

LES

134 · AOÛT 2022

INFOS

DU BELLUARD



Les Infos
du Belluard
N° 134
Août 2022

Bulletin d'information
destiné aux élèves
et aux parents des élèves du

Cycle d'Orientation du Belluard

Derrière-les-Remparts 9
1700 Fribourg
Tél.: 026 352 92 00
E-mail: secr.co.belluard@edufr.ch
www.co-belluard.ch

Rédaction

La direction,
les conseillères en orientation,
quelques professeurs
et élèves

Mise en page et composition

F. Murith

Photos

Quelques professeurs et élèves
(Traitement par L. Estoppey)

Dessins de presse

I. Clément

Corrections

C. Baiutti

Parution

Deux fois par année scolaire
août et mars

Tirage

1100 exemplaires

Réalisation

media-f imprimerie SA
Fribourg



COUVERTURE

« CABINET DE CURIOSITÉS »

Travail en volume, technique mixte (céramique, métal, bois, textile)

Projet réalisé en cours d'activités créatrices manuelles, par les élèves des classes 9C, 9E, 9M, 10K, 10M et 10P, sous la conduite de Mme Marie Reber

Paysage sous-marin réalisé à l'aquarelle, aux stylos et aux encres colorées. Minh An, 10B



2

Mode d'emploi
« spids »

3

Éditorial

4

Encadrement
et soutiens

10

Guide et
directives

12

Activités
particulières

14

Agenda

15

Dans le rétro

16

Prévention au
CO

18

Carnet de route

20

Conseil des
élèves

21

Travaux d'élèves

27

Au fil des jours

40

Clôture

43

Publicité

49

Renseignements
utiles



Lucie, 11B



Cartes POP-UP

En pliant, en découpant, en collant, les élèves ont mis en mouvement les détails d'un livre ou d'une carte de vœux. Il leur a fallu imaginer, donner vie, jouer sur le volume et la composition à partir d'une simple feuille de papier, à mi-chemin entre arts visuels et activités créatrices. Le défi supplémentaire, par les temps qui courent, était d'illustrer une pensée positive.

Projet mené par Isabelle Clément avec les classes 11B et 11C

Une expérience originale et innovante qui combine monde réel et univers virtuel

- 1. TÉLÉCHARGEZ** l'application gratuite « spids » sur App Store ou Google Play
- 2. Lancez** l'application et **SCANNEZ** les pages identifiées par le logo « spids »
- 3. PLONGEZ** au cœur de la réalité augmentée!
 - **page 2** : Travail d'arts visuels « Cartes POP-UP »
 - **page 10** : Guide administratif et organisation
 - **page 22** : Travail d'AC « Balanciers »
 - **page 31** : SSAC 2022
 - **page 40** : Bal des 11^H et journée sportive
 - **page 42** : 1^{re} édition du Festi'Bell et clôture

Pour des raisons de lisibilité, seule la forme masculine est employée dans la présente édition. Celle-ci se réfère toujours également aux personnes de l'autre sexe.



François Michel
Directeur

On repart à zéro

Pour arriver à la lecture de ces quelques lignes, vous avez fait le geste symbolique d'entrer dans l'univers du CO du Belluard. Les nouveaux élèves et enseignants découvriront quelques indications générales sur le fonctionnement de l'école. Les connaisseurs revivront certaines activités au travers de reportages, d'articles et de photos. Tous ressentiront l'ambiance unique qui se dégage du Bellu.

L'année scolaire 2022-2023 a débuté avec deux jours de reprise revisités. De la découverte du titulaire pour les classes de 9^H, en passant par des activités communes jusqu'à une conférence ciblée pour chaque degré, l'accueil des élèves a fait l'objet d'une attention toute particulière. Une rentrée repensée, à l'image de la fin d'année scolaire haute en couleurs avec le Festi'Bell, dont cette 134^e édition propose le reflet afin d'en raviver les magnifiques souvenirs.

Quelques changements de taille vont intervenir. L'arrivée de quatorze professeurs, présentés à la page suivante, apportera sa propre dynamique. Les nouvelles directives en évaluation impacteront tous les élèves. Les examens seront ainsi notés au demi-point (et plus au dixième). L'établissement des moyennes se fera au semestre, comme actuellement, mais elles repartiront de zéro pour le semestre suivant. Il n'y aura donc plus de résultats en continu sur l'ensemble de l'année. Enfin, les jours joker (quatre demi-jours de congé à disposition des parents) feront leur apparition.

Aujourd'hui, les compteurs sont à zéro. À chaque élève de participer activement aux apprentissages et de travailler régulièrement afin d'atteindre la réussite escomptée. Les valeurs de respect, d'ouverture et de tolérance demeurent essentielles pour tous.

Merci pour votre engagement et excellente année scolaire !

Direction et enseignants

DIRECTION

MICHEL François, directeur
GENDRE Samuel, adjoint de direction, 9^H
BUCHS Emmanuel, adjoint de direction, 10^H
ANDONIE Jean, adjoint de direction, 11^H

CLASSES & TITULAIRES

VILLA CÆCILIA

9F, G - JORDAN Simon, allemand, géographie, éducation physique
9M, EB - ROSSIER Christian, français, allemand
9T, Soutien - DA SILVA Ricardo, branches générales, éthique
10P, EB - MEYER Marie, français, histoire, géographie
10T, Soutien - ROTZETTER Christophe, branches générales, sciences
11T, Soutien - RUDAZ Anne, branches générales

PAVILLONS & ÉCOLE DU BOURG

9B, PGI - LEIBZIG Steve, mathématiques, dessin technique, éducation physique
9D, PGI - LIÉNARD Émeline, français, latin, éthique
9G, G - DESBIOLLES Élodie, allemand, anglais
9N, EB - BUTT Noémie, mathématiques, sciences
10N, EB - JEANNERAT Mélinda, géographie, sciences, activités créatrices
11F, G - AMMANN Pierre, mathématiques, sciences, informatique

BÂTIMENT PRINCIPAL

9A, PGI - NANCHEN Guillaume, français, latin, histoire, grec
9C, PGI - LENOIR Justine, mathématiques, sciences, informatique
9E, G - SILVA CAMPOS Bruna, mathématiques, informatique
9K, G - STEGMUELLER Loïc, mathématiques, histoire, arts visuels

9P, EB - ANDREY Sophie, français, anglais
9R, EB - ADJEH Ines, français, mathématiques, histoire, géographie

10A, PGI - TERRET Morgane, français, géographie
10B, PGI - MICHAUD Frédéric, français, histoire, géographie, économie, citoyenneté
10C, PGs - GENOUD Sonia, français, histoire
10D, PGs - JUNGO Myriam, français, histoire, géographie
10E, G - KING Nicolas, mathématiques, géographie
10F, G - ESTOPPEY Laurent, français, histoire, italien
10G, G - ANTONIN Grégory, mathématiques, sciences
10K, G - MEHA Nora, allemand, anglais, économie familiale
10M, EB - WIDDER Laure, allemand, histoire
10R, EB - PARENTE GOMES Daniel, mathématiques, sciences, informatique

11A, PGI l - MURITH François, français, latin, histoire, géographie
11B, PGI s - BOVET Marjorie, mathématiques, économie, informatique, MITIC
11C, PGs - PICCAND Valentin, mathématiques, sciences, histoire
11D, PGs - BUERGY Carole, français, histoire, géographie, économie familiale
11E, G - TENTHOREY Shirleen, français, histoire
11G, G - FAVRE Quentin, français, éducation physique
11K, G - ROULIN Anne, français, histoire, géographie
11M, EB - IDOUX Albertine, français, histoire
11N, EB - CURCILLO David, français, histoire, géographie
11P, EB - EGGER Daniel, mathématiques, informatique, dessin technique, MITIC
11R, EB - COTTING Marielle, mathématiques, français, citoyenneté



Paysage sous-marin réalisé à l'aquarelle, aux stylos et aux encres colorées. Noelia, 10A

11S, EB - CORMINBŒUF Michel, mathématiques, français, histoire, géographie, citoyenneté

PROFESSEURS ALPHA, EPAA & FLS

ALPHA1 - WÆBER Célestine, alphabétisation et enseignement spécialisé

ALPHA2 - JOLY Anne, alphabétisation et enseignement spécialisé, activités créatrices

EPAA - ASTORINA Luca, français langue de scolarisation, italien, économie familiale

SUDAN Aline, français langue de scolarisation

FLS - COMMENT Jacques, français langue de scolarisation

PROFESSEURS DE BRANCHES

ALLEMANN Aude, allemand, anglais

ANDONIE Jean, mathématiques, informatique

AVVENENTI Clémentine, mathématiques, sciences

BAIUTTI Christine, français

BOHR Kerstin, allemand, anglais

BRUELHART David, activités créatrices

BUCHS Emmanuel, mathématiques, informatique, éducation physique

CASTELLA Lucie, alphabétisation

CLÉMENT Isabelle, arts visuels, activités créatrices

COLLAUD Sibylle, histoire, géographie, citoyenneté

CORMINBŒUF Ivan, mathématiques

COSANDIER Cybèle, éducation physique

CUADRA Julian, éducation physique

DUCATÉ Sandrine, histoire, géographie

ESSEIVA Christine, allemand, anglais

FASEL Bernard, allemand

FRAGNIÈRE Séverine, français, géographie

GABRIEL Natalia, sciences

GENDRE Samuel, histoire, géographie, citoyenneté, éthique

GICOT Alexandre, activités créatrices

MACHEREL André, musique

NOVAKOVIC Tanja, allemand, anglais

OTTET Jean-Daniel, mathématiques et enseignement spécialisé

PILLONEL Étienne, enseignement religieux, éthique, citoyenneté

PIPOZ Corinne, économie familiale

PROGIN Yannick, sciences, éducation physique

REBER Marie, arts visuels, activités créatrices, MITIC

ROUILLER Cyril, enseignement religieux, éthique

SHELLENBERG Brigitte, allemand, anglais

SIMMERER Andrea, allemand, anglais

SONA Atilla, éducation physique, mathématiques langue de scolarisation

TODOROVIC Nina, anglais, allemand

VORLET Sébastien, sciences, éducation physique

ZINGG François, grec

NOUVEAUX ENSEIGNANTS

De gauche à droite et de haut en bas

1 ARUMUGAM Mathusha, économie familiale

2 BOERO Loredana, latin

3 BUTT Noémie, mathématiques, sciences

4 JAQUET Baptiste, géographie, éducation physique

5 JUNGO Myriam, français, histoire

6 KAMMERMANN Florence, économie familiale

7 KRATTINGER Antoine, musique, chorale

8 LEDERREY Karine, anglais, activités créatrices

9 LENOIR Justine, mathématiques, sciences, informatique

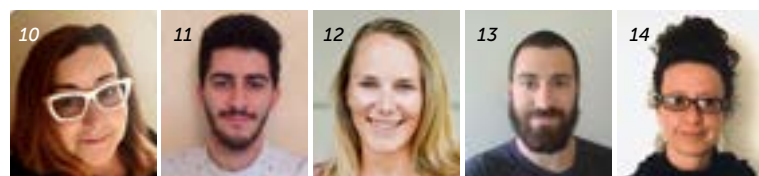
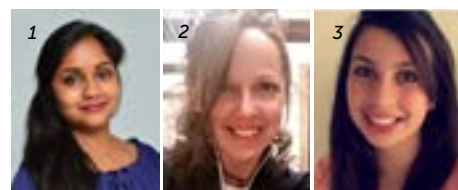
10 LEVY-GAUCH Carmen Miranda, arts visuels, activités créatrices

11 RIBEIRO DA SILVA Nelson, informatique

12 STUTZ Vera, économie familiale

13 SUCHET Alain, économie familiale

14 SUDAN Aline, FLS



Services annexes

L'adolescence n'est pas de tout repos, pas besoin de vous faire un dessin ! Et cela se joue forcément aussi à l'école. La plupart du temps, avec l'aide de leur famille et leurs amis, les jeunes gèrent les choses au mieux. Mais parfois, cela devient trop dur, trop compliqué. Dans certaines situations difficiles, les élèves du Belluard peuvent trouver des gens disponibles pour les écouter, les aider à trouver la force de s'en sortir ou leur indiquer de bonnes adresses.

En fin de brochure se trouvent tous les renseignements utiles concernant les partenaires de l'école.

MÉDIATION SCOLAIRE ET TRAVAIL SOCIAL SCOLAIRE

ÉTIENNE PILLONEL, MÉDIATEUR
FRÉDÉRIC MICHAUD, MÉDIATEUR
FLORENCE GENDRE, TRAVAILLEUSE SOCIALE

Ces personnes se retrouvent régulièrement en équipe afin de pouvoir proposer une offre cohérente et adaptée aux élèves en difficulté qui souhaitent les rencontrer. L'horaire des présences au Duplex sera communiqué en début d'année scolaire.

SERVICES DE LOGOPÉDIE ET DE PSYCHOMOTRICITÉ

Ces services proposent des conseils, des bilans et des traitements aux adolescents lorsqu'apparaissent ou persistent des troubles de la communication, des troubles de langage oral/écrit (logopédie) ou des difficultés en mathématiques et lorsque les jeunes présentent des difficultés d'ordre moteur, émotionnel, comportemental ou cognitif, qui entravent leur bien-être ou leur aisance corporelle (psychomotricité).

SERVICE DE PSYCHOLOGIE

Afin d'aider et d'assurer un suivi dans le cadre de difficultés scolaires, sociales et affectives, un travail régulier avec l'élève ne peut se faire sans l'accord des parents ou du représentant légal. Les thérapeutes peuvent être contactés au Service de psychologie de la ville de Fribourg ou à Flos Carmeli.

SERVICE DE MÉDECINE SCOLAIRE

Ce service est à disposition pour toutes questions liées à la santé (physique, psychique ou sociale). Il organise des contrôles de santé obligatoires et le programme de vaccination (hépatite B et papillomavirus) pour les élèves de 9^H. Il propose aussi des rappels de vaccination pour les élèves de 10^H (diphtérie, tétanos, etc.). **Une permanence est assurée dans notre école tous les lundis et les mercredis matin, en salle 34.**

**L'ÉCOLE PROPOSE DES AIDES
ET DES SOUTIENS DANS LES
APPRENTISSAGES POUR QUE
LES ÉLÈVES PUISSENT TRA-
VAILLER ET POURSUIVRE LEUR
PARCOURS SCOLAIRE DANS
DE BONNES CONDITIONS.**



De gauche à droite : Florence Gendre, travailleuse sociale scolaire, Marie-Laure Jorand-Sigg, psychologue scolaire, Étienne Pillonel, médiateur, Frédéric Michaud, médiateur

ÉTUDES SURVEILLÉES

Les études surveillées permettent aux élèves de travailler dans des conditions de tranquillité.

Étude surveillée du soir : 15h30 à 16h40

Étude surveillée en journée : 11h00 à 11h48 / 13h45 à 14h35 / 14h35 à 15h25

Étude de midi : 12h50 à 13h30

La présence des élèves inscrits est obligatoire. La durée des inscriptions est valable pour un semestre. Les fiches d'inscription seront distribuées à la rentrée scolaire.

APPUIS EN INFORMATIQUE

Les élèves ont la possibilité d'aller s'exercer à la dactylographie, faire des recherches sur internet, taper des cours et des exposés à l'ordinateur. La salle d'informatique est ouverte 2 fois par semaine sous la surveillance d'un enseignant. Les jours d'ouverture seront transmis aux élèves à la rentrée scolaire.

COACHING

Le coaching scolaire est une aide individualisée pour des élèves qui rencontrent des difficultés scolaires. Travail sur les objectifs, motivation, techniques d'apprentissage, etc. seront traités durant 6 à 8 séances avec la coach de l'école, Mme Marielle Cotting.

COURS D'APPUI COLLECTIFS

L'école met sur pied des cours d'appui en cas de passage d'un type de classe à un autre, d'arrivées d'élèves provenant d'autres cantons ou pays ou à certains moments-clés de l'année scolaire, comme la préparation à l'entrée des écoles supérieures.

Un module de 10 cours, pris en charge par l'école, est organisé principalement pour le français, les mathématiques, l'allemand et l'anglais.

COURS « APPEL »

Ces cours d'appui individualisés destinés aux élèves rencontrant des difficultés spécifiques dans certaines matières sont un complément aux solutions d'aides générales.

Chaque module de 10 séances d'appui, à raison de 2 cours par semaine, est confié à des étudiants ou adultes extérieurs à l'école. Il peut aussi s'adresser à 2 élèves simultanément, d'une même année scolaire et présentant des difficultés comparables. Un module peut être reconduit pour la même durée. Les parents des élèves participent financièrement aux frais occasionnés, soit Fr. 25.- par séance pour un cours individuel ou Fr. 15.- pour un cours pris à deux. Inscription et informations auprès des adjoints de direction.

Centre d'orientation professionnelle

Le service d'orientation a pour mission d'encadrer et de soutenir les élèves dans leurs choix professionnels. Les conseillères les informent sur les possibilités existantes et les accompagnent dans la transition après la scolarité obligatoire.

Des animations en classe sont au programme durant les trois années de CO. À la demande des élèves, des entretiens individuels ou avec les parents sont proposés.

QUI ?

Amélie Yerly : conseillère en orientation
Sandra Clerc : conseillère en orientation
Caroline Hitz : secrétaire-documentaliste

OÙ ?

Centre d'orientation du Belluard
 Derrière-les-Remparts 9
 1700 Fribourg
 026 352 92 19
courriel : osp@belluard.ch
site : www.co-belluard.ch, onglet « Services »

QUELS MOYENS ?

- tests d'intérêts, d'aptitudes et de personnalité
- dossier personnel d'orientation « Une vie, des directions », distribué dès la 10^H
- brochure « Après le CO », diffusée en 11^H
- informations diverses (visites d'entreprises, liste des examens d'entrée)
- tableau d'affichage dans le hall

QUELS SITES ?

www.orientationfr.ch : informations sur les voies d'études et de formation dans le canton
www.fristages.ch : plateforme d'annonces de stages par les entreprises et inscriptions
www.facebook.com/orientationfr : page du Service de l'orientation professionnelle du canton



Le centre de documentation du Belluard contient de nombreux dossiers sur les professions et des brochures en prêt.

Cinq conseils aux élèves de 11^H pour trouver un apprentissage

- 1. Consulte les places d'apprentissage** : dès août 2022 sur orientation.ch
- 2. Prépare un dossier de candidature complet** : CV, lettre de motivation, notes scolaires, rapport de stage, test d'aptitudes (p. ex. : multichcek, UPSA)
- 3. Envoie plusieurs dossiers de candidature** : par mail, par courrier postal, en ligne ou directement à l'entreprise
- 4. Prépare-toi à l'entretien d'embauche** : des exemples de questions sont disponibles à l'OP.
- 5. Prévois un plan B** : la concurrence est rude dans certaines professions. Pense à d'autres voies (année linguistique, séjour au pair, préapprentissage, etc.).

Sous-conseil des parents du Belluard

Le Sous-Conseil des Parents du COBE réunit des représentants de la direction de l'établissement, des enseignants et des parents. Il a pour but de favoriser les débats et les échanges entre ces partenaires éducatifs.

Avec le retour à une situation normale après l'épidémie de Covid, nous avons pu reprendre nos activités. **N'hésitez pas à nous transmettre vos suggestions par mail à conseil-parents@co-belluard.ch.**

CONFÉRENCES

Voici les conférences prévues pour l'année scolaire 2022-2023 :

Mardi 4 octobre 2022, 20h

Thème : Quel avenir pour nos jeunes ?

Conférencier : M. Jacques de Coulon, philosophe, écrivain et ancien recteur de St-Michel

Hiver/printemps 2023 (date à définir)

Thème : Identité de genre

Conférencière : Mme Adèle Zufferey

Suivie d'un débat interactif, la conférence évoquera les variations de l'identité de genre et du développement sexuel des enfants et adolescents. Des représentants de la Fondation AGNOCIDE parleront de leur action sur la sensibilisation et la formation continue des professionnels de la santé. Les thèmes du respect de la dignité, de l'inclusion et de l'égalité des chances scolaires seront abordés.

Pour rappel, le Sous-Conseil a programmé en avril 2022 une conférence sur le harcèlement et l'intimidation entre pairs à l'école. Cette thématique avait souvent été relevée dans des sondages réalisés auprès des parents. REPER, la Brigade des Mineurs de la police cantonale et la Médiation Scolaire étaient les principaux intervenants.

Le sous-conseil des parents du CO du Belluard vous propose

Quel avenir pour nos jeunes?
Quelques pistes pratiques pour aider nos adolescents à trouver du sens à leur vie

Conférence de Jacques de Coulon
Philosophe, écrivain et ancien recteur du collège Saint-Michel, Jacques de Coulon est aussi chroniqueur à La Liberté et anime des conférences en lien avec les problématiques récurrentes de notre époque. Ses ouvrages et ses enseignements empreints de sa formation et de ses riches expériences, ont inspiré plusieurs générations d'étudiants.

Mardi 4 octobre 2022, 20h00
Grande salle du CO du Belluard
Derrière-les-Remparts 9, Fribourg

COBE

Sous conseil des parents: <http://co-belluard.ch/Sous-conseil-des-parents-collège-conférencier>: <http://www.jacquesdecoulon.com/fr/program>

Les membres du Sous-Conseil du COBE
François Michel, directeur - Samuel Gendre, adjoint
- Vincent Duruz (sortant), Sonia Genoud, Yannick Buchs, enseignants - Carole Henry de Diesbach, Delphine Maradan et Nicolas Stern (président), parents



Organisation du CO

Les principales informations administratives et organisationnelles utiles aux familles des élèves de l'école sont décrites brièvement ci-dessous en suivant un ordre alphabétique. Les informations détaillées se trouvent sur le site internet de l'école.

Abonnement Frimobil

Cet abonnement, valable 7 jours sur 7, est gratuit pour les élèves de Fribourg (zone 10) qui en ont fait la demande et pour les élèves de Corminboeuf, Chésopelloz, Givisiez et Granges-Paccot (voir zones indiquées sur l'abonnement). Il est remis par le CO en début d'année scolaire.

Absences

Des amendes peuvent être infligées aux parents par la préfecture en cas d'absences illégitimes ou de retards répétés de leur enfant.

Assurances

Les assurances maladies et accidents relèvent de la responsabilité des parents. La direction décline toute responsabilité en cas de vol.

Autorité parentale

Lorsque les parents sont divorcés ou séparés, ils communiquent à l'école qui est titulaire de l'autorité parentale.

Carte d'élève

La carte d'étudiant, nécessaire pour les emprunts de livres à la bibliothèque, est remise par le CO en début d'année scolaire.

Changement d'adresse

Toute modification intervenant dans l'adresse ou le numéro de téléphone des parents des élèves doit être communiquée sans délai au secrétariat de l'école.

Dégâts

En cas de dommages et de dégâts causés à des tiers, de déprédations volontaires ou involontaires au bâtiment ou au matériel, les frais de réparation sont à la charge des familles.

Demande de congé

La demande de congé, pour des motifs justifiés uniquement, doit être adressée par écrit à l'adjoint de direction au plus tard 15 jours avant l'événement. Le formulaire de demande de congé peut être téléchargé sur le site internet de l'école.

Difficultés financières

Les parents des élèves en âge de scolarité qui connaissent des difficultés financières peuvent s'adresser à « Pro Juventute, Secrétariat du district de la Sarine, rte de Beaumont 2, 1700 Fribourg, tél. 026 424 24 42 ». Ils peuvent également s'adresser au service social de leur commune de domicile.

Internet

La charte d'utilisation d'internet à l'école en vigueur est communiquée aux élèves et aux parents. Par leur signature, ceux-ci attestent en avoir pris connaissance et s'engagent à la respecter.

Objets perdus

Les objets perdus ou trouvés sont à réclamer ou à rapporter chez le concierge.

Participation financière

Les frais scolaires sont pris en charge par les communes et le canton. Les frais de repas pris dans le cadre de l'économie familiale sont facturés aux parents en début d'année scolaire.

Publication de photos d'élèves

L'école publie sur son site internet et dans *Les Infos du Belluard* des photos d'élèves dans le cadre de réalisations de projets ou de reportages. Cette pratique nécessite le consentement des parents, sur lequel elle espère pouvoir compter.

Téléphones mobiles et autres gadgets

L'utilisation des téléphones mobiles ainsi que de tout autre appareil connecté et objet privé n'est pas autorisée à l'école.

Visiteurs

Toutes les personnes extérieures à l'école doivent impérativement s'adresser au secrétariat.

À la fin du cycle 2, les élèves présentent de grandes disparités dans la maîtrise des apprentissages. C'est pourquoi, afin de répondre au mieux à ces différences, le CO prévoit plusieurs types de classe, qui sont : la classe à exigences

de base ; la classe générale ; la classe pré-gymnasiale. Toutes les informations se trouvent dans la brochure éditée par le Service de l'enseignement obligatoire de langue française (SEnOF) www.fr.ch/osso.

Règles de vie



Les règles de vie sont indispensables pour que l'enseignement se déroule dans de bonnes conditions. Elles font partie intégrante de la vie de l'établissement et font appel au bon sens et au respect. Merci aux parents et aux élèves d'en prendre connaissance et de les appliquer au quotidien.

COMPORTEMENT GÉNÉRAL

Il est attendu que chaque élève arrive à l'école dans un esprit positif et respectueux envers les adultes et les élèves, sans agressivité. Une attitude et tenue correctes, appropriées au métier d'élève, d'où est absente toute forme de provocation, sont exigées. Les chaussons sont obligatoires dans la salle de classe; la nourriture, les boissons, les chewing-gums sont interdits à l'intérieur du bâtiment. Aucun objet sans rapport avec la vie scolaire n'est amené dans le bâtiment scolaire. À l'école, les élèves respectent les consignes des adultes. La récréation se tient dans la cour supérieure, que l'élève ne quitte sous aucun prétexte. Les crachats ne sont tolérés nulle part.

PONCTUALITÉ ET RESPECT DES DÉLAIS

Le matin, l'entrée à l'école s'effectue au plus tard à 7h33, l'après-midi, dès 13h35. Au début des cours, chaque élève est prêt avec son matériel. Pendant les cours, les élèves ne se déplacent dans les couloirs que pour se rendre dans les salles spéciales ou sur autorisation de l'enseignant. Lors de la récréation, chacun veille à ne pas s'attarder dans les couloirs. Les tâches scolaires ou administratives, les communications et documents à faire signer aux parents sont à effectuer pour le jour indiqué.

ABSENCES ET DISPENSES

Toute absence ou dispense doit être annoncée par les parents en téléphonant au secrétariat dès 7h00. Quand l'élève n'est malade que l'après-midi, les parents téléphonent dès 13h30. Si l'absence se prolonge au-delà de 4 jours consécutifs (week-end et jours fériés non compris) ou en cas d'absences répétées, un certificat médical est exigé (art 39, al. 3, RLS). Pour les cours d'éducation physique, les dispenses sont accordées sur présentation d'un certificat médical et/ou d'un téléphone des parents si le cas est imprévisible. Lorsqu'un élève est absent à une épreuve, l'enseignant peut exiger que l'élève passe une épreuve de remplacement.

ORDRE, SOIN ET RANGEMENTS

Chaque place de travail est tenue en ordre. Tout le matériel doit être soigné et bien entretenu. Les livres et les cahiers sont recouverts proprement et portent chacun l'indication du nom et de la classe de l'élève. Leur transport se fait dans un sac d'école approprié. Le matériel perdu, détérioré ou manquant est remplacé sans tarder. Les trottinettes, les planches et les patins à roulettes sont interdits dans les couloirs ; ils doivent être rangés au garage et peuvent être fixés à une chaîne prévue à cet effet. Vélo-vélo-moteur-scooter : la vitesse doit être réduite aux abords de l'école. Il faut respecter l'environnement en utilisant les poubelles à disposition.

LES INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES AINSI QUE LES INTERDICTIONS ET LES SANCTIONS SE TROUVENT SUR LE SITE INTERNET DE L'ÉCOLE.

LA DIRECTION



Pour tous les goûts !

Durant la pause de midi et après les cours de l'après-midi, les élèves ont la possibilité de participer à des activités sportives, culturelles ou thématiques. La liste ci-dessous devrait les encourager à profiter de ces offres. Le programme est publié à la rentrée scolaire et les élèves intéressés remplissent un formulaire d'inscription qui les engage durant toute la période de l'activité.

ATELIER BD-MANGA

ISABELLE CLÉMENT

Tu aimes dessiner ou peindre ? Tu veux en savoir plus sur le monde du manga ou de la BD ? Alors inscris-toi sans tarder à cet atelier gratuit et rejoins-nous tous les vendredis midi !

AUMÔNERIE

KÉLI KPEGO & JOÃO ALVES-CARITA

Qu'est-ce que l'aumônerie ?

L'aumônerie est un lieu qui permet aux élèves de participer à des activités en lien avec leur foi. Elle existe pour permettre un vécu et un partage d'expériences sans le cadre d'un cours de religion. Les activités de l'aumônerie ont surtout lieu pendant les pauses de midi ou après l'école, mais parfois aussi en soirée, le week-end ou pendant les vacances.

L'équipe des aumôniers

Elle est composée de deux aumôniers :
CO du Belluard, M. Kéli Kpego
CO de Jolimont, M. Kéli Kpego
CO de Pérolles, MM. Kéli Kpego et Benoît Dénervaud

La permanence de l'aumônerie

Tous les mercredis, pendant la récréation et après les cours, à la salle d'appoint (sous-sol).

Quelques activités de l'aumônerie en 2022

Janvier 2022 – Tournoi Fifa22, remporté par Danny Marques (10C), qui représente le Belluard dans la finale inter-CO.

Mars 2022 – Soupe de carême de solidarité avec Assive, pour récolter des dons et des vêtements envoyés aux familles ukrainiennes réfugiées en Pologne.

Mai 2022 – Mise en valeur de l'exposition *Laudato Si* dans les couloirs de l'école.



ARTS GRAPHIQUES

MARIE REBER

Quel que soit ton moyen d'expression, laisse libre cours à ta créativité et participe à la communication du Belluard (affiches, flyers, cartes de Noël, etc.).

BADMINTON

NICOLAS KING

Drives, amortis, smashes et trick-shots. Tu veux t'amuser, apprendre un nouveau sport et te vider la tête ? Inscris-toi à ce cours du vendredi midi.

BASKET

PROFESSEURS DE SPORT

Les élèves ont l'occasion de s'adonner à ce sport d'équipe pendant une heure en combinant jeux et apprentissages techniques ou tactiques.

CHORALE DU BELLU

ANTOINE KRATTINGER

Tu aimes chanter ? Tu joues d'un instrument ? Inscris-toi à la chorale du Belluard. Les musiciens travaillent séparément, puis se réunissent périodiquement pour mettre leur talent en commun. Le répertoire sera varié et te plaira, car il sera constitué selon tes envies et tes propositions. Pas besoin d'être virtuose pour venir chanter ou jouer avec le groupe : peu importe ton niveau, tu peux venir tester lors d'une répétition et décider ensuite de poursuivre l'aventure.

COMPAGNIE THÉÂTRALE DU BELLU

GAEL KYRIAKIDIS

Les élèves inscrits à l'atelier théâtre travaillent la présence scénique, les techniques vocales et corporelles. Par des jeux et des improvisations, ils apprennent à affiner leur imagination, incarner des personnages et raconter des histoires. En fin d'année, les élèves se produisent sur scène devant leurs camarades de classe, les professeurs et le public.

CROSSTRaining KIDS

STEVE LEIBZIG

Envie de bouger intelligemment, de manière ludique ? Rejoins-nous au cours de *CrossTraining*, ouvert à tous les élèves. Peu importe ton niveau, tu t'entraîneras en courant, sautant, jetant, grimant, roulant et portant, en sécurité.

ESCALADE

QUENTIN FAVRE

Chaque mercredi midi, déplace-toi jusqu'au DOSF et lance-toi des défis d'escalade.

FOOT EN SALLE

ATILLA SONA

Viens t'amuser et développer tes talents de footeux avec du jeu et des exercices tous les lundis midi. En plus, une fois par mois, un match contre les profs est organisé.

GRAFFITIS

DAVID BRUELHART

Cette option t'invite à apprendre le lettrage « Street Art » et la manipulation des sprays, à faire connaissance avec des artistes, à explorer les œuvres dans les rues de Fribourg, à concevoir des chablon, mais également à discuter des limites légales de la technique.

JEU DE RÔLE

GUILLAUME NANCHEN

Viens défier trolls, sorcières, gobelins, zombies et autres créatures fantastiques dans une aventure héroïque. Rejoins-nous pour découvrir, collaborer et, surtout, t'amuser !

UNIHOCCY 9^H-10^H-11^H

STEVE LEIBZIG

Afin de se préparer au mieux à affronter les professeurs en dernière année, les élèves de 9^H et 10^H s'entraînent chaque mercredi midi. Et tous les vendredis midi, les élèves de 11^H peuvent s'adonner à ce sport en compagnie de professeurs de l'école.

Tous les événements sont publiés
 sur le site internet de l'école.

www.co-belluard.ch

DÉCOUPAGE DE L'ANNÉE SCOLAIRE

1^{er} mi-semestre - vendredi 11 novembre 2022
 Fin 1^{er} semestre - vendredi 20 janvier 2023
 2^e mi-semestre - vendredi 24 mars 2023
 Fin 2^e semestre - vendredi 23 juin 2023
 Fin de l'année scolaire - vendredi 7 juillet 2023

ÉCHÉANCES

LUNDI 12 SEPTEMBRE 2022

Réunion des parents des élèves de 9^h
 19h00 - accueil à la grande salle de l'école par la direction
 19h45 - réunion en salle de classe avec le professeur de classe
 20h15 - visite des stands des partenaires de l'école

LUNDI 19 SEPTEMBRE 2022

19h00 - soirée des parents et des élèves de 11^h
 Accent sur l'orientation professionnelle

VENDREDI 16 OU 23 SEPTEMBRE 2022

Marche d'automne
 Toutes les classes

MARDI 4 OCTOBRE 2022

20h - « Quel avenir pour nos jeunes ? », conférence organisée par le Sous-conseil des parents

LUNDI 10 OCTOBRE 2022

19h30 - séance d'informations professionnelles
 À l'intention des parents des élèves de 10^h
 Les conseillères en orientation expliqueront les perspectives professionnelles après le CO. Une occasion d'être parfaitement informés au sujet des filières d'apprentissage ou d'autres voies de formation.

NOVEMBRE 2022

« Roxane & Cyrano », adaptation théâtrale en classe
 Élèves de 10^h

NOVEMBRE 2022

« Wilde Shamrock », théâtre en anglais
 Élèves de 11^h

LUNDI 14 NOVEMBRE 2022

19h30 - soirée d'informations pour le collège par M. Marti, recteur du Collège de Gambach
 À l'intention des parents et des élèves de 11^h, classes G-PG

SEMAINE DU 21 AU 25 NOVEMBRE 2022

Entrevue de mi-semestre avec les professeurs de classe
 Organisée après dix semaines de travail, cette rencontre, sous la forme d'entretiens individuels de 20 minutes environ, donnera au titulaire l'occasion d'apporter aux parents des renseignements plus précis sur la façon dont l'enfant vit sa scolarité - qualité de l'intégration dans la classe, intérêt pour l'étude, profil scolaire, premiers résultats dans les branches principales. Un formulaire d'inscription parviendra aux parents en temps utile.

MARDI 31 JANVIER 2023

« Biais aller-retour », pièce de théâtre à Nuithonie
 Élèves de 9^h

DU MARDI 7 AU VENDREDI 10 FÉVRIER 2023

START ! Forum des métiers et Job-dating

DU LUNDI 13 AU VENDREDI 17 FÉVRIER 2023

Semaine de sports et d'activités culturelles

PROGRAMME SANTÉ ET PRÉVENTION

JEUDI 25 AOÛT 2022

Présentation du Duplex et de l'infirmerie (service médical)
 Élèves de 9^h

DU LUNDI 10 AU VENDREDI 14 OCTOBRE 2022

Programme « Être au net »
 Prévention des dangers liés à l'utilisation d'internet et des moyens de communication modernes
 Élèves de 9^h

NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2022

Planning familial
 Élèves de 10^h

NOVEMBRE 2022

Vaccinations
 Élèves de 9^h

NOVEMBRE 2022-JUIN 2023

Visites médicales obligatoires par la Médecine scolaire
 Élèves de 9^h

DU 31 JANVIER AU 4 FÉVRIER 2023

Programme « Non au harcèlement »
 Prévention du harcèlement chez les jeunes
 Élèves de 9^h

DU 13 AU 17 MARS 2023

Prévention TPF
 Élèves de 9^h

Le Bellu, avant

Anciens enseignants, ils ont gardé un souvenir particulier de leur passage dans notre école. Et ont accepté de jeter un œil sur le passé, en feuilletant l'album des anecdotes.

FRANÇOIS MURITH

CINÉBEL, TOUTE UNE ÉPOQUE !

Imagine... Nous sommes en 1972, il y a tout juste 50 ans. Ça te paraît loin? Pas tant que cela, en fait. Johnny Hallyday va sur ses 30 ans. Tu ne sais pas qui est Johnny ? Ah oui, j'oubliais...

Imagine... Tu viens d'entrer au Belluard. Non, en fait, l'école s'appelle encore ESG : *École Secondaire des Garçons*. Les filles ? Elles sont à Jolimont, car le CO ne deviendra mixte qu'en 1981. Les « vieux » prédisaient les pires ennuis avec l'arrivée de ces demoiselles. Il n'en a évidemment rien été.

Imagine... Aucun ordinateur, ni à l'école, ni nulle part ailleurs. Au secrétariat, on tape à la machine ou on écrit à la main. Pas d'ordinateur, ça veut aussi dire pas de natel, pas d'Internet, pas de WiFi ni de Bluetooth, pas d'iPad, d'iMac ou de CD non plus. Tu peux oublier Spotify, Instagram, Snapchat, WhatsApp, Netflix, TikTok. Si tu veux dire quelque chose à un copain, ou à une copine, eh bien, tu le lui dis. Ou tu lui téléphones, de la maison ou d'une cabine téléphonique. Peux-tu imaginer ce monde étrange où personne ne se promène avec son smartphone à la main ? Ce monde a existé, il n'y a pas si longtemps... Je l'ai connu, c'est dire !

Je suis entré comme enseignant au Belluard (Aaach, à l'ESG!) en 1977. Très peu de gens avaient une télévision chez eux et le cinéma était cher. C'est ainsi que j'ai eu l'idée de fonder en 1984 un ciné-club à l'école : le « Cinébel ». Nous passions des films le vendredi dès la fin des cours. Huit par année. Ça marchait bien. Tellement bien que les élèves devaient s'inscrire pour obtenir une des 230 places disponibles.

Je n'étais pas seul à la tâche. Un comité de quatre élèves, sans lesquels rien n'aurait été possible, se dévouait corps et âme. Il fallait choisir les films, vendre les cartes, contrôler les entrées, assurer le bon fonctionnement de la séance dans la grande salle, tirer au sort les

gagnants du concours et s'occuper du nettoyage après le spectacle.

Au début, nous employions un projecteur 16mm : image excellente, son vraiment peu satisfaisant. Puis sont venues les cassettes VHS, projetées à l'aide d'un antique beamer. Le son était meilleur, l'image de piètre qualité. Enfin est arrivé le DVD : image et son acceptables.

Mais la télé avait entre-temps envahi les foyers, chaque famille possédait un *magnétoscope*, puis un lecteur de DVD. Il y eut peu à peu bien assez de place à Cinébel, qui ne survécut pas longtemps au départ à la retraite de son fondateur.

Faut-il le regretter ? Sûrement pas. À chaque époque ses plaisirs. C'était une belle aventure quand même. « Mais où sont les neiges d'antan ? », se demandait François Villon. Tu ne connais pas non plus ? Alors renseigne-toi auprès de ton prof de français. C'est un poète qu'on se doit d'avoir lu, surtout en ces temps de réchauffement climatique !

ROBERT SCHUWEY, ENSEIGNANT DE FRANÇAIS, GÉOGRAPHIE ET INFORMATIQUE ENTRE 1977 ET 2005



Logo de Cinébel, réalisé par Isabelle Clément. Certains films ont connu un tel succès qu'ils ont été programmés plusieurs saisons : *Rain Man*, *Witness*, *Gremlins*, *Le Cercle des poètes disparus*, *La Vita è bella* et, bien sûr, *Cinema Paradiso*.

Prendre conscience de soi et échanger

Depuis quelques semaines, l'infirmière scolaire Pascale Pillet a pris sa place dans les bâtiments du CO. Elle est venue en visite deux fois afin de nous apprendre à ancrer le corps dans le sol, d'échanger sur notre santé et ce qui donne du sens à la vie.

FLS1, PASCALE PILLET & ANNE JOLY

CORPS SAIN, ESPRIT SAIN

Lors de la visite de l'infirmière scolaire, nous avons bougé nos corps, respiré profondément, nous avons appris des techniques de concentration à utiliser en classe. Elle nous a secoués pour savoir si nous étions bien stables et nous a réappris à bien ancrer nos pieds et nos corps dans le sol, comme les arbres.

Nous nous sommes donné la main pour faire passer les énergies. Certaines de nos mains étaient chaudes et d'autres froides.

Nous avons répondu à un questionnaire de santé pour les élèves des CO sur différents sujets : le corps, les émotions, comment cela va à l'école, la violence, les écrans, l'amour, comment cela se passe à la maison, etc. Quand nous ne comprenions pas les questions, nous avons utilisé les ordinateurs pour traduire ou alors nous avons posé des questions.

À la fin, nous avons parlé entre nous de plusieurs sujets sur la santé : du sommeil, de nos émotions qui sont parfois trop fortes, des pleurs qui peuvent permettre à notre tête et à notre corps de relâcher les tensions, etc.

Nous avons apprécié son passage dans notre classe parce que nous avons pu parler de nous et de comment on se sent. Elle nous écoutait et répondait à nos questions. Nous savons où se trouve son bureau dans l'école et nous savons que nous pouvons aller la voir dès que nous en avons besoin.

ABDEL, KRISTIJAN & MATEUS





Madame Guerry explique le lexique technique lié à l'endettement à la 11^e.

La vie est fourbe

24% des jeunes ont des dettes, et 80% des personnes endettées ont eu des dettes avant 25 ans. Ces chiffres sont alarmants. Les élèves de 11^e ont donc profité d'un cours de prévention contre l'endettement durant le mois de mai.

MARJORIE BOVET

Quatre personnes travaillant à l'Office des Poursuites de la Sarine, Mesdames Guerry et Vuarnoz ainsi que Messieurs Quintairos et Dumartheray, se sont rendus dans les différentes classes. Leur objectif : sensibiliser les jeunes aux thématiques liées à la gestion de l'argent. Risques, causes, mauvaises habitudes, conséquences de l'endettement : tous ces thèmes ont été expliqués, puis des solutions et des conseils ont été donnés afin d'éviter de tomber dans le cercle vicieux des dettes. Enfin, des exercices ont permis aux élèves de se rendre compte de la réalité lors d'une saisie sur salaire ou sur les biens immobiliers.

Je sais mieux utiliser mon argent pour le futur et je me rends aussi compte de la valeur de certaines choses.

LILI, 11D

Les statistiques étaient plus grandes que je ne l'imaginai. Sans tenir un budget correct, c'est très difficile de gérer son argent.

SAMI, 11A

C'était intéressant et cela me rappelle qu'il faut d'abord payer les impôts et les factures, avant de dépenser de l'argent pour ses besoins personnels.

SAMUEL, 11D

Grâce à ce cours, je ferai attention à mon argent dans le futur.

ARNAUD, 11A

Je pense que l'on devrait avoir davantage de cours sur ce genre de thèmes, plus concrets.

PAUL, 11D



La 11D écoute les conseils de M. Quintairos sur les mauvaises habitudes de gestion de l'argent.

J'AI APPRIS QU'IL NE FAUT PAS AVOIR HONTE DE SES DETTES, QU'IL EST TRÈS IMPORTANT D'EN PARLER.

JASMINE, 11A

Il est assez surprenant d'apprendre que plusieurs personnes à peine plus âgées que nous sont dans une situation extrême d'endettement.

XUAN QUYNH, 11A



Adieu, Vincent !

En 2017, nous avons convenu d'un engagement à mi-temps avec, en plus, la reprise d'un congé maternité. Tu décrochais ton premier contrat.

Quelle déception ce fut quand tu apprenais que tu ne serais pas une « exception », comme ces titulaires du DEEM qui avaient reçu une autorisation d'enseigner au S1. Il en a fallu du courage, pour repartir à l'Uni et se plier aux exigences des compléments demandés. Tu l'as fait ! Et tu as également suivi la formation pour devenir enseignant formateur.

Tu as participé à de nombreuses activités, jusqu'à obtenir la fameuse canne d'or. Tu as pris soin de tisser des liens. J'espère que tu sens la force de ceux-ci et que tu garderas de merveilleux souvenirs du Belluard.

Je te remercie pour ton engagement durant ces cinq années et t'adresse mes meilleurs vœux d'avenir au CO d'Estavayer.

Bon vent, Laure !

Lors de ton engagement, nous étions en pleine pandémie et nous nous entretenions par Skype. Après quelques vidéoconférences, tu me disais « Allons-y ! » et rejoignais notre école.

Passer d'un lycée français au CO du Belluard représentait un beau défi, que tu as relevé avec une grande volonté et un profond respect. J'espère que tu auras apprécié notre bienveillance et notre sensibilité. Profite de ta famille et sois heureuse dans ton avenir professionnel.

Cher Sandy,

Tu as débuté au CO du Belluard en 2018, pour reprendre des heures de français et d'AV, mais tu avais déjà découvert le fonctionnement de notre école lors de ton stage de sensibilisation.

Passionné de BD, discret, tu dois désormais prendre du temps pour te concentrer sur des impératifs universitaires. Je souhaite que tu aies apprécié ton passage au Bellu.

Merci, André !

Il n'a pas été facile de maintenir l'allant de la chorale avec le Covid, les masques et les déflections de dernière minute. Depuis plus de dix ans, tu alimentes ce souffle dans l'école et permets aux jeunes de se rencontrer autour de leur intérêt : la musique. Tu vas passer le relais de la chorale et je te remercie de ton investissement.

À tous les autres partants,

Merci pour vos engagements variés au sein du CO du Belluard et meilleurs vœux pour la suite.

François Michel

Au revoir

Sylvie Amadio, enseignante de musique - Mélissa Da Paré, enseignante d'économie familiale - Christine Deillon, enseignante de mathématiques et sciences - Jan Descloux Dutartre, enseignant d'économie familiale - Vincent Duruz, enseignant de sciences et informatique - Franck Guggisberg, enseignant de français et histoire - Arnaud Helfer, enseignant d'histoire et géographie - Teuta Jajji, enseignante d'économie familiale - Laure Lussiana Gærtner, enseignante de mathématiques et informatique - Sandy Mueller, enseignant de latin, français, histoire et arts visuels - Raphaël Perrin, enseignant d'anglais - Maria Eugenia Poblete Beas, enseignante d'activités créatrices

FÉLICITATIONS

Les Infos du Belluard félicitent

M. Alexandre Gicot, professeur d'activités créatrices manuelles, pour ses 25 ans d'enseignement.

M. Loïc Stegmüller, professeur de mathématiques, histoire, géographie et arts visuels, pour son diplôme d'enseignement de degré secondaire I.

M. Luca Astorina, professeur d'italien, français langue étrangère et économie familiale, pour son diplôme d'enseignement de degré secondaire I.

MARIAGES

Les Infos du Belluard adressent leurs vœux de bonheur à

Mme Cybèle Trindade, professeure, et à M. Yves-Alain Cosandier, mariés le 7 avril 2022.

Mme Lucie Castella, enseignante, et à M. Michel François, mariés le 13 mai 2022.

NAISSANCES

Les Infos du Belluard transmettent leurs vives félicitations à

Mme Clémentine Avvenenti, professeure, et à son compagnon, pour la naissance de leur fils Zack, le 1^{er} juillet 2022.

DÉCÈS

Le 20 avril 2022, Chris Bayizila, élève de 11A, perdait son papa, M. Désiré Bayizila.

Le 30 avril 2022, Mme Morgane Terret, professeure, apprenait le décès de son beau-père, M. Javier Adalid.

Le 2 mai 2022, Mme Nina Todorovic, professeure, perdait son père, M. Andrija Livanovic.

À notre élève ainsi qu'à nos collègues, nous exprimons notre sincère sympathie.



Bienvenue au CE

Les délégué-e-s de chaque classe se retrouvent plusieurs fois par année pour parler de sujets en rapport avec l'école qui leur tiennent à cœur ou d'idées à proposer pour améliorer la vie au Bellu.

DÉLÉGUÉ-E-S, LAURE WIDDER & MARIE REBER

J'ai voulu devenir déléguée parce que je voulais donner mon point de vue sur les décisions prises dans l'école et proposer des améliorations. J'ai essayé de m'impliquer le plus possible au Conseil des élèves et de transmettre au maximum les informations à ma classe. À la base, je ne m'attendais pas à grand-chose, mais au final, cela s'est révélé être plus intéressant et surprenant. Donc je dirais que cette expérience a été riche de découvertes et d'apprentissages pour moi.

HÉLÈNE, 10B

J'ai vraiment été heureuse de voir que le projet de serviettes hygiéniques en libre accès aux toilettes des filles, dans lequel je m'investis depuis trois ans, a enfin abouti. J'ai le sentiment d'avoir pu apporter ma pierre à l'édifice. Grâce à cela, je partirai en me disant que les futures générations pourront profiter de mon engagement.

NOÉMIE, 11D

Cela va faire trois années consécutives que je suis déléguée et je suis très heureuse d'avoir continué cette dernière année. Spécialement parce que je me dis que grâce en partie à nous,

les délégué-e-s (et les profs, bien sûr), nous avons réussi, après beaucoup de demandes, à faire mettre des serviettes hygiéniques aux toilettes. Et ça, j'en suis très fière et très contente.

ALEXIA, 11M



J'ai aimé être déléguée de ma classe. Ça m'a permis de rencontrer de nouvelles personnes, de débattre sur des sujets importants pour moi, et de proposer mes idées aux autres.

LYO, 9K

Cela fait deux ans maintenant que je suis déléguée. Pourquoi ? Pour avoir une bonne image aux yeux des profs, mais également parce que

j'aime débattre, écouter et surtout défendre les causes qui me semblent importantes. J'ai d'ailleurs un projet qui me tient à cœur et que je souhaiterais mettre en place pour l'année scolaire prochaine. Si vous avez aussi des idées, des choses à dire, n'hésitez pas à vous présenter. De toute façon, vous n'avez rien à perdre.

SILA, 10G



Une équipe en plein Escape Game, préparé par Noée et Idan au cœur des sous-sols de l'école

ANNE Frank et nous

Vous connaissez sûrement tous cette jeune fille célèbre pour avoir tenu un journal intime en pleine Deuxième Guerre mondiale. Alors que les Juifs étaient persécutés par les nazis, elle et sa famille se sont réfugiées dans un bâtiment caché sous le nez de leurs oppresseurs, l'Annexe.

ELYNA OUÉDRAOGO & EMA SANTOS JESUS

En cours de français, nous avons lu et découvert l'histoire aussi triste que fascinante d'Anne Frank. Nous devons ensuite réaliser un projet, totalement libre au niveau des idées et des équipes, expliquant la biographie de cette adolescente hors du commun. Chaque groupe s'est focalisé sur un thème (tensions dans l'Annexe, envie de témoignage, plaisir d'écrire, etc.), puis a créé une activité faisant participer les autres élèves.

Les idées de nos camarades se sont avérées riches et variées, accompagnées de recherches approfondies. Certains projets se basaient plutôt sur des ressources numériques, alors que d'autres activités recouraient davantage au physique ou à l'analyse. Avec Francisca et Laura, nous avons opté pour un concept qui invitait à présenter un travail à une autre classe de l'école.

Découverte de l'histoire d'Anne Frank pour la classe 9F



Les premiers soucis ont surgi au moment de trouver une idée à la fois intéressante et réalisable. Plusieurs plans nous sont passés par la tête et nous avons finalement choisi de faire un exposé accompagné d'un jeu de piste pour la classe 9F. Notre présentation, qui combinait les thématiques « volonté de témoigner » et « plaisir d'écrire », évoquait la biographie d'Anne Frank, sa famille et les Annexiens.

Quant au jeu de piste, nous avons procédé par postes. Les élèves de la 9F passaient par trois différents endroits afin de trouver des lettres qui formaient ensemble un code à 3

chiffres. Tout cela pour ouvrir un coffre contenant une récompense. Les jeux que nous avons décidé de faire étaient : un « Jacques a dit » revisité et un « 1, 2, 3 soleil » sur le thème d'Anne Frank animé par Ema dans la grande salle ; un Kahoot sur notre exposé fait et mené par Francisca dans la salle de musique ; une chasse aux livres à travers la bibliothèque, aiguillée par Elyna et Laura. Au fil du parcours, les élèves étaient amenés à trouver des indices et à répondre à des charades afin de découvrir la salle où les attendait l'épreuve suivante.

Rien ne s'est fait tout seul. Il a fallu envoyer des courriels aux professeurs concernés, demander l'autorisation d'utiliser certains locaux et obtenir le droit de quitter nos cours réguliers. À notre bonne surprise, les compétiteurs, énergiques, ont réussi les épreuves haut la main. Nous avons profité du temps restant pour discuter avec les élèves et connaître leur avis.

Cette expérience a été à la fois stressante et très enrichissante. Elle nous a fait sortir de notre zone de confort, nous a appris à avoir confiance en nous, à gérer le temps, à assumer une certaine autorité et à nous mettre dans la peau d'un enseignant. Merci à M. Estoppey d'avoir conduit ce projet et à la classe 9F d'avoir joué le jeu.

Détail des projets

Simon & Raphaël : site internet avec résumés et quizz
Émeline & Eléa/Sumeja & Nina : comptes Instagram
Léanne & Louise : court-métrage
Flore & Thibaud : interview réaliste d'Otto Frank
Alessia & Inès : podcast radio et Kahoot
Léandre, Yoann, Raúl et Marik : course d'orientation dans le quartier d'Alt
Noée & Idan : escape game dans les sous-sols du Bellu
Camille & Martina : activité participative pour la 11D



Durant la SSAC, 11 élèves ont participé au cours consacré aux assemblages en métal. À disposition : de la tôle d'acier de 0,5 mm et des barres d'acier étiré. Chacun a planché sur un projet personnel composé de trois parties. Une avec un socle stable, une autre avec un arc lesté par un caillou et une dernière créée plus singulièrement avec les matériaux précités.

Travail d'Émeline (11C), réalisé sous la direction d'Alexandre Gicot



*La tôle est tracée, découpée, limée, martelée, emboutie, afin d'obtenir l'objet projeté.
Les barres servent d'attache entre les différents éléments. La brasure forte à 900 degrés réalisée à l'aide du chalumeau permet l'assemblage des pièces.*

Travail de Roman (10A), réalisé sous la direction d'Alexandre Gicot



À l'encre de nos idées

Depuis l'année dernière, en 10^H, la classe 11R a mis sur pied des ateliers d'écriture, en compagnie de Gina et Mirabelle, deux professionnelles du théâtre. Les élèves en ont fait un projet de classe, qui aboutira à l'impression d'un recueil mêlant textes et images, grâce à la collaboration de leur enseignant d'AV, David Bruehart.

CLASSE 11R, INES ADJEH & CÉLESTINE WÆBER

MEILLEURS SOUVENIRS

- On est sorti de notre zone de confort.
- Gina et Mirabelle ont pris sur leur temps libre pour nous transmettre des techniques d'écriture.
- Ça changeait bien des cours de français habituels !
- On allait dehors, faire des jeux de mots en groupe !
- J'aime quand Gina nous récite des textes.
- On devait se laisser guider par notre imagination, ça nous a fait grandir.

Impressions d'élèves

*Le duo de choc, Gina et Mirabelle
La visite à la Tour Vagabonde
La visite de l'imprimerie Crick Point, avec l'odeur
des grandes imprimantes et le fonctionnement de la
trancheuse
La découverte des jeux de mots et de sons en français
L'ambiance «chill» et moins scolaire qui nous a mis
plus à l'aise pour écrire*

TEXTES D'ÉLÈVES

L'amour m'a perdu

Je t'aime pour toutes les femmes que je n'ai pas connues
J'ai aimé ton cœur d'un amour nu
Disparaître, je n'aurais jamais dû
De la souffrance, des regrets. Crois-moi j'en ai eu.

BERFIN

Qui pro quo

On me dit toujours que je suis drôle parce que je sors des citations et que je donne mon avis sur des sujets en tout genre. Les autres rigolent sans arrêt alors que des fois, mes blagues sont de véritables questions.

OLIVER



Bulles de poésie

Pour prolonger de manière personnelle une séquence poétique, les élèves ont créé librement des textes en anaphore ou en épiphore. Choisir un mot, le répéter en début ou en fin de vers et explorer tout ce qu'il évoque. Voici les quatre poèmes qu'ils ont le plus plébiscités.

CLASSE 11A & FRANÇOIS MURITH

Souffle

Souffle aux mille coups destructeurs
 Souffle égalant la foudre
 Souffle ne connaissant aucune douleur

Souffle de paix profonde
 Souffle obscure, mais agréable
 Souffle qui m'ouvre de nouveaux horizons

Souffle pour reconstruire un avenir
 Souffle au goût de revanche
 Souffle, de réussite, sourit.

CHRIS

La nuit

Elle me rappelle de beaux souvenirs, la nuit.
 Face cachée du jour, la nuit.

Elle me fait rêver, la nuit
 Les étoiles, boules de feu éclairant la nuit
 Créent des formes que l'on admire, la nuit.

Mère du sommeil, la nuit
Nox, noctis, la nuit
 Moment où je réfléchis, la nuit
 Moment où tu es seul, la nuit.

Réveil des démons, la nuit
 Résurrection des morts, la nuit
 Fin de la vie d'un homme, la nuit
 Début de celle d'un autre, la nuit.

CLEMENS

Nuages

Nuages qui demeurez rois des cieux
 Nuages, cycle perpétuel
 Nuages nous observant de vos yeux cotonneux
 Nuages doux telle une dentelle
 Nuages, qui faites la course comme des enfants
 Nuages, danseurs de valse avec le vent
 Nuages, pourquoi êtes-vous si maussades ?
 Nuages, avions larguant leurs bombes
 Nuages, fatigués de soutenir la pluie
 Nuages, troupeau de moutons égarés
 Nuages, limpides comme la lune

JOANNE

Rêve(s)

Rêves nombreux, d'où venez-vous ?
 Rêves, messagers des cieux ?
 Rêves, ô rêves
 Rêves revenant sans trêve
 Rêves, réalité chimérique

Rêves, anaphore des nuits
 Rêves, qui reflétez nos désirs enfouis
 Rêves, parfois, noirs
 Rêves, cauchemars ?

Rêve, pendant que tombe la pluie
 Rêve, fuis les insomnies
 Rêve, laisse-toi emporter
 Rêve, pour ne plus jamais te réveiller

ELENA

Tempus fugit

Le motif de la Vanité a été largement représenté en peinture en temps d'épidémie. La présence du crâne dans des natures mortes, ajoutée à des éléments symboliques comme le sablier, l'or et les fruits, rappelle chacun de nous à sa propre mortalité.

DAVID BRUELHART & LES CLASSES 10B, 11D, 11F, 11R

Les Calaveras reprennent la tradition de la Vanité en la conjuguant à la coutume mexicaine de la Fête des Morts (*Dias de los Muertos*).

La mort est toujours illustrée, mais avec des sujets et un vocabulaire pictural qui expriment la vie et un certain rapport à la nature. Ce module s'articule autour de recherches ainsi que de séquences évoquant le crâne dans l'histoire de l'art contemporain. Au temps du coronavirus, les élèves ont pu exprimer leur rapport à la mort, aux angoisses de la pandémie, mais également les dépasser par la couleur, l'humour et les sujets liés à la vie.

Tout mon dessin est fait avec de la peinture acrylique. Le contraste entre la vie et la mort se situe dans le choix des couleurs chaudes comme le rouge, le jaune et le vert clair. Je voulais représenter un fruit dans mon dessin. Je

suis donc partie sur une métaphore de la fin à travers une pomme en décomposition, rongée par un ver.



LISE, 11D

Pour créer le fond un peu vaporeux, j'ai mélangé du blanc et du bleu en peinture acrylique. La fée et les champignons sont réalisés au crayon, les herbes vertes au feutre Posca.

Je suis très sensible aux couleurs de la forêt, comme le brun

et le vert, qui m'inspirent énormément. J'ai voulu montrer qu'une forme de vie peut surgir, même à partir d'un crâne.

LÉNI, 10B

Je voulais dessiner la liberté sous la forme d'un oiseau qui prend son envol en sortant du crâne. On voit qu'il brise ses chaînes pour un avenir sans limite. La couleur jaune tape dans l'œil pour faire ressortir le sujet principal et

contraster avec le côté sombre de la mort. Et c'est un ton complémentaire au bleu que j'ai choisi pour le fond.

MAYLINE, 11F



Du latin vivant

La langue et la mythologie gréco-latine rythment le quotidien de certains élèves durant leur parcours au CO. Et ceux-ci contribuent à mettre en valeur la culture antique avec plaisir et spontanéité.

FRANÇOIS MURITH

DÎNER À LA ROMAINE

Juste avant de monter dans le train pour Rome, les élèves latinistes des classes 11A et 11B ont consacré un cours d'économie familiale à la préparation d'un menu romain, selon les recettes du gastronome Apicius. En entrée, une salade à la vinaigrette, aux dattes et aux raisins secs. Après le plat principal composé de saucisses et de lentilles au miel, un flan aux pommes a clos la dégustation de ce dîner aux saveurs insolites et pas toujours faciles à apprivoiser.

CONCOURS DE VERSION

Le 23^e Concours cantonal de version latine, organisé par le FLA (Forum des Langues Anciennes) a eu lieu le vendredi 13 mai. Cette année, quelque 400 participants ont traduit du latin au français un texte évoquant le serment

d'Hannibal à l'aube de la deuxième guerre punique. Bravo à Samuel Maumier (11A), alias Aphrodite, qui a atteint le 4^e rang final.

TRIVIAL POURSUIT LATIN

Le vendredi 3 juin, les latinistes du canton se sont réunis au CO de Morat pour le troisième *Trivialis Concursus* de latin, dont les questions ont été créées par les élèves eux-mêmes. Soutenus par Guillaume Nanchen et François Murith, trois trios ont vaillamment défendu les couleurs du Belluard en se classant 2^e, 3^e, et 18^e sur 24 équipes. Une belle façon de tester ses connaissances et de rencontrer des ados des quatre coins du canton, dans une ambiance bon enfant. Le latin n'est pas mort, vive le latin !

Les Belluardiens du *Trivial Poursuit latin*, 3^e édition

1^{er} rang (de g. à dr.) : Josselin 11A, Samuel 11A, Joanne 11A, Lorenzo 11B

2^e rang (de g. à dr.) : Nathalie 11A, Ethan 11A, Pavithra 11A, Julie 11B, Romain 11A



cette fille-là

Intense, saisissante, la pièce de théâtre *Cette fille-là*, proposée par la Compagnie Boréale à Nuithonie au mois de mars, a permis aux élèves de 9^H d'aborder sous un autre angle le problème du harcèlement, phénomène encore trop présent à l'intérieur comme à l'extérieur des murs de l'école.

SAMUEL GENDRE

En Suisse, on estime à environ 10% la proportion d'élèves victimes de harcèlement scolaire. L'adolescence est un âge où la construction de son identité occupe une place fondamentale et accepter cette identité, s'accepter soi-même, n'est pas toujours évident. Dans ce contexte, se sentir de surcroît rejeté par ses pairs peut mener à des conséquences désastreuses et il est essentiel d'effectuer un travail de prévention en profondeur.

Pour prolonger le message de sensibilisation de *Cette fille-là*, quelques semaines après la représentation, la Compagnie Boréale a quitté la scène pour mener des ateliers préventifs en salle de classe avec les élèves de 9^H.

Dans n'importe quelle situation, qu'on soit le harceleur ou le harcelé, il y a de la peur.

LILI, 9L

Ce que je vais retenir, c'est que lorsqu'on est victime de harcèlement, on ne doit surtout pas hésiter à aller voir un prof ou une personne qui puisse nous aider. C'est super important.

JULIANA, 9L

Le harcèlement laisse des traces dans la vie adulte. Pour ceux qui harcèlent, cela peut paraître peu de chose, mais pour la personne harcelée, cela peut être très grave. Humilier quelqu'un parce qu'il est obèse, trop petit, trop grand ou faible à l'école, ça ne devrait jamais exister.

JEAN, 9E

Je pense que les harceleurs s'en prennent beaucoup aux plus faibles. Selon moi, il faut stopper ce genre d'attitude et surtout, les victimes doivent pouvoir en parler. Ce n'est pas une honte.

MICHAEL, 9E

Cette pièce de théâtre a très bien représenté les émotions que peut ressentir un adolescent dans les moments critiques.

GABIN, 9E

Mise en scène à la Villa avec la classe 9M. Luis fait comme s'il avait subi une agression et attend la réaction de ses camarades.



Le faux journal

Au mois de mars de cette année 2022, un projet du CO a été mis sur pied avec des élèves du groupe HPI. L'objectif était d'élaborer un quotidien parodique, en travaillant en parallèle plusieurs aspects de collaboration.

OLIVIER DESSIBOURG

Chaque mercredi après-midi, six élèves du CO du Belluard et une élève de Jolimont se sont retrouvés pour imaginer des faux reportages journalistiques qui reprennent les codes et rubriques des journaux traditionnels. Des illustrations, des montages et des publicités ont également été créés, le tout en variant les styles d'humour comme l'absurde, l'humour noir et l'ironie.

Dans le premier tirage du journal *Le Libère-Thé*, les reporters en herbe dévoilent des articles détonants sur des thématiques variées telles que la découverte d'une chèvre sur Mars, les soucis sportifs de Fribourg-Gotteron, les nouvelles lubies d'Elon Musk et bien d'autres encore. Tous les élèves ont pu consulter les exemplaires disposés dans le couloir principal en toute fin d'année.

Félicitations à tous les participants pour le travail réalisé en commun, leur écoute réciproque et leur créativité.

Beaucoup de choses étaient permises au niveau de l'absurde et de l'humour parfois trash, avec des références aux Inconnus ou aux Guignols. Avec Roman et Anthony, nous avons inventé un nouveau parti d'extrême-centre, appelé *Zemmourchon*.

YOANN, 9B

À deux, on formulait une idée que l'on devait ensuite caricaturer. J'ai trouvé ce projet original et novateur, avec de la place pour notre imagination. Et

Monsieur Dessibourg nous a accompagnés avec beaucoup de bienveillance.

THÉO, 11D

ON POUVAIT CRÉER DES ARTICLES UN PEU HORS DU COMMUN, EN PARLANT PAR EXEMPLE D'UNE CHÈVRE MARTIENNE OU D'UN KEBAB D'ÂNE. L'AMBIANCE DU GROUPE ÉTAIT TRÈS SYMPA ET DYNAMIQUE.
EWAN, 9B





*L'équipe des 9^h
entre pelouse et montagnes*



*Décor idyllique
pour les 10^h*



La troupe rayonnante des 11^h



Tous au vert !

Reportée à cause de la pandémie de Covid, la Semaine de Sports et d'Activités Culturelles a finalement pu se dérouler du 16 au 20 mai. Et elle a tenu toutes ses promesses, que ce soit dans les camps, à l'étranger ou en plaine. Tour d'horizon en anecdotes.

LES 9^H À LA LENK

Une soixantaine d'élèves surmotivés et au taquet !

On pourrait écrire un roman sur le magnifique camp d'été des 9^H. De cette aventure vécue sous un soleil tropical, nous retiendrons avant tout l'incessante guerre entre les groupes et les juges lors de la soirée « chorégraphie », ainsi que l'embrasement du dance-floor lors de la disco ! Quelle jeunesse !

ATILLA SONA

LES 10^H À LEYSIN

91 élèves et 9 profs pour une semaine débordante d'énergie et d'enthousiasme.

Le premier jour, malgré une séance de *Koh Leys'anta* et deux heures de patinoire, les jeunes regorgeaient encore de fougue. La soirée « jeux de société » a donc été troquée contre une balade digestive après le souper, histoire de fédérer encore davantage le groupe. C'était « sport » !

La marche du mercredi a été une magnifique expérience, qui a permis aux élèves de se dépasser et de se sentir fiers d'avoir avalé tout le parcours. Enfin, après la fameuse disco du jeudi soir, riche en émotions, le décrassage s'est fait dans l'ambiance rafraîchissante des salines de Bex, où nous nous sommes laissés guider par les petits trains à travers les galeries.

SIMON JORDAN

LES 11^H À CRANS-MONTANA

Un peu de poésie pour résumer cette semaine haute en couleurs.

Privés de smartphone, on niauche... puis on échange.

Sans crème solaire, on crême... l'on se console. Vous vous êtes aidés, pour vous raccourcir la frange.

Ou pour réaliser saltos et cabrioles.

Vous voir discuter, danser de cette manière, Nous a sincèrement émus et rendus fiers. Chers participants du camp des 11^e années, Merci du fond du cœur, du rêve vous vendiez !

QUENTIN FAVRE

Les nouveautés de la SSAC 2022

Atelier cirque 9^H : Pavel Fürst

Kung-Fu 9^H : Dimitri Kaenel

Escalade au Hangar 9^H : Moniteurs Bloczone

Afro-latine dances 10^H-11^H : Soraia Gautiet-Guillet

Faire une BA en tricotant 10^H-11^H : Brigitte Schellenberg

Escape-week 10^H-11^H : Marjorie Bovet, Carole Buergy, Loïc Stegmueller

Échecs et jeu de go 10^H-11^H : Pierre Ammann, Raphaël Perrin

Street Art 10^H-11^H : David Bruehlhart

Créations cosmétiques 10^H-11^H : Alexandra Vonlanthen

Improvisation théâtrale 9^H : David Curcillo et Olivier Dessibourg

Forza ROMA !



1



2



3



4

Un moment de rêve, malgré l'absence de nos proches. Et les glaces de Giolitti, juste impeccables.

PAVITHRA, RITA & MANON

L'ambiance de ce voyage était juste fabuleuse. Les glaces quotidiennes, les monuments historiques ainsi que la température tropicale nous manquent déjà...

SAMI, THOMAS, AARON & LORENZO

Notre séjour à Rome sera inoubliable. Les instants de partage étaient tellement particuliers, que ce soit en visite ou lors des repas.

CHRIS, ARAN & RÉMI

Tous les chemins mènent à Rome et, à Rome, tous les chemins mènent chez Giolitti. Merci à « Dante » d'avoir prouvé ce dicton.

JOANNE, CAMILLE & AMINA

Voir ces monuments en vrai était magique. Chaque moment de la semaine restera gravé dans nos mémoires, même si à notre arrivée à l'hôtel, un lit s'est replié sur l'une de nous. Merci aux profs pour ce qu'ils ont fait.

XUAN QUYNH, EMA, ELENA & MAÉ

Ce voyage nous a beaucoup marquées, autant par les monuments que par les moments conviviaux. Surtout le souper chez *Fortunata*, où nous avons été accueillis par deux dames préparant avec soin de délicieuses pâtes fraîches.

SORAIA, JULIE & SAGAL

L'intensité de la culture présente dans cette ville nous a tous frappés. L'histoire de Rome occupe une grande partie de nos livres scolaires, de l'Antiquité au XX^e siècle. Magnifique.

PIERRE & ANTOINE

Dans les rues de Rome...

34 latinistes de 11A et 11B, accompagnés de 4 élèves de l'option italien, ont sillonné les pavés et collines de la Ville Éternelle durant une semaine.

Lundi

Forum romain, Palatin, Colisée (photo 1)

Mardi

Basilique Saint-Pierre (photo 2), Armurerie de la Garde Suisse, forums impériaux

Mercredi

Circus Maximus (photo 3), Thermes de Caracalla, Quartier du Trastevere, Piazza Navona, Fontaine de Trevi

Jeudi

Pantheon, Ara Pacis, Vittoriano, Musées (photo 4) et Place du Capitole



Arrêt sur images

De haut en bas et de gauche à droite

Escalade : duel à trois au bloc du Hangar, à Péroilles

Tir à l'arc : le podium du concours, au Jura

Street-Art : taguer ses passions

Primo-arrivants : au sommet de la cathédrale

Semaine découverte : pause-peluches à Aquatis

Échecs et jeu de go : concentration en pleine partie



Moment d'échanges et de découvertes dans notre école partenaire

Austausch à Soleure

Chaque année, les classes de 10^H sont tenues d'échanger avec des homologues germanophones. Cela peut se concrétiser à travers une correspondance ou des partages de vidéos, mais aussi par des rencontres en chair et en os avec notre école partenaire de Soleure.

CLASSE 10F & NINA TODOROVIC

Wir sind nach Solothurn am 4. April 2022 gefahren. Nous avons voyagé en train pour rencontrer nos partenaires d'échange. Nous étions très gênés à l'arrivée, mais tout s'est passé pour le mieux quand on a commencé les activités. Solothurn ist eine sehr schöne alte Stadt. Leider haben wir die Stadt nicht genug besucht.

Ils nous ont bien accueillis et nous avons essayé de communiquer en allemand. C'était assez compliqué, heureusement que Google Traduction était là !

LARA, LANDRA & ANA

Au début, nous étions un peu empruntés. Peu à peu, nous avons appris à nous connaître. Nous avons fait plusieurs activités ensemble, dont des jeux, du sport et un tour de Soleure. Nous avons particulièrement aimé les devinettes linguistiques.

Ensuite, nous sommes sortis en groupes formés par nos profs. Nous avons remarqué qu'il y avait beaucoup de fontaines dans cette ville. Il a parfois été difficile de nous comprendre, mais nous nous sommes donné de la peine pour y arriver au mieux.

LISA, CHIARA & ALBIJONA

Ce que nous avons aimé en allant à Soleure, c'est de découvrir la ville, l'école de nos partenaires d'échange et leur mode de vie. Même s'ils ne nous ont pas tout de suite adressé la parole, c'était super de les rencontrer en vrai et ils ont fait quelques efforts pour nous accueillir. Nous nous réjouissons de faire de même quand ils viendront à Fribourg. En espérant que cela leur plaira.

EVAELLE, AVA & NATNAËL

Nous avons été divisés en deux groupes. Le premier a fait du sport et l'autre est resté en classe pour faire des activités. Dans l'après-midi, nous avons visité la ville de Soleure grâce à un jeu d'orientation. Puis nous sommes rentrés, très contents de cet échange.

ELMA, JULIA & ANTHONY



Petite pause sur un pont soleurois, au-dessus de l'Aar



Die 11K in Zurich

Emmenée par sa titulaire et enseignante d'allemand, une classe de 11^H a également pu profiter de la belle expérience d'un échange linguistique avec des élèves de la Sekundarschule d'Hirschengraben. De quoi tester ses réflexes en allemand et vivre des moments enrichissants.

CLASSE 11K & AUDE ALLEMANN

C'était un jour très intéressant et j'ai beaucoup aimé les activités sportives comme le basket-ball. Les élèves ont été très gentils et sympas. Ils ont essayé de parler français et nous avons aussi parlé un peu allemand..

SALINA

Nous avons beaucoup apprécié ce moment de partage avec une classe de Zurich. Malgré quelques difficultés dues à la barrière de la langue, nous avons pu nous amuser et nous faire des amis. Bien sûr, il y a eu quelques mésententes, mais nous avons su rester calmes.

DIVINE, SEPHORA, QUENIRIA & SYLVIE

Lorsque nos correspondants zurichoïses sont venus à Fribourg, le matin, Mme Allemann a organisé des activités sportives avec M. Sona. L'après-midi, nous sommes tous montés au sommet de la cathédrale. On a fini par les ramener à la gare. C'est une expérience cool,

car cela nous permet d'améliorer notre allemand et de faire une sortie avec la classe.

MARIE & LARA

C'était sympa de rencontrer enfin les personnes en vrai. Au début, on était tous un peu timides, mais au fur et à mesure, des complicités se sont créées. On a bien rigolé malgré les petites tensions avec les Zurichois. On a hâte de partir à Zurich et de les revoir.

ORIANNA & ALINA

Une journée appréciable et des activités variées. La langue n'était pas vraiment une barrière. Les personnes étaient généralement sympathiques, sauf deux. Nous recommandons fortement ce genre d'échange.

MATIS & AFONSO



Va y avoir du sport

Entre les entraînements hebdomadaires, les compétitions cantonales et nationales et la venue de quelques stars de deux grands clubs de la ville de Fribourg, les élèves des cours de sport facultatifs ont été gâtés cette année. Arrêt sur image.



Le mercredi 23 mars, les élèves du cours facultatif de basketball ont pu compter sur le renfort de deux stars du Fribourg Olympic, champion de Suisse en titre. Paul Gravet et Nathan Jurkovic (2^e rang depuis le bas, au centre) les ont aidés à battre une équipe de pros 60 à 42, devant un public d'une centaine de personnes.



Lors du tournoi cantonal inter-CO disputé le jeudi 14 avril à Marly, deux équipes ont défendu les couleurs du Belluard, sous la conduite d'Atilla Sona (filles) et Sébastien Vorlet (garçons).



Le vendredi 24 juin, quatre joueurs du HC Fribourg-Gottéron sont venus épauler les élèves pour battre les professeurs au unihockey. Andreï Bykov, Julien Sprunger, Killian Mottet et Benjamin Chavaille ont permis à l'équipe de 11^e de gagner 11-8.



Le vendredi 6 mai, la classe 9E (à gauche) a remporté la Crédit Suisse Cup à Fétigny, alors que la classe 11E (à droite) s'est imposée dans la compétition à Billens. Ces deux classes ont défendu les couleurs du Bellu au tournoi final de Bâle, le mercredi 8 juin. Bravo !

UNE journée, autrement

Partager, se rencontrer, vibrer et réfléchir autour de la santé : voici le copieux programme qui attendait les élèves le mardi 12 avril 2022. Pour essayer, l'espace de quelques heures, de se donner envie de grandir tous ensemble, simplement.

GRUPE SANTÉ

Nous avons voulu vivre une journée différente, où tous les acteurs de l'école seraient rassemblés. Une journée où les jeux prennent la place du sérieux, où la collaboration est plus importante que la compétition, où le partage, les rires et l'esprit d'équipe sont mis à l'honneur.

Cette journée, placée sous le signe de la santé, a eu pour objectif d'englober les trois axes de la définition de l'OMS : « être bien dans sa tête », avec le partage d'une expérience de vie d'un invité passionné ; « être bien dans son corps », par l'apprentissage d'une chorégraphie ; « être bien avec les autres » durant des moments de jeux.

Après un repas en commun pour toute l'école sur l'esplanade de la cour inférieure, les classes se sont retirées dans leur salle respective pour choisir un défi collectif et devenir actrices de leur propre santé.

En guise de clou du spectacle, les quelque 750 élèves de l'école ont réalisé une sorte de Flash Mob sur les pas de danse appris le matin-même.

Quelques défis « santé »

Fruigumes (Classe 9R, ci-dessous) : planter des légumes chez soi, pour les voir grandir et les déguster

RDV en terrain connu (Classe 11A) : marcher chaque jour une heure sans smartphone, juste pour être ensemble, discuter, prendre l'air

Bonnes actions (Classe 11G) : trois fois par jour, faire plaisir aux autres, par exemple en offrant des fleurs, portant les courses, partageant sa nourriture, aidant une personne âgée

Un plat, une culture (Classe 9F) : chacun apporte un mets typique de son pays d'origine pour un pique-nique multiculturel

Bien dans son corps (Classe 11R) : être sain à l'école avec de bons réflexes (une gourde d'eau, 10 minutes de sport quotidiennes, 2 fruits par jour)

Une autre école (Classe 10T) : déjeuner ensemble, puis travailler autrement, en extérieur ou en musique

Parmi les nombreux invités, Jean-Marc Richard est venu évoquer son parcours auprès des élèves.





Vivez la réalité augmentée
Infos en page 2



Lauriers et paillettes

Qu'ils soient sapés comme jamais, performants dans leur sport de prédilection, artistes en herbe, férus de mathématiques ou engagés pour l'Ukraine, beaucoup d'élèves méritent une mention particulière.



BAL DES 11^H

Le vendredi 1^{er} juillet, pour fêter la fin de leurs examens dans une bonne ambiance, 208 élèves se sont inscrits au Bal des 11^H. Encadrés par une vingtaine de professeurs et *sapés comme jamais*, ils ont vibré au rythme de la musique de deux DJ's de 20h à 23h30. Bravo à Cynthia, de 11D, et Elouan, de 11M, élus reine et roi du bal. Et merci aux trois organisatrices Nina Todorovic, Élodie Desbiolles et Marjorie Bovet d'avoir rendu cet événement possible.



JOURNÉE SPORTIVE

Tous les élèves de l'école ont participé à la journée sportive durant la matinée du mardi 5 juillet. Du basket au volley en passant par le foot, le unihockey ou le badminton, ils se sont affrontés avec fair-play et bonne humeur. L'après-midi, trois équipes victorieuses des tournois de 11^H ont pu défier un team d'en-seignants dans la halle de gym.

Basket profs vs élèves : 18-10

Foot profs vs élèves : 8-1

Unihockey profs vs élèves : 8-2



Prix de fin d'année 2021-2022

9A Sofia El Bakori
 9B Ysalis Castella
 9C Mathilde Page
 9E Xavier Carrard
 9F Kesika Muthaliar
 9G Alice Monnerat
 9K Rodrigo Rocha Moreira
 9L Anisa Rasiti
 9M Sijanshi Suvaharan
 9N Inès Martins Miranda
 9P Aras Tor
 9R Laxana Thankeshvaran
 9T Lucien Defferrard

10A Olivia Barras
 10B Tharikka Nanthakumar
 10C Archange Kidimbou-Nkouka
 10D Alicia Conde
 10E Rodrigo Ferreira Nogueira
 10F Elma Smajli
 10G Makhissa Sangaré
 10K Fatbardha Grejcevcic

10M Anaël Thévoz
 10N Angelina Ansermet
 10P Mariana Gomes Rosária
 10R Susi Da Cunha Neves
 10T Danilo Torres Delgado
 FLS1 Abdel Outhman
 FLS2 Marina Vilaverde Araujo
 ALP Ysak Angosom

11A Ema Ajeti
 11B Lorenzo Mellini
 11C Flore Niada
 11D Lise Graber
 11E Raphaël Favre
 11F Nolan Lieblang
 11G Louéma Singy
 11K Salina Rahimi
 11M Louano Neuhaus
 11N Alvaro Pinho
 11P Melissa Marquez
 11R Marie Zwetoum Fatchua
 11S Romain Nihoul
 11T Zahra Dolat

Prix artistiques AV-AC de 11^H

11B Filip Dinu
 11C Elyna Ouédraogo
 11D Oxana Bosson
 11E Lola Grisoni
 11F Sened Ermyas
 11G Louéma Singy
 11K Félice Rothe
 11M Kevin Vela
 11N Alvaro Pinho
 11P Angelina Martinez
 11R Louis Esseiva
 11S Essey Beyene
 11T Naomi Nunes Silva

Chaque lauréat gagne un bon. Découvrez de nombreuses œuvres sur le blog « Feuille-caillou-ciseaux », accessible depuis le site internet de l'école.



Bravo à **Nam Hoang 10B**, qui a terminé 1^{er} sur 38 lors des demi-finales du Concours de Maths et Logique au Collège St-Michel en mars 2022. Il a ensuite obtenu un magnifique 21^e rang sur 87 participants à la finale suisse qui s'est déroulée à l'EPFZ le samedi 14 mai.



Louane Neuhaus 11M, Berfin Gün 11N, Eden Barcedogmus 11M, Luka Blaser 11S, Diogo Oliveira Lopes 11R, Ahmad Outhman 11S et Maryam Mohamad 11M ont reçu leur diplôme de participation au projet **Lift** de la part de Jean-Daniel Ottet et Laure Widder.

En mars et avril 2022, élèves, enseignants et intervenants du Bellu ont récolté 7700 francs en faveur des victimes de la guerre en Ukraine. Cet argent a été versé à l'association Caritas. La **BELLU RUN FOR UKRAINE** a permis aux jeunes d'être sensibilisés aux problématiques de **SOLIDARITÉ** et d'**EMPATHIE**. Plus de 1'000 km ont été parcourus par boucle de 400 m autour de l'école. **MERCI** et **BRAVO** à chacun pour son engagement dans ce beau projet caritatif.





Vivez la réalité augmentée
Infos en page 2



UN **bel** envol

Mercredi 6 juillet, toute l'école a eu l'immense chance de partager quatre heures de musique, de bonne humeur et de découvertes à l'occasion de la première édition du Festi'Bell, un festival multiculturel riche en couleurs !

GT DE FIN D'ANNÉE

Pour préparer cet événement, 40 enseignants et 115 élèves se sont engagés en amont, afin de représenter la diversité des pays des élèves du Belluard.

Une grande scène, montée sur l'esplanade de la cour inférieure, a notamment accueilli des spectacles de danse, des concerts et un défilé de vêtements traditionnels. Le tout grâce à des forces artistiques de notre CO ainsi qu'à des artistes venus de Suisse, du Chili et du Nigéria.

Aux quatre coins de la cour supérieure, des tentes ont mis à l'honneur l'Afrique, l'Amérique, l'Asie et l'Europe en proposant des jeux et des activités de découvertes. Des combats de sumo aux ateliers de calligraphie ou de tatouages au henné, en passant par des dégustations culinaires et une démonstration de cor des Alpes, il y en avait pour tous les goûts.

L'affiche officielle, ainsi que des photos et un reportage réalisé par Hugo Savary, de RadioFr, sont à découvrir via l'application « spids ».





nous avons tout pour
mettre en lumière
votre message

media f

imprimerie@media-f.ch
026 919 88 44
www.media-f.ch

Fribourg | Bulle | Payerne | Montreux



baiutti

Bâtir avec intelligence

Horner
Romandie

horner.ch



Ihr
Reisepartner

Votre
partenaire voyage

Mobilier Professionnel



MEUBLES GAILLESA

Bureaux Collectivité Soins Café Terrasse Atelier Hospitalier espace design




SWITZERLAND

SPORTCAFÉ

BCF ARENA



BIENVENUE

WILLKOMMEN

WELCOME

**Création-Intérieur
Bernard Gaillard**

Rideaux - Parquets
Décoration - Projets
Revêtements de sols

Route du Centre 6
Case postale 59
1772 Grolley

Tél. 026 / 466 26 65
Fax 026 / 466 27 62

info@creation-interieur.ch
www.creation-interieur.ch

CREATION INTERIEUR

B E R N A R D G A I L L A R D

LIBRAIRIES LIBROPHOROS
www.librophoros.ch

Rue de Rome 1
1700 Fribourg
+41 26 322 46 26
infos@librophoros.ch

Bd de Pérolles 46
1700 Fribourg
+41 26 322 46 56
perolles@librophoros.ch





David Chatton
Rte de la Vignettaz 42
CH-1700 Fribourg
026 422 22 30

david.chatton@macximum.ch
www.macximum.ch

Installation, conseils et formation

Mac, iPhone, iPad



jr-sarl.ch

FERBLANTERIE - COUVERTURE
SANITAIRE - CHAUFFAGE

Pour tous travaux de toitures: 079 377 81 92

Av. Louis-Weck-Reynold 26, 1700 Fribourg

Librairie Albert le Grand

Librairie générale & universitaire



Rue du Temple 1, Fribourg
Tél. 026 / 347 35 35 - Fax 026 / 347 35 30
librairie@albert-le-grand.ch



NOVEX SA | Rue Victor-Tissot 2 | 1630 Bulle
026 401 44 77 | info@novex.ch | www.novex.ch

ENVIRONNEMENT | CONSTRUCTION | ENERGIE

CSDINGENIEURS+

INGÉNIEUX PAR NATURE

www.csd.ch



Tapis - Revêtements de sols
Teppiche - Bodenbeläge

Daniel COTTING

Les Russilles 62
1724 Praroman
026 413 06 62
079 301 16 18



NOTRE FARINE FLEUR EST
CERTIFIÉE IP-SUISSE ET
FRIBOURGEOISE



À GIVISIEZ,
NOUS AVONS LA
PREMIÈRE
BOULANGERIE DRIVE
DE SUISSE ROMANDE

VENEZ EN PYJAMA
PERSONNE NE VOUS VERRA!

NOUS NOUS ENGAGEONS À
REDUIRE LE PLASTIQUE
NOS EMBALLAGES SONT
BIODÉGRADABLES
OU RECYCLABLES



VOTRE ARTISAN

DÉCOUVREZ
NOS DÉLICIEUX
CROQUETS, PAINS
D'ANIS ET GÂTEAUX
DU VULLY CERTIFIÉS
TERROIR FRIBOURG



NOTRE
CUCHAULE
EST CERTIFIÉE



NOUS AVONS OBTENU
CINQ MÉDAILLES AU
SWISS BAKERY
TROPHY



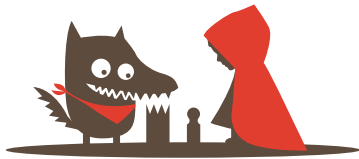
BARILLI SA

Agencement de cuisine & Électroménager
1762 Givisiez

Route André-Piller 21 T. 026 322 20 94

hertigfleurs.ch

1851.ch



INTERLUDE

livres jeux jouets

1762 Givisiez • Route André-Piller 33B • 026 466 71 10 • www.interlude.ch

Fasel G. & Partner SA

Installations Electriques

Imp. des Ecoreuils 12, 1763 Granges-Paccot
Tél. 026 460 77 40, Fax 026 460 77 48

Succursale Morat, Engelhardstrasse 6
Tél. 026 672 94 49, Fax 026 672 29 49



www.fasel-electro.ch



FAIGLE

Votre ADN. Nos solutions.

NOUS VOUS ACCOMPAGNONS DE MANIÈRE PROFESSIONNELLE AVEC DES SOLUTIONS DIGITALES POUR L'AVENIR DE VOTRE BUSINESS

Optimisez les processus et l'efficacité de votre entreprise.
Entreprise leader en Suisse, nous vous apportons
notre soutien autour des solutions du Printing et du Scanning
et de la gestion de l'information.

Suivez-nous sur LinkedIn.

Faigle
Route de Denges 36
1027 Lonay

+41 21 811 44 44

info@faigle.ch

Faigle
Chemin des Aulx 18
1228 Plan les Ouates

+41 22 939 39 00

faigle.ch

CrossFit
Teens

SABINE CROSSFIT

12-17 ans

Faisons bouger nos ados intelligemment !

- préparation physique générale
- jeu
- sport d'équipe
- entraîné par des professionnels

Tous les samedis de 9h-10h30

www.sabinecrossfit.ch

FRIBOWLING.CH

BON
POUR UNE PARTIE DE BOWLING

Location des chaussures incluse

1 BON PAR PERSONNE ET PAR JOUR. NON CUMULABLE AVEC D'AUTRES OFFRES. NON VALABLE POUR LES GROUPES.

OFFRE VALABLE JUSQU'AU 31.07.2023

BOWLING

RUE SAINT-PIERRE 6
1700 FRIBOURG
026 323 22 22

LE HANGAR
Salle d'escalade de bloc

Avenue du Midi 4 - 1700 Fribourg - infos sur www.grimper.ch

ROLF BENZ

VOS ESPACES PRENNENT VIE

Des meubles d'habitat et de bureau à Tavel et à Bulle

Bise
MEUBLES & MÖBEL

www.bise.ch

Pour les pommes et les mordus d'informatique.


Bienvenue au pays d'Apple et de HP.

megahertz computer sa

Rte du Cotéau 81
Case Postale 60
1752 Villars-sur-Glâne
T +41 (0)26 457 74 74
e-shop: www.megahertz.ch

Votre spécialiste fribourgeois pour la vente et la réparation. Partenaire agréé Apple et HP.

Apple Authorized Reseller | HP Sales & Service Partner



Entrée
cinéma
à l'ouverture
du compte !

Liberté et sécurité avec le compte junior.

- TWINT gratuit dès 12 ans
- Carte Maestro gratuite
- Retraits gratuits à tous les bancomats et postomats en Suisse



**Banque Cantonale
de Fribourg**

simplement ouvert

Renseignements utiles

HORAIRE DES COURS

Matin

1 ^{re}	07h38 – 08h25
2 ^e	08h25 – 09h12
3 ^e	09h12 – 10h00
4 ^e	10h13 – 11h00
5 ^e	11h00 – 11h48

Après-midi

6 ^e	12h50 – 13h40
7 ^e	13h45 – 14h35
8 ^e	14h35 – 15h25
9 ^e	15h25 – 16h15

CALENDRIER SCOLAIRE

Vacances d'automne

Du samedi 15 octobre 2022 au dimanche 30 octobre 2022

Vacances de Noël

Du samedi 24 décembre 2022 au dimanche 8 janvier 2023

Vacances de Carnaval

Du samedi 18 février 2023 au dimanche 26 février 2023

Vacances de Pâques

Du vendredi 7 avril 2023 au dimanche 23 avril 2023

Fin de l'année scolaire

Vendredi 7 juillet 2023

SONT JOURS DE CONGÉ

Mardi 1^{er} novembre 2022 (Toussaint)

Jeudi 8 décembre 2022 (Immaculée Conception)

Jeudi 18 mai 2023 (Ascension) et vendredi 19 mai 2023

Lundi 29 mai 2023 (Pentecôte)

Jeudi 8 juin 2023 (Fête-Dieu) et vendredi 9 juin 2023

SSAC - du lundi 13 février 2023 au vendredi 17 février 2023

RENTRÉE SCOLAIRE 2023-2024

Jeudi 24 août 2023

Secrétariat	026 352 92 00	secr.co.belluard@edufr.ch
François Michel, directeur	026 352 92 00	francois.michel@edufr.ch
Classes de 9^H – Samuel Gendre	026 352 92 03	samuel.gendre@edufr.ch
Classes de 10^H – Emmanuel Buchs	026 352 92 04	emmanuel.buchs@edufr.ch
Classes de 11^H – Jean Andonie	026 352 92 02	jean.andonie@edufr.ch
Centre d'orientation du Belluard	026 352 92 19 026 352 92 19	osp@co-belluard.ch pauline.equey@fr.ch amelie.yerly@fr.ch
Service médical – Direction des Écoles	026 351 73 22	service.medical@ville-fr.ch
Psychologie		
Ville de Fribourg, Marie-Laure Jorand-Sigg	026 351 73 04	marie-laure.jorand@edufr.ch
Pour les autres communes, Flos Carmeli	026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/psychologie
Logopédie – Flos Carmeli	026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/logopedie
Psychomotricité – Flos Carmeli	026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/psychomotricite
Médiateurs		
Étienne Pillonel	026 352 92 06	etienne.pillonel@edufr.ch
Frédéric Michaud	026 352 92 06	frederic.michaud@edufr.ch
Travailleuse sociale scolaire – Florence Gendre	026 352 92 06	florence.gendre@edufr.ch
Aumônerie – Kéli Kpego	079 461 66 41	keli.kpego@edufr.ch
Service dentaire scolaire		
Dr Ligia Garcea, Bd de Pérolles 23, Fribourg	026 305 98 06	sds@fr.ch

