n'ai pas aimé

- trop de moments en classe
- le manque de conversation avec les partenaires
- les questionnaires lors des visites
- la pluie au Moléson
- le 1^{er} jour, les accueillir à l'école au lieu de la gare

de classe Fribourg-Horw au 11 juin 1999

JEUDI	VENDREDI
7.45 Rendez-vous aux Grand-Places	7.40 Pas de cours d'orth.
8.00 Départ pour Gruyères	8.30 Leçon de math : tous
9.00 Visite guidée du château	9.17 Cours d'allemand : tous
Questionnaire à deux	10.20-12.00 Gymnastique
10.00 Visite du musée H.R. Gyger	Tournoi : basket,foot, hockey
10.30 Passage à la fromagerie de Pringy	organisé par Sarah
11.15 Départ pour Moléson-Village	12.30 Pique-nique en vieille ville
11.45 Montée en funiculaire+cabine	au bord de la Sarine : jeux
12.15 Soupe de chalet au sommet	14.30 Montée en funiculaire
Temps libre : pour admirer la vue !	15.00 Gare : au revoir ! Sniff !
14.00 Descente à pied -> Village	
16.30 Départ pour Fribourg	
19.00 Rendez-vous grande salle école	
Souper - disco	
Surprise !	
23.00-23.30 Retour à la maison	



Lors de la fête du jeudi soir, les élèves écoutent chanter Laurent Bronchi.

Avis d'un parent

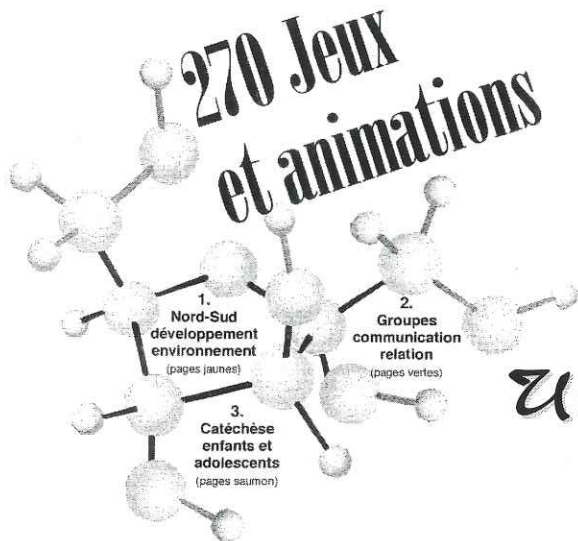
J'ai trouvé que cet échange de classe était une grande chance pour ces adolescents et ceci pour plusieurs raisons:

- les élèves ont pu constater par eux-mêmes l'importance des connaissances et de la maîtrise des langues pour communiquer;
- l'ouverture vers l'autre, les différences culturelles au sein d'un même pays;
- la prise en charge et la responsabilité envers un tiers.

Le petit hic!

Une soirée en famille aurait peut-être été la bienvenue, surtout par rapport aux autres membres de la famille.

Votre compétence et votre travail auront pour résultat que ces deux semaines resteront pour ces enfants «un petit quelque chose» d'inoubliable dans leur scolarité.



pour enfants, jeunes et adultes



Action de Carême

Centre de documentation
catéchétique



Fondation Education et
Développement

Pain pour le prochain

Apprendre

Un nouveau catalogue

270 jeux et animations pour
enfants, jeunes et adultes
répartis en 3 catégories
selon leurs thèmes:

1 Nord-Sud, interculturalité, développement et environnement

Thèmes:

- coopération
- droits de l'homme
- éducation à la paix
- relations économiques
- villes et bidonvilles

...

2

Groupes communication-relation

Thèmes:

- adolescence
- créer un groupe
- expression
- image de l'autre, image de soi
- ressentis
- valeurs, choix

...

3

Catéchèse enfants et adolescents

Thèmes:

- baptême
- Bible
- personnages
- la personne de Jésus
- la prière

...

La notion de jeu est prise ici au sens large : réfléchir, apprendre, s'interroger, dialoguer, s'amuser ensemble, constituer un groupe.

Les activités ludiques ont un caractère éducatif.

En jouant, nous sommes dans une situation qui présente des analogies avec la réalité : le jeu permet de construire son identité, de trouver son insertion dans un groupe, de mieux communiquer avec les autres, d'écouter et de se sentir écouté, de comprendre la réalité.

Nous prenons conscience de nos différences, de nos racines et de notre culture.

Prêt-vente: la plupart des jeux sont en prêt au centre de documentation catéchétique.

Catalogue à disposition à la bibliothèque des maîtres du CO du Belluard.

par le jeu

Deux exemples

Jeu de la peanut

(catégorie : groupes-communication-relation)

Chaque groupe est assis en cercle. Au milieu : un plat rempli d'arachides.

Quatre personnes reçoivent un billet avec une consigne identique où il est écrit : "Mange des cacahuètes et, si tu vois quelqu'un qui n'en mange pas, essaie de le convaincre d'en manger; trouve de bonnes raisons pour qu'il/elle en mange."

La cinquième personne reçoit la consigne de ne pas manger de cacahuètes et de résister à ceux qui veulent lui en offrir.

But : Importance des choix de vie et de la responsabilité individuelle de chacun, oser affirmer son autonomie et savoir dire Non !

Jeu de muets

(catégorie : groupes-communication-relation)

Chaque joueur reçoit une enveloppe contenant quelques pièces géométriques découpées dans du papier.

Le groupe doit, à l'aide de toutes les pièces, reconstituer 5 carrés de mêmes dimensions. Le contenu d'une seule enveloppe ne permet pas de construire la figure demandée. Les joueurs n'ont pas le droit de communiquer, ni par la parole, ni par le geste.

But : Expérimenter l'aptitude à la coopération d'un groupe qui doit, sous pression (temps limité), résoudre un problème.

Commentaires des élèves



Travailler avec les jeux, un plus !

Etudier en jouant, c'est très bien car le temps passe plus vite que d'habitude.

Les jeux font plus réfléchir et plus réagir que les lectures de textes.

On comprend mieux avec les jeux que par des explications.

On s'amuse beaucoup plus.

On s'intéresse plus, on participe et on écoute mieux les cours.

Vanessa et Damien, classe 2H



On peut rencontrer

la même situation dans la vie plus tard et on saura comment réagir.

Marisa, Bénédicte et Timce, classe 2H



Utiliser les jeux, ça permet d'arriver à une conclusion.

Par exemple, avec le jeu des cacahuètes, on a vu qu'on arrive vite à la violence. On utilise tous les noms et la force.

Isabelle, classe 2H

Remarques: l'utilisation du jeu en classe demande une attention particulière de la part de l'enseignant afin que les élèves gardent la distance nécessaire entre le rôle et la réalité. Certains élèves peuvent se sentir plus exposés et devront se dépasser dans ce genre d'exercice différent à l'école.

Article préparé par André Zamofing

L'informatique au CO du Belluard

La technique

Durant l'année scolaire 1998-1999, l'équipement informatique a subi de profonds changements qui contrastent fort avec l'équipement initial de 1987. Tous les ordinateurs suffisamment puissants (plus de 200 MHz) ont été reliés en réseau. Il s'agit principalement de PowerPC 4400 et des géniaux iMac de la firme Apple.

Le réseau permet d'une part de partager les services des différentes imprimantes et, d'autre part, d'accéder à des serveurs de fichiers internes à l'école. De plus il offre la possibilité de se connecter à Internet.

La connexion au réseau mondial se fait automatiquement par un routeur, sorte d'ordinateur dont le seul travail est de se connecter au réseau Internet par liaison téléphonique. Les avantages de cette technique sont au nombre de trois:

- facilité d'utilisation: une connexion rapide sans mot de passe à introduire pour les utilisateurs;
- un seul abonnement: une seule connexion pour tous les ordinateurs branchés, les frais téléphoniques d'une seule connexion au lieu de 25. Soit fr. 4.- l'heure pour l'ensemble des appareils qui surfont simultanément;
- limitation des coûts: une déconnexion automatique après 3 minutes d'inactivité.

L'école du Belluard possède depuis l'automne 1998 son adresse e-mail :

cobelluard@bluewin.ch

Le directeur, le secrétariat et le responsable informatique sont atteignables par voie électronique également. Les adresses se trouvent sur la page Internet de l'école.

La pédagogie

Le fonctionnement de base d'un ordinateur, le lancement d'un programme, l'enregistrement des documents à un endroit déterminé et leur impression sur l'une ou l'autre des imprimantes sont des éléments assez abstraits et il n'est pas rare de voir des documents éparpillés sur les disques durs ou sur le bac de sortie de telle ou telle imprimante. Cet enseignement de la rigueur sera toujours nécessaire; il s'agit en fait d'un vrai pilotage de l'ordinateur en se rendant bien compte de l'effet de chaque manipulation et surtout de chaque "non-manipulation"...

Internet a permis de varier nos activités de travail. Si autrefois les illustrations étaient en noir-blanc, leur couleur est apparue ces dernières années; maintenant ces illustrations



sont à trouver sur Internet, au gré des recherches effectuées par les élèves eux-mêmes.

Les objectifs visés restent identiques mais les modalités de travail ont été adaptées aux nouvelles technologies. Il faut toutefois ajouter de nouveaux thèmes tels que la recherche efficace sur le Web et recherche multicritère, de même que la rigueur dans ces recherches.

Si les filles montrent un intérêt évident pour Leonardo di Caprio ou Brad Pitt, les garçons sont plus attirés par des illustrations de jeux vidéo ou issues de Stars Wars...

Dans les deux cas on aura réussi à intéresser l'élève à un travail de qualité et les manipulations pour arriver au résultat attendu collent parfaitement aux buts que le maître s'était fixés.

Certains élèves de 2^{ème} et de 3^{ème} année ont pu réaliser leur propre page internet cette année. N'hésitez pas à y jeter un coup d'œil.

<http://agora.unige.ch/ctie/fr/belluard>

Dès la rentrée :

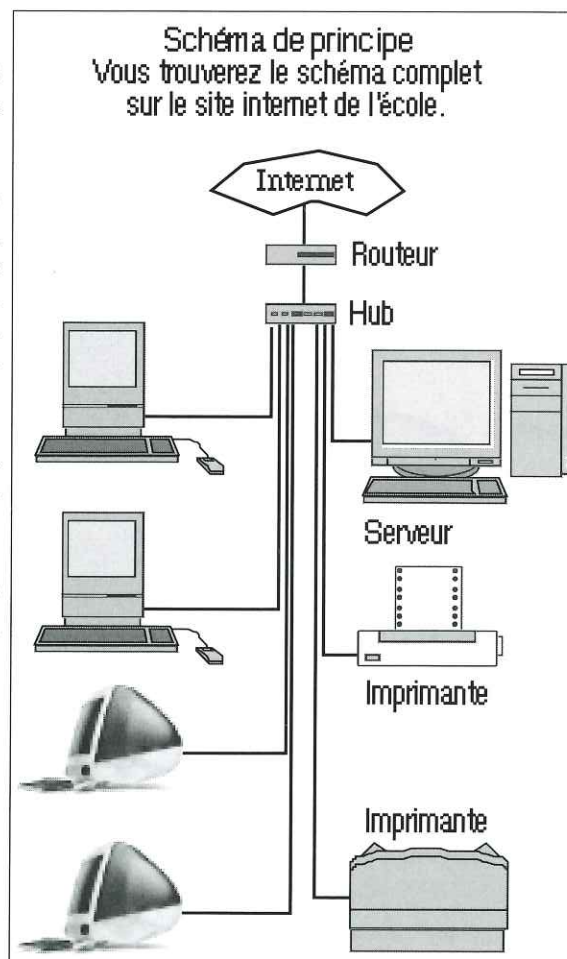
www.co-belluard.ch

Ce nom n'est pas encore actif au moment de mettre sous presse ce journal. Il simplifiera considérablement l'accès à notre site.

Conclusion

Le choix du Macintosh qui a été décidé en 1987 nous prouve bien que c'était alors le meilleur et qu'il le reste toujours aujourd'hui. En effet la conception et la mise en oeuvre d'un tel réseau a nécessité un minimum de temps et il permet de faire cohabiter les toutes nouvelles machines avec de très anciens appareils datant des années 1990.

Yvan Oberson
responsable informatique



Spécial rentrée

Partir du bon pied!

Nouvelle classe, nouveaux professeurs, peut-être nouvelle école... Une page blanche est devant toi. Depuis juin, tu as mûri et sans doute grandi; il est temps, maintenant, de bien assurer cette rentrée scolaire. Quelles bonnes résolutions convient-il de prendre aujourd'hui? Voici quelques idées: il y en aura bien une, deux ou trois pour toi...

Utilise bien ton temps en classe

D'abord, écoute bien ce que dit le maître pendant les cours. Peu d'entre vous le font vraiment, alors que c'est la seule façon de ne pas s'ennuyer en classe.

Si, même en y mettant toute ton attention, tu ne comprends pas ce que dit le maître, courage, lève la main. Tu auras peut-être l'impression de passer pour un sot; mais rassure-toi: il y en a plein d'autres dans la classe qui n'ont pas mieux compris que toi et qui, eux, n'ont pas osé demander. Tu leur rendras sacrément service. Chaque soir, relis les cours de la journée: les connaissances se gravent dans ta mémoire presque sans effort.

Travaille intelligemment

Le travail, ce n'est pas ton truc? Parfait. Voici quelques conseils pour y passer moins de temps tout en réussissant mieux.

Sois efficace

Quand tu te mets à un devoir, donne-lui toute ton attention. Ne te demandes pas trop si tu as envie de le faire, plonge-y complètement (la radio, ça n'aide pas vraiment à ça, dommage!). Tu vas voir, quand tu te plonges dedans, n'importe quel boulot devient bien plus intéressant. Et comme tu vas plus vite, il te reste plein de temps pour d'autres choses qui te passionnent.

Organise-toi

Avance-toi dès que tu le peux. Cela a bien des avantages: quand tu en as assez de travailler sur un sujet, tu peux le laisser et le reprendre plus tard. Tu évites de travailler en pleine fatigue, c'est-à-dire pas bien, pas vite et pas content. Mais s'il faut rendre trois gros devoirs demain et que tu n'as pas encore commencé... cela risque d'être difficile.

Vivent les matins tranquilles!

L'horreur du matin, tu connais? Avec ce réveil qui ne t'a pas réveillé, ton frère qui monopolise la douche, le cahier d'anglais que tu ne retrouves plus au moment de partir, le bus que tu attrapes de justesse, sans avoir déjeuné évidemment, et les leçons que tu apprends debout dans la bousculade... Délicieux matins.

Quelques suggestions:

Prends une douche le soir, tu n'en dormiras que mieux. Et la toilette du matin ira plus vite.

Prépare ton sac le soir, avec ton emploi du temps (affiché au-dessus de ton bureau) et ton carnet de devoirs (ouvert à la page du lendemain). Sors dudit sac tout ce qui n'a rien à y faire ("Merci", soupirent tes épaules).

Revois tes leçons avant de dormir: il est reconnu que c'est un moment favorable pour bien mémoriser.



L'Imprimerie Fragnière SA
à Fribourg



photocomposition
traitement de texte
impression typo, offset
formules en continu
dorure à chaud
affiches, autocollants

route de la glâne 31
1701 fribourg
téléphone 026/422 25 25
téléfax 026/424 32 44

est heureuse de collaborer
à l'impression de la revue

Les Infos du Belluard

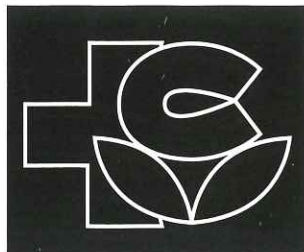
Nous mettrons tout en œuvre
pour que celle-ci atteigne
un niveau de qualité qui fasse honneur
à votre Cycle d'orientation.

ÉCOLE SECONDAIRE SAINTE-URSULE

*école mixte, externat avec possibilité de dîner à l'école
accompagnement des élèves*

pour les élèves admis en section **générale** ou **prégymnasiale** 3 ans,
programme officiel du canton de Fribourg, cours facultatif de **latin**.

Direction: Sœurs Ursulines
Renseignements: rte Bonnesfontaines 7, 1700 Fribourg
tél. 026/466 48 80



CAPITOLE

Pharmacies - Parfumeries
Homéopathie

Livraisons gratuites à domicile

CAPITOLE-GARE - Place de la Gare 5 - 1700 Fribourg

CAPITOLE-PÉROLLES CENTRE - Centre com. MIGROS - 1700 Fribourg

CAPITOLE-BEAUMONT - Route de Beaumont 16 - 1700 Fribourg

CAPITOLE-NOUVELLES GALERIES - Centre com. MIGROS - 1723 Marly

Votre concessionnaire agréé
Apple Macintosh
du canton de Fribourg.

MAC
Passion S.A.R.L.
INFORMATIQUE ET VIDEO

ex: XBIformatique

**Spécialiste Education,
conseils, vente, installations,
maintenance, réparations...**

Distributeur agréé:

Apple, Casablanca, La Cie, Proxima, Rank Xerox,
HP, Miro, Epson, Sony, JVC, Panasonic...

Apple Point

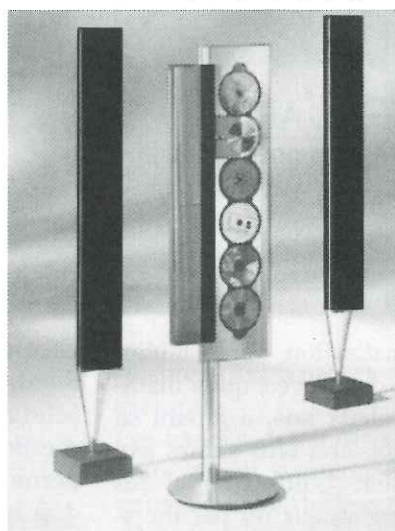
MAC Passion Sàrl
rte de Mont-Carmel 1
1762 Givisiez/Fribourg



Tél. 026/469 05 70
Fax 026/469 05 74
E-Mail: info@xbi.ch

Bang & Olufsen

s e e . h e a r . f e e l .



BeoSound 9000
Beolab 8000

expert  **Kessler**

Rte de Berne 28-30, 1700 Fribourg
Tél. 026/481 21 45 / Fax 026/481 30 08

audio telecom video

AU CŒUR DE L'ASSEMBLÉE,

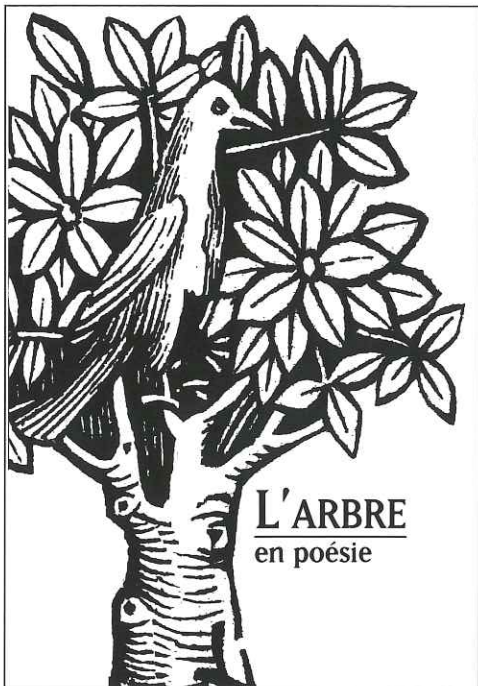


EN GÉNÉRAL.

Vaste, avec ou sans rallonge, petite pour comités restreints, chaque table s'obtient chez le N° 1 suisse de l'aménagement d'intérieur. À des prix qui trouvent aisément place au budget.

Priester Meubles
LE PLAISIR D'ÊTRE CHEZ SOI.

Echos de la bibliothèque



L'informatisation de la bibliothèque des élèves, qui a maintenant deux ans, a atteint sa vitesse de croisière. Nos jeunes lecteurs aiment effectuer des recherches par auteur ou par mots-clés qu'ils peuvent combiner. Toute recherche effectuée sur le fichier de la bibliothèque peut d'ailleurs être imprimée sous forme de listes. Les élèves apprécient également le fait de pouvoir réserver des livres au moyen de l'ordinateur et d'être avertis personnellement lorsque l'objet de leur convoitise est à disposition !

Poursuivant son évolution informatique, la bibliothèque a complété la collection de "L'Encyclopédie Multimédia Tout l'Univers". Les 20 CD-ROM disponibles maintenant couvrent les domaines les plus variés : sciences, arts, histoire, géographie, religions, sports etc. et les abordent d'une façon ludique et interactive qui plaît beaucoup à notre jeune public. Ces disques optiques compacts, qui sont compatibles avec l'environnement PC ou Macintosh, peuvent être empruntés à domicile. Inauguré en mars 1999, ce nouveau service remporte un vif succès.

Nos lecteurs peuvent consulter

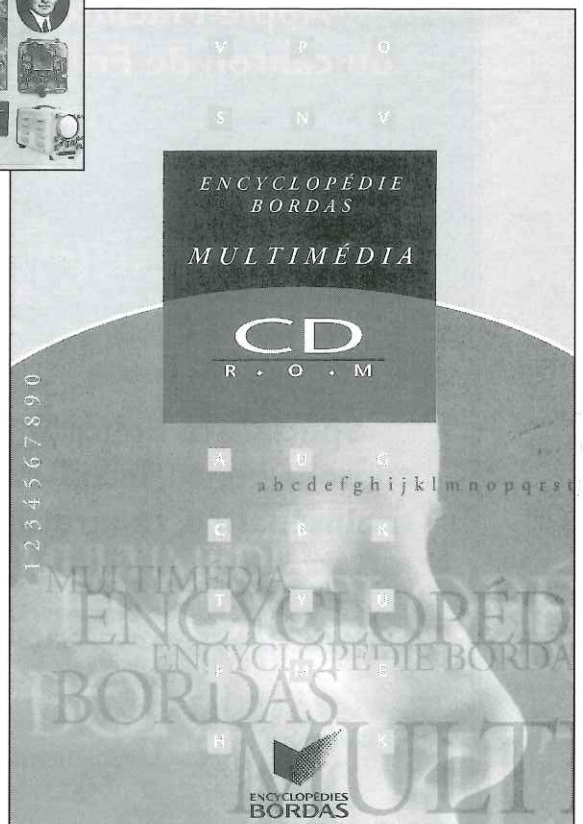
encore, également sur CD-ROM, le "Dictionnaire Hachette Multimédia" et "L'Encyclopédie Bordas Multimédia". Cette dernière - dont nous possédions déjà les 10 volumes reliés - permet, outre l'investigation habituelle par mots-clés, d'effectuer des recherches parmi 10'000 illustrations, 360 cartes de géographie et de nombreuses animations (extraits sonores, exemples musicaux, vidéos et extraits de films, animations techniques) ou de consulter des dossiers sur les thèmes les plus variés. Les élèves ont aussi la possibilité d'exporter ou d'imprimer le texte sélectionné sur l'imprimante laser de la bibliothèque.

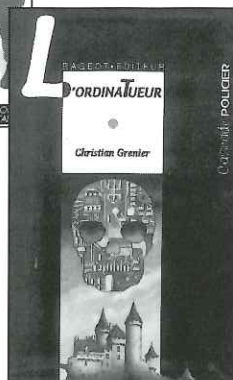
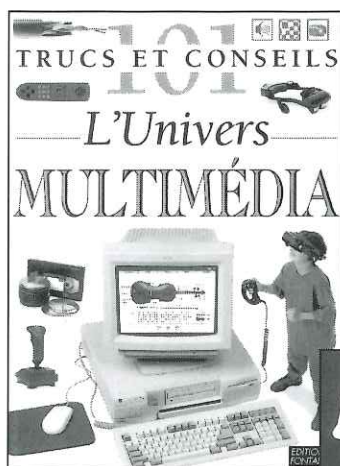
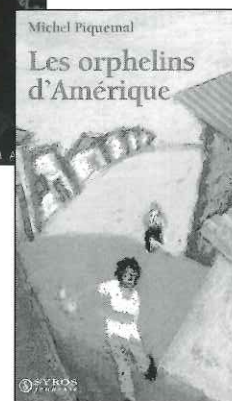
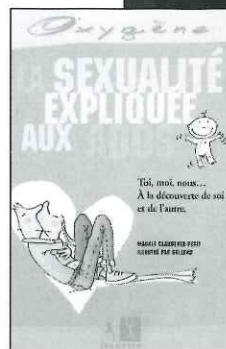
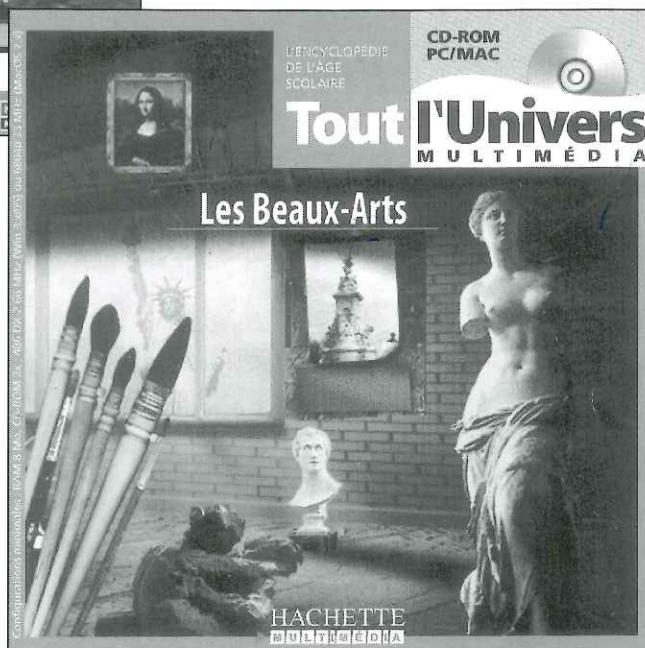
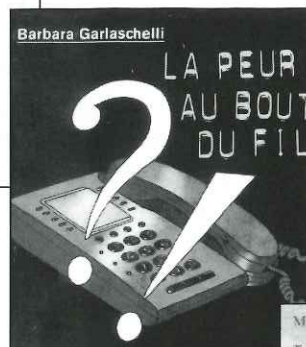
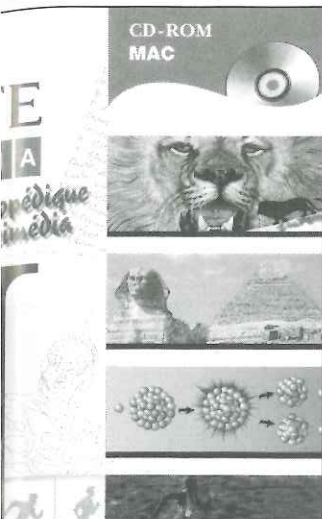
Par ailleurs, quelque 200 nouveaux livres sont venus compléter les rayons de notre bibliothèque. Parmi les documentaires, chez Gallimard, la collection "Passion des Sciences", très appréciée pour la qualité de sa présentation et la richesse de ses illustrations, s'est enrichie de quelques nouveaux titres: La Vie, la Terre, l'Astronomie et l'Electronique. De plus, L'Univers Multimédia aux éditions Fontaine et Les Autoroutes de l'information

chez Explora présentent les réseaux de communication à l'échelle planétaire.

Dans le domaine des sports, en rapport avec les activités proposées durant la semaine sportive de février, quelques titres des éditions Milan ont retenu notre attention: Le Snowboard, Le Hockey sur glace, Le Patinage, Le Judo, Les Arts martiaux et Le Roller, présentant les techniques et figures propres à chacune de ces disciplines.

Les amateurs de cinéma découvriront les trucages et effets spéciaux utilisés dans les derniers films à sensation, un livre sur les OVNI et un très beau document intitulé Au



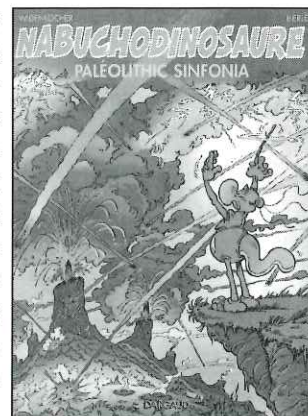


coeur du Titanic retraçant l'épopée de ce paquebot devenu légendaire. Pour tous nos lecteurs, deux excellentes collections "Hydrogène" et "Oxygène" de l'éditeur De la Martinière traitent avec succès des problèmes tant physiologiques que psychologiques liés à l'adolescence. Il s'agit de: La sexualité expliquée aux enfants, Ado blues, Pas si facile

d'aimer, Les jeunes filles et leur corps. En géographie et en histoire, citons encore quelques titres : Les volcans, Les déserts, L'atlas des villes du monde ainsi que le Journal du XX^e siècle ou Le débarquement, des plages normandes à Paris. Dans le domaine de la littérature, notre sélection s'est opérée cette année sur la base de recensions parues dans diverses revues pour adolescents, telles que "Okapi", "Science et Vie Junior", "Je Bouquine". Les nouveautés se rattachent au monde de la science-fiction, du roman policier, de l'aventure mettant en scène des adolescents. L'univers de la poésie a été l'objet d'un soin tout particulier, puisque nous avons acquis de nombreux volumes de la nouvelle collection "Folio Junior Poésie" qui propose, dans une mise en page très attrayante, une petite anthologie de poèmes par thèmes (etc.) et une sélection d'oeuvres de poètes

célèbres (Rimbaud et Prévert, par exemple). Les bandes dessinées suscitent toujours autant d'intérêt chez nos lecteurs. Souvent drôles et captivantes, elles permettent de bons moments de détente soit à la bibliothèque soit à la maison (et même parfois en classe ...) Titeuf tient toujours la vedette devant Thorgal, Astérix, Julie, Claire et Cécile, Léonard ou Bob Morane. A découvrir aussi: L'élève Ducobu de Godi; Nabuchodinosure de Herle et Soledad de Tito.

Nous espérons que ce choix de livres, de revues et de médias stimulera l'appétit de lecture de nos élèves et saura satisfaire leur désir de découvertes, d'information ou de détente.



Les bibliothécaires:
Suzanne Bourqui
Marie-Claire Python

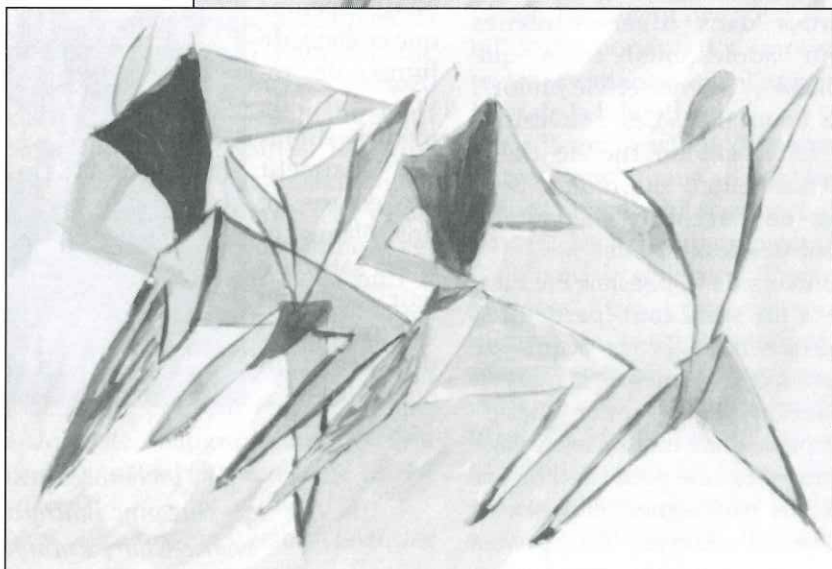
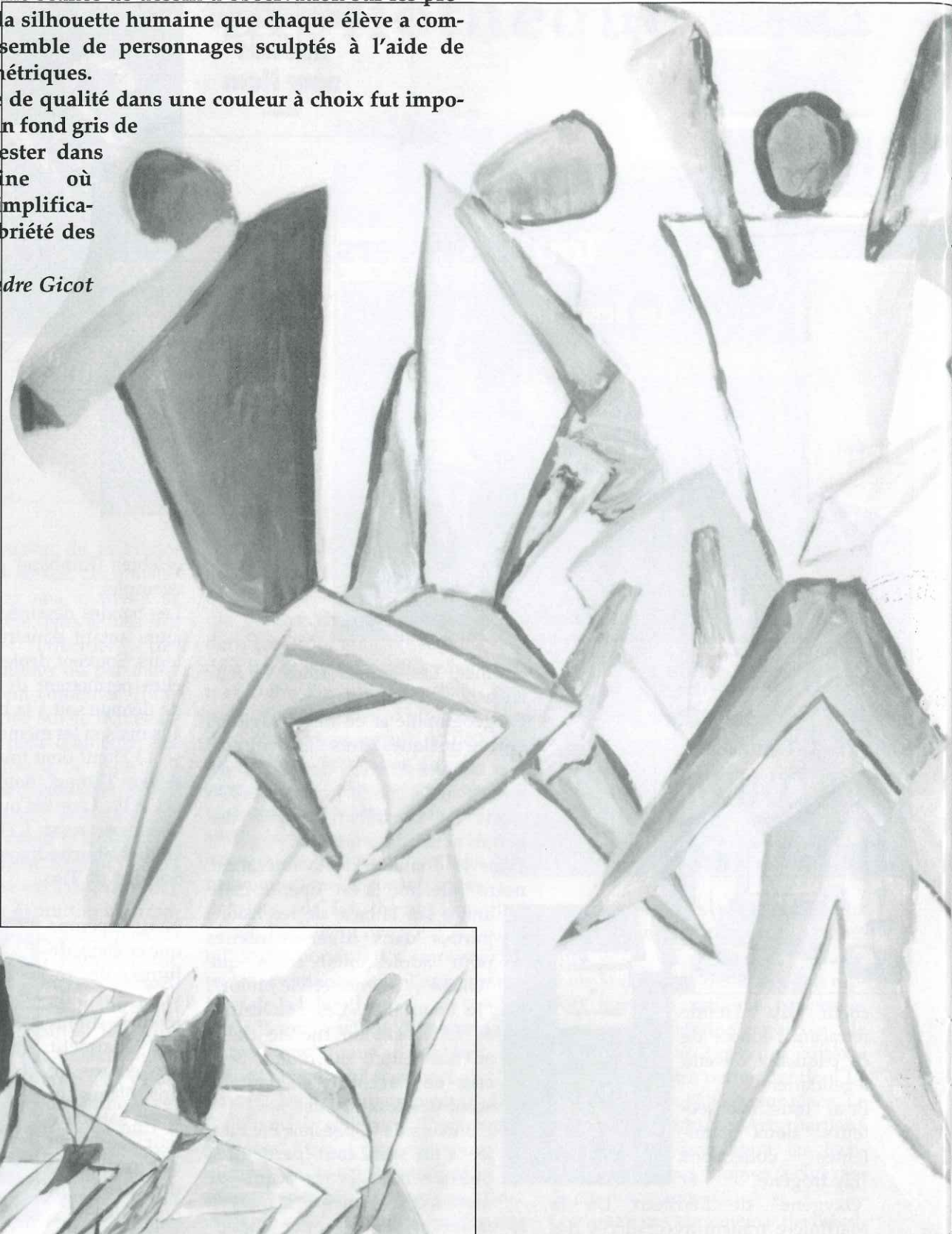
La géométrie

Les travaux réalisés à la gouache sont inspirés d'une oeuvre de l'artiste russe Warwara Stepanova (1894-1958). Au début du siècle, les formes géométriques sont le support principal du mouvement constructiviste. Ainsi chez Stepanova, la figure humaine est rendue à l'aide de triangles, de rectangles et les cercles forment naturellement la tête.

C'est après une séance de dessin d'observation sur les proportions de la silhouette humaine que chaque élève a composé un ensemble de personnages sculptés à l'aide de formes géométriques.

Un contraste de qualité dans une couleur à choix fut imposé ainsi qu'un fond gris de manière à rester dans un domaine où règnent la simplification et la sobriété des moyens.

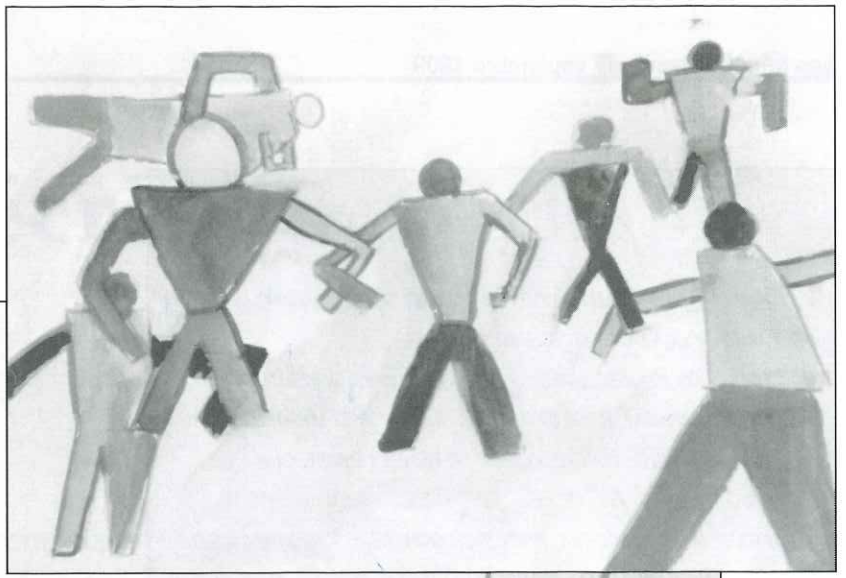
Alexandre Gicot



Kader Taner, classe 2E

Michaël Bruchez, classe 2B

des corps



Nicolas Duratny, classe 2E



Eyüp Selcukoglu, classe 2E

Le petit Fabrice

Un jour d'hiver, une mère envoie son pauvre garçon ramasser du bois dans la forêt:

- "Fabrice, pourrais-tu aller chercher du bois dans la forêt?"
- "Mais maman, il fait très froid dehors! dit-il étonné."
- "Pas de mais, va chercher ce bois! reprit-elle."
- "Oui..."

Il prend un traîneau, met ses gants, s'habille et sort, en pensant à tout le chemin qu'il devra parcourir. Dehors, il avait vraiment l'air d'un petit bonhomme de neige, avec sa petite tête et sa grosse veste. Il marchait péniblement dans la neige, s'enfonçant tous les deux mètres. Épuisé, il fait une petite halte: il fait tellement froid qu'il décide de faire un feu pour se réchauffer. En balayant la neige, il trouve une petite clef.

Il sursaute, surpris de sa découverte. Puis il commence à rêver à tout ce que cette clef pourrait ouvrir...

Il gratte la neige avec difficulté, peinant, s'essouffant et rêvant toujours à ce qu'il pourrait trouver. Enfin, il découvre une cassette enfouie dans la terre. C'était une petite cassette de fer, avec des motifs de toutes les couleurs, sur laquelle étaient écrits quelques mots qu'il ne comprenait pas.

Il reste un moment sur place, imaginant ce que pouvait contenir ce petit coffre. Mais il avait quand même un problème: il ne trouvait pas le trou de la serrure. Après avoir examiné à maintes reprises la cassette, il trouve enfin le trou de la serrure. Il y tourne la clef. Il pense encore très fort à ce qu'il pouvait y avoir à l'intérieur, et... ouvre la cassette...

Il y trouve des bijoux, des diamants, des rubis et des émeraudes. Il est émerveillé, saute de joie et retourne vite à la maison donner ce trésor à sa mère. Elle commence à pleurer, embrassant son fils partout.

Sa mère émerveillée par la trouvaille de son fils lui déclara:

- "Mon fils, c'est vraiment le plus beau cadeau de ma vie."
- "Pour moi, lui répondit-il, le plus beau cadeau de ma vie, c'est toi!"

Fabrice et sa mère offrirent ce trésor à tout le village et tout le monde depuis vit heureux...

Milène Dos Santos et Nina Sakiri,
classe 1^{ère} développement

Diplôme de fin d'études

Imagination

1. Imagine la suite des événements. (cf texte de l'épreuve de lecture)
2. Raconte la vie du personnage principal avant le début de ce texte (idem).
3. Le parfum des mots.

Réflexion

1. Pour obtenir une meilleure estime de soi, quels remèdes proposes-tu?
2. "J'ai craché dans l'eau le mégot que je tétai depuis vingt minutes..."

Pourquoi je fume...
Pourquoi je ne fume plus...
Pourquoi je ne fume pas encore...
Pourquoi je ne fumerai jamais...
Recopie ta position ci-dessus vis-à-vis de la fumée et argumente avec des exemples précis et évocateurs.

3. "Ma marche était aussi éternelle que le bruit lancinant de la mer."

Dans la vie est-il nécessaire de trouver sa voie, de choisir, une fois pour toutes, une profession ou bien faut-il changer d'activité professionnelle au gré des circonstances?

Argumente ta position en l'appuyant d'exemples précis et évocateurs.


Le plaisir d'écrire...

secondaires 1999

Sujets de rédaction en section pré-gymnasiale



**Choisis un
des sujets
parmi les six
présentés.**

 Canton de Fribourg
Diplôme de fin d'études secondaires
Section _____ délivré à _____ né(e) le _____ domicilié(e) à _____ Cet a fréquenté pendant _____ ans les cours de l'École du cycle d'orientation _____ dit _____

Le parfum des mots

Chaque mot a son parfum, chaque mot a son histoire. L'odeur de certains est sucrée et légère, celle d'autres est âpre et mélancolique. Prenons, par exemple, l'amour. L'amour à la saveur douce-amère, au parfum enivrant qui fait chavirer le cœur, à son rouge, couleur du cœur, couleur de sang, couleur de deuil. Car le parfum de l'amour peut vite basculer et se transformer en une odeur âpre et dure, odeur de tristesse, d'angoisse et de désespoir.

Le désespoir, à la couleur grise des temps de pluie, à l'odeur étrange de la nostalgie. La tête est prisonnière, le cerveau n'agit plus, l'esprit tout entier se range dans sa carapace de chair. La vie n'a plus d'importance, la mort devient une amie.

Mais le cœur épris de passion ne peut se faire une raison, alors tout doucement, en secret, il espère.

L'espérance, parfum de printemps, de vanille, discret, léger. Elle a le pouvoir de nous faire avancer et de nous faire sourire.

L'espérance, avec sa couleur verte, tendre, calmante. Avec elle, la mort devient ennemie.

Mais la raison prend bientôt le dessus et s'acharne à nous rappeler que l'impossible ne peut arriver.

Voilà qu'un nouveau parfum vient alors nous faire chavirer le cœur, c'est celui de la réalité; son odeur est sèche, froide, presque acide; le rêve s'est envolé et la douce flamme du bonheur s'est éteinte. Dans le calme de la nuit, la mort n'est ni ennemie ni amie, elle est le reflet du cœur de celui qui a mal.

C'est pour cela que l'amitié existe, elle a le parfum rassurant d'une mère, et la force d'un char romain. L'amitié peut guérir une plaie, reconforter et écouter. Elle sait faire preuve de bon sens dans les moments difficiles, une manifestation de sa part et le mal est oublié.

Alors le cœur plus léger et l'âme soulagée, on a juste envie de lui dire "merci".

Chaque mot a son parfum, chaque mot a son histoire, mais aucun ne pourra égaler le parfum de l'amitié.

Carbone Sofia 3K

Des lettres pour des mots

A partir des lettres ci-contre, et sans employer deux fois la même lettre - à moins qu'elle ne figure deux fois dans la liste - sauras-tu retrouver les mots correspondant aux définitions suivantes?

D O N E N I M A L

Il habite Bamako:

C'est donc qu'il a beaucoup plu:

Génie des eaux scandinaves:

Un fauve d'Afrique:

La Vierge à l'Enfant Jésus:

Au cœur des villes arabes:

Table de pierre en Bretagne:

Alors sûrement pas aujourd'hui...:

C'est le féminin de "moine":

Inoffensive, sans danger:

Frappée avant sa mise en circulation:

Terre du propriétaire:

Poisson de mer plat:

Nécessite une nouvelle distribution:

Dont le col a été durci:

Autre nom de la police des mœurs:

Qui intéresse la Terre entière:

Relative au mot, mais pas à la chose:

Fait des bulles dans le verre:

Se gratte avec un médiateur:

MÉLI-MÉLO

Quel est le nombre suivant?

Observe la suite de nombres suivants:

1
1 1
2 1
1 2 1 1
1 1 1 2 2 1
... ..

Quel est le nombre qui fait logiquement suite aux précédents?



Cette tête me dit quelque chose...

Un homme regarde un portrait. Quelqu'un lui demande: "Qui regardez-vous?" Il répond: "Je n'ai ni frère, ni sœur, mais le père de l'homme que je regarde est le fils de mon père." De qui regarde-t-il le portrait?



Un peu de mathématiques

Une bouteille de jus de fruit coûte 2.50 Fr. Le jus coûte 1 Fr de plus que la bouteille. Combien coûte la bouteille?

WALDNER

WALDNER SA

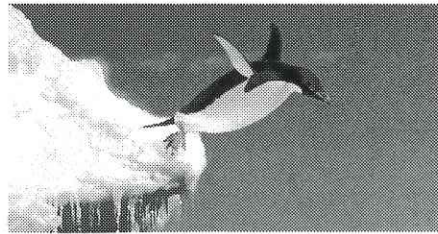
3, chemin de la Damataire
CH-1009 PULLY-LAUSANNE
Téléphone: 021/729 64 66
Téléfax: 021/729 48 67

Votre spécialiste pour l'installation de vos
laboratoires

écoles, recherche, industrie, hôpitaux, etc.

La publicité vous intéresse?

Contactez-nous



demain.ch

Optez pour
le gaz naturel,
la nature
vous le rendra.

1+ = **gaz naturel**
C'est l'heure d'agir.

frigaz

Planche-Inférieure 4
1701 Fribourg, tél. 026 322 30 35
ou www.demain.ch

JOUEZ AU FOOTBALL!

*Ou, devenez arbitre,
dès 16 ans:
un sport, un loisir
et des avantages;
pour filles et garçons.*

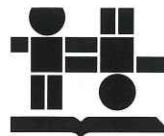


Case postale 333
1701 Fribourg
Tél. 026/466 40 87

“Verbiages”

pour conjuguer en jouant!

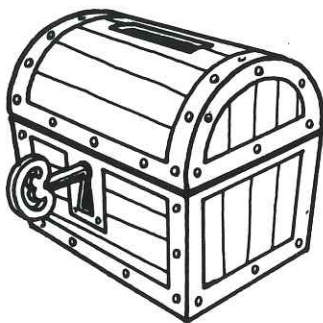
Notre nouveauté très populaire auprès des élèves



Accueil, conseil, qualité

INTERLUDE

Rue André-Piller 33B — 1762 Givisiez
Tél. 466 71 10 — Fax 466 82 10



Votre
banque
régionale



pour toutes
vos opérations
bancaires

CAISSE D'ÉPARGNE
DE LA VILLE DE FRIBOURG

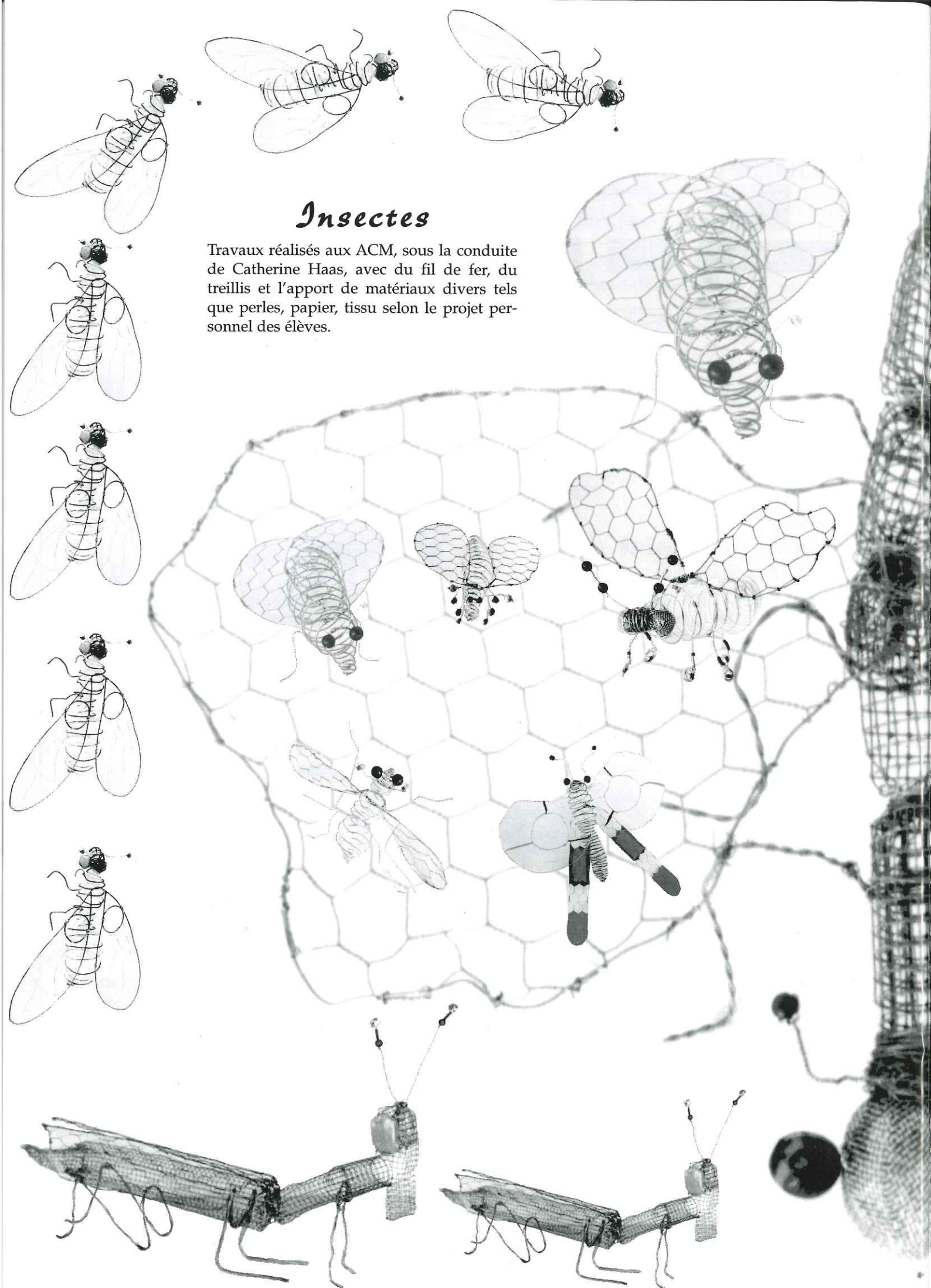
Rue du Criblet 1 - 1701 Fribourg - Tél. 026/323 14 01

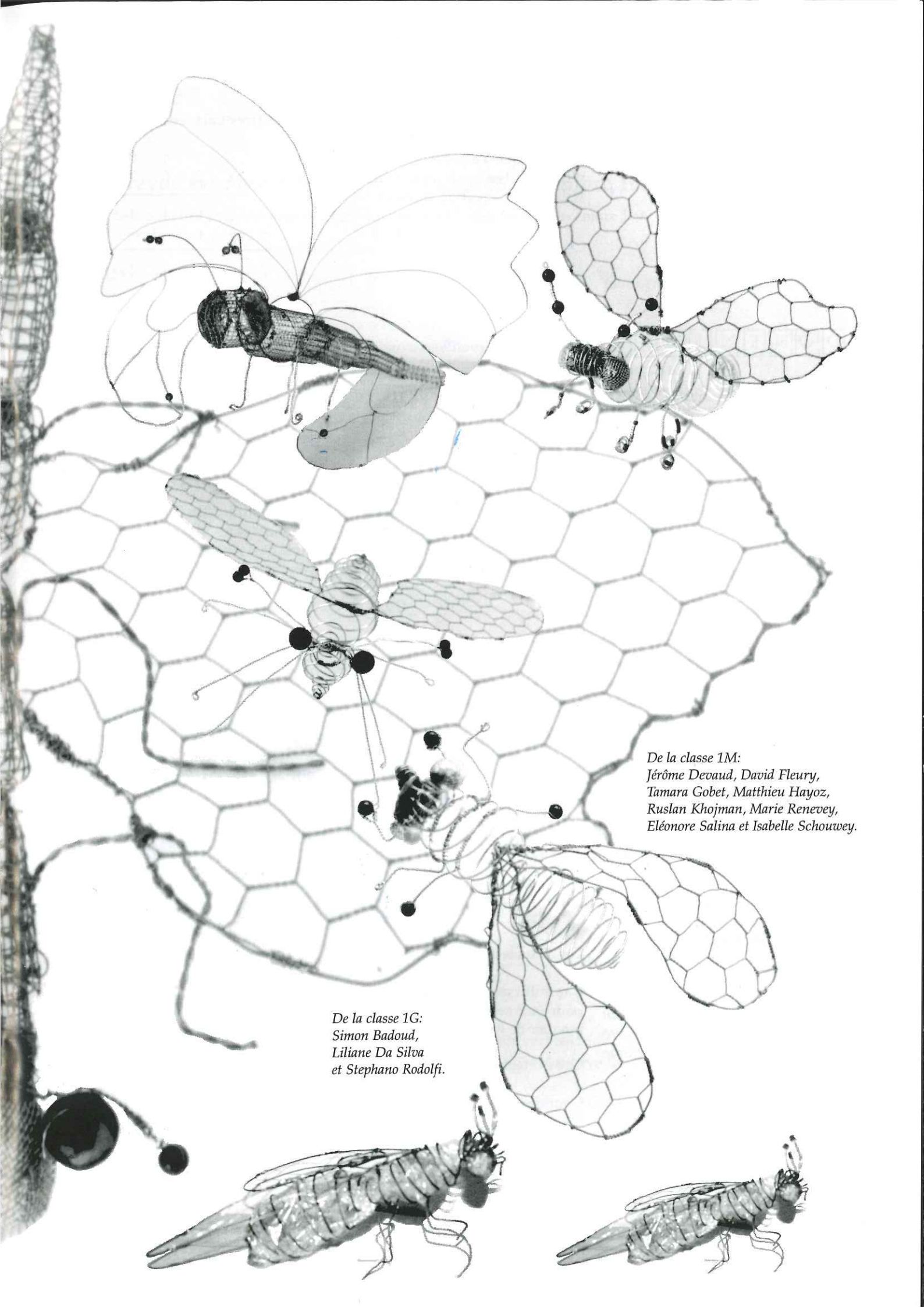
Soirées d'information année 1999-2000

Jour et date	Heure	Lieu	Thème et profession
21 septembre 1999 mardi	20'00	Ecole d'Ingénieurs Auditoire Edouard Gremaud Bd de Pérolles 80 Fribourg	<ul style="list-style-type: none"> • L'Ecole des Métiers: <ul style="list-style-type: none"> - électronicien-ne - automaticien-ne - informaticien-ne - maturité professionnelle
7 octobre 1999 jeudi	20'00	Ceruleum Salle RI 025 Rte des Arsenaux 41 (bâtiment Swisscom) Fribourg	<ul style="list-style-type: none"> • L'école Ceruleum: <ul style="list-style-type: none"> - classe préparatoire (1 an) - apprentissage de "concepteur en multimedia" - maturité professionnelle artistique
12 octobre 1999 mardi	20'00	Centre professionnel cantonal Aula, 4 ^{ème} étage Derrière-les-Remparts 5 Fribourg	<ul style="list-style-type: none"> • Les apprentissages (CFC) • Les maturités professionnelles à l' Ecole professionnelle artisanale et à l' Ecole professionnelle commerciale • L'Ecole de couture
4 novembre 1999 jeudi	20'00	CO de Jolimont Grande salle Rue des Ecoles 5 Fribourg (entrée par derrière, côté gare)	<ul style="list-style-type: none"> • L'Ecole cantonale de degré diplôme (ECDD): <ul style="list-style-type: none"> - 10^{ème}, 11^{ème}, 12^{ème} degrés scolaires - diplôme de culture générale
16 novembre 1999 mardi	20'00	Aula du Collège de Gambach Avenue Weck-Reynold 9 Fribourg	<ul style="list-style-type: none"> • L'Ecole de commerce: <ul style="list-style-type: none"> - diplôme de commerce - maturité professionnelle
18 novembre 1999 jeudi	20'00	Ecole du personnel soignant Rte des Cliniques 15 Fribourg	<ul style="list-style-type: none"> • L'Ecole du personnel soignant: <ul style="list-style-type: none"> - aide soignant-e - infirmier-ère niveau I et II - technicien-ne en salle d'opération
19 janvier 1999 mercredi	20'00	Grande salle du CO Belluard Derrière-les-Remparts 9 Fribourg	<ul style="list-style-type: none"> • Le collège: <ul style="list-style-type: none"> - études - maturité gymnasiale
24 janvier 1999 lundi	20'00	Grande salle de l'Ecole normale Rue de Morat 24 Fribourg	<ul style="list-style-type: none"> • L'Ecole d'aides familiales: <ul style="list-style-type: none"> - formation - aide familial-e

Insectes

Travaux réalisés aux ACM, sous la conduite de Catherine Haas, avec du fil de fer, du treillis et l'apport de matériaux divers tels que perles, papier, tissu selon le projet personnel des élèves.





*De la classe 1M:
Jérôme Devaud, David Fleury,
Tamara Gobet, Matthieu Hayoz,
Ruslan Khojman, Marie Renevey,
Eléonore Salina et Isabelle Schouwey.*

*De la classe 1G:
Simon Badoud,
Liliane Da Silva
et Stephano Rodolfi.*

Méli-mélo récréatif Solutions

Des lettres pour des mots

Voici les mots que tu pouvais former avec:

D O N E N I M A L

- Malien
- ondine
- Madone
- dolmen
- moniale
- monnaie
- limande
- amidonné
- mondiale
- limonade
- inondé
- lionne
- médina
- demain
- anodine
- domaine
- maldonne
- mondaine
- nominale
- mandoline

Quel est le nombre suivant?

Tu as essayé de faire une addition? Pauvre chou! C'est sans espoir. La solution de ce problème est simple si l'on ne considère pas cette suite comme un ensemble de **nombre**s, mais bien comme un mélange de **nombre**s et de **chiffre**s.

1
 1 1
 2 1
 1 2 1 1
 1 1 1 2 2 1

Ainsi, la première ligne est le **chiffre** "1". La deuxième ligne décrit la première: *il y a une fois le chiffre "1"*. A la troisième, nous lisons qu'il y a deux "1" à la deuxième ligne et la quatrième ligne se lit: *"Il y a un "2" et un "1"*. Tu auras sans doute trouvé maintenant tout seul la sixième ligne:

3 1 2 2 1 1

Et la septième serait:

1 3 1 1 2 2 2 1

Facile, non?

Un peu de mathématiques

C'est là que l'algèbre est utile. En effet, si x désigne le prix de la bouteille, on a l'équation suivante:

$$\begin{array}{l} x + x + 1 = 2,50 \\ 2x = 1,50 \\ x = 0,75 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} - 1 \\ : 2 \end{array} \right.$$

La bouteille coûte donc 75 centimes.

Les "huit" merveilles du monde

Le parthénon d'Athènes est une pure merveille d'architecture antique ... mais ce n'est pas une "merveille du monde".

La cible

Les scores que l'on peut obtenir sont les multiples de 3 (en noir sur le tableau) les multiples de 10: M10 (en gris foncé) et les nombres formés de la somme d'un multiple de 10 et d'un multiple de 3 (en gris clair). Les nombres en blanc sont les neuf scores qui ne peuvent être obtenus, soit:

1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 14 et 17.

M10 + 21	1	11		31	41		51	61		81
M10 + 12	2		22	32		52	62		72	82
M10 + 3		13	23		43	53		63	73	
M10 + 24	4	14		34	44		54	64		84
M10 + 15	5		25	35		55	65		75	85
M10 + 6		16	26		46	56		66	76	
M10 + 27	7	17		37	47		57	67		87
M10 + 18	8		28	38		58	68		78	88
M10 + 9		19	29		49	59		69	79	
M10	10	20		40	50		60	70		90

Les chaussettes du petit matin

Il te suffit de sortir trois chaussettes pour être certain de ne pas te faire moquer de toi. Et non pas quinze!

Cette tête me dit quelque chose...

Comme celui qui regarde le portrait n'a ni frère, ni sœur, il est fils unique. "Le père de cet homme", c'est donc lui-même, et le portrait représente son fils.

Nous te souhaitons une bonne reprise des cours et te donnons rendez-vous dans quelques mois pour un nouveau "méli-mélo récréatif".

Les chiffres baladeurs

	3	4	8
x	2	0	3
<hr/>			
	1	0	4
6	9	6	-
<hr/>			
7	0	6	4

Une devinette bouddhique

Parce que les bons contes font les bonzes amis.

Un peu de mathématiques-bis

Diviser 30 par 1/2, c'est multiplier par 2. La réponse est donc 70.

Fiches d'inscription

Entrevue avec le maître de classe - 15 et 16 novembre 1999

Fiche à remettre au professeur de classe au plus tard le vendredi 5 novembre 1999 par tous les élèves (données explicatives page 7).

Elève nom..... prénom classe n° alph.....

Cocher ce qui convient.

- Les parents**
- participent à l'entretien; ils souhaitent être convoqués:
 - le lundi 15 novembre à heures
 - le mardi 16 novembre à heures(possibilité dès 16h00 ou selon les indications du maître de classe)
 - ne participent pas à la réunion du 1^{er} semestre
 - souhaitent rencontrer un enseignant d'une autre branche fondamentale:
.....

Date: Signature d'un des parents:

Machines à calculer

Les élèves de 2^{ème} et 3^{ème} années intéressés à l'achat d'une machine remettront cette fiche à leur maître de classe le mercredi 1^{er} septembre 1999 (voir page 11).

Elève nom..... prénom classe n° alph.....

désire acheter le modèle TI-30 xa Solar à Fr. 34.-.

Pour toute réclamation, s'adresser au magasin Duplirex, rte André Piller, à Givisiez ou à la rue de la Banque 4, à Fribourg.

Date: Signature d'un des parents:

Étude surveillée

Fiche d'inscription à remettre le mercredi 1^{er} septembre 1999 au professeur de classe par tous les élèves (voir page 9).

Elève nom prénom classe.....

domicile.....

- Les parents**
- inscrivent leur enfant à l'étude surveillée
 - n'inscrivent pas leur enfant à l'étude surveillée

- a) les jours choisis: lundi mardi mercredi jeudi vendredi
- b) heure de fin d'étude surveillée: 16h15 16h30 17h00

Cocher d'un x les mentions qui conviennent.

Date: Signature d'un des parents:



NOUVEAU: Miele vous libère de la lessive à la main!



Dès maintenant, vous pouvez confier vos textiles délicats et précieux lainages aux nouveaux lave-linge Miele qui lavent avec autant de ménagements qu'à la main. Nous serons heureux de vous renseigner sur le lavage à la main tout en douceur que vous propose Miele. Passez nous rendre visite!

Miele SA, Centre Romand
Sous-Riette 23, 1023 Crissier
Téléphone 021 637 02 70
Fax 0800 55 17 27

Miele
Un choix pour la vie

Une exclusivité pour les jeunes de 12 à 16 ans!

Un compte qui apporte l'indépendance et un souffle de liberté:

- une vraie carte bancaire, «la Juniorcard», avec accès à tous les Bancomats de la BCF - une gestion autonome du titulaire (retraits libres jusqu'à Fr. 100.-/mois, courrier personnel) - un compte gratuit - un cadeau d'ouverture - de nombreuses propositions de distractions à des prix réduits dans le JuniorFlash

Une façon intelligente et pratique d'économiser en vue de...

Le
compte
Junior?
C'est
spécial
CO!



Demande d'ouverture d'un compte

Pour ouvrir un compte, il suffit de remplir ce talon et de le retourner à votre succursale BCF habituelle.

Nom - Prénom _____

Date de naissance _____

Nationalité _____

Adresse _____

NP - Localité _____

Prénom du père ou de la mère _____

Succursale BCF _____

Signature du père ou de la mère _____

Le compte Junior et ses caractéristiques:

- autorisation préalable des parents
- exploitation par le Junior
- retraits "libres" jusqu'à Fr. 100.- par mois (accord des parents pour montants supérieurs)
- découvert impossible,
- sans frais / relevés trimestriels,
- accès à tous les bancomats BCF

Succursales BCF:

Fribourg: siège central - Bourg - Route de Tavel - Hôpital cantonal - Rue de Romont
Canton: Attalens - Avry-Centre - Broc - Buile - Charmey - Châtel-St-Denis - Courtepin - Dormidier - Guin - Ependes - Estavayer-le-Lac - Farvagny-le-Grand - Flamatt - Chiètres - Morat - Romont - Tavet

 **Banque Cantonale de Fribourg**

