



LES INFOS DU BELLUARD

N° 110

Août 2010

www.co-belluard.ch

SOMMAIRE



2	RENSEIGNEMENTS UTILES
3	EDITORIAL
4	ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE
6	GUIDE ADMINISTRATIF
10	RÉSEAUX
11	SOUTIENS ÉDUCATIFS
12	RÈGLES DE VIE ÉDUCATIVES
14	MESURES ET SANCTIONS
15	SOUTIENS DANS LES APPRENTISSAGES
16	AGENDA
17	CARNET DE ROUTE
18	CENTRE D'ORIENTATION DU BELLUARD
20	BIBLIOTHÈQUE
22	POÉSIE
23	ACTIVITÉS CULTURELLES
24	INFORMATIQUE AU CO
25	ACTIVITÉS D'ÉLÈVES
32	VIE DE L'ÉCOLE
41	CHARTRE INFORMATIQUE
45	CONCOURS



LES INFOS DU BELLUARD

AOÛT 2010

Bulletin d'information
destiné aux élèves et aux
parents des élèves du

CYCLE D'ORIENTATION DU BELLUARD

Derrière-les-Remparts 9
1700 Fribourg

Tél: 026 347 18 50

Fax: 026 347 18 59

E-mail: info@co-belluard.ch
www.co-belluard.ch

RÉDACTION

La direction,
les conseillers en orientation,
quelques professeurs
et élèves

MISE EN PAGE ET COMPOSITION

M.-J. Chanez

PHOTOS

Quelques professeurs
et élèves

DESSINS DE PRESSE

I. Clément

LECTURE

C. Baiutti

PARUTION

Deux fois par année scolaire
août et mars

TIRAGE

950 exemplaires

IMPRESSION

Imprimerie St-Paul SA
Fribourg

Secrétariat	☎	026 347 18 50
Mme Perroud , directrice	☎	026 347 18 50
M. Angéloz , classes de 1 ^{re} année	☎	026 347 18 53
M. Rotzetter , classes de 2 ^e année	☎	026 347 18 54
M. Schweizer , classes de 3 ^e année	☎	026 347 18 52
M. Giroud , classes de la Villa Cæcilia	☎	026 322 29 81
Centre d'orientation du Belluard	☎	026 347 18 58
Service médical , Direction des Ecoles	☎	026 351 73 22
Service de psychologie		
Ville de Fribourg, M. Guerry	☎	026 351 73 04
Granges-Paccot, Mme Marro	☎	026 460 76 32
Givisiez, M. Chassot	☎	026 466 35 66
Chésopelloz, Corminbœuf, Mme Müller	☎	026 408 33 73
Service de logopédie et psychomotricité		
Ville de Fribourg,		
Givisiez, Granges-Paccot (Flos Carmeli)	☎	026 484 87 87
Chésopelloz, Corminbœuf (SIPLP)	☎	026 408 33 73
Service dentaire	☎	026 347 10 62
secrétariat	☎	079 204 39 21
cabine dentaire	☎	079 204 39 21
Clinique orthodontique	☎	026 347 10 60

HORAIRE DES COURS

MATIN

1 ^{re} heure	07h38	-	08h25
2 ^e heure	08h25	-	09h12
3 ^e heure	09h12	-	10h00
4 ^e heure	10h13	-	11h00
5 ^e heure	11h00	-	11h48

APRÈS-MIDI

6 ^e heure	13h45	-	14h35
7 ^e heure	14h35	-	15h25
8 ^e heure	15h25	-	16h15

CALENDRIER SCOLAIRE

VACANCES D'AUTOMNE:

du samedi 16 octobre 2010
au lundi 1^{er} novembre 2010

VACANCES DE NOËL:

du vendredi 24 décembre 2010
au dimanche 9 janvier 2011

VACANCES DE CARNAVAL:

du samedi 5 mars 2011
au dimanche 13 mars 2011

VACANCES DE PÂQUES:

du samedi 16 avril 2011
au dimanche 1^{er} mai 2011

FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE:

vendredi 8 juillet 2011

SONT JOURS DE CONGÉ:

- mercredi 8 décembre 2010
(Immaculée Conception)
- jeudi 2 et vendredi 3 juin 2011
(Ascension)
- lundi 13 juin 2011 (Pentecôte)
- jeudi 23 et vendredi 24 juin
2011 (Fête-Dieu)

**SSAC: du lundi 28 février au
vendredi 4 mars 2011**

RENTREE SCOLAIRE 2011-2012:

jeudi 25 août 2011



ET ÇA REPART, ÇA REDÉMARRE !

A l'heure où j'écris ces lignes, les canicules persistent, les vuvuzelas vont retentir une dernière fois. Même si les températures invitent plus au farniente qu'au travail, que les enseignants et les élèves ont déserté les lieux, l'école transpire; la rentrée se prépare.

Dans le ciel de la campagne fribourgeoise tournoient les milans royaux; le Bellu, balisé grâce à un des cinq parrainages de la Bellucar, a effectué son premier vol. La chronomobile, remontée du 2^e sous-sol où elle dormait depuis 20 ans me rappelle que le temps du 125^e anniversaire a passé. Plus vite que deux mi-temps de match de football, intensément. Elle m'invite à m'arrêter sur les réflexions de J.-L. Servan-Schreiber¹ : «Avoir la maîtrise du temps qui nous est imparti est un enjeu vital. Ce sont de nouvelles attitudes qui nous le permettront. La bonne nouvelle est qu'elles sont à notre portée.»

Dans quelques semaines, ça repart, ça redémarre ! Accueil des nouveaux élèves, attention portée aux volées précédentes, accompagnement des nouveaux enseignants, conseils et soutiens. Cours à dispenser, évaluations à corriger, élèves à encourager, à gronder. S'investir dans la vie de l'école, entrer dans le plan d'études romand, participer aux séances de travail. S'engager dans ses apprentissages, acquérir des méthodes de travail, persister et rester sur la tâche, apprendre à s'organiser, améliorer ses relations avec les autres, communiquer, progresser.

L'année scolaire se composera de temps collectifs, de temps individuels, de temps partagés, de contre-temps aussi. Tout un art, dont la maîtrise s'acquiert, dit J.-L. Servan-Schreiber¹. L'école peut s'en inspirer. Il faut de l'ordre. En nous, autour de nous. Une structure, afin de savoir où passe notre temps. Un équilibre est nécessaire; l'apprentissage est composé de multiples facettes, qui toutes méritent de l'attention. L'alternance des activités intellectuelles et physiques, de l'action et de la réflexion, du travail et du repos, créera le rythme. Assurer une certaine unité aux actions, les décloisonner et leur donner du sens. En respectant ces attributs, chacun se donnera la chance de maîtriser son temps avec harmonie et succès.

Après l'année du 125^e, une autre, puis une autre encore, à engager avec confiance et avec courage. Le milan royal plane dans les airs, le battant de la chronomobile scande les instants, ça part, ça redémarre au Belluard.

Claudine Perroud

¹ J.-L. Servan-Schreiber, «Le nouvel art du Temps»

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE



DIRECTION

L'école est dirigée par une équipe de direction composée de 5 membres. La directrice assure la responsabilité générale de l'établissement scolaire. Elle est secondée dans ses nombreuses tâches par les adjoints de direction. Ceux-ci s'occupent de domaines particuliers, comme le matériel scolaire, le programme d'activités culturelles, les activités sportives, la promotion de la santé, le remplacement des professeurs, la planification des surveillances d'étude, l'élaboration des horaires, etc. Ils assurent le suivi pédagogique et éducatif des élèves.

Mme Claudine PERROUD, directrice

M. Marin ANGELOZ, adjoint de direction, responsable des élèves de 1^{re} année

M. Gérald GIROUD, adjoint de direction, responsable des élèves de la Villa Cæcilia

M. Nathanaël ROTZETTER, adjoint de direction, responsable des élèves de 2^e année

M. Jean-Marc SCHWEIZER, adjoint de direction, responsable des élèves de 3^e année

PROFESSEURS DE CLASSE

Le professeur de classe a le contact le plus fréquent avec les élèves. A ce titre, il est l'interlocuteur privilégié des parents, car il est le mieux à même de donner des résultats d'ensemble sur la situation scolaire de chacun de ses élèves. Il veille aussi à une bonne coordination des devoirs à domicile, organise le travail et la répartition des tâches scolaires.



1^{RES} ANNÉES

1A, EB : M. Christophe ROTZETTER

1B, EB : M. Gérald GIROUD

1C, EB : Mme Marielle DOBLER

1D, Dév. : M. Ricardo DA SILVA

1E, G : Mme Françoise JEANNERET

1F, G : Mme Christiane HAUSER

1G, G : Mme Anne ROULIN

1H, G : Mme Stéphanie ROBYR

1K, PGI : Mme M.-Jeanne LÖEFFEL

1L, PGI : M. Francis QUARTENOUD

1M, PGI : M. Steve LEIBZIG



2^{ES} ANNÉES

2A, EB : Mme Albertine IDOUX

2B, EB : M. Daniel RUFFIEUX

2C, EB : M. Michel CORMINBŒUF

2D, Dév. : Mme Anne RUDAZ

2E, G : M. François MICHEL

2F, G : M. Frédéric MICHAUD

2G, G : Mme Laure CHARDONNENS

2H, PGs : Mme Suzanne BOURQUI

2K, PGI : Mme A.-Marie MACHERET

2L, PGI : Mme Brigitte SCHELLENBERG

2U, Cl. Acc. : Mme M.-Claire WIRZ



3^{ES} ANNÉES

3A, EBtec : M. J.-Daniel OTTET
3B, EBeco : M. Daniel EGGER
3C, EBeco : M. Christian ROSSIER
3D, Geco : Mme Aude ALLEMANN
3E, Geco : M. Jérôme BEL
3F, Geco : Mme Christine ESSEIVA
3G, Gtec : Mme Mireille CHANEZ
3H, PGecotec : M. Matthieu FLEURY
3K, PGeco : M. Frédéric HÆNNI*
3L, PGecolg : M. Jean ANDONIE
3M, PGIg: M. Pierre MAILLARD

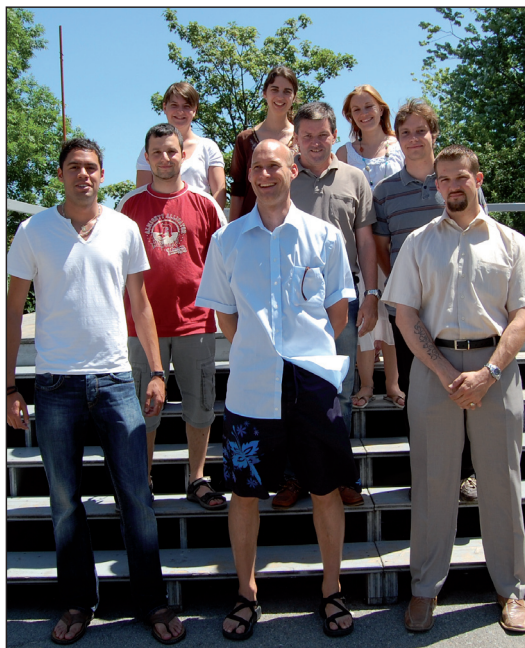
**Manque sur la photo*

PROFESSEURS DE BRANCHES

Le professeur de branche peut apporter des informations précises dans le domaine de son enseignement et conseiller parents et élèves sur le travail scolaire. Si l'élève rencontre des difficultés particulières dans telle ou telle discipline, c'est lui qu'il faudra contacter.

NOUVEAUX ENSEIGNANTS

«**Les Infos du Belluard**» signalent l'arrivée de forces nouvelles. Elles leur souhaitent une cordiale bienvenue au sein de l'établissement et leur adressent des vœux de succès dans leur fonction au CO du Belluard.



Mme Laure CHARDONNENS, français, histoire, géographie
M. Michel CORMINBŒUF, enseignant généraliste
M. Matthieu FLEURY, mathématiques, géographie, sciences
M. Benjamin PITTELOUD, latin, citoyenneté
M. Frédéric RIBOUET
 Etudiant en Bachelor, économie familiale
Mme Stéphanie ROBYR, mathématiques, géographie, sciences, économie
M. François ROLAND, éducation physique
M. Christophe ROTZETTER, enseignant généraliste
Mme Séverine RUFFIEUX, stagiaire de Master 2
Mme Cynthia WEGMANN*
 Etudiante en Master 1, stage à l'année

**Manque sur la photo*



■ ■ ■ Le guide rédigé ci-après donne les principales informations administratives et organisationnelles utiles aux familles. Les principaux thèmes sont développés en suivant un ordre alphabétique. Si des questions subsistent, n'hésitez pas à appeler la direction de l'école qui vous apportera volontiers des explications complémentaires.

ABONNEMENT ET TRANSPORTS

Les frais de transport sont pris en charge par l'Association des communes de Sarine-Campagne et du Haut-Lac français; les élèves de la commune de Fribourg ne bénéficient pas de cette offre. L'école adresse, dans le courant du mois de mai, un bulletin de commande à tous les parents des élèves concernés. L'abonnement est distribué le premier jour de la rentrée scolaire. Il est valable pour toute l'année. Les horaires de l'école correspondent au mieux aux arrivées et aux départs des bus et des trains.

ABSENCES

Lorsque, en raison d'une maladie ou de tout autre motif imprévisible, l'élève ne peut se rendre en classe, ses parents informent immédiatement par téléphone l'adjoint de direction concerné. A son retour, l'élève apporte sur la formule ad hoc - fiche jaune - une excuse écrite de la main de ses parents et la présente à l'adjoint de direction.

AGENDA

Chaque élève possède un agenda ou carnet de devoirs dans lequel il est tenu d'inscrire ses tâches quotidiennes. Il considérera ce carnet comme un cahier soigné, et non comme une vulgaire feuille de brouillon où fleurissent les états d'âme et où s'accumulent toutes formes de graffitis. Ce document, par les annotations et les remarques qu'il contient, assure un lien précieux entre l'école et les parents, qui sont vivement invités à le consulter régulièrement. Ce carnet contient dans ses pages bleues le relevé mensuel des résultats scolaires; celui-ci sera contre-signé par les parents.

AMENDES

La législation scolaire prévoit que la préfecture inflige des amendes en cas d'absences illégitimes pour lesquelles les parents sont responsables. L'école a le devoir d'informer

cette instance en cas d'absences fréquentes et non excusées.

ASSURANCES

Les assurances maladies et accidents relèvent de la responsabilité des parents. L'assurance scolaire contre les accidents n'existant plus, il est important que les parents concluent une assurance correspondant à leurs besoins. En cas d'accident de leur enfant, survenant à l'école ou en dehors de l'école, les parents signalent immédiatement le cas à leur assurance de base.

AUTORITÉ PARENTALE

Les nouvelles directives édictées par la DICS en matière d'autorité parentale précisent comment les parents accèdent aux informations concernant leur enfant.

■ Lorsque les parents sont divorcés ou séparés, ils communiquent qui est titulaire de l'autorité parentale.

■ En cas d'autorité parentale conjointe, les deux parents le signalent à la direction de l'école afin que celle-ci puisse les renseigner.

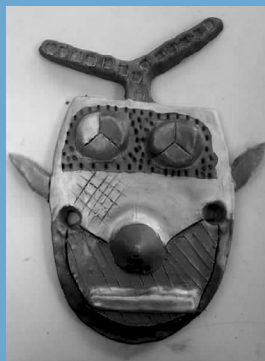
■ Lorsque le parent qui n'est pas détenteur de l'autorité parentale souhaite exercer son droit à l'information, il en fait la demande à l'école, qui veillera à y donner suite, dans la limite de ce que peut obtenir le parent détenteur de l'autorité parentale.

CHANGEMENT D'ADRESSE

Toute modification intervenant dans l'adresse ou le numéro de téléphone des parents des élèves doit être communiquée sans délai au secrétariat de l'école.

CHAUSSONS, SACS D'ÉCOLE ET TENUE VESTIMENTAIRE

Le port des chaussons est obligatoire dans les salles de classe pour des questions de confort et d'hygiène. Les élèves disposent d'un casier muni d'une clé pour y déposer



leurs chaussures et des effets personnels. Le choix des sacs d'école est laissé à la liberté de chacun-e. Cependant leur taille doit permettre d'y transporter toutes les affaires nécessaires aux cours. Les sacs à main ou sacoches de ville ne correspondent pas à cet usage. Les règles de vie éducatives traitent de la tenue vestimentaire exigée. L'école insiste pour que les parents veillent à ce que leur enfant respecte ces directives et se rende à l'école avec une tenue correcte.

COMMUNICATIONS PRIVÉES

En raison du grand nombre d'élèves fréquentant l'école, il est totalement impossible de passer des communications privées aux élèves. Nous demandons instamment aux parents d'être attentifs à cet élément.

DÉGÂTS

En cas de dommages et de dégâts causés à des tiers, les frais de réparation sont à la charge des familles. L'école peut exiger un montant à titre de dédommagement s'il y a eu des déprédations volontaires au bâtiment ou au matériel. Une assurance responsabilité civile peut s'avérer utile en cas de dommages et dégâts causés à des tiers.

DEMANDE DE CONGÉ

Exceptionnellement, et pas plus d'une fois durant la période du CO, les parents peuvent demander un congé pour leur enfant. Cette demande doit être adressée par écrit à l'adjoint de direction le plus tôt possible, mais au plus tard 15 jours avant l'événement. La décision d'octroi du congé est décidée par la direction, sur la base du bien-fondé de la demande, de l'engagement et du comportement de l'élève. Si le congé est refusé, les parents sont tenus de respecter la décision.

DEVOIRS À DOMICILE

Le travail personnel d'étude, à l'école ou à domicile, constitue l'un des éléments indis-

pensables à une formation de base sérieuse. Force est de constater malheureusement que nombre d'élèves ne font pas sérieusement leurs devoirs. Cette attitude négligente répétitive entrave la progression et l'acquisition des savoirs. Un suivi des parents et une étroite collaboration dans ce domaine sont attendus de la part de l'école. Dans des circonstances normales, ce travail à domicile est effectué par l'élève sans aide extérieure; il est démontré cependant que l'intérêt des parents et un certain contrôle sont indispensables.

DICTIONNAIRE FRANÇAIS-ALLEMAND

Pour l'apprentissage de l'allemand au CO, il est fortement conseillé d'être en possession d'un dictionnaire allemand-français personnel. L'école offre la possibilité à tous les élèves d'acquérir le dictionnaire de poche Larousse à un prix avantageux, à commander à l'aide du talon d'inscription délivré par le professeur de classe.

DIFFICULTÉS FINANCIÈRES

Les parents des élèves en âge de scolarité qui connaissent des difficultés financières peuvent s'adresser à « Pro Juventute, Passage du Cardinal 2C, 1700 Fribourg, tél. 026 424 24 42 ». Cette structure n'attribue pas directement des bourses d'études, mais peut venir en aide aux familles défavorisées. Les familles en grave difficulté ont aussi la possibilité de s'adresser au service social de leur commune de domicile. Les bourses d'études et d'apprentissage ne sont accordées qu'à des jeunes gens ayant terminé leur scolarité obligatoire.

FRAIS SCOLAIRES

La plus grande partie des frais scolaires est prise en charge par les communes. Les parents participent cependant à l'achat des fournitures scolaires (cahiers, dossiers, feuilles, etc.). Une facture, adressée aux parents



dans le courant de septembre, présentera en détail la destination des montants dus.

INTERNET

L'utilisation fréquente d'Internet par les élèves (blogs, chats, etc.) nécessite quelques mises en garde.

La diffusion de photos de camarades ou de professeurs prises dans le cadre de l'école sans le consentement de ceux-ci porte atteinte à la vie privée de ces personnes. Elles-ci peuvent agir sur le plan civil en déposant une plainte. De même, des sanctions disciplinaires seront prises si des commentaires vulgaires voire insultants à l'encontre de camarades et de professeurs circulent. Les personnes qui s'estiment lésées peuvent déposer une plainte pénale. Il est aussi illicite de s'approprier des illustrations (p. ex. photo de l'école ou de la classe, etc.) d'un site internet pour les déposer dans son blog. C'est porter atteinte aux droits d'auteur. Par principe une autorisation préalable doit être demandée au responsable du site. Une plainte pourrait aussi être déposée dans ce cas. L'école souhaite également attirer votre attention sur les risques encourus à diffuser sur le web des informations confidentielles comme les coordonnées et photos personnelles.

La charte d'utilisation d'Internet à l'école en vigueur est publiée dans les Infos. Les parents et les élèves sont priés d'en prendre connaissance et de retourner le talon-réponse signé au professeur de classe.

MACHINES À CALCULER

Dès la 1^{re} année, les machines à calculer sont utilisées dans les cours de mathématiques et lors des examens. Pour abaisser les prix par une commande importante en nombre et uniformiser quelque peu les types d'appareils utilisés en classe, l'école se charge de la commande et de la distribution de ces ma-

chines. Les professeurs de mathématiques donneront les explications nécessaires lors de leurs premiers cours.

OBJETS PERDUS

Les objets perdus sont à réclamer chez le concierge. Les objets trouvés doivent également être rapportés chez le concierge.

PUBLICATION DE PHOTOS D'ÉLÈVES

L'école publie sur le web des photos et des textes d'élèves dans le cadre de réalisations de projets ou de reportages. Les pages des Infos sont aussi largement illustrées. Cette pratique nécessite le consentement des parents. Par mesure de simplicité, l'école compte sur l'accord tacite des parents. Si tel ne devait pas être le cas, les parents sont priés de communiquer leur désaccord par écrit à la direction.

REPAS DE MIDI

Des cours à option, des cours d'appui, des cours de gymnastique ou des cours d'éthique et de culture religieuse peuvent avoir lieu sur le temps de midi. C'est pourquoi les élèves ont la possibilité de manger à la Cité St-Justin, rue de Rome 3, très proche de l'école, pour un prix abordable. Ils se rendent ensuite à l'école pour y effectuer une étude. Les inscriptions se font à l'aide du formulaire d'inscription.

SORTIES DE CLASSE

Durant l'année scolaire, les professeurs de classe ont la possibilité d'effectuer une excursion d'un jour avec leurs élèves, en début ou fin d'année scolaire. Afin de limiter la participation financière demandée aux parents, le prix de la sortie doit se situer entre Frs 35.- et 40.- par élève. D'autres sorties, en rapport avec une activité pédagogique déterminée, peuvent également avoir lieu durant l'année scolaire.



TÉLÉPHONES MOBILES ET AUTRES GADGETS

Ces objets empoisonnent malheureusement la vie scolaire. Ils sont source de distraction et suscitent la jalousie, provoquant de nombreux vols. Les désagréments causés par la présence de téléphones mobiles, iPod, OGOs, etc. en classe amènent la direction de l'école à conseiller aux élèves de laisser ces objets à la maison. Les élèves qui néanmoins en possèdent doivent respecter scrupuleusement le règlement, c'est-à-dire les éteindre et les ranger dans leur sac d'école. Ils ne doivent pas être ressortis des sacs d'école ni être utilisés dans les salles de classe, dans le bâtiment scolaire et la cour de récréation, faute de quoi l'objet litigieux est confisqué pour une durée de deux semaines et rendu aux parents. Les enseignants et la direction déclinent toute responsabilité en cas de disparition de téléphones mobiles ou autres gadgets; aucune enquête ne sera conduite en cas de vol de ces objets.

VOL

Il existe chaque année des cas de vol dans l'école. Cependant l'expérience montre que si les élèves sont attentifs aux consignes données, à savoir ne pas être en possession d'une grande somme d'argent, ne pas laisser traîner un porte-monnaie, fermer son casier à clé, etc., les occasions de vol sont quasi inexistantes. Il est conseillé de conclure une assurance vol simple permettant le remplacement d'objets ou d'habits. Dans ce domaine, l'école n'assume aucune responsabilité.

*La direction
Août 2010*

« Masques »
Travaux réalisés en terre cuite et peinture d'après une étude de masques africains par les élèves des classes 1K, 1E et 2U, sous la conduite de Magali MacKinnon.

L'ÉCOLE SOUHAITE ÉGALEMENT ATTIRER VOTRE ATTENTION SUR LES RISQUES ENCOURUS À DIFFUSER SUR LE WEB DES INFORMATIONS CONFIDENTIELLES COMME LES COORDONNÉES ET PHOTOS PERSONNELLES.





■ ■ ■ Dans le domaine éducatif, du développement personnel, de la santé et du bien-être des élèves, l'école collabore avec différents services et structures présentés ci-après.

MÉDIATION SCOLAIRE

Une écoute sensible et attentive aux problèmes des élèves. En cas de difficultés relationnelles, de conflits, de problèmes familiaux, de doute, d'insécurité, n'hésitez pas à venir leur en parler, à l'Antiquarium (à côté des salles de biologie) du lundi au vendredi à partir de 15h30.

(Ci-dessus, photos des trois médiateurs de l'école: Viviane Imgrüth, Anne Rudaz et Etienne Pillonel)

AUMÔNERIE

Une présence d'accueil et d'accompagnement régulière dans le CO, individuellement ou en groupe, de façon spontanée ou planifiée. L'aumônier Yoland MIERE est présent tous les lundis durant la pause du matin et à 15h30. (www.formulejeunes.ch)

SERVICE MÉDICAL SCOLAIRE

Médecin scolaire : Claudine JORDI
Champs d'activité : Vaccinations en 1^{re} et en 2^e années, contrôle médical des élèves de 2^e année, renseignements pour toutes questions liées à la santé, que ce soit dans le domaine physique, psychique ou social.
(Voir liste des contacts sur la page de garde)

SERVICE DE PSYCHOLOGIE

Aide et suivi dans le cadre de difficultés scolaires, sociales, affectives. Un travail régulier avec l'élève ne peut se faire sans l'accord des parents ou du représentant légal. La gratuité est accordée par la directrice. La permanence au Belluard est assurée par M. Pierre-Edouard Guerry, tous les jeudis matins, de 9h30 à 11h00. Il est atteignable à cette heure-là au tél. 026 347 18 58. Les services de psychologie scolaire sont communaux.
(Voir liste des contacts sur la page de garde)

SERVICE DE LOGOPÉDIE ET PSYCHOMOTRICITÉ

Examens et traitements lors de défauts d'élocution ou de difficultés dans le langage écrit. Conseils et traitements aux adolescents pré-

sentant des difficultés dans les mouvements. (Voir liste des contacts sur la page de garde)

SERVICE DENTAIRE SCOLAIRE

Service de l'Etat à disposition de tous les enfants en âge de scolarité. Le contrôle annuel obligatoire (Fr. 29.-) est à la charge des parents. Chaque année une attestation du médecin-dentiste est exigée si l'enfant est soigné en privé.

(Voir liste des contacts sur la page de garde)

REPER

Cette association met sur pied différents programmes de promotion de la santé, auxquels les directions d'école ou les parents peuvent faire appel :

■ **CHOICE**, un programme de prévention pour des jeunes qui vivent une situation difficile, s'adressant aux garçons et aux filles dès leur entrée au CO, auxquels un ou plusieurs des critères suivants peuvent s'appliquer: manque d'intérêt et de motivation, absentéisme chronique, retrait, isolement, usage de la violence, problèmes d'acculturation pour les jeunes migrants, etc.

Les entrées dans le programme se font sur inscription auprès des adjoints de direction.

■ **Les ateliers de motivation**: ce programme peut être une alternative aux retenues en permettant aux élèves de rechercher du sens au métier d'élève et d'augmenter leur motivation et leur participation à l'école. Il s'adresse aux élèves au comportement perturbateur et aux élèves silencieux qui décrochent peu à peu de la vie scolaire.

■ **Rond-Point**: alcool, cannabis, écrans ou jeux. L'un d'eux prend-il trop de place dans ta vie ? Viens faire le point avec d'autres jeunes !

N'hésitez pas à consulter www.reper-fr.ch.

Plus d'informations sur ces services sur www.co-belluard.ch

NOUVEAU !

TRAVAIL SOCIAL SCOLAIRE

Après un long temps de préparation, une travailleuse sociale scolaire a pu être engagée pour les classes enfantines et primaires du Schönberg et de la Villa Thérèse et le CO du Belluard. Madame Claudia Adamo sera présente à l'école un jour par semaine et collaborera étroitement avec les autres services pour apporter une aide de bas seuil aux élèves et parents rencontrant des difficultés sociales.



OUTILS DE DÉTECTION ET INTERVENTION PRÉCOCES

Divers outils permettant de mieux repérer les élèves qui ne s'investissent pas dans leur apprentissage, présentent des signes évidents de démotivation ou de dépression ou manifestent des problèmes de comportement ont été mis en place à l'école.

PROTOCOLE D'URGENCE

Lorsqu'un enseignant est confronté à un problème grave d'indiscipline, de violence, de refus d'obéir, à une présence d'élèves pas en état de travailler, à un problème de santé, ou à un accident, etc., il compose le n° d'urgence alertant une personne de la direction.

JOURNAL DE BORD

Ce document permet au professeur de classe d'avoir une vision d'ensemble des manquements de l'élève, dans le domaine de l'application et du comportement. Il lui revient de prendre les dispositions nécessaires en cas de problèmes récurrents, comme convoquer l'élève, contacter les parents, réunir le réseau, etc.

BROCHURE DE REPER

Ce fascicule guide le travail d'observation de l'enseignant. Il permet de prendre conscience des symptômes perturbateurs autant que des symptômes silencieux et d'agir à temps.

RESORT

Lorsque les mesures internes sont épuisées, l'école a la possibilité d'envoyer les élèves à ResSORT, le programme alternatif à la suspension scolaire.

CLASSE RELAIS

La classe relais accueille des élèves présentant d'importantes difficultés de comportement. De plus amples informations sur ces deux structures se trouvent sur

www.co-belluard.ch

PROGRAMMES DE PROMOTION DE LA SANTÉ

Une large place est accordée aux programmes de promotion de la santé et de prévention. Ceux-ci renforcent l'équilibre, l'épanouissement, la capacité d'insertion sociale des jeunes et ont pour but d'améliorer leur santé en général. Chaque degré scolaire bénéficiera d'un programme spécifique, dispensé par les professeurs de classe ou des intervenants extérieurs, selon un programme communiqué au fur et à mesure de l'année scolaire. Les principaux partenaires aidant l'école dans la mise sur pied de ces programmes sont REPER, le service médical, la Brigade des Mineurs, le Centre de planning familial. Les interventions suivantes sont d'ores et déjà planifiées :

Classes de 1^{re} année :

- Estime de soi et santé
- «Etre au net», connaître les dangers liés à l'utilisation d'Internet et des moyens de communication modernes
- Prévention TPF

Classes de 2^e année :

- Théâtre interactif « Bien cuit ou à point » sur le thème de l'alcool
- Education sexuelle

Classes de 3^e année :

- Prévention « alcool » dans le cadre des cours d'Economie Familiale
- «Respect ©copyright!», une action visant à familiariser les jeunes avec le droit d'auteur.

Les programmes détaillés seront communiqués au fur et à mesure de l'année scolaire. Informations détaillées sur www.co-belluard.ch

CASE MANAGEMENT

Ce programme consiste en un accompagnement à l'insertion professionnelle, dont le but est d'aider les jeunes susceptibles d'avoir des difficultés à trouver une place d'apprentissage. Cette aide est organisée pour la troisième année consécutive. Une vingtaine d'élèves de l'école en bénéficient.

■ ■ ■ Dans notre école vivent et travaillent quotidiennement sept cents élèves et plus de septante adultes. Afin que la vie scolaire puisse se dérouler dans les meilleures conditions, que l'école soit véritablement un lieu d'apprentissage et d'étude, il est nécessaire de respecter certaines règles. Elles sont présentées ci-dessous.

PONCTUALITÉ

- 1 Le matin, l'entrée à l'école s'effectue au plus tard à 7h33, l'après-midi, dès 13h35. Au moment de la sonnerie, tu es prêt à entrer en classe, quel que soit le cours suivi.
- 2 Lors des déplacements entre les cours (informatique, dactylographie, éducation physique, activités manuelles, sciences, etc.) ainsi que lors de la récréation, tu ne t'attardes pas dans les couloirs.

RESPECT DES DÉLAIS

- 3 Les tâches à domicile sont à effectuer pour le jour indiqué par l'enseignant.
- 4 Les documents administratifs sont à remettre le jour prévu.
- 5 Toute information destinée à tes parents doit leur être communiquée le jour même.
- 6 Toute remarque écrite par un enseignant doit être soumise le même jour à tes parents pour signature.

ABSENCES

- 7 Lorsque tu es absent, pour maladie ou pour une raison imprévisible, tes parents doivent téléphoner à l'adjoint de direction au n° indiqué sur la fiche d'excuse (billet jaune).
- 8 Lors de ton retour à l'école, tu remets immédiatement à l'adjoint de direction la feuille prévue à cet effet, que tes parents ont remplie et signée.
- 9 Les demandes de congé seront adressées par écrit à l'adjoint de direction, au plus tard 15 jours avant l'événement. Il s'agit de circonstances exceptionnelles qui doivent être motivées. Le départ en vacances anticipé ne constitue en aucun cas un motif valable.
- 10 Les dispenses de cours et d'étude seront aussi adressées par écrit et à l'avance à l'adjoint de direction.

- 11 Les élèves dispensés d'un cours travaillent à l'école durant les heures prévues à l'horaire. Pour les cours d'éducation physique, l'adjoint de direction donnera un travail à faire.

ORDRE ET SOIN

- 12 Fais en sorte que ta place de travail soit tenue en ordre. Range à leur place les documents et les feuilles de travail qui te sont remis. Dans ce sens-là, le sous-main n'est pas à utiliser comme lieu de rangement.
- 13 Tes livres, tes cahiers et tout ton matériel doivent être soignés et bien entretenus. Tes livres et tes cahiers sont recouverts proprement et portent chacun l'indication de ton nom et de ta classe. Le sous-main ne porte aucune inscription ni dessin.
- 14 Soigne ton écriture et la présentation de tes travaux: titres en évidence, traits tirés à la règle, utilisation de la plume. Des travaux mal présentés ne seront pas acceptés. Le Tipp-Ex liquide doit être utilisé avec précaution en raison des difficultés de nettoyage qu'il implique.
- 15 Une attention particulière doit être portée au bulletin semestriel et de mi-semestre ainsi qu'au carnet de devoirs (agenda). Ce sont des documents officiels qui, tous trois, servent de moyen de communication entre l'école, tes professeurs et tes parents. L'agenda sera tenu propre et soigné; tu dois y relever avec précision toutes les tâches à effectuer à domicile.
- 16 Tout gaspillage de feuilles sera évité; dans les cahiers, aucune page ne sera arrachée.
- 17 Remplace sans tarder tout objet perdu, détérioré ou manquant.
- 18 Tu te rends à l'école matin et après-midi avec un sac d'école, afin de pouvoir transporter, sans le détériorer, le matériel dont tu as besoin pour les cours.



COMPORTEMENT EN CLASSE

19 Durant les cours, tu ne bavardes pas. Tu prends la parole seulement si tu en as demandé au préalable l'autorisation au professeur.

20 Adresse-toi poliment au professeur et à tes camarades. Respecte l'avis des autres et exprime-toi en évitant toute agressivité dans tes paroles. Utilise un langage correct et non vulgaire.

21 Toute tricherie sera sanctionnée et signalée aux parents.

22 En principe, tu ne te déplaces pas entre les cours et tu ne vas aux WC que si tu as la permission de l'enseignant. Laisse les toilettes propres, c'est-à-dire dans l'état où tu aimerais les trouver.

COMPORTEMENT GÉNÉRAL

23 Tu es tenu de respecter le matériel, le mobilier et les installations de l'école. Il sera demandé réparation pour tout dommage causé intentionnellement ou par mégarde.

24 A l'intérieur d'un bâtiment scolaire, tu portes des chaussons pour tous les cours qui ont lieu dans la salle de classe. Les chaussures sont rangées dans ton casier et ta veste suspendue aux patères.

25 Pour des raisons d'hygiène, les chewing-gums sont interdits à l'intérieur et à l'extérieur des bâtiments. Les crachats ne sont tolérés nulle part.

26 Tu n'apportes à l'école aucun objet sans rapport avec la vie scolaire tels que arme, couteau, fronde, cigarettes, drogues, etc.

27 A l'entrée du bâtiment, le téléphone mobile, le baladeur, le iPod, etc., doivent être éteints et rangés dans ton sac d'école. Ces objets ne sont pas tolérés pendant les cours et les intercourses, ni durant la récréation.

28 Dans les couloirs, il convient de te comporter correctement: ni cris, ni bousculades, ni bagarres.

29 La tenue vestimentaire est laissée à ton libre choix et à celui de tes parents. Nous te demandons cependant une tenue correcte, d'où est absente toute forme de provocation et d'appartenance clanique. Pour tous: pas

de tenue de sport, pas de training, pas de tenue de plage. Les pantalons tiennent à la taille et couvrent les hanches. Les filles évitent de porter des décolletés provocants et des t-shirts trop courts. En résumé, une tenue «civile», appropriée au métier d'élève.

30 A l'entrée dans le bâtiment scolaire, tu enlèves ta casquette, ton foulard ou ton bonnet.

31 Un photocopieur est à disposition des élèves dans le couloir du rez-de-chaussée. Il est donc interdit d'utiliser les autres photocopieurs.

32 L'accès à la salle et à la bibliothèque des maîtres est strictement interdit, comme l'utilisation de l'ascenseur.

33 La récréation se tient dans la cour supérieure, que l'on ne quitte sous aucun prétexte.

34 Il est interdit de fumer ou boire de l'alcool à l'intérieur des bâtiments, dans la cour de récréation, ainsi que dans les alentours de l'école.

35 Respecte l'environnement en ne jetant pas des débris dans la cour ou les corridors de l'école; utilise les poubelles prévues à cet effet. Après la récréation, à tour de rôle, un groupe d'élèves est désigné pour ramasser les éventuels déchets.

36 Durant la période hivernale, il est interdit de lancer des boules de neige.

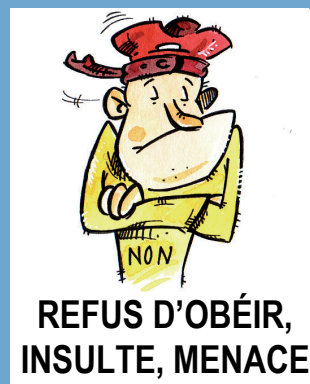
37 Sur le chemin de l'école, comporte-toi correctement ainsi que dans les transports publics, où tu laisses ta place assise aux adultes.

38 Les trottinettes, les planches et les patins à roulettes sont interdits dans les couloirs; ils doivent être rangés au garage; ils peuvent être fixés à une chaîne prévue à cet effet.

39 Vélo-vélocycle-scooter: la vitesse doit être réduite aux abords de l'école; il faut mettre pied à terre, couper le moteur et pousser le véhicule jusqu'au garage. Il est interdit de rouler à deux sur un vélomoteur.

Respecte l'environnement en ne jetant pas des débris dans la cour ou les corridors de l'école; utilise les poubelles prévues à cet effet.

*La direction
Août 2010*



ELEVE INAPTE AU TRAVAIL

■ ■ ■ Des mesures et des sanctions sont prises en cas de non-respect des règles de vie éducatives, de problèmes de comportement et d'indiscipline. Ces mesures sont explicitées dans le tableau ci-dessous.

COMPORTEMENT GÉNÉRAL				
Non-respect des règles de vie éducatives				
Motifs	Remarques	Mesure 1	Mesure 2	Mesure 3
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chewing-gum ✓ Retards ✓ Chaussons ✓ Tenue vestimentaire 	Manquement à un des 4 points précités = remarque dans l'agenda	3 premières remarques = 1h de retenue	3 remarques supplémentaires = 2h de retenue	
Natel, MP3, Ipod, etc.	Visibles dans le bâtiment	Réquisition de 15 jours (remise aux parents)	Réquisition jusqu'à la fin de l'année scolaire (remise aux parents)	
Vélo, vélomoteur, scooter, trottinette, etc.	Vitesse exagérée Pas rangés au bon endroit	Avertissement	Véhicule réquisitionné durant une période	Interdiction de venir à l'école avec le véhicule
Absences				
Motifs	Remarques	Mesure 1	Mesure 2	Mesure 3
Absences	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pas de téléphone des parents = 1/2 absence injustifiée ✓ Pas de billet jaune après un rappel : 1 absence injustifiée 	1 heure d'absence injustifiée = 2h de retenue	Suivant les situations : dénonciation à la Justice de Paix et/ou à la Préfecture (amendes)	
Indiscipline				
Motifs	Remarques	Mesure 1	Mesure 2	Mesure 3
Indiscipline en classe	Annotation dans l'agenda	Punition Mesures éducatives	Décisions en fonction de la gravité	
Indiscipline dans les couloirs, cour, etc.		Punition Mesures éducatives	Décisions en fonction de la gravité	

ÉTUDES SURVEILLÉES

Les études surveillées permettent aux élèves de travailler dans des conditions de tranquillité. La participation à l'étude est gratuite. La présence des élèves inscrits est obligatoire. Si un élève ne peut se rendre à l'étude, il doit apporter un billet jaune d'excuse. Un contrôle régulier est exercé. Les inscriptions sont données pour la durée de l'année scolaire; elles peuvent pourtant être modifiées en tout temps par avis écrit des parents. De son côté, l'école peut exclure de l'étude un élève dont la présence pose des problèmes importants.

ÉTUDE SURVEILLÉE DU SOIR

Elle a lieu chaque soir après les cours, de 15h25 à 16h40, du lundi au vendredi. Les inscriptions se font par écrit, à l'aide de la fiche d'inscription ci-jointe.

ÉTUDE SURVEILLÉE EN JOURNÉE

De même, les élèves qui pour des raisons d'horaire terminent les cours à 11h00 ou n'ont qu'un cours l'après-midi ont la possibilité de s'inscrire à l'étude.

Les inscriptions se font par écrit, à l'aide de la fiche d'inscription ci-jointe.

ÉTUDE DE MIDI

Les élèves qui ont mangé en ville à midi, ou ceux qui reviennent très tôt à l'école, ont la possibilité de se rendre à l'étude surveillée, organisée de 12h50 à 13h40.

Les inscriptions se font par écrit, à l'aide de la fiche d'inscription ci-jointe.

COURS D' « AIDE À LA TÂCHE (AT) »

Les élèves en difficultés scolaires bénéficient d'une aide aux devoirs. Cet appui est donné après les cours, à des groupes de 3-7 élèves. Les élèves y participent 2x par semaine, de 15h30 à 16h30, sur une période de 5 semaines. La décision d'inscrire un élève à un module d' «Aide à la Tâche» est prise par la direction, sur signalement du professeur de classe. Des informations complémentaires

seront données aux élèves et aux parents concernés.

APPUI EN INFORMATIQUE ET DACTYLOGRAPHIE

La salle d'informatique est ouverte aux élèves une fois par semaine, de 15h30 à 16h15, sous la surveillance d'un enseignant. Les élèves ont ainsi la possibilité d'aller s'exercer à la dactylographie, de faire des recherches sur internet, de taper des cours et des exposés à l'ordinateur. Le jour d'ouverture sera transmis aux élèves à la rentrée.

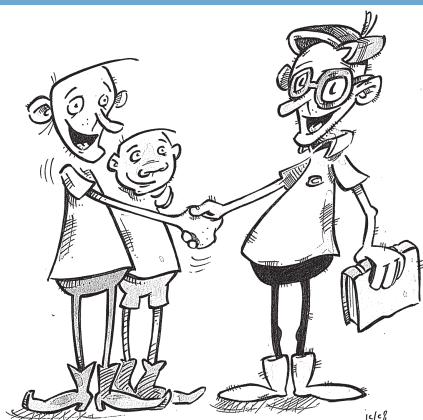
COURS D'APPUI COLLECTIFS

En cas de passage d'un type de classe à un autre, d'arrivées d'élèves provenant d'autres cantons ou pays, de passages d'élèves de classes de langues en classes ordinaires, ou à certains moments-clés de l'année scolaire, comme la préparation à l'entrée des écoles supérieures, l'école met sur pied des cours d'appui, principalement en français, mathématiques, allemand et anglais. Ces cours sont pris en charge par l'école.

COURS «APPÊL»

Les cours de rattrapage scolaire, intitulés «AppÊl», sont un appui destiné aux élèves rencontrant des difficultés sur le plan scolaire, ainsi qu'aux élèves qui ont besoin d'un complément aux solutions d'aide générales. L'appui, en principe individuel, est confié à des personnes extérieures à l'école (étudiants ou adultes). La personne chargée de cet appui peut aussi s'occuper de 2 élèves simultanément, d'une même année scolaire et présentant des difficultés comparables. Chaque module AppÊl comprend dix séances d'appui, à raison de 2 cours par semaine. Un module peut être prolongé ou reconduit pour la même durée. Les parents des élèves participent financièrement aux frais occasionnés, soit Fr. 18.- par séance pour un cours individuel ou Fr. 10.- pour un cours pris à deux.

Inscription et informations: auprès des adjoints de direction.



DÉCOUPAGE DE L'ANNÉE SCOLAIRE

1^{re} mi-semester: ve 12 novembre 2010
 Fin 1^{er} semestre: ve 28 janvier 2011
 2^e mi-semester: ve 8 avril 2011
 Fin 2^e semestre: je 30 juin 2011
 Fin de l'année scolaire: ve 8 juillet 2011

ECHÉANCES

LUNDI 13 AU JEUDI 16 SEPTEMBRE 2010

«Etre au net»

Connaître les dangers liés à l'utilisation d'Internet et des moyens de communication modernes

Classes de 1^{re} année

Antenne à Fribourg-Centre pour tout public, les 17-18-19 septembre 2010

LUNDI 20 SEPTEMBRE 2010

Réunion des parents des nouveaux élèves
 Lors de cette soirée d'information et d'échanges seront traités les thèmes suivants: adaptation à un environnement scolaire différent et intégration dans une nouvelle école, importance d'une méthode de travail, rôle des services auxiliaires.

Les parents des élèves de 1^{re} année sont attendus.

■ à 19h30: Accueil en salle de classe par les professeurs de classe

■ à 20h15: Suite de la réunion à la grande salle de l'école. Interventions de la directrice, des adjoints de direction, des médiateurs, du médecin scolaire

Les parents des nouveaux élèves des classes de 2^e ou de 3^e années sont également les bienvenus dès 20h15.

MERCREDI 22 SEPTEMBRE 2010

Marche d'automne

Toutes les classes

VENDREDI 1^{ER} OCTOBRE 2010

Journée internationale des personnes âgées
 La relation entre les générations

LUNDI 22 AU VENDREDI 26 NOVEMBRE 2010

Semaine romande de la lecture

Participation volontaire des classes

MARDI 23 ET MERCREDI 24 NOVEMBRE 2010

Mi-semester: entrevue avec les professeurs de classe

Organisée après dix semaines de travail, cette rencontre donnera au professeur de classe l'occasion d'apporter aux parents des renseignements plus précis sur la façon dont l'enfant vit sa scolarité: qualité de l'intégration dans la classe, intérêt pour l'étude, profil scolaire, premiers résultats dans les branches principales. Dès la fin des cours, le professeur de classe recevra les parents. Le principe retenu est celui d'un rendez-vous d'une durée d'environ 20 minutes.

Un formulaire d'inscription parviendra aux parents en temps utile.

NOVEMBRE 2010

Théâtre interactif « Bien cuit ou à point »

Programme de promotion de la santé

Elèves de 2^e année

JEUDI 13 JANVIER 2011, 20H00

Soirée d'information collège: cette présentation des études gymnasiales sera conduite par Mme Christiane Castella, rectrice du collège Ste-Croix, à l'intention des parents et des élèves de 3^e pré-gymnasiale.

MARDI 18 JANVIER 2011, 20H00

Soirée parents 6P

Les parents des futurs élèves sont invités à une première séance d'information sur la procédure de pré-orientation et de présentation du CO.

MARDI 8 AU DIMANCHE 13 FÉVRIER 2011

Start - Forum des Métiers

Classes de 1^{re} et 2^e années

MARDI 22 FÉVRIER 2011, 20H00

Séance d'information professionnelle, à l'intention des parents des élèves de 2^e année: les conseillères en orientation expliqueront aux parents des élèves en 8^e année de scolarité les perspectives professionnelles après le CO. Une occasion d'être parfaitement informés au sujet des filières d'apprentissage ou d'autres voies de formation.

LUNDI 28 FÉVRIER AU VENDREDI 4 MARS 2011

Semaine de sports et d'activités culturelles

CARNET DE ROUTE

LUNDI 14 AU VENDREDI 18 MARS 2011

Semaine de prévention TPF
Elèves de 1^{re} année

LUNDI 28 AU VENDREDI 1^{ER} AVRIL 2011

7^e Semaine des Médias
Participation des classes intéressées

■ CALENDRIER CULTUREL

à découvrir à la page 23

■ CALENDRIER MÉDICAL

Distribué aux élèves concernés au fur et à mesure de l'année scolaire.

Aussi à consulter sur le site internet :

www.co-belluard.ch

MARIAGES

Les «Infos du Belluard» adressent leurs vives félicitations à

M. Jean-Daniel Ottet, professeur, et à Mme Fanny Schnetzer à l'occasion de leur mariage, le 23 octobre 2009.

Mme Viviane Aebi, professeure, et à M. Martin Imgrüth pour leur mariage, le 24 juin 2010.

FÉLICITATIONS

à Mme Marie-Christine Koller, secrétaire, pour ses 20 ans d'activités dans notre établissement.



NAISSANCES

Les «Infos du Belluard» adressent leurs vives félicitations à

M. Jérôme Bel, professeur, et à son épouse pour la naissance de leur fille Aline, le 14 mars 2010.

M. Ricardo da Silva, professeur, et à Mme Annick Schaller pour la naissance de leur fille Helina-Marie, le 26 juin 2010.



DÉCÈS

Le 28 février 2010, nous apprenions le décès de M. René Lehner, papa de M. Philippe Lehner, professeur.

Le 17 mars 2010, Mme Françoise Jeanneret, professeure, perdait son papa, M. Maurice Henault.

Le 29 mars 2010, Laura Demicheli, élève de la classe 1H, perdait son papa, M. Davide Demicheli.

Le 26 avril 2010, nous apprenions le décès de M. Emile Gaillard, beau-père de Mme Martine Gaillard, professeure.

Le 6 mai 2010, nous apprenions le décès tragique de M. Alexandre Mossu, beau-fils de Mme Catherine Haas, professeure.

A notre élève, nos collègues, ainsi qu'à leur famille, nous exprimons notre sincère et profonde sympathie.

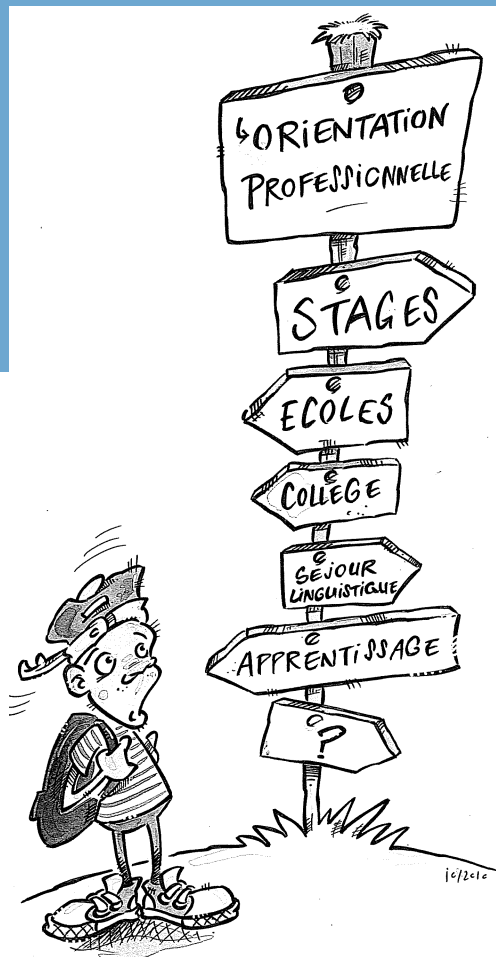
RÔLE

Le Centre d'orientation du Belluard est rattaché au Service cantonal de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA). Au CO du Belluard, les deux psychologues-conseillères en orientation, Mmes Sandra Clerc et Nicole Baggi, ont pour tâche principale de sensibiliser les élèves au monde professionnel et des études, ainsi que de les aider à choisir une formation ou une profession. Les conseillères en orientation aident aussi les jeunes qui le souhaitent à trouver une place d'apprentissage, une filière de formation ou encore une solution transitoire. Les bureaux de l'orientation professionnelle se trouvent au rez-de-chaussée du bâtiment principal (tél. 026 347 18 58). Dans les locaux de l'OP, un centre d'information sur le monde professionnel est à disposition des élèves; ceux-ci peuvent venir librement consulter ou emprunter de la documentation aux récréations et après les cours. L'équipe de l'orientation comprend aussi une secrétaire-documentaliste, Mme Annie Papaux. Le Centre d'orientation répond aussi aux demandes des personnes résidant dans le cercle géographique du Belluard, en particulier celles de jeunes ayant quitté le CO sans avoir résolu la question de leur orientation.

ELÈVES, SOYEZ ACTIFS !

Le CO est un moment important durant lequel il faut faire un premier choix de vie. Il faut que vous vous posiez des questions, que vous vous informiez pour ensuite pouvoir vous décider pour un domaine professionnel. Cela va vous demander du temps, du travail et de l'énergie. De plus, la concurrence pour les places de formation est rude et il vaut mieux ne pas attendre le dernier moment pour se mettre en action ! Commencez le plus tôt possible à découvrir le monde professionnel qui vous attend. Pour vous aider dans cette recherche, nous vous offrons :

- Des séances d'information en classe
- Un classeur personnel d'orientation « Une vie, des directions », distribué à chaque élève dès la 2^e année
- Des entretiens individuels



- De la documentation en prêt (dossiers sur les professions, DVD, etc.) et des informations utiles (adresses de patrons, guides de stage, liste des examens de sélection, etc.)
- Un ordinateur et un téléphone à votre disposition pour vous aider dans vos démarches
- Des soirées d'information
- Des visites et stages d'information professionnelle
- Un site internet : www.orientationfr.ch, pour toutes les informations concernant les voies d'études et de formation dans le canton de Fribourg
- Un 2^e site internet : www.orientation.ch, pour les informations très complètes sur les professions, les écoles et les places d'apprentissage dans toute la Suisse.

Nous vous rappelons que vous pouvez passer librement aux bureaux de l'OP, pendant les pauses et après les cours, tous les jours.

PARENTS, VOUS ÊTES NOS PARTENAIRES !

Le rôle des parents est essentiel dans la démarche d'orientation de l'élève.

Nous vous encourageons à discuter des choix et intérêts professionnels de votre enfant, à le motiver et le soutenir dans ses démarches (organisation de stages, recherche d'une place d'apprentissage, inscription à un examen d'admission, etc.) Une séance d'information pour les parents des élèves en



avant-dernière année d'école (8^e) aura lieu au printemps 2011.

Les conseillères en orientation sont à disposition des parents et sont atteignables par téléphone, de préférence entre 16h00 et 17h00.

STAGES : L'APPRIVOISEMENT AU MONDE PROFESSIONNEL

Les stages en entreprise sont un excellent moyen de se faire une idée « réaliste » d'un métier. Les jeunes peuvent organiser, dès l'âge de 14 ans, des stages en prenant directement contact avec des professionnels (des listes de numéros de téléphone peuvent être obtenues à l'OP). Ces stages ont en principe lieu sur le temps de vacances ; ils sont cependant aussi autorisés en dernière année d'école sur le temps scolaire – après un accord du maître de classe, de l'OP et de la direction – notamment s'ils peuvent contribuer à décrocher une place d'apprentissage. L'orientation encadre ces stages et fournit aux jeunes un guide de stage qui les accompagne durant ces 3 à 5 jours d'expérience professionnelle.

START : FORUM DES MÉTIERS

Du mardi 8 février au dimanche 13 février 2011, le Forum des Métiers aura lieu à Fribourg. Un grand nombre de classes du Belluard visitera ce forum avec leur professeur. Cette manifestation est gratuite et ouverte au public. C'est une occasion unique de rencontrer des professionnels, de prendre des renseignements sur des métiers ou des voies d'études... Les parents sont vivement encouragés à visiter cette exposition avec leur enfant. N'hésitez pas à prendre contact avec les conseillères en orientation pour toute question concernant le choix professionnel de votre enfant et encouragez-le à venir nous trouver !

Consultez notre site internet www.orientation.ch où vous trouverez tous les renseignements utiles ainsi que les places d'apprentissage disponibles !

Sandra Clerc et Nicole Baggi
Conseillères en orientation au CO du Belluard

Tél : 026 347 18 58

Pourquoi les métiers changent-ils de nom?



Grégoire Evéquo *

Traditionnellement, lorsque vous étiez sur la terrasse d'un restaurant, c'était un sommelier ou une sommelière qui venait vous servir. Aujourd'hui, c'est un ou une spécialiste en restauration. Les magasiniers, chargés du stockage et du transport des marchandises, sont maintenant devenus des logisticiens-iennes. Si vous aviez un problème avec votre voiture, vous cherchiez un-e mécanicien-ienne, aujourd'hui c'est un-e mécatronicien-ienne d'automobiles qui va s'occuper de la panne. Lors de l'achat de votre téléviseur, vous allez être conseillé désormais par un ou une gestionnaire du commerce de détail et non plus par un vendeur ou une vendeuse.

Le public peut se demander pourquoi ces métiers, et bien d'autres d'ailleurs, changent de nom? Pourquoi de nouvelles terminologies sont désormais utilisées à la place de celles auxquelles nous étions habitués depuis des décennies?

Répondre à ces questions, c'est s'interroger sur les transformations qui aujourd'hui ont changé l'environnement professionnel et tout d'abord celles découlant des nouvelles technologies. Actuellement, une voiture comprend dans ses différentes parties (moteur, système de freins, navigation, transmission des données) de nombreux composants électriques et électroniques qui nécessitent des compétences différentes de celles mises en œuvre pour des voitures d'il y a 10 ou 20 ans; une part toujours plus importante est laissée au diagnostic et à l'analyse de données.

Une autre raison est la transformation de la production des biens, centrés sur des systèmes de distribution qui doivent être

rapides, adaptés aux besoins et économiques. Le logisticien doit gérer aujourd'hui des stocks avec des exigences de fiabilité, de contrôle, de disponibilité toujours plus élevées.

Enfin, ce sont les exigences en matière de services et de prestations qui peuvent expliquer ce phénomène. Dans un magasin comme dans un restaurant, le client attend maintenant du professionnel qui le reçoit non plus seulement une bonne capacité d'accueil, mais aussi des conseils très ciblés et spécifiques sur des produits toujours plus diversifiés répondant également

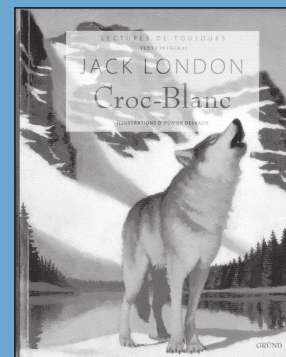
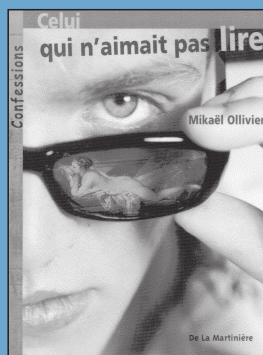
Adapter les noms des professions est une manière de mettre en exergue leurs nouvelles caractéristiques et leur évolution

à des besoins particuliers.

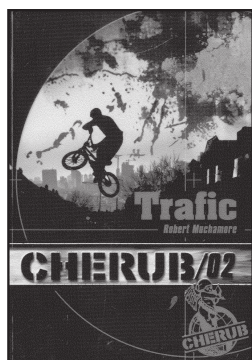
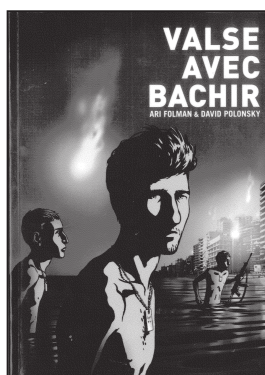
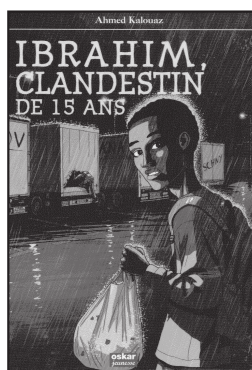
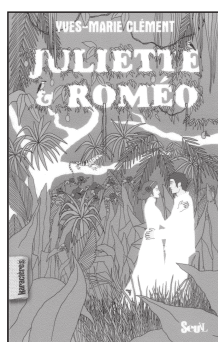
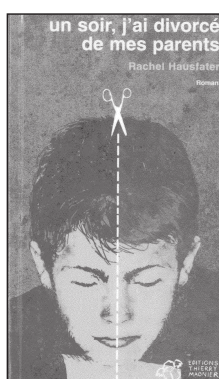
Pour prendre en compte ces différents aspects, les associations professionnelles, qui en Suisse sont les instances compétentes, doivent revoir les plans de formation et les conditions pour l'obtention des diplômes. Dans ce contexte, il est tout à fait logique que les dénominations soient adaptées. C'est une manière de mettre en exergue les nouvelles caractéristiques des métiers et leur évolution, mais aussi de les valoriser auprès de celles et ceux qui doivent faire un choix professionnel. Il faut d'ailleurs constater que les jeunes n'ont généralement aucune difficulté à intégrer les nouveaux noms des métiers qui reflètent désormais beaucoup mieux les réalités professionnelles.

* Directeur général de l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC), à Genève, gregoire.evequo@etat.ge.ch

Article de G. Evéquo, paru dans le Temps, le 18 juin 2010



COUPS DE COEUR



■ Un soir, j'ai divorcé de mes parents

Un week-end sur deux, il part, seul, à l'aventure, pour se chercher et peut-être se trouver.

■ Croc-Blanc

L'impitoyable loi de la nature, la cruauté des hommes : Croc-Blanc subit les pires tourments mais il rencontre aussi un homme bon, plein de respect.

■ Juliette et Roméo

Guyane, 1916. Juliette, 16 ans, est fiancée à un homme de quinze ans son aîné qu'elle n'aime pas. Roméo est un bagnard de 22 ans qui cherche à retrouver la jeune métisse dont il s'est épris.

■ Celui qui n'aimait pas lire

Et s'il suffisait d'interdire les livres aux enfants pour leur donner envie de lire ?

■ Ibrahim, clandestin de 15 ans

Le père d'Ibrahim s'est fait tuer par les milices qui sévissent au Soudan. Avec son oncle, Ibrahim doit fuir son pays pour rejoindre l'Europe.

■ Cherub T.2 Trafic

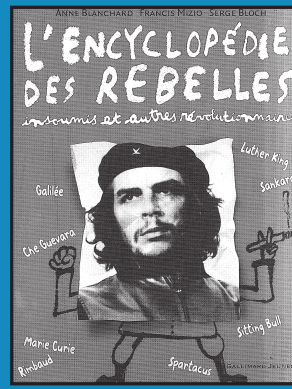
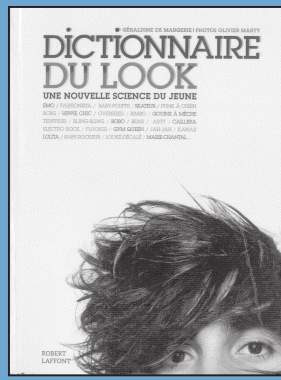
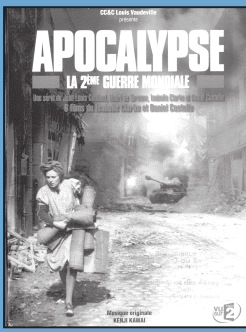
Pénétrez au cœur du gang du plus puissant trafiquant de drogue du Royaume-Uni : une opération à haut risque...

■ Valse avec Bachir

Guerre du Liban 1982 : un témoignage bouleversant en BD.

■ J'ai la pêche ! Tu as la frite !

Il est rouge comme une tomate, les carottes sont cuites, arrête tes salades... Pour découvrir et jouer avec plus de 150 expressions drôles et imagées. Un livre illustré et plein d'humour.



■ Hockey

Un livre très original au format de puck pour partir à la découverte d'un sport millénaire.

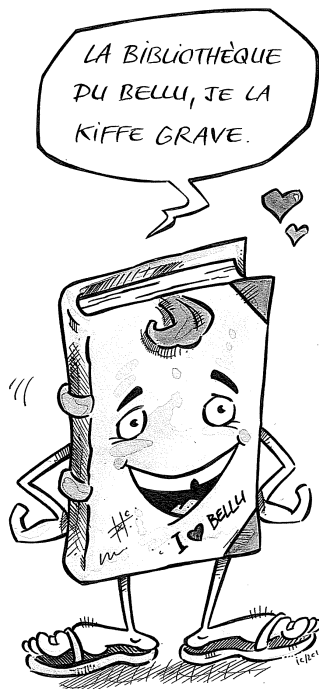
■ Apocalypse

3 DVD pour s'informer sur la 2^e Guerre mondiale, de la prise de pouvoir par Hitler à Hiroshima.

■ Dictionnaire du look

Arty, looké-décalé, BCBG, bimbo, bobo, emo, fluokid, néodandy, punk... A l'usage des adolescents et des adultes, ce dictionnaire offre une plongée ethnographique au pays du jeune.

■ **L'Encyclopédie des rebelles, insoumis et autres révolutionnaires.** Ils et elles ont dit « non » aux tyrans, lutté contre les injustices, repoussé les limites... Itinéraire d'Akenaton à Martin Luther King, en passant par Louise Michel et Marie Curie.



DU NOUVEAU À LA BIBLIOTHÈQUE DES ÉLÈVES POUR LA RENTRÉE 2010

■ ■ ■ Suite au départ à la retraite de Madame Marie-Claire Python que nous remercions chaleureusement de son magnifique travail durant 30 ans, Madame Suzanne Bourqui a accepté, avec enthousiasme, de reprendre, dès l'automne 2010, la responsabilité de la bibliothèque, en compagnie de Madame Anne-Marie Macheret-Zbinden. Un nouvel horaire, ainsi que de nombreux projets, seront proposés aux élèves et aux professeurs de toutes les sections.

HEURES D'OUVERTURE

Du lundi au jeudi : 15h30 - 16h00
Vendredi : 13h00 - 13h30

PROJET PÉDAGOGIQUE DE LECTURE

Sur temps de classe, les élèves, accompagnés de leur professeur de français, pourront venir à la bibliothèque choisir une lecture ou rechercher des documents en présence de la bibliothécaire qui les orientera et les conseillera.

CONCOURS DE LECTURE

Au cours de l'année scolaire, un concours de lecture sera organisé pour les élèves des différentes sections.

CLUB DE LECTURE

- pour parler de ses livres préférés
- pour proposer des livres « coup de cœur »
- pour échanger ses idées, se rencontrer
- pour participer à la vie de la bibliothèque de notre CO.

Vous dévorez les romans, les BD, la poésie, vous aimez vous plonger dans l'aventure, jouer au détective, parfaire vos connaissances scientifiques, historiques, géographiques à travers des documents et revues passionnants, alors, n'attendez plus, venez nombreux à la bibliothèque des élèves du Belluard, il y a de quoi vous rassasier !

*Les bibliothécaires
 Suzanne Bourqui et
 Anne-Marie Macheret-Zbinden*



LE MATOS ET LA BOSS

■ ■ ■ Paul Belluard, homme affable, Boileau de La Fontaine, aussi pure que le dessin génial de Lac Léman. Le mathos et la boss, une « fable » qui figure désormais au catalogue du matériel scolaire.

Le matos en doux dingue,
 Ne s'habillait jamais en dessus de deux chiffres.
 La boss n'achetait que des fringues
 Où brillaient moult griffes.
 A l'école, la boss étalait un splendide plumier,
 Rempli de dizaines de plumes, et autres feutres multicolores.
 Le matos sortait honteusement une boîte de peuplier,
 Dont la languette grinçante dévoilait des crayons entachés de néocolors.
 Le matos arborait un bleu de travail.
 La boss se dandinait en superbes chandails.
 Pauvre matos ! qui trimbalait un minable cartable,
 Pendant que la boss promenait un huitton ineffable.
 Le matos s'esquintait les méninges.
 La boss franchissait les inters en payant en monnaie de singes.
 Arriva le diplôme avec son long cortège
 De questions tordues qui filaient autant de sortilèges.
 Le matos composait de splendides florilèges.
 La boss se voyait déjà au collège.
 Les hommes ne sont égaux que devant la mort.
 Là, plus question de riches ou de pauvres, de raisons ou de torts.
 Les habits et les gadgets onéreux, plus rien ne vaut.
 Face aux feuilles à remplir, le matos actionne son cerveau.
 Il résout tout avec son vieux matériel jaune,
 La boss ne reçoit que l'échec et maths et rit, elle, jaune.
 Le matos, lui, est cheik et matériel jaune.

Moralité 1 : C'est avec les vieux crayons
 Que l'on écrit les meilleurs brouillons.

Moralité 2 : Nonobstant ses pieux vœux,
 Pauvre riche boss !
 N'est pas fée Carabosse
 Qui veut !

Moralité 3 : Le vieux matos
 Malgré les cabosses,
 Dissout le pathos
 A qui bosse !



PROGRAMME CULTUREL 2010-2011

1^{RE} ANNÉE

2^E ANNÉE

7 OCTOBRE 2010

PÉDALER À LA RENCONTRE DU MONDE, DE SES POPULATIONS ET DE SOI-MÊME (D. CLÉMENT)

Une aventure humaine de deux ans et demi à vélo sur les routes de l'Est. D'Avry à Auckland, une trentaine de pays, entre déserts soudanais ou australiens, montagnes himalayennes ou plaines de l'Inde, le voyage s'achève de retour au pays au terme de 32'000 km à la force du mollet.

FÉVRIER 2011

BRICOMIC (A. CELLIER & J. DUPERREX)

Pour les 1^{RES} années

« Invitation au voyage et à la créativité musicale à travers la découverte d'instruments classiques et insolites comme la fujara de Slovaquie, le steel pan de Trinidad et des instruments fabriqués sur place: arrosoir, carottes, balais, guidons, pompes à vélo etc. ».



MARS OU MAI 2011

L'EXPLOSION (COMPAGNIE JUNIOR)

Pour les 2^{ES} années

Spectacle de claquettes de la Compagnie Junior dirigée par Fabrice Martin. Cette compagnie de jeunes de 15 à 25 ans a déjà reçu de nombreux titres (Champions suisses, vice-champions du monde).

3^E ANNÉE

19 AU 26 MARS 2011

FESTIVAL INTERNATIONAL DE FILMS DE FRIBOURG

Découverte d'un film donnant un autre regard sur le cinéma étranger.

13 MAI 2011

WATERPROF (N. RUDAZ & MICHEL SAPIN)

Une histoire de professeurs, d'élèves, de situations invraisemblables... mais tellement vraies!
Le quotidien de nos ados au CO, les souvenirs hilarants et épuisants des profs !





PERSONNES RESSOURCES

■ ■ ■ Les PR, comme on les appelle, sont des enseignants formés dans les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication).



Elles encouragent et aident les enseignants à conduire des projets dans ce domaine, conseillent et dépannent en cas de problèmes techniques informatiques. Veuillez vous adresser à Aude Allemann, pour des projets en langues; à Pierre Maillard pour des projets en français, histoire, latin; à Jean Andonie et à Yvan Oberson pour des projets en mathématiques, géographie, sciences, et autres disciplines. Ces deux enseignants assurent également le rôle de responsables informatiques.

SCÉNARIOS PÉDAGOGIQUES

■ ■ ■ Ces travaux ont été réalisés par des enseignants dans le cadre de leur formation fri-tic.

CRÉATION D'UN PODCAST



Un podcast est un dialogue, une chanson ou autre dont l'enregistrement a été déposé sur un site (celui de notre école en l'occurrence). L'envie d'approfondir ce thème m'est venue lors de la présentation par Jean-François Bouquet du podcast comme possibilité de motiver les élèves à créer des dialogues en langue étrangère audibles sur le site de l'école par leurs camarades. Le travail effectué dans ce scénario pédagogique vise à mettre en évidence la plus-value des moyens informatiques en rapport avec la création d'un podcast d'une part et à en analyser la portée pédagogique d'autre part. Les podcasts disponibles se trouvent sur le site de l'école : www.co-belluard.ch/podcast

Christian Rossier

COMIC – DAS BIN ICH

Es ist ja bekanntlich nicht immer ganz einfach, eine Klasse zum «Fliegen» zu bringen. Auf meiner stetigen Suche nach «flugtauglichen» Unterrichtsmethoden bin ich auf das Programm ComicLife gestossen und es war sofort klar, dass sich das Thema Comics bestens dazu eignet, auf eine sehr ansprechende Weise erworbene Inhalte und Kompetenzen in den Bereichen Deutsch und Informatik zu wiederholen und zu vertiefen. Die SchüleInnen haben den Auftrag erhalten, anhand eines selber erstellten Comics ihre Familie, ihr persönliches Umfeld und ihre Hobbys vorzustellen. Wir sind dabei wie folgt vorgegangen: Die Jugendlichen hatten während einer Woche Zeit, entsprechende Motive zu fotografieren und Sprechblasentexte zu verfassen. Anschliessend ging es in den Informatikraum, um das Ganze in Form eines Comics umzusetzen. Die Mühe hat sich gelohnt! Die Schüler haben eine grosse Motivation an den Tag gelegt und das Resultat konnte sich sehen lassen. Toll war auch, dass wir einander etwas besser kennen gelernt haben.

Christine Esseiva



DU FESTIVAL INTERNATIONAL DE FILMS DE FRIBOURG AUX ONDES DES PETITS ZÈBRES

■ ■ ■ 17 et 18 mars 2010: dans le cadre du FIFF, deux classes ont eu la chance d'être invitées à la célèbre émission radiophonique des Petits Zèbres. Elles vous livrent leurs impressions.

LA CLASSE DE DÉVELOPPEMENT 2D (PHOTO CI-DESSUS) :

■ « Quelle fut notre surprise en apprenant par notre professeure qu'en plus du film *Two Summers* que nous allions découvrir au Festival International de Films de Fribourg, nous serions les stars vocales d'une émission intitulée les Petits Zèbres? Nous, élèves de 2^e développement? Non, Madame, vous nous faites un gag ! Personne ne nous prend au sérieux et on se moquera de nous. Pourtant elle avait raison. Que d'étonnement, de fierté, de peur.... »

■ Au sujet de la rencontre avec le célèbre animateur Jean-Marc Richard :

« Il nous a accueillis avec simplicité et sympathie. Il n'a pas la grosse tête. »

« Il articule et parle fort... on n'est pas sourds ! »

« Il sait y faire avec nous les ados. Je l'aimerais bien comme professeur... ! »

« Un grand cœur avec nous tous ! »

■ A propos de la préparation de l'émission :
« Euh, j'ai pas eu le choix de parler car M. Richard décide qui fait quoi ! »

« Tout est minuté. On ne pense jamais qu'il y a autant de préparations à faire pour 10 minutes d'émission. »

« Trouver les phrases justes aux questions demandées c'était pas facile mais il nous coache bien. »

■ A propos du direct :

« J'avais mon cœur qui battait à 100 à l'heure car j'avais peur d'oublier mon texte ! »

« J'ai beaucoup stressé et quand on m'a tendu la micro pour parler, j'ai eu un blanc ! »

« J'ai adoré et j'étais à l'aise. »

« Je répétais sans arrêt mon texte dans la tête ! »

« Cool car on était tous en harmonie et on se soutenait sans jamais se moquer des autres ! »

■ De l'après-émission :

« J'étais fier et je disais à tout le monde que j'étais passé à la radio. »

« Ça fait bizarre car quand on s'écoute à la radio, on n'a pas la même voix ! »

« Madame, vous aviez les yeux qui brillent tellement vous étiez contente de nous et de nos réponses ! »

■ Et de conclure : « Le fait d'avoir pu partager nos idées à la radio nous a procuré beaucoup de fierté, d'excitation et de stress. Une expérience unique et la sensation d'avoir découvert une petite partie du monde de la radio ! Nous l'écoutons désormais autrement ! »

AVIS DE LA CLASSE GÉNÉRALE 2E

■ « On a tous trouvé cette expérience très amusante. Au début on était stressés, mais après on se sentait calmes. Le fait de savoir qu'on était en direct nous rendait nerveux. Les thèmes n'ont pas intéressé tout le monde. Toute la classe a trouvé que l'animateur était sympathique et aimable. Ce qui était impressionnant est que Jean-Marc Richard a retenu les prénoms des 21 élèves en 10 minutes. C'est une expérience qu'on voudrait bien refaire. Surtout, c'est impressionnant de savoir qu'on a été entendus par beaucoup de monde ».

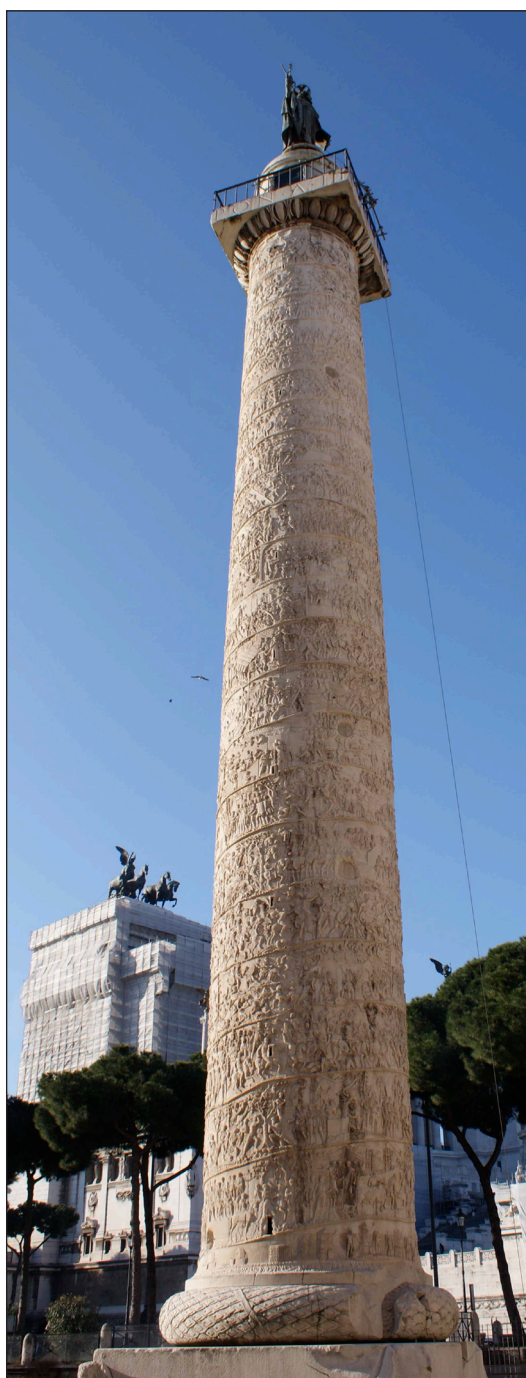
Les élèves des deux classes remercient tous ceux qui leur ont permis de participer à cette émission et de vivre cette expérience!

Anne Rudaz et Christian Rossier



ARÔMES ROMAINS...

■ ■ ■ **Dimanche 7 février : 24 élèves de la classe 3L (latin-grec) quittent Fribourg pour partir à la découverte de Rome. Avec eux, trois professeurs à l'humour inimitable, qui reforment pour quelques jours un ancien triumvirat : César, Crassus et Pompée. Récits et souvenirs d'une belle aventure et d'une semaine pas comme les autres.**



UN « LUNDI AU SOLEIL »

Après une nuit d'adaptation dans notre hôtel pittoresque, direction le Forum Romanum, où se côtoient la Curie, l'Arc de Septime Sévère et les vestiges de temples antiques. Sous le soleil, nous longeons ensuite les forums impériaux pour admirer les statues de Nerva, Trajan et Auguste, qui nous toisent de leurs regards millénaires. Avant de visiter le Palatin, petit détour par la domus augustea, maison modeste et touchante du premier Empereur de Rome. La journée se termine au cœur du Colisée : majestueux, l'amphithéâtre flavien dégage une émotion telle que nous croyons par moments entendre les cris des gladiateurs.

UN PEU PLUS PRÈS DU PAPE...

Notre matinée de mardi est consacrée aux Musées du Vatican : les regards se perdent parmi les collections de peintures, les magnifiques sculptures et les innombrables œuvres d'art. Au bout de notre chemin, la célèbre Chapelle Sixtine, ornée des magnifiques fresques de Michel-Ange, dont celle de Dieu donnant la vie à l'homme du bout des doigts. Durant l'après-midi, quatre sympathiques gardes suisses nous présentent la Basilique St-Pierre et emmènent certains chanceux jusqu'au sommet de la Coupole. Après la visite de leur armurerie, nous terminons cette « sainte » journée en partageant tous ensemble un souper dans une trattoria du coin.

ESCAPADE EN BORD DE MER

Les Musées du Capitole, la statue équestre de Marc-Aurèle, le Panthéon et l'Autel de la Paix (Ara Pacis) ont suffi à remplir notre mercredi. Le programme du lendemain s'annonce plus « aquatique »... Sous quelques gouttes, nous flânonnons dans les imposants Thermes de Caracalla; certains profitent



même de faire une course au-dessus des flaques créées par la pluie. Pour la suite de la journée, le train nous emporte jusqu'à Ostia Antica, l'ancien port de Rome. En foulant les pavés, en admirant la verdure, en parcourant les ruines, il est facile de s'imaginer ce que devaient ressentir les anciens Romains qui déambulaient sur le cardo et le decumanus.

SOTTO LA NIEVE !

À voyage exceptionnel, météo exceptionnelle. Triste de nous savoir sur le départ, la Ville Eternelle se couvre de neige : du jamais vu depuis 24 ans ! Quoique bons Suisses habitués aux frimas de l'hiver, nous n'avions pas prévu de croiser des flocons sur les pavés romains. Pieds gelés, chaussettes mouillées

et parapluies déployés, nous marchons en file vers le Musée Al Temps, où notre bravoure est récompensée devant la beauté du « Galate se suicidant ». Saluons au passage la gentillesse du personnel qui nous a laissés envahir les toilettes et user les sèche-cheveux pour nous réchauffer.

Nous encourageons les prochaines classes de latin-grec à participer à cette expérience. Au-delà du pur intérêt culturel, ce voyage nous a permis de mieux connaître nos différents camarades et de découvrir nos professeurs sous un nouveau jour. Et grâce aux détours gourmands chez le glacier Giolitti, nous avons savouré tous les « arômes romains » !

*Kaziwa Raim, Laura Carnal, 3L
et François Murith*



Légendes des photos :

- Le Colisée, chef-d'œuvre des Flaviens
- La colonne de Trajan, une « BD en pierre » pour raconter les exploits militaires de l'Empereur
- Le théâtre d'Ostia, construit par Agrippa pour accueillir 3000 spectateurs
- Le retour : voilà, c'est fini... Malgré la nostalgie, le sourire est de mise.

SKETCHS HUMORISTIQUES

■ ■ ■ Le théâtre est au programme des élèves de 2^e année. A l'instar des sa-
voureuses et célèbres répliques créées par Molière ou des fameux dialogues
entre les protagonistes du *Dîner de cons*, les élèves de la classe 2F ont ima-
giné et rédigé de courts sketchs humoristiques qu'ils ont ensuite joués devant
la classe. Les applaudissements et les rires du public étaient au rendez-vous!
Nous vous laissons découvrir deux créations.

Christine Baiutti

SEPT HEURES DE GALÈRE

Deux sœurs, Sophie et Jane, partent en
vacances chez leur tante Mia à New
York. Prêtes avec leur valise en main, elles
s'avancent vers le contrôleur, lui tendent leur
billet et leur passeport puis montent dans
l'avion. Pendant ce temps, une folle écoute
sa musique à fond. Vêtue de couleurs mul-
tiples telle une hippie, cette jeune femme de
19 ans, Laurie, prend le même vol que les
deux sœurs qui voient avec surprise cette
femme s'installer entre elles.

LAURIE, en passant entre les sièges. – Par-
don... Excusez-moi, pardon... Puis s'as-
seyant entre les deux sœurs. Bonjour, je me
présente, Laurie. Je serai votre voisine pen-
dant sept heures... Ah...! Je sens qu'on va
bien s'amuser!

JANE, regardant sa sœur, apeurée. – Euh...
oui, bonjour.

Sophie se contente de hocher la tête et atta-
che sa ceinture sans savoir que les sept heu-
res qui suivront seront les pires de sa vie.

LAURIE. – Savez-vous que ma grand-mère
qui vit à Brooklyn a quatre adorables petits
chiots?

JANE, exaspérée. – Ah... non, je n'étais pas
au courant.

LAURIE. – Et... vous allez où?

SOPHIE. – Hum... chez notre tante.

LAURIE. – Oh! Vous savez que j'ai douze
tantes? Alors, hum... Il y a tante Albertine,
celle que je préfère! Elle a eu une aventure
pendant son mariage! Un mec super sexy!
Vous voyez le genre quoi! Hum... Yeux bleus,
cheveux longs bouclés et un style super ori-
ginal!

JANE, la dévisageant. – Oui... Je vois très
bien.

LAURIE. – Il y a aussi tante Gertrude et tante

Géraldine, elles sont jumelles! Mais quand je
dis jumelles, je dis vraiment jumelles!

SOPHIE. – Oui! On vous croit, on vous
croit...

LAURIE, souriante. – Et il y a tante Antoinette.
Très superficielle! Elle a une obsession pour
la couleur rouge! Ses cheveux sont rouges,
ses ongles sont rouges, tout son maquillage
est rouge! Enfin bref, une vraie obsédée!

JANE, ironiquement. – C'est clair...

LAURIE.- Oh oui! Je ne vous ai pas encore
parlé de tante Claudette! Elle est accro aux
aliments bio. Elle en a même fait un restau-
rant à Londres!

Deux heures plus tard, Laurie parle encore
de ses tantes et arrive enfin à la dernière
pour le plus grand bonheur des deux sœurs.

LAURIE. – Et pour terminer, il y a tante Mar-
guerite. Je ne sais pas si c'est une coïnci-
dence, mais tout est marguerite chez elle!
Vraiment tout!

JANE, faussement intéressée. – Oh! C'est
incroyable...

LAURIE, prenant son verre d'eau et buvant
d'un coup sec. – Ah! Je parle tellement que
j'en oublie de m'hydrater!

SOPHIE, en aparté. – Au moins, tu le remar-
ques...

JANE. – Excusez-moi, ce n'est pas méchant
mais j'aimerais me reposer...

LAURIE, faisant une mine triste. – Oh oui... Je
comprends. Bien sûr, reposez-vous donc...

Les deux sœurs, soulagées, croient qu'el-
les vont enfin voyager en paix. Mais elles ne
peuvent pas compter sur Laurie.

LAURIE. – Mais avant, laissez-moi vous ra-
conter comment je me suis fait renvoyer!
C'était un jour d'automne...

SOPHIE, n'en pouvant plus, se lève d'un
bond et crie. – Stop! Mais vous savez quoi?!

Laissez-moi vous raconter une histoire! Deux femmes se promènent dans la rue et une jeune femme arrive comme ça, sans permission et se met à parler, parler, parler et parler! Elle parle pendant des heures et des heures... Mais elle ne se rend pas compte qu'on s'en fiche ! On s'en fiche de Gertrude ou de Marguerite! On s'en fiche du rouge ou du mec aux cheveux longs bouclés qui, en passant, avait l'air très laid!

Jane se met à sourire et Sophie se rend compte que tout le monde la regarde. Mais peu importe! Elle se rassoit sans savoir que Laurie est vraiment hautement atteinte pour ainsi dire.

LAURIE. - Ah oui, et il s'est passé quoi après?

JANE, *levant les yeux au ciel, désespérée.* - Oh! Seigneur!

Vanessa Alejos, Marigona Ramadani, Zeineb Lassoued, 2F

DÉCOUVERTE « KÉBAPIENNE »

Ingrid, adepte de nourriture saine, se retrouve entraînée par son ami Georges dans un périple de tous les dangers, une aventure comme jamais elle n'en a vécu... Elle va entrer pour la première fois de sa vie dans un lieu horrible... *le Kebap.*

GEORGES, *enjoué.* - Hello Ingrid, ça te dirait qu'on aille manger un Kebap ce soir?

INGRID, *interloquée.* - Un « ke » quoi?!

GEORGES, *surpris de sa réponse.* - Un kebap Ingrid... Tu sais, ce que tout le monde mange!

INGRID, *apeurée.* - Ohh non! Tu ne veux tout de même pas m'emmener dans cet endroit... Je risque de grossir!

GEORGES, *en se moquant.* - Avec tes 43 kilos et demi!

INGRID, *vexée.* - Arrête! Tu sais très bien

que je ne suis pas si maigre que ça!

Georges la regarde de haut en bas et a un petit rire moqueur.

INGRID. - En plus la nourriture là-bas n'est même pas saine!

GEORGES. - C'est pas en y allant une fois que tu seras empoisonnée!

INGRID, *hésitante.* - Bon, d'accord... Mais je prendrai une salade!

GEORGES, *avec un petit sourire.* - Ok!

Georges et Ingrid arrivent devant le kebap.

INGRID, *regardant la vitrine.* - Ils ne connaissent pas le nettoyage ici?!

GEORGES.- Bon... Allez, rentre maintenant!

INGRID, *toussant.* - C'est quoi cette odeur?

GEORGES.- C'est ça, Ingrid, le kebap!

INGRID.- Bon, j'ai vu le lieu, on peut s'en aller maintenant?

GEORGES, *d'un air sarcastique.* - Si on mangeait avant, ce serait mieux non?

INGRID, *soupirant.* - Bon ok, allons-y, qu'on en finisse!

Une fois le repas terminé, Ingrid et Georges sortent du kebap.

INGRID. - C'était pas si mal tout compte fait!

GEORGES, *d'un air triomphal.* - Tu vois, je te l'avais dit!

3 ans plus tard, Georges croise une femme obèse dans la rue.

INGRID. - Hey, Georges! Salut!

GEORGES. - Pardon? Qui êtes-vous?

INGRID. - Mais c'est moi, Ingrid! Je sais que j'ai un peu changé mais bon...

GEORGES, *surpris.* - Un peu!?

INGRID. - Oui, c'est grâce à toi! Le kebap a révolutionné ma vie!! J'en mange matin, midi et soir!

GEORGES, *se retournant vers le public avec un air démoralisé.* - Ahh...! Grâce à moi...?

Jean-Baptiste Haymoz, Alexandra Gex, 2F

MUSIQUE INFORMATIQUE ET SLAM

■ ■ ■ Les 125 ans de leur CO étaient l'occasion pour les élèves de la 3G de s'exprimer sur cet anniversaire, sur ces trois années passées. Nous sommes partis de l'écoute de textes de trois slamers francophones connus de tous (Grand Corps Malade, Soprano et Abd el Malik): les rimes, le rythme des mots, l'accentuation des syllabes. Parallèlement à l'écriture de leur texte, les élèves ont appris les bases de GarageBand, le logiciel de composition musicale de Mac. Le travail s'est ensuite effectué individuellement ou par groupes de deux ou trois. Il s'agissait de choisir les samples (petites phrases musicales préenregistrées) parmi quelques centaines touchant à tous les styles de musique «actuelle», de les organiser, de les mixer (régler les volumes sonores), tout en tenant compte du texte qui allait y être slamé. La dernière étape, celle de l'enregistrement du texte sur la musique, vous permet d'écouter leur morceau sur www.co-belluard.ch > élèves > projet slam 3G 2010.

André Macherel

■ Si la Bellucar elle est belle
C'est parce qu'elle est humanitaire
Alors viens y pédaler et tu en seras fier
Car chaque coup de pédale
Nous amènera au Népal
Pour y construire un hôpital
Je ne sais pas si tu entends le mot terre
Dans humanitaire
Mais la terre c'est comme un grand pays
Alors la moindre des choses à faire
C'est d'aider ton voisin.

Frédéric, Lucien

■ Ben voilà, on est déjà en troisième, dernière année obligatoire,
Pour certains c'est la fin d'un cauchemar,
Pour d'autres, juste la fin du Belluard.
Dans l'fond on a tous un peu peur de la suite,
de nos réussites ou de nos faillites.
Alors on aimerait bien rester encore un peu,
Même si ça pas toujours été heureux
Et parfois même ennuyeux.
On finit ces trois ans avec les 125 ans,
Et des souvenirs plein la tête,
Qu'on racontera à nos enfants.

Jeanne, Marie

■ Ça fait déjà trois ans que nous sommes au Belluard, c'est bientôt fini et franchement ça fout un peu l'cafard.
Au Belluard, y'a des ptites stars et des bavards, on veut être spécial, marquer l'histoire mais au fond, on est peut-être pas si génial.
Au Belluard, y'en a qui rient et d'autres qui ragent. Des élèves qu'on punit et d'autres qu'on encourage.
Au Belluard, y'a des classes, à chacune leur réputation, à chacune leur ambiance et à chacune leurs inventions.
Au Belluard, y'a la 3G et perso...ça c'est la classe !

Sophie et Maëlle, 3G



LE MOI(S) DE L'ORTHOGRAPHE

■ ■ ■ Au Belluard, comme dans tous les CO du canton, le mois de l'orthographe s'est déroulé sous le signe de «l'orthographe ça compte!». Le but de cette action: sensibiliser les élèves à la problématique de l'orthographe et leur faire prendre conscience qu'une bonne maîtrise de l'orthographe est une compétence souvent demandée dans le monde professionnel. Les élèves de la classe 3E se sont amusés à mettre des règles en poésie. Morceaux choisis...

Jérôme Bel



Moi, si j'étais l'orthographe
Ou si je ne l'étais pas
Je saurais d'où je viens
Ou peut-être d'où tu viens
Je saurais où je partirais
En ta compagnie ou solitaire
Mais viens avec moi ou je serai en terre

Dylan Rüegg

Moi, si j'étais l'orthographe
Rose bonbon serait ma vie
Avec quelques fautes tout devient gris
Des règles d'un humour noir
Une feuille blanche devant moi
Devenant bleu marine après le travail
Vérifié par un stylo rouge
Et corrigé par un vert

Sara de Sousa

Moi, si j'étais l'orthographe
Gentiment j'irais me cacher
Sournoisement j'essaierais de vous embobiner

Afin que follement vous tombiez dans la colère
Indirectement je suis détestée sur cette terre
Malheureusement je suis la cause de votre
échec scolaire

Adnan Hrnica

Moi, si j'étais l'orthographe
Je cesserais toutes ces majuscules
C'est pareil au début de chaque phrase
Mais jamais après une virgule
Les noms propres, les mots importants
Tout me serait indifférent

David Scinto

Moi, si j'étais l'orthographe
J'aurais le temps de t'écrire
Tant que j'aurais un crayon
Que je t'en enverrais des lettres
Car mon amour pour toi
Est tant fort que je n'ai
Même pas le temps de t'en parler...

Ivana Vasileva



AU JOUR LE JOUR

MAI - JUIN 2010

PRÉVENTION TPF AU BELLU



Lundi 1^{er} mars. Nous assistons à un cours un peu spécial. En effet, nous nous retrouvons assis dans le bus de la prévention TPF qui stationne pour une semaine devant notre CO. Nos professeurs et deux chauffeurs nous apprennent les règles à observer afin de voyager en toute sécurité et dans le respect de tous les usagers : arriver à l'heure pour prendre le bus, laisser descendre les passagers avant de monter, toujours se munir d'un ticket de transport, respecter les gens qui nous entourent et le matériel. Grâce à un jeu de rôle (un groupe d'élèves a mis en scène une bousculade à la montée du bus), nous avons pu prendre conscience de certains dangers liés à notre comportement. Nous ressortons finalement du bus avec un regard nouveau, notamment sur le rôle des chauffeurs. Ceux-ci ont besoin de toute leur concentration pour travailler correctement. Nous savons désormais que le bus contient six angles morts et qu'ainsi le champ de vision des conducteurs ne peut être complet. À nous donc de nous comporter de manière responsable. Cette impression est d'ailleurs renforcée quand, trois jours après, nous apprenons qu'un élève attendant à l'arrêt s'est fait écraser le pied par un bus. Cette prévention TPF prend alors tout son sens.

Anne Roulin et la classe 1G

SPECTACLE BILINGUE EN ANGLAIS ET ALLEMAND AVEC LES CLASSES 2N ET 2M

Départ : cours d'anglais, 1 thème : « at the restaurant »

1 crayon, 1 feuille, 3 élèves... et c'est parti pour l'aventure !

1 table, 1 rideau, 1 nappe, 2 serviettes, 2 chaises, 2 classes, 14 groupes, 14 idées, beaucoup de doute, beaucoup de peur, beaucoup de sueur, beaucoup de trac, beaucoup de temps, beaucoup de costumes, beaucoup de maquillage, beaucoup d'inspiration, beaucoup de plaisir, beaucoup de rires, beaucoup de joie, beaucoup de succès, beaucoup de fierté, beaucoup de souvenirs !

Arrivée : « Le petit coin théâtre »

Merci à Corinne Pipoz pour les décors et Pierre Maillard pour les lumières. Merci aux classes 2N et 2M d'avoir été jusqu'au bout de l'aventure. Merci au public d'avoir été présent.

Brigitte Schellenberg

CRÉDIT SUISSE CUP 2010

Après avoir brillamment gagné le tournoi cantonal des classes de 2^e année à Farvagny, nos footballeurs ont défendu les couleurs du Bellu à la finale de la Crédit Suisse Cup à Bâle le mercredi 16 juin. Le tournoi était très relevé, mais le fair-play et une ambiance sympathique et amicale n'ont pas été oubliés. Après avoir bataillé ferme sur le gazon, nos valeureux sportifs ont terminé à la 2^e place de leur groupe, juste aux portes de la demi-finale...

Nathanaël Rotzetter et Daniel Ruffieux, les coaches

Ci-dessus, photo d'équipe (de gauche à droite) Rubar Kartal (2B), Valentin Neuhaus (2F), Hajerulla Kriezzy (2C), Christian Djodji (2B), Luca Mattei (2F), Glodi Matusadila (2A), Shekina Makuela Ngonde (2B), Raymond Bamba (2B)
Manquent : Abel Gebre (2A), José Muala (2C)

UNE MATINÉE AUTOUR DES CONTES

En cette année du 125^e, la solidarité a été un mot riche de sens pour tous les élèves du Belluard. Par leur pédalage, ils ont marqué leur soutien à des populations situées à l'autre bout du monde. La classe 3D, elle,



a voulu en plus mener une action plus personnelle et donner un peu de son temps à des enfants d'ici. Elle a donc préparé avec Mme Clément, professeur de dessin et moi-même, professeur de français, une matinée avec des enfants de 7 à 12 ans de l'Institut St-Joseph.

Jean-Marc Schweizer

Ce matin-là, sur le chemin de St-Joseph, j'étais légèrement angoissé comme la majorité de mes camarades car nous ne savions pas ce qui nous attendait et il fallait assumer notre rôle de grands et être à «la hauteur». Nous ne connaissions ni le bâtiment ni les professeurs et encore moins les élèves. Dès notre arrivée au Guintzet, nous avons compris que tout se passerait bien car l'accueil des enfants et des professeurs a été des plus chaleureux. La glace a été brisée dès la première activité, un personnage de conte à dessiner, et les restes de timidité vaincus. Les élèves se sont appliqués dans tous les travaux dans une bonne ambiance. La création de contes s'est aussi bien déroulée grâce aux excellentes idées des jeunes enfants. De nouvelles amitiés sont nées. Après une séance foot durant la pause, la lecture de contes a eu lieu. Nous nous étions préparés pendant des jours à bien lire, en mettant du ton et de l'expression. Nous avons été récompensés de nos efforts car les enfants ont été très attentifs jusqu'à la fin, buvant nos paroles, riant et répondant ensuite à nos questions. Le dîner s'est déroulé dans une ambiance conviviale, mélangeant grands et petits, profs et élèves. Mais la fin de cette matinée approchait et le moment de la séparation se passa entre sourires et petits signes de tristesse, des mains qui ne veulent plus se séparer, des «vous revenez quand?». Au final, ce fut une belle expérience qui restera pour moi un des grands moments de cette année scolaire.

Vincent Neuhaus, 3D

Les élèves de l'Institut St-Joseph, classes de Brigitte Stern et Jeanne Guyot, nous ont adressé ce petit mot:

«On a bien aimé écouter des contes et dessiner les personnages fantastiques. C'était

bien de travailler ensemble pour écrire des contes. Les élèves du Belluard écrivaient bien et juste. C'était chouette car ils avaient beaucoup d'imagination dans la tête. Ils étaient gentils, cool, doux, grands et maigres. Ce serait super de les faire venir tous les jours et pour la gym et la piscine. Pour les remercier, nous leur avons fait des dessins.»

UNE BALISE POUR LE BELLU



La Bellucar, pour sa 5^e et dernière étape, a œuvré pour la sauvegarde de l'équilibre de la nature dont nous dépendons tellement. Nous avons soutenu un projet initié par le Musée d'Histoire Naturelle de Fribourg et qui a pour but de stopper l'effondrement de la population du milan royal en Europe. En effet, en quelques années ses effectifs ont diminué de 80% on ne sait trop pourquoi, et les survivants viennent se réfugier en Suisse, notamment non loin de Fribourg. Instant magique pour une dizaine d'élèves et quelques professeurs, le vendredi 18 juin dernier, dans la forêt de Magnedens, à l'occasion de la pose de la balise Argos sur le jeune milan. Grâce à sa belle couronne, notre « Bellu » pourra être suivi par satellite. N'hésitez pas à consulter régulièrement le site internet du Musée :

<http://www.fr.ch/mhn>.





JUILLET 2010

VENDREDI 2 JUILLET SORTIES SCOLAIRES DES 1^{RES} ET 2^{ES} ANNÉES

Classe 1A: Lausanne
Après une visite sportive du Musée Olympique, la mise en pratique dans le lac !



Classe 1C: la vieille ville de Berne de la gare au Tierpark
Visite libre et pique-nique. Puis départ pour le centre Paul Klee où les attendait un atelier créatif avec un travail en rapport avec les techniques employées par cet artiste. Visite de l'exposition « Paul Klee rencontre Picasso » sous la houlette d'un guide. Retour vers la gare avec un passage très récréatif aux jets d'eau de la place fédérale.



Classe 1D: vive le Valais !

Brunch au Chalet, marche à pied, visite de la Grotte aux Fées, grillade ensoleillée et Labyrinthe bien arrosé ! Comportement exemplaire et bonheur total.



Classes 1E-1L: camp tipi de Bösingen
Même si elles n'ont pas beaucoup dormi, les classes 1E et 1L se sont éclatées !





Classe 1F: la Riviera

La plus belle journée de l'année, de Montreux à Ouchy à bord de la « Suisse », splendide bateau à vapeur!



Classe 1G: Berne

Visite du musée de la communication et de la fosse aux ours, puis balade dans la vieille ville avec notamment une halte à la cathédrale.



Classe 1H: Charmey, Gorges de la Jogne, Maison du chocolat Cailler

Pâturages, ponts de bois, tunnels et galeries rocheuses ont transformé notre promenade en petite aventure. A la maison Cailler, après la dégustation de chocolat, un délice aquatique dans la fontaine de l'entrée laissera un souvenir inoubliable aux élèves.



Classe 1K: Morat, par monts et par vaux

Après la marche, une halte bien méritée à la piscine.



Classe 2A:
Journée à Lausanne
Fondation de l'Hermitage: exposition « Edward Hopper » avec visite guidée, pique-nique dans le parc et balade en ville.



Classes 2B-2C:
Notre promenade «surprise» nous a conduits à Payerne.
M. Jeannet de la Station d'aérogologie de Payerne nous a guidés dans les mystères de la météorologie. Il nous a expliqué avec beaucoup d'enthousiasme et de compétences comment, à l'aide d'un ballon, les météorologues recueillaient les données nécessaires à leurs prévisions. Après cette visite scientifique, les deux classes ont pu s'ébattre joyeusement à la piscine toute proche.



Classes 2D-2U:
Berne, de la gare au Tierpark
Marche, Tierpark et douche rafraîchissante devant le Palais Fédéral... les ingrédients d'une divertissante journée!



Classe 2E:
Berne, de la gare au Tierpark.



Classes 2F-2G:
Charmey-Aventures
Après quelques petits imprévus, nous voilà au sommet de Vounetz!



Classe 2H: Berne
Mimiques joyeuses au Parc aux Ours à Berne, avant un atelier de peinture au musée Paul Klee. « Où est la clef de Paul? »



Classes 2K-2L: Meiringen (BE)
A la découverte des gorges de l'Aar : parois vertigineuses, torrent tumultueux.



Classes 2M-2N:
Genève, visite de musées et baignade dans le lac.
La classe 2M en promenade à Genève devant la fontaine du Palais des Nations.





DERNIERS JOURS

Comme à la Coupe du monde de football, l'année scolaire s'est terminée par deux finales: la petite, pour les classes de 1^{re} et 2^e années, et la grande, pour les grands de 3^e année. Après le fastidieux travail de reddition des livres et de rangement, le partage du pique-nique de midi, nous avons pris congé des élèves de 1^{re} et 2^e années.

Bel été à toutes et à tous, et à tout bientôt !

REMISE DES DIPLÔMES

C'est avec un jour d'avance sur le calendrier officiel, les élèves ayant bénéficié d'un jour de congé accordé par Mme Isabelle Chassot dans le cadre du 125^e anniversaire, que la cérémonie plus officielle des 3^e années fut conduite. Avec joie et émotion, les élèves ont accueilli les félicitations et encouragements des différents intervenants. Les prestations musicales et les démonstrations de cirque et de danse ont agrémenté la cérémonie. Mme Claudine Perroud a souhaité un heureux envol à ses élèves : «Emportez avec vous le message de Tafta que vous avez chanté avec l'orchestre le vendredi après-midi du concert, qui dit si justement "Ne laisse pas passer ta chance". Ecoutez votre cœur et osez faire le bon choix. Le Belluard restera alors fier de vous.»







En haut, de gauche à droite:

- Jean-Bernard Leibzig, 36 ans d'activité, mathématiques, sciences
- Philippe Lehner, 40 ans de service, enseignant généraliste
- Catherine Haas, 15 ans de service, activités créatrices et art visuel
- Marie-Claire Python, 37 ans d'activité, français, histoire, géographie, initiatrice puis animatrice de la bibliothèque de l'école pendant toutes ces années
- Jean Kirsch, 32 ans de service, français, histoire, géographie, citoyenneté, latin

En bas, de gauche à droite:

- Francis Guillaume, 36 ans d'activité, mathématiques, sciences
- Daniel Stevan, 36 ans d'activité, français, histoire, latin, dont 16 ans d'engagement en tant qu'adjoint de direction
- Louis Despont, 37 ans de service, enseignant généraliste

PRISE DE CONGÉ DES ENSEIGNANTS

Dans le cadre d'une soirée chaleureuse et conviviale, agrémentée par le B3 Jazz Orchestra, la direction de l'école a pris congé des huit enseignants partant à la retraite. Ils ont commencé leur parcours dans les années 75, ils ont consacré 35-40 ans à l'école, ils se sont engagés avec enthousiasme et conscience professionnelle, ils ont décidé de prendre une pré-retraite bien méritée. Merci à vous toutes et tous, vous avez marqué l'école de vos personnalités, de vos projets, de vos paroles, de vos convictions. Belle et longue période nouvelle, autre, prometteuse !

Avec toutes nos félicitations et nos remerciements amicaux



L'école a pris congé aussi de deux jeunes enseignantes, Laurie Antille, anglais, et Marie Grandjean, musique, qui poursuivront leur enseignement dans d'autres établissements.



Avec le départ de Louis Despont, l'école perd son chansonnier attiré. Extrait de cette édition, sur l'air de «La Montagne» de Jean Ferrat.

*Ils quittent un à un le « Bellu »
Avant qu'on les mette au rebut
Loin des pupitres et des cahiers.
Depuis longtemps, ils en rêvaient
Des lundis où faut pas s'élever
Et des matinées à glander !
Les vieux, il n'y a rien d'original
Si dans un geste machinal
Ils jettent aux orties les élèves.
Il faut savoir bien à propos
Gérer retraite et grand repos
Et laisser trinquer la relève.*

*Ref. Pourtant, que la retraite est belle !
Comment peut-on s'imaginer,
En s'avtrant sur une balancelle
Qu' il y en a d'autres qui vont bosser ?*



RÈGLES PRINCIPALES À RESPECTER POUR L'UTILISATION DES ORDINATEURS PAR LES ÉLÈVES DU CO DU BELLUARD

INTERNET

Internet doit être utilisé prioritairement pour la recherche d'informations à but scolaire (formation, travaux personnels ou interdisciplinaires). Une utilisation privée ne peut se faire qu'avec l'accord de l'enseignant responsable de l'activité.

Les élèves s'engagent à ne pas consulter, stocker ou diffuser des documents et informations qui:

- portent atteinte à la dignité de la personne,
- présentent un caractère érotique ou pornographique,
- font la promotion de l'alcool, de la fumée ou de toute autre drogue,
- incitent à la haine raciale,
- constituent une apologie du crime ou de la violence sous toutes ses formes.

En cas d'accès « involontaire » à un site de ce type, l'élève clique sur le bouton « Démarrage », « Maison » ou « Retour », selon le navigateur utilisé.

MESSAGERIE COURRIEL SMS CHAT BLOG FORUM

- L'envoi de courriels et de sms dans le cadre scolaire n'est autorisé que sous la stricte surveillance de l'enseignant. Dans tous les cas, chaque document transmis pourra être lu par l'enseignant et portera le nom de son auteur.
- La gestion, la fabrication et la consultation de blog ne sont, en principe, pas autorisées.
- Le chat et la participation à des groupes de discussions (forum) ne sont autorisés que de manière exceptionnelle dans un but d'enseignement.

DROITS D'AUTEUR

Les élèves s'engagent:

- à ne pas diffuser des informations appartenant à des tiers sans leur autorisation,
- à mentionner les sources lors de l'utilisation d'informations de tiers (textes, photos et sons),
- à ne pirater aucun logiciel.

SOIN

Chacun prendra soin des appareils mis à sa disposition. Un poste de travail est attribué à chaque élève et chacun est responsable du poste qu'il occupe. Les changements de place ne se font qu'avec l'accord de l'enseignant.

- Les élèves sont tenus d'annoncer à leur enseignant tout dégât ou tout dysfonctionnement du matériel informatique qu'ils utilisent. S'ils ne le font pas, ils pourront être tenus pour responsables de ces dégâts.
- Les élèves ne sont pas autorisés à installer des logiciels ou des ressources sur les ordinateurs de l'école. Il est interdit d'ouvrir, de consulter ou de modifier, de quelque manière que ce soit, des documents ou des dossiers appartenant à des tiers, hormis le dossier public de l'enseignant ou d'un camarade. Les modifications des réglages (ressources systèmes, écrans, etc.) ou la « réparation » des appareils sont interdites.

En cas de non-respect de ces dispositions, l'élève sera dénoncé à la direction qui décidera de la sanction appropriée.

Mobilier
Professionnel



MEUBLES GAILLESA

Rte de l'Industrie 62 | 1564 Domdidier | Tel 026 675 16 80 | www.meublesgaille.ch



 Baloise Bank SoBa

Avez-vous déjà noté ces
numéros d'urgence?

Ambulance Pompiers Police
144 118 117

Agence générale de Fribourg
Marc Schenker, Chef de vente
Avenue de la gare 7, 1700 Fribourg
Tél. +41 58 285 22 33, Fax +41 58 285 57 62
Mobile +41 79 436 70 62

Votre sécurité nous tient à cœur.
www.baloise.ch

 **Baloise**
Assurances

EUROPA  PARK®



N'hésitez pas à consulter notre site
internet afin de découvrir les dates
de départ !

Horner

Voyages et transports
1712 Tavel - 026 / 494 56 56
info@horner-reisen.ch
www.horner-reisen.ch

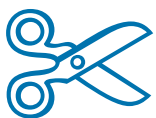
expert  **Kessler**

audio · vidéo · multimédia · photo

A votre service depuis 1944

Rte de Berne 28-30 - 1700 Fribourg - Tél. 026 481 21 45 - Fax 026 481 30 08

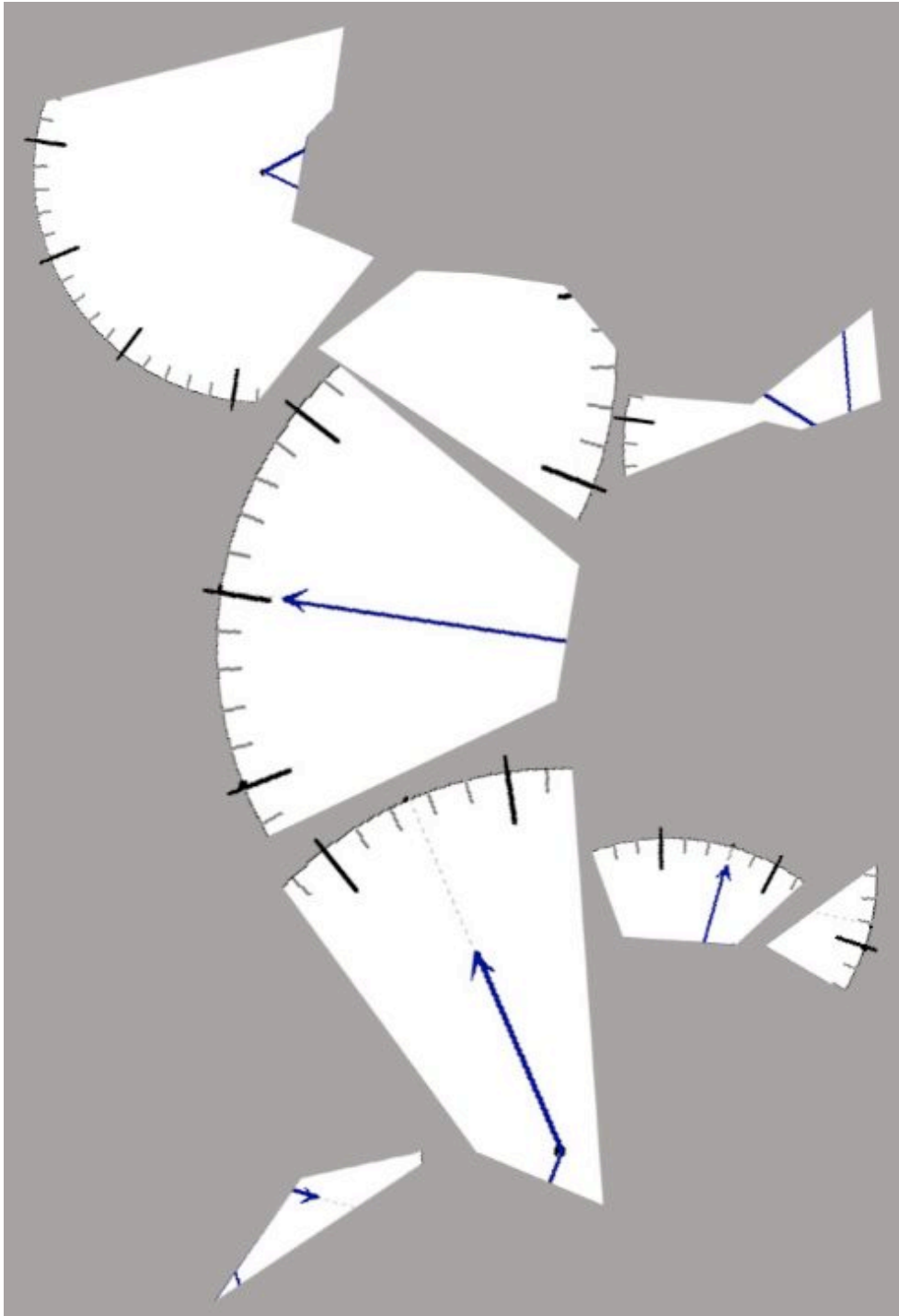
CYBERDÉFI - MATH



Le cheval du temps

Cette mosaïque de cheval a été réalisée à partir des débris de deux horloges.

- Découpe et reconstitue les deux horloges.
- Indique sur le talon-réponse l'heure exacte qu'affiche chacune des deux horloges.



■ ■ ■ Découpe et glisse le coupon dans l'urne placée à l'entrée du bâtiment principal. Les meilleurs résultats feront l'objet d'un tirage au sort et les gagnants recevront un prix.

■ Nom : Horloge 1:

■ Prénom : Horloge 2:

■ Classe :



conseiller
imaginer
réaliser



SAINT-PAUL
DIGIPRINT

www.imprimerie-saint-paul.ch



ÉCOLE SECONDAIRE SAINTE-URSULE

*école mixte, externat avec possibilité de dîner à l'école
accompagnement des élèves
écolage proportionnel au revenu imposable des parents*

pour les élèves admis en section **générale** ou **prégymnasiale** 3 ans,
programme officiel du canton de Fribourg, cours facultatif de **latin**.

Direction: Sœurs Ursulines
Renseignements: rte Bonnesfontaines 7, 1700 Fribourg
tél. 026 460 72 80 / fax 026 460 72 83
<http://ecolesteursule-fr.pagesjaunes.ch>

Installation, configuration,
dépannage et formation

Mac, iPhone, iPad, Filemaker Pro



David Chatton
Apple Certified Technical Coordinator (ACTC) 10.6

Rte de la Vignettaz 42 - 1700 Fribourg
Bureau 026 422 22 30 - Mobile 079 241 60 48

david.chatton@macximum.ch

www.macximum.ch

Valable jusqu'au 31.07.2011
(Offre non cumulable, du lundi au jeudi,
à l'exception des jours fériés et des veilles de fêtes,
location de chaussures non incluse.)



FRIBOWLING SA
BOWLING

Rue Saint-Pierre 6, 1700 Fribourg, 026 323 22 22, www.fribowling.ch

GRATUIT
1 PARTIE
DE BOWLING





ORGANISEZ UNE VENTE DE VINS

pour financer vos activités, camps
d'entraînement ou voyages de fin
d'études

Grâce à notre longue expérience de
la vente à la clientèle particulière
nous sommes en mesure de vous proposer
les vins les plus demandés

Renseignez-vous davantage au 026 477.90.00



J'aime lire

J'aime jouer

J'aime Interlude

Horaire:

Lu		13h30-18h30
Ma-Ve	9h00-12h00	13h30-18h30
Sa	9h00-12h00	13h30-16h00

Rte André-Piller 33B / 1762 Givisiez
Tél. 026 466 71 10 / www.interlude.ch

Création-Intérieur Bernard Gaillard

Rideaux
Moquettes - Parquets
Revêtements de sols PVC

Rte André-Piller 33b
Zone Industrielle 3
1762 Givisiez

Tél. 026 466 26 65
Fax 026 466 27 62

info@creation-interieur.ch
www.creation-interieur.ch

CREATION INTERIEUR
BERNARD GAILLARD

hunzikerkal

équipements de formation

Hunziker-Kal SA
Ch. Champs-Courbes 6
Case postale 96
CH-1024 Ecublens
Téléphone 021 694 03 00

www.hunziker-kal.ch

Librairie

Albert le Grand

Rue du Temple 1, Fribourg

Tél. 026 347 35 35

Fax 026 347 35 30

Maintenant sur 3 étages !

*Boulangerie, Pâtisserie,
Confiserie, Glacier
de qualité*



JEAN-MARC et PATRICIA SUARD

Rue Grimoux 14	Place de la Gare 5	Rue de Romont 13
026 3223515	026 3215407	026 3223419

1700 FRIBOURG
Fax 026 3223526

hertigfleurs.ch

rue du pont-muré 24
tél. 026 322 35 37

place de la gare
tél. 026 400 02 80

beauregard 32
tél. 026 424 46 76

hôpital cantonal
tél. 026 424 87 63

info@hertigfleurs.ch

ouvert 7 jours sur 7



BON

Frs 10.-

A faire valoir sur un
sac à dos Dakine



Ma famille
Notre environnement
Nos économies
Une énergie

www.frigaz.ch



Le gaz naturel est près de chez vous !

Fasel G. & Partner SA

Installations Electriques

Imp. des Ecureuils 12, 1763 Granges-Paccot
Tél. 026 460 77 40, Fax 026 460 77 48

Succursale Morat, Engelhardstrasse 6
Tél. 026 672 94 49, Fax 026 672 29 49



Installations Electriques
Réseau Informatique (LAN)
Télécommunications

Liberté et sécurité avec le compte épargne junior



Carte maestro gratuite!

Pour tout renseignement

__0848 223 223

__www.bcf.ch



**Banque Cantonale
de Fribourg**

simplement ouvert



FAIGLE
OFFICE TECHNOLOGY

Les gestionnaires des documents: Faigle Office Technology.

Faigle Office Technology projette et réalise des solutions adaptées à chacun autour de la gestion des documents. Des produits de qualité de grande valeur ainsi qu'une consultation individuelle ont fait de nous un leader dans le domaine de la technologie de bureau et de l'information.

www.faigle.ch

René Faigle SA
Route de Denges 36 · 1027 Lonay
Thurgauerstrasse 76 · 8050 Zurich
info@faigle.ch

