



LES INFOS DU BELLUARD

n° 46 janvier 1987

les Infos du Belluard

Bulletin d'information
du cycle d'orientation du Belluard

N° 46

Ecole du Belluard
Derrière-les-Remparts 9

1700 Fribourg
Tél. 037 - 22 35 85

Rédaction

L. Gurtner, P. Burgy

Mise en page

J. Jutzet

Impression

Imprimerie Bonny

* * *

SOMMAIRE

Editorial	2
L'école au quotidien	3
L'organisation de l'école	6
Recyclages...	12
Réunions de parents	19
Semaine de sport et d'options	20
Secourisme, vélomoteurs, étude surveillée	29
Les infos du Belluard..	30
Fiches à détacher	31
Fiche de vœux 1ère année	33
Fiche de vœux 2e ou 3e année	35

EDITORIAL

"On imagine mal que notre métier puisse ne pas évoluer en même temps que la société. Nous nous devons de tenir compte d'une foule de phénomènes nouveaux sur lesquels nous n'avons que fort peu de prise, et qui progressivement modifient, non seulement nos conditions de travail mais encore, et c'est plus important, ses finalités." *

Vite dit, bien dit. La foule ne peut qu'applaudir. Que les enseignants se tiennent au courant des connaissances nouvelles, qu'ils se documentent sur les dernières techniques de transmission du savoir et reconsidèrent leur petit train-train quotidien : quoi de plus normal ! Et surtout pendant les vacances, clamèrent en chœur plusieurs députés lors des récents débats à propos de la loi scolaire.

Bien dit, vite dit. La foule applaudit encore...

Les choses, une fois de plus, ne sont hélas pas si simples !

Nous nous devons de nous informer d'abord dans le prolongement des connaissances anciennes ; s'initier par exemple à une nouvelle approche de l'enseignement de l'histoire, de la géographie, assimiler une méthode différente de l'apprentissage d'une langue vivante telle que l'allemand. Nous avons aussi à porter notre attention sur les nouvelles techniques qui peuvent impliquer une remise en question de ce qui paraissait parfaitement établi : impact du monde de l'image télévision-vidéo, de l'informatique qui, groupées, engendrent une nouvelle culture, d'autres réflexes et d'autres acquis. Comment y répondre à l'école ? Comment recevoir les adolescents qui ont grandi à l'écoute et sous l'influence de ces nouveaux médias ? Voilà certainement le défi de cette décennie.

Il faut donc nous recycler.

Et pourtant, à l'écoute de certains collègues de retour d'un séminaire, d'un cours intensif, on mesure bien souvent un sentiment d'écrasement. Un fossé sépare l'enthousiasme bien réel né des perspectives évoquées, des possibilités et obligations de l'enseignement de tous les jours. "Le rejet est tentant : rejet des spécialistes et, cela est plus préoccupant, rejet de la nouveauté qui nous permettrait de mieux "coller" à notre époque".* Qu'on le veuille ou non, pour assurer le perfectionnement de la lecture, de l'analyse grammaticale, des techniques de calcul et du vocabulaire de base, en français comme en allemand, il faut du temps et de la patience. Dans ce domaine, les choses ne changent guère.

Entre la nouveauté séductrice du recyclage et le devoir, parfois ingrat, d'assurer l'essentiel, il reste la recherche d'un délicat compromis.

L. GURTNER

* Tiré de la revue "L'Éducateur" du 13 novembre 1986, article signé RG

L'ECOLE AU QUOTIDIEN

Lundi, 25 août : les vacances, c'est déjà du passé. Une nouvelle année scolaire commence au Belluard : odeur des cahiers neufs, visages nouveaux, bonnes intentions, grandes résolutions. De nombreuses affiches attirent l'oeil des élèves curieux, intéressés,

tentés par....



OUVERTURE LE LUNDI
8 SEPTEMBRE 1986

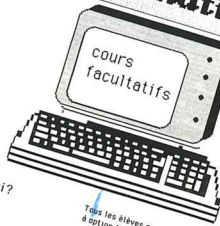
Vous souhaitez : ...
Plus de 3500 livres
vous y attendent...

A BIENNOT !
Les bibliothécaires



Cycle d'orientation du Belluard

Informatique



Pour qui ?
Quand ?
Quoi ?
Où se renseigner ?
Où s'inscrire ?

Tous les élèves qui suivent un cours à option (3ème générale)
D'octobre à décembre, un jour par semaine, entre 15h50 et 17h15
LOGO niveau 1, BASIC niveaux 1 et 2 (à choix)

Mercredi 24 septembre, 15h50, salle 19 du bâtiment principal

Les professeurs d'informatique

des activités de toutes sortes.



GRUPE THEATRAL

On repart...
Tous les élèves intéressés par le théâtre doivent aller à la salle 19

Jeudi, 18 septembre à 15h45

Etait-ce un gag ou une pub bien pensée :

une seule certitude,
Cinébel il y a eu,
Cinébel, il y a,
Cinébel, il y aura...

Beaucoup d'élèves s'agitent, s'inquiètent, nous questionnent ne mangent plus, ne dorment plus. Pire même: ils perdent le goût du chewing-gum. Bref, ils ne tiennent plus; ils veulent savoir. Y aura-t-il ou n'y aura-t-il pas?

Et bien non! Cette année, d'exception. Comme l'année dernière et avec, c'est sûr, autant de succès.

IL N'Y AURA PAS

*** CINEBEL ***

vous proposerons bientôt, pour 10 francs, une série de films extraordinaires, géniaux, fantastiques, passionnants, poétiques, supers, déments, "trop", insolites, modernes, et nous restons modestes, comme toujours.

Patience... patience. Dans quelques jours, d'autres nouvelles à venir le cinébarre; rencontrer d'autres cinéastes? Sois cinéaste: viens à CINEBEL, car CINEBEL, c'est pas du cinéma!

CINEBEL, C'EST I.D.E. AFFAIRE!

(Pourquoi préciser que Cinébel est le nom du ciné-club de l'école ?...)

La fin du mois de septembre a été l'époque choisie pour les sorties de classe, moment de détente, de contact. Sous la conduite du maître de classe, chaque classe est allée faire une excursion d'un demi-jour ou d'une journée, très souvent à pied.

Le 9 octobre, Olivier Föllmi, un reporter-conférencier est venu présenter aux élèves de 2e et 3e années, son superbe spectacle multivision sur le Zanskar, une vallée perdue aux confins de l'Inde, dans l'Himalaya.

Une aventure tibétaine

ZANSKAR

Un voyage hors du temps

Spectacle multivision primé au Festival de Royan
Réalisation et présentation Olivier FÖLLMI

ZANSKAR HIMALAYA

■ ■ ■
Un des lieux les plus inaccessibles du monde.
■ ■ ■
Une grande aventure

A la mi-octobre, il y eut la remise des notes de mi-trimestre et les rencontres parents-professeurs, puis ce furent les vacances de la Toussaint

11 novembre : St-Léon. C'est la fête de notre directeur, marquée par l'habituel après-midi de congé (dire qu'il y a des gens qui sont contre l'habitude, la routine...).

Simple coïncidence ou ..., ce jour-là

EXPOSITION



Jean Garzoni présente:

REPTILES
ET BATRACIENS
VIVANTS

FRIBOURG

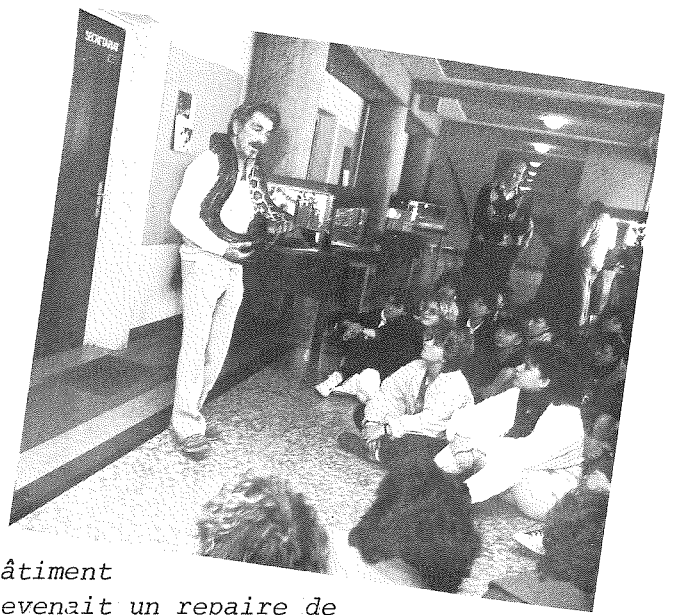
Ecole secondaire
du Belluard

Du 11 au 18 novembre 1986 de 17 h 30 à 19 h 30
tous les jours

Samedi et dimanche: de 10 h à 12 h
et de 14 h à 19 h 30

Vous pouvez vous faire photographier avec un python

des collections du Vivarium de Lausanne. Jean Garzoni, son animateur, présenta de nombreux reptiles et batraciens lors d'exposés à toutes les classes de l'école.



le hall du bâtiment principal devenait un repaire de serpents, parfois très venimeux, provenant



photos Aeby

Max, le python, va d'une élève à l'autre...



Au mur le plan Martini montrant Fribourg vers 1600, l'ordinateur n'était pas encore de la partie.

La partie "détente" de la nouvelle salle des maîtres.



La bibliothèque des élèves, dans sa nouvelle version...



visiblement, les élèves apprécient...

Le 4 décembre, sous la conduite de son professeur, Mme Burgy, la classe de grec de l'école (3F) visite la bibliothèque cantonale universitaire.

11-12 décembre : les élèves de 2ème année voient le film "Gremlins" et ceux de 3e "Le mystère Silkwood", films présentés par le CIMM (Centre d'initiation aux mass-média).

13 décembre : organisé par les maîtres de sport du canton, un tournoi interscolaire de handball a eu lieu à Bulle. Notre école était représentée dans la catégorie Filles par des élèves des classes 2K-2L qui obtinrent une belle 3e place. Chez les garçons, le 3D-3G parvenait en finale et devait s'incliner par 9-8 face au CO de Chiètres.

Nos félicitations aux joueurs et nos remerciements à leur responsable M. Giroud, maître de sport.



5 janvier, c'est la rentrée après les vacances de Noël.

Bonne année à tous et à toutes et...
à bientôt.

L'ORGANISATION DE L'ECOLE

INTRODUCTION

Un cycle d'orientation tel que le Belluard, organisé sur 3 ans, comprend de nombreuses classes regroupées en sections - pratique, générale, pré-gymnasiale -. Ces regroupements permettent aux élèves de se situer à des niveaux correspondant à leurs goûts et à leurs aptitudes. Selon les souhaits des élèves et de leurs parents, ainsi qu'au vu des résultats acquis dans les différentes branches, des passages d'une section à l'autre sont possibles. Les notes servent de point de repère : le 4 indique la moyenne minimale à obtenir pour continuer dans la même section, le 5 précise généralement le seuil à atteindre pour effectuer un passage vers une section à exigences plus élevées. Toutes ces indications sont détaillées ci-dessous et dans le schéma présenté à la page 10,

1.- SECTION PRATIQUE

Elle se caractérise par un rythme scolaire et un type d'encadrement essentiellement basés sur le soutien et l'encouragement à apporter à des élèves plus faibles scolairement. Les connaissances à assimiler définies dans le programme officiel sont plus directement adaptées aux apprentissages de type manuel, auxquels se destinent les élèves de cette section. Si l'optique d'un emploi futur est un élément caractéristique et déterminant de cette section, elle ne conditionne pas pour autant tout le travail qui y est fait. Les branches fondamentales telles que le français et les mathématiques gardent toute leur importance. Une semaine de stage préprofessionnel permet aux jeunes de clarifier le choix qu'ils devront faire pour entrer en apprentissage.

Un élève qui obtient de très bonnes performances en section pratique peut rejoindre une classe de section générale. Il lui est nécessaire alors de participer à des cours de rattrapage (allemand, mathématiques) et de réussir l'examen qui est généralement prévu à cette occasion.

C'est le cas notamment des élèves de 1ère année qui n'ont jamais répété de classes : ils ont la possibilité d'opter entre une classe de 1ère générale (il faut obtenir des résultats supérieurs ou égaux à 4,75) et la poursuite en classe de 2ème pratique.

L'élève qui a effectué un cycle complet de 3 ans se présente aux épreuves du certificat d'études secondaires préparées pour la section pratique sur un schéma semblable à celui des autres sections.

2.- SECTION GENERALE

Cette section est de loin la plus importante en effectifs. Elle regroupe en 1ère année les élèves caractérisés par des résultats scolaires allant du "moyen au bon".

La 2ème année voit apparaître une subdivision entre les élèves désireux de commencer l'étude de l'anglais * (2 h. par semaine) et ceux qui préfèrent remettre en 3ème année le début de cet apprentissage - à la place, ces derniers ont 1 h. de géographie et 1 h. de dessin technique -.

Les filles ayant répété une classe au cours de leur scolarité et qui, par conséquent, effectuent leur 2ème année du CO en étant en dernière année d'école - la 9ème - doivent suivre les cours d'économie familiale. Si, cependant, elles attestent du désir d'effectuer un cycle complet de 3 ans, il est préférable alors qu'elles suivent ce cours en 3ème année. Elles signeront avec leurs parents, un document les engageant dans ce sens (p. 33).

En 3ème année, d'autres options sont proposées au choix des élèves: en vue de leur future entrée en apprentissage, ceux-ci peuvent opter entre les cours de comptabilité (option 1) et dessin technique (option 2). Prière d'indiquer vos préférences en page 35.

Dès l'automne 1986, les garçons peuvent choisir entre le cours d'économie familiale (2 h de cours et préparation, suivis d'un repas) et le cours de travaux pratiques, physique, informatique, géographie... Les élèves au bénéfice des deux heures hebdomadaires d'anglais suivies en 2ème année, seront séparés de leurs camarades qui, eux, débiteront dans cet apprentissage.

Les élèves de cette section qui obtiennent des résultats pleinement rassurants (la note 5,00 correspond au seuil de passage) peuvent, s'ils en expriment le désir, rejoindre une section menant à de longues études. Le passage peut s'effectuer après la 1ère ou la 2ème année, selon les conditions qui sont précisées à la page suivante sous "section pré-gymnasiale".

Dans le cas inverse, lorsque les résultats ne sont plus satisfaisants, un transfert en section pratique peut s'avérer nécessaire.

La section générale conduit les élèves aux divers apprentissages de l'artisanat, de l'industrie et du commerce ou aux établissements tels que l'Ecole des Métiers (anciennement Technicum), l'Ecole cantonale de degré diplôme: ECDD (anciennement: ECPM). Après un examen, les élèves particulièrement doués de cette section peuvent entrer dans les Collèges cantonaux pour y obtenir un diplôme de l'Ecole de commerce, une maturité de type C, E ou encore un brevet d'instituteur dans les Ecoles normales.

* L'anglais peut être remplacé par l'italien. Un cours n'est organisé que s'il compte au moins 8 élèves.

3.- SECTION PRÉGYMNASIALE

Les classes de cette section amènent en principe les élèves vers les gymnases cantonaux et les écoles normales.

Pour le passage en 2^e et en 3^e année, les élèves de cette section doivent atteindre la note 4 pour la moyenne des branches éliminatoires et la note 4 pour la moyenne générale. Mais les notes ne sont pas les seuls garants de réussite lorsqu'il s'agit de mener à bien de longues études. Il est essentiel de trouver chez ces élèves les qualités suivantes :

- goût affirmé pour le travail scolaire, réelle satisfaction dans les activités intellectuelles,
- tempérament accrocheur permettant de soutenir une volonté constante d'effort et de surmonter les difficultés,
- régularité dans le travail quotidien et obtention de performances scolaires pleinement rassurantes.

Regroupés dans leur 1^{ère} année autour de l'étude du latin, les élèves de ces classes ont la possibilité d'opter dès la 2^{ème} année pour l'option "prégymnasiale sans latin". Les 4 h. hebdomadaires de cette branche sont alors compensées par 1 h. de français, 1 h. de géographie et 1 h. d'histoire supplémentaires, ainsi que par 1 h. de comptabilité.

Nous conseillons cependant vivement de maintenir l'étude du latin pour la valeur pédagogique de l'apprentissage de cette langue morte et pour préserver des possibilités de choix ultérieur. A raison de 2 h. hebdomadaires, des cours d'anglais seront dispensés dans ces classes.


Afin de mieux répartir le poids des branches entre les différentes années, les filles de 2^{ème} année prégymnasiales suivront les cours d'économie familiale - un jour par semaine de 10h20 à 13h45, comprenant le repas -. Les garçons, pourront également suivre ce cours à la place des travaux manuels (s'inscrire en p. 33).

Une diversification supplémentaire est introduite en 3^e année. Les élèves qui se destinent à une maturité scientifique forment le groupe du type C (2 h. de dessin technique). Ceux dont les goûts les orientent plutôt vers la maturité socio-économique (problèmes de gestion, de commerce, d'administration) ou le diplôme de commerce choisissent le type E (2 h de comptabilité). Et ceux que motive une formation classique, commenceront l'étude du grec (type A). Quant aux autres, ils poursuivront leurs études dans le type B, latin et anglais.

Mis à part l'apprentissage du grec, le choix de ces types de maturité ne représente rien de définitif : ceux-ci pourront être reconsidérés à l'entrée dans les collèges cantonaux, moyennant quelques cours de rattrapage.

Ce sont donc les collèges St-Michel, Ste-Croix et Gambach qui accueilleront ceux de nos élèves qui désirent poursuivre leurs études vers le baccalauréat ou les diplômes commerciaux. Dès cet automne, filles et garçons ne seront plus répartis différemment, mais regroupés selon leur lieu de domicile. Cette nouveauté amène quelques détails d'organisation supplémentaires qui seront réglés sur la base des fiches d'inscription que chaque élève se souciera d'obtenir auprès du Service d'orientation.

Les élèves désireux de se présenter aux examens d'entrée à l'Ecole Normale sont invités à suivre les cours de la section pré-gymnasiale.

 Tous les élèves de 1ère et 2ème années remplissent les fiches de vœux pour l'année scolaire 87-88 (pages 33 et 35).

Ceux de 3ème année qui souhaitent effectuer une année supplémentaire au CO sont priés d'en faire de même quelle que soit la section à laquelle ils sont rattachés.

N'avez-vous pas compris quelque chose ? Alors téléphonez-nous :

Direction	:	no 22.35.85
Service d'orientation	:	no 22.70.79

(Suite au verso)

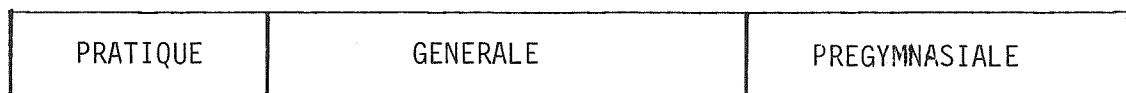


Photo Aeby

4.- SCHEMA DES SECTIONS ET DES PASSAGES POUR LES 3 ans du Cycle d'orientation

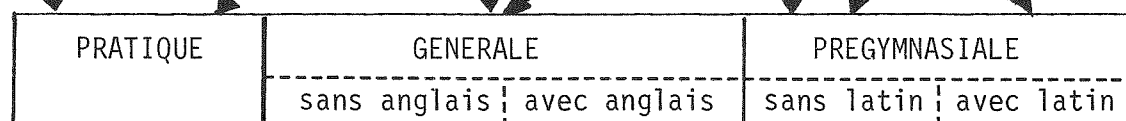
1^e ANNEE

sections



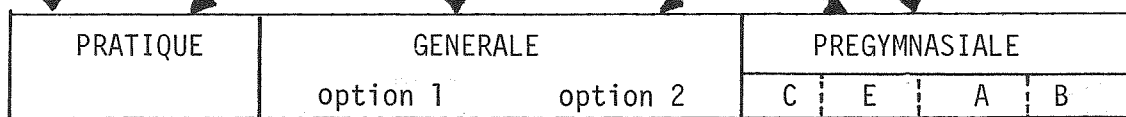
2^e ANNEE

sections



3^e ANNEE

sections



Après la scolarité obligatoire

Apprentissage de l'Artisanat et de l'Industrie

Apprentissage de l'Artisanat, du Commerce, de l'Industrie. Entré à l'Ecole des Métiers, ECDD* ou
 Ecole de commerce } ④
 Ecole normale }
 Collèges }

Maturité de type
 : latin-grec (A)
 : latin-langues (B)
 : scientifiques (C)
 : économiques (E)
 Diplôme de commerce ou Ecole normale
 ECDD - Ecole des Métiers
 Divers apprentissages

- Légende :
1. indiquent les passages habituels: 4 en branches éliminatoires et en moyenne générale;
 2. passage de 1^{ère}/2^{ème} pratique en 1^{ère}/2^{ème} générale (en ayant obtenu 4,75 dans les deux moyennes)
 3. Passage de 1^{ère}/2^{ème} générale en 2^{ème}/3^{ème} prégyrnasiale sans latin (en ayant obtenu 5 dans les deux moyennes)
 4. Les élèves de la section générale doivent se présenter à un examen s'ils veulent entreprendre de longues études, contrairement à leurs camarades de section prégyrnasiale.
- * ECDD : Ecole cantonale de degré diplôme (autrefois préparatoire aux professions paramédicales).

5.- INFORMATIONS PARTICULIERES

a) Conditions de promotion :

Les élèves sont promus à la classe supérieure de la section à laquelle ils appartiennent s'ils ont obtenu, à la fin de l'année scolaire, la moyenne de 4 pour l'ensemble des branches et la moyenne de 4 pour le groupe éliminatoire.

Pour la note de fin d'année ce sont les moyennes exactes (au centième) de chaque branche qui sont reprises selon l'importance suivante :

1er trimestre : coefficient 1 3ème trimestre : coefficient 2
2ème trimestre : coefficient 1

b) Non-promotion

En cas de non-promotion, l'élève peut répéter une classe dans la même section. Une répétition n'est pas envisagée si l'élève a déjà un retard scolaire. Elle pourra néanmoins avoir lieu à condition que les perspectives de réussite scolaire soient bonnes.

c) Branches éliminatoires : le groupe éliminatoire comprend :

en section pratique : le français, les mathématiques

en section générale : le français, l'allemand, les mathématiques

en section pré-gymnasiale : le français, l'allemand, la 2e sans latin langue étrangère, les mathématiques

en section pré-gymnasiale : le français, l'allemand, le latin, avec latin les mathématiques.

d) 10ème année scolaire

Les élèves qui terminent en juin 1987 leur scolarité obligatoire (9 ans) sans avoir effectué le cycle complet de 3 ans peuvent demander un prolongement d'une année pour autant qu'il soit justifié par des motifs scolaires, pour des raisons de maturité ou d'orientation. En aucun cas, il ne peut s'agir d'une salle d'attente en vue d'un engagement professionnel. Précisons aussi qu'une réponse négative sera donnée aux élèves dont le comportement et l'application auront été insuffisants au cours de la présente année scolaire.

e) En langue allemande

Dans le but de favoriser l'acquisition de la langue allemande, une 10ème année de scolarité dans une école de langue allemande du canton de Fribourg est proposée à tous les élèves ayant terminé la 3ème année, et ceci sans distinction de section. Cette possibilité est également offerte dans le cadre d'un échange avec une famille fribourgeoise de langue allemande.

Tous les élèves intéressés trouveront auprès des orienteurs la documentation ad hoc. Ils voudront bien remettre pour la fin mars la fiche d'inscription auprès du secrétariat de l'école qui se chargera de la transmettre à l'office cantonal responsable.

RECYCLAGES ...

Cette rubrique, ainsi que le signalait l'éditorial, a pour intention de montrer, à l'aide de quelques exemples, que la formation continue des enseignants n'est pas un vœu pie, mais bien une réalité.

Signalons d'abord les très nombreuses séances de recyclage linguistique des maîtres d'allemand. Durant 2 années scolaires, de 1985 à 1986, ces derniers s'efforcèrent d'amener leur niveau de langage à un "fliessendes Deutsch" sous les encouragements experts de 2 de leurs collègues suisses-allemands.

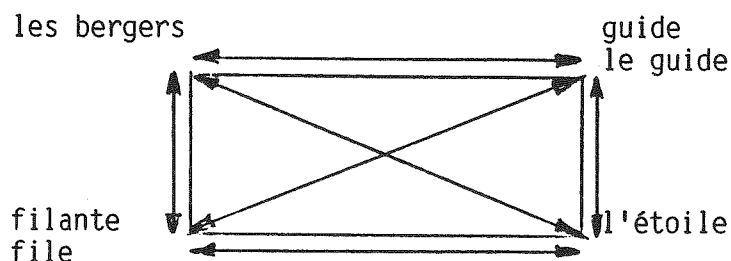
Les plus motivés prirent part en été à un séminaire de 3 semaines organisé pour les enseignants fribourgeois à Kassel, en Allemagne fédérale. Pendant ce temps, au bord du Lac de Biemme, un maître de dessin s'initiait à une technique particulière : la photogravure; à l'Ecole normale de Fribourg, un maître de français se préparait à emmener ses futurs élèves sur la voie de la poésie.

Le bel automne qui suivit attira un autre maître de dessin sur les pentes grisonnes : il s'agissait de redécouvrir les vertus de l'aquarelle alors qu'un professeur de français se formait à une nouvelle méthode de l'évaluation des élèves. A vous de les découvrir sur les pages suivantes et merci à chacun d'eux de nous avoir résumé leur période de formation.

COMPOSITION DE POEMES COLLECTIFS

1. Les élèves choisissent tout d'abord un thème qui leur plaît ou qui est lié aux circonstances, en l'occurrence NOËL.
2. Ils cherchent ensuite des mots qui évoquent ce thème et en retiennent quatre à six, avec l'obligation d'avoir au moins un nom, un adjectif, un verbe qui puisse également servir de nom, un adverbe, etc...
exemples : - les bergers, guide (le guide), filante (file), l'étoile.
- la neige (il neige), Noël, enfant, illumine.
etc...
3. Une fois les mots définitivement choisis, les élèves dessinent un petit graphique et disposent ces mots tout autour, ce qui leur permet de voir qu'on peut les interchanger à plaisir.

exemple :



4. Les élèves commencent alors à chercher des phrases qui contiennent ces mots.
Toutes les phrases trouvées sont notées au tableau par le maître.

exemple : L'étoile filante guide les bergers.

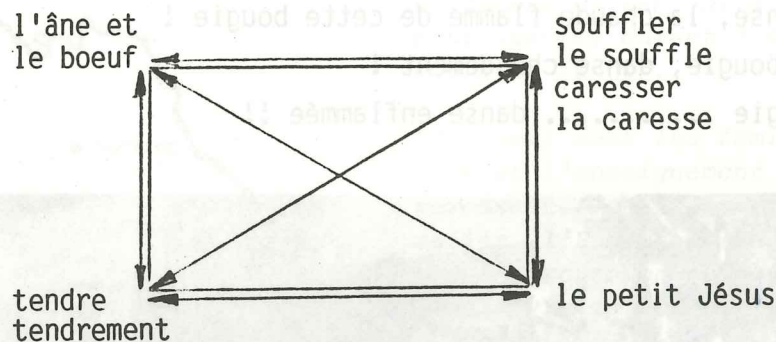
Etoile, file et guide les bergers !

Bergers, l'étoile filante sera-t-elle votre guide ?

etc...

5. Lorsque les élèves ont trouvé environ vingt phrases, ils en gardent une dizaine, celles qui leur plaisent le mieux, qu'ils trouvent les plus poétiques.
6. Enfin, les élèves disposent les phrases retenues de façon à obtenir un petit poème harmonieux.

Voici donc les deux poèmes que les élèves ont composés à l'aide des mots suivants :



La caresse de tendresse

Le petit Jésus caresse tendrement l'âne et le boeuf.

L'âne et le boeuf souffleront-ils sur le tendre petit Jésus ?

Quelle tendre caresse que le souffle du boeuf pour le petit Jésus !

Petit âne, fais au petit Jésus une tendre caresse !

Tendre petit Jésus, caresse l'âne et le boeuf de ton souffle !

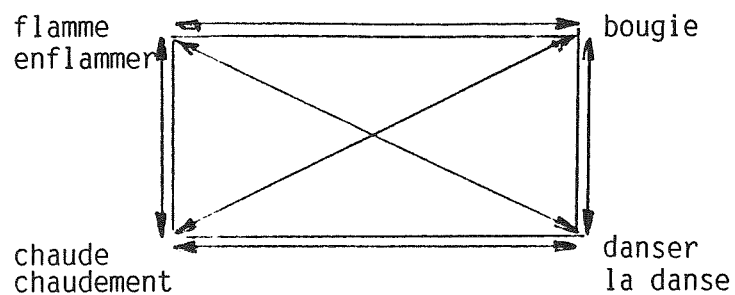
Y a-t-il un souffle plus tendre que celui de l'âne et du boeuf ?

O qu'elle est tendre la caresse de l'âne et du boeuf qui soufflent sur le petit Jésus.

Boeuf, caresse de ton souffle le tendre petit Jésus !

Un souffle de tendresse caresse le petit Jésus.

Le souffle du boeuf est une tendre caresse pour le petit Jésus.



Chaud est la flamme qui danse autour de la bougie

Que la flamme la plus chaude danse près de la bougie !

Y a-t-il une flamme plus chaude et plus dansante que celle de la bougie ?

Les bougies enflammées font danser une chaude flamme.

Chaud flamme de la bougie, danse !

Y a-t-il une danse plus chaude que celle de la bougie enflammée ?

O chaude flamme, danse encore sur la bougie !

Pourquoi la flamme de la bougie danse-t-elle chaudement ?

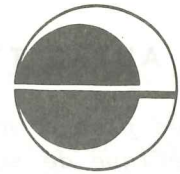
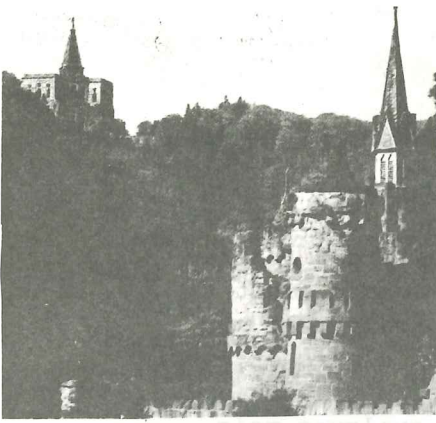
Qu'elle danse, la chaude flamme de cette bougie !

Flamme de bougie, danse chaudement !

Chaud bougie danse enflammée !!



Photo Aeby



europa-kolleg kassel



Dans l'optique de l'enseignement de l'ALLEMAND avec la nouvelle méthode "UNTERWEGS", les maîtres du Belluard ont pu suivre, pendant deux ans, des cours de recyclage organisés par MM Grünenfelder et Kneuss.

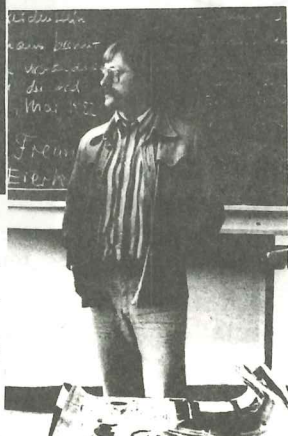
Durant les étés 1985 et 1986, Mmes Perroud et Bourqui, MM Cuennet et Goumaz complétèrent leur perfectionnement en se rendant, avec d'autres enseignants du canton, à KASSEL (RFA) pour suivre, durant 3 semaines, un cours de langue.

L'accueil dans les familles fut chaleureux et l'enseignement intensif et intéressant. Pour varier l'horaire journalier, l'Europa-Kolleg organisa visites et excursions dans la région du Hess : visite impressionnante d'une usine VOLKSWAGEN : 19'000 ouvriers travaillent à Baunatal, quartier extérieur de Kassel, dans des conditions difficiles (bruit, chaleur).

Ce programme enthousiasma nos collègues et leur permit d'utiliser, voire d'approfondir leurs connaissances dans cette langue.

Viel Spass !

Roland GOUMAZ



Täglicher Kursplan (montags–freitags)

8.15 – 9.45 Uhr	1. – 2. Kursstunde
9.45 – 10.05 Uhr	Pause
10.05 – 12.35 Uhr	3. – 5. Kursstunde und zwei 5-Minuten-Pausen
ab 13.00 Uhr	Mittagessen in der Familie
ab 15.30 Uhr	Landeskunde und Freizeitprogramm

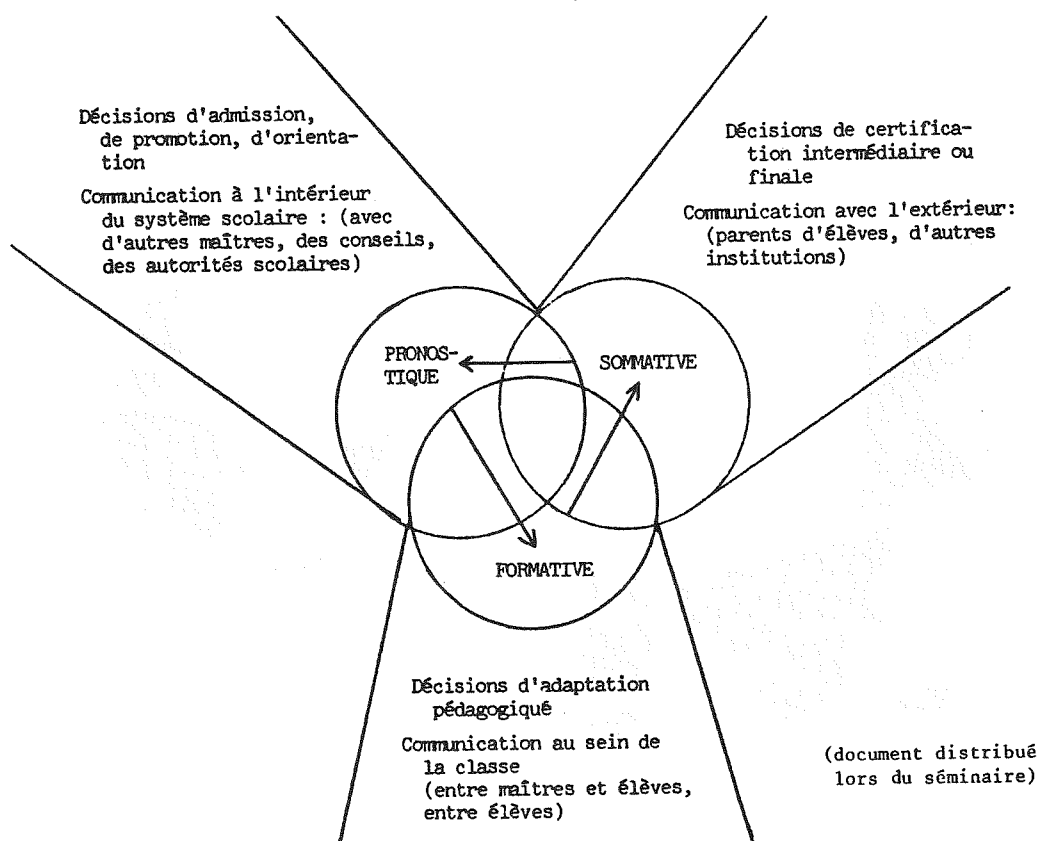
UN AUTRE TYPE D'ÉVALUATION

Après plus d'une dizaine d'années de pratique de l'enseignement, il est bénéfique de se "recycler", de s'interroger sur sa pratique, de découvrir de nouveaux horizons pédagogiques. C'est ce que le Séminaire des Diablerets a permis aux 60 enseignants de Suisse romande et du Tessin (dont 8 Fribourgeois) rassemblés du 22 au 25 septembre 1986 pour travailler sur le thème de l'évaluation formative. L'alternance d'exposés clairs et concis de Mme Linda Allal (professeur à l'Université de Genève), de travaux en duos sur des dossiers (remis par chacun des participants quelques mois avant le séminaire) et de travaux en groupes (environ 15 personnes) a donné un excellent résultat et un rythme de travail dynamique et stimulant, très apprécié des participants.

Chacun connaît (ou a connu) les inévitables tests, interrogations, épreuves qui sont le lot commun à tous les écoliers et dont les résultats, traduits en points puis en notes, déterminent la promotion à la classe suivante et, en définitive, l'orientation scolaire et professionnelle de l'élève. Cette forme d'évaluation, dite sommative, très liée dans notre système à l'évaluation pronostique, est inévitable : c'est même une des fonctions de l'école. Mais dans une perspective éducative, l'institution et les enseignants doivent se soucier davantage de promouvoir, parallèlement, une évaluation formative.

ANALYSE DES PRATIQUES D'ÉVALUATION AU NIVEAU DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE

Rapports entre fonctions d'évaluation
et
Prise de décisions, Communication

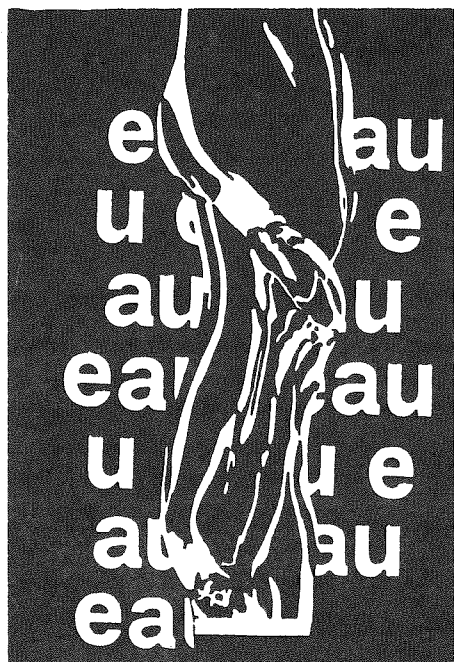


Celle-ci se pratique déjà, par exemple, lorsque l'enseignant vérifie - par un questionnement oral - le degré de compréhension de ses élèves et établit le bilan de leurs difficultés ou lorsque le professeur fait travailler ses élèves avec du matériel auto-correctif. Mais il est possible de progresser dans cette voie. Le but de l'évaluation formative est de permettre un meilleur repérage des difficultés rencontrées par les élèves, individuellement ou collectivement, ceci afin d'ajuster les moyens mis en oeuvre pour amener le maximum d'élèves à une maîtrise réelle des notions qui doivent être acquises (le niveau de réussite doit atteindre 80% selon certains spécialistes). Ce type d'évaluation, qui intervient souvent durant la période d'apprentissage, est utilisé par l'enseignant pour prendre des décisions pédagogiques (renforcement, passage à l'étape suivante, etc.). Cette pratique débouche également sur une plus grande implication de l'élève dans le processus d'apprentissage et d'évaluation, par exemple par la création de dossiers personnels, la mise au point de contrats et par l'utilisation du matériel auto-correctif (fichiers et aussi programmes sur ordinateurs), qui doivent permettre une meilleure efficacité grâce à une individualisation plus poussée.

Il reste à souhaiter que la volonté d'agir, le savoir-faire et les moyens matériels mis à disposition des élèves et des maîtres permettent d'atteindre ces objectifs prometteurs.

Marie-Claire PYTHON

PHOTOGRAVURE



Le cours de photogravure, suivi à Bienne durant l'été 1986 en compagnie d'une dizaine d'enseignants, m'a fait découvrir une technique nouvelle, qui permet de reproduire et de graver sur une plaque de métal n'importe quel document noir et blanc, par un procédé photographique simple.

Cette technique apporte une quantité de possibilités nouvelles dans la décoration d'objets en métal, puisqu'on ne travaille plus directement sur la plaque, mais à l'encre de chine sur un masque translucide. C'est à travers ce masque, posé sur une plaque de métal enduite de résine photosensible, que passent les rayons ultraviolets. La plaque est ensuite plongée dans un révélateur, qui élimine les parties de résine exposées, puis elle est rincée et enfin mise à graver.

Le procédé ainsi adapté de l'industrie est parfaitement utilisable par des élèves du cycle d'orientation lors des cours ACM et de travaux manuels.

Ulrich BLOCH

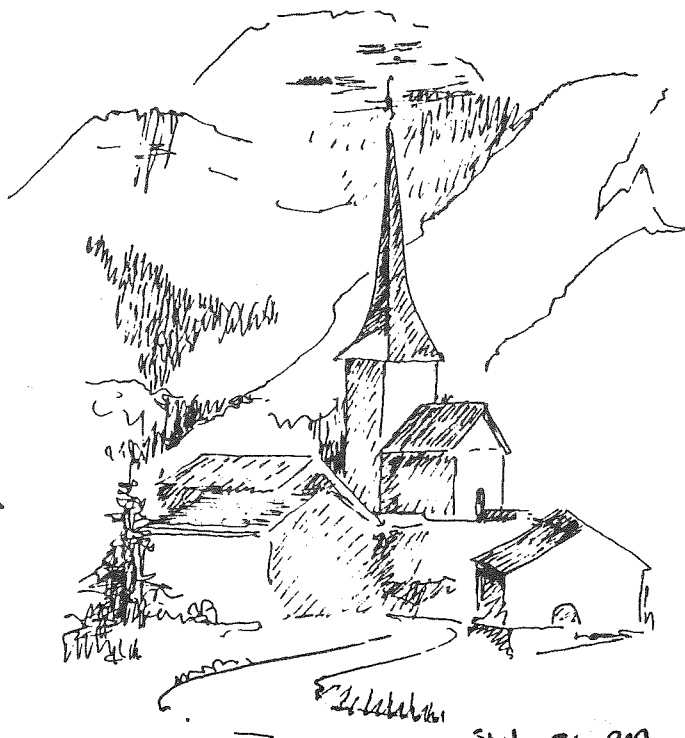
Approche du paysage et squaselle

De véritables vacances dans
le pays des trois ligués,
à Stulz près de Basiglio,
(Albuz). Une paix, une
tranquillité, des paysages
à faire rêver tous les éco-
logistes de la terre, un soleil
en communion avec celui
d'Athènes, des participants
plus sympathiques qu'un
Club Méditerranée ...

Et pourtant, quel travail!
Le semaine de sept jours,
avec des pratiques (tous
enseignements du dessin)

peignant parfois avant l'a.

rière du soleil et jusqu'à sa disposition, prolongent
l'activité créative par des discussions interminables
(des colloques, bien sûr), le tout sous la direction du
maître Yves Voiron. A droite, connu comme squaselle-
liste jurassien, a succédé à G. Trillen, à la tête de la
formation universitaire de Bienne des maîtres de dessin.
Le soleil aidant, il sut enflammer le cœur des douze
enseignants, venus de toute la Suisse romande.



Stulz 86 AM

B. Noël

REUNIONS DE PARENTS

Lors du premier trimestre, nous avons eu l'occasion de vous proposer trois rencontres : information en début d'année pour les nouveaux élèves, entrevue avec les maîtres de classe à la mi-octobre, exposé sur l'orientation professionnelle. Il nous paraît important de vous inviter aujourd'hui à maintenir ce lien précieux avec l'Ecole. Les prochains objets de nos rencontres seront l'évolution des résultats, un échange de vue sur l'orientation scolaire et l'organisation du service OP et enfin, une soirée de détente, à l'invitation des élèves.

Evolution des résultats scolaires.

A fin janvier, c'est-à-dire vers la moitié du 2ème trimestre, les maîtres de classe, comme leurs collègues enseignant les branches fondamentales, ont remis les moyennes intermédiaires des résultats acquis à ce jour.

Pour les parents des élèves de 1ère et 2ème années, des entrevues auront lieu à l'approche des vacances de Pâques, lorsque les notes du 2ème trimestre seront établies. Jour retenu : mercredi 1er avril (voir fiche d'inscription p. 31). A la suite de ces rencontres et sur la base des résultats obtenus, les parents et leur enfant pourront faire part de leurs vœux pour l'année scolaire 1987-1988 (fiche page 33/35).

Orientation scolaire

Une rencontre destinée aux parents d'élèves en avant-dernière année d'école (2e année) aura lieu

le mercredi 18 février 1987 à 20h15

à la salle 19 de l'école.

Avec le directeur, les deux orienteurs en OP, MM Perez et Ouevray, apporteront des informations concernant l'orientation scolaire, les démarches et attitudes aidant au choix d'une profession ou d'une voie d'étude, le rôle des parents et la collaboration avec l'office d'orientation du Belluard.

Spectacle des élèves

A l'oeuvre depuis plusieurs mois, le groupe "théâtre" et, tout récemment le chœur, se font un plaisir d'inviter les parents de tous les élèves à prendre part aux soirées récréatives prévues à leur intention. Ils souhaitent que les parents inscrivent déjà sur leur agenda - ou au bas du calendrier de la cuisine! - les dates des mardi 26, mercredi 27 et vendredi 29 mai 1987. Une invitation en bonne et due forme leur parviendra en temps utile.

Education sexuelle

Pour les parents intéressés, voir en page 29.

SEMAINE DE SPORT ET D'OPTIONS

DATES : 23 - 27 février 1987

DEROULEMENT DE LA SEMAINE

Il convient de bien distinguer les 2 groupes suivants :

A Les skieurs et **B** les sportifs de plaine qui auront en même temps des activités à option.

A Tous les skieurs pratiquent leur sport, durant 5 jours. Ils quittent Fribourg le matin à 8h30 et y reviennent chaque soir vers 17 heures.

B Les élèves qui pratiquent un sport de plaine, le font durant un demi-jour et participent durant l'autre demi-jour à des activités à option. Ainsi, par exemple, un élève fera du judo le matin et de la cuisine l'après-midi (ou l'inverse). Lorsque les transports sont organisés par l'école (Prez, Corminboeuf et Villars-sur-Glâne : bus 1), les élèves ont l'obligation de prendre le bus indiqué, sauf s'ils apportent une justification écrite de leurs parents.

HORAIRE GENERAL

A) SKI	08h30 - 17h00
B) Activités à option } Sports de plaine }	matin : 08h30 - 11h30 après-midi : 13h45 - 16h30

Les pages suivantes apportent toutes les informations utiles à l'emploi du temps des élèves.

En plaine, les horaires peuvent varier quelque peu selon les différentes activités. Il faut donc que chacun contrôle l'heure du rendez-vous du lundi matin. Si des changements doivent s'effectuer pour les jours suivants, les indications seront données par les différents responsables.

STAGES

Les élèves qui effectuent un stage préprofessionnel durant la semaine reçoivent directement les informations par le service d'orientation scolaire et professionnel (MM J. Oeuvray et L. Perez).

LISTE DES GROUPES

Chaque élève connaît le sport et l'activité à option qu'il pratiquera durant la semaine.

Les listes affichées à l'entrée du bâtiment principal (vitres extérieures) donnent l'indication du groupe exact auquel l'élève est affecté (par exemple : Basket 1 - Cuisine 4 - Photo 3).

SUPPRESSION EVENTUELLE, SEULEMENT POUR LES SKIEURS

(Il n'y a aucune suppression pour les sports de plaine et les activités à option).

Des journées pourront être supprimées pour les **SKIEURS** si les conditions d'enneigement sont trop défavorables.

Le No **180** du téléphone renseigne chaque matin dès 06h00 sur le programme de la journée. Le message "La journée de ski du Cycle d'orientation du Belluard n'a pas lieu aujourd'hui" signifie que les skieurs se rendent à l'école pour une activité qui leur sera proposée dans la journée :

MATIN : skieurs de la Berra + fond : salle 19, 08h45.

APRES-MIDI : skieurs de Charmey : salle 19, 14h00.

ASSURANCES

Les dispositions évoquées dans le No 45 des Infos du Belluard d'août 86, page 10, sont aussi applicables pour cette semaine. Les accidents seront signalés par le secrétariat de l'école à l'assurance scolaire ("complément" à l'assurance personnelle de chaque élève).

L'école ne peut assumer aucune participation pour les dégâts matériels.

PARTICIPATION FINANCIERE

Elle sera apportée au maître de classe le **mardi 10 février 1987**

Pour le ski, toutes les informations se trouvent aux pages 22-23 et pour les sports de plaine et les activités à option aux pages 24 à 28.

Au cas où des parents rencontreraient des difficultés à s'acquitter des montants réclamés, ils adresseront au directeur de l'Ecole une demande écrite mentionnant le montant qu'ils désirent recevoir.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

On devrait trouver dans cette revue toutes les indications utiles.

➔ Des séances d'information peuvent avoir lieu, avant cette semaine. Les élèves sont priés de bien vouloir lire les affiches.

Si quelque chose n'est pas clair, les maîtres de sport ou les membres de la direction se tiennent volontiers à disposition. Les parents peuvent aussi obtenir par téléphone (22.35.85) des informations complémentaires.

REPAS DE MIDI AU FOYER BEAUSEJOUR

Les élèves qui souhaitent manger au foyer durant cette semaine en informent le surveillant au plus tard le 17 février à midi.

SKI

ACTIVITE GENERALE

STATIONS	RESPONSABLES Remplaçants	REPAS DE MIDI Remarques	RENDEZ-VOUS
Charmey	B. CARREL A.Grünenfelder	Rest. des Dents-Vertes: 12h00 ou 12h45 selon les indications de M. Carrel	<u>Départ le matin 08h30</u> <u>Place du Comptoir</u> pour tous les groupes
La Berra	G. GIROUD A. Bays	Buvette du Brand et Gîte d'Allières: 12h00 selon les indications de M. Giroud	<u>Départ retour 16h15</u> chaque élève se trouve dans le même car: contrôle des présences Départ à 16h20 précises
Excursion	F. GUILLAUME	semaine en chalet (Hohberg)	selon les indications de M. Guillaume
Fond	M. STEVAN	selon indications de M. Stevan	

Pause de midi : pour tous : 1 h.30 puis reprise du travail selon indications des moniteurs.

Matériel : POUR TOUS : matériel de ski en ordre, fixations réglées, anorak, bonnet, gants, lunettes

INFORMATIONS PARTICULIERES :

- a) Les élèves qui possèdent un abonnement de saison de la station où ils se rendent n'ont évidemment pas besoin de payer les cartes journalières.
- b) On ne pourra skier, durant la pause de midi, que sur autorisation expresse du responsable de l'emplacement; de plus, tout skieur alpin ne se trouvant plus dans son groupe ou faisant du schuss sera privé de ski pour une demi-journée.
- c) Le matériel remis en prêt aux élèves (ski, bâtons, souliers) sera obligatoirement rapporté le vendredi 27 février dès 16h30 à la salle 8, bâtiment principal (en face de la grande salle).
- d) Si l'enneigement était insuffisant dans les stations fribourgeoises et les conditions bonnes aux Mosses, tous les groupes se rendraient dans la région Col des Mosses - La Lécherette.

Les frais supplémentaires seraient alors encaissés par le maître de classe après la semaine de sport.

SKI

PARTICIPATION FINANCIERE

STATIONS	DEPLACEMENTS	CARTE JOURNALIERE	TOTAL
Charmey	40.--	50.--	90.--
La Berra	30.--	50.-- (y compris assiette du skieur)	80.--
Excursion	selon circulaire de M. Guillaume		100.--
Fond	40.--	--	40.--

REPAS

1 LA BERRA : chaque élève reçoit l'assiette du skieur.

2 CHARMEY : Les possibilités suivantes sont offertes aux skieurs :

Pour ceux qui emportent le pique-nique :

- simple consommation de boisson = possibilité **A**
- consommation d'un potage
(fr. 2.-- à fr. 2.50 payés sur place) = possibilité **B**

Pour ceux qui souhaitent manger au restaurant :

- il est possible de prendre l'assiette du skieur, soit pour les 5 jours, soit pour un jour ou l'autre.
Menu sur assiette : fr. 8.50 = possibilité **C**

Pour chacune des journées où cette possibilité est retenue, le montant sera également encaissé le 10 février. L'élève recevra alors un bon pour chaque repas.

Talon-réponse

Le talon-réponse pour les repas (page 31) doit être rapporté par **tous** les élèves skieurs de CHARMEY le **mardi 10 février 1987 au maître de classe**, avec la participation financière et le montant pour les repas (uniquement pour ceux qui ont choisi la possibilité "C").

SUPPRESSION EVENTUELLE D'UNE JOURNEE DE SKI :

voir page 21.

ACTIVITES A OPTIONS

ACTIVITES	Grpes	RESPONSABLES	RENDEZ-VOUS	MATERIEL/ REMARQUES
CUISINE	1	Mlle Pollien	08h45 Cuisine Belluard	<u>Matériel</u> pour écrire 1 tablier 1 linge de cuisine 1 gant
	2	Mlle Riedo	08h45 Cuisine Belluard	
	3	Mlle Gremaud	08h45 Cuisine Ecole du Bourg	
	4	Mlle Pollien	13h45 Cuisine Belluard	
	5	Mlle Riedo	13h45 Cuisine Belluard	
	6	Mlle Gremaud	13h45 Ecole Bourg	
T.M. METAL		M. Sparenberg	13h45 Atelier 1	
CERAMIQUE		MM Bailly, Morel Mme Zürich	13h45 Atelier 2	
MACRAME		Mme Guhl	13h45 salle T.A. Ecole Bourg	
BATIK	1	M. Bloch	08h30 salle 33	
	2	M. Bloch	13h45 salle 33	
FILM TV		M. Schuwey	08h30	salle 16
	1	M. Descloux M. Emmenegger	08h30 salle 21	salle 17 salle 18
	2	M. Descloux M. Emmenegger	13h45 salle 21	salle 17 salle 18
ECHECS	1	M. Gobet	08h30 salle 40	Matériel pour écrire
	2	M. Gobet	13h45 salle 40	
YOGA SOPHROLOGIE	1	M. Bosch Mme Thévoz	08h30 salle 42	couverture training
	2	M. Bosch Mme Thévoz	13h45 salle 42	

ACTIVITES A OPTIONS

ACTIVITES	Grpes	RESPONSABLES	RENDEZ-VOUS	REMARQUES	
PYROGRAVURE	1	M. R. Sottaz	08h30 salle 51	Matériel de dessin	
	2	M. R. Sottaz	13h45 salle 51		
PHOTO	1	Aeby Olivier	08h30 labo chimie	Si possible apporter un appareil de photo (24x35)	
	2	M. G. Maillard	08h30 Villa Caecilia		
	3	Aeby Olivier	13h45 labo chimie		
	4	M. G. Maillard	13h45 Villa Caecilia		
INFORMATIQUE	1	M. Schneuwly	08h30 Villa Caecilia	Matériel pour écrire	
	2	Mlle Brülhart	08h30 salle 9 (informatique)		
	3	M. Repond	08h30 Ecole secondaire allemande rue des Ecoles		
	4	M. Schneuwly	13h45 Villa Caecilia		
	5	Mlle Brülhart	13h45 salle 9 (informatique)		
	6	M. D. Bays	13h45 Ecole secondaire allemande rue des Ecoles		
SCIENCES PAR L'EXPERIENCE	1	M. Oberson	08h30 salle sciences 31	Matériel pour écrire	
	2	M. Oberson	13h45 salle sciences 31		
MONTAGE ELECTRONIQUE		M. Fritz Amrain		Matériel pour écrire	
	1			salle 37
	2	08h30 salle 20		38
	3			39
	4			salle 37
	5	13h45 salle 20		38
6	.....		39	
CONNAISSANCE DES MOTEURS		MM Despont Robadey	08h30 salle 15	Matériel pour écrire	

SPORTS DE PLAINE

SPORTS	Grpes	RESPONSABLES	RENDEZ-VOUS	EQUIPEMENT REMARQUES
COURS POLYSPORTIF	1	M. Sansonnens	13h45 Halle Motta	- tenue gym. - caleçon bain bonnet, linge
JUDO		M. Paillard	13h45 Dojo de l'école de judo: Fabri- que de chocolat Villars, 4e ét.	- kimono (il sera prêté par le club à ceux qui n'en ont pas - linge - pieds propres!
BASKET	1	M. Kirsch	08h30 Halle de sport Belluard	tenue de gymn.
VOLLEY		Mlle Mugny	13h45 Halle de sport Belluard	tenue de gym
EQUITATION	1	M. Darbellay	08h15 Place du Comptoir (bus 1)	manège de Corminboeuf
	2	M. Rappaz	08h15 Belluard (garage)	manège de Granges-Marly
	3	M. Darbellay	13h45 Place du Comptoir (bus 1)	manège de Corminboeuf
	4	M. Rappaz	13h45 Belluard (garage)	manège de Granges-Marly
TENNIS DE TABLE	1	M. Leibzig	08h30 Local CTT Centre de loisirs Ecole du Jura	tenue de gym pantoufles de gym
	2	M. M. Maillard	08h15 Place du Comptoir (bus 1) Centre sportif du Platy VSG	1 raquette 1 bonne balle 1 linge de bain
	3	M. Leibzig	13h45 Local CTT Centre de loisirs du Jura	
	4	M. M. Maillard	13h45 Place du Comptoir (bus 1) Centre sportif du Platy VSG	

SPORTS DE PLAINE

SPORTS	Grpes	RESPONSABLES	RENDEZ-VOUS	REMARQUES
GYM ET DANSE	1	Mlle Mauron	08h30 Halle de sport Belluard	tenue de gym
	2	Mlle Mauron	13h45 Halle de sport Belluard	linge de bain
GYM AUX AGRES		Mme Perroud	08h15 Place du Comptoir (bus 1)	salle de gym Prez-v/Noréaz tenue de gym 1 linge de bain
PATINAGE		M. Monney	08h00 Patinoire communale St-Léonard	patins, vêtements chauds, <u>gants</u> bonnet
HOCKEY		M. Monney	08h00 Patinoire communale St-Léonard	équipement complet, linge..
FOOTBALL		M. L. Gisler	13h45 Villa Caecilia Place de parc	tenue gym, training, vêtements chauds, pantoufles de gym, linge
TENNIS-SQUASH		Mlle Vuichard	07h50 Tennis-squash Agy (St-Léonard)	tenue de gym, raquette (sera prêtée à ceux qui n'en ont pas)
TIR A AIR COMPRIME		M. Portmann M. Bulliard	Centre de loisirs Ecole du Jura	
	1	.....	08h20	
	2	.....	10h10	
	3	.....	13h30	
	4	.....	15h20	
TIR A L'ARC		M. Kneuss	Grande salle A Belluard	
	1 2	M. Renevey M. Renevey	08h30 13h45	
ESCRIME		M. Kneuss	13h45 Grande salle B	Tenue de sport, pantoufles, linge de toilette

PARTICIPATION FINANCIERE POUR LES ACTIVITES DE PLAINE
 (Sports et options)

Tous les élèves apporteront le mardi 10 février au maître de classe la somme de **fr. 10.--** qui représente une participation aux frais généraux (paiement des moniteurs, déplacements, divers) occasionnés par l'organisation de cette semaine.

Pour l'équitation, le tennis-squash, le tir à l'arc et certaines activités à option (frais de matériel) un supplément sera versé en même temps au maître de classe :

	<u>Fr.</u>		<u>Fr.-</u>		<u>Fr.-</u>
équitation	: 30.-	travail métal	: 15.-	pyrogravure	: 15.-
tennis-squash	: 30.-	céramique	: 15.-	photographie	: 15.-
tir à l'arc	: 10.-	macramé	: 15.-	sciences par	
cuisine	: 25.-	film TV	: 15.-	l'expérience	: 15.-
				montage élect.	: 30.-

Exemples de montants à verser :

a) basket et céramique :

Participation de base fr. 10.-/basket fr. -.--/batik fr. 15.--/
Total : fr. 25.-

b) équitation + travaux sur métal

Participation de base : fr. 10.--/équitation fr. 30.--/travaux sur
 métal fr. 15.--/
Total : fr. 55.-

c) judo + échecs

Participation de base : fr. 10.--/judo fr. -.--/échecs fr. -.--/
Total : fr. 10.-



SECOURISME

Une nouvelle organisation des cours de secourisme a été mise en place dès l'automne 1981 qui prévoit un travail plus approprié du maître dans les travaux pratiques. Ces derniers s'effectuaient jusqu'alors avec un nombre trop élevé d'élèves.

La solution choisie en accord avec les instances de la Protection civile, distingue une partie théorique donnée par le maître de biologie dans le cadre des cours de sciences et une partie pratique. Celle-ci se déroulera après la classe et sera échelonnée sur 4 périodes d'une heure et demie chacune. Les groupes de travail ne compteront en aucun cas plus de 16 élèves et seront pris en charge par des maîtres de l'école et des moniteurs samaritains. Cette activité débutera vers la fin du 2e trimestre, elle est facultative. Nous signalons cependant que la participation à ces cours donne droit à une attestation qui pourra être présentée au moment de la demande du permis de conduire en lieu et place des cours de secourisme prévus à cette occasion.

Les élèves de 2ème année qui le désirent, s'inscrivent à ces cours pratiques au moyen de la fiche se trouvant à la page 31.

VELOMOTEURS

Comme ces années passées, l'Ecole offrira la possibilité aux élèves concernés de passer l'examen pour l'obtention du permis de vélomoteur. Le service cantonal d'éducation routière donnera une information complète puis fera passer l'examen. Les élèves nés jusqu'au 31 décembre 1973 peuvent y participer; dans ce cas, ils rempliront la fiche à la page 31.

Réunion d'information: 11 et 12 février 1987 à 16h00

Examen théorique : 10 et 12 mars 1987 à 16h00

Il est bien entendu qu'une demande de permis peut également être adressée directement à l'Office de la circulation à Fribourg.

EDUCATION SEXUELLE

Pour donner un complément à l'information théorique donnée en classe lors des cours de sciences, l'Ecole fait appel à quelques personnes de l'extérieur, formées plus particulièrement à traiter des questions liées à la sexualité. Quelles sont les questions que se posent un ou une adolescente à l'aube de sa maturité sexuelle ? Comment vivre au mieux les transformations que subit son corps et son mental à la puberté ? Voilà, par exemple, des thèmes qui seront abordés lors de quelques séances, facultatives, organisées après les cours. Les élèves de 2ème année qui souhaiteraient y prendre part, sont priés de s'inscrire sur le talon-réponse de la page 31. Les parents intéressés à connaître plus en détail les éléments de ces "cours", peuvent participer à une réunion d'information qui aura lieu le 12 mars avec Mme Noyer, responsable du centre de planning familial, à 16 h. à la salle 19, 1er sous-sol.

LES INFOS DU BELLUARD

se réjouissent de la naissance

de Simon, fils de M. et Mme Bernard BAILLY, le 21 juillet
de Jonathan, fils de M. et Mme Louis GISLER, le 23 octobre
de Valentin, fils de M. et Mme Yvan OBERSON, le 6 décembre

disent leur sympathie

à Stéphane GASSER, élève de la classe 3C, pour avoir perdu sa maman, décédée au Canada le 17 août;
à Messieurs les professeurs Theddy KNEUSS et Joseph PORTMANN, affectés par le décès de leur mère, Mme Kneuss le 24 août, Mme Portmann le 9 novembre;
à Nicolas GUILLET, élève de la classe 1B, qui a perdu son papa le 17 novembre;
à Richard et Vincent BARDY, élèves des classes 3F et 1L, qui ont perdu leur papa le 17 janvier.

félicitent Mme Claudine PERROUD et M. Ulrich BLOCH mis au bénéfice d'une nomination par le Conseil d'Etat;

signalent aux parents des élèves de 2ème année que les visites d'entreprises, proposées par le service d'orientation professionnelle auront lieu le mercredi 25 mars, en principe l'après-midi;

donnent connaissance du calendrier scolaire

vendredi 26 juin 1987	:	fin de l'année scolaire 1986-1987
lundi 31 août	:	début de l'année scolaire 1987-1988
du 24 octobre au 1 novembre	:	vacances de la Toussaint
du 19 décembre au 3 janvier 88	:	vacances de Noël
du 13 février au 21 février	:	vacances de Carnaval
du 26 mars au 10 avril	:	vacances de Pâques
vendredi 1 juillet 1988	:	fin de l'année scolaire 1987-1988

précisent que les examens d'entrée dans les collèges et écoles du degré supérieur auront lieu le

		<u>Délai d'inscription</u>
- 24 et 25 février	à l'Ecole normale cantonale et à Ste-Agnès	30 janvier/6 février
- 14 et 17 mars	à l'Ecole normale ménagère	6 février
- 8 mars	à l'Ecole des Métiers	21 février
- 4 avril	dans les Collèges cantonaux	13 mars
- 2 mai	à l'Ecole cantonale de degré diplôme	27 avril

REUNION DE PARENTS

RP

Fiche à remettre au professeur de classe le 20 mars 1987

Elève : nomprénomclasse.....no

Les parents ne participeront pas à la réunion du 2ème trimestre

participeront à la réunion

Ils souhaitent être convoqués à heures
à heure indifférente

(possibilité dès 16h00 ou selon indications du maître de classe)

Signature des parents :

EDUCATION SEXUELLE - SECOURISME

ES

A remettre au maître de classe le 10 février 1987

L'élève Nom PrénomClasse.....No.....
alph.

a) s'inscrit aux séances d'éducation sexuelle (3x1h.): oui non

b) s'inscrit aux cours pratiques de secourisme donnés après la classe (4 x 1h30) : oui non

Signature des parents :

SKI - REPAS - CHARMEY

REPAS - SKI

A remettre au maître de classe le 10 février 1987 Groupe No :

L'élève Nom Prénom Classe.....No.....

choisit les possibilités pour les repas des journées à ski (explication Cocher pour chaque jour la possibilité retenue p. 23)

	A	B	C		A	B	C
Lundi 23.2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Jeudi 26.2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mardi 24.2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vendredi 27.2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mercredi 25.2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

SKI

A = boisson B = potage C = assiette

Signature des parents:

VELOMOTEURS

V

Les parents de l'élève mentionné(e) ci-dessous ont pris connaissance des informations concernant l'obtention du permis de conduire un cyclomoteur. Ils autorisent leur enfant à prendre part, dans le cadre de l'Ecole, à la séance d'information et à l'examen théorique qui y fera suite (voir information p. 29).

Nom et prénom de l'élève : Classe :

Date : Signature des parents :

Cette fiche sera apportée par chaque élève à la séance du 11 ou 12 février 1987 à 16h00 au bâtiment principal; elle constituera le "billet d'entrée".

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice Gauthier" and "The Hon. Mr. Justice Lacombe".

2. The second part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice Gauthier" and "The Hon. Mr. Justice Lacombe".

3. The third part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice Gauthier" and "The Hon. Mr. Justice Lacombe".

A remettre le lundi 6 avril 1987 au maître de classe.

Nom de l'élève:..... Prénom: Classe :.....
 actuelle
 Date de naissance :..... Nombre d'années de scolarité :
 (Ne pas compter l'école enfantine
 mais compter l'année en cours)

VOEUX FORMULES PAR LES PARENTS (toutes les indications sont fournies aux p. 6 à 11).

Votre enfant revient-il(elle) cet automne à l'école ? oui non

a) en section pratique

- Vous souhaitez :
- qu'il(elle) poursuive sa scolarité dans une classe de 2ème pratique.....
 - qu'il(elle) effectue à nouveau une classe de 1ère année, mais en section générale.....
- (pour les garçons actuellement en 8ème année de scolarité)
- qu'il suive le cours de travaux manuels.....
 - qu'il suive le cours d'économie familiale.....

b) en section générale

- Vous souhaitez :
- qu'il(elle) poursuive sa scolarité dans une classe de 2ème générale sans anglais...
 - avec anglais...
 - ou italien...

Pour les filles, actuellement en **8e** année de scolarité :

- vous souhaitez qu'elle termine normalement son école secondaire à la fin de la 2ème année.....
- vous souhaitez qu'elle fasse une année supplémentaire au CO et vous vous engagez à ce qu'elle suive le cours d'économie familiale en 3e année.....

c) en section pré-gymnasiale

- Vous souhaitez :
- qu'il(elle) poursuive sa scolarité dans une classe de 2ème pré-gymnasiale.....
 - qu'il(elle) choisisse l'option avec latin.....
 - l'option sans latin.....
- (pour les garçons)
- qu'il suive le cours d'économie familiale....
 - qu'il suive le cours de travaux manuels.....

REMARQUES EVENTUELLES :

.....

Signature des parents :

A remettre le lundi 6 avril 1987 au maître de classe.

Nom de l'élève : Prénom : Classe :
actuelle

Date de naissance : Nombre d'années de scolarité :
(Ne pas compter l'école enfantine
mais compter l'année en cours)

VOEUX FORMULES PAR LES PARENTS (toutes les indications sont fournies
aux p. 6 à 11).

Votre enfant revient-il(elle) cet automne à l'école ? oui non

Si non, que va-t-il faire ?

a) en section pratique

Vous souhaitez : - qu'il(elle) poursuive sa scolarité dans une
classe de 3ème pratique ?.....

Pour les garçons : - qu'il suive le cours de travaux manuels.....
ou celui d'économie familiale.....

Vous souhaitez : - qu'il(elle) effectue à nouveau une classe de
2ème année, mais en section générale.....

b) en section générale

Votre enfant fréquente-t-il(elle) les cours d'anglais en
en 2ème année ? oui non

Vous souhaitez : - qu'il(elle) poursuive sa scolarité dans
une classe de 3ème générale, option 1....
option 2....

Pour les garçons: - qu'il suive le cours d'économie familiale....
- qu'il suive le cours de travaux pratiques....
(physique...)

c) en section pré-gymnastique

Vous souhaitez : - qu'il(elle) poursuive sa scolarité dans une
classe de 3ème pré-gymnastique, type A...
type B...
type C...
type E...

REMARQUES EVENTUELLES :
.....

Signature des parents :

