



esb

information

N° 35 juin 1983

ESB INFORMATION ESB

Bulletin d'information
de l'Ecole secondaire du Belluard

No 35

Ecole secondaire du Belluard

Derrière-les-Remparts 9

1700 Fribourg

Tél. 037 - 22 35 85

Rédaction

Léon Gurtner, Pierre Burgy

Mise en page

Jeannette Jutzet

Impression

Imprimerie Bonny

* * *

SOMMAIRE

Editorial	2
Classes 3A et 3B	4
La cuisine... et bien d'autres choses encore	5
Classes 3C et 3D	8
Mikaël contre le géant détenteur du temps	9
Classes 3E et 3F	10
Mikaël... (suite)	11
Classes 3G, 3H, 3K et 2B	13
Relâche	15
Classes 2C et 2D	17
L'ESB au quotidien	18

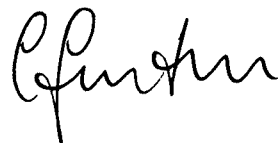
EDITORIAL

Par-dessus bord les traditionnelles explications sur la structure de l'école, les cours et les réunions, les normes de promotion et tout l'arsenal scolaire. La vie, l'esprit de la Maison, l'atmosphère qui y règne seront aujourd'hui nos seules préoccupations.

Nous l'oublions trop, l'école est d'abord pour nos élèves un univers teinté d'affectif, de sentimental, de sympathies et d'antipathies. On y apprend certes à savoir et à connaître, mais aussi à se connaître, à aimer, à apprécier, à rejeter voire même à détester. Dans ce monde les relations vont bon train; les groupes se font puis se défont vite, très vite, à la première contrariété; copains un jour, qu'en sera-t-il le lendemain? L'amitié, parfois, retient deux êtres. De la joie à la gaité excessive au mécontentement ou à la mélancolie, les états d'âme oscillent au jour le jour. Seul compte, dans bien des cas, le moment présent et sa recherche de satisfactions immédiates. L'insouciance des étourdis, l'anxiété des inquiets, l'indiscipline des insoumis... sentiments très composites et par-delà beaucoup d'indolence, un amour effréné du bruit, des cris, des bousculades, l'amour d'une adolescence qui se vit à plein poumon et qui nous donne bien souvent du fil à retordre.

A ce reflet des sentiments et des événements que nous nous sommes efforcés de rendre au mieux dans les pages suivantes, textes d'élèves, visages, moments privilégiés, n'opposons pas l'officiel, l'établi, le structuré, l'adulte en un mot. Que serait l'un sans l'autre?

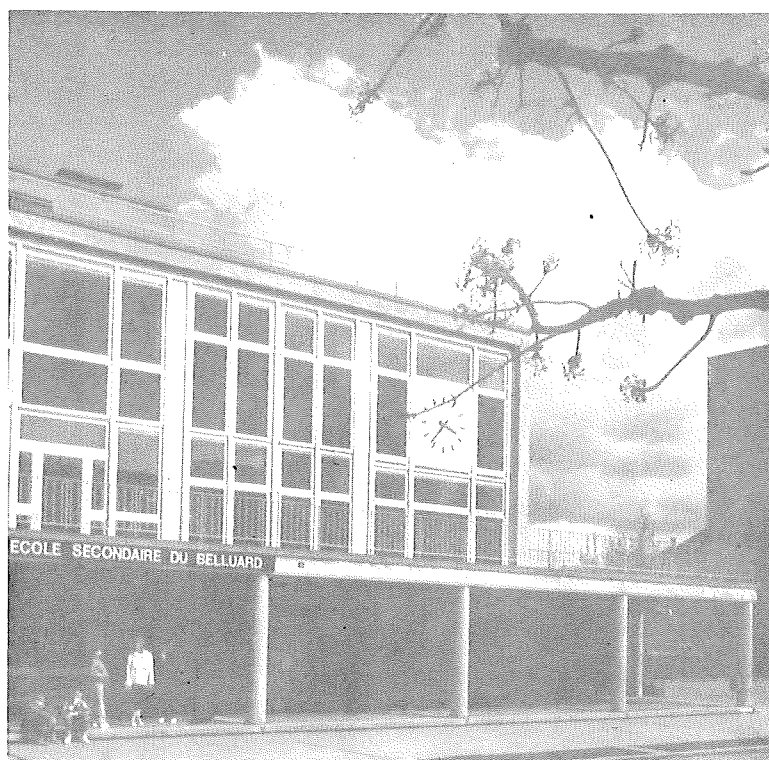
Rendons familiers le béton, le verre froid, la plaque d'aluminium tranchante. Intégrons-y l'air, les nuages, les arbres et les fleurs et composons ensemble cette communauté où les choses et les gens, le fugace et le permanent, l'individu et la structure doivent tendre non pas à la destruction réciproque mais à une réelle harmonie.





*Je te l'ai dit pour les nuages
Je te l'ai dit pour l'arbre de la mer
Pour chaque vague pour les oiseaux dans les feuilles
Pour les cailloux du bruit
Pour les mains familières
Pour l'oeil qui devient visage ou paysage...
Pour la grille des routes
Pour la fenêtre ouverte pour un front découvert
Je te l'ai dit pour tes pensées pour tes paroles
Toute caresse toute confiance se survivent.*

Paul Eluard
dans "l'Amour la Poésie"



ELLES (ILS) QUITTENT L'ESB



3A M. L. DESPONT



3B M. A. GRUNENFELDER

LA CUISINE... ET BIEN D'AUTRES CHOSES ENCORE

Contrairement à ce que l'on pense généralement, mes cours d'économie familiale ne se limitent pas à des leçons de cuisine. On y parle également de budget, d'habitat, d'éducation à la consommation et ... d'organisation dans le ménage.

Lors de cette leçon-discussion, nous essayons d'éveiller nos élèves aux problèmes du partage des tâches dans le couple, dans la famille ainsi qu'au nouveau rôle de la femme, de la nécessité d'une planification rationnelle du temps de l'épouse ou de la mère qui travaille. A la suite de cela, nos filles de 15-16 ans ont dû mettre sur papier leurs idées et leurs éventuelles solutions personnelles dans ce domaine !

Fernande Gremaud
maîtresse ménagère



FEMME-ESCLAVE... FEMME-OBJET...

OU FEMME RESPONSABLE ?

Non, ce n'est pas une propagande, mais une réalité. Nous ne sommes plus en 1900 où la femme est comme façonnée par la société des hommes. Le véritable amour n'est plus de satisfaire son mari en subvenant uniquement à des besoins matériels (entretien, nourriture, etc...).

En 1983 ? La femme-esclave n'existe plus chez nous; elle est devenue une femme indépendante et responsable. C'est un nouvel état de vie qui lui permet de mieux s'épanouir et de tenir une place dans la société. Elle peut s'exprimer librement en ayant l'impression d'être mieux comprise.

Cependant, être femme nécessite une organisation minutieuse dans le ménage familial. Cela exige aussi un partage des tâches. Bien sûr, elle doit s'occuper de sa famille, mais savoir apprécier les loisirs sans se sentir coupable et égoïste. Elle doit aussi trouver le temps de se cultiver, de rester ouverte au monde de l'actualité. Il ne faut pas qu'elle reste passive, mais au contraire se vouloir créatrice, car le progrès technique le lui permet.

Elle peut ressentir à un moment donné, dans sa vie, un sentiment d'injustice vis-à-vis des hommes. Ne serait-ce qu'en regardant la publicité : en voyant la femme représentée comme objet utilisé à faire vendre aussi bien une voiture qu'une lame de rasoir. Elle doit se défendre pour faire valoir ses droits : il ne s'agit pas de remplacer le pouvoir des hommes par celui des femmes comme certains mouvements dits de "Libération de la femme" voudraient le faire entendre, mais bien plutôt d'utiliser ensemble des caractères différents dans un monde où chacun a un rôle à jouer.

Il n'est pas de plus grand moment que celui où l'on s'aperçoit vraiment que l'on n'est pas seulement un pion dans une société, mais que l'on a réellement entre ses mains, à condition de bien les discerner, toutes les chances pour un avenir de partage et de dialogue.

Marie-Claude
élève de la classe 3K

NOUS DEUX, ON PARTAGE...

Pourquoi Madame dès son mariage
Est-elle transformée en femme de ménage ?
Quand Monsieur rentre du travail
Tout doit aller comme sur des rails
Pourquoi n'aiderait-il pas sa bien-aimée
A faire la vaisselle, les lits, à récurer ?
Monsieur laisse toujours tout traîner
Madame le suit pour tout ranger
Il faut le servir comme un roi
Tout ça n'a plus de joie !
Elle est pourtant femme avant tout
Comme les hommes, elle a ses goûts
Elle parle, pense, aime et subit
Les scènes de ménage et les conflits
Le mari devrait, une seule fois,
Remplacer son épouse de bonne foi
Alors il constaterait
Les inconvénients du ménage bien fait
Il ne faut surtout pas oublier
Qu'une femme dans une famille liée
Est le point vers lequel tous vont se tourner...!

Karine
élève de la classe 3C



ELLES (ILS) QUITTENT L'ESB



3C M. T. KNEUSS



3D M. J. KIRSCH (en service militaire)

MIKAEL CONTRE LE GEANT DETENTEUR DU TEMPS

La fin de la semaine arriva enfin !

Mikaël rentra joyeux à la maison, car il avait déjà fini ses devoirs.

Il demanda à son père :

- "Pourrais-tu me mener à la piscine où mes amis m'attendent ?

- Non, ça ne va pas, je suis très occupé en ce moment. Va demander ça à ta mère !"

Mikaël se rendit chez sa mère qui lui dit :

- "Je n'ai pas le temps maintenant; va plutôt jouer dans ta chambre !"

Mikaël, désespéré, cria :

- "Vous n'avez jamais le temps, vous, les adultes !"

Il se rendit à la salle de bains et s'y enferma. Il s'assit sur le bord de la baignoire et fit couler l'eau.

Tout à coup, il vit apparaître, à la surface de l'eau, un petit bateau avec deux hommes minuscules. Ces derniers lui dirent :

- "Nous t'avons entendu dire que tu voulais libérer le temps, nous savons où il est prisonnier et nous pouvons t'y emmener : c'est au manoir du géant. Mais, va d'abord chercher du pain et du poulet !"

Quant Mikaël revint, les deux hommes le rapetissèrent et ils s'embarquèrent tous les trois. Arrivés sur les berges d'une rivière, ils reprirent une taille normale.

- "Nous parviendrons à destination dans une heure", dit l'un des hommes. C'est alors qu'ils virent, à l'horizon, un pays merveilleux.

Ils débarquèrent sur une plage de sable blanc.

- "Au revoir, s'exclamèrent les compagnons de Mikaël, bonne chance et à bientôt !"

Le garçon arriva dans une forêt et là, il vit une cabane délabrée.

A la porte, une vieille dame lui dit d'une voix tremblante :

- "Prends ce chemin, mais avant de partir, ne pourrais-tu pas me donner quelque chose ?"

Mikaël regarda sa sacoche et se dit : "elle en a plus besoin que moi."

- "Tenez, voilà mon pain et mon poulet, dit-il, j'espère que cela vous ira.

- Merci, mon garçon, il y a bien longtemps que personne ne s'est occupé de moi. Pour te remercier de ta générosité, je te donne ce cheval blanc, il est magique, il t'aidera et il te dira ce qu'il faut faire dans les moments pénibles. Prends aussi ce lasso enchanté. Ecoute-le bien !

- Merci de tes merveilleux cadeaux, j'en ferai bon usage, répondit Mikaël qui prit le chemin que lui avait montré la vieille dame. Au bout d'une heure de chevauchée, il entendit des cris.

suite en page 11

ELLES (ILS) QUITTENT L'ESB



3E M. F. GUILLAUME



3F M.L. GISLER

- Au galop, mon vieux !" dit-il à son cheval.

Il arriva en vue d'une clairière. Là, il aperçut une cage dorée.

Une jeune femme était dedans.

- "Au secours, lui cria-t-elle, je suis prisonnière, viens me délivrer !"

Mikaël s'approcha de la cage, il allait ouvrir le verrou quand le cheval lui dit :

- "Attention, mon jeune ami, tu ne pourras plus enlever ta main."

Mikaël prit le lasso que la vieille dame lui avait donné, l'attacha au verrou et tira. La prisonnière put sortir; elle le remercia en disant :

- "Prends cette flûte, elle est enchantée, car elle endort celui qui l'écoute.

- Merci, lui dit-il, j'en ferai bon usage; c'est par là le chemin du château ?

- Oui, suis-le bien !"

Enfin, il arriva en vue du château. Il entra et demanda qu'on le conduise auprès du roi. Quand il arriva dans la pièce que le soldat lui avait montrée, il aperçut un homme de soixante ans assis sur un trône.

- "Il a tout pour être heureux", se dit Mikaël.

Mais quand il s'approcha, il vit un homme triste.

- Pourquoi êtes-vous triste ? lui demanda Mikaël.

- Hélas ! mon jeune ami, lui répondit le roi, la seule chose qui me rende heureux, c'est ma fille, mais depuis fort longtemps, elle a perdu le sourire.

- Pourrais-je la voir ?

- Si tu veux !"

Le roi le conduisit dans la chambre de sa fille et il les laissa seuls.

- "Bonjour, lui dit timidement Mikaël.

- Bonjour, répondit la princesse.

- Que regardes-tu par la fenêtre ?

- Le beau cheval blanc qui est dans la cour.

- C'est le mien !

- Tu as de la chance, dit-elle rêveusement.

- Ça te ferait plaisir que je te le donne ?

- Oh oui !"dit-elle avec un large sourire.

Le roi qui commençait à trouver le temps long, entra à ce moment dans la chambre de sa fille et là, il découvrit une belle jeune fille souriante.

Il n'en crut pas ses yeux. Son enfant se jeta dans ses bras en disant :

- "Père, ce garçon me donne son beau cheval blanc !"

Le père aussi heureux que sa fille dit à Mikaël :

- "Je te remercie de ton cadeau, mais tu ne m'as pas encore dit ce que tu fais dans ce pays ?

- Je cherche le géant détenteur du temps.

- Tu es bien courageux, dit le roi, tous ceux qui y sont allés n'en sont jamais revenus, mais si tu veux le trouver, retourne sur le chemin qui t'a amené ici et tu le trouveras.

- Tiens, lui dit la princesse, voilà des galettes, mais ce ne sont pas des galettes ordinaires, elles te donneront une force incroyable.

- Merci beaucoup, lui dit-il.
- Tiens, dit le roi, voilà un nouveau cheval !

Mikaël repartit, cette fois dans la bonne direction. Au bout d'une longue chevauchée, il arriva en vue du manoir où habitait le géant.

- "Lugubre, ce manoir " se dit-il en entrant.
- Tout à coup, il vit un homme de taille gigantesque se dresser devant lui.
- "Que veux-tu ? lui demanda le géant.
- Je me suis perdu et j'ai faim, répondit Mikaël.
- Sais-tu qui je suis, mon petit ami ?
- Oui, je suis chez le géant détenteur du temps.
- Tout juste et jamais tu ne pourras repartir d'ici; toi qui as eu l'audace de t'approcher de mon repère, tu seras mon serviteur."

Mikaël dut donc rester dans ce manoir, Mais un soir, alors qu'il apportait le repas du géant, il vit la jeune fille qu'il avait fait sortir de la cage où elle était enfermée.

- "Mikaël, lui dit-elle, il faut que tu endormes le géant et je pourrai te montrer où est le temps." Et elle disparut.
- "Alors, cria le géant, il vient ce repas ?
- Tout de suite !"dit Mikaël.

Quant il eut reposé le plateau, le garçon proposa :

- "Voulez-vous de la musique ?
- Si tu sais en jouer : d'accord !"

Mikaël commença à jouer de la flûte enchantée et la musique ensorcelée endormit le géant. Mikaël s'arrêta, sortit son lasso et attacha le géant.

- "C'est bien, lui dit la jeune fille en réapparaissant. Maintenant, viens !"
- Ils descendirent un escalier interminable, dont l'entrée était bloquée par un grand mur. Mikaël sortit les galettes de sa poche, les mangea et il devint si fort qu'il put enfoncer le mur.

Une lumière vive s'échappa du cachot en l'éblouissant; le temps venait de s'échapper.

- Tu as réussi. Mais maintenant, tu dois repartir,"ordonna la bienfaitrice.

Elle le toucha de sa baguette et en un instant il se retrouva dans sa chambre. Tout à coup, la porte s'ouvrit : la mère de Mikaël se tenait sur le seuil.

- "Où étais-tu ? lui demanda-t-elle. Ca fait une heure que nous te cherchons.
- J'ai été me promener.
- Bon, alors viens vite, on va aller au cirque avec papa.
- Chouette, j'arrive !"

Quand elle fut partie, il se dit : "J'ai dû rêver."

Mais quand il s'aperçut soudain que la flûte enchantée était dans son lit, à ses côtés, il la prit et se dit :

- "Non, je n'ai pas rêvé."
- "Tu viens ? lui cria sa mère.
- J'arrive ! dit Mikaël

Il cacha sa flûte derrière ses dictionnaires et son agenda.

Les jours et les années suivantes furent merveilleuses : les gens du monde entier avaient le temps de faire ce qu'ils aimaient.

Sandrine et Karine de la classe 1N

ELLES (ILS) QUITTENT L'ESB

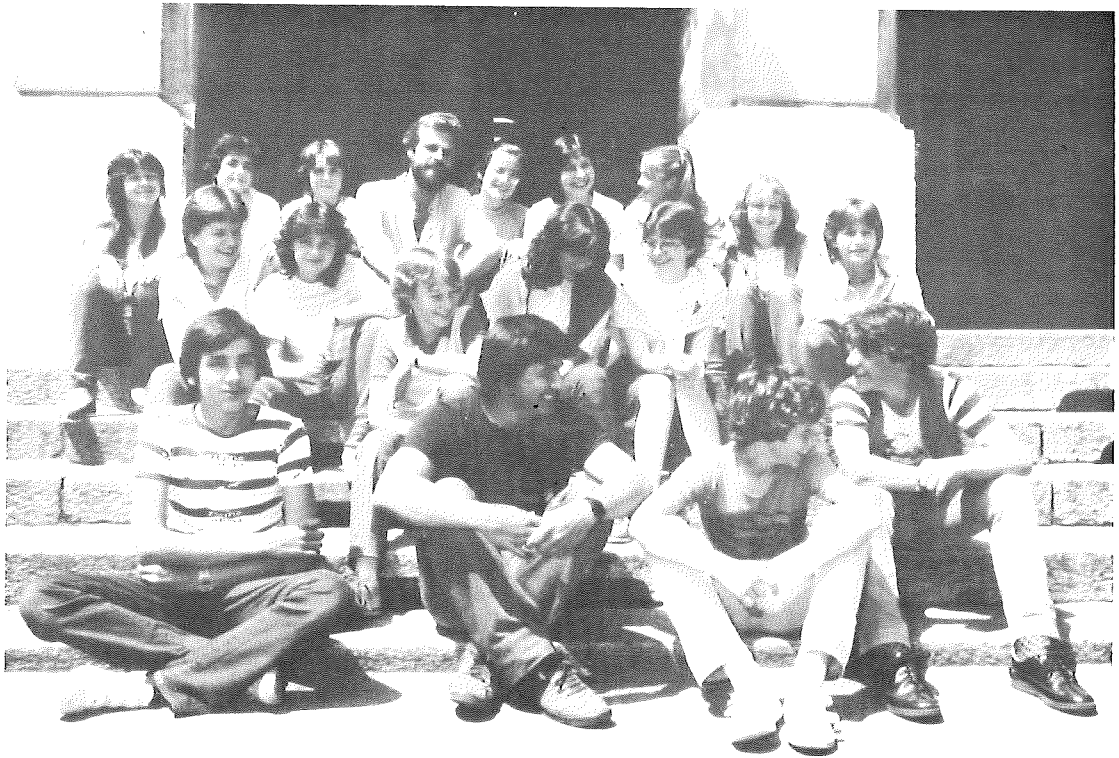


3G M. P. BURGY



3H M. J.M. RAPPAZ

ELLES (ILS) QUITTENT L'ESB



3K M. D. STEVAN



2B M. A. RYSER

RELACHE

Il est terrible,
Le bruit de la valise du professeur sur le pupitre
Pour l'élève qui a peur,
Il est terrible,
Ce bruit,
Pour l'élève craintif.

Elle est terrible,
La tête de l'élève,
Quand il s'assied sur sa chaise à 7h40.
Ce n'est pas la tête du professeur qu'il regarde;
Il s'en fiche de sa tête.

Il imagine

Une fée

Avec un habit resplendissant

Qui lui dirait :

"Vous n'aurez plus jamais d'interrogation."

Ou n'importe quoi qui soit gentil

Et il cligne des yeux et il rit

Car le monde des professeurs se paie sa tête

Et il ne peut rien contre le monde des professeurs

Et il compte sur son calendrier

100

101

102

Ça fait 102 jours qu'il y a des interrogations !

Et il a beau se répéter depuis 102 jours:

"Ça ne peut pas durer".

Ça dure

Et au lieu de gentillesse, de patience, de bonté,

Professeur protégé par le Directeur,

Directeur protégé par le Département de l'Instruction publique,

Instruction publique protégée par les Autorités fédérales.

Que de pages à copier pour quelques menus bavardages...

Dans la tête de l'élève, un brouillard d'expressions:

Soirées sans devoirs

Leçons sans réprimandes

Examens sans pièges

Jour fatal arrosé de pleurs...

"Un élève très studieux a été surpris en train de copier:

Soit 1 pour l'interrogation,

Deux heures de retenue,

Et passage chez le Directeur."

Il est terrible,

Le bruit de la valise du professeur sur le pupitre

Pour l'élève qui a peur.

Marie-Claude, élève de la classe 2S

*(D'après "La grasse matinée"
de Jacques Prévert)*

MOTS "VALISES"

Quelques mots "valises", spécialité de la classe 2S et de leur professeur de français !



villajoie : campagnard heureux

Un mécanicien = canidé boulonné

Un blocataire est un habitant d'un HLM

Apérobic : gymnastique avant les repas

Un cocon d'Inde est un petit rongeur d'Extrême Orient producteur de soie.



Parabol

instrument servant à se protéger des coups de chance

ILS QUITTENT L'ESB



2C M. B. CARREL



2D M. G. SCHNEUWLY

L'ESB AU QUOTIDIEN

Mercredi 13 janvier : Dernière date de la rubrique précédente; nous nous étions alors quittés en évoquant l'intégration des classes littéraires dans les écoles du Cycle d'orientation de la ville de Fribourg, la décision du Conseil d'Etat et la perspective d'un changement de structure pour l'ESB.

A l'heure où ces lignes sont écrites, la création d'une 3ème école du CO, dotée comme le seront les deux autres, de toutes les sections, apparaît comme la solution la plus probable. Les décisions relatives à l'achat d'un bâtiment se prendront vraisemblablement dans les prochaines semaines. A suivre...

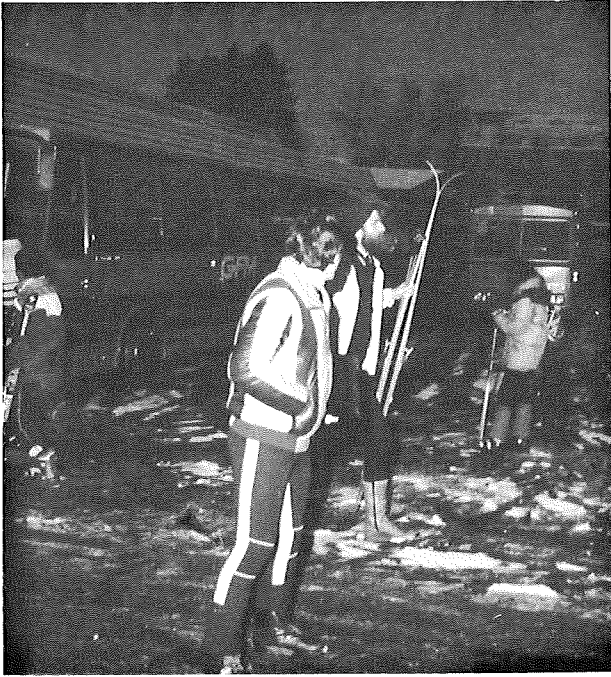
Lundi 31 janvier : Rencontre des maîtres des classes de 1ère année et de leurs collègues de 6ème primaire. Si l'examen d'évaluation du 17 mai anime la discussion, divers aspects de l'harmonisation des programmes en français et en mathématiques n'y sont pas laissés pour compte. Habituelles, ces rencontres n'ont cependant rien de banal; le passage "primaire-secondaire", moment clef de la scolarité obligatoire, est bien souvent un point de crispation. Nécessité dès lors de se réunir à échéance régulière, ne serait-ce que pour se connaître et se comprendre mieux.

Jeudi 3 février : "Action pommes dans les écoles" : fera, fera pas ? Non, dit la direction, presque unanime ! Y aurait-il déjà suffisamment de pépins à l'ESB ?

Du lundi 7 au vendredi 11 février : Branle-bas général de combat : sports et activités à option tous azimuts : tennis, batik, informatique, cuisine, judo, hockey et j'en passe sans omettre bien sûr le petit détour au pays du soleil levant, authentifié par ces signes :

長 五 三 特 水 所 惠

Semaine de sports



Dans la nuit, au petit matin...

C'est pas le moment de discuter M. Giroud, M. Stevan a autre chose à faire.

Evidemment, sans brouillard c'est pas plus mal...



... y compris dans l'azur.

Ça plane pour lui !





Agents publicitaires à leur insu ? peut-être !

Rien n'exclut à priori une affaire de pots de vin à l'ESB....



D'autres ne s'en soucient guère.

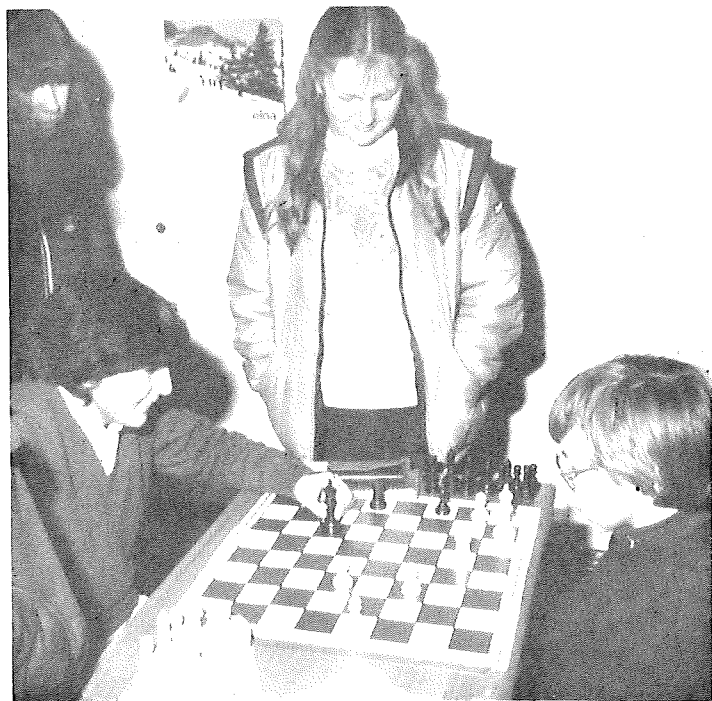
N'est-ce pas Messieurs Carrel et Schwaller !

Seul le froid les importe.

Semaine d'activités à option

Retour au bercail.

Que ferez-vous de tout cela semble dire M. Bailly, amusé, à M. Morel, soucieux.

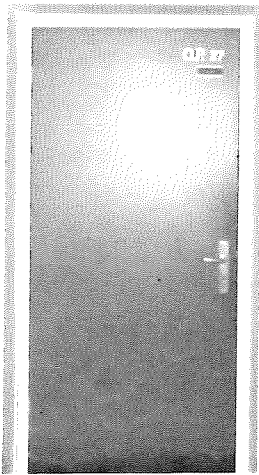


Korchnoï est aussi passé par là.

En effet, l'équipe échiquéenne mixte Belluard-St-Michel est allée très loin dans le tournoi romand des écoliers.



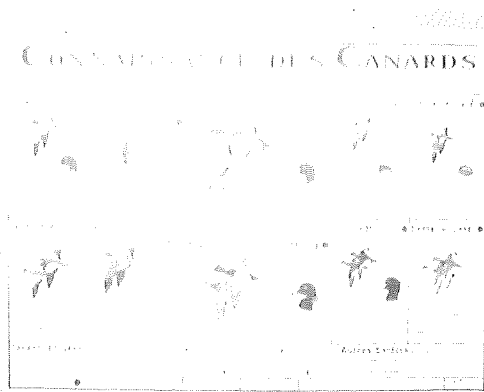
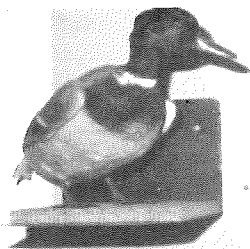
C'est si simple, avec M. Schorderet.



Activités à option :

*palmipèdes et rapaces de tous genres
ont envahi le couloir du rez-de-chaussée.*

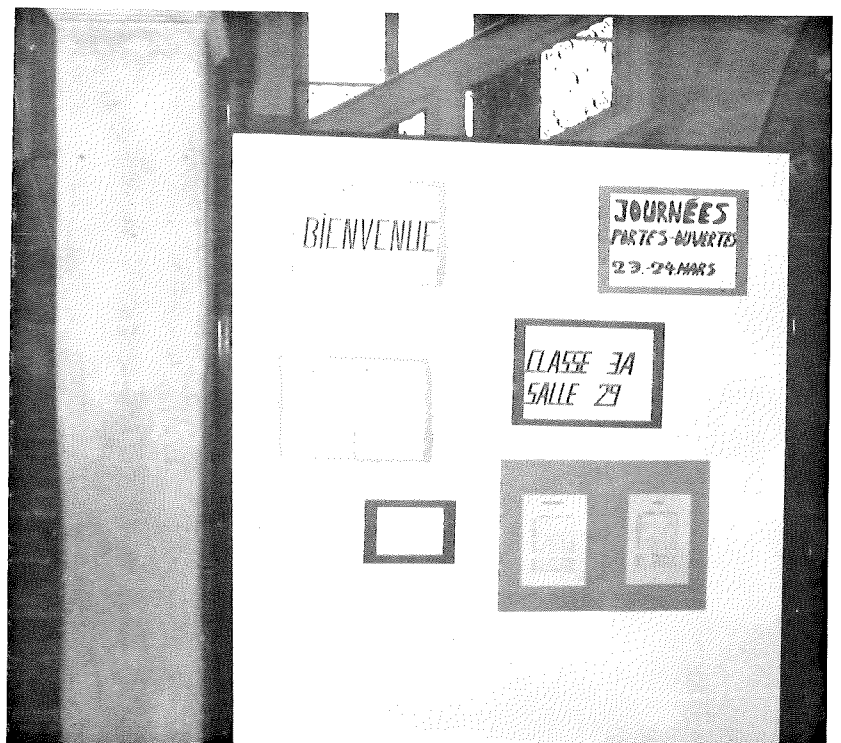
*Mal orientés, nos pauvres canards ne trouvèrent
refuge qu'au matériel scolaire.*



*Jeudi 3 mars : l'art d'évoquer l'amour au XIXème siècle n'a pas totalement
convaincu ceux de nos filles et garçons de 3ème année qui se
sont rendus à l'aula de l'Université où se donnait "Louison"
d'Alfred de Musset. Une bonne initiation au théâtre néanmoins.*

Mercredi 23 et jeudi 24 mars

*Journées "Portes ouvertes"
en classe pratique. Ici
l'accueil du bâtiment du
Bourg aux chefs d'entreprises,
responsables d'apprentissages,
parents et autres invités.*



Vendredi 25 mars : Paul Lambert, cinéaste ethnologue bien connu de l'école, a enchanté une nouvelle fois maîtres et élèves par son film "Petite Vie" consacré aux pygmées. L'amour que porte notre invité à la nature et aux hommes qui l'habitent, son calme et la sagesse de sa pensée ont impressionné nombre d'élèves.

Mardi 26 avril : "Le feu à l'école du Bourg" - rassurez-vous seuls les pompiers à l'exercice étaient en proie à une agitation rocambolesque. Si les maîtres et maîtresses n'ont guère apprécié l'échelle de secours, tel ne fut pas le cas des élèves.



"Frunza Verde"
le temps d'une
journée toute mu-
sicale pour ce
mercredi 27 avril

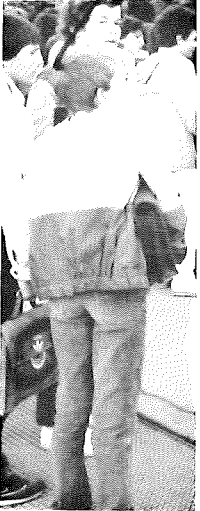
Dimanche 1er mai : Nos félicitations à François (classe 1H) et Tony (classe 1M) qui ont eu les honneurs de la presse pour l'obtention de leur titre cantonal lors du championnat des doublettes (pétanque). Notons tout de même qu'ils sont également champions suisses de la spécialité.

Lundi 2 mai : Comme l'annonce le journal local: L'ESB s'y est mise à son tour ? A quoi ?à l'informatique ! ben voyons !

Dimanche 22 mai : Envol de Kloten direction le Caire pour un élève de 1ère année, invité à prendre part au championnat mondial des connaissances routières; théorie, gymkhana, jardin de circulation; tout s'est bien déroulé pour Pascal, de la classe 1F, qui s'est même payé le luxe de se classer 4ème sur 36 candidats.

Mardi 17 mai

Examen
d'évaluation



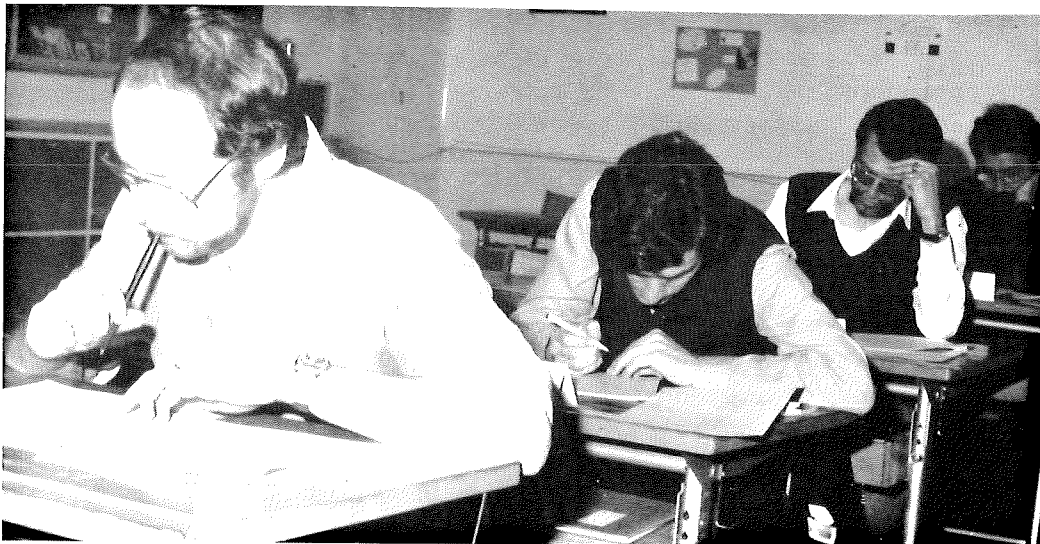
Que de monde, que de monde !

curieux...

...et bien soucieux



Quant aux maîtres, rien à dire - comportement impeccable.



Jeudi 16 juin.

*Soirée récréative
des parents,
photos et commen-
taires au prochain
numéro !*

