

**ISSC**

**INFORMATION**



N° 15 MARS 1976

*Je viens d'assister, dans les escaliers de l'Ecole, à un spectacle aussi inattendu qu'intéressant. En perte d'équilibre à la suite d'un faux pas, un élève avait laissé échapper une serviette dont le contenu se répandait à mes pieds. Plutôt que de dresser un inventaire forcément incomplet de toutes les richesses que je découvrais - la serviette d'un garçon de quinze ans a souvent des analogies frappantes avec une caisse à outils -, je vais me limiter à l'essentiel.*

*Il y avait bien sûr des manuels scolaires ouvrant des horizons fantastiques : les grands événements de l'histoire universelle, les continents américain et asiatique, les langues étrangères présentées par wir sprechen deutsch et par first things first, les sensibilisations littéraires et les structures syntaxiques de MM Beaugrand et Courrault... J'en passe.*

*Il y avait aussi deux ou trois "bouquins" d'un genre particulier puisqu'il s'agissait non de livres mais de magazines. On estime (1) qu'ils sont en France cinq millions, les jeunes qui achètent chaque mois près de six millions d'exemplaires de ces magazines.*

*D'une publication à l'autre, on relève, certes, des variantes de qualité, de formule, de ton et parfois des différences d'esprit. Cependant, la matière première demeure partout la même : les vedettes. A la parade, Johnny et Sylvie font figure de vétérans mais brillent encore de tout leur éclat. Ils éclipsent les ancêtres plus croûlants, l'oncle Bécaud, grand-père Aznavour, Polnareff, Dutronc. Les jeunes loups aux dents longues se fraient leur chemin : trente, quarante, cinquante vedettes par numéro.*

(1) Six millions de "bouquins", Pierre Viansson-Ponté, Le Monde, 1-2.9.1974

Tantôt les revues visent à être lues et les articles, reportages, nouvelles ou feuilletons, si abondamment illustrés qu'ils soient, présentent donc une cohérence, un minimum de style. Tantôt la bande dessinée, voire le roman-photo, triomphent.

Une symphonie ou plus souvent une cacophonie de couleurs heurtées, violentes, agressives, des titres accrocheurs surmontent alors des textes de quelques lignes, insipides et d'ailleurs rendus indéchiffrables par les surimpressions. Les rédacteurs font un usage extensif des mots-clés tels que "secret", "confidentiel", "drame", "rêve", "magie", "mystère", "aveux" (toujours "incroyables"), et, bien sûr, amour, amours (de préférence malheureuses, tragiques, interdites, impossibles...).

A la limite, on tombe carrément dans l'onomatopée et le borborygme. Le champion du genre, dont les pages sont littéralement constellées de l'aboïement de la tribu - "Woaw !" - et qui a inventé à l'usage des "favinets" et "favinettes", pour décrire leurs fav's (vedettes favorites), une langue nouvelle. Tout le monde est 5 pas tic, 100 sas ionnel, Fan tasse tic, He pous toux flan, voire Super mignon, Snap et Supersnap, et pour les Super idoles du Super scoup, réellement Hyper Super Flip."

Folie verbale, truc publicitaire, terrorisme intellectuel, menace sur l'équilibre psychique d'une génération ? Tout cela à la fois et le reste encore. Une source permanente d'inquiétude en tout cas.

Ah ! j'oubliais. Mon "gaillard" avait aussi dans ses affaires un bouquin de la bibliothèque de l'École. Un vrai, un grand. Quand il m'a confié sa passion pour Terre des Hommes de Saint-Exupéry - un livre qu'il avait repris dans ses mains avec une priorité significative - j'ai été rassuré pour lui. Définitivement.

Michel DUCREST  
Directeur de l'ESG

On a annoncé dans le dernier numéro d'ESG-Information les réunions de parents du 2e trimestre. Celles-ci se sont déroulées les 11 et 13 février dernier.

### 1. Une formule renouvelée

Contrairement aux habitudes passées, les parents ont été invités à des entretiens fixés par rendez-vous qui se sont étalés depuis 18h30. Si cette formule comportait l'avantage de restreindre les attentes, elle limitait à une dizaine de minutes les problèmes que les parents tenaient à soumettre au professeur de classe de leur enfant. A l'usage, la formule semble avoir satisfait parents et maîtres. L'un des professeurs de l'Ecole qui a questionné à ce sujet les parents a obtenu une réponse significative puisque le "score" en faveur de la nouvelle formule fut de 16 à 2.

### 2. Information

On est frappé en apprenant certaines réactions de parents qui affirment ignorer l'existence des cours de rattrapage. Faut-il rappeler à ce sujet que le numéro de septembre de cette revue a donné toutes les informations utiles et que l'organisation n'est pas modifiée en cours d'année ? On est étonné également du manque d'information auquel font allusion certaines personnes à propos du service d'orientation scolaire et professionnelle de l'Ecole. Là aussi, ESG-Information No 13 a donné les indications utiles. On peut rappeler toutefois que MM Kaech et Thévoz peuvent être joints par simple appel téléphonique au 23.40.19.

### 3. Classes logées hors du bâtiment principal

Pour la première fois, les échos rapportant l'avis des parents sont très restrictifs à propos des classes logées dans le bâtiment de l'ancienne école secondaire de jeunes filles à Gambach. On évoque, non sans raison, les nombreux déplacements engendrant une fatigue et une nervosité excessives. La situation est sans doute inconfortable. Elle évoluera de manière favorable lorsque les classes seront logées dans un bâtiment plus proche de celui qui se trouve Derrière-les-Remparts et de manière définitive si les communes du Cercle scolaire formulent un préavis favorable à la construction de l'école secondaire de Villars-sur-Glâne.

### 4. Notes scolaires

Certains parents relèvent une notation sévère dans certaines classes, celles de la section "études" notamment. Il est utile de rappeler ici que ces exigences ne sont pas imposées gratuitement; elles découlent d'expériences faites sur la base de résultats obtenus par d'anciens élèves de l'Ecole au moment de leur passage au Collège St-Michel ou à l'Ecole normale.

### 5. Contacts ultérieurs

Il n'est pas prévu, pour les parents, durant le 3e trimestre, de rencontres générales. Les notes de mi-trimestre qui seront remises le 24 mai prochain apporteront une information utile et, en tout temps, les parents ont la possibilité de s'informer de la situation scolaire de leur enfant en prenant contact avec les professeurs de classe.

Michel DUCREST  
Directeur de l'ESG

## COURS A OPTION

Les activités complémentaires à option offertes aux élèves de 3e année se sont déroulées en février et mars pendant quatre demi-journées.

Les élèves les ont beaucoup appréciées et leur attitude doit inciter l'Ecole à poursuivre l'expérience.

La liste des activités proposées comportait onze titres.

Deux n'ont pas recueilli suffisamment d'inscriptions :

- Activité créatrice manuelle
- Réalisation d'un montage photographique sonore.

Neuf activités ont, par contre, été mises sur pied.

### 1) Connaissance du cheval et premières notions d'équitation

26 participants

Responsables : MM Jean-Maurice Rappaz et Pierre Brahier

Lieux : manège de Granges-sur-Marly et manège du Guintzet

### 2) Connaissance pratique de l'automobile

14 participants

Responsable : M. Favaro, patrouilleur TCS

Lieu : ESG

### 3) Cuisine

46 participants

Responsables : Mme Hélène Oehen en collaboration avec Mlle Javet et trois maîtresses ménagères : Sr Claire-Marie Comte, Mme Odile Larbat, Mlle Françoise Rhème

Lieux : cuisines de l'ESJF et de l'école ménagère de Neyruz, de St-Nicolas et de Courtepin

### 4) Echecs

15 participants

Responsable : M. Michel Ducrest, directeur

Lieu : ESG

### 5) Initiation à l'archéologie

14 participants

Responsable : M. Daniel Stevan et le service cantonal d'archéologie

Lieux : une salle de l'ESG, musée, chantier de fouilles

6) Introduction à l'astronomie

11 participants  
Responsable : M. Rubben Urrutia  
Lieu : ESG

7) Photographie

30 participants  
Responsables : MM Pierre Burgy, Aloïs Widmer et Philippe Wicht  
Lieux : laboratoire de l'ESG  
" de Coop Loisirs  
" de Minder Discount

8) Bricolage ménager

18 participants  
Responsables : M. Louis Gisler, M. Charles Schneider  
Lieu : ESG

9) Ciné-Club

21 participants  
Responsables : MM Roland Goumaz et Edmond Darbellay  
Lieu : grande salle de l'ESJF

VACANCES D'ETE

du samedi 3 juillet 1976 à 16h00  
au lundi 30 août 1976 à 07h45

La conférence des maîtres se réunit régulièrement une à deux fois par trimestre pour une mise en commun des problèmes de l'Ecole. Le 9 décembre, M. Raphaël BOSSY, conseiller communal responsable des écoles, participa à une partie de la réunion et informa le corps enseignant sur certains sujets concernant la vie scolaire à Fribourg.

Dans le souci d'apporter sa pierre à la lutte contre le tabac et aussi, pourquoi ne pas le dire, pour permettre à tous et à toutes de respirer convenablement, la cohorte des professeurs-fumeurs a accepté aimablement de s'abstenir de fumer pendant les conférences. Fallait le faire !

En application de directives officielles, l'enseignement du secourisme a été introduit dans notre Ecole. Les élèves ont ainsi l'occasion d'apprendre les diverses façons de venir en aide aux blessés. Les élèves de 1ère année bénéficient de quatre heures de cours alors que ceux de 2e année en reçoivent six. L'enseignement est assuré par des moniteurs samaritains que nous remercions de leur dévouement.

La semaine de sport a eu lieu du 19 au 24 janvier dernier. Utilisant le cliché consacré, nous dirons qu'elle a été couronnée de succès. Les élèves ont eu l'occasion de pratiquer leur sport favori (ils avaient neuf possibilités différentes); il y eut un nombre infime d'accidents (tous bénins) et tout se passa dans une ambiance agréable. Nous remercions toutes les personnes qui se sont dévouées à cette organisation, les maîtres de sport de l'Ecole tout particulièrement.

Le 8 février se disputait à Bulle la deuxième finale suisse de cross scolaire par équipe. Les concurrents, des garçons représentant des écoles de toute la Suisse, se disputèrent l'honneur de défendre les couleurs helvétiques au

championnat international de Salamanca en Espagne. L'équipe de notre Ecole se comporta de fort belle façon en obtenant une très belle deuxième place. Bravo à nos représentants

Freddy GENOUD	2H
Richard SIMON	3A
Jérôme TRAGLIA	3D
Christian BOUQUET	3G
Christian MOREL	3G
Manuel FERRER	P3
José SOUTO	P3

et à leur chef technique M. Jean-Paul BAECHLER.

Il est utile voire nécessaire aux élèves et à leurs parents de pouvoir faire le point sur la situation scolaire en cours de trimestre. Les notes de mi-trimestre permettent cette démarche. Pour ce trimestre, elles furent distribuées à la mi-février, à l'époque des réunions de parents.

Un temps printanier a agrémenté la pause de Carnaval. Certains, bien sûr, auraient préféré voir l'hiver se maintenir pour profiter encore mieux des joies du ski. Il est difficile de satisfaire tout le monde.

Le lundi 8 mars, chacun revenait en classe avec plus ou moins de retard, la neige ayant causé beaucoup d'embarras sur les routes. Quel dommage ! Quelle chance ! à chacun sa façon de voir les choses.

Les professeurs de dessin conduisent régulièrement les classes de l'Ecole au Musée pour la visite des diverses expositions qui s'y organisent. C'est ainsi que "Xylon", l'exposition consacrée à la gravure au Musée d'art et d'histoire, a été vue par les élèves en février.

Signalons également les expositions que M. Morel met régulièrement sur pied dans le couloir du bâtiment principal. Citons, entre autres, parmi les dernières organisées : un quartier noir de New-York vu par un photographe; l'art brut: exemples de certaines tendances de l'art moderne; la construction d'une cathédrale.

Les professeurs chargés de l'éducation cinématographique à l'Ecole, MM Bongard, Genoud et Goumaz, ont continué de présenter des films aux élèves. Après la projection de "Point limite zéro" aux élèves de 2e et 3e année, ce fut la présentation de "Johnny Guitare" dans les classes de 2e année et de "King-Kong".

Le jeu d'échecs connaît la faveur de plusieurs élèves de l'Ecole. Peut-on y voir l'influence du directeur ? Après une série de rencontres disputées avec tout le sérieux qui s'imposait, Pascal CIPOLLA du cours 3B était déclaré vainqueur et sera chargé de représenter l'ESG au concours du meilleur écolier romand.

La circulation routière pose de grands problèmes de sécurité. La prévention des accidents comporte plusieurs chapitres dont celui du comportement des usagers de la route est l'un des plus importants. Dans le cadre d'une campagne d'éducation routière menée par la gendarmerie cantonale, tous les élèves ont reçu un enseignement à ce sujet à la fin mars.

Pour compléter l'information professionnelle qu'ils reçoivent régulièrement de la part des orienteurs professionnels de l'Ecole, les élèves se trouvant en dernière année de scolarité ont eu la possibilité d'effectuer un stage préprofessionnel dans une entreprise de la branche qui les intéressait.

Les élèves des classes de 2e année se sont rendus un après-midi de mars dans différentes entreprises et usines de la région pour faire connaissance avec la vie professionnelle qui les attend dans un an.

## ANNEE SCOLAIRE 1976-1977

Dans trois mois, l'année scolaire 1975-1976 arrivera à son terme. A l'approche de cette échéance, il est nécessaire d'établir un bilan et surtout d'arrêter des prévisions pour la rentrée scolaire de cet automne. Des problèmes aussi importants que complexes attendent en effet des solutions : engagement éventuel de personnel enseignant, détermination du nombre des classes, réservation de locaux scolaires.

Les parents des élèves ne seront pas étonnés de devoir formuler, maintenant déjà, leurs vœux et leurs propositions concernant la scolarisation de leur enfant pour la prochaine année scolaire; même si certains éléments de décision font à ce jour défaut - notes scolaires finales, réponse définitive concernant une place d'apprentissage - il faut remplir la "Fiche élaborée en vue de la constitution des classes" (page 19) et la retourner, par les soins de votre enfant, à son professeur de classe, en même temps que le carnet des bulletins trimestriels, le lundi 5 avril 1976. Par souci de clarté, tous les élèves des classes de 1ère, de 2e année, des classes P1 et P5 rapporteront la fiche. Ceux des classes de 3e année et des autres classes P rapporteront la fiche dans la mesure où leur retour à l'ESG est possible. En cas de doute, les parents apporteront sur la fiche elle-même les précisions nécessaires. Il va de soi que directeur, professeurs et conseillers d'orientation sont à disposition pour tout renseignement complémentaire. Il faut encore rappeler ici qu'une loi, entrée en vigueur le 1er septembre 1972, précise que "La durée de la scolarité obligatoire est d'au moins 9 ans, pour filles et garçons, à raison de 38 semaines d'école par an au minimum."

### INDICATIONS UTILES

- En première année, tous les élèves reçoivent un enseignement commun. Pour la clarté du choix, nous appliquons, au moment du passage en 2e année, des distinctions de sections qui ne seront totalement marquées qu'en 3e année. Les parents proposent en conséquence sur la "fiche

élaborée en vue de la constitution des classes" un choix résumé par une lettre (voir ci-dessous : organisation de l'ESG).

Pour être placés en section "Etudes" (section C ou E), les élèves devront en principe obtenir, à la fin de l'année scolaire, au moins

- une moyenne de 4,75 dans les branches éliminatoires
- 4,75 en moyenne générale

Les élèves non promus peuvent, en principe, répéter une classe de première année sauf s'ils commencent, en septembre, leur dernière année de scolarité obligatoire. Dans ce dernier cas, le passage en section pratique sera, en principe, obligatoire.

- En deuxième année, les élèves reçoivent un enseignement légèrement diversifié selon le groupe auquel ils appartiennent

- niveau supérieur d'allemand en C, E, F
- absence de dessin technique et 2 h de comptabilité en E et en F

Le passage d'un groupe à un autre est possible avec, selon les cas, des cours de rattrapage donnés durant le premier trimestre. Le passage de 2e générale vers une classe de la section "Etudes" en 3e année est possible si les résultats scolaires de juillet se situent au moins à

- une moyenne de 4,75 dans les branches éliminatoires
- 4,75 en moyenne générale

Dans les cas limites, les contrôles psychologiques fournissent des renseignements complémentaires. Les élèves non promus peuvent, en principe, répéter leur classe sauf s'ils ont terminé leur scolarité obligatoire.

- Après leur troisième année, les élèves ont achevé le cycle de leur scolarité obligatoire; un prolongement peut être admis s'il est justifié par des motifs scolaires, pour des raisons de maturité ou d'orientation. Dans de tels cas, l'élève doit faire preuve d'une motivation suffisante et s'adapter aux exigences des classes. En aucun cas, il ne peut s'agir d'une salle d'attente en vue d'un engagement professionnel.

- En section P, les élèves se trouvent dans la situation de leurs camarades de troisième année sauf ceux qui fréquentent les cours de P1 et de P5. A part quelques exceptions, les enfants, qui se trouvent dans les deux dernières classes citées, poursuivront dans la même section leur deuxième année de scolarité.  
Un transfert en section générale peut être envisagé pour les meilleurs élèves; les modalités en sont étudiées de cas en cas.

- Les sections "Etudes"

Le transfert ou le maintien d'un élève en section "Etudes" doivent être encouragés; il faut pourtant éviter certaines illusions; les exigences évoquées plus haut et concernant les résultats scolaires constituent des restrictions nécessaires. Il faut aussi trouver chez les enfants des qualités qui peuvent être résumées ainsi :

- goût affirmé pour le travail scolaire et les activités intellectuelles en section C, facilité et intérêt pour les mathématiques en section E, intérêt pour les problèmes de gestion et d'administration
- détermination bien arrêtée de poursuivre des études de la part de l'élève comme de celle des parents
- tempérament accrocheur permettant de soutenir une volonté constante d'effort
- régularité dans le travail quotidien et obtention de performances scolaires pleinement rassurantes.

#### ORGANISATION DE L'ESG

Section C : (anciennement D)  
conduit, après 3 ans, les élèves aux études scientifiques (maturité fédérale type C) et à l'Ecole normale. En 3e année, ne pas choisir cette section si l'on envisage d'entrer au technicum ou de faire un apprentissage.

- Section E : conduit, en principe, après 3 ans, les élèves à l'Ecole supérieure de commerce, maturité fédérale type E (socio-économique), diplôme de commerce, section administrative. Ecole normale.
- Section F : (anciennement C)  
conduit, en principe, après 3 ans à l'ESG, les élèves vers un apprentissage de type commercial
- Section G : générale (anciennement technique) conduit les élèves aux divers apprentissages de l'artisanat ou de l'industrie
- Section P : pratique (anciennement OP) regroupe, durant un cycle de deux ans, les élèves qui s'orientent vers un apprentissage manuel et qui tirent profit d'une organisation reposant sur des exigences scolaires moins poussées.

#### Option en 3e année générale (section G)

Pour les élèves de la section générale en 3e année, il y a possibilité d'effectuer un choix sur 3 heures du programme; l'une des 2 options est obligatoire; celles-ci se présentent comme suit :

#### OPTION A

anglais 3h Cet enseignement, vu dans une perspective utilitaire, permet un premier contact avec la principale langue de la technique moderne

#### OPTION B

dessin 1h Cette branche figure au programme de tous les élèves de cette section pour une heure seulement; il s'agit donc d'un complément

éléments de chimie 1h L'introduction de la chimie correspond à un souci d'ouverture vers une science dont l'importance grandit quotidiennement

répétitoire de math. 1h Cette leçon ne sera pas consacrée à des acquisitions nouvelles, mais au renforcement de connaissances même élémentaires qui sont souvent mal exploitées dans les examens

#### **IMPORTANT**

Vous n'avez pas compris quelque chose ? Téléphonez-nous.

Pour la direction : 22.35.85

Pour le service d'orientation : 23.40.19

*présente ses félicitations et ses vœux de bonheur*

à M. François SALAMIN à l'occasion de son mariage avec Mlle Nadine TSCHOPP

*félicite*

M. et Mme Jean-Yves HAUSER pour la naissance de Stève

M. et Mme Marc MAILLARD pour la naissance de Corinne

*présente sa sympathie*

à Jean-Paul BORNE, élève du cours 1D, qui a perdu son frère

à Michel BOCHUD, élève du cours 3D, qui a perdu son père

*adresse ses compliments*

aux professeurs qui ont récemment obtenu un grade à l'Université de Fribourg :

M. Daniel BONGARD : licence en lettres

M. Léon GURTNER : licence en biologie

M. Rubben URRUTIA : licence en lettres

*adresse ses meilleurs vœux de bon rétablissement*

à Mlle Anne-Marie ZBINDEN qui a été victime d'un accident de ski

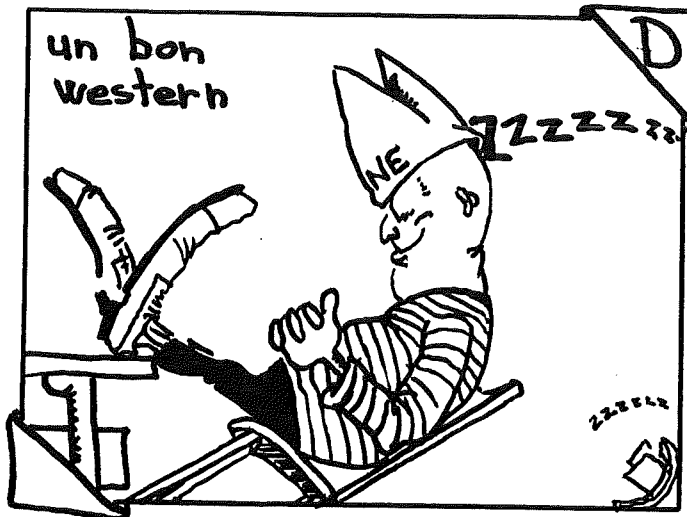
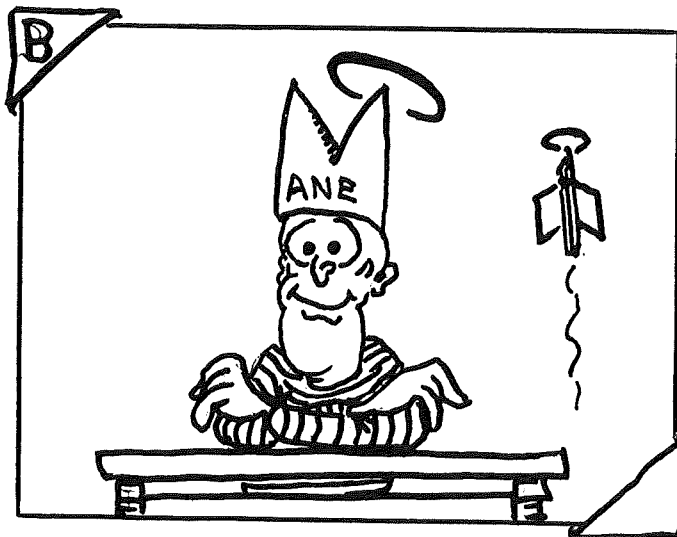
# CONCOURS

Nous vous présentons 4 photos prises lors de différents cours :

Pour gagner ce concours il vous suffit de mettre pour chaque cours la lettre de la photo qui correspond

M. Cyhnet remettra les prix jeudi matin à 8h

1er prix 2 heures de retenue  
2eme prix nettoyer la cour



✂

Sciences :  
Education sexuelle :  
cinéma :  
Histoire :

Envoyez vos réponses à  
René Walker et Jacques Barras  
Rte Villars-Vert 25  
1752 Villars s/Glâne

Nom : Prénom :  
Adresse :

## ASSURANCE - ACCIDENTS

Une assurance scolaire contre les accidents prend en charge les frais non couverts par l'assurance de base. Aussi, lorsqu'un accident arrive en dehors de l'Ecole ou pendant les vacances, les parents informent l'Assurance scolaire contre les accidents, rue Locarno 17, 1700 Fribourg, tél. 22.65.14. Au moment du règlement final, ils transmettront à la même adresse les documents permettant le remboursement de la part financière mise à leur charge par leur propre assurance.

Lorsqu'un accident a lieu à l'Ecole, le secrétariat doit être averti (il arrive en effet que des élèves n'informent personne d'un accident bénin). L'annonce du cas à l'Assurance contre les accidents se fait alors par l'Ecole et les parents en reçoivent confirmation.

Fiche à remettre jusqu'au 5 avril 1976 au professeur de classe par tous les élèves fréquentant une classe du bâtiment principal ou de Gambach

Les parents de l'élève : nom ..... prénom ..... cours .....

Domicile : .....

inscrivent leur fils à l'étude surveillée

n'inscrivent pas leur fils à l'étude surveillée

En cas d'inscription, préciser

a) les jours choisis  lundi  mardi  mercredi  vendredi

b) s'il y a lieu l'heure de départ du train ou de l'autobus .....

Cocher d'une croix  les mentions qui conviennent

Signature des parents : .....

## OBJETS TROUVÉS

12 montres, 5 portemonnaie, 4 étuis, 3 paires de gants et, selon la formule consacrée, d'autres objets trop longs à énumérer sont depuis plusieurs semaines déposés au bureau de M. Cuennet.

Des paires de pantoufles de gymnastique, des maillots, des cuissettes, beaucoup de linges de toilette et d'autres accessoires attendent vainement un signe de reconnaissance de leurs propriétaires dans les armoires des halles de gymnastique.

Ce nouveau rappel, sera-ce le dernier, pourrait être une réponse aux affirmations du genre : "On m'a volé mon..." ou "Je ne trouve plus mon..."

Les élèves qui ont perdu ou oublié un objet peuvent s'adresser aux personnes suivantes :

au bâtiment principal : - M. Schneider, concierge, pour les clés  
- M. Cuennet, maître principal, pour les autres objets

à Gambach : - M. Bays, maître principal

à la Villa Caecilia : - M. Carrel, maître principal

- A remettre, jusqu'au 5 avril 1976, au professeur de classe par
- tous les élèves des classes de 1ère, de 2e, de P1 et de P5
- les élèves des autres classes dont le retour à l'ESG est possible en 76-77

FICHE ELABOREE EN VUE DE LA CONSTITUTION DES CLASSES  
 POUR L'ANNEE SCOLAIRE 1976-1977

---

Nom de l'élève : ..... Prénom : ..... Classe actuelle : .....

Date de naissance : ..... Nombre d'années de scolarité : .....

(Ne pas compter l'école enfantine)

1. INFORMATION ET VOEUX FORMULES PAR LES PARENTS

Votre enfant va-t-il revenir à l'ESG pour l'année scolaire 1976-1977 ?  
 (souligner) OUI NON

Si oui, dans quelle section  
 souhaitez-vous qu'il soit placé ? (souligner) C E F G P  
 (voir descriptif des sections p. 13)

- Pour les élèves désirant entrer en 3e année, section générale  
 quelle option choisissez-vous ? A (3h d'anglais)  
 (souligner) B (1h supplémentaire de dessin  
 1h éléments de chimie  
 1h répertoire de mathématique)

Si votre fils ne revient pas à l'ESG cet automne, que va-t-il faire ?  
 .....

Remarques éventuelles : .....

Signature des parents : .....

2. AVIS ET PROPOSITIONS DES PROFESSEURS

Tenant compte de l'orientation désirée, appréciation  
 (Biffer les épithètes inutiles)

2.1. des résultats scolaires

2.2. du mode de travail  
 et de l'application

Prof. de français : bons-suffisants-insuf.	bon-satisfaisant-négligé
Prof. de math. : bons-suffisants-insuf.	bon-satisfaisant-négligé
Prof. d'allemand : bons-suffisants-insuf.	bon-satisfaisant-négligé

Autres remarques : .....

3. AVIS ET PROPOSITIONS DU SERVICE D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

.....

4. DECISION DE LA DIRECTION

.....

