

LES INFOS DU BELLUARD

AOÛT 2007

Bulletin d'information
destiné aux élèves et aux
parents des élèves du

CYCLE D'ORIENTATION DU BELLUARD

Derrière-les-Remparts 9
1700 Fribourg

Tél: 026 347 18 50

Fax: 026 347 18 59

E-mail: info@co-belluard.ch

www.co-belluard.ch

RÉDACTION

La direction,
les conseillers en orientation,
quelques professeurs
et élèves

MISE EN PAGE ET COMPOSITION

M.-J. Chanez

PHOTOS

Quelques professeurs
et élèves

DESSINS DE PRESSE

I. Clément

LECTURE

C. Loertscher

PARUTION

Deux fois par année scolaire
août et mars

TIRAGE

900 exemplaires

IMPRESSION

Imprimerie St-Paul SA
Fribourg

Secrétariat	☎	026 347 18 50
Mme Perroud , directrice.....	☎	026 347 18 50
M. Angéloz , classes de 1 ^{re} année.....	☎	026 347 18 53
M. Schweizer , classes de 2 ^e année.....	☎	026 347 18 52
M. Kneuss , classes de 3 ^e année.....	☎	026 347 18 54
M. Giroud , classes de la Villa Cæcilia.....	☎	026 322 29 81
Centre d'orientation professionnelle du Belluard	☎	026 347 18 58
Service médical , Direction des Ecoles.....	☎	026 351 73 22
Service de psychologie		
Ville de Fribourg, M. Guerry.....	☎	026 351 73 04
Granges-Paccot, Mme Guenod Crottet.....	☎	026 460 76 32
Givisiez, M. Chassot.....	☎	026 466 35 66
Chésopelloz, Corminbœuf, Mme Marra Senn...	☎	026 408 33 73
Service de logopédie et psychomotricité		
Ville de Fribourg,		
Givisiez, Granges-Paccot (Flos Carmeli).....	☎	026 484 87 87
Chésopelloz, Corminbœuf (SIPLP).....	☎	026 408 33 73
Service dentaire secrétariat.....	☎	026 347 10 62
cabine dentaire.....	☎	079 204 39 21
Clinique orthodontique	☎	026 347 10 60

CALENDRIER SCOLAIRE

Vacances d'automne:

du samedi 13 octobre 2007

au dimanche 28 octobre 2007

Vacances de Noël:

du samedi 22 décembre 2007

au dimanche 6 janvier 2008

Vacances de Carnaval:

du samedi 2 février 2008

au dimanche 10 février 2008

Vacances de Pâques:

du samedi 15 mars 2008

au dimanche 30 mars 2008

Fin de l'année scolaire:

vendredi 4 juillet 2008

Sont jours de congé:

- jeudi 1^{er} novembre 2007
- jeudi 1^{er} et vendredi 2 mai 2008 (Ascension)
- lundi 12 mai 2008 (Pentecôte)
- jeudi 22 et vendredi 23 mai 2008 (Fête-Dieu)

du lundi 28 janvier au

vendredi 1^{er} février 2008 (SSAC)

Rentrée scolaire 2008-2009:

jeudi 28 août 2008

HORAIRE DES COURS

Matin

1 ^{re} heure	07h38 -	08h25
2 ^e heure	08h25 -	09h12
3 ^e heure	09h12 -	10h00
4 ^e heure	10h13 -	11h00
5 ^e heure	11h00 -	11h48

APRÈS-MIDI

6 ^e heure	13h45 -	14h35
7 ^e heure	14h35 -	15h25
8 ^e heure	15h25 -	16h15

2	RENSEIGNEMENTS UTILES
3	EDITORIAL
4	ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE
7	SERVICES AUXILIAIRES
8	SOUTIEN DANS LES APPRENTISSAGES
9	SOUTIEN ÉDUCATIONNEL
10	SANTÉ SCOLAIRE
12	GUIDE ADMINISTRATIF
14	ECOLE - FAMILLES
16	RÈGLES DE VIE ÉDUCATIVES
18	SPORT
19	ARTS ET CULTURE
20	AGENDA 1 ^{ER} SEMESTRE / CARNET DE ROUTE
21	CENTRE D'ORIENTATION DU BELLUARD
22	BIBLIOTHÈQUE
24	SCÉNARIOS PÉDAGOGIQUES
26	TRAVAUX D'ÉLÈVES
33	VIE DE L'ÉCOLE
41	REGARDS CROISÉS
43	CONCOURS
45	CHARTRE INFORMATIQUE
47	FICHES D'INSCRIPTION

En pages de couverture : "Statuettes totémiques"

Qu'elles nous viennent du Pérou, de la Bolivie ou de la Côte-Ouest de l'Amérique, les statues totémiques exercent toujours une grande fascination. Sous la conduite de Mme Catherine Haas, les élèves des classes 1F, 1G, 1E et 1L, inspirés de ces différentes civilisations, ont réalisé leur propre statuette totémique. Technique : moulage de plâtre dans un récipient puis sculpture dans le bloc.

DONNER DES AILES

La nouvelle volée est rassemblée dans les gradins de la salle de sport que les élèves de 3^e année viennent de quitter.

Intéressante, cette appellation de «volée d'élèves» couramment utilisée dans le domaine de la formation. Elle évoque le vol, la légèreté, l'individualité. Elle fait lever la tête, ouvre l'horizon, appelle au voyage. Quelles pensées se cachent derrière ces visages curieux, souriants et pourtant quelque peu préoccupés? Les différentes typologies d'élèves, telles que définies par André Lieury¹⁾, se retrouvent forcément parmi eux. Il y a les bosseurs ou les trimeurs, ceux qui travaillent au-delà de ce qu'on leur demande, avec une haute compétence perçue. Il y a les bons élèves; ils ont, eux, un bon niveau de compétence perçue, mais ils travaillent essentiellement parce que l'école est obligatoire et parce que leurs parents les y obligent. Les bonnes notes et les prix auront beaucoup d'influence sur eux. Les amateurs sont avant tout autodéterminés; ils travaillent les matières qu'ils affectionnent et sans contrainte. Ils sont à l'aise dans un milieu de compétences homogène. Les nuls ou les cancre n'ont plus de motivation; ils sont résignés, sont le résultat d'échecs à répétitions. A ces élèves-là, il faut dire que l'échec est appris, qu'il n'est pas dû au destin ou à l'hérédité. A l'appel des classes, les élèves suivent leurs professeurs; l'envol est donné. A partir de ce signal, un nouveau contrat pédagogique est signé. Elèves et enseignants évolueront ensemble, dans un climat de respect réciproque. L'Ecole réaffirmera son statut d'institution, dont Philippe Meirieu²⁾ se fait un fervent défenseur:

«- à l'Ecole, on apprend à se dégager de son environnement et de ses préoccupations propres en rencontrant d'autres enfants et d'autres mondes,
- l'Ecole doit aider l'enfant à renoncer à être au centre du monde,
- à l'Ecole, on apprend que la vérité résiste à nos désirs et qu'il faut connaître les choses pour porter un jugement sur elles,
- à l'Ecole, on apprend à passer progressivement de son point de vue et de ses intérêts personnels à la recherche du bien commun, ...».

Déjà enseignants et élèves prennent de l'altitude. Les enseignants sont formés à l'art du vol; ils vont assurer la sécurité, instruire, motiver, soutenir l'apprentissage. Tout au long de ce merveilleux voyage, chaque élève devra pouvoir évoluer en bénéficiant de conseils et d'encouragements. Son itinéraire lui sera propre, mais des règles seront à respecter impérativement, au risque d'échouer dans la réalisation de cette nouvelle aventure.

Permettre à chaque élève de réussir le rêve d'Icare, de voler haut, toujours plus haut, sans toutefois se faire brûler les ailes et s'écraser dans la mer.

Claudine Perroud

1) «Motivation et réussite scolaire»

2) «Lettre à un jeune professeur»



DIRECTRICE **Claudine Perroud**

- Responsabilité générale de l'établissement scolaire
- Responsabilité de l'instruction et de l'éducation
- Responsabilité de l'application des plans d'études
- Collaboration école-familles-autorités politiques et scolaires

ADJOINTS DE DIRECTION

Les adjoints de direction partagent avec la directrice les responsabilités de l'école en constituant avec elle l'équipe de direction. Chargés de certaines tâches particulières, ils secondent également les professeurs de classe dans la résolution de problèmes plus difficiles que peuvent poser certains élèves. Dans le cadre du contrôle des présences qui leur incombe, les adjoints de direction peuvent être atteints directement chaque matin entre 07h15 et 08h25.



Marin ANGELOZ **Responsable des élèves de 1^{re} année**

Autres tâches :

- responsable du matériel scolaire
- membre de l'équipe "Education Générale" chargée de mettre sur pied les programmes de promotion de la santé
- responsable de la procédure de pré-orientation liée à l'arrivée des élèves de 6P



Gérald GIROUD **Responsable des élèves de la Villa Caecilia**

Autres tâches :

- responsable des activités sportives
- responsable de la semaine de sports et d'activités culturelles



Jean-Marc SCHWEIZER **Responsable des élèves de 2^e année**

Autres tâches :

- responsable de l'élaboration des horaires et de toutes tâches en relation avec les horaires
- responsable de l'organisation des cours Appel



Théodore KNEUSS **Responsable des élèves de 3^e année**

Autres tâches :

- responsable du remplacement des professeurs et de l'engagement des surveillants
- responsable de l'organisation des études
- responsable de la mise sur pied du programme d'activités culturelles

PROFESSEURS DE CLASSE

Le professeur de classe a le contact le plus fréquent avec les élèves. A ce titre, il est l'interlocuteur privilégié des parents, car il est le mieux à même de donner des résultats d'ensemble sur la situation scolaire de chacun de ses élèves. Il veille aussi à une bonne coordination des devoirs à domicile, organise le travail et la répartition des tâches scolaires.

CLASSES DE 1^{RE} ANNÉE



Classe 1A, EB : M. Jean-Daniel OTTET, français, allemand, mathématiques, éducation physique
Classe 1B, EB : M. Gérald GIROUD, français, géographie, éducation physique
Classe 1C, EB : M. Nathanaël ROTZETTER, enseignant généraliste
Classe 1D, Dév. : M. Ricardo DA SILVA, enseignant généraliste
Classe 1E, G : M. François MICHEL, mathématiques, géographie, éducation physique
Classe 1F, G : Mme Christiane HAUSER, français, allemand, géographie
Classe 1G, G : Mme Sophie ANDREY, français, anglais, histoire
Classe 1H, G : Mme Françoise JEANNERET, mathématiques, biologie
Classe 1K, PGI : Mme M.-Jeanne LOEFFEL, mathématiques, géographie, informatique
Classe 1L, PGI : M. Francis QUARTENOUD, français, histoire
Classe 1M, PGI : M. Steve LEIBZIG, mathématiques, physique, géographie, éducation physique

CLASSES DE 2^E ANNÉE



Classe 2A, EB : Mme Albertine THIEMARD, français, allemand, anglais
Classe 2B, EB : M. Daniel RUFFIEUX, enseignant généraliste
Classe 2D, Dév. : Mme Anne RUDAZ, enseignante généraliste, médiatrice
Classe 2E, G : M. Nicolas GISLER, français, allemand, histoire
Classe 2F, G : Mme Aude ALLEMANN, allemand, anglais
Classe 2G, G : M. Jérôme BEL, français, histoire, géographie, économie
Classe 2H, G : Mme Suzanne BOURQUI, français, allemand
Classe 2K, PGs : Mme A.-Marie MACHERET, français, allemand, dactylographie, anglais
Classe 2L, PGI : Mme Mireille CHANEZ IOANNOU, mathématiques, biologie
Classe 2M, PGIs : Mme Brigitte SCHELLENBERG, allemand, anglais
Classe 2U, cl Acc : M.-Claire WIRZ, enseignante généraliste

CLASSES DE 3^E ANNÉE



Classe 3A, EBtec : M. Louis DESPONT, enseignant généraliste
Classe 3B, EBeco : M. Philippe LEHNER, enseignant généraliste
Classe 3C, EBtec : M. Ivan CORMINBŒUF, mathématiques, géographie
Classe 3D, Gtec : M. J.-Maurice RAPPAZ, français, géographie, dessin technique
Classe 3E, Gecotec : M. Marc MAILLARD, français, anglais, citoyenneté
Classe 3F, Geco : M. Francis GUILLAUME, mathématiques, sciences
Classe 3G, Geco : Mme Christine LOERTSCHER, français, géographie, histoire
Classe 3H, PGlg : M. Pierre MAILLARD, français, histoire, citoyenneté
Classe 3K, PGeco : M. Jean ANDONIE, mathématiques, géographie, physique, informatique
Classe 3L, PGecotec : M. J.-Bernard LEIBZIG, mathématiques, sciences
Classe 3M, PGeco : M. Frédéric HAENNI, mathématiques, physique, informatique, éducation physique



PROFESSEURS DE BRANCHES

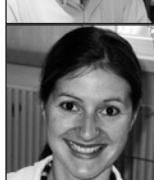
Le professeur de branche peut apporter des informations précises dans le domaine de son enseignement et conseiller parents et élèves sur le travail scolaire. Si l'élève rencontre des difficultés particulières dans telle ou telle discipline, c'est lui qu'il faudra contacter.

- M. Marin ANGELOZ, français, dactylographie
- Mme Marisa BOURGUET, anglais
- Mme M.-José CHANEZ, initiation à l'économie, dactylographie
- Mme Isabelle CLEMENT, arts visuels, activités créatrices
- M. Edmond DARBELLAY, latin
- Mme Sandra DEMIERRE, arts visuels, activités créatrices
- Mme Antoinette DING, éducation physique
- M. Bernard FASEL, allemand
- Mme Martine GAILLARD, économie familiale
- M. Alexandre GICOT, éducation physique, arts visuels, activités créatrices
- Mme Catherine GREMAUD, activités créatrices
- Mme Astrid GUI SOLAN, économie familiale
- Mme Catherine HAAS, arts visuels, activités créatrices
- Mme Marguerite KESSLER, économie familiale
- M. Jean KIRSCH, français, citoyenneté, histoire, géographie
- Mme Claire KNEUSS, mathématiques
- M. Théodore KNEUSS, allemand, anglais
- M. J.-Marie KOLLY, musique
- Mme Marie LEIBZIG, anglais
- Mme Magali MACKINNON, arts visuels, activités créatrices
- M. Yvan OBERSON, sciences, informatique
- Mme Isabelle PERROULAZ, français, dactylographie
- M. Etienne PILLONEL, enseignement religieux, éthique, médiateur
- Mme Corinne PIPOZ, économie familiale
- Mme M.-Claire PYTHON, français, histoire
- M. Cyril ROUILLER, enseignement religieux, éthique
- Mme M.-Francine RUDAZ, musique
- M. Bernard SANSONNENS, éducation physique
- Mme Sylvie SCHWALLER, mathématiques, géographie
- M. J.-Marc SCHWEIZER, français, informatique
- M. Daniel STEVAN, latin, histoire
- M. François ZINGG, grec

"Les Infos du Belluard" signalent l'arrivée de forces nouvelles :

- Mme Hildegard BAUMGARTNER, allemand
- Mme Angela FAEH, allemand
- M. André MACHEREL, musique
- M. Ignacio MONGE, mathématiques, sciences

Elles leur souhaitent une cordiale bienvenue au sein de l'établissement et leur adressent des vœux de succès dans leur nouvelle fonction au CO du Belluard.



SERVICE MÉDICAL SCOLAIRE

Vaccinations en 1^{re} et en 2^e années, contrôle médical aux élèves de 2^e année.

Service à disposition de tous les élèves du CO, pour toutes questions liées à la santé, que ce soit dans le domaine physique, psychique ou social. Les rendez-vous se planifient en général l'après-midi après 15h30 (voir liste des contacts sur la page de garde).

SERVICE DE PSYCHOLOGIE

Aide et suivi dans le cadre de difficultés scolaires, sociales, affectives. Un travail régulier avec l'élève ne peut se faire sans l'accord des parents ou du représentant légal. La gratuité est accordée par la directrice.

PERMANENCE AU BELLUARD

M. Pierre-Edouard Guerry est présent dans le bureau des conseillers en orientation professionnelle, tous les jeudis matins, de 9h30 à 11h00. Il est atteignable à cette heure-là au tél. 026 347 18 58.

Les services de psychologie scolaire sont communaux (voir liste des contacts sur la page de garde).

SERVICE DE LOGOPÉDIE ET PSYCHOMOTRICITÉ

Examens et traitements lors de défauts d'élocution ou de difficultés dans le langage écrit. Conseils et traitements aux adolescents présentant des difficultés dans les mouvements (voir liste des contacts sur la page de garde).

SERVICE DENTAIRE SCOLAIRE

Service de l'Etat à disposition de tous les enfants en âge de scolarité. Promotion de la prévention et de la préservation de la dentition. Le contrôle annuel obligatoire (Fr. 29.-) est à la charge des parents. Chaque année une attestation du médecin-dentiste est exigée si l'enfant est soigné en privé (voir liste des contacts sur la page de garde).

Plus d'informations sur ces services sur www.co-belluard.ch > école > services auxiliaires.

MÉDIATION SCOLAIRE - RELATION D'AIDE

Un problème ? Une difficulté ? Un conflit ? (avec un copain, un prof, un parent, etc.) Envie de parler ? Besoin d'écoute ? Un échange ? Un conseil ? Un bilan ? Une aide préventive et constructive ? Adresse-toi à M. Etienne Pillonel ou Mme Anne Rudaz.

COMMENT ?

- En venant au local de la médiation au bâtiment principal (antiquarium, à côté des salles de sciences) pour prendre rendez-vous ou pour un entretien.
- En prenant directement contact avec l'un des médiateurs (couloir, etc.).
- En faisant une demande auprès d'un professeur, d'un adjoint de direction si tu n'oses pas faire le pas seul.

Le médiateur est présent au local du lundi au jeudi dès 15h30.

RÔLES ?

Les médiateurs prodiguent avant tout de la relation d'aide (écoute active) avec les élèves. Les médiateurs guident au besoin les élèves vers les personnes ou institutions compétentes; les médiateurs assurent une entière discrétion quant aux différentes situations rencontrées.

AUMÔNERIE

Une présence d'accueil et d'accompagnement régulière dans le CO, individuellement ou en groupe, de façon spontanée ou planifiée.

Animation de temps forts à travers des activités variées: expos, fête de Noël, Carême, conférences-témoignages, journées à thèmes, week-end, pèlerinage, ...

Les aumôniers, MM. Yoland Miere et Kéli Kpego, sont présents tous les lundis durant la pause du matin et à 15h30 (www.formulejeunes.ch).



Mme Claudine Jordi, médecin scolaire, et les infirmières scolaires



M. Pierre-Edouard Guerry

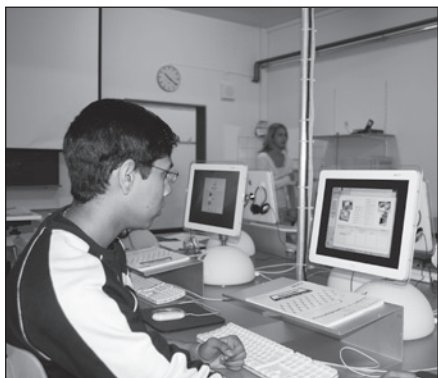


Mme Anne Rudaz et M. Etienne Pillonel



MM. Yoland Miere et Kéli Kpego

Les études surveillées permettent aux élèves de travailler dans des conditions de tranquillité.



ETUDES SURVEILLÉES

Les études surveillées permettent aux élèves de travailler dans des conditions de tranquillité. La participation à l'étude est gratuite. La présence des élèves inscrits est obligatoire. Si un élève ne peut se rendre à l'étude, il doit apporter un billet jaune d'excuse. Un contrôle régulier est exercé. Les inscriptions sont données pour la durée de l'année scolaire; elles peuvent pourtant être modifiées en tout temps par avis écrit des parents. De son côté, l'école peut exclure de l'étude un élève dont la présence pose des problèmes importants.

ETUDE SURVEILLÉE DU SOIR

Elle a lieu chaque soir après les cours, de 15h30 à 17h00, du lundi au vendredi. Début de l'étude du soir: mercredi 29 août 2007. Les inscriptions se font par écrit, à l'aide de la fiche d'inscription se trouvant à la page 47.

ETUDE SURVEILLÉE EN JOURNÉE

De même les élèves qui, pour des raisons d'horaire, terminent les cours à 11h00 ou n'ont qu'un cours l'après-midi ont la possibilité de s'inscrire à l'étude. La fiche d'inscription se trouve à la page 47.

ETUDE LORS DE NON-PARTICIPATION À UN COURS

Les élèves qui, pour des motifs valables, ne participent pas aux cours de natation ou de gymnastique, ou à tout autre cours, travaillent en salle d'étude.

ETUDE DE MIDI

Les élèves qui ont mangé en ville à midi, ou ceux qui reviennent très tôt à l'école, ont la possibilité de se rendre à l'étude surveillée, organisée de 12h50 à 13h40. La fiche d'inscription se trouve à la page 47.

OUVERTURE DE LA SALLE D'INFORMATIQUE

La salle d'informatique est ouverte aux élèves une à deux fois par semaine, de 15h30 à 16h15, sous la surveillance d'un enseignant. Les élèves ont ainsi la possibilité d'aller s'exercer à la dactylographie, de faire des recherches sur internet, de taper des cours et des exposés à l'ordinateur. Le soir d'ouverture sera transmis aux élèves à la rentrée.

COURS D'APPUI COLLECTIFS

En cas de passage d'un type de classe à un autre, d'arrivées d'élèves provenant d'autres cantons ou pays, de passage d'élèves de classes de langues en classes ordinaires, ou à certains moments-clés de l'année scolaire, comme la préparation à l'entrée des écoles supérieures, l'école met sur pied des cours d'appui, principalement en français, mathématiques, allemand et anglais. Ces cours sont pris en charge par l'école.

COURS "APPÉL"

Les cours de rattrapage scolaire, intitulés "AppÉl", sont un appui destiné aux élèves rencontrant des difficultés sur le plan scolaire. Parallèlement aux solutions d'aide générales - explications du professeur de branche, conseils du professeur de classe, cours de rattrapage collectifs, études surveillées - cette structure est mieux adaptée aux difficultés spécifiques de chacun.

Concept

- L'encadrement des élèves du CO est confié à des personnes extérieures à l'école (étudiants ou adultes).
- Le responsable de l'appui s'occupe de 1 à 2 élèves simultanément, d'une même année scolaire et présentant des difficultés comparables.
- L'élève s'engage par écrit à fréquenter le nombre de séances fixé au départ.
- Un contact entre le responsable de l'appui et le professeur de branche et/ou le professeur de classe concernés permet de connaître le genre de difficultés rencontrées et de cibler l'aide à apporter.
- Chaque module AppÉl comprend dix séances d'appui, à raison de 2 par semaine. Un module peut être prolongé ou reconduit pour la même durée.
- Les parents des élèves participent financièrement aux frais occasionnés, soit Fr. 18.- par séance pour un cours individuel ou Fr. 10.- pour un cours pris à deux.

Inscription: auprès des adjoints de direction.

ResSORT

LE PROGRAMME ALTERNATIF À LA SUSPENSION SCOLAIRE

Des élèves qui présenteraient à un certain moment de graves problèmes de comportement, tels que absentéisme chronique, refus systématique des règles scolaires, refus systématique du travail scolaire, provocation systématique, insultes et menaces répétées dans le cadre scolaire, à l'encontre de professeurs, d'élèves, du personnel, vandalisme, vol, racket, présence en classe sous l'influence d'alcool ou de stupéfiants, etc., seront inscrits à ResSORT. Le programme ResSORT est un programme alternatif à la suspension scolaire. Il poursuit les objectifs suivants: soutenir l'élève durant son temps de suspension, déterminer les causes du problème et y remédier, aider l'élève à acquérir l'auto-discipline et à se restructurer, préparer l'élève à réintégrer la classe dans de bonnes conditions. Ce programme est confié à des psychologues. Leur engagement permet une permanence au local de remédiation durant la quasi-totalité de la semaine. Ce local se trouve à l'école du cycle d'orientation de Pérolles. Ce programme est destiné aux élèves des trois cycles d'orientation de la ville de Fribourg et de celui de Marly. L'entrée au programme ResSORT ainsi que la durée de la suspension relèvent de la direction d'école.

CLASSES RELAIS

Concept

- Les classes relais accueillent des élèves qui présentent d'importantes difficultés de comportement. Les élèves sont pris en charge durant toute la journée. Les classes relais sont placées hors des bâtiments scolaires habituels. L'effectif maximum est de 15 élèves.
- Le temps passé dans une classe relais est **limité**. Il peut être de courte durée dans les situations de crise comme être prolongé durant plusieurs mois dans d'autres cas. En principe, la durée minimale est de 8 semaines et la durée maximale de 4 mois. La durée dépend de l'atteinte des objectifs de la classe relais.
- Pour tout le temps passé dans la classe relais, chaque élève reçoit un "réfèrent" (personne de l'équipe pédagogique, chargée de l'accompagner dans les différentes phases de la classe relais). Les classes relais offrent un programme scolaire et un suivi éducatif adaptés à la situation particulière de chacun.
- Le fait d'éloigner ces élèves de leur environnement habituel permet aussi de soulager l'entourage (camarades de classe, enseignants, parents, etc.).

Objectifs

- Permettre au jeune, tout en poursuivant sa formation, de prendre un peu de distance avec son vécu scolaire afin de développer de nouvelles attitudes face aux apprentissages scolaires, de développer l'estime de soi, de développer une meilleure maîtrise émotionnelle et un meilleur comportement social.
- Viser la réintégration aussi rapide que possible dans la formation régulière, soit le retour dans sa classe ou autre classe, soit l'entrée dans une formation subséquente (apprentissage, scolarité postobligatoire).

Placement dans la classe relais

Condition préalable: les autres mesures d'aide et de prévention, les autres mesures éducatives et disciplinaires ont été épuisées.

Critères

- Graves difficultés comportementales dans le domaine scolaire ou attitudes pouvant présenter un risque ou un danger pour soi ou pour les autres
 - perturbation grave de l'enseignement
 - non respect caractérisé des règles de vie de l'école
 - non respect de l'intégrité des personnes
 - rejet du cadre de vie scolaire
- Situation particulière nécessitant une intervention immédiate

Demande de placement

La demande de placement est formulée par la directrice du CO.

Décision

Le placement d'un élève dans une classe relais relève de la compétence de l'inspectorat des écoles du cycle d'orientation. La décision est sujette à recours, conformément à l'article 113 de la loi scolaire. Le recours a un effet suspensif. Dans des situations particulières, l'autorité scolaire peut lever l'effet suspensif du recours.



L
a
s
a
n
t
é...c'
e
s
t
q
u
o
i
?

La loi sur la santé du 16 novembre 1999 et son règlement d'exécution du 14 juin 2004 définissent clairement le rôle de l'école dans le domaine de la santé. La promotion de la santé et la prévention dans les lieux de formation ont pour but de renforcer l'équilibre, l'épanouissement, la capacité d'insertion sociale des enfants et des jeunes ainsi que d'améliorer leur santé.

DANS NOTRE ÉTABLISSEMENT

Au Belluard, les programmes de santé scolaire sont portés par l'équipe "Education Générale", composée de Claudine Perroud, Marin Angéloz, Ricardo Da Silva, Steve Leibzig, Etienne Pillonel, Anne Rudaz, Daniel Ruffieux et Albertine Thiémard. Ce groupe de huit personnes est garant des engagements pris par l'école dans le cadre du Réseau suisse d'écoles en santé. Il veille à ce que les programmes de promotion de la santé soient conduits et porte le souci général de développer et de maintenir une structure scolaire respectueuse de la santé de chacun des partenaires. Les différents axes de promotion de la santé sont décrits ci-après.

LE CLIMAT SCOLAIRE

Une attention particulière est portée au développement et au maintien d'un bon climat scolaire. Suite à l'analyse du climat scolaire réalisée en 2004, un accent est porté sur la qualité du climat relationnel, du climat de sécurité, du climat de justice, du climat éducatif et du climat d'appartenance. Autant de facettes qui contribuent à créer une ambiance de travail agréable, à faciliter les apprentissages scolaires et sociaux et à réduire le risque d'incivilités et de violence.

LES ACTIVITÉS DE PROMOTION DE LA SANTÉ ET DE PRÉVENTION

Pour 2007-08, chaque classe participera à 1 ou 2 activités de prévention, organisées en partenariat avec des instances extérieures.

Le programme prévu est le suivant:

ELÈVES DE 1^{RE} ANNÉE:

- Vivre son métier d'apprenant: ce programme, d'une quinzaine d'heures par année, est conduit par les professeurs de classe dans le cadre du cours de formation générale; il développe les thématiques des stratégies d'apprentissage, telles que la concentration, le geste de mémorisation, la lecture efficace, l'apprentissage d'un vocabulaire, la lecture des consignes, l'entraînement mental.
- "La santé, c'est quoi?" programme conduit par l'équipe EG. Les élèves bénéficieront d'informations dans le domaine de la promotion de la santé et de la prévention des dépendances. L'accent sera porté sur les problèmes liés au tabagisme, la dépendance au produit, ses effets ainsi que sur les phénomènes sociaux autour de la cigarette.
- Prévention TPF: la problématique du comportement à adopter dans les transports publics sera traitée en collaboration avec les Transports Publics Fribourgeois.
- Travail avec la brigade des mineurs sur les problématiques de violence, fumée, alcool, usage de l'Internet, blogs, en lien avec les lois et règlements en vigueur.

ELÈVES DE 2^E ANNÉE:

- Education aux choix: dans ce cours conduit par les professeurs de classe dans le cadre du cours de formation générale sont traités des thèmes qui visent à développer chez l'élève la compétence de poser des choix. Ce travail se fait en étroite collaboration avec les conseillers en orientation.
- Travail sur la violence: les élèves réfléchiront à ce thème à l'aide de la BD "No limits", dans le cadre des cours d'enseignement religieux et d'éthique.
- Visites médicales: sur la base de ce contact, le service médical proposera une aide collective ou individualisée dans les domaines larges de la santé, tels que anorexie, boulimie, insomnie, etc.
- Education sexuelle: ces cours touchant aussi aux thèmes du sida et des abus sexuels seront dispensés par les animatrices du Centre de planning familial.

- Internet, jeux vidéos et téléphones mobiles: pornographie, violence sexuelle.

ÉLÈVES DE 3^E ANNÉE:

- Problématique des dépendances: travail sur les comportements de dépendance à l'Internet, de dépendances aux produits tels que alcool, fumée et drogue ; travail sur les comportements de fuite et d'appartenance aux groupes.
- "La vie devant eux", cette brochure de Pro Juventute sera commentée et abordée en classe, avant d'être emportée par les adolescents quittant le CO.

TOUS LES DEGRÉS:

- Les règles d'utilisation de l'Internet et les dangers liés à la toile seront analysés dans le cadre des cours d'informatique (cf charte page 45).
- Des contacts réguliers avec la brigade des mineurs et la police de proximité permettront d'assurer la sécurité des élèves sur le chemin de l'école et aux alentours et d'éviter des comportements d'incivilités et de violence.

CHOICE

Un programme de prévention pour des jeunes qui vivent une situation difficile, mis sur pied par le secteur "Ressources et Développement" de l'association REPER. Ce programme s'adresse aux garçons et aux filles dès leur entrée au CO, auxquels un ou plusieurs des critères suivants peuvent s'appliquer: manque d'intérêt et de motivation, absentéisme chronique, retrait, isolement, usage de la violence, problèmes d'acculturation pour les jeunes migrants, etc. Le but est de renforcer durablement les ressources individuelles des jeunes, de développer des stratégies de résolution de problèmes et d'augmenter l'auto-compétence afin de leur permettre de vivre une existence adaptée à leur situation et de s'intégrer au mieux dans leur milieu scolaire, professionnel et familial. Les entrées dans le programme sont possibles deux fois par année, en septembre et en janvier, sur inscriptions auprès des adjoints de direction. Plus d'informations sur www.reper-fr.ch.

INTERVISION

Les séances "Intervision", qui se tiennent trois fois par année, permettent au réseau d'identifier les problèmes de mal-être chez les élèves et d'installer une manière commune de prise en charge de ces jeunes rencontrant des difficultés scolaires et comportementales. Le groupe "Intervision" est composé des psychologues, des médiateurs, des adjoints de direction, du médecin scolaire, du responsable "Ressources et Développement" de REPER, ainsi que des professeurs de classe des élèves concernés.

DÉTECTION + INTERVENTION PRÉCOCES

L'école s'est engagée en juin 2007 dans le projet "Détection + Intervention Précoces" (D+IP), un projet lancé par l'Office fédéral de la santé publique et le Réseau suisse d'écoles en santé. Le but de ce projet est de mettre en œuvre une gestion cohérente des problèmes fondée sur des compétences. L'école est accompagnée dans sa démarche par un service spécialisé; pour nous il s'agit de l'association REPER, par l'intermédiaire de Mme Liliane Galley Antille. L'équipe EG a proposé au corps enseignant d'articuler ce projet autour de trois axes:

1. Les élèves qui ont régulièrement des retenues à cause de leur comportement inadéquat en classe.
2. Les élèves qui "explosent" en classe.
3. Les élèves pour qui il y a suspicion de consommation de produits psychotropes.

Les thèmes 1 et 2 ont remporté une grande adhésion des enseignants et vont donc constituer la première phase du travail. Des nouvelles de l'avancement de la réflexion et des mises en œuvre concrètes seront transmises régulièrement à tous les partenaires de l'école.

Pour plus d'informations, consultez le site internet de l'école www.co-belluard.ch, le site de "éducation générale" www.educationsante.ch, ou encore le site du Réseau suisse d'écoles en santé, à découvrir sous www.ecoleensante.ch.



Le guide rédigé ci-après donne les principales informations administratives et organisationnelles utiles aux familles. Les principaux thèmes sont développés en suivant un ordre alphabétique. Si des questions subsistent, n'hésitez pas à appeler la direction de l'école qui vous apportera volontiers des explications complémentaires.

ABONNEMENT ET TRANSPORTS

Les frais de transport sont pris en charge par l'Association des communes de Sarine-Campagne et du Haut Lac français; les élèves de la commune de Fribourg ne bénéficient pas de cette offre. L'école adresse, dans le courant du mois de mai, un bulletin de commande à tous les parents des élèves concernés. L'abonnement est distribué le premier jour de la rentrée scolaire. Il est valable pour toute l'année. Les horaires de l'école correspondent au mieux aux arrivées et aux départs des bus et des trains.

ABSENCES

Lorsque, en raison d'une maladie ou de tout autre motif imprévisible, l'élève ne peut se rendre en classe, ses parents informent immédiatement par téléphone l'adjoint de direction concerné. A son retour, l'élève apporte sur la formule ad hoc - fiche jaune - une excuse écrite de la main de ses parents et la présente à l'adjoint de direction.

AMENDES

La législation scolaire prévoit que la préfecture inflige des amendes en cas d'absences illégitimes pour lesquelles les parents sont responsables. L'école a le devoir d'informer cette instance en cas d'absences fréquentes et non excusées.

ASSURANCES

Les assurances maladies et accidents relèvent de la responsabilité des parents. L'assurance scolaire contre les accidents n'existant plus, il est important que les parents concluent une assurance correspondant à leurs besoins. En cas d'accident de leur enfant, survenant à l'école ou en dehors de l'école, les parents signalent immédiatement le cas à leur assurance de base.

AUTORITÉ PARENTALE

Les nouvelles directives édictées par la DICS en matière d'autorité parentale précisent comment les parents accèdent aux informations concernant leur enfant.

- Lorsque les parents sont divorcés ou séparés, ils communiquent qui est titulaire de l'autorité parentale.
- En cas d'autorité parentale conjointe, les deux parents le signalent à la direction de l'école afin que celle-ci puisse les renseigner.
- Lorsque le parent qui n'est pas détenteur de l'autorité parentale souhaite exercer son droit à l'information, il en fait la demande à l'école, qui veillera à y donner suite, dans la limite de ce que peut obtenir le parent détenteur de l'autorité parentale.

CHANGEMENT D'ADRESSE

Toute modification intervenant dans l'adresse ou le numéro de téléphone des parents des élèves doit être communiquée sans délai au secrétariat de l'école.

COMMUNICATIONS PRIVÉES

En raison du grand nombre d'élèves fréquentant l'école, il est totalement impossible de passer des communications privées aux élèves. Nous demandons instamment aux parents d'être attentifs à cet élément.

DÉGÂTS

En cas de dommages et de dégâts causés à des tiers, les frais de réparation sont à la charge des familles. L'école peut exiger un montant à titre de

dédommagement s'il y a eu des déprédations volontaires au bâtiment ou au matériel. Une assurance responsabilité civile peut s'avérer utile en cas de dommages et dégâts causés à des tiers.

DEMANDE DE CONGÉ

Exceptionnellement, et pas plus d'une fois durant la période du CO, les parents peuvent demander un congé pour leur enfant. Cette demande doit être adressée par écrit à l'adjoint de direction le plus tôt possible, mais au plus tard 15 jours avant l'événement. La décision d'octroi du congé est décidée par la direction, sur la base du bien-fondé de la demande, de l'engagement et du comportement de l'élève. Si le congé est refusé, les parents sont tenus de respecter la décision.

DIFFICULTÉ FINANCIÈRE

Les parents des élèves en âge de scolarité qui connaissent des difficultés financières peuvent s'adresser à "Pro Juventute, Passage du Cardinal 2C, 1700 Fribourg, tél. 026 424 24 42". Cette structure n'attribue pas directement des bourses d'études, mais peut venir en aide aux familles défavorisées. Les familles en grave difficulté ont aussi la possibilité de s'adresser au service social de leur commune de domicile.

Les bourses d'études et d'apprentissage ne sont accordées qu'à des jeunes gens et jeunes filles ayant terminé leur scolarité obligatoire.

FRAIS SCOLAIRES

La plus grande partie des frais scolaires sont pris en charge par les communes. Les parents participent cependant à l'achat des fournitures scolaires (cahiers, dossiers, feuilles,...). Une facture, adressée aux parents dans le courant de septembre, présentera en détail la destination des montants dus.

MACHINES À CALCULER

Dès la 1^{re} année, les machines à calculer sont utilisées dans les cours de mathématiques et lors des examens. Pour abaisser les prix par une commande importante en nombre et uniformiser quelque peu les types d'appareils utilisés en classe, l'école se charge de la commande et de la distribution de ces machines.

Les professeurs de mathématiques donneront les explications nécessaires lors de leurs premiers cours (fiche de commande à la page 47).

OBJETS PERDUS

Les objets perdus sont à réclamer chez le concierge. Les objets trouvés doivent également être rapportés chez le concierge.

PUBLICATION DE PHOTOS D'ÉLÈVES

L'école publie sur le web des photos et des textes d'élèves dans le cadre de réalisations de projets ou de reportages. Les pages des Infos sont aussi largement illustrées. Cette pratique nécessite le consentement des parents. L'école part du principe que les parents donnent tacitement leur accord global pour de telles publications. Si tel ne devait pas être le cas, les parents sont priés

de communiquer leur désaccord par écrit à la direction, jusqu'au 7 septembre 2007.

REPAS DE MIDI

Des cours à option, des cours d'appui, des cours de gymnastique ou des cours d'éthique et de culture religieuse peuvent avoir lieu sur le temps de midi. C'est pourquoi les élèves ont la possibilité de manger à la Cité St-Justin, très proche de l'école, pour un prix abordable. Ils se rendent ensuite à l'école pour y effectuer une étude. Les inscriptions se font à l'aide du formulaire d'inscription de la page 47.

SORTIES DE CLASSE

Durant l'année scolaire, les professeurs de classe ont la possibilité d'effectuer une excursion d'un jour avec leurs élèves, en début ou fin d'année scolaire. Afin de limiter la participation financière demandée aux parents, le montant à exiger ne devrait pas dépasser 40 francs. D'autres sorties, en rapport avec une activité pédagogique déterminée, peuvent également avoir lieu durant l'année scolaire.

TÉLÉPHONES MOBILES ET AUTRES GADGETS

Ces objets empoisonnent malheureusement la vie scolaire. Ils sont source de distraction et suscitent la jalousie, provoquant de nombreux vols. Les désagréments causés par la présence de téléphones mobiles, de MP3, de OGOs, etc. en classe amènent la direction de l'école à conseiller aux élèves de laisser ces objets à la maison. Les élèves qui néanmoins en possèdent doivent respecter scrupuleusement le règlement, c-à-d les éteindre et les ranger dans leur sac d'école. Ils ne doivent pas être visibles ni être utilisés dans les salles de classe et le bâtiment scolaire (cf. art. 27 des règles de vie éducatives), faute de quoi l'objet litigieux est confisqué pour une durée de deux semaines et rendu aux parents. Les enseignants et la direction déclinent toute responsabilité en cas de disparition de téléphones portables.

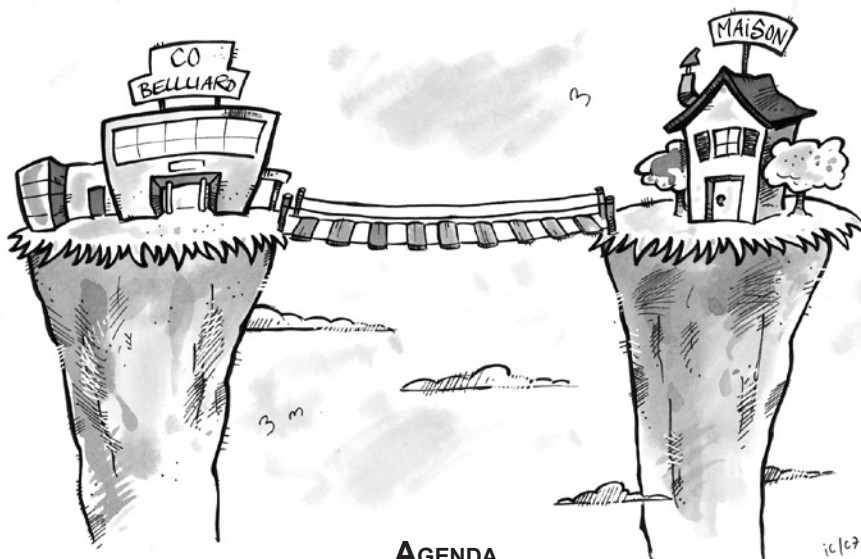
Vol

Il existe chaque année des cas de vol dans l'école. Cependant l'expérience montre que si les élèves sont attentifs aux consignes données, à savoir ne pas être en possession d'une grande somme d'argent, ne pas laisser traîner un porte-monnaie, fermer son casier à clé, etc., les occasions de vol sont quasi inexistantes. Il est conseillé de conclure une assurance vol simple permettant le remplacement d'objets ou d'habits. Dans ce domaine, l'école n'assume aucune responsabilité.



SUIVI DES ÉLÈVES

L'école doit pouvoir compter sur les parents pour pouvoir mener à bien sa mission; transmettre des savoirs, mais aussi veiller au développement personnel et social des élèves. Cet enjeu nécessite que les différents partenaires connaissent les règles du jeu et coordonnent leurs efforts. Soigner son agenda, adopter les règles de vie concernant le port des chaussons, le choix du sac d'école et la tenue vestimentaire, faire ses devoirs, se référer aux règles d'utilisation de l'Internet sont quatre points centraux qui doivent impérativement être compris et respectés.



AGENDA

Chaque élève possède un agenda ou carnet de devoirs dans lequel il est tenu d'inscrire ses tâches quotidiennes. Il considérera ce carnet comme un cahier soigné, et non comme une vulgaire feuille de brouillon où fleurissent les états d'âme et où s'accumulent toutes formes de graffitis. Ce document, par les annotations et les remarques qu'il contient, assure un lien précieux entre l'école et les parents, qui sont vivement invités à le consulter régulièrement. Ce carnet contient dans ses pages bleues le relevé mensuel des résultats scolaires; celui-ci sera contresigné par les parents.

CHAUSSENS, SACS D'ÉCOLE ET TENUE VESTIMENTAIRE

Le port des chaussons est obligatoire dans les salles de classe pour des questions de confort et d'hygiène. Les élèves disposent d'un casier muni d'une clé pour y déposer leurs chaussures et des effets personnels. Le choix des sacs d'école est laissé à la liberté de chacun-e. Cependant leur taille doit permettre d'y transporter toutes les affaires nécessaires aux cours. Les sacs à main ou sacoches de ville ne correspondent pas à cet usage. L'article 29 des règles de vie traite de la tenue vestimentaire exigée. L'école insiste pour que les parents veillent à ce que leurs enfants respectent ces directives et se rendent à l'école avec une tenue correcte.

DEVOIRS À DOMICILE

Le travail personnel d'étude, à l'école ou à domicile, constitue l'un des éléments indispensables à une formation de base sérieuse. Force est de constater malheureusement que nombre d'élèves ne font pas sérieusement leurs devoirs. Cette attitude négligente répétitive entrave la progression et l'acquisition des savoirs. Un suivi des parents et une étroite collaboration dans ce domaine sont attendus de la part de l'école. Dans des circonstances normales, ce travail à domicile est effectué par l'élève sans aide extérieure; il est démontré cependant que l'intérêt des parents et un certain contrôle sont indispensables.

INTERNET

Au vu de l'usage de plus en plus élevé de sites Internet interactifs appelés communément "blogs" par les élèves, il est de la responsabilité de l'école de sensibiliser les parents et les élèves aux devoirs, obligations et risques liés à l'utilisation de l'Internet. La diffusion de photos prises dans le cadre de l'établissement portant sur la vie de la classe, des camarades et des professeurs sans le consentement de ceux-ci porte atteinte à la vie privée de ces personnes. Celles-ci peuvent agir sur le plan civil en déposant une plainte. Dans le cas où des commentaires vulgaires voire insultants sont portés à l'encontre de camarades et de professeurs et dans la mesure où les personnes responsables voire complices de ces faits peuvent être confondues, des sanctions disciplinaires peuvent être prises. Les personnes qui s'estiment lésées peuvent déposer une plainte pénale. Il est aussi illicite de s'appropriier des illustrations (p. ex. photo de l'école ou de la classe, etc.) d'un site internet pour les déposer dans son blog. C'est porter atteinte aux droits d'auteur. Par principe une autorisation préalable doit être demandée au responsable du site. Une plainte pourrait aussi être déposée dans ce cas. L'école souhaite également attirer votre attention sur les risques encourus à diffuser sur

le web des informations confidentielles comme les coordonnées et photos personnelles. En effet, les dangers qui guettent les jeunes utilisateurs n'ont rien de virtuel. Une charte d'utilisation de l'Internet à l'école est en vigueur dans les cycles d'orientation fribourgeois; elle est publiée à la page 45. Les parents et les élèves sont priés d'en prendre connaissance et de retourner le talon-réponse signé au professeur de classe.

RENDEZ-VOUS PARENTS

REUNION DES PARENTS DES NOUVEAUX ÉLÈVES

Lors de cette soirée d'information et d'échange seront traités les thèmes suivants: adaptation à un environnement scolaire différent et intégration dans une nouvelle école, importance d'une méthode de travail, rôle des services auxiliaires, visite de la classe et du bâtiment. Les parents des élèves de 1^{er} année sont attendus **le jeudi 13 septembre 2007** :

- 19h30 : accueil en salle de classe par les professeurs de classe
- 20h15 : suite de la réunion à la grande salle de l'école. Interventions de la directrice, des adjoints de direction, des médiateurs, du médecin scolaire. Les parents des nouveaux élèves des classes de 2^e ou de 3^e années sont également les bienvenus.

MI-SEMESTRE: ENTREVUE AVEC LE PROFESSEUR DE CLASSE

Organisée après dix semaines de travail, cette rencontre donnera au professeur de classe l'occasion d'apporter aux parents des renseignements plus précis sur la façon dont l'enfant vit sa scolarité: qualité de l'intégration dans la classe, intérêt pour l'étude, profil scolaire, premiers résultats dans les branches principales. Dès la fin des cours, le professeur de classe recevra les parents dans la salle de classe où travaillent les élèves. Le principe retenu est celui d'un rendez-vous d'une durée de 15 minutes en général.

Dates de ces rencontres: le **mardi 20 et mercredi 21 novembre 2007**.

Un formulaire d'inscription vous parviendra en temps utile.

SOIRÉE D'INFORMATION COLLÈGE

Une présentation des études gymnasiales sera conduite par M. Jacques de Coulon, proviseur du collège St-Michel, à l'intention des parents et des élèves de 3^e pré-gymnasiale. Cette information aura lieu le **mardi 22 janvier 2008**, à 20h00, à la grande salle.

SÉANCE D'INFORMATION PROFESSIONNELLE

Les conseillers en orientation expliqueront aux parents des élèves en 8^e année de scolarité les perspectives professionnelles après le CO. Une occasion d'être parfaitement informés au sujet des filières d'apprentissage ou d'autres voies de formation. Cette présentation aura lieu le **jeudi 6 mars 2008**, à 20h00, à la grande salle.

SANTÉ

Dans le domaine de la santé, deux **rendez-vous à ne pas manquer** sont prévus à l'intention des parents:

- **mardi 18 septembre 2007**, à 20h00, à l'aula du Collège St-Michel, soirée organisée par l'association Parents-Jeunes-Cannabis. Cordiale bienvenue à tous les parents;
- **mardi 19 février 2008**, à 20h00, à la grande salle, soirée d'information "La santé des adolescents": présentation du programme de prévention 2007-2008, présence de la brigade des mineurs et de l'association REPER (ancienne LI-FAT) pour traiter les problèmes de la consommation et de la dépendance.

MEMENTO À L'INTENTION DES PARENTS, DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

Ce document, que tout parent aurait dû recevoir, devrait permettre aux acteurs de l'éducation, c'est-à-dire aux parents prioritairement, mais aussi à l'école, de se doter d'une vision commune en matière d'éducation. Ce Memento est disponible sous www.educationsante-fr.ch ou peut être demandé au secrétariat de l'école.

L'association Parents-Jeunes-Cannabis présente
Soirée interactive sur le thème de:
**"MES PARENTS PENSENT QUE JE SUIS
DEPENDANT...."**
LA CRISE A LA MAISON
date: **18 Septembre 2007**
heure: **de 20h à 22h**
lieu: **Aula du Collège St-Michel**
Entrée libre et collation à la fin

Moderateur:
Christian Follack: Psychologue FSP, Hôpital Cantonal Psychiatrique
Intervenants:
Pierre-Yves Moret: Directeur adjoint de REPER (réunion L'fat-Release)
Daphné Ducrest: Travailluse de rue à REPER
Anne-Michelle Demierre: Présidente de l'association Parents-Jeunes-Cannabis
www.pj-c.org



Les règles de vie doivent être respectées par chaque élève. En cas de non respect, des sanctions sont prévues.

1-2-24-25

Si l'un de ces 4 articles n'est pas respecté, il fera l'objet d'une remarque dans l'agenda. Trois remarques donnent lieu à une retenue.

27

Un téléphone portable qui sonne ou qui est utilisé pendant les cours est confisqué pour une durée de deux semaines et rendu aux parents. Il en va de même des autres objets électroniques.

39

Si ces prescriptions ne sont pas respectées, le véhicule est confisqué pour une certaine durée.

Dans notre école vivent et travaillent quotidiennement sept cents élèves et plus de septante adultes. Afin que la vie scolaire puisse se dérouler dans les meilleures conditions, que l'école soit véritablement un lieu d'apprentissage et d'étude, il est nécessaire de respecter certaines règles. Elles sont présentées ci-dessous.

PONCTUALITÉ

- 1 Le matin, l'entrée à l'école s'effectue au plus tard à 7h33, l'après-midi, dès 13h35. Au moment de la sonnerie, tu es prêt à entrer en classe, quel que soit le cours suivi.
- 2 Lors des déplacements entre les cours (informatique, dactylographie, gymnastique, activités manuelles, sciences,...) ainsi que lors de la récréation, tu ne t'attardes pas dans les couloirs.

RESPECT DES DÉLAIS

- 3 Les tâches à domicile sont à effectuer pour le jour indiqué par l'enseignant.
- 4 Les documents administratifs sont à remettre le jour prévu.
- 5 Toute information destinée à tes parents doit leur être communiquée le jour même.
- 6 Toute remarque écrite par un enseignant doit être soumise le même jour à tes parents pour signature.

ABSENCES

- 7 Lorsque tu es absent, pour maladie ou pour une raison imprévisible, tes parents doivent téléphoner à l'adjoint de direction au n° indiqué sur la fiche d'excuse (billet jaune).
- 8 Lors de ton retour à l'école, tu remets immédiatement à l'adjoint de direction la feuille prévue à cet effet, que tes parents ont remplie et signée.
- 9 Les demandes de congé seront adressées par écrit à l'adjoint de direction, au plus tard 15 jours avant l'événement. Il s'agit de circonstances exceptionnelles qui doivent être motivées.
- 10 Les dispenses de cours et d'étude seront aussi adressées par écrit et à l'avance à l'adjoint de direction.
- 11 Les élèves dispensés des cours d'instruction religieuse ou de tout autre cours travaillent à l'école durant les heures prévues à l'horaire. Pour les cours de sport, l'adjoint de direction donnera un travail à faire.

ORDRE ET SOIN

- 12 Fais en sorte que ta place de travail soit tenue en ordre. Range à leur place les documents et les feuilles de travail qui te sont remis. Dans ce sens-là, le sous-main n'est pas à utiliser comme lieu de rangement.
- 13 Tes livres, tes cahiers et tout ton matériel doivent être soignés et bien entretenus. Tes livres et tes cahiers sont recouverts proprement et portent chacun l'indication de ton nom et de ta classe. Le sous-main ne porte aucune inscription ni dessin.
- 14 Soigne ton écriture et la présentation de tes travaux: titres en évidence, traits tirés à la règle, utilisation de la plume. Des travaux mal présentés ne seront pas acceptés. Le Tipp-Ex liquide doit être utilisé avec précaution en raison des difficultés de nettoyage qu'il implique.
- 15 Une attention particulière doit être portée au bulletin semestriel et de mi-semestre ainsi qu'au carnet de devoirs (agenda). Ce sont des documents officiels qui, tous trois, servent de moyen de communication entre l'école, tes professeurs et tes parents. L'agenda sera tenu propre et soigné; tu dois y relever avec précision toutes les tâches à effectuer à domicile.

16 Tout gaspillage de feuilles sera évité; dans les cahiers, aucune page ne sera arrachée.

17 Remplace sans tarder tout objet perdu, détérioré ou manquant.

18 Tu te rends à l'école matin et après-midi avec un sac d'école, afin de pouvoir transporter, sans le détériorer, le matériel dont tu as besoin pour les cours.

COMPORTEMENT EN CLASSE

19 Durant les cours, tu ne bavardes pas. Tu prends la parole seulement si tu en as demandé au préalable l'autorisation au professeur.

20 Adresse-toi poliment au professeur et à tes camarades. Respecte l'avis des autres et exprime-toi en évitant toute agressivité dans tes paroles. Utilise un langage correct et non vulgaire.

21 Toute tricherie sera sanctionnée et signalée aux parents.

22 En principe, tu ne te déplaces pas entre les cours et tu ne vas aux WC que si tu as la permission de l'enseignant.

Laisse les toilettes propres, c'est-à-dire dans l'état où tu aimerais les trouver.

COMPORTEMENT GÉNÉRAL

23 Tu es tenu de respecter le matériel, le mobilier et les installations de l'école. Il sera demandé réparation pour tout dommage causé intentionnellement.

24 A l'intérieur d'un bâtiment scolaire, tu portes des chaussons pour tous les cours qui ont lieu dans la salle de classe.

25 Pour des raisons d'hygiène, les chewing-gums sont interdits à l'intérieur et à l'extérieur des bâtiments. Les crachats ne sont tolérés nulle part.

26 Tu n'apportes à l'école aucun objet sans rapport avec la vie scolaire tels que couteau, fronde, cigarettes, drogues,...

27 A l'entrée du bâtiment, le téléphone mobile, le baladeur, le MP3, etc., doivent être éteints et rangés dans ton sac d'école.

28 Dans les couloirs, il convient de te comporter correctement: ni cris, ni bousculades, ni bagarres.

29 La tenue vestimentaire est laissée à ton libre choix et à celui de tes parents. Nous te demandons cependant une tenue correcte, d'où est absente toute forme de provocation. Pour tous: pas de tenue de sport, pas de training, pas de tenue de plage. Les pantalons tiennent à la taille et couvrent les hanches. Les filles évitent de porter des décolletés provocants.

A l'entrée dans le bâtiment scolaire, tu enlèves ta casquette, ton foulard ou ton bonnet.

30 Les chaussures sont rangées dans ton casier et ta veste suspendue aux patères.

31 Un photocopieur est à disposition des élèves dans le couloir du rez-de-chaussée. Il est donc interdit d'utiliser les autres photocopieurs.

32 L'accès à la salle et à la bibliothèque des maîtres est strictement interdit, comme l'utilisation de l'ascenseur.

33 La récréation se tient dans la cour supérieure, que l'on ne quitte sous aucun prétexte.

34 Il est interdit de fumer ou boire de l'alcool à l'intérieur des bâtiments, dans la cour de récréation, ainsi que dans les alentours de l'école.

35 Respecte l'environnement en ne jetant pas des détritus dans la cour ou les corridors de l'école; utilise les poubelles prévues à cet effet. Après la récréation, à tour de rôle, un groupe d'élèves est désigné pour ramasser les éventuels déchets.

36 Durant la période hivernale, il est interdit de lancer des boules de neige.

37 Sur le chemin de l'école, comporte-toi correctement ainsi que dans les transports publics, où tu laisses ta place assise aux adultes.

38 Les trottinettes, les planches et les patins à roulettes sont interdits dans les couloirs; ils doivent être rangés au garage; ils peuvent être fixés à une chaîne prévue à cet effet.

39 Vélo-vélocoteur-scooter: la vitesse doit être réduite aux abords de l'école; il faut mettre pied à terre, couper le moteur et pousser le véhicule jusqu'au garage. Il est interdit de rouler à deux sur un vélocoteur.

Août 2007

La direction



SPORT



Manifestations sportives

Me 26 sept. 07	Elèves 1 ^{re} année	Marche dans la région d'Hauterive
Ma 2 oct. 07	Elèves 2 ^e année	Marche dans les Préalpes
Ve 21 déc. 07 après-midi	Hockeyeurs 3 ^e année	Match de hockey professeurs-élèves , dans le cadre de la fête de Noël
Lu 28 janv. au ve 1 ^{er} fév. 08	Tous les élèves	Semaine de Sports et d'Activités Culturelles
Ve 14 mars 08 après-midi	Elèves 3 ^e année	Finales du Championnat polysportif des 3^e années
Je 3 juillet 08	Tous les élèves	Journée sportive : football, unihockey, beachvolley, etc. Finales inter-classes

Sport scolaire facultatif

Ve midi 12h30-13h30	Elèves 3 ^e année Garçons et filles	Unihockey avec les professeurs : s'entraîner une fois par semaine avec les professeurs, un privilège accordé aux 3 ^e années!
Sur les pauses de midi	Classes 1 ^{re} année	Tournoi de unihockey
Sur les pauses de midi	Classes 3 ^e année	Championnat polysportif
Durant l'année	Elèves de 1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e années	Mérite sportif individuel : les modalités de participation seront expliquées par les enseignants de sport.

Attribution des heures d'éducation physique dans la grille horaire

Classes 1 ^{re} année	Classes 2 ^e année	Classes 3 ^e année
2h éducation physique / sem 2h de natation à quinzaine	2h éducation physique / sem + 1h / sem ou 2h à quinzaine	2h éducation physique / sem

ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES

ATELIER BELLU-ARTS

Responsable : Alexandre Gicot

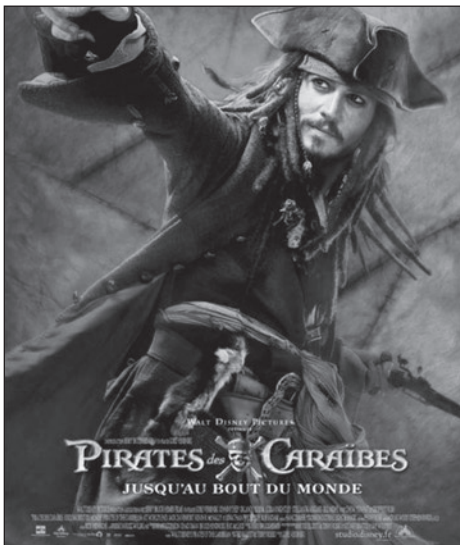
Perfectionner ta technique et développer ton goût pour le dessin ou la peinture lors de cours à option animés sous forme d'ateliers artistiques se déroulant au Belluard.

MAXI BEAUX-ARTS

Activités artistiques dans les domaines de la peinture, la gravure, la sculpture, la céramique et la photographie, proposées par la Ville de Fribourg aux élèves intéressés des CO. Les bulletins d'inscription détaillés sont à demander au secrétariat de l'école.

CINÉBEL

Responsables : Albertine Thiérmard et son comité



Pirates des Caraïbes 3 actuellement au cinéma et prochainement à Cinébel, le cinéclub du CO du Belluard. 8 films sur grand écran pour 10 frs. Plus d'infos en septembre.

THÉÂTRE

Responsable : Alain Grand



Si un grand intérêt est manifesté pour cette activité, l'organisation sera la suivante :

Atelier-théâtre : prévu pour les élèves de 1^{re} année. Possibilité de s'initier à cet art et de développer ses talents. Excellente préparation avant de s'engager dans la compagnie théâtrale.

Compagnie théâtrale : réservée aux élèves de 2^e et 3^e années. Le but de l'année est de mettre en scène une vraie pièce de théâtre.

SPECTACLES CULTURELS

"AMBIANCES ARCTIQUES"

Diaporama de Daniel Rohrbasser



"Ambiances Arctiques", ce sont les difficultés des Inuits à exister entre notre culture et

la leur qui part à la dérive, le massacre des morses et des cétacés et la menace pesant sur les ours polaires qui subissent les conséquences de l'évolution de nos modes de vie et des changements climatiques. Et nous dans tout ça ?

Pour les élèves de 1^{re} année :
lundi 12 novembre 2007

"LES PLUS BELLES CROISIÈRES DU MONDE"

Présentées dans le cadre des Connaissances du monde

Pour les élèves de 2^e année :
mercredi 5 décembre 2007

"LES BAS-FONDS"

de Maxime Gorki

Théâtre des Osses :

mise en scène et adaptation par Gisèle Sallin

Le thème universel de cette pièce porte sur les sociétés qui laissent sur le bas-côté toute une série de gens. Réunis dans un asile de nuit, des marginaux et des déclassés survivent tant bien que mal entre alcool et pauvreté. Les rêves de certains leur permettent d'entrevoir une issue à leur vie dépourvue de dignité parce que sans travail et sans argent.

Pour les élèves de 3^e année :
mercredi 12 et jeudi 13 décembre 2007

ORCHESTRE DES JEUNES

sous la direction de Théophanis Kapsopoulos

Pour les élèves de 1^{re} année :
lundi 14 janvier 2008

CELLIER-DUPERREX



De leurs quatre mains et vingt doigts, ils vous feront vibrer la corde musicale sensible, nouant, dénouant, renouant inlassablement ensemble toutes les notes du bout des mondes.

Pour les élèves de 2^e année :
mardi 19 février 2008

FESTIVAL INTERNATIONAL DE FILMS DE FRIBOURG

Programme à la carte pour toutes les classes intéressées

Lundi 3 mars – vendredi 7 mars 2008

DÉCOUPAGE DE L'ANNÉE SCOLAIRE

1^{re} mi-semester: 9 novembre 2007

Fin 1^{er} semestre: 25 janvier 2008

2^e mi-semester: 11 avril 2008

Fin 2^e semestre: 25 juin 2008

Fin de l'année scolaire: 4 juillet 2008

AGENDA DU 1^{ER} SEMESTRE

VENDREDI 7 SEPTEMBRE 2007

Information vaccination hépatite B
Elèves de 1^{re} année

JEUDI 13 SEPTEMBRE 2007

Réunion des parents des
nouveaux élèves

MARDI 18 SEPTEMBRE 2007

Soirée "*Mes parents pensent que
je suis dépendant*" organisée
par l'Association-parents-jeunes-
cannabis

Collège St-Michel, 20h00

A l'intention de toute personne
intéressée

MARDI 2 OCTOBRE 2007

Vaccination hépatite B
Elèves de 1^{re} année

VENDREDI 5 OCTOBRE 2007

Information visites médicales
Elèves de 2^e année

DÈS NOVEMBRE 2007

Visites médicales et vaccinations
Elèves de 2^e année

LUNDI 12 NOVEMBRE 2007

Culture: "*Ambiances Arctiques*"
Diaporama à l'intention des élèves
de 1^{re} année

MARDI 20 ET MERCREDI 21 NOVEMBRE 2007

Entrevues avec les professeurs de
classe

LUNDI 26 AU VENDREDI 30 NOVEMBRE 2007

Semaine romande de la lecture
Thème "*Ecouter lire*"
Participation volontaire des
classes

MERCREDI 5 DÉCEMBRE 2007

Culture: "*Les plus belles croisières
du monde*"

Diaporama à l'intention des élèves
de 2^e année

MERCREDI 12 ET JEUDI 13 DÉCEMBRE 2007

Culture: "*Les Bas-Fonds*", pièce
de théâtre présentée au théâtre
des Osses

A l'intention des élèves de 3^e
année

VENDREDI 21 DÉCEMBRE 2007

Fête de Noël pour tous

LUNDI 14 JANVIER 2008

Culture: concert interactif par
l'Orchestre des Jeunes

A l'intention des élèves de 1^{re}
année

MARDI 15 JANVIER 2008

Soirée parents 6P

MARDI 22 JANVIER 2008

Soirée d'information
Collège, maturité gymnasiale
A l'intention des élèves de 3^e PG
et de leurs parents

**DU LUNDI 28 JANVIER AU VENDREDI 1^{ER}
FÉVRIER 2008**

Semaine de sports et d'activités
culturelles

MARDI 19 FÉVRIER 2008

Culture: spectacle musical de
Cellier-Duperrex
A l'intention des élèves de 2^e
année

MARDI 19 FÉVRIER 2008

Soirée d'information "*La santé des
adolescents*"

Avec la brigade des mineurs et
REPER

A l'intention de tous les parents

**DU LUNDI 25 AU VENDREDI 29 FÉVRIER
2008**

Semaine de prévention TPF
Elèves de 1^{re} année

DU LUNDI 3 AU VENDREDI 7 MARS 2008

Festival International de Films de
Fribourg

Participation des classes
intéressées

JEUDI 6 MARS 2008

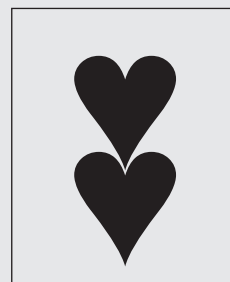
Séance d'information
professionnelle
A l'intention des parents d'élèves
de 2^e année

EN AVANT-PREMIÈRE

JEUDI 5 JUIN 2008

Spectacle annuel de l'école

MARIAGE

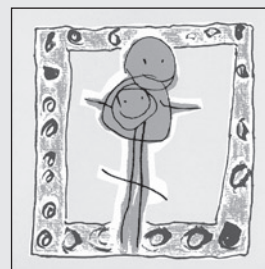


Les Infos du Belluard
adressent leurs vœux de
bonheur les plus chaleureux à

Mme Brigitte Gicot, professeu-
re, et M. Markus Schellenberg
à l'occasion de leur mariage,
qui a été célébré le 12 mai
2007.

M. François Zingg, professeur,
et Mme Muriel Eggertswyler à
l'occasion de leur mariage qui
a été célébré le 4 août 2007.

NAISSANCE



Les Infos du Belluard
adressent leurs vives
félicitations à

M. Etienne Pillonel, professeur,
et à son épouse pour la nais-
sance de leur fils, Matthieu, le
1^{er} mars 2007.

DÉCÈS

Le dimanche 6 mai 2007, nous
apprenons le décès de Mme
Hélène Brasey, maman de
Mme Marie-Christine Koller,
secrétaire.

Le lundi 14 mai 2007, nous ap-
prenons le décès de M. Paul
Jordan, papa de Mme Magali
MacKinnon, professeure.

A nos deux collègues, ainsi
qu'à leurs familles, nous ex-
primons notre sincère et pro-
fonde sympathie.

RÔLE

Le Centre d'orientation du Belluard est rattaché au Service cantonal de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA). Dans le cadre du CO du Belluard, il a pour tâche de sensibiliser les élèves au monde des activités professionnelles et des études, ainsi que de les aider à choisir une profession ou une voie d'étude préparatoire. Si nécessaire, les conseillers-ères en orientation prêtent leur appui dans la recherche d'une place d'apprentissage ou d'une filière de formation. En tant que centre régional, il est à disposition des personnes résidant dans le cercle géographique du Belluard, en particulier des jeunes qui ont quitté l'école sans avoir réglé la question de leur orientation ou de ceux et celles qui sont confrontés-ées plus tard à des questions de réorientation et de changement de profession. Le centre fonctionne sous la responsabilité de deux conseillers/ères en orientation, Mme Sandra Clerc (e-mail : sandra.clerc@fr.educanet2.ch) ainsi qu'un-e nouveau-elle collaborateur-trice qui remplacera M. Oeuvery dès l'automne. Leurs bureaux se trouvent au rez-de-chaussée du bâtiment principal : tél. 026 347 18 58.

RESSOURCES

Les élèves peuvent passer spontanément chaque jour aux bureaux de l'orientation, le matin pendant la pause et l'après-midi dès la fin des cours. Ils disposent de divers moyens pour progresser dans leur démarche d'orientation:

- séances en classe
- classeur personnel d'orientation, "une vie, des directions", distribué dès la 2^e année et vu lors des séances en classe
- entretiens individuels (sur demande)
- documentation en prêt (dossiers, DVD, ...) et des informations utiles (adresses de patrons, guide de stage, listes d'exams de sélection, etc.)
- ordinateur et téléphone à leur disposition
- soirées d'information
- visites et stages d'information professionnelle
- site cantonal : www.orientationfr.ch (places d'apprentissage disponibles, exams d'aptitudes ou d'admission, soirées d'information)
- site national : www.orientation.ch (descriptions des professions et informations sur les écoles)

PARENTS

Le rôle des parents est essentiel dans la démarche d'orientation de l'élève : discuter en famille du choix professionnel, motiver et soutenir le jeune dans la phase de réalisation du projet. Une séance d'information à l'intention des parents des élèves d'avant-dernière année d'école aura lieu au printemps 2008. Les conseillers sont à disposition des parents concernant l'avenir scolaire et professionnel de leurs enfants. Ils sont atteignables par téléphone, de préférence entre 16h00 et 17h00.

STAGES

Les stages en entreprises (autorisés à partir de 14 ans) sont recommandés aux jeunes envisageant un apprentissage. Le plus souvent d'une durée de 3 à 5 jours, ils s'effectuent, en principe, sur les temps de vacances et à l'initiative de l'élève et de ses parents. D'une part, au cours de la 8^{ème} année, ils permettent de se faire une meilleure représentation de la réalité et des exigences d'un métier. D'autre part, au cours de la dernière année, ils sont davantage destinés à obtenir une place d'apprentissage ou à sélectionner un candidat quand ils sont exigés par l'entreprise. Si le stage ne peut se faire que sur un temps d'école, l'autorisation est à demander aux adjoints de direction du CO. Des listes d'adresses ainsi qu'un guide de stage peuvent être obtenus auprès des conseillers en orientation qui prêtent leur concours pour l'encadrement et l'évaluation. D'entente avec la direction du CO, il se peut que le service d'orientation organise des stages individuels, par classe et sur le temps d'école, pour les élèves de classes à exigence de base et de classes de développement.

*Sandra Clerc,
conseillère en orientation*

AU REVOIR

M. JACQUES OEUVRAY !



L'heure de la retraite a sonné pour vous. Vous avez assuré le poste de conseiller en orientation au sein de notre établissement durant 27 ans. Que de conseils prodigués, de situations démêlées, de pistes ouvertes. Vous vous êtes acquitté de cette merveilleuse tâche avec compétence et dévouement; l'école du Belluard vous adresse ses sincères et chaleureux remerciements et vous souhaite une heureuse retraite.

BONJOUR

MME RACHEL REVAZ!



Félicitations pour votre nomination en qualité de conseillère en orientation.

Bienvenue au Belluard, où vous allez assurer cet important travail d'accompagnement des jeunes dans la recherche d'emplois aux côtés de Sandra Clerc, déjà en fonction.

DU NOUVEAU DU CÔTÉ DES BIBLIOTHÉCAIRES

Après 25 ans d'activité de bibliothécaire, Mme Suzanne Bourqui a décidé de remettre le flambeau. Elle s'est investie avec beaucoup d'enthousiasme et de serviabilité; son amour de la lecture et sa passion pour le français auront motivé plus d'un élève à franchir le seuil de la bibliothèque pour dénicher le livre qui lui permettra de passer un agréable moment. Merci Mme Bourqui !



Bienvenue à Mme Sophie Andrey, qui assurera la relève et formera avec Mme Marie-Claire Python la nouvelle équipe de bibliothécaires. Au nom des élèves qui bénéficieront de vos conseils et qui grâce à vous auront accès à cette magnifique source de savoirs et de plaisir, la rédaction des INFOS vous expriment sa profonde reconnaissance.

COUPS DE COEUR

ROMANS

Entre chiens et loups (Malorie Blackman) Ed. Milan, coll. Macadam

Imaginez un monde où les Noirs seraient riches, puissants et dominants et les Blancs, pauvres, opprimés et méprisés... Un monde où *Callum* et *Sephy*, deux amis d'enfance, n'ont pas le droit de s'aimer car elle est noire et fille de ministre et lui blanc et fils d'un rebelle clandestin... Et s'ils changeaient le monde ?

Une sonate pour Rudy (Claire Gratias) Ed. Syros, coll. Rat noir

Comment résister à la violence gratuite, au harcèlement quotidien quand on est un adolescent pacifique nouvellement débarqué dans un collège où les plus forts font la loi ? Ce roman noir soulève le problème de la violence à l'école, les non-dits et le mutisme des autres - camarades et adultes - par peur des représailles.

Le secret de Chanda (Allan Stratton) Ed. Bayard Jeunesse

Chanda raconte son histoire et celle de sa famille, son quotidien difficile, son combat pour la vie. Avec, en filigrane, le poids du secret, la peur du qu'en-dira-t-on, que la jeune fille fera voler en éclats pour que cesse enfin l'ignorance qui entoure le sida, cette « maladie de la honte ». Une leçon de courage et de vie. Un roman bouleversant.

Les Frères de la Ville Morte Aerkaos, T.1 (Jean-Michel Payet) Ed. Panama

Les livres ont une puissance insoupçonnable. C'est ce que n'aurait jamais dû découvrir Oonaa, une jeune vestale enfermée dans la Citadelle de Maah-sandor. En contact avec un groupe de dissidents, elle apprend à discuter les vérités enseignées et découvre que les livres sont des passerelles entre les hommes et, plus étonnant encore, entre les mondes... Ferdinand lit le récit de Oonaa dans un étrange manuscrit. A sa grande stupéfaction, la fiction rattrape la réalité...

Treize petites enveloppes bleues (Maureen Johnson) Ed. Gallimard Jeunesse

Règle no 1 : Tu ne peux emporter que ce qui tiendra dans ton sac à dos.

Règle no 2 : Tu ne dois emporter ni guides de voyage ou de conversation, ni aucune aide pour les langues étrangères.

Règle no 3 : Tu ne peux pas prendre d'argent en plus, ni de carte de crédit, de chèques de voyage, etc.

Règle no 4 : Pas d'ordinateur portable, de téléphone portable, de musique, d'appareil photo.

C'est le premier message que Ginny reçoit de sa tante adorée qui vient de mourir. 12 autres messages suivront, qui l'emmèneront dans un incroyable voyage à travers l'Europe et transformeront à jamais sa vie...

DOCUMENTAIRES

Pyramide, un livre spectacle passionnant (Peter Chrisp) Ed. Gallimard Jeunesse

Grâce à de fantastiques images de synthèse, le lecteur peut suivre les étapes de la construction d'une pyramide. A travers couloirs et chambres secrètes, il est amené à déjouer tous les pièges et découvrir la tombe cachée du pharaon.

Atlas du corps (Richard Walker) Ed. Gallimard Jeunesse

Embarquez-vous pour un fantastique voyage dans le corps humain et découvrez tous les organes comme vous ne les avez jamais vus. Conçu comme un atlas, puisqu'il divise le corps humain en grandes régions, cet ouvrage propose une « cartographie » numérique et tridimensionnelle inédite de tous les éléments qui le composent. Les images 3D ont été créées à partir de vrais corps au moyen d'instruments de haute technologie. Fascinant et passionnant.

DVD

La planète bleue (Alastair Fothergill)

Etonnant voyage dans le monde marin. En suivant les orques, les dauphins, les baleines, les manchots, etc., vous allez découvrir une planète inconnue: la mer.

5 ans de tournage dans des conditions parfois extrêmes ont été nécessaires pour réaliser ce superbe documentaire, remarquable par la beauté de ses images.

Vincent Van Gogh (AVA vidéo), coll. Portrait d'Artiste

L'époque difficile de la formation et du choix professionnel, l'amour de son frère Théo, les amitiés avec les grands artistes français, la découverte de la Provence et de sa lumière, la recherche de la perfection, le mal de vivre et la maladie : tout le destin passionné et tragique de Van Gogh est raconté au travers de ses œuvres intenses.

LAURÉATS DU CONCOURS DE LECTURE

2 ^E GÉNÉRALES (MARS 07)		2 ^E PRÉGYMNASIALES (JUN 07)	
2E	Ana Rita Andrade	2K	Marie Carron
2F	Aurélie Favre		Marie Haenni
	Caroline De Jesus	2L	Chloé Crettol
2G	Céline Tortorella		Sophie Nussbaumer
	Leila Jaksic	2M	Eva Schnarrenberger
2H	Natacha Kisuka		Hélène Wichser
	Aurélie Schroeter		

HEURES D'OUVERTURE

13 h 25 – 13 h 45

15 h 30 – 16 h 00

Responsables : Marie-Claire Python et Sophie Andrey



Dans le cadre des cours de formation fri-tic (intégration des technologies de l'information et de la communication dans les écoles fribourgeoises), chaque enseignant doit mettre en pratique, au terme de son cursus, une séquence d'enseignement intégrant les TIC, le scénario pédagogique. Voici la 3^e partie des productions qui ont été réalisées au CO du Belluard durant cette année scolaire et qui seront publiées sur le site fri-tic.

• L'APPRENTISSAGE DE PAPE

Daniel Stevan



Que reste-t-il d'une année de latin, de deux, de trois même? En tout cas pas rien.

Sûrement beaucoup plus qu'on imagine. Après trois ans d'un contact étroit avec la langue de César, les élèves savent que le latin est la langue officielle du Vatican et que sa présence dans les programmes du Cycle d'orientation n'a rien à voir avec l'apprentissage de pape. Pour devenir le bras droit du bon Dieu, les examens sont difficiles et il y a peu d'élus. Se frotter à l'Antiquité, c'est se chatouiller à ses racines profondes, histoire de se rappeler qu'elles existent et comment elles s'appellent. Après, dans la vie, quand on sait d'où on sort, on sait mieux où on va. Et si en plus, on a la chance de pouvoir couronner ces trois années d'étude par une immersion, alors on donne vraiment du goût à la sauce qui baigne le tout. Voyage à Rome, à Pompéi, à Paestum. Bain aux racines. Qu'il faut mériter. Longue préparation, recherche de documents, prise de notes, photos maison qu'on apprend à faire et à tripatouiller en salle d'informatique avec Photoshop, mise au net et au Net avec Word sur la plate-forme Fri-web. C'est pas du latin, ça? On n'est pas devenu pape, mais au moins on a fait un scénario pédagogique. Le latin? J'adore!

• LE XX^E SIÈCLE

Jérôme Bel

Les élèves de la 3L sont partis à la découverte d'événements ou de mouvements idéologiques de la deuxième moitié du XX^e siècle à l'aide d'outils informatiques. Ils ont recherché des informations sur Internet, les ont compilées dans des documents de traitement de texte afin de les relire et de les corriger. Finalement, ils ont constitué

un site grâce la plate-forme Educenet. Ils ont agrémenté leurs textes d'illustrations, schémas et sources trouvés sur différents sites de la toile. Une fois le site terminé, les élèves ont partagé oralement leurs découvertes à leurs camarades. Ils ont ainsi pu se familiariser avec la conception d'un site et s'apercevoir que ce n'était pas chose aussi aisée qu'ils le pensaient.

Pour vous faire une idée : http://belluard.educanet2.ch/3l-histoire-2007/ws_gen/index.htm.

• LIRE L'IMAGE

Francis Quartenoud

Cette leçon, qui s'inscrit dans le plan de cheminement de français de la première année (4^e séquence), vise à l'étude des règles nécessaires à l'analyse d'une image. Dans un premier temps, les élèves recherchent l'impression qu'ils ont, à l'observation d'une œuvre picturale et photographique, impression qui sera ou non confirmée par une analyse plus complète. Ainsi, ils devront examiner la légende (auteur, titre, année), les personnages (qui ils sont, ce qu'ils font), le décor, l'organisation des couleurs et des formes et la profondeur avec ses différents plans. Puis, sur le site proposé, ils choisissent un tableau d'un des grands peintres qui y figurent (Botticelli, Cézanne, Monet, Van Gogh, El Greco, Renoir, Degas,...), font l'analyse de l'oeuvre choisie et préparent un exposé pour la classe qui jugera de leur prestation.

Les règles d'analyse abordées pendant ce cours aideront les élèves dans la suite de leur scolarité - les nouveaux moyens de français reviennent fréquemment sur cette lecture de photos ou de tableaux - et leur permettront peut-être de parler d'une manière intelligente d'une œuvre qu'ils auront à analyser dans l'avenir.



"Mauvaise humeur" d'Edgar Degas

• CABRI-GÉOMÉTRIE EN 1^{RE} EB

Jean-Daniel Ottet

Le but de ce projet était de familiariser les élèves de ma classe avec le logiciel Cabri-Géométrie, qui permet de tracer toute sorte de polygones et d'utiliser cet outil pour résoudre quelques exercices de géométrie figurant dans le curriculum de maths.

A noter que les exercices ont d'abord été faits à la main sur une feuille pour utiliser les outils géométriques à maîtriser, puis résolus avec le logiciel.

• VOC - TRILINGUE

Marin Angéloz - Theodor Kneuss - Henri Catzeflis



Activité destinée à des élèves de 2^e générale. L'apprentissage d'une langue devrait provoquer une grande motivation. Si l'on donne un ballon (football, basket...) à des enfants ou à des adolescents, ils vont jouer longtemps et avec beaucoup de plaisir. Il s'agit de proposer des mots aux élèves, soit en leur lançant un ballon, soit en leur montrant des cartes. Pour ce faire, il doit y avoir une salle de gymnastique, 3 buts (ou 3 paniers de basket). Sur le ballon ou sur les cartes sont inscrits des mots en français, en allemand ou en anglais. Le joueur qui reçoit la balle (la carte) lit un mot. S'il réussit à le traduire le plus vite possible dans les deux autres langues, il peut aller défier le gardien ou le panier. S'il marque, un des élèves/journalistes note sur ordinateur le mot français avec sa traduction allemande et anglaise. A la fin des matchs, une feuille est tirée sur imprimante et distribuée à chaque camp. Une deuxième leçon aura lieu en salle d'informatique. Les mots seront insérés dans une phrase dans les trois langues et illustrés par une image recherchée sur internet.

• A LA DÉCOUVERTE DE WIKIPEDIA

Nicolas Carrupt

Wikipedia est une encyclopédie collaborative et libre basée sur Internet. La séquence proposait aux élèves une initiation aux divers aspects de son utilisation: non seulement la recherche d'informations, mais également la création d'articles ainsi qu'un début de sensibilisation aux notions de droit d'auteur, de crédibilité de l'information ou encore d'honnêteté intellectuelle.

Voir : fr.wikipedia.org



• RATESPIEL MIT RELATIVSÄTZEN

Bernard Fasel

Création, par groupes de deux, d'un document PowerPoint associant l'aspect grammatical des phrases relatives et l'aspect ludique des devinettes. Les élèves ont d'abord choisi quatre objets, personnes, animaux, ... qu'ils voulaient faire deviner. Ils ont ensuite déterminé les mots à partir desquels les autres groupes devront construire

la phrase relative. Puis ils ont formulé des phrases correctes qui serviront d'autocorrection immédiate aux autres groupes. Ils ont illustré leurs devinettes avec des images trouvées sur internet. Finalement, chaque groupe a effectué les exercices créés par leurs camarades. Utilisation du serveur pour déposer les documents et création d'une page web sur educanet afin de permettre à tous les élèves d'accéder à tous les exercices et de travailler de manière autonome (<http://belluard.educanet2.ch/3e-3g-allemand-2007>).

• LES PONTS DE FRIBOURG

Daniel Ruffieux

La ville de Fribourg est une ville de ponts. Mais qui connaît l'histoire, la situation géographique, les caractéristiques techniques de tous les ponts de la ville? En cette année du 850^e anniversaire de la fondation de la ville, une classe de 2^e EB s'est donné pour objectif de créer un site internet qui présenterait les ponts de la ville à ses habitants ou aux touristes de passage : http://belluard.educanet2.ch/pont-fribourg-07/ws_gen/. Ce site présente une fiche technique de chaque pont ainsi que des photos prises lors d'une excursion en ville. Le livre d'or du site a permis aux élèves de constater que leur travail a été apprécié par de nombreuses personnes qui ont laissé leurs impressions. Cela leur a fait un grand bien pour leur estime personnelle de voir que des adultes avaient aimé leur travail. Des "ponts" ont ainsi été lancés entre les élèves et les internautes.



• "RESPECT AU FORT BELLU"

Anne Rudaz et Etienne Pillonel

But du projet : travailler sur la notion de respect. La réflexion a comme point de départ le visionnement d'un court-métrage intitulé "Fort Bellu", réalisé par un groupe d'élèves du CO du Belluard dans le cadre du projet Santé Jeunesse. Il s'agit d'un film à télécharger; une drôle d'équipe d'adolescents a pour mission de retrouver le respect s'ils veulent découvrir le fameux mot mystère d'un jeu d'aventure ressemblant étrangement à "Fort Boyard". A l'aide d'une fiche, les élèves sont ensuite amenés à conduire une réflexion sur le film puis à faire une recherche de sites où ils pourront observer ou non la notion de respect. A l'aide des informations ainsi récoltées, ils alimenteront une base de données accessible à tous. Cette activité de réflexion et de recherches sur le web permettant de mieux se positionner face au respect est à réaliser sur 3 périodes de cours, avec des élèves de 8^e ou 9^e années.

LES RUES DE FRIBOURG

Peintures (acryl) réalisées d'après les rues de Fribourg du peintre fribourgeois A. Niquille par les élèves de 2^e année sous la conduite de Mme Magali Jordan.

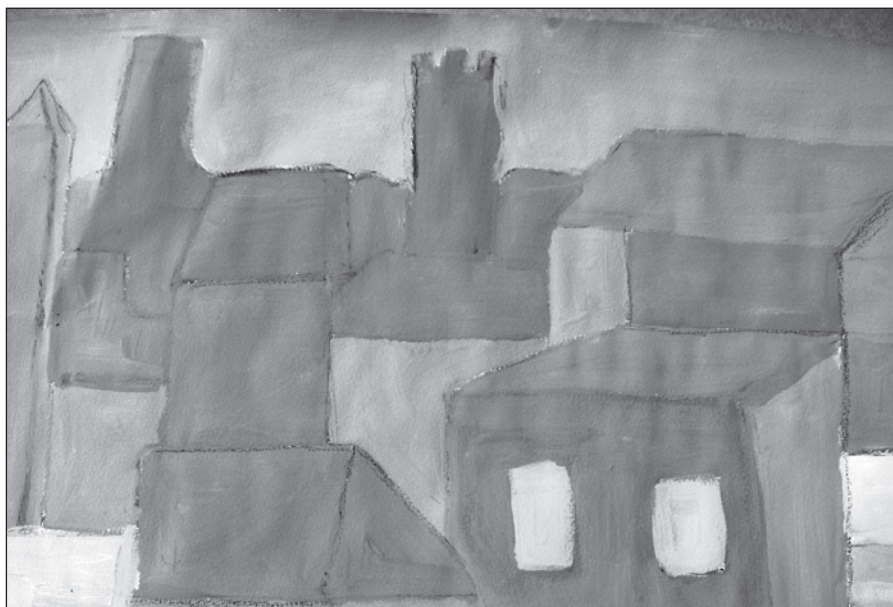


Lionel Stritt, 2A

Aurélia Corboz, 2K



Marie Haenni, 2K



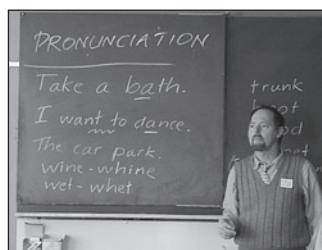
Morgane Kurzo, 2A

ENGLISHMAN ON THE ROAD

L'école de langue EF à Lausanne offre la possibilité de recevoir un enseignant anglophone. Les classes 2C et 2F l'ont accueilli pour un cours de 2 heures.

CLASSE 2C

- Avec Englishman on a étudié le thème de James Bond. On a appris que le premier film James Bond est sorti en 1962 (*Frédéric*).
- On a aussi vu que le film Casino Royale existe en deux versions : la vieille version (1967) et la nouvelle version (2006) (*Liban*).
- Il nous a montré quelques extraits de films (*Fabiola*).
- J'ai trop aimé avoir ce cours avec Englishman. J'ai aimé tout ce qu'il nous a raconté sur James Bond et les petites vidéos qu'il nous a montrées. C'était surtout intéressant de le voir parler seulement en anglais (*Zulejha*).
- Il a été super gentil et drôle. On a bien ri (*Sandra*).
- Le cours d'anglais était bien même si je ne comprenais pas tout. On a dû remplir un questionnaire sur James Bond (*Marisa*).
- C'était difficile de comprendre. Mais heureusement, il faisait des gestes pour nous aider (*Linda*).



CLASSE 2F

- Le lundi matin 19 mars 2007, nous avons eu la visite d'un professeur d'anglais, Mr Ian Mc Leod (*Nzambi et Dario*).
- Ian McLeod vient de Dublin et donne des cours d'anglais

dans une école EF en Irlande. Il a été vraiment sympa et il a été très encourageant avec nous, même si notre anglais n'était pas super. C'était cool de passer ces deux heures avec lui car tout ce qu'il nous a appris, il l'a fait avec le sourire (*Marigona et Mailinda*).

- Le professeur nous a expliqué les différences (vocabulaire et prononciation) entre l'anglais britannique (British English) et l'anglais américain (American English). Nous avons beaucoup apprécié car il était toujours de bonne humeur et expliquait bien (*Maxime V. et Guillaume*).



AmE : trunk
BrE : boot



AmE : hood
BrE : bonnet

- Nous avons appris ce que des mots de British English voulaient dire en Amérique et que souvent ça ne voulait pas du tout dire la même chose (*Sandrine et Aurélie*).
- Nous avons appris que «trunk» pouvait signifier plusieurs choses : en Amérique, c'est le coffre d'une voiture et au Royaume-Uni c'est la trompe de l'éléphant (*Maxime V. et Guillaume*).
- Même si ça n'était pas toujours facile de comprendre ce qu'il disait, on a quand même compris l'essentiel (*Sandrine et Aurélie*).
- Nous avons tous apprécié ces 2 heures avec un autre professeur et si c'était à refaire, on le referait sans hésiter une seconde! (*Nzambi et Dario*).
- Nous avons trouvé cette matinée très enrichissante même si nous ne comprenions pas tout (*Nzambi et Dario*).
- Nous avons beaucoup apprécié de recevoir le «Englishman» car c'était intéressant de parler avec une personne qui ne comprend pas le français (*Natalia et Vincent*).
- On a bien aimé le «Englishman», il était marrant et gentil. Les deux heures qu'on a eu étaient intéressantes et on a appris beaucoup de choses (*Ana et Telma*).
- C'était une expérience super! Très instructive! Il y avait une bonne ambiance (*Michèle et Lionel*).
- Finalement, il aurait fallu qu'il reste plus longtemps (*Maxime V. et Guillaume*).

LET'S DO A SMALL EXERCISE :

British English

coach
nanny
ring up
car park
crisps
fag

American English

potato chips
cigarette
telephone
child's nurse
bus
parking lot

Solution p. 48

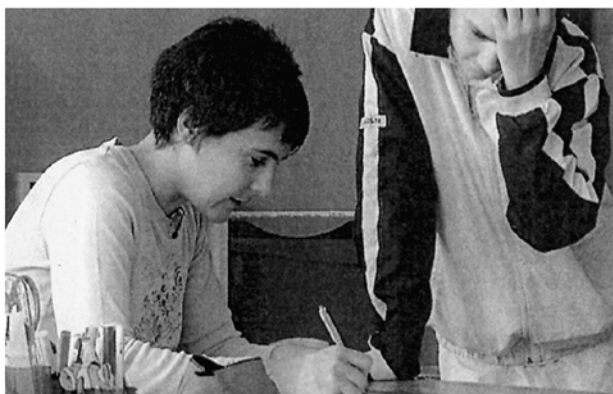
Merci à Mme Aude Allemann, professeure d'allemand et d'anglais pour cette initiative!

t/r «Temps présent» Jeudi, 20 h 05

C'est ça, une vie de prof

MAGAZINE Les enseignants des classes préprofessionnelles s'impliquent sans compter auprès des élèves d'une filière peu valorisée. Témoignages à Fribourg et dans le canton de Vaud.

Dans le canton de Vaud, on l'appelle la VSO, pour «voie secondaire à options». A Fribourg, ce sont les «classes à exigences de base». Des libellés pas très glamour pour des filières à mauvaise réputation. Créées au départ pour les élèves présentant des difficultés d'apprentissage, ces classes accueillent en réalité tous ceux dont le système scolaire obligatoire ne sait que faire. En clair: ceux dont on ne veut plus ailleurs. Souvent des jeunes avec davantage de problèmes de comportement que de réelles lenteurs en matière d'instruction.



Les profs ne se bousculent pas au portillon pour conduire ces naufragés de l'école, de 13 à 16 ans, au terme de leur scolarité obligatoire. «Temps présent» est allé à la rencontre de cinq ensei-

gnants qui, par choix ou par hasard, se retrouvent face à ces jeunes et cherchent des solutions. Ils s'appellent Capucine, Jean, Ivani, Jean-Claude et Anne, ont 24 ou 40 ans et des avis très

divers sur leur job. Tous déplorent que la plus grande partie de leur temps soit employée à faire de la discipline. Pourtant, la plupart gardent espoir et voient dans leurs élèves de réelles capacités. Entre découragement et espoir, ils les regardent avec douleur se faire débouter dans leur recherche de places d'apprentissage, sachant d'avance que les employeurs s'attacheront davantage à leurs notes qu'à leurs qualités humaines. Ces «élèves au rabais», comme on les appelle souvent, ils tentent avant tout de les défendre. Et de les armer pour un futur incertain.

Marie Nicollier

"PROFS À TOUT FAIRE"

UNE ÉMISSION QUI FAIT RÉAGIR

Temps présent a diffusé dernièrement un reportage sur des enseignants travaillant avec des classes à "exigences de base" ou des classes de "voie secondaire à options". Les Infos du Belluard tiennent à relever la participation de deux enseignants de l'école à cette émission ; il s'agit de Mme Anne Rudaz, enseignante dans la classe de développement et de M. Ivan Corminboeuf, professeur de classe d'une 3^e EB. Un grand bravo à ces personnes qui ont accepté de parler de leur quotidien, de leurs doutes et de leurs succès.

RÉACTIONS DE LA CLASSE 2B DE M. DANIEL RUFFIEUX

"Monsieur, c'est vrai que si on est en classe EB, on n'a pas de chance de trouver une place d'apprentissage ?"

C'est par cette question que plusieurs de mes élèves de classe 2B m'ont accueilli le lendemain de la diffusion de l'émission de Temps Présent : "Profs à tout faire".

L'interpellation était trop sérieuse et trop proche des préoccupations de mes élèves pour qu'elle reste sans réponse. Il fallait qu'on parle ensemble des soucis et des peurs que cette émission avait installés dans leurs esprits.

C'est ainsi qu'il fut décidé de consacrer un après-midi du mois de mai à une table ronde sur le sujet de cette émission. Les élèves de la classe de développement 1D qui partagent les mêmes inquiétudes ont été conviés à cet échange. Dans un premier temps, nous avons regardé ensemble l'émission de télévision. Puis c'est M. Pascal Mauron de Givisiez qui a témoigné de son expérience de vie. J'ai rencontré M. Mauron lors des Journées Portes Ouvertes de l'école. A cette occasion, il m'avait dit qu'il était un ancien élève



de classe pratique, comme on les appelait à l'époque.

Notre invité a pu dire aux élèves qu'il était passé par la même filière qu'eux. Pas trop intéressé par l'école, son niveau scolaire ne lui a pas permis d'accomplir un apprentissage complet avec un CFC. De ce fait, il a dû abandonner son rêve de devenir policier. Mais il a toujours cru en lui. Sa volonté et les circonstances de la vie lui ont permis de décrocher un poste d'employé dans une grande entreprise de produits photographiques. D'autre part, il exerce en parallèle une fonction d'auxiliaire dans une entreprise de pompes funèbres. M. Mauron a bien expliqué aux élèves que, si on est prêt à être réaliste, on peut très bien vivre comme les autres tout en ayant fait ses classes en section EB ou Développement.

Le silence et la qualité de l'écoute des élèves m'ont convaincu qu'ils avaient été touchés au plus profond de leurs cœurs et qu'ils croyaient, eux aussi, en leur avenir professionnel.

L'après-midi s'est terminé par un moment de questions et un apéritif qui a permis aux élèves de remercier M. Mauron de son témoignage.

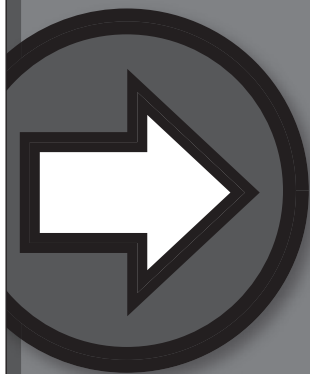
Daniel Ruffieux



Publicité

cartable

Cours individuels et stages pour s'améliorer à l'école



vous présente:

BICEPS.ch

Biceps est un programme sur internet qui permet de s'entraîner au vocabulaire allemand, anglais et latin.

Idéal pour les écoliers, les ados et les étudiants !

www.BICEPS.ch



MANGER DES FRUITS ET LÉGUMES 5 X PAR JOUR

Travail effectué en économie familiale par les élèves de 3^e PG de Mmes Astrid Guisolan et Martine Gaillard.

BUTS

Par groupes de 2 élèves:

1. Rechercher 2 recettes à base de fruits et légumes de saison réalisables dans un délai de 1 heure.
2. Travailler de façon autonome et se responsabiliser:
 - rédiger la liste d'achats
 - effectuer les achats en tenant compte d'un budget précis
 - appliquer les règles d'hygiène.
3. Collaborer étroitement, s'organiser de façon à servir ces plats à l'heure fixée.

EXEMPLE RÉALISÉ PAR

MARWAN DOUIHOU ET CHRISTOPHE COTTING, 3M

"Les légumes, c'est bon pour la santé"

Choux-fleurs gratinés à la sauce béchamel, oranges fourrées,
*pommes de terre rissolées, *nuggets.

**plats rajoutés*

Choux-fleurs gratinés à la sauce béchamel :

Légumes bouillis:

- 1l eau
- 1c.c. sel
- 1,2 kg choux-fleurs

Préparer - ajouter
Cuisson à feu moyen à couvert

Légumes au gratin:

- Légumes bouillis
- Liaison à la sauce béchamel
- 40 à 60 g de fromage râpé
- 20g de beurre frais, à volonté

Déposer dans un plat à gratin beurré
Napper le légume (*voir sauce béchamel*)
Saupoudrer
Diviser, parsemer
Gratiner à four chaud: 10 à 15 minutes

Sauce béchamel :

- 40g de beurre fondu
- 40g de farine

Chauffer légèrement dans une casserole
Ajouter - remuer - mijoter 4 à 5 minutes
sans laisser prendre couleur

3 dl eau de cuisson plus 3 dl de lait

Mouiller en une fois hors du feu en remuant avec le fouet - remettre sur le feu et remuer à ébullition
Compléter l'assaisonnement avec un peu de muscade.

Oranges fourrées :

4 grosses oranges

Partager - vider - couper en dés et déposer dans une terrine

- 1 banane
- 1 kiwi
- 1 pomme
- 60g de sucre
- 1 jus de citron

Couper en dés dans une terrine

Ajouter - remplir les oranges

LISTE D'ACHAT

1,2 kg de choux-fleurs, 1 citron, 1 kiwi, 1l de lait, 4 bananes, pommes de terre, beurre Floralp, 1 pomme, 2 oranges, 120gr de Gruyère râpé, 11 nuggets.

Budget: Fr. 24.-/ marchandises achetées : Fr. 23.15 / Rendu : Fr. 0.75

TRAVAIL D'EXPRESSION

Lors du diplôme de fin d'études secondaires 2007, français, expression écrite, classe pré-gymnasiale, Emma Schneider, élève de 3L, a choisi le sujet d'imagination :

"J'ai laissé des lambeaux de mon cœur aux barbelés de..." Parfois des situations douloureuses peuvent laisser des marques importantes, nous amputer une partie du cœur...

J'AI LAISSÉ DES LAMBEAUX DE MON CŒUR AUX BARBELÉS DE TA VOIX

Un son grave, plein et beau. Un timbre qui m'a donné envie de pleurer. J'ai aimé ta voix avant de penser à t'aimer, toi qui aurais pu être mes yeux. Je me souviens de tout... ma parenthèse enchantée. C'était un samedi. J'avais mal dormi, rêvant qu'on avait essayé de me rendre la vue mais que l'opération avait échoué. Le cerveau n'avait pas été touché au bon endroit. Jamais je ne pourrais remarquer.

J'avais fini par me réveiller, en nage, presque en larmes. Plus tard, je sortis pour prendre un café en écoutant Myriam me lire le journal ou un livre.

J'entrai dans l'établissement et attendis que mon amie vînt me chercher. Personne. Je commençais à m'impatienter quand j'entendis une voix. Une voix comme je n'en avais jamais perçue. Un frisson me parcourut l'échine. La première pensée qui atteignit mon cerveau fut que "même Billie Holiday n'avait pas une voix aussi sublime". Je tournai la tête vers la voix, un sourire subjugué aux lèvres. Je me rendis alors compte que, si préoccupée par cette voix, je n'avais pas écouté ce qu'elle disait. Heureusement, l'homme répéta. Il s'enquit si j'attendais quelqu'un. Maîtrisant mon trouble, je répondis qu'une amie devait arriver. Il me demanda si je voulais déjà aller m'asseoir à une table. Encore une fois, je souris, réfléchis puis acceptai. Il me conduisit entre les tables.

Je devinai une famille, plusieurs enfants, des chocolats chauds, des cris, une personne seule... fumée de cigarette, bruit de pages que l'on tourne et d'une tasse que l'on pose... un couple, paroles douces et acquiescements, deux jeunes femmes... discussion animée au sujet d'un film, quelqu'un au téléphone...

La voix me proposa une place près de la fenêtre. Des mains guidèrent les miennes afin de définir l'espace : la chaise, le mur, la table...

L'homme me demanda ensuite si je voulais boire quelque chose. Un thé noir. Un instant plus tard, on posa devant moi une tasse fumante. Je remerciai. Un ange passa. La voix me demanda qui j'attendais.

J'aurais tellement voulu pouvoir répondre : « Vous ». Mais je m'entendis rétorquer l'autre vérité, parler de Myriam, de ce qu'elle me lisait.

La voix me demanda à nouveau à quelle heure était censée venir ma lectrice. Vers dix heures. Bientôt la demie. L'homme proposa de remplacer Myriam. Mes mains tremblèrent, mon cœur battit trop vite, je bafouillai un oui presque inaudible. Je sortis de mon sac le livre que Myriam et moi étions en train de lire : "Métaphysique des tubes". Pendant plus d'une heure, le monde s'effaça. Ne restait de lui que la voix qui me racontait des histoires que je n'écoutais même pas. Peu à peu, la voix devint images : les arbres, les bateaux, les routes, les fleurs, les gens, les salades, les couleurs, les formes, les souvenirs... toutes comme je les voyais enfant, avec MES yeux.

Mais, le livre fini, l'homme et sa voix ont pris congé. Ils sont partis.

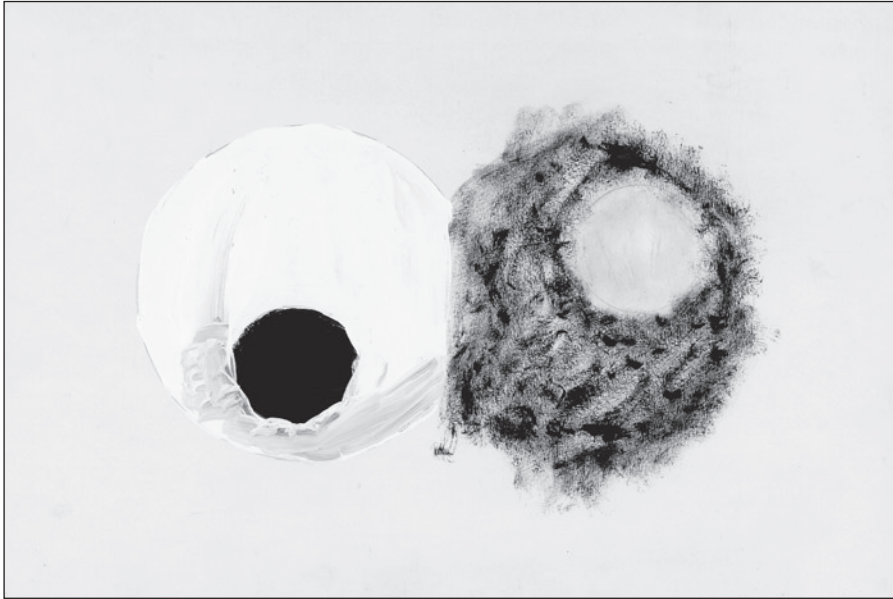
Je suis restée seule à ma table, à côté de la fenêtre, devant un thé noir froid, pleurant la voix qui m'avait, en quelque sorte, rendu la vue.

Emma Schneider, 3L

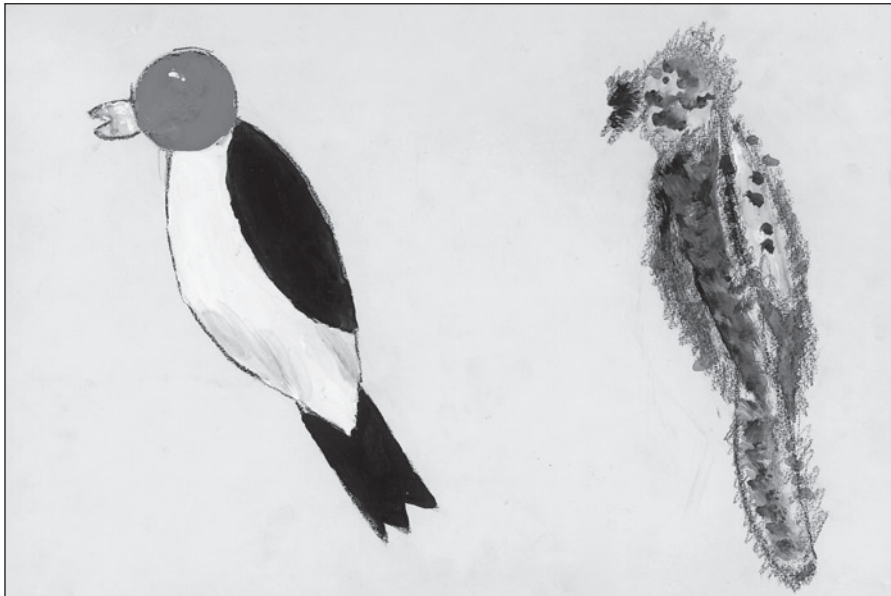


LES CONTRASTES

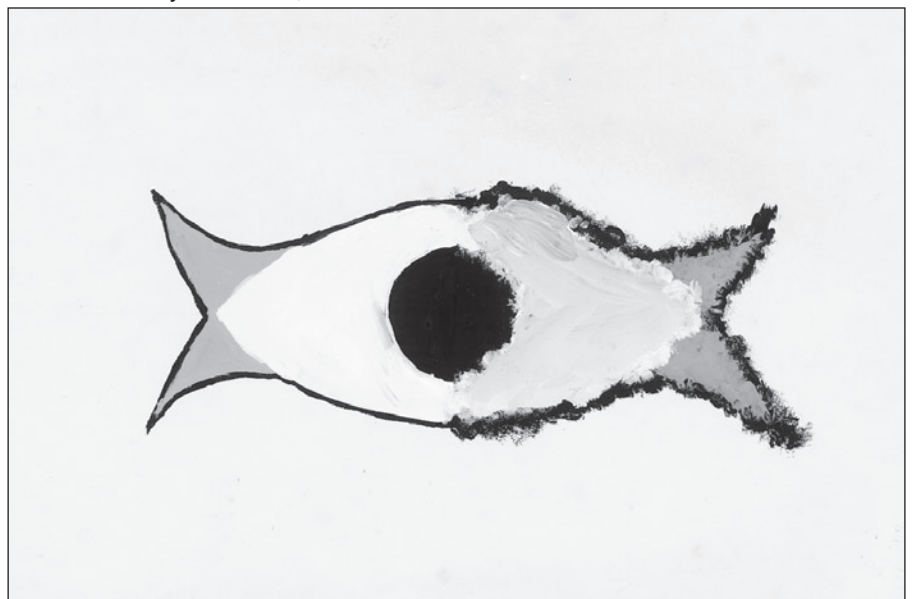
Trouver une solution graphique pour représenter le contraste flou/net, telle était la tâche de certains élèves de 1^{re} année lors des cours d'arts visuels conduits par M. Alexandre Gicot.



Claudine Hofstetter, 1G



Audrey Blanchard, 1G



Fabiola von Mühlennen, 1G

JOURNÉES PORTES OUVERTES DE L'ÉCOLE FRIBOURGEOISE 20 – 21 AVRIL 2007

L'événement a été proposé conjointement par la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport et les associations d'enseignants. Les écoles étaient invitées à se présenter sur le thème « Montre-moi ton école ». Cette action a eu lieu ce printemps dans 144 écoles du canton, du primaire au secondaire II. Les enseignants se sont engagés sur une base volontaire pour ouvrir les portes de leurs univers professionnels.

Au CO du Belluard, il a pris la forme d'un après-midi de cours ordinaire et d'un samedi matin particulier, où environ 200 élèves et une trentaine d'enseignants ont accepté d'accueillir parents et autorités pour dévoiler quelques facettes de leur travail.

MERCI aux enseignants et aux élèves qui ont contribué au succès de cette opération. Merci aux familles et amis qui ont répondu à leur invitation.

**LE POINT DE VUE DE I. CORMINBOEUF,
ENSEIGNANT AU CO DU BELLUARD, PRÉSIDENT DE L'AMCOFF
(ASSOCIATION DES MAÎTRES DES CO FRANCOPHONES FRIBOURGEOIS)**

Ces portes ouvertes, organisées conjointement par le département et la FAFE, ont connu un franc succès. Préparées avec soin par les différentes écoles du CO fribourgeois, elles ont connu une affluence correcte, même si certains milieux économique et politique, pourtant invités, n'ont pas toujours répondu en masse... Le vendredi permettait à chacun et chacune de s'inviter en classe et de suivre les cours habituels de la grille horaire; le lendemain matin, les participants pouvaient découvrir d'autres facettes moins connues de la vie scolaire. Ces deux journées ont été fort appréciées et ont engendré de riches et indispensables échanges... Un bilan plus précis sera établi suite au questionnaire de la DICS; néanmoins, l'AMCOFF réfléchit déjà à un mode d'action permettant d'entrer en dialogue avec les partenaires – et parfois détracteurs – de l'école que sont les milieux économiques et politiques.

Ivan Corminboeuf

LE POINT DE VUE DE MME LA DIRECTRICE

Au Belluard, l'opération a été bien accueillie et la matinée du samedi surtout fut un succès. De nombreux parents ont répondu à l'invitation et étaient enchantés de pouvoir rencontrer des enseignants et découvrir des aspects méconnus de l'école. Nous prônons la collaboration et la transparence, il allait donc de soi que nous allions ouvrir nos portes. L'affluence du samedi a démontré la pertinence d'inviter les familles un jour de congé. Il me semble par contre que nous n'avons pas besoin d'un cadre cantonal contraignant pour développer des occasions de rencontres. Nous pourrions par exemple organiser une telle matinée tous les 3 ans, basée principalement sur des activités conviviales favorisant les échanges. Car une bonne collaboration est basée sur la connaissance de l'autre, puis sur un esprit d'ouverture et une attitude d'accueil.

Claudine Perroud

IMPRESSIONS D'UNE VISITE...

Découvrir l'école sans rendez-vous, l'esprit libre, à la rencontre de l'univers de ses enfants... Ne pas parler de notes, de section, de promotion, mais découvrir une façon de travailler, d'autres salles de classes, les classeurs, les fichiers informatiques, ces fameux casiers dont on a maintes fois cherché les clés à la maison... Voir l'arbre placé devant la fenêtre de la classe, l'arbre



JOURNÉES PORTES OUVERTES
DE L'ÉCOLE FRIBOURGEOISE

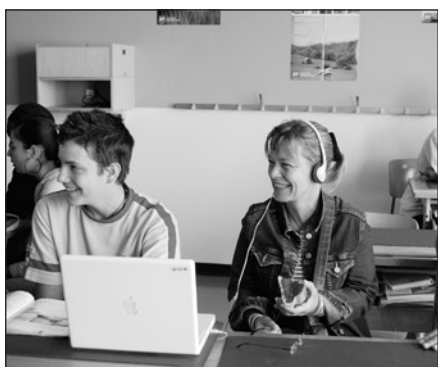
TAGE DER OFFENEN TÜR
DER FREIBURGER SCHULE



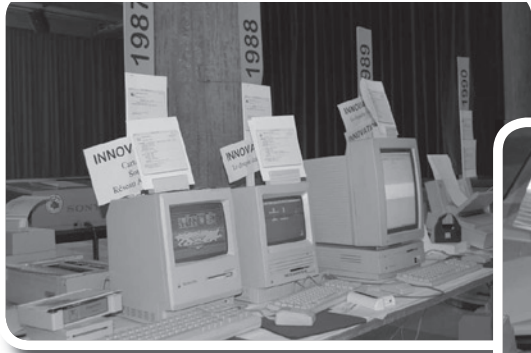


qui fait rêver lorsque l'esprit s'échappe des cours de français ou de maths... et surtout ressentir la fierté et la joie des élèves, qui sont venus librement à l'école un samedi matin (!), et qui nous montrent leurs travaux et leur monde... Découvrir l'école autrement, acquérir un regard nouveau qui dépasse les annotations pour atteindre l'échange et la rencontre... Etre touchés par l'accueil reçu et par toutes les interactions ressenties entre direction, enseignants et élèves pour la préparation commune de ces journées... Une visite qui marque et qui ouvre de nouvelles portes !

Anne Oberlin Perritaz, maman d'élève



20 ANS D'INFORMATIQUE AU BELLUARD



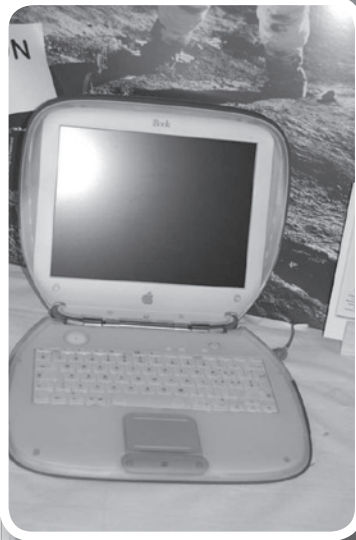
Le MacPlus en 1987, premier ordinateur d'une salle d'informatique, sans disque dur, équipé de deux lecteurs de disquettes 3.5"



1991: les ClassicII remplacent les machines à écrire en salle de dactylo



1999: les ordinateurs adoptent la connectique USB. Une révolution; l'iBook relance Apple



1996: internet arrive à la salle des maîtres, première version du site de l'école et premier ordinateur portable l'année suivante 1997



1999: changement de look: les ordinateurs deviennent transparents. Les élèves ont utilisé ces iMac jusqu'au printemps 2006

2007: un MacBook (portable), un iMac 17" et un 24" ces machines disposent d'un processeur INTEL et peuvent faire tourner Windows, si on le souhaite...



Yvan Oberson, responsable informatique



LA TZAMPATA, ON Y VA !

Cette course a été lancée par la Jeune Chambre économique dans le cadre du 850^e anniversaire de la ville de Fribourg. Les CO de la ville ont été associés à l'événement; les jeudi 31 mai et vendredi 1^{er} juin, 2500 jeunes ont pris d'assaut les 1340 marches que compte le parcours. Du dialecte bolze « tzamper » qui veut dire courir, la tzampata a fait découvrir les charmes de la Vieille-Ville en passant par 5 escaliers. Le reportage en images atteste la bonne ambiance et le plaisir des élèves à avoir fait l'expérience de cette course. Ils étaient entourés par les professeurs de classe et les professeurs d'éducation physique, qui eux aussi se sont laissés prendre au jeu !

La Tzampata : une matinée scolaire inhabituelle !

Déjà dans le bus du matin, les propos sont inhabituels: « Qui va gagner la Tzampata ? Notre classe n'a pas beaucoup de chance... ». Des passagers nous observent, peut-être ignorent-ils l'événement ? La Tzampata quoi ? Les maîtres nous ont expliqué : un mot « bolze » qui signifie « courir ». Ce sera donc une jolie promenade à travers la Vieille-Ville de Fribourg mais avec la bagatelle de 1340 marches, cinq rampes d'escaliers, celles du pont de Zaehringen, du chemin St-Jost, du Court-Chemin, du Collège St-Michel et du Funiculaire.

Dès 8 heures, les classes se déplacent vers le départ. Nous profitons de l'itinéraire (Porte de Morat, les remparts, passerelle des Neigles, Porte et Pont de Berne) pour observer la vénérable ville de Fribourg (850 ans) en écoutant les explications historiques de notre maître de classe. Cet anniversaire important est la raison de notre activité spéciale d'aujourd'hui.

Sur l'aire de départ à la Place des Augustins, personne parmi nous n'a connu la légendaire patinoire du même nom remplacée par l'actuelle de St-Léonard. En attendant les puces du chronométrage et les consignes des organisateurs, les discussions vont bon train; certains camarades habitant la Basse-Ville ont entendu quelques anecdotes qui nous paraissent aussi anciennes que la ville.

Cette fois, c'est sérieux, le départ est donné ! Quelques-uns sont inquiets, d'autres plus confiants mais la bonne humeur générale s'installe sur le parcours. Ouille, ouille, ouille, raides les premières marches ! Tiens, les professeurs courent aussi ! Heureusement qu'il ne fait pas trop chaud. Dire que les habitants de Fribourg foulaient déjà ces lieux, il y a des siècles... certainement bien moins vite !

Ouf, l'arrivée est proche ! Un petit air de fête règne sur la Place Python. Les volontaires de chaque classe qui ont tenté un record sont déjà arrivés depuis belle lurette et les temps réalisés suscitent des commentaires : peut-être notre école remportera-t-elle le trophée de l'épreuve mis en compétition pour tous les CO ? L'important était d'y participer.

Agréable matinée, dommage qu'il faille retourner en classe l'après-midi !

Reportage collectif réalisé par les élèves des classes 2E et 2F, sous la conduite de M. Nicolas Gisler



DÉFI DES CO

CLASSEMENT

1. DOSF
2. CO PÉROLLES
3. CO JOLIMONT
4. CO BELLUARD

MEILLEURES CLASSES AU CO DU BELLUARD

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1. CL. 3L DE J.-B. LEIBZIG | 7'42" |
| 2. CL. 2G DE J. BEL | 8'14" |
| 3. CL. 1M DE F. QUARTENOUD | 8'43" |



COURSE DU DIMANCHE CLASSEMENT DES TOP RECORD

GARÇONS

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| 7 ^E COTTING ALEXANDRE, 1B | 3 ^E RANG |
| 8 ^E MONNARD JOACHIM, 2M | 2 ^E RANG |
| 9 ^E GRANDJEAN JÉRÉMY, 3H | 1 ^{ER} RANG |

FILLES

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 7 ^E GOMEZ JENNIFER, 1E | 3 ^E RANG |
| 8 ^E VUILLE SARAH, 2L | 1 ^{ER} RANG |
| 9 ^E FREY CASSANDRA, 3L | 1 ^{ER} RANG |



CLINS D'OEL DE JUN 2007



Garçons de 1^{re} année à la
Crédit suisse coupe



Garçons de 2^e année à la
finale de la coupe suisse à
Bâle



Spectacle de l'école
Groupe théâtral

Chanteurs

Du sérieux,
la passion des oraux d'anglais



La belle vie...

...à la Villa

La rentrée se prépare



Reflets de la journée sportive
du dernier jeudi





CLÔTURE DE L'ANNÉE SCOLAIRE

VENDREDI 6 JUILLET 2007



C'est par un temps frais et pluvieux, incitant davantage au travail qu'aux vacances, que l'école a pris congé de la volée 2007. La salle de sport, transformée pour l'occasion en salle de fête, regorgeait de monde; autorités scolaires, parents, professeurs et élèves étaient réunis pour cette traditionnelle cérémonie de clôture. Les invités ont pu apprécier les prestations musicales d'élèves et de François Murith, ancien élève et actuellement remplaçant, la démonstration de basket mise au point par les élèves membres de l'Académie de basket, enfin la superbe production du groupe de hip-hop Team Spirit.

Deux élèves ont pris la parole au nom de leurs camarades pour exprimer leur sentiments au moment de quitter l'école obligatoire, tandis que M. André Marro s'exprimait en paroles et en chansons au nom des parents. L'auditoire eut droit également au discours de Mme la Directrice, Claudine Perroud, aux félicitations et encouragements de Mme Marie-Thérèse Maradan, Conseillère communale et Directrice des Ecoles de la ville, ainsi qu'au traditionnel discours d'un enseignant. Ce fut à M. Louis Despont que revint cet honneur; dans un développement satirico-humoristique, celui-ci releva les multiples facettes de l'enseignant, lui collant par ailleurs une nouvelle fonction, celle de « S'adapteur », ou de prof devant s'habituer à toute sorte de nouveautés.





A midi, les enseignants et le personnel se retrouvaient pour savourer en huis clos cette fin d'année scolaire et prendre congé des enseignants qui quittaient l'établissement. Des remerciements chaleureux et une pensée propre à chacun furent exprimés à Jean-Pierre Chollet et Nathalie Ryf pour leur année passée au Belluard, à Esther Kuenzli, Frédéric Chanez, André Gachet et Nicolas Carrupt qui poursuivront leur activité professionnelle dans un autre établissement.



L'école a adressé toute sa reconnaissance à Véronique Gauderon, enseignante d'économie familiale, pour ses 19 ans passés au Belluard. Son savoir-faire, ses compétences, sa sympathie et son engagement ont été relevés. L'école lui souhaite plein succès au CO de Marly où elle consacrera dorénavant tout son temps.



AU REVOIR ET HEUREUSE RETRAITE !
Ce souhait a été formulé à Anne Monney, qui quitte le bateau après 11 ans de bons et loyaux services. Cette enseignante de français s'est engagée avec compétences et enthousiasme auprès d'élèves de 1^{re} et 2^e années et auprès des élèves de la classe d'accueil. Ses qualités humaines et son contact chaleureux avec les collègues ont été appréciés. Les projets de voyages et autres activités fourmillent, Anne Monney sera une retraitée active.
BON VENT !



Sur l'air de "Ce n'est rien" de Julon Clerc et Luyen

L'ASSOCIATION DES MAÎTRES DU BELLUARD ET SON COMITÉ

Que serait le cycle d'orientation du Belluard sans son association ? Presque le même à quelques nuances près...

L'AMB, C'EST QUOI ?

Créée à la fin des années 60, l'Association des Maîtres du Belluard (AMB) est dotée de statuts et se réunit en assemblée générale au moins une fois par an. Cette dernière permet à chaque enseignant-e d'exprimer ses souhaits, ses besoins et ses soucis en lien avec le fonctionnement de l'école et la pratique de notre profession. Un comité - composé à l'heure actuelle de cinq personnes - orchestre les débats, puis transmet les demandes auprès de la Direction. Une rencontre annuelle est prévue avec cette dernière en plus de discussions informelles. Afin d'entretenir, voire de renforcer les liens à l'intérieur de l'école, le comité souligne, par l'intermédiaire de petites attentions, les événements heureux tels que mariages ou naissances ; il remercie aussi les personnes ayant contribué de manière soutenue à la bonne marche de l'école et honore les gens quittant l'établissement. Dans un registre moins joyeux, il visite et réconforte les personnes atteintes dans leur santé ou endeuillées. Pour animer la vie de l'école, les membres du comité organisent des soirées festives à l'occasion des fins d'années civiles et scolaires. Ils veillent aussi à l'intégration des nouvelles et nouveaux enseignant-e-s en les conviant à un souper de bienvenue. Des actions plus ponctuelles ont aussi vu la mise sur pied d'activités culturelles et sportives. A ce sujet, trois sorties en montagne avec l'ascension de sommets culminants à plus de 4000 mètres (Mont Blanc du Tacul, Castor et Pollux, Weissmies) ont permis à certains de découvrir la haute montagne, ses panoramas grandioses et ses difficultés, en toute sécurité car organisées de main de maître par Jean-Marc Schweizer et Nathanaël Rotzetter.

LES ACTIONS RÉCENTES DE L'AMB

En collaboration avec la Direction, l'association

- s'est investie dans la création d'un espace « accueil » pour les élèves ;
- a participé aux réflexions en vue d'améliorer l'équipement informatique de l'école ;
- a demandé, avec un certain succès, la mise sur pied de classes pratiques aux effectifs raisonnables ;
- a permis aux enseignant-e-s de branches dites spéciales (ACM-T, sport, dessin, économie familiale) de diminuer leur charge de présence aux conseils de classe ;
- a veillé à alléger les tâches des professeurs de classe lors des courses d'école par l'accompagnement de la classe par un-e autre professeur-e.

En ce moment, elle œuvre sur les fronts suivants :

- l'agrandissement du centre professionnel, le futur chantier et ses nuisances, ainsi que l'après-chantier et la disparition de l'actuel parking des professeurs.
- La rénovation des salles de classe et la création d'une véritable salle de travail pour les professeurs.
- La charge grandissante de travail des enseignant-e-s due aux réformes conduites presque simultanément dans un grand nombre de disciplines mais aussi aux sollicitations toujours plus nombreuses des partenaires de l'école pour des missions d'informations (tabac, drogue, abus sexuels, violence des jeunes, bien-être et santé...).

Enfin, elle relaie à l'échelle cantonale, par l'intermédiaire de l'AMCOFF, les soucis plus généraux exprimés par ses membres.

Avec une cotisation de seulement Fr. 25.- par année, chaque enseignant-e du Belluard peut devenir membre et profiter des prestations exposées ci-dessus. Le taux élevé d'adhérents et la bonne participation lors des manifestations soulignent la bonne santé de notre association et nous engageant à tout mettre en œuvre pour que cela continue longtemps.

Le comité



COMITÉ DES ÉLÈVES

Nous étions 24 élèves de 2^e à nous proposer afin de constituer le prochain comité des élèves. Les discussions ont été âpres et nous ne sommes restés que sept, les sept sages du CO du Belluard ! Nous nous sommes immédiatement mis au travail et avons préparé l'ouverture d'un espace accueil à l'intention des élèves en salle 21. Mais nos tâches principales nous attendent ces prochains mois: nous allons organiser le bal destiné aux 3^e en fin d'année, participer à l'organisation d'autres manifestations durant l'année et proposer de nouvelles idées. Nous allons aussi convoquer un-e délégué-e par classe afin de discuter de la vie au CO et de récolter vos propositions à soumettre à la Direction. Enfin, nous sommes à votre disposition si vous avez des questions.



LE COMITÉ

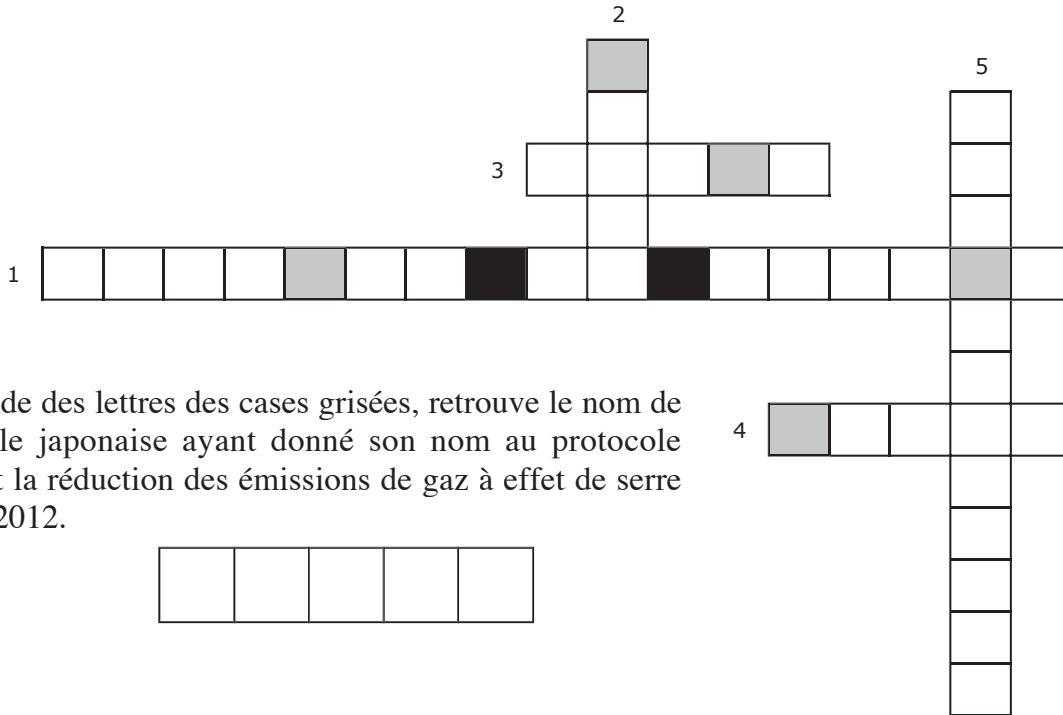
Présidente :	Marie Haenni
Vice-président :	Yannick Marro
Caissière :	Alissia Gil
Secrétaire :	Linda Malla
Membres adjoints :	Lionel Gremaud Laurent Aeby Samuel Lauper

BAL DES 3^E



LE CLIMAT : UN ENJEU

1. Est l'un des principaux gaz à effet de serre
2. Couche de l'atmosphère menacée par la pollution, filtrant en partie les rayonnements ultraviolets
3. Conséquence visible du réchauffement climatique sur les calottes glaciaires
4. Petit pays d'Asie, producteur de pétrole, 5^e pays émetteur de CO₂ par habitant en 2002
5. Energie provenant de sources naturelles qui ne s'épuisent pas



A l'aide des lettres des cases grisées, retrouve le nom de la ville japonaise ayant donné son nom au protocole visant la réduction des émissions de gaz à effet de serre d'ici 2012.

--	--	--	--	--	--

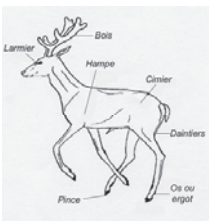
Associe chaque pays à son rang mondial d'émission de CO₂.

- | | | | | |
|------------|---|---|-----------------|-------------|
| Suisse | • | • | 1 ^{er} | avec 24,3 % |
| Australie | • | • | 2 ^e | avec 14,5 % |
| Etats-Unis | • | • | 6 ^e | avec 3,3 % |
| Allemagne | • | • | 14 ^e | avec 1,4 % |
| Chine | • | • | 64 ^e | avec < 1 % |

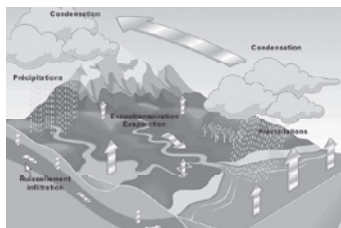
Parmi les énergies ou sources d'énergie suivantes, coche celles qui sont renouvelables :

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Gaz naturel | <input type="checkbox"/> Solaire |
| <input type="checkbox"/> Eolienne | <input type="checkbox"/> Hydraulique |
| <input type="checkbox"/> Nucléaire | <input type="checkbox"/> Pétrole |
| <input type="checkbox"/> Géothermie | |

Qu'est-ce que l'effet de serre ? Coche la bonne réponse.







Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Découpe et glisse la fiche-réponse dans l'urne placée à l'entrée du bâtiment principal. Les meilleurs résultats feront l'objet d'un tirage au sort et les gagnants recevront un prix.

Règles principales à respecter pour l'utilisation des ordinateurs par les élèves du CO du Belluard

- Internet** Internet doit être utilisé prioritairement pour la recherche d'informations à but scolaire (formation, travaux personnels ou interdisciplinaires). Une utilisation privée ne peut se faire qu'avec l'accord de l'enseignant responsable de l'activité.
Les élèves s'engagent à ne pas consulter, stocker ou diffuser des documents et informations qui:
- portent atteinte à la dignité de la personne
 - présentent un caractère érotique ou pornographique
 - font la promotion de l'alcool, de la fumée ou de toute autre drogue
 - incitent à la haine raciale
 - constituent une apologie du crime ou de la violence sous toutes ses formes
- En cas d'accès « involontaire » à un site de ce type, l'élève clique sur le bouton « Démarrage », « Maison » ou « Retour », selon le navigateur utilisé
- Messagerie** courriel, sms, chat, blog, forum
- l'envoi de courriels et de sms dans le cadre scolaire n'est autorisé que sous la stricte surveillance de l'enseignant. Dans tous les cas, chaque document transmis pourra être lu par l'enseignant et portera le nom de son auteur
 - la gestion, la fabrication et la consultation de blog ne sont, en principe, pas autorisées
 - le chat et la participation à des groupes de discussions (forum) ne sont autorisés que de manière exceptionnelle dans un but d'enseignement
- Droits d'auteur** Les élèves s'engagent
- à ne pas diffuser des informations appartenant à des tiers sans leur autorisation
 - à mentionner les sources lors de l'utilisation d'informations de tiers (textes, photos et sons)
 - à ne pirater aucun logiciel
- Soin** Chacun prendra soin des appareils mis à sa disposition. Un poste de travail est attribué à chaque élève et chacun est responsable du poste qu'il occupe. Les changements de place ne se font qu'avec l'accord de l'enseignant.
- les élèves sont tenus d'annoncer à leur enseignant tout dégât ou tout dysfonctionnement du matériel informatique qu'ils utilisent. S'ils ne le font pas, ils pourront être tenus pour responsables de ces dégâts
 - les élèves ne sont pas autorisés à installer des logiciels ou des ressources sur les ordinateurs de l'école. Il est interdit d'ouvrir, de consulter ou de modifier, de quelque manière que ce soit, des documents ou des dossiers appartenant à des tiers, hormis le dossier public de l'enseignant ou d'un camarade. Les modifications des réglages (ressources systèmes, écrans...) ou la « réparation » des appareils sont interdites.

CO Belluard – Charte disponible sur le site www.co-belluard.ch

**En cas de non-respect de ces dispositions,
l'élève sera dénoncé à la Direction qui décidera de la sanction appropriée.**

FICHES D'INSCRIPTION

INSCRIPTION AUX ÉTUDES SURVEILLÉES

Fiche à remettre le mercredi 29 août 2007 au professeur de classe par **tous les élèves** (voir p.8).

Elève nom..... prénom..... classe.....

Notre enfant participera à l'étude surveillée aux heures suivantes (*veuillez cocher X dans la case*):

		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Heures libres en journée	7h38-8h25					
	11h00-11h48					
Midi	12h50-13h40					
Heures libres en journée	13h45-14h35					
	14h35-15h25					
Etude du soir	15h30-16h15					
	15h30-16h30					
	15h30-17h00					

Notre enfant ne participera à aucune étude surveillée.

Date Signature d'un des parents

INSCRIPTION AU REPAS DE MIDI

Fiche à remettre le mercredi 29 août 2007 au professeur de classe par **tous les élèves** (voir p.13).

Elève nom..... prénom..... classe.....

Cocher ce qui convient

Les parents inscrivent leur enfant au repas de midi à la Cité St-Justin.

les jours choisis lundi mardi mercredi jeudi vendredi

Les parents n'inscrivent pas leur enfant à un repas de midi.

Date Signature d'un des parents

MACHINES À CALCULER

Fiche à remettre le mercredi 29 août 2007 au professeur de classe par **tous les élèves** (voir p.13).

Elève nom..... prénom..... classe.....

Cocher ce qui convient

Désire acheter le modèle proposé par l'école (prix approximatif: Fr. 16.-).

Ne désire pas profiter de cette offre.

Date Signature d'un des parents

CHARTRE INFORMATIQUE

Fiche à remettre le mercredi 29 août 2007 au professeur de classe par **tous les élèves** (voir p.45).

Elève nom..... prénom..... classe.....

Nous avons pris connaissance de la charte informatique.

Date Signature d'un des parents

Signature de l'élève



MEUBLES GAILLE SA

Concept et ensemble de bureau
Mobilier scolaire - auditoire

www.gaillesa.ch



in good
company

Agence générale de Fribourg
Marc Schenker, chef de vente
Avenue de la Gare 7, 1700 Fribourg
Tél. 026 350 21 03
Fax 026 350 21 51
Mobile 079 436 70 62

www.baloise.ch

25526

EUROPA PARK®



N'hésitez pas à consulter notre site
internet afin de découvrir les dates
de départ !

Horner

Voyages et transports
1712 Tavel - 026 / 494 56 56
info@horner-reisen.ch
www.horner-reisen.ch

hunzikerkal
équipements de formation

Hunziker-Kal SA
Ch. Champs-Courbes 6
Case postale 96
CH-1024 Ecublens
Téléphone 021 694 03 00

www.hunziker-kal.ch

ANSWERS

LET'S DO A SMALL EXERCISE :

British English

American English

coach	—	potato chips
nanny	—	cigarette
ring up	—	telephone
car park	—	child's nurse
crisps	—	bus
fag	—	parking lot

