

LES INFOS DU BELLUARD

n° 45 août 1986

les Infos du Belluard

Bulletin d'information,
du cycle d'orientation du Belluard

N° 45

Ecole du Belluard
Derrière-les-Remparts 9

1700 Fribourg
Tél. 037 - 22 35 85

Rédaction	L. Gurtner, P. Burgy
Dactylographie	J. Jutzet
Impression	Imprimerie Bonny

* * *

SOMMAIRE

L'Ecole au quotidien	2
Renseignements utiles	8
Les différents bâtiments du Belluard	16
Renseignements utiles (suite)	18
Les classes du Belluard	20
Maîtres des branches fondamentales	21
Réunions des parents	22
Parents étrangers	23
Etude surveillée	24
Les infos du Belluard...	25
Vacances scolaires	25
De la Paix ou de la Guerre...	26
Fiches diverses	31

*En couverture, photographie de l'Ecole
prise de la rue des Remparts
Olivier Aeby, élève de 3^e année.*

L'ECOLE AU QUOTIDIEN

Dans le numéro précédent des Infos du Belluard, le chroniqueur, dans un élan compréhensif de belle générosité, avait recommandé à tout un chacun de prendre de fort reposantes vacances. C'était la fin de l'année scolaire. Malheureusement, contraint par les impératifs liés à l'impression du journal, il n'avait pu vous dater les événements des tout derniers jours. C'est chose faite aujourd'hui.

Passant allègrement au-dessus des vacances, cette rubrique fait se rencontrer clôture et début d'année scolaire : tout en parlant résultats, rapports de fin d'année, elle est à la fois l'occasion de souhaiter à tous et à toutes un bon premier trimestre.

27 JUIN 1986

Fin de matinée. Les élèves viennent de partir, sauf quelques nostalgiques ... Les maîtres, réunis pour leur dernière séance, écoutent le directeur dresser un bilan succinct de l'année scolaire. Les ont rejoints pour la circonstance, le syndic de la Ville, Monsieur Schorderet, et son adjoint pour les Ecoles, Monsieur Galley.

"De l'année 1985-1986 retenons d'abord qu'elle fut l'occasion :

- de poursuivre l'intégration des classes pré-gymnasiales (2ème année) et des professeurs liés à cette modification de structure;
- de conduire l'expérimentation du nouvel enseignement de l'allemand (2ème année également) parallèlement à l'important recyclage linguistique des maîtres;
- de voir diminuer en nombre la représentation des classes pratiques au sein de l'école;
- de mettre en place une meilleure répartition des types d'élèves et de classes dans les bâtiments scolaires;
- pour la direction et le secrétariat, de travailler plus agréablement avec un nouveau standard de téléphone et d'intégrer l'ordinateur aux travaux de gestion et d'organisation;
- pour les cours d'économie familiale, de se dérouler dans un cadre neuf, plaisant et fort bien équipé;
- pour deux classes de première année, de s'engager dans une approche encore expérimentale de l'informatique, sous l'oeil attentif de leurs maîtres et des assistants de l'institut de psychologie de l'Université;
- pour 65 maîtres et 747 élèves, de donner ou de participer à 1400 cours hebdomadaires avec tout ce que cela suppose de travail, de concentration, d'efforts, d'explications, ... de punitions.

Disons peut-être que les problèmes n'ont pas manqué et que, plus nombreux encore furent les élèves pour qui le cadre scolaire est décidément trop rigide; hyper-

sensibles à toute frustration, ils se précipitent bien vite dans les satisfactions du type : tout et tout de suite. L'univers de la "petite" délinquance a fait une entrée plus marquée dans l'Ecole. Ce n'est pas facile et nous sommes en partie démunis. Attention, Monsieur le Directeur des Ecoles ! Le service public commence à pâtir de quelques adolescents perturbés et perturbateurs !

Mais disons bien vite nos satisfactions : une semaine de sports et d'options réussie sur toute la ligne; un spectacle "Hurlu Bellu" qui enchantait parents, élèves et professeurs, un cinéclub - Cinebell - qui ferait pâlir d'envie un Christian Defaye, des productions en dessins, en activités manuelles dignes d'intérêt et ... au fil des jours, des satisfactions plus discrètes : une discussion maître-élève, un cours bien donné, une attention plus soutenue, au détour d'un escalier ... un visage, un sourire.

1985-1986 : c'est la 101ème fois que directeur et maîtresse retrouvent ainsi dans cette maison pour le rapport de fin d'année. Qui seront les nouveaux l'an prochain ? Des classes en plus, des classes en moins ? Une nouvelle bibliothèque ? Le directeur salue Monsieur Schenker, jeune architecte dont il s'est assuré les services pour la transformation de quelques locaux. Une nouvelle salle des maîtres ? L'horaire par informatique ? Chansons que tout cela ! Laissons l'été faire son temps ... nous verrons.

Pour l'heure, adressons remerciements et gratitude à toutes et à tous pour le travail considérable mené au cours de l'année. Remerciements et gratitude plus forts encore pour ceux et celles qui inscrivent leur engagement professionnel dans cet ensemble qu'est l'Ecole en dépassant en heures et en qualité de service le contrat pour lequel ils ou elles sont rémunérés; remerciements et gratitude pour l'équipe de direction et le personnel de la maison. Un bravo particulier à Monsieur Schneider qui fête aujourd'hui ses 59 ans !



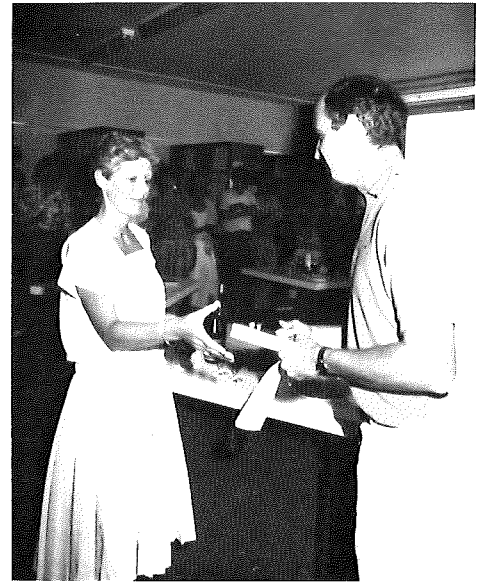
A droite, M. Schneider, concierge, en discussion avec son collègue M. Rohrbasser, à gauche, et M. Schneuwly, professeur.

Remerciements enfin à l'égard des Autorités pour la confiance et les responsabilités qu'ils nous confient dans une large autonomie.

Avant de mettre un terme à ce rapport, il est temps aussi de prendre congé des collègues qui nous quittent.

De Mme Miauton, qui, après un court passage au Belluard, entre le 2ème étage et le sous-sol des halles de gymnastique, nous quitte, pour le commerce du secondaire supérieur, après y avoir perdu puis gagné à nouveau quelques heures.

Alors, entre Ecole paramédicale et administrative, faites un voyage avec Ellym, par l'Irlande aux paysages d'une beauté envoûtante, sous la plume de Robert Mallet. Ce fut le prix des libraires 1986, c'est le prix du Belluard à sa sténo-dactylographe diplômée.



A Mlle Plaschy, qu'un presque aussi court passage tout de gaieté et de jeune décontraction, nous amena au Belluard - immer Unterwegs, expérimentation oblige ! -

Sur les pistes africaines, il conviendra de s'y retrouver. La lourde et parfois contraignante sécurité d'un Belluard ne sera que miettes aux vents de la liberté saharienne. Face aux réalités zaïroises, pensez à Dieuleveult en méditant sur l'énigme de sa disparition, décrite par un autre reporter aventurier, Armand Bédât, de la "Course autour du Monde".

Bonne course Mlle Plaschy. Aber auf bald, bitte sehr !

A l'abbé Rosset, que l'archange Michel, un peu essoufflé de son pré-gymnase, nous confia pour deux courtes années. Votre venue du Collège, c'était un peu, si vous me permettez le "raccourci" ecclésiastique, le retour des Jésuites à feu le pensionnat du Père Girard, sur les décombres duquel nous nous trouvons aujourd'hui.

Etrange histoire qui, en 2 siècles, d'un flux et d'un reflux, aura balladé les hommes et les idées au gré des modes, des pensées.

Ecoutez l'abbé, entre bréviaire et latin - c'était votre engagement ici - entre messe et clavecin, n'hésitez pas entre "L'oeuvre de Dieu et la part du Diable", ce roman de John Irving que nous vous offrons en souvenir de votre passage au Belluard.



Des jeunes passons aux Anciens :

Le plus jeune d'entre eux, enseignant dès 1967 à l'école secondaire des garçons, n'allait pas professer longtemps. Sur les traces de son prédécesseur, Alfred Sudan, il devenait très tôt un "enseignant chargé de missions spéciales" comme l'écrivait Michel Ducrest en 1975; cet accouchement d'un nouveau statut n'allait pas se faire sans douleurs.

Aujourd'hui, il nous quitte pour une école de campagne étrangement située en ville. Mais son rôle sera le même : écouter, chercher, conseiller, éveiller au monde professionnel, à ses lois et contraintes, des adolescents encore tout endormis d'enfance et fous d'insouciance. Et à travers eux défendre et illustrer l'office dont il assume la responsabilité. N'est-ce pas l'oeuvre qu'il mena à bien dans la traduction du recueil "Guide de l'orientation scolaire et professionnelle" dont la maxime première pourrait être "Connais-toi toi-même" ?



Vous l'avez reconnu ... mes propos n'ont pas suffi à vous désorienter. Nous prenons congé de M. J.-B. Thévoz, conseiller en orientation. Pour lui faciliter son dernier déplacement vers Pérolles, nous lui faisons cadeau, sur papier glacé, des plus belles voitures; n'est-ce pas son penchant mobile ? Un livre de Ralph Stein, photographies de Tom Burnside.

A M. Louis Girard, parvenu au seuil de sa retraite après 25 ans d'enseignement, le directeur remet "par procuration" le livre "le trésor des contes" d'Henri Pourrat, intitulé "Les fous et les sages" en lui souhaitant de belles heures à la lecture de ces vieilles histoires des siècles passés."

Ainsi prit-on congé des maîtres en cette fin de matinée.

Les élèves avaient eu l'occasion, la veille, d'en découdre sportivement sur les terrains de football et autres pistes d'athlétisme.

Au stade St Léonard, ce n'est ni le Pérou, ni le Mexique, mais le geste est roi et le dribble admis!



Sous l'œil de M. Weissbaum, incontesté sur le terrain, ce ne peut être que «but» d'un tir si élégant!

Attention: départ! Mlle Mauron ne saurait admettre un faux



Encore 50 mètres! Mais les dents mordent déjà dans l'effort que l'on consent volontiers. Demain, ce sera la remise des prix...



...avec en prime les félicitations du grand organisateur, M. Giroud

Et l'on se quitte pour un été: quelques embrassades, par ici un au revoir, par là un dernier petit mot signé dans l'agenda.

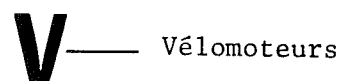
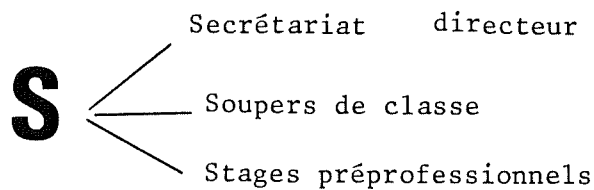
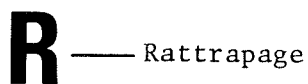
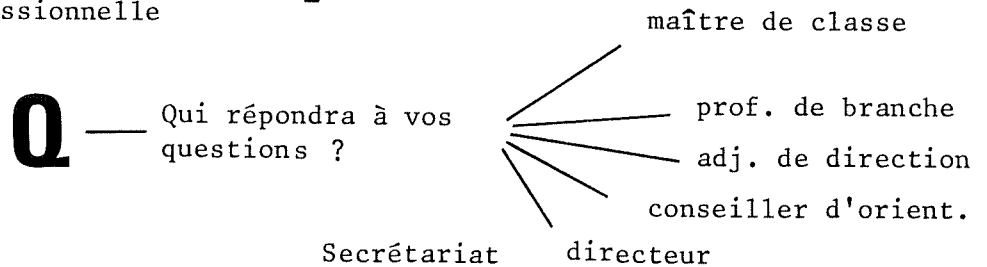
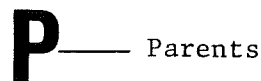
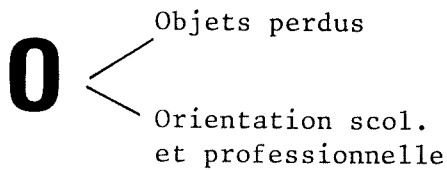
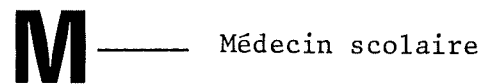
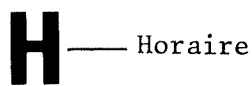
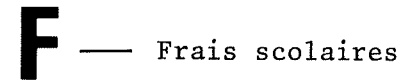
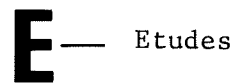
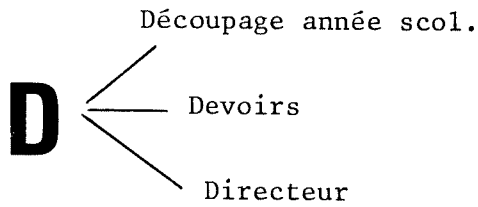
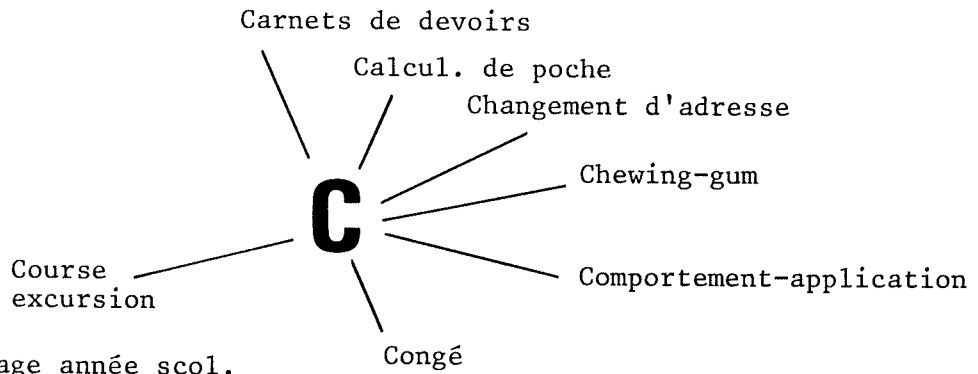
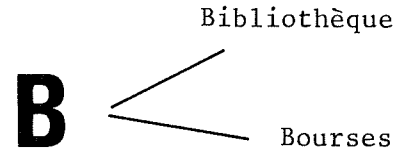
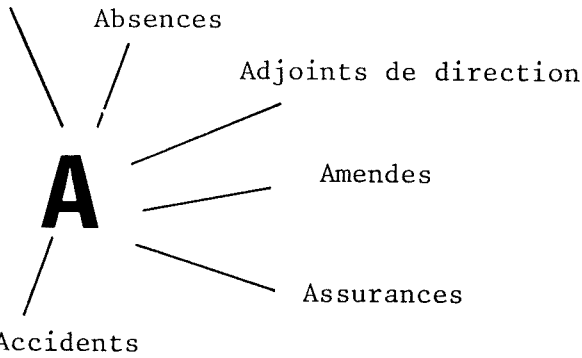


Le chroniqueur, lui aussi, prendra ses vacances, mais il sait déjà que tout ce monde se retrouvera bientôt, en cette matinée du 25 août, devant les mêmes portes. Ce sera ... c'est la rentrée. Encore une fois : bon trimestre à toutes et à tous !

RENSEIGNEMENTS UTILES

SOMMAIRE

Abonnement



AMENDES

La législation scolaire prévoit que la Préfecture inflige des amendes en cas d'absences illégitimes. Dans le cadre scolaire proprement dit, des amendes peuvent être infligées s'il y a eu des dégâts au bâtiment ou aux installations. Les montants récoltés alimentent un "Fonds social" destiné à apporter un modeste appui aux familles en difficultés financières. Celles-ci peuvent donc formuler des demandes d'aide, adressées au directeur de l'école.

ASSURANCES

Les assurances maladies et accidents sont prises en charge par les parents; l'expérience montre qu'une assurance responsabilité civile peut éviter des surprises désagréables et une assurance vol simple permettre le remplacement de "choses" qui ont disparu. Dans ces domaines, l'Ecole n'assume aucune responsabilité.

A titre complémentaire, une assurance scolaire contre les accidents prend en charge les frais non couverts par l'assurance de base. En cas d'accident de leur enfant, même s'il se passe en dehors de l'école, les parents signalent le cas à leur assurance de base et en informent aussi l'Assurance scolaire contre les accidents, ch. des Cliniques 17, 1700 Fribourg, tél. 21.18.76. Au moment du règlement final, ils transmettent à la même adresse les documents permettant le remboursement de la part financière mise à leur charge par leur propre assurance.

Lorsqu'un accident a lieu à l'école, le secrétariat doit être averti (il arrive en effet que des élèves n'informent personne d'un accident bénin). L'annonce du cas à l'Assurance scolaire contre les accidents se fait alors par l'école et les parents en reçoivent confirmation.

BIBLIOTHEQUE

Dans le bâtiment principal, une bibliothèque est ouverte aux élèves. Plus de trois mille ouvrages y sont proposés, allant des livres d'information et de références aux romans et aux lectures de délasserment en passant par les encyclopédies et les dictionnaires.

Conçue dans un sens éducatif, elle permet aux élèves de consulter des fichiers, de rechercher des informations et de s'y promener librement.

Il n'est bien sûr pas dans l'idée des responsables de faire respecter le calme régnant dans les bibliothèques universitaires, mais les élèves comprendront la distinction entre ce local et une salle de jeux.

BOURSES

Les bourses d'études et d'apprentissages ne sont accordées qu'à des jeunes gens et jeunes filles ayant terminé leur scolarité obligatoire. Durant la scolarité obligatoire de leurs enfants, les parents peuvent s'adresser à Pro Juventute, rue de l'Industrie 8, Fribourg, tél. 24.23.00 qui n'attribue pas directement des bourses d'études, mais aide les familles en difficultés (achats vestimentaires, soins dentaires, colonies ou vacances...).

CARNETS DE DEVOIRS

Chaque élève possède un carnet de devoirs dans lequel il est tenu d'inscrire ses tâches quotidiennes. Il considérera ce carnet comme un cahier soigné, représentant un plan de travail, et non comme une vulgaire feuille de brouillon ou s'accumulent toutes formes de graffiti.

Ce document, par les annotations, remarques et signatures qu'il contient, assure un lien précieux entre l'Ecole et les parents qui sont vivement invités à y jeter régulièrement un sérieux coup d'oeil.

Sur l'initiative du maître de classe et des élèves, ce carnet peut contenir également les notes hebdomadaires, qui seront alors contre-signées par les parents.

CALCULATRICES DE POCHE

Durant les leçons de mathématiques, en 1ère et 2ème années, les élèves ne sont pas autorisés à utiliser des calculatrices de poche; les vertus du calcul opératoire justifient aujourd'hui encore la pratique d'exercices traditionnels. Par contre, dans les classes de 3ème année, les élèves suivront un cours d'introduction qui les familiarisera avec les fonctions principales proposées par les calculatrices. Elles seront dès lors utilisées durant les heures de mathématiques, de comptabilité et de calcul commercial.

Des problèmes d'achat pourront se poser; c'est pourquoi nous conseillons aux élèves qui n'en possèdent pas encore à l'heure actuelle, d'attendre les explications du maître de mathématiques en début d'année.

CHANGEMENT D'ADRESSE

Toute modification intervenant dans l'adresse ou le numéro de téléphone des parents des élèves doit être communiquée sans délai au secrétariat de l'Ecole.

CHEWING-GUM

Afin d'éviter certaines tentations de les déposer un peu partout, les chewing-gums sont interdits dès l'entrée dans les bâtiments. Le travail des concierges sera facilité si chacun dépose son chewing-gum dans les poubelles.

COMPORTEMENT - APPLICATION

Au bas des notes trimestrielles sont prévues deux cases pour l'attribution de mentions qualifiant l'une le comportement général à l'école, englobant les manques à la politesse, à l'honnêteté (tricheries), à la discipline d'une vie communautaire et aux égards envers les autres, élèves et professeurs. La seconde mention, intitulée note d'application, sanctionne le degré d'efforts fournis, la régularité dans le travail, la volonté d'apprendre et de manière générale, l'application à l'étude.

Pour éviter trop de subjectivité dans l'établissement de ces notes, les 3 maîtres des branches principales sont invités à faire leur proposition qui est elle-même discutée lors d'un conseil de classe avec la direction. A ce moment-là seulement, la note définitive est arrêtée.

En principe, ces mentions sont chiffrées et établies sur la base du système appliqué aux notes de branches (voir 1ère page du bulletin trimestriel).

Précisons enfin que ces mentions permettent, en corrigeant l'impression donnée par les moyennes des différentes branches, de fournir parfois un profil plus exact des "prestations scolaires" d'un certain nombre d'élèves.

CONGE

Toutes les demandes de congé doivent être faites par écrit et à l'avance; elles sont rédigées par les parents qui sont seuls compétents pour entreprendre cette démarche. Elles sont remises à l'adjoint de direction du groupe de classes auquel appartient l'élève. Les requêtes portant sur une absence de plus de deux jours sont adressées au directeur de l'école. Il est bien clair que les parents engagent alors leur totale responsabilité pour ce qui concerne le travail scolaire et les épreuves à rattraper.

COURSE, EXCURSION DE CLASSE

Les courses d'école, au sens traditionnel du terme, ont été remplacées par d'autres sorties prévues en rapport avec une activité déterminée. Ce peut être, par exemple, des visites d'expositions, de bâtiments ou installations suscitant un intérêt particulier, des excursions botaniques, des voyages d'information professionnelle, des découvertes de sites historiques, des échanges de classe.

DECOUPAGE DE L'ANNEE SCOLAIRE

L'année scolaire est divisée en trois trimestres au terme desquels les résultats scolaires sont appréciés par des notes adressées aux parents. Pour égaliser la longueur des trimestres, les trois périodes sont ainsi fixées pour 1986-1987 :

- 1er trimestre:	25 août-28 novembre	Notes de mi-trimestre:	10 oct.
- 2e	" : 1 déc.-20 mars	" " " "	: 23 janv.
- 3e	" : 23 mars-26 juin	" " " "	: 15 mai

DEVOIRS

Les "devoirs" (il s'agit plutôt d'un travail personnel d'étude) constituent, dans le système actuel, l'un des éléments indispensables à une formation de base sérieuse.

En proposant des exercices de réflexion, de mémorisation et d'application à partir des matières exposées en classe, ce travail personnel doit permettre à l'élève de progresser régulièrement, de se situer, de contrôler son degré de compréhension, ses possibilités d'exploitation et de prendre ses responsabilités.

Dans des circonstances normales, ce travail à domicile doit être fait par l'élève sans aide extérieure; l'expérience montre cependant que l'intérêt des parents et un certain contrôle sont toujours bénéfiques et nécessaires.

D'une façon très générale, la "moyenne" du temps d'étude pourrait se situer, d'après un sondage auprès des élèves de première année, à un peu plus de 90 minutes par jour (le samedi étant compté!).

Dès le premier mois, chaque élève de 1ère année recevra une information sur la manière de travailler à la maison, de planifier sa semaine et d'acquérir une méthode de travail.

Ainsi chacun prendra en charge sa formation personnelle dont l'un des éléments essentiels est un travail sérieux, approfondi et réfléchi.

DIRECTEUR

Chargé de "la responsabilité générale de l'école", le directeur est, sur rendez-vous, à disposition de tous; il prie les parents de ne pas l'appeler par téléphone à son domicile, mais répondra par contre, avec plaisir, durant les heures de bureau, aux appels adressés au 22.35.85.

ETUDES SURVEILLEES

Voir informations particulières page 24.

FRAIS SCOLAIRES

Au degré secondaire, les parents participent aux frais scolaires. La facture qui leur sera adressée présentera en détail la destination des montants réclamés.

HORAIRE DES CLASSES

La durée des leçons journalières est généralement de 50 minutes. Afin d'utiliser au mieux les possibilités de concentration des élèves, la majeure partie du travail scolaire s'effectue le matin. Après les deux périodes de l'après-midi, le temps libre peut être utilisé en fréquentant les cours de rattrapage, les cours facultatifs, la bibliothèque, l'étude ou en pratiquant diverses activités artistiques ou sportives.

L'horaire de travail des élèves de l'Ecole sera donc le suivant pour l'année scolaire 1986-1987 :

	matin		après-midi
1ère heure	07h45 - 08h30	6ème heure	14h00 - 14h50
2ème "	08h30 - 09h17	7ème "	14h50 - 15h40
3ème "	09h17 - 10h05		
4ème "	10h20 - 11h07		
5ème "	11h07 - 11h55		

Précisons que cet horaire de classe est celui qui s'adapte le mieux aux horaires complexes des trains et autobus.

MEDECIN SCOLAIRE

Le Service sanitaire des Ecoles de la Ville effectue chaque année des contrôles Morro (dépistage de la tuberculose) et conduit une investigation plus approfondie auprès des élèves de 2ème année. Tous les trois ans, les élèves sont soumis à un examen radiographique. Le prochain aura lieu durant l'année scolaire 1988-1989.

OBJETS PERDUS

Pour l'école, le bureau des objets perdus (ou trouvés) est au "Matériel scolaire", bâtiment principal: c'est là que tous ceux qui ont perdu quelque chose (cahier, manuel, clé, pull, affaires de gymnastique...) peuvent s'adresser. C'est là aussi que les élèves qui auront trouvé quelque chose, le rapporteront.

Le responsable du matériel prendra également note des "disparitions" de matériel, que ce soit dans les salles de l'école, les couloirs ou les garages. Dans la mesure du possible, il informera les élèves qui ont signalé cette "disparition", si l'objet en question est retrouvé.

En cas de vol, l'école ne peut assumer aucune responsabilité (cf Assurances p.10).

Il faut relever que de nombreux objets perdus (trousses, vestes, pulls, classeurs, affaires de gymnastique, de piscine) n'ont jamais été réclamés !

ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

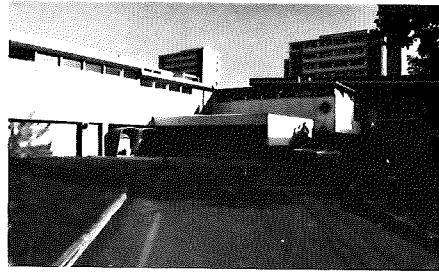
Un service d'orientation scolaire et professionnelle, intégré à l'école, fonctionne sous la responsabilité de deux conseillers d'orientation. Après une première sensibilisation effectuée dans les classes de 1ère année, il assure, dans une perspective de continuité, l'information professionnelle et scolaire ainsi que l'orientation de tous les élèves. Le service OP collabore avec les professeurs et la direction à la solution de problèmes relevant de la psychologie scolaire. Il est au service des parents pour tenter de répondre à toutes les questions concernant l'avenir scolaire et professionnel des enfants. Les deux conseillers en orientation sont atteignables au no de tél. : 22.70.79.

PARENTS

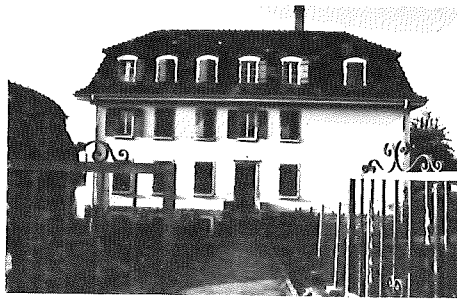
L'Ecole s'efforce d'instaurer et de maintenir une collaboration étroite avec la famille; les contacts sont entretenus de plusieurs manières :

- Annotations contenues dans le carnet de devoirs;
- La brochure "Les Infos du Belluard";
- Circulaires destinées aux parents;
- Rencontres Parents-Ecole (voir page 22)
- Entretiens individuels (voir Qui ?)

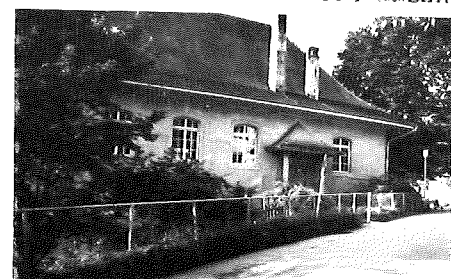
LES DIFFERENTS B



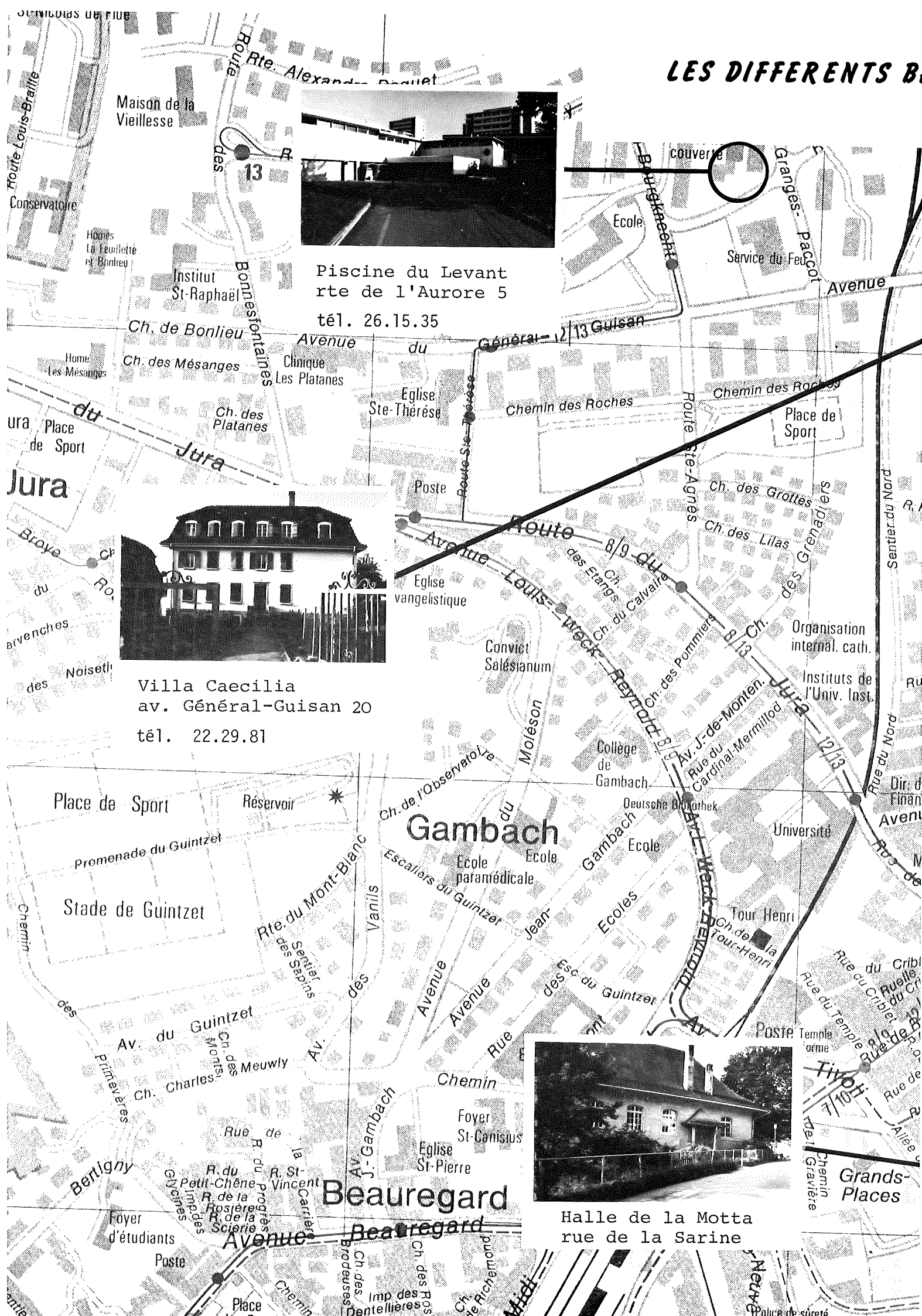
Piscine du Levant
rte de l'Aurore 5
tél. 26.15.35



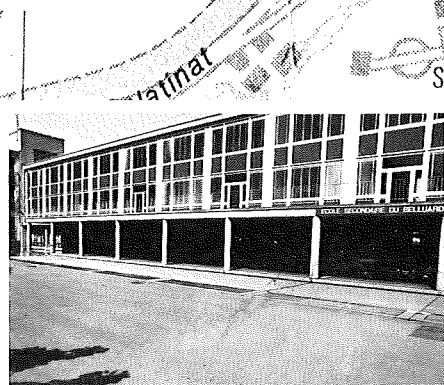
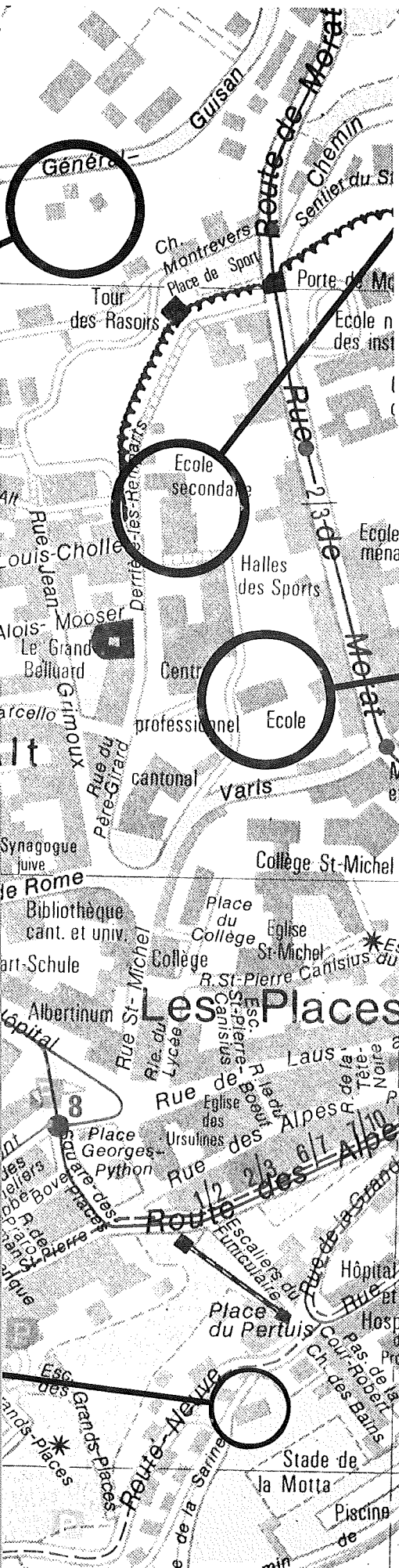
Villa Caecilia
av. Général-Guisan 20
tél. 22.29.81



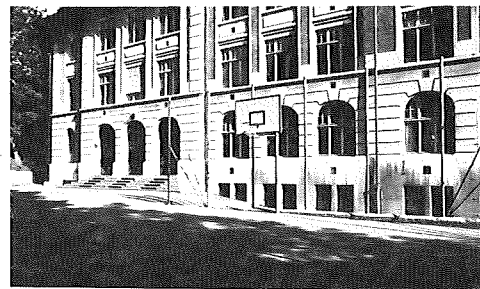
Halle de la Motta
rue de la Sarine



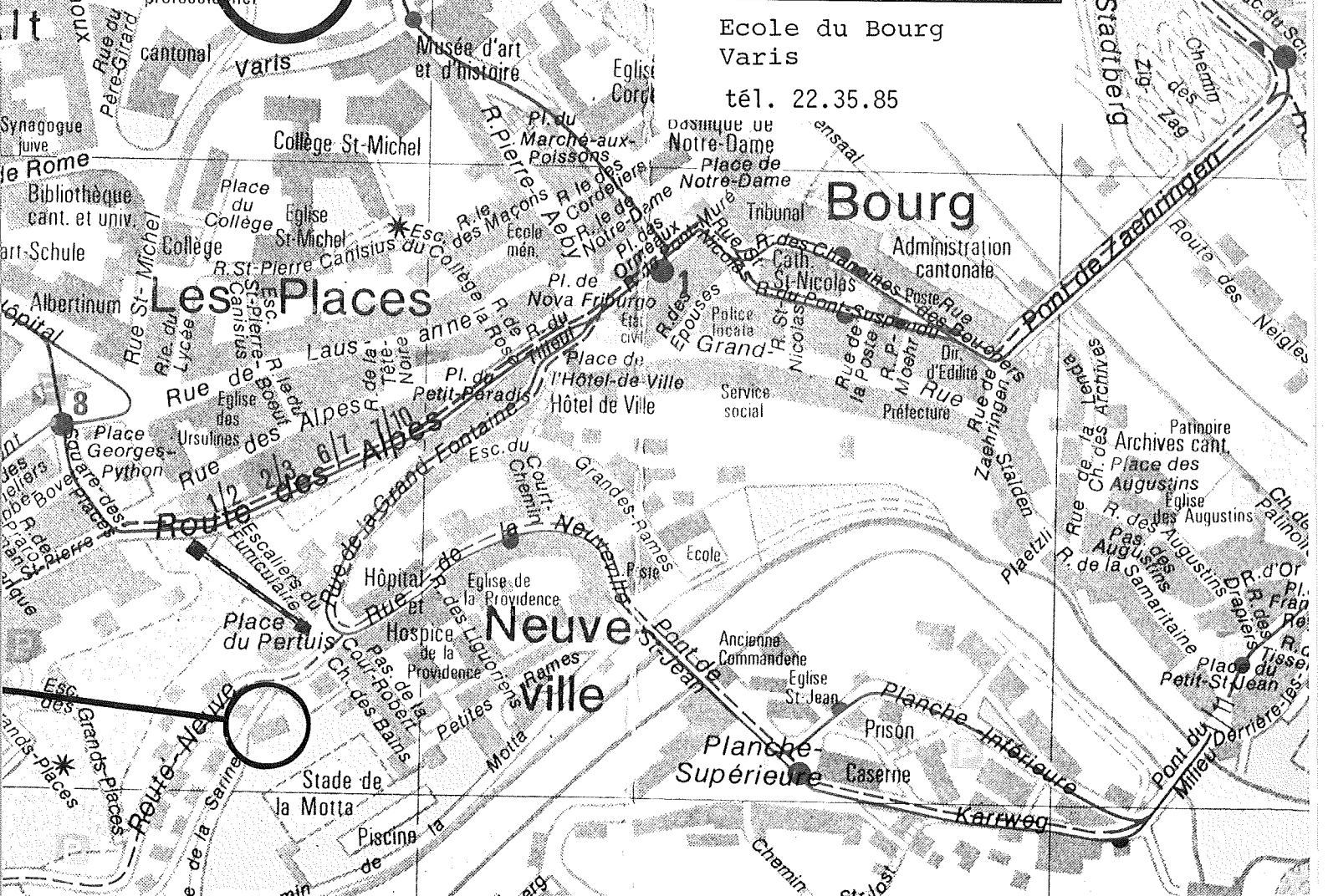
IMENTS DU BELLUARD



Bâtiment principal
Derrière-les-Remparts 9
tél. 22.35.85



Ecole du Bourg
Varis
tél. 22.35.85



RENSEIGNEMENTS UTILES (SUITE)

QUI REPONDRA A VOS QUESTIONS ?

Si vous avez à résoudre un problème de nature scolaire, vous pouvez vous adresser à l'un des collaborateurs de l'Ecole. Dans les cas simples, un entretien téléphonique peut suffire; il sera parfois nécessaire de demander un rendez-vous pour un entretien individuel.

- le **maître de classe** a le contact le plus fréquent avec votre enfant; il veille à une bonne coordination des devoirs à domicile, organise le travail et la répartition des tâches scolaires. Il est le mieux à même de donner des résultats d'ensemble sur la situation scolaire de votre enfant.
- le **professeur de branche** peut apporter dans le domaine de son enseignement des informations précises et conseiller parents et élèves sur le travail scolaire (liste des maîtres de branches fondamentales page 21).
- l'**adjoint de direction** intervient lorsque des problèmes de comportement ou d'insuffisances caractérisées apparaissent.
- le **conseiller d'orientation** peut répondre aux questions d'information et de choix professionnel; il est à même de donner des indications sur les possibilités de carrières dans les domaines les plus divers. Il peut également offrir une aide psychologique aux élèves en difficulté et conseiller certains traitements spécifiques (rééducation de dyslexie par exemple).
- le **directeur** se tient, lui aussi, à disposition des parents. Néanmoins, il les invite instamment à prendre contact avec ses collaborateurs lorsque des problèmes peuvent être résolus directement avec eux. Cette manière de faire vise, bien sûr, à plus d'efficacité et à une meilleure répartition du travail.

RATTRAPAGE

A la suite des notes de mi-trimestre ou de fin de trimestre, un professeur sera à disposition, de 15h45 à 16h30, une fois par semaine et pour chacune des trois années. Il apportera des compléments d'explications sur des matières mal comprises et facilitera le rattrapage d'élèves en difficulté. Ces cours, que les élèves fréquentent librement, faisant en même temps l'apprentissage de leur responsabilité, auront lieu à des dates indiquées aux tableaux d'affichage.

Les branches faisant l'objet d'un rattrapage sont les suivantes : l'allemand, le latin, les mathématiques et la dactylo.

SECRETARIAT

Le secrétariat de l'Ecole assure un service de réception et d'information; en liaison exclusive avec la direction, il effectue les travaux administratifs et comptables.

SOUPERS DE CLASSE

Il est utile de bien préciser les responsabilités lorsque sont organisés des soupers de classe. Cette initiative, pour autant qu'elle émane des élèves, n'engage qu'eux et leurs parents. L'Ecole ne se chargera donc pas, dans ce cas, de veiller à ce que la sortie prévue se déroule dans de bonnes conditions et laisse aux parents le soin de s'en préoccuper.

STAGES PRE-PROFESSIONNELS

En cours d'année, durant les vacances, principalement de la Toussaint et de Carnaval, les élèves qui se trouvent en dernière année de scolarité obligatoire, ont la possibilité d'effectuer des stages pré-professionnels destinés à contrôler un choix provisoirement arrêté. Ils reçoivent à ce sujet, de la part des conseillers d'orientation, toutes les informations utiles. Les élèves des classes de section pratique effectuent en principe tous un stage pré-professionnel sur le temps de classe lorsqu'ils sont en 9ème année de scolarité. Ils sont également invités à le faire durant les périodes de congé.

VELOMOTEUR

Le vélomoteur, moyen de locomotion commode mais bruyant et parfois dangereux, n'est toléré, en raison de risques d'accident, qu'à certaines conditions :

- il est interdit de rouler à deux sur un vélomoteur,
- la vitesse doit être réduite aux abords de l'école,
- dès qu'ils pénètrent dans la cour, les élève ont l'obligation de mettre pied à terre, d'arrêter le moteur et de pousser leur véhicule jusqu'au garage.

Si ces prescriptions ne sont pas respectées, les vélomoteurs - comme les bicyclettes - seront confisqués pour une durée de 1 à 3 jours.

Notons aussi que l'Ecole ne peut assumer aucune responsabilité lorsque des dégâts ou des vols sont causés aux vélomoteurs entreposés dans le garage.

Cl.	Type classe :	Bâtiment:	Salle:	Cl.	Type classe :	Bâtiment:	Salle:
-----	------------------	-----------	--------	-----	------------------	-----------	--------

1ère année

1A	Prat.	bât. princ.	41
1B	Prat.	bât. princ.	13
1C	Dév.	bât. princ.	10
1D	Gén.	Caecilia	C 2
1E	Gén.	Caecilia	C 3
1F	Gén.	Caecilia	C 4
1G	Gén.	bât. princ.	14
1H	Gén.	Bourg	B17
1K	Gén.	bât. princ.	15
1L	PGL	bât. princ.	16
1M	PGL	bât. princ.	17
1N	PGL	bât. princ.	18

2ème année

2A	Prat.	Caecilia	C 5
2B	Prat.	Bourg	B23
2C	Dév.	Caecilia	C 1
2D	Gén.	Bourg	B26
2E	Gén.	Bourg	B25
2F	Gén.	bât. princ.	35
2G	Gén.	bât. princ.	36
2H	Gén.	bât. princ.	37
2K	PGS	bât. princ.	38
2L	PGS	Bourg	B24
2M	PGL	bât. princ.	39
2N	PGL	bât. princ.	40

3ème année

3A	Prat.	Bourg	B29	3F	PG A-B	bât. princ.	48
3B	G opt. 1-2	bât. princ.	44	3G	PG B-C-E	bât. princ.	49
3C	G opt. 1	bât. princ.	45	3H	PG C	Bourg	B31
3D	G opt. 1-2	bât. princ.	46	3K	PG E	bât. princ.	50
3E	G opt. 1-2	bât. princ.	47				

Légende :

Prat.	=	classe de section pratique
Dév.	=	classe de développement rattachée à la section pratique
Gén. ou G	=	classe de section générale
opt. 1	:	comptabilité
opt. 2	:	dessin technique
PGL	=	classe de section pré-gymnasiale avec latin
PGS	=	classe de section pré-gymnasiale sans latin
PG	=	classe de section pré-gymnasiale
A	:	latin-grec
B	:	latin-langues
C	:	avec dessin technique
E	:	avec comptabilité

MAITRES DE BRANCHES FONDAMENTALES

86/87

	FRANCAIS	ALLEMAND	MATHEMATIQUES	LATIN/ ANGLAIS
	Mmes, Mlles, MM	Mmes, Mlles, MM	Mmes, Mlles, MM	MM
1A	<u>Steinauer B.</u>	Muheim H.	Steinauer B.	
1B	<u>Schweizer J.-M.</u>	Schweizer J.-M.	Schweizer J.-M.	
1C	<u>Descloux P.</u>	Descloux P.	Descloux P.	
1D	<u>Perroulaz I.</u>	Perroulaz I.	<u>Bays D.</u>	
1E	<u>Quartenoud F.</u>	Perroulaz I.	Bays D.	
1F	<u>Quartenoud F.</u>	<u>Hauser Ch.</u>	Hauser Ch.	
1G	<u>Vuichard A.</u>	<u>Vuichard A.</u>	Tâche S.	
1H	<u>Goumaz R.</u>	Goumaz R.	Bays A.	
1K	<u>Cuennet J.-Cl.</u>	Maillard M.	<u>Brühlhart Ch.</u>	
1L	<u>Vuichard A.</u>	Cuennet J.-Cl.	<u>Tâche S.</u>	Piqué P.
1M	<u>Gisler N.</u>	Gisler N.	<u>Leibzig J.-B.</u>	Piqué P.
1N	<u>Macheret A.-M.</u>	Macheret A.-M.	Chanez M.	Piqué P.
2A	<u>Carrel B.</u>	Carrel B.	Carrel B.	
2B	<u>Maillard G.</u>	Maillard G.	Maillard G.	
2C	<u>Schneuwly G.</u>	Schneuwly G.	Schneuwly G.	
2D	<u>Bourqui S.</u>	Bourqui S.	Oberson Y.	
2E	<u>Stevan D.</u>	<u>Perroud Cl.</u>	Bays A.	
2F	<u>Genoud N.</u>	Perroud Cl.	<u>Chanez M.</u>	
2G	<u>Bourqui S.</u>	Bourqui S.	<u>Leibzig J.-B.</u>	
2H	<u>Genoud N.</u>	Grünenfelder A.	<u>Leibzig J.-B.</u>	
2K	<u>Python M.-Cl.</u>	Kneuss Th.	Chanez M.	Kneuss Th.
2L	<u>Bays A.</u>	Perroud Cl.	Bays A.	Schuwey R.
2M	<u>Schuwey R.</u>	Grünenfelder A.	Brühlhart Ch.	Bugnon J.
2N	<u>Egger A.</u>	<u>Muheim H.</u>	Leibzig J.-B.	Bugnon J.
3A	<u>Despont L.</u>	Despont L.	Despont L.	
3B	<u>Darbellay Ed.</u>	Bovet M.	<u>Gisler L.</u>	
3C	<u>Maillard M.</u>	Grünenfelder A.	Gisler L.	
3D	<u>Darbellay Ed.</u>	Kneuss Th.	<u>Guillaume F.</u>	
3E	<u>Rappaz J.-M.</u>	Grünenfelder A.	Gisler L.	
3F	<u>Burgy P.</u>	<u>Kneuss Th.</u>	Brühlhart Ch.	Bugnon J.
3G	<u>Burgy P.</u>	Muheim H.	Guillaume F.	Bugnon J.
3H	<u>Stevan D.</u>	Muheim H.	<u>Oberson Y.</u>	Muheim H.
3K	<u>Kirsch J.</u>	Grünenfelder A.	<u>Guillaume F.</u>	Urrutia R.

Le maître dont le nom est souligné assure la responsabilité de "maître de classe".

Dans la classe 3B, Mlle Bovet poursuit l'expérimentation du nouveau cours d'allemand, comme M. Grünenfelder pour certains élèves des classes 3F-3G, regroupés pour cet enseignement. M. Kneuss assumera la même tâche pour une partie des élèves de la classe 3K.

REUNIONS DE PARENTS

Les réunions de parents constituent l'une des formes à travers laquelle une collaboration profitable peut s'établir entre l'école et la famille. Bien que les parents reçoivent par cette revue des informations abondantes, il nous est apparu judicieux de les compléter par les rencontres suivantes :

Réunion des parents des nouveaux élèves

Un cycle d'orientation tel que le Belluard regroupant 34 classes et un peu plus de 700 élèves devient, par la force des choses, un monde assez complexe qu'il n'est pas aisé de saisir au premier regard. Nous pensons bien que maintes questions de votre part attendent encore des réponses que nous tenterons de vous apporter lors de la soirée du

jeudi 18 septembre 1986 à 20h15, à la grande salle de l'Ecole

à laquelle nous invitons tout particulièrement les parents des élèves de 1ère année. Les parents des autres nouveaux élèves sont également les bienvenus. Les prolongements de l'examen d'évaluation, les problèmes d'adaptation à un rythme scolaire différent, l'intégration dans une nouvelle école, la signification de la 1ère année, l'importance d'une méthode de travail..., tels seront les principaux sujets abordés lors de cette soirée.

Entrevue avec les professeurs

Organisées à la mi-trimestre après 7 semaines de travail, elles seront la première occasion pour les maîtres de l'Ecole d'apporter aux parents des renseignements utiles quant à la scolarité de leur enfant.

Le maître de classe se tiendra à disposition, dès la fin des cours, dans la salle de classe où travaillent les élèves. Le principe retenu est celui du rendez-vous d'une durée d'environ 15 minutes. Vous serez alors présentés les moyennes intermédiaires des branches principales (français, allemand, mathématiques) complétées par des annotations sur l'application et le comportement en classe. Ce sera aussi et surtout l'occasion de parler de la manière dont votre enfant vit sa scolarité au CO du Belluard.

Dates de ces rencontres :

- mardi 14 octobre, classes de 1ère et 3ème années
- jeudi 16 octobre, classes de 2ème année.

Prière de remplir la fiche se trouvant à la page 31.

Rencontre avec les conseillers en orientation

Les rubriques "orientation scolaire et professionnelle" p. 15 et "stages" p. 19 ont pour but de signaler aux parents qu'un service d'aide à l'orientation leur est proposé à l'intérieur de l'école. Cependant, pour expliquer avec plus de détails l'organisation de ce service, l'aide et les informations qu'il peut apporter, afin aussi de faire savoir comment s'y prendre au mieux pour entrer dans le monde professionnel, les deux conseillers en orientation de l'école animeront une soirée d'information qui aura lieu le

mercredi 12 novembre à 20h15, à la grande salle de l'Ecole

Précisons que cette rencontre est destinée aux parents des élèves terminant leur scolarité en juin 1987. Une autre rencontre, organisée en février, concernera les parents des élèves de 2ème année.

DEUTSCH - ITALIANO - ESPANOL - ENGLISH

An die Eltern deutscher Muttersprache

DEUTSCH

Verehrte Damen
Sehr geehrte Herren,

Im Laufe des Schuljahres werden Sie mehrmals Schriftliche Mitteilungen der Schule erhalten. Dabei können vielleicht Fragen Ihrerseits auftreten : diese können Sie in Ihrer eigenen Muttersprache einer unserer Sekundarlehrerinnen stellen :

Fräulein Michelle BOVET, Rue de Morat 242, Fribourg, tél. 22.73.89

die auch alle weiteren Anfragen zur Erlangen von Ihnen nützlichen Auskünften gerne entgegennehmen wird.

Ai genitori di lingua italiana

ITALIANO

Gentil Signora,
Egregio Signore,

Durante l'anno scolastico riceverete, a più riprese, comunicazioni scritte da parte della scuola. Se queste susciteranno in voi degli interrogativi o se comunque avrete bisogno di qualsiasi informazione, vi preghiamo di rivolgervi nella vostra stessa lingua a uno dei professori della scuola :

Signor Pierre PIQUE, Rte de Villars 40, Fribourg, tél. 24.71.08

A los padres de alumnos de lengua española

ESPAÑOL

Señoras,
Señores,

Durante el año escolar, recibirán varia veces comunicaciones escritas de la Escuela. Si su lectura suscita en Uds alguna interrogación, si por otra parte quieren hacer cualquier pregunta o pedir cualesquiera informaciones útiles, pueden dirigirse, en su propio idioma, a uno de los profesores de la Escuela :

Señor Pierre PIQUE, Rte de Villars 40, Fribourg, tél. 24.71.08

To the English speaking parents

ENGLISH

Dear Ladies/Gentlemen,

Several times, during the school year, you will receive information related to school matters. Questions which may arise thereof and also all additional enquiries you may deem useful to your knowledge should be addressed in your own language to one of the school teachers :

Mme Henriette MUHEIM, rue Marcello 14, Fribourg, tél. 22.17.07

ETUDE SURVEILLEE

On a évoqué brièvement, à la page 13, l'importance et le sens des devoirs à domicile. Les attentes prolongées, imposées à de nombreux élèves dont l'heure de départ d'un train ou d'un autobus ne coïncide pas avec la fin des cours, ont amené l'Ecole à organiser, dès le 1 septembre 1986, chaque soir, de 15h45 à 17h15, du lundi au vendredi, une étude surveillée.

Cette étude regroupe dans deux grandes salles du bâtiment principal de nombreux participants. Telle qu'elle est organisée, l'étude permet aux élèves de travailler dans de bonnes conditions de tranquillité. En raison de la participation nombreuse, il est pratiquement impossible que le surveillant apporte aux élèves des explications sur des matières difficiles ou mal comprises. Pour cela, d'autres formes d'aides compensatoires sont mises en place : appui pédagogique, méthode de travail en première année, rattrapage scolaire dans les disciplines fondamentales pour toutes les classes (description page 18).

La participation à l'étude, qui ne fait l'objet d'aucuns frais supplémentaires, est réservée, en priorité, aux élèves habitant la campagne sans que soient exclus, évidemment, les élèves de la ville.

En dehors des permissions motivées, présentées par écrit et demandées à l'avance à l'adjoint de direction, la présence des élèves inscrits est obligatoire. Un contrôle régulier est exercé. Les inscriptions sont données pour la durée de l'année ; elles peuvent pourtant être modifiées en tout temps par avis écrit des parents. De son côté, l'Ecole peut exclure de l'étude un élève dont la présence pose des problèmes importants. Il n'est peut-être pas inutile de rappeler enfin que la participation d'un enfant à l'étude ne libère pas ses parents de toute responsabilité dans le contrôle du travail qu'ils doivent exercer.

Important : tous les parents des élèves remplissent à ce propos la fiche se trouvant à la page 31.

LES INFOS DU BELLUARD...

remercient chaleureusement

Olivier Aeby, l'auteur de la photographie de la couverture de cette édition de fin août 1986. Elle témoigne, une fois de plus, des excellentes réalisations dont ce photographe en herbe nous gratifie régulièrement.

En toile de fond, l'école; au premier plan, la serviette. Quoi de plus évocateur de la formation ! Le bâtiment évoque l'ensemble, les autres, professeurs et élèves, le savoir, les connaissances. La serviette personnalise l'apprentissage conduit par l'individu selon une démarche propre et unique. La rencontre des deux ne se fera pas sans heurts mais, par chance, il y a les arbres qui rappellent que rien ne se fait sans poésie;

félicitent

M. et Mme Bernard Sansonnens, à l'occasion de la naissance de Maxime, leur 3ème enfant;

M. et Mme Didier Schmutz, remplaçant, à l'occasion de la naissance de Sophie;

adressent la bienvenue aux nouveaux professeurs. Il s'agit de :

Mme Violaine Burgy, qui enseignera le grec en 3ème année;

M. André Ducret, maître de chant, responsable de la mise sur pied du groupe musical de l'Ecole;

M. Didier Schmutz, qui enseignera la géographie dans 3 classes de 1ère année;

M. Yves Schouwey, chargé de l'enseignement du chant et de la musique;

précisent les dates des

VACANCES SCOLAIRES 1986/1987

<u>Début de l'année scolaire</u>	:	lundi	25 août	1986	à	07.45 h.
<u>Toussaint</u>	:	du vendredi	24 octobre	1986	à	15.40 h.
		au lundi	3 novembre	1986	à	07.45 h.
<u>Noël</u>	:	du vendredi	19 décembre	1986	à	15.40 h.
		au lundi	5 janvier	1987	à	07.45 h.
<u>Carnaval</u>	:	du vendredi	27 février	1987	à	15.40 h.
		au lundi	9 mars	1987	à	07.45 h.
<u>Pâques</u>	:	du vendredi	10 avril	1987	à	15.40 h.
		au lundi	27 avril	1987	à	07.45 h.
<u>Eté</u>	:	du vendredi	26 juin	1987	à	15.40 h.
		au lundi	31 août	1987	à	07.45 h.

DE LA PAIX OU DE LA GUERRE...

Proposé sous forme d'activités d'expression, ce thème, qui trouva sa source dans celui plus général de l'année 1986, a suscité un certain intérêt auprès des élèves. Par le texte, la photographie ou le dessin, ceux-ci ont cherché le mot, l'image ou le trait qui exprimaient au mieux leur sentiment.

Etonnement de notre part : parmi les élèves qui nous ont remis des travaux, tous ou presque ont parlé conflits, horreurs, haine ou injustice; peu ont dit les rêves de paix, les sentiments heureux, les joies d'une amitié. Est-ce significatif d'une réalité quotidienne bien souvent assombrie ? Est-ce la projection de tensions intérieures liées au mal-être des adolescents ? Quoi qu'il en soit, la guerre fait plus parler d'elle-même que son contraire.

Nous avons retenu quelques travaux qui nous ont paru dignes d'intérêt et que nous reproduisons ci-dessous.

P O E M E

*Fou, voyou,
Voleur ou chômeur
Pourquoi les empêcher
De vivre en liberté
Car derrière ces barreaux
Il y a un homme
Et dans cet homme
Il y a un coeur
Un coeur qui pleure
Un coeur de pierre
Coeur duquel on n'est pas fier
Un coeur en fleur,
Coeur sans quoi on est en pleurs.*

Rose-Marie da Silva cl. 2E



Prix décerné à un élève de 1ère année: Olivier Gugler cl. 1B



Prix décerné à un élève de 2ème année: Philippe Robette cl. 2D

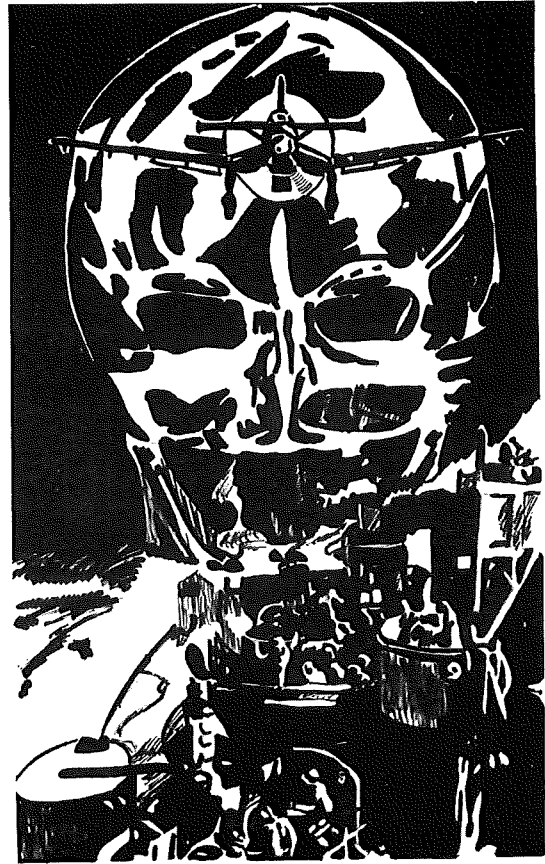
U N B R I N D ' E S P O I R

Sammy, une jeune adolescente, fait partie d'une troupe de nomades qui parcourent le désert du Sinaï. Ils se sont installés à quelques centaines de mètres du lieu où s'est produit l'affrontement entre Israéliens et Egyptiens, en juin 1967.

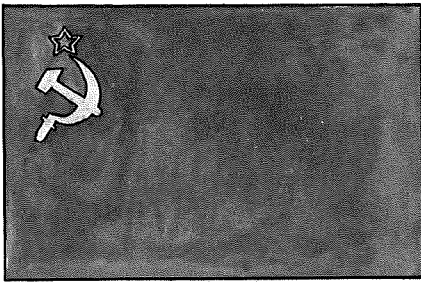
La jeune fille décide d'aller sur le lieu du combat pour y prendre quelques provisions. Là, un spectacle terrible s'offre à ses yeux : des chars d'assaut, des jeeps, des cadavres, le tout abandonné dans le sable chaud. En voyant cela, elle se met à penser :

"C'est une jeune fille de 14 ans et connaît sa faiblesse, mais dans cet instant pathétique, elle fait le serment de se consacrer, jusqu'à son dernier souffle, à tuer la guerre. 14 ans, mais elle grandira. Rien ne pourra faire obstacle à la mission qu'elle s'impose aujourd'hui. Elle dira aux tueurs, sans distinction de race, de religion, de fonction ou de rang, l'horreur qu'une femme ressent pour leurs massacres. Sammy rassemblera des milliers de mères de toutes les nationalités et, ensemble, elles refuseront de donner leurs fils en sacrifice. Plus jamais de guerre. Si sa tâche ne réussit pas totalement, elle laissera à ses enfants le soin de la terminer. L'essentiel restera d'avoir semé, contre la mort, une graine de vie."

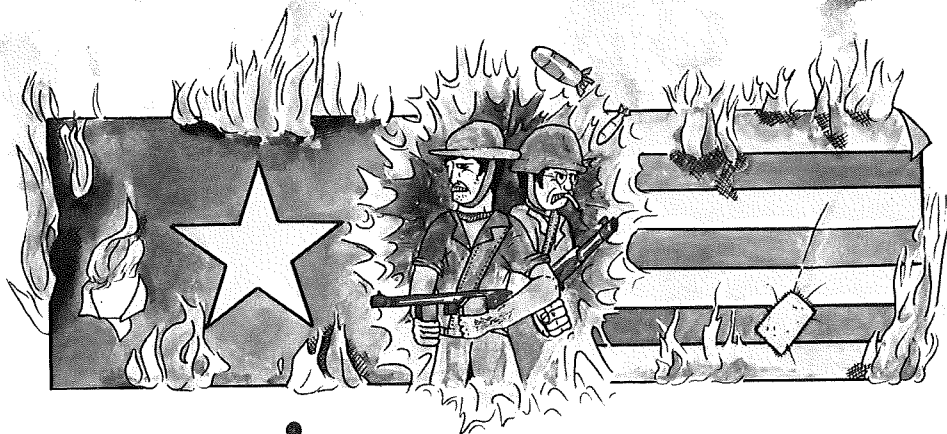
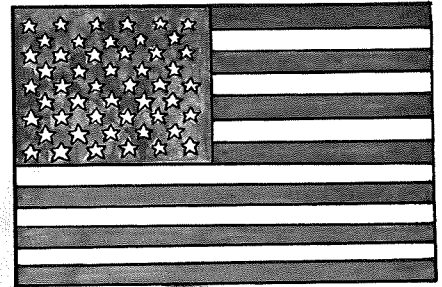
Daniela Piselli cl. 2L



Prix décerné à une élève de 3ème année: Valérie Nicolet cl. 3B



1950-75.



VIETNAM.

*Prix spécial du jury récompensant la qualité technique de l'élaboration.
Ce prix va aux élèves Tran Bao Quoc et Jacques Monnard cl. 3K*

T O U C H E P A S A M O N P O T E

Aujourd'hui, les hommes veulent la paix. Pourtant, combien d'entre nous classent les personnes d'après leur couleur ? Et pour des raisons qui n'en sont pas, combien de gens affirment que les bohémiens sont des voleurs ? Les Suisses seraient-ils tous parfaits ? Non, loin de là, mais pourtant ils se permettent de critiquer les autres, les étrangers.

Mais pourquoi ce nom d'ETRANGER ? Dieu n'a-t-il pas voulu que nous soyons tous frères ? tous égaux ? Pourquoi y en a-t-il qui meurent de faim alors que d'autres meurent de trop manger ? Pourquoi cette inégalité ? Pourquoi ne pourrait-on pas partager et devenir un peuple uni ? Est-ce vraiment impossible, comme beaucoup de gens le prétendent ?

On ne peut peut-être pas tout changer d'un jour à l'autre, mais commençons par ce qui nous est proche : des disputes ridicules, moins de gaspillage ... Si tous faisaient un effort, si petit soit-il, je suis sûre que ça améliorerait déjà une partie de notre monde qui est "pourri" par des gens qui croient qu'eux sont les meilleurs et que les autres sont des étrangers qu'on préfère ignorer.

Denise Schaller cl. 2L

