

LES

126 · AOÛT 2018

INFOS

DU

BELLUARD



Un petit pas pour la planète avec des emballages zéro déchet et du recycling (voir p. 27)



2

Mode d'emploi
«spids»

3

Éditorial

4

Encadrement
et soutiens

9

Agenda



10

Guide
et directives

12

Activités
particulières

15

Prévention au CO

16

Carnet de route

18

Bibliothèque

19

Travaux d'élèves



28

Au jour le jour



37

En coulisse

39

Exploits sportifs



40

Clôture

42

Au revoir

43

Publicité

49

Renseignements
utiles



*Dessin réalisé par Elisabeth, 3M,
au cours facultatif «BD, mangas»*



Une expérience originale et innovante qui combine monde réel et univers virtuel

1. Téléchargez l'application gratuite «spids» sur App Store ou Google Play
2. Lancez l'application et scannez les pages identifiées par le logo «spids»
3. Plongez au cœur de la réalité augmentée! Voir pages 2-10-13-19-37-41



François Michel
Directeur

Le temps d'une rentrée scolaire

Le calme de la période estivale a laissé la place à l'agitation d'une rentrée des classes. Aux yeux pétillants des retrouvailles, aux sourires des récits de vacances se mêlent des regards plus inquiets face à l'inconnue d'une nouvelle année. Qu'ils se rassurent, les élèves sont accueillis au Belluard par l'ensemble des adultes de l'école qui ont à cœur de les faire évoluer dans un espace de savoirs et de connaissances, sécurisé et motivant.

Comme l'explique Philippe Meirieu, «l'enfant ne peut grandir seul, il ne peut construire son propre savoir sans l'aide rigoureuse de l'adulte, sans un regard bienveillant et un environnement stimulant qu'il revient à ses éducateurs de mettre en œuvre et de mettre en place.» Il est primordial que les jeunes profitent de chaque opportunité pour se construire, qu'ils prennent au sérieux leur métier d'élève tout en appliquant et respectant les règles de vie de l'établissement (voir p. 11). L'école met en place des repères, des points d'ancrage, pose des jalons pour favoriser la communication et développer la motivation. Afin de renforcer le sentiment d'appartenance à l'école et d'y favoriser de nouvelles rencontres enrichissantes, des activités extra-scolaires variées, culturelles et sportives, sont mises sur pied grâce à l'engagement des professeurs (voir p. 12, 13 et 14). Les élèves ont la possibilité de s'y inscrire en début d'année et de participer activement à la création d'une ambiance scolaire positive.

Dans ce cadre éducatif, chacun se sentira en confiance et s'engagera avec enthousiasme. Que cette année vous soit riche en découvertes et vous apporte satisfaction et réussite !

Je vous souhaite la bienvenue, à vous tous qui débutez cette nouvelle rentrée scolaire.

Direction et enseignants

DIRECTION

MICHEL François, directeur
 GENDRE Samuel, adjoint de direction, 9^H
 CORMINBEUF Michel, adjoint de direction, 10^H
 ANDONIE Jean, adjoint de direction, 11^H
 DA SILVA Ricardo, adjoint de direction,
 Villa Caecilia

CLASSES ET PROFESSEURS DE CLASSE

VILLA CAECILIA

1A, EB - ROTZETTER Christophe,
 branches générales
1D, Soutien - DA SILVA Ricardo,
 branches générales, éthique
1G, G - SIMMERER Andrea, allemand, anglais
1N, PGI - LEIBZIG Steve*, mathématiques,
 éducation physique, dessin technique
2D, Soutien - SUDAN Orane*, français, allemand
3E, Soutien - RUDAZ Anne*,
 branches générales, citoyenneté

BÂTIMENT PRINCIPAL ET PAVILLONS DU BOURG

1B, EB - ROSSIER Christian, français, allemand
1C, EB - GENOUD Sonia*, français, histoire,
 géographie, citoyenneté, éthique
1E, EB - BENIKHLEF Lehen*,
 mathématiques, sciences
1F, G - JEANNERET Françoise,
 mathématiques, sciences
1H, G - ROULIN Anne*, français, histoire,
 géographie
1K, G - ESSEIVA Christine, allemand, anglais
1L, PGI - DUCATÉ Sandrine, français,
 histoire, géographie, citoyenneté
1M, PGI - LÆFFEL Marie-Jeanne,
 mathématiques, géographie, informatique

2A, EB - MICHAUD Frédéric, français,
 histoire, géographie, citoyenneté, économie
2B, EB - RUFFIEUX Daniel,
 branches générales, activités créatrices
2C, EB - COMMENT Jacques, français
2E, EB - DESSIBOURG Malika, français, anglais
2F, G - ANTONIN Grégory, mathématiques,
 sciences
2G, G - DESBIOLLES Élodie, allemand, anglais
2H, G - TODOROVIC Nina, allemand, anglais
2K, G - ESTOPPEY Laurent*, français,
 histoire, italien
2L, PGIs - FLEURY Matthieu*, mathématiques,
 géographie, sciences, MITIC
2M, PGI - SCHELLENBERG Brigitte,
 allemand, anglais
2N, PGs - CHANEZ Mireille, mathématiques,
 sciences

3A, EB - COTTING Marielle*, français,
 mathématiques, latin
3B, EB - EGGER Daniel, branches générales,
 informatique, MITIC
3C, EB - OTTET Jean-Daniel,
 branches générales, éducation physique
3D, Soutien - ROTZETTER Nathanaël,
 branches générales, éducation physique
3F, EB - IDOUX Albertine, français, histoire
3G, G - GABRIEL Natalia, mathématiques,
 sciences
3H, G - MAILLARD Pierre, français
3K, G - GENDRE Samuel, histoire,
 géographie, citoyenneté
3L, G - NANCHEN Guillaume, français, latin,
 histoire, géographie, citoyenneté
3M, PGs - MORANDI Alice, français, histoire,
 géographie
3N, PGIs - PITTET Aurélie, français, histoire
3P, PGIg - MURITH François, français, latin,
 histoire, géographie



Les titulaires des classes de 9th, 10th et 11th

PROFESSEURS D'APPUIS FLS

FLS 1 - JOLY Anne, français aux élèves allophones, activités créatrices

FLS 2 - BUCHS Yannick, français, mathématiques, allemand aux élèves allophones

PROFESSEURS DE BRANCHES

ALLEMANN Aude, allemand, anglais

ANDONIE Jean, mathématiques, informatique, MITIC

ANDREY Carole, musique, informatique

ANDREY Sophie, anglais

BAIUTTI Christine, français

BARRAS Caroline, économie familiale

BOVET Marjorie, mathématiques, économie, informatique, MITIC

BRUELHART David, activités créatrices, arts visuels

BRUELHART Flavie, éducation physique, histoire

CHABLOZ Benjamin, éducation physique, géographie

CHANEZ Marie-José, économie, informatique

CLÉMENT Isabelle, arts visuels

CORMINBŒUF Ivan, mathématiques, informatique

CORMINBŒUF Michel, mathématiques

DING Antoinette, éducation physique

DURUZ Vincent, sciences, informatique

FASEL Bernard, allemand

FRAGNIÈRE Séverine, français, géographie

GAILLARD Martine, économie familiale

GICOT Alexandre, activités créatrices, éducation physique

GUISOLAN Astrid, économie familiale

JAQUET Baptiste, éducation physique, géographie

JEANNERAT Mélinda, activités créatrices, sciences, géographie

KESSLER Marguerite, économie familiale

KOLLY Anne-Julie, éducation physique, sciences

LANZ Allison, français, éthique

MACHEREL André, musique

NOVAKOVIC Tanja, allemand, anglais

PILLONEL Étienne, enseignement religieux, éthique, citoyenneté

PIPOZ Corinne, économie familiale

PITTELOUD Benjamin, latin, histoire

REBER Marie, arts visuels, activités créatrices, MITIC

ROSSIER Jacqueline, activités créatrices

ROUILLER Cyril, éthique, enseignement

religieux, informatique

SCHWALLER Sylvie, mathématiques, géographie

ZINGG François, grec

BIENVENUE AUX NOUVEAUX

BARRAS Caroline, économie familiale

BOHR Kerstin-Melanie, allemand, anglais

COMMENT Jacques*, français

ESTOPPEY Laurent, français,

histoire, italien

GENOUD Sonia, français,

histoire, géographie,

citoyenneté, éthique

JEAMBRUN Laurie*, éducation

physique

MEHA Nora*, allemand, anglais

MUELLER Sandy, français, arts

visuels

SONA Atila, éducation physique

SUDAN Orane, français, allemand

TOLLEFSEN Morgane,

français, histoire, géographie

* Manquent sur la photo



Services auxiliaires

L'adolescence, ce n'est pas de tout repos, pas besoin de vous faire un dessin ! Et cela se joue forcément aussi à l'école. La plupart du temps, avec l'aide de la famille et/ou des amis, les jeunes gèrent les choses au mieux mais parfois, c'est trop dur, trop compliqué. Dans certaines situations difficiles, les élèves de l'école peuvent trouver des gens disponibles pour les écouter, les aider à retrouver les ressources pour s'en sortir ou leur indiquer de bonnes adresses.

En fin de brochure se trouvent tous les renseignements utiles concernant les partenaires de l'école (téléphones, adresses e-mail, etc).

MÉDIATION SCOLAIRE ET TRAVAIL SOCIAL SCOLAIRE

ÉTIENNE PILLONEL, MÉDIATEUR
FRÉDÉRIC MICHAUD, MÉDIATEUR
FLORENCE GENDRE, TRAVAILLEUSE SOCIALE

Ces personnes se retrouvent régulièrement en équipe afin qu'elles puissent proposer une offre cohérente et adaptée aux élèves en difficulté qui souhaitent les rencontrer. L'horaire des présences au Duplex sera communiqué en début d'année scolaire.

SERVICES DE LOGOPÉDIE ET DE PSYCHOMOTRICITÉ

Ces services proposent des conseils, des bilans et des traitements aux adolescents lorsqu'apparaissent ou persistent des troubles de la communication, des troubles de langage oral/écrit ou des difficultés en mathématiques (logopédie) et lorsque les adolescents présentent des difficultés d'ordre moteur, émotionnel, comportemental ou cognitif, qui entravent leur bien-être ou leur aisance corporelle (psychomotricité).

SERVICE DE PSYCHOLOGIE

Afin d'aider et d'assurer un suivi dans le cadre de difficultés scolaires, sociales et affectives, un travail régulier avec l'élève ne peut se faire sans l'accord des parents ou du représentant légal.

Madame Marie-Laure Jorand-Sigg assure une permanence une fois par semaine. Les autres thérapeutes peuvent être contactés au Service de psychologie de la ville de Fribourg ou à Flos Carmeli.

SERVICE MÉDICAL SCOLAIRE

Ce service fournit les renseignements pour toutes questions liées à la santé, que ce soit dans les domaines physique, psychique ou social. Il organise les vaccinations en 9^H et 10^H et le contrôle médical des élèves de 10^H.

**L'ÉCOLE PROPOSE ÉGALEMENT
DES AIDES ET DES SOUTIENS
DANS LES APPRENTISSAGES
POUR QUE LES ÉLÈVES
PUISSENT TRAVAILLER ET
POURSUIVRE LEUR PARCOURS
SCOLAIRE DANS DE BONNES
CONDITIONS.**



ÉTUDES SURVEILLÉES

Les études surveillées permettent aux élèves de travailler dans des conditions de tranquillité.

Étude surveillée du soir : 15h30 à 16h40

Étude surveillée en journée : 11h00 à 11h48 / 13h45 à 14h35 / 14h35 à 15h25

Étude de midi : 12h50 à 13h40

La présence des élèves inscrits est obligatoire. La durée des inscriptions est valable pour un semestre. Les fiches d'inscription seront distribuées à la rentrée scolaire.

APPUI EN INFORMATIQUE

Les élèves ont la possibilité d'aller s'exercer à la dactylographie, faire des recherches sur internet, taper des cours et des exposés à l'ordinateur. La salle d'informatique est ouverte 2 fois par semaine, de 15h30 à 16h15, sous la surveillance d'un enseignant. Les jours d'ouverture seront transmis aux élèves à la rentrée scolaire.

COACHING

Le coaching scolaire est une aide individualisée pour des élèves qui rencontrent des difficultés scolaires. Travail sur les objectifs, motivation, techniques d'apprentissage, etc. seront traités durant 6 à 8 séances avec le coach de l'école, Monsieur Étienne Pillonel.

COURS D'APPUI COLLECTIFS

L'école met sur pied des cours d'appui en cas de passage d'un type de classe à un autre, d'arrivées d'élèves provenant d'autres cantons ou pays ou à certains moments-clés de l'année scolaire, comme la préparation à l'entrée des écoles supérieures.

Un module de 10 cours, pris en charge par l'école, est organisé principalement pour le français, les mathématiques, l'allemand et l'anglais.

COURS «APPEL»

Ces cours d'appui individualisés destinés aux élèves rencontrant des difficultés spécifiques dans certaines matières sont un complément aux solutions d'aides générales.

Chaque module de 10 séances d'appui, à raison de 2 cours par semaine, est confié à des étudiants ou adultes extérieurs à l'école. Il peut aussi s'adresser à 2 élèves simultanément, d'une même année scolaire et présentant des difficultés comparables. Un module peut être reconduit pour la même durée. Les parents des élèves participent financièrement aux frais occasionnés, soit Fr. 22.- par séance pour un cours individuel ou Fr. 14.- pour un cours pris à deux. Inscription et informations auprès des adjoints de direction.

Centre d'orientation du Belluard



QUI ? (DE GAUCHE À DROITE SUR LA PHOTO)

Amélie YERLY, conseillère en orientation,
jours de présence :

lundi, mardi, mercredi

Caroline HITZ, secrétaire-documentaliste,
jour de présence :

mardi

Sandra CLERC, conseillère en orientation,
jours de présence :

mardi, jeudi, vendredi

OÙ ?

Centre d'orientation du Belluard
Derrière-les-Remparts 9
1700 Fribourg
026 347 18 58
osp@belluard.ch

POUR QUI ? DANS QUEL BUT ?

Pour les élèves (et anciens élèves) afin de les aider à choisir une voie de formation, une profession ou une solution provisoire.

COMMENT ?

Des entretiens individuels ou avec les parents
Une consultation et prêt de documentation
Des séances d'information en classe

MOYENS À DISPOSITION

Une aide à l'élaboration d'un dossier de candidature et une préparation à un entretien d'embauche

Une aide pour les élèves de plus de 13 ans à l'organisation d'un stage

Des tests d'intérêts, d'aptitudes et de personnalité

Un dossier personnel d'orientation « Une vie, des directions », distribué à chaque élève dès la 10^H (2^e CO)

La brochure «Après le CO» distribuée à chaque élève en début de 11^H (3^e CO)

De la documentation en prêt (dossiers sur les professions, DVD, etc.)

Des informations utiles diverses (visites d'entreprises, liste des examens de sélection)

Un tableau d'affichage dans le hall pour les infos du moment

PRINCIPAUX SITES DE L'ORIENTATION

www.orientationfr.ch

Des informations concernant les voies d'études et de formation dans le canton de Fribourg

www.orientation.ch

Des informations sur les professions, les écoles et les places d'apprentissage dans toute la Suisse

www.myorientation.ch

Une plateforme interactive d'information et de réalisation de projet professionnel

www.fristages.ch

Une plateforme à disposition des entreprises fribourgeoises pour annoncer des visites ou des stages et donner la possibilité aux élèves intéressés de s'inscrire

www.facebook.com/orientationfr

Page Facebook du Service de l'orientation professionnelle fribourgeoise

Tous les événements sont publiés
sur le site internet de l'école.
www.co-belluard.ch

DÉCOUPAGE DE L'ANNÉE SCOLAIRE

1^{re} mi-semester - vendredi 9 novembre 2018
Fin 1^{er} semestre - vendredi 25 janvier 2019
2^e mi-semester - vendredi 29 mars 2019
Fin 2^e semestre - vendredi 28 juin 2019
Fin de l'année scolaire - vendredi 5 juillet 2019

ÉCHÉANCES

LUNDI 10 SEPTEMBRE 2018

Réunion des parents des élèves de 9^h
19h00 - accueil à la grande salle de l'école par la direction
19h45 - réunion en salle de classe avec le professeur de classe
20h15 - visite des stands des partenaires de l'école

VENDREDI 14 SEPTEMBRE 2018

Spectacle de danse «#Hashtag 2.0», théâtre Équilibre
Élèves de 10^h

LUNDI 17 SEPTEMBRE 2018

19h00 - soirée des parents et des élèves de 11^h
Accent sur l'orientation professionnelle

MARDI 18 SEPTEMBRE 2018

Marche d'automne
Toutes les classes

LUNDI 8 OCTOBRE 2018

19h30 - séance d'informations professionnelles
À l'intention des parents des élèves de 10^h
Les conseillères en orientation expliqueront les perspectives professionnelles après le CO. Une occasion d'être parfaitement informés au sujet des filières d'apprentissage ou d'autres voies de formation.

VENDREDI 2 NOVEMBRE 2018

Théâtre en anglais «Wilde Shamrock», CO du Belluard
Élèves de 11^h

MARDI 20 ET MERCREDI 21 NOVEMBRE 2018

Entrevue de mi-semester avec les professeurs de classe
Organisée après dix semaines de travail, cette rencontre, sous la forme d'entretiens individuels de 20 minutes environ, donnera au professeur de classe l'occasion d'apporter aux parents des renseignements plus précis sur la façon dont l'enfant vit sa scolarité - qualité de l'intégration dans la classe, intérêt pour l'étude, profil scolaire, premiers résultats dans les branches principales. Un formulaire d'inscription parviendra aux parents en temps utile.

LUNDI 26 NOVEMBRE 2018

19h30 - soirée d'informations pour le collège
À l'intention des parents et des élèves de 11^h, classes PG

JEUDI 6 ET MARDI 10 DÉCEMBRE 2018

Soirées «Start ! Job dating»
6 décembre au CO de Marly
10 décembre au CO de Jolimont
Sur rendez-vous, les jeunes en recherche de places d'apprentissage participent à de mini-entretiens d'embauche avec des entreprises régionales.

MARDI 29 JANVIER ET MARDI 5 FÉVRIER 2019

Pièce «Le Journal d'Anne Frank», Théâtre des Osses
Élèves de 11^h

DU MARDI 5 AU DIMANCHE 10 FÉVRIER 2019

Visite de «Start ! Forum des métiers», Forum Fribourg, organisée par l'école
Élèves de 10^h

DU LUNDI 25 FÉVRIER AU VENDREDI 1^{ER} MARS 2019

Semaine de sports et d'activités culturelles

PROGRAMME SANTÉ ET PRÉVENTION

DU LUNDI 10 SEPTEMBRE

AU VENDREDI 5 OCTOBRE 2018

Programme «Non au harcèlement»
Prévention du harcèlement chez les jeunes
Élèves de 9^h

DU LUNDI 17 SEPTEMBRE

AU VENDREDI 5 OCTOBRE 2018

Planning familial
Élèves de 10^h

DU JEUDI 8 AU VENDREDI 16 NOVEMBRE 2018

Programme «Être au net»
Prévention des dangers liés à l'utilisation d'internet et des moyens de communication modernes
Élèves de 9^h

MARDI 27 NOVEMBRE 2018

Vaccinations
Élèves de 9^h

JANVIER 2019

Visites médicales et suivi des dossiers par le médecin scolaire et les infirmières
Élèves de 10^h

Organisation du CO

Les principales informations administratives et organisationnelles utiles aux familles des élèves de l'école sont décrites brièvement ci-dessous en suivant un ordre alphabétique. Les informations détaillées se trouvent sur le site internet de l'école.

Absences

Des amendes peuvent être infligées aux parents par la préfecture en cas d'absences illégitimes ou retards répétés de leur enfant.

Assurances

Les assurances maladies et accidents relèvent de la responsabilité des parents. La direction décline toute responsabilité en cas de vol.

Autorité parentale

Lorsque les parents sont divorcés ou séparés, ils communiquent à l'école qui est titulaire de l'autorité parentale.

Carte d'élève (abonnement Frimobil)

La carte d'étudiant (avec abonnement Frimobil, valable 7 jours sur 7, pour les élèves de Corminbœuf, Chésopelloz, Givisiez et Granges-Paccot) est remise par le CO en début d'année scolaire.

Changement d'adresse

Toute modification intervenant dans l'adresse ou le numéro de téléphone des parents des élèves doit être communiquée sans délai au secrétariat de l'école.

Communications privées

Les communications privées ne sont pas transmises aux élèves.

Dégâts

En cas de dommages et de dégâts causés à des tiers, de dégradations volontaires ou involontaires au bâtiment ou au matériel, les frais de réparation sont à la charge des familles.

Demande de congé

La demande de congé, pour des motifs justifiés uniquement, doit être adressée par écrit à l'adjoint de direction au plus tard 15 jours avant l'événement. Le formulaire de demande de congé peut être téléchargé sur le site internet de l'école.

Difficultés financières

Les parents des élèves en âge de scolarité qui connaissent des difficultés financières peuvent s'adresser à «Pro Juventute, Secrétariat du district de la Sarine, rte de Beaumont 2, 1700 Fribourg, tél. 026 424 24 42». Ils peuvent également s'adresser au service social de leur commune de domicile.

Internet

La charte d'utilisation d'internet à l'école en vigueur est communiquée aux élèves et aux parents. Par leur signature, ceux-ci attestent en avoir pris connaissance et s'engagent à la respecter.

Objets perdus

Les objets perdus ou trouvés sont à réclamer ou à rapporter chez le concierge.

Participation financière

Les frais scolaires sont pris en charge par les communes et le canton. Les parents ont la possibilité de commander des dictionnaires et machines à calculer. Les frais de repas pris dans le cadre de l'économie familiale sont facturés aux parents en début d'année scolaire.

Publication de photos d'élèves

L'école publie sur son site internet et dans les Infos du Belluard des photos d'élèves dans le cadre de réalisations de projets ou de reportages. Cette pratique nécessite le consentement des parents, sur lequel elle espère pouvoir compter.

Téléphones mobiles et autres gadgets

L'utilisation des téléphones mobiles ainsi que de tout autre appareil connecté et objet privé n'est pas autorisée à l'école.

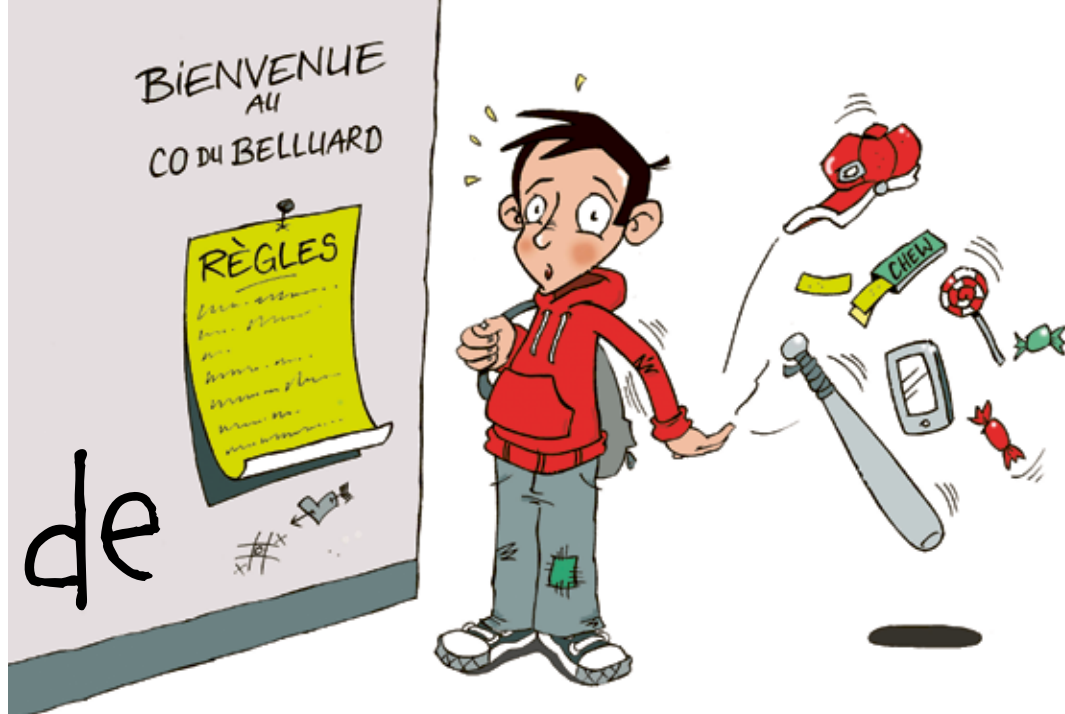
Visiteurs

Toutes les personnes extérieures à l'école doivent impérativement s'adresser au secrétariat.

À la fin du cycle 2, les élèves présentent de grandes disparités dans la maîtrise des apprentissages. C'est pourquoi, afin de répondre au mieux à ces différences, le CO prévoit plusieurs types de classe, qui sont la classe à exigences

de base, la classe générale et la classe pré-gymnasiale. Toutes les informations se trouvent dans la brochure éditée par le Service de l'enseignement obligatoire de langue française (SEnOF) www.fr.ch/osso.

Règles de vie



Les règles de vie sont indispensables pour que l'enseignement se déroule dans de bonnes conditions. Elles font partie intégrante de la vie de l'établissement et font appel au bon sens et au respect. Merci aux parents et aux élèves d'en prendre connaissance et de les appliquer au quotidien.

COMPORTEMENT GÉNÉRAL

Il est attendu que chaque élève arrive à l'école dans un esprit positif et respectueux envers les adultes et les élèves, sans agressivité. Une attitude et tenue correctes, appropriées au métier d'élève, d'où est absente toute forme de provocation sont exigées. Les chaussures sont obligatoires dans la salle de classe; la nourriture, les boissons, les chewing-gums sont interdits à l'intérieur du bâtiment. Aucun objet sans rapport avec la vie scolaire n'est amené dans le bâtiment scolaire. À l'école, les élèves respectent les consignes des adultes. La récréation se tient dans la cour supérieure, que l'élève ne quitte sous aucun prétexte. Les crachats ne sont tolérés nulle part.

Les informations complémentaires ainsi que les interdictions et les sanctions se trouvent sur le site internet de l'école.

PONCTUALITÉ ET RESPECT DES DÉLAIS

Le matin, l'entrée à l'école s'effectue au plus tard à 7h33, l'après-midi, dès 13h35. Au début des cours, chaque élève est prêt avec son matériel. Pendant les cours, les élèves ne se déplacent dans les couloirs que pour se rendre dans les salles spéciales ou sur autorisation de l'enseignant. Lors de la récréation, chacun veille à ne pas s'attarder dans les couloirs. Les tâches scolaires ou administratives, les communications et documents à faire signer aux parents sont à effectuer pour le jour indiqué.

ABSENCES ET DISPENSES

Toute absence ou dispense doit être annoncée par les parents en téléphonant au secrétariat, entre 7h00 et 7h30. Dès son retour en classe, l'élève remet immédiatement à son professeur de classe la feuille prévue (billet jaune) que les parents ont remplie et signée. Pour les cours d'éducation physique, les dispenses sont accordées sur présentation d'un certificat médical et/ou d'un téléphone des parents si le cas est imprévisible. Lorsqu'un élève est absent à une épreuve, le professeur peut exiger que l'élève passe une épreuve de remplacement.

ORDRE, SOIN ET RANGEMENTS

Chaque place de travail est tenue en ordre. Tout le matériel doit être soigné et bien entretenu. Les livres et les cahiers sont recouverts proprement et portent chacun l'indication du nom et de la classe de l'élève. Leur transport se fait dans un sac d'école approprié. Le matériel perdu, détérioré ou manquant est remplacé sans tarder. Les trottinettes, les planches et les patins à roulettes sont interdits dans les couloirs ; ils doivent être rangés au garage et peuvent être fixés à une chaîne prévue à cet effet. Vélo-vélocoteur-scooter : la vitesse doit être réduite aux abords de l'école. Il faut respecter l'environnement en utilisant les poubelles à disposition.

Activités à choix

Durant la pause de midi ou après les cours de l'après-midi, les élèves ont la possibilité de participer à des activités sportives, culturelles ou basées sur des échanges thématiques. La liste ci-dessous devrait les encourager à profiter de ces offres. Le programme des activités est publié à la rentrée scolaire. Les élèves intéressés remplissent le formulaire d'inscription qui les engage à participer durant toute la période de l'activité.

ATELIER BD, MANGAS, ILLUSTRATIONS

ISABELLE CLÉMENT

Aimes-tu la BD et les mangas ? Aimes-tu dessiner ? Alors cet atelier est pour toi. Inscris-toi sans tarder !

ATELIER COUTURE (NOUVEAU)

JACQUELINE ROSSIER

L'activité propose aux élèves et aux adultes de l'école de confectionner des objets pratiques, faciles à réaliser et ayant un but zéro déchet.

AUMÔNERIE

JOÃO ALVES-CARITA

Qu'est-ce que l'aumônerie ?

L'aumônerie, qui collabore avec les enseignants de religion, est la deuxième présence de l'Église à l'école. Elle met en rapport l'expérience et la parole des membres du groupe avec la théologie et la spiritualité et suscite l'autonomie et la prise de responsabilité. À l'aumônerie, la personne se sent accompagnée dans sa recherche spirituelle, sa pratique religieuse et son éthique tout en développant sa croissance spirituelle. Par son ministère, l'aumônier est celui qui est appelé par un Autre – par Dieu – à faire Église.

Quelle est sa place dans l'école ?

La spécificité de l'aumônier est de pouvoir faire le lien entre ce que la personne exprime et les grands symboles de la foi. Il met en perspective différentes situations, les croyances, l'expérience, le sens de l'autre avec une Parole d'Évangile, de l'Ancien Testament, des textes

spirituels. Cette parole doit ouvrir l'esprit et donner du sens à la vie.

Qui sont les aumôniers ?

L'équipe de l'aumônerie CO3 est actuellement composée de deux aumôniers :

M. João Alves-Carita, référent du CO du Belluard et du CO de Jolimont

M. Keli Kpego, référent du CO de Pérolles

Contact : M. João Alves-Carita

078 971 19 88

joao.carita@cath-fr.ch



aumônerie CO3

Belluard • Jolimont • Pérolles



Activités réalisées pendant l'année 2017-2018

Décorations pour la nuit de Noël des personnes seules de l'UP St Joseph / Vente des oranges pour Terre des Hommes / Célébration de Pâques à l'école / Visite légendaire de la ville de Fribourg (activité inter-CO) / Défi-Lecture Bible 2018 / Participation à la messe avec le pape François à Genève



Félicitations à l'équipe de basket du Belluard (Jordane et Adrian, 3C, Thomas, Rabit, Diogo, Guilherme, Andrea et Gowthaman, 3K, Gökhan, 3M), vainqueur du tournoi cantonal et 4^e du tournoi national à la journée suisse du sport scolaire

BASKET (NOUVEAU)

GUILLAUME NANCHEN

L'activité propose aux élèves de s'adonner à ce sport d'équipe pendant une heure en combinant jeux ainsi qu'apprentissages techniques et tactiques.

CHŒUR DU BELLU

CAROLE ANDREY, ANDRÉ MACHEREL ET MATTEO MANGONI

Tu aimes chanter ? Tu joues d'un instrument ? Rejoins la chorale du Belluard. Les chanteurs et les musiciens se réunissent périodiquement pour mettre leur travail en commun. Pas besoin d'être un virtuose pour venir chanter ou jouer avec le groupe, quel que soit ton niveau (même débutant) et quel que soit ton instrument, tu peux venir essayer. Tu hésites ?... alors rejoins-nous. Tu décideras après quelques répétitions si tu souhaites continuer.

COMPAGNIE THÉÂTRALE DU BELLU

GAEL KYRIAKIDIS

Les élèves inscrits à l'atelier théâtre travaillent la présence scénique, les techniques vocales et corporelles. Par des jeux et des improvisations, ils apprennent à aiguïser leur imagination, incarner des personnages et raconter des histoires. En fin d'année, les élèves se produisent sur scène devant leurs camarades de classe, les professeurs et le public.

CLUB MULTI-ACTIVITÉS

STEVE LEIBZIG

Ce club offre aux jeunes en surpoids, dans un espace de respect, une palette d'activités invitant aux changements en alternant les moments de réflexion et les moments d'activités physiques dans un cadre ne cherchant ni la performance ni la compétitivité.

EIKON

MARIE REBER

Ce cours s'adresse aux élèves de 11^H qui doivent présenter un dossier d'admission à l'Eikon.

FOOTBALL 10^H ET 11^H

PROFESSEURS DE SPORT

Rejoins-nous dans la salle de sport du Belluard pour pratiquer une heure de ton sport préféré sous la forme de divers tournois.

GRAFFITIS (NOUVEAU)

DAVID BRUELHART

Cette option t'invite à apprendre le lettrage «Street Art», la manipulation des sprays, faire connaissance avec des artistes Street Art, explorer les œuvres dans les rues de Fribourg, concevoir des chablon mais également discuter des limites légales de la technique.

ROBOTIQUE (VOIR VIDÉO SUR SPIDS)

DANIEL EGGER

Le cours de programmation et de robotique permet de comprendre les langages de programmation puis de régler ou d'inventer librement un robot.

Cette année, les élèves ont participé à 2 concours. Le premier, au niveau fribourgeois, a réuni à la HEP des jeunes de différents CO du canton. Le second, «la World Robot Olympiad», a eu lieu à Aarburg. Ils se sont mesurés à des équipes de pointe ! Jugez plutôt en utilisant la fonction «spids» activée sur cette page.

UNIHOKEY 9^H ET 10^H

STEVE LEIBZIG

Afin de se préparer au mieux à affronter les professeurs en dernière année, les élèves de 10^H participent à des entraînements spécifiques.

UNIHOKEY 11^H

STEVE LEIBZIG

Les élèves de 11^H ont le privilège de s'adonner à ce sport en compagnie de professeurs de l'école.



ATELIER PHILOSOPHIQUE

BENJAMIN PITTELOUD

Je pense donc j'en suis... un atelier philosophique au Belluard

«Quand on est jeune, il ne faut pas hésiter à s'adonner à la philosophie, et quand on est vieux, il ne faut pas se lasser de philosopher. Car jamais il n'est trop tôt ou trop tard pour travailler à la santé de l'âme.»

Épicure, Lettre à Ménécée

Cette pensée épicurienne constitue le point de départ du cours facultatif de philosophie. En déclarant avec enthousiasme que la réflexion philosophique ne dépend pas de l'âge, Épicure permet d'affirmer que la philosophie ne doit pas être le privilège des adultes. En effet, certains traits caractéristiques de l'adolescence s'inscrivent pleinement dans la démarche du philosophe : la volonté de questionner le monde, d'interroger son identité et ses valeurs, de s'étonner, de s'indigner ou de s'émerveiller.

Dans cette perspective, le cours s'est fixé l'objectif d'initier les participants à la méthode philosophique, et non à des contenus particuliers, à partir de thèmes existentiels, sociaux ou politiques. Aussi les élèves se sont-ils entraînés à débattre, à écouter autrui, à développer leur esprit critique et à élaborer une pensée personnelle basée sur des arguments rationnels qui dépassent l'opinion ou la croyance. Si ces quelques séances ne leur ont apporté aucune réponse concrète, j'espère qu'elles auront pu leur donner le goût de la réflexion, de la rigueur intellectuelle et de l'humilité.

Certains participants ont accepté de partager leurs impressions. Un grand merci à eux !

Pour nous, ces cours ont toujours été un réel plaisir. Nous avons appris de nouvelles choses et, grâce à cette expérience, nous avons découvert d'autres manières de penser qui n'étaient pas plus mauvaises que les nôtres. Ces dix cours ont été splendides ! Aller au bout de ses idées est quelque chose de magnifique et nous devrions prendre plus de temps au quotidien pour penser. Merci pour tout !
Manon et Camille, 3N

J'ai aimé avoir un cours qu'on n'a pas dans nos branches. Ça m'a permis d'approfondir mes pensées et de creuser pour connaître le pourquoi du comment.
Aurela, 3L

J'ai beaucoup apprécié ces cours de philosophie, c'était un bon moment pour parler tous ensemble et donner notre avis.
Line, 3M

Le cours de philosophie m'a permis de découvrir de nouveaux avis et d'autres façons de voir les choses. Je me suis aussi fait des amis avec qui je peux débattre et partager. Je regrette que ces cours soient finis aussi vite et j'espère que cette expérience se réitérera les années suivantes.
Perrine, 3M



NON AU HARCÈLEMENT

Le CO du Belluard n'a pas attendu les récentes affaires de harcèlement pour permettre aux élèves de réfléchir autour du «School bullying» littéralement appelé «harcèlement scolaire».

BENJAMIN PITTELOUD ET ÉTIENNE PILLONEL, RESPONSABLES DE LA CONDUITE DU PROJET

D'après les dernières statistiques romandes et françaises, un élève sur 10 serait victime de harcèlement au cours de sa scolarité obligatoire. Ce phénomène a parfois des conséquences dramatiques sur ces adolescents. Pour le prévenir, pour le combattre, le CO du Belluard a lancé, voilà 6 ans, une campagne d'information et de mobilisation.

C'est lors de la rentrée scolaire que tous les élèves de 9^h sont sensibilisés à ce phénomène désormais médiatisé mais relativement tabou dans nos cours de récréation. Notre école s'est donc dotée d'un outil simple et efficace qui permet, dans un premier temps, de définir précisément le mécanisme du harcèlement en milieu scolaire.

As-tu déjà vécu ou observé ces situations dans ton école ? Si ces faits sont répétés dans le temps et commis par un ou plusieurs élèves cherchant volontairement à nuire à un autre, cela s'appelle du harcèlement. Cette violence peut être physique (coups, jeux dangereux imposés, livres ou vêtements abîmés, etc.). Cette violence peut aussi être morale (insultes, moqueries, menaces, mise à l'écart, etc.).

Grâce à des petits films aux titres évocateurs «Les claques», «Les rumeurs», «Les injures» (<https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr>), les élèves repèrent les trois composantes du harcèlement scolaire :

violence, répétition, isolement de la victime. Les profils et les caractéristiques des différents acteurs sont finement examinés : victimes, harceleur, suiveur(s), adultes et témoins gravitent tous autour d'une situation de harcèlement. Tous se retrouvent à des degrés divers prisonniers de ce système pervers. Des

échanges empreints d'émotions permettent parfois de mettre des mots sur des situations vécues de près ou de loin.

La deuxième phase de notre campagne consiste à développer des attitudes citoyennes qui ont pour but de casser le cercle vicieux du harcèlement.

**« SI TU ES VICTIME,
ESSAIE DE TE CONFIER ET
DE TE PROTÉGER ».**

**« SI TU ES TÉMOIN,
ESSAIE DE SOUTENIR LA
VICTIME, NE PAS RIRE, EN
PARLER, NE PAS PARTICI-
PER ET CONVAINCRE LE
HARCELEUR ».**

Comme les situations de harcèlement scolaire échappent par principe aux adultes, c'est aux témoins d'entrer en jeu. Appelés à endosser la posture d'observateur(trice) « actif/ve » (sentinelles), ceux-ci/celles-ci formeront un grand filet de protection pour toutes les victimes de harcèlement. Le réflexe consiste à transmettre ses observations à un adulte de notre école (Duplex, professeurs de classe, etc.). Attitude ô combien responsable et courageuse.

Le harcèlement n'est pas un jeu. Ne rien faire c'est accepter le harcèlement. Être un spectateur passif n'est pas la solution. En parler à un adulte est le moyen le plus efficace pour combattre durablement le harcèlement. « Pour certains, c'est seulement pour rigoler, pour d'autres, c'est dur à oublier. Avant qu'ils n'en gardent des traces à vie, agissons ! » Tels sont les messages de notre campagne, # NAH (non au harcèlement).



Un « beau » chèque pour Alep

C'est désormais devenu une tradition au Belluard. Pour la cinquième année consécutive, les élèves et les enseignants se sont généreusement mobilisés pour l'association PASS (Passerelle Suisse-Syrie). Pas moins de 822 savons estampillés «Alep» ont été vendus depuis le début de ce mois de janvier 2018. Cet or vert a bien failli ne jamais arriver! L'approvisionnement dans la province d'Alep étant complètement bloqué, il a fallu se tourner vers un savonnier de la région d'Afrin. Le chèque de 5760 francs remis aux responsables de la petite association fribourgeoise en juin permettra à quelques familles syriennes de se reconstruire, à des enfants d'être soignés et à des malades d'obtenir des médicaments. Une goutte d'eau dans cet océan de misère et d'injustice, mais une goutte d'eau nécessaire. Nécessaire comme la réflexion conduite dans toutes les classes pendant les cours d'éthique et de religion à propos des enjeux et de la place de chacun dans ce conflit. Un engagement très concret et totalement libre pour ne pas rester muet face à l'insoutenable du borbier syrien en pleine reconstruction. Un immense merci à tous les ambassadeurs des victimes d'Alep et environs, nos valeureux vendeurs de savons. À l'année prochaine !

*Étienne Pillonel et Cyril Rouiller,
responsables du projet*

Make A Wish

Le 8 mai 2018, une vente de pâtisserie a été faite pour «Make A Wish». Cette association réalise les vœux les plus chers d'enfants de 3 à 18 ans vivant avec une maladie grave, afin de leur donner espoir, force et joie. Les classes 1C, 1G et 1N ont travaillé ensemble avec Mme Malika Dessibourg, professeure d'anglais, pour aider ces enfants ou adolescents. Grâce aux élèves et aux professeurs du Belluard, nous avons récolté 500 francs qui ont été versés à «Make A Wish» à Nyon. L'entreprise Suard nous a soutenus en nous offrant des petits pains au sucre. De la part des élèves du Belluard et de leur professeure qui ont organisé cette bonne action, je vous dis un grand MERCI !

Ruben, 1C

MARIAGE

Les Infos du Belluard adressent leurs vœux de bonheur à

Mme Carole Michel, professeure, et à M. Benoît Andrey à l'occasion de leur mariage.

FÉLICITATIONS

Les Infos du Belluard félicitent

Mme Séverine Fragnière, professeure de français, géographie et M. Samuel Gendre, professeur d'histoire, géographie, citoyenneté, pour l'obtention de leur attestation d'enseignant formateur du secondaire 1.

DÉCÈS

Le 5 mai 2018, nous apprenions la tragique disparition de M. Jean-Claude Conus, papa de Cécile et Camille, élèves des classes 1E et 1M.

À nos deux élèves ainsi qu'à leur famille, nous exprimons notre sincère et profonde sympathie.

NAISSANCES

Les Infos du Belluard transmettent leurs vives félicitations à

Mme Séverine Fragnière, professeure, et à son époux pour la naissance de leur fille Clémence, le 13 mars 2018.

Mme Emilie Schinz, professeure, et à son époux pour la naissance de leur fille Mei, le 1^{er} mai 2018.

M. Benjamin Chabloz, professeur, et à son épouse pour la naissance de leur fils Ilan, le 9 juin 2018.

THIBAUD B., SAF PLONGEON, EN 10 QUESTIONS

JEAN-DANIEL OTTET

Thibaud, presque 15 ans, débute sa 3^e année au CO du Belluard. Il bénéficie depuis son arrivée dans notre école du statut SAF (sport-art-formation) ; il ne suit donc pas les cours d'éducation physique et a droit à des allègements d'horaire pour pratiquer son sport, le plongeon. L'année passée, il a été dispensé d'école environ 20 jours pour participer à des compétitions en Suisse, mais aussi en Europe. Ses résultats (cf. encadré) sont impressionnants ; il a d'ailleurs été sacré Champion Suisse Junior aux 1m et 3m, à Lausanne, tout en suivant une classe PG avec latin ! Faisons connaissance avec ce jeune qui allie avec aisance sport de haut niveau et école.

Pourquoi pratiques-tu le plongeon, ce sport peu connu ?

Comme j'habite en Basse-Ville, dès mes 7 ans, j'allais très souvent à la piscine de la Motta avec mon cousin. On utilisait principalement le plongeon. Mon frère Greg (ancien hockeyeur SAF du Belluard) qui connaissait un plongeur m'a proposé d'aller une fois à un entraînement du Fribourg Natation et j'ai tout de suite croché.

Dans quelles disciplines concours-tu ?

Je fais principalement le 1m et le 3m, mais je concours aussi en plateforme (soit 5m – 7,5m ou 10m) et en synchronisation (2 plongeurs qui effectuent le même saut en même temps).

Combien d'heures t'entraînes-tu ?

Je m'entraîne 7x par semaine pour un total de 16h au minimum. Je le fais 4x à Fribourg, 2x à Berne (de 18h à 20h30) et 1x à Lausanne (le mercredi après-midi de 14h à 16h). On travaille tous les jours la souplesse, la technique de plongeon et la force. Par exemple, le mercredi après-midi, à Lausanne, je travaille la technique de plongeon. Ensuite je rentre à Fribourg et j'entraîne encore 1h la force.

Comment te prépares-tu pour une compétition ?

Avant un concours important, je vais chez un coach mental. Je travaille surtout la confiance

en moi, la mise en situation (s'imaginer sur le plongeon avant un saut). Je fais aussi attention à ce que je mange, cela 2 semaines avant le concours déjà. Je me nourris alors de viande rouge principalement et de pâtes. Je n'ai par contre pas de manie avant un concours !

Quelles sont tes idoles, à part M. Pitte-loud, ton prof de classe en 1^{re} et 2^e ?

Ce sont principalement deux plongeurs : Tom Daley – Greg Louganiss.

Quels sont les avantages de bénéficier du statut SAF ?

Sans cela, je ne pourrais pas me rendre à Lausanne tous les mercredis après-midi pour mon entraînement, ni participer à tous ces concours et manquer autant de jours d'école.

Comment cela se passe-t-il pour tout rattraper suite à tes compétitions ?

Je gère au mieux, mais ce n'est pas toujours facile. Quand je suis à l'étranger, je rattrape le plus possible pendant mon

temps libre. Autrement, je travaille fort lorsque j'ai des heures d'étude et à la maison.

Quels sacrifices dois-tu faire au quotidien ?

Je ne peux pas parler de sacrifices, car le plongeon est ma passion. Je peux par contre difficilement sortir avec des potes et je ne suis presque jamais à la maison.

Quel est ton meilleur souvenir en compétition ?

Sans hésiter mon 1^{er} titre de Champion Suisse à Lausanne en 2016. Toute ma famille et mes amis étaient présents et c'était vraiment génial de les voir si fiers.

Quels sont tes objectifs à moyen et long terme ?

Dans l'immédiat, j'aimerais réussir à me qualifier pour la finale du Championnat d'Europe à Helsinki au mois de juin. Pour le futur, je voudrais participer au Championnat du Monde et me rendre aux Jeux Olympiques, le rêve de chaque sportif d'élite !



2018 en quelques chiffres

Janvier : Championnat suisse Elite (ouvert aux autres nations) catégorie B aux 1m et 3m, Zurich
Février : Championnat International à Eindhoven
Mars : Champion Suisse Junior aux 1m et 3m, Lausanne
Mars : Concours des 8 nations à Kristiansand et Concours international à Bergen, Norvège
Avril : Concours à Amsterdam (2^e aux 1m et 3m)
Juin : Championnat suisse junior d'été à Aarau (1^{er} aux 3m) et Championnat d'Europe à Helsinki, Finlande
Juillet : Championnat méditerranéen à Rijeka, Croatie

Salon du Livre



**GRAND CHOIX
DE ROMANS,
TÉMOIGNAGES,
POÉSIE, DOCU-
MENTAIRES,
BANDES DESSI-
NÉES, MANGAS,
REVUES, DVD**

OUVERTURE
APRÈS LES COURS



ROMAN d'école

Un spectacle de la classe 2E, de Mme Albertine Idoux. Dans les rôles principaux : Sid-Ali, Santiago, Omayma, Beatriz, Rui, Aline, Axel, Cédric, Caleen, Albijon, Vakkas, Yasmina, Omedia, Sonia, Luca, Rafael, Débora, Ricardo. Accessoiriste, script, petits pains et chocolat : Nicolas Couchepin

1^{RE} SCÈNE - DIALOGUES

NICOLAS COUCHEPIN, ÉCRIVAIN

Aline : Est-ce qu'il faut toujours une action dans une histoire ?

- Oui, il faut que les personnages changent, sinon, c'est ennuyeux. On commence par créer des personnages à partir de gens qu'on connaît ou de célébrités, de stars, d'assassins, de latin lovers. Quand on leur a donné les qualités et les défauts qu'on veut, on invente un truc, un accident, une soirée qui tourne mal, un divorce, une histoire d'amour, une lettre anonyme, une disparition. Ensuite, il n'y a plus qu'à regarder le personnage changer, s'adapter, chercher un nouvel équilibre. On est les petits dieux de l'histoire.

Albijon : Mais est-ce qu'on peut écrire des histoires violentes ?

- Oui, mais il faut que la violence ait un sens dans l'histoire. Pour y échapper, elle oblige les personnages à changer, à s'adapter, à être plus malins, plus rusés, plus intelligents.

C'est pas assez dynamique le cours, ronchonnent Cédric et Vakkas. Est-ce que ce sera comme ça tous les cours ? ajoutent Santiago et Sid-Ali.

- L'atelier sera aussi dynamique que vous le déciderez parce que ce n'est pas moi qui fais le cours, c'est vous. Alors, à vos stylos, les jeunes et surtout à votre splendide imagination ! Je sais qu'elle est là, derrière votre air blasé.

Luca : Quand va-t-on commencer à écrire ?

- Mais on a déjà commencé à écrire ! Chacune de vos questions contient un roman, une histoire, un espoir, une déception, toutes ces

choses sans lesquelles on n'est pas vivants. Moi, j'essaie de comprendre qui est le jeune homme qui me pose cette question. Je me fais tout un film sur ses motivations, ses désirs et ses peurs, je me bâtis mon roman, avec Luca dans le rôle du héros !

C'était très cool cet après-midi. Vous êtes très sympa, disent Omayma et Beatriz. Et Rafael opine: Je suis content de l'après-midi, car j'ai adoré le concept même si on dirait que vous êtes un peu timide, ajoute Rui en rigolant sous cape.

- Oui, je suis timide. Votre présence, votre talent en herbe que vous cachez sans doute sous un air blasé, m'émerveillent et me rendent timide. Votre force juvénile de vie, votre magnifique besoin de rêver, même votre agacement, vos airs de « à moi on me la fait pas », n'appartiennent qu'à vous. On va tâcher ensemble de les explorer un peu, mais sans forcer, sans obliger, sans faire de mal. Oui, tout cela me rend timide.

L'histoire sera longue ? demande Débora.

- Ce sera comme vous voulez. Avez-vous envie qu'elle soit longue ? Drôle ? Effrayante ? Bizarre ? Sans queue ni tête ? Romantique ? L'histoire sera ce que vous en ferez. C'est vous qui la créez !

C'est dur d'écrire un livre ? questionne Caleen.

- Vous verrez bien. Vous sentirez le doute, l'énerverment de ne pas trouver, la frustration de voir que d'autres ont des idées qu'on aurait voulu avoir, le plaisir d'avoir des idées que personne d'autre n'a eues. C'est dur, mais c'est facile, aussi.



Bâtons de berger

GRAVURE SUR BOIS

ALEXANDRE GICOT

Durant les cours d'AC (activités créatrices), les élèves ont sculpté en creux des formes personnelles à l'aide de gouges sur des branches de châtaignier ramenées d'Ardèche.

Les parties sculptées ont été remplies de peinture fluorescente afin de faire ressortir les motifs. Une pique en acier soudée dans un cône isole le bois du sol. Un fil de cuir a été gainé afin de protéger la main. Enfin, un vernis imperméable protège le bâton des intempéries.

**BONNE BALADE À
TOUTES LES CLASSES
3A, 3B, 3C, 3E ET 3D
QUI ONT RÉALISÉ
LEUR « COMPAGNON
DE ROUTE ».**



Per aspera ad astra* !

Pour la 20^e année consécutive, le FLA (Forum des Langues Anciennes) a organisé en avril 2018 le concours de version latine des CO fribourgeois. Parmi plus de 300 participants issus de douze écoles secondaires du canton, le Belluard s'est distingué.

FRANÇOIS MURITH



Trois élèves figurent parmi le palmarès des dix premiers et Matthieu, 3N, a même remporté la palme, en réalisant la meilleure traduction et en obtenant ainsi la deuxième victoire de l'histoire du Bellu. Le latin n'est pas mort, vive le latin !

TEXTE LATIN

D'APRÈS PLINE LE JEUNE, LETTRES, VII, 27

Dans une lettre, Pline le Jeune raconte une histoire qui met le philosophe Athénodore en présence d'un fantôme.

Erat Athenis spatiosa et jucunda domus, sed mala fama. Per noctis silentium ferri sonitus audiebatur et mox videbatur idolon, senex macie oppressus, veterrimam vestem ferens ; ejus manus catenis vinciebantur. Inde miserimae pessimaeque noctes a timentibus inhabitatoribus vigilabantur. *L'insomnie les rendait malades, puis venait la mort, car la crainte allait croissant.*

Quondam venit Athenas philosophus Athenodorus qui in ea maeste praeclara villa habitare statuit. Media nocte in vestibulo libros suos legens exspectavit et, cum idolon catenas ferens pervenit, nec id spectavit nec audivit sed majore diligentia studuit. Tunc idolon ei comes in eam horti aream in qua periculum erat pervenerunt, idolon evanuit.

Diei luce, Athenodorus magistratui dixit servos prope domum effodere debere. Consul prudenter paruit sic ossa catenis capta invenirentur. *Rassemblés, ils furent enterrés aux frais de l'État. Après cela, la maison fut débarrassée des Mânes qui avaient reçu une sépulture selon les rites.*

TRADUCTION

MATTHIEU (ALIAS TRANSLATOR VII)

Dans une lettre, Pline le Jeune raconte une histoire qui met le philosophe Athénodore en présence d'un fantôme obstiné.

Il y avait à Athènes une spacieuse et agréable maison, mais avec une mauvaise réputation. À travers le silence de la nuit, on entendait un bruit de fer et on voyait aussi un fantôme, un vieillard écrasé par la maigreur, portant un très vieux vêtement ; ses mains étaient attachées par des chaînes. De là, les plus malheureuses nuits étaient passées sans dormir par les habitants craignant. *L'insomnie les rendait malades, puis venait la mort, car la crainte allait croissant.*

Un jour vint à Athènes le philosophe Athénodore, qui décida d'habiter dans cette maison tristement célèbre. Au milieu de la nuit, il attendit dans le vestiaire en lisant ses livres et, quand le fantôme parvint, portant ses chaînes, il ne le regarda pas ni ne l'écouta, mais étudia avec une plus grande attention. Alors le spectre lui fit de nombreux signes au point que l'homme très courageux vint derrière lui. Dès que le philosophe et son compagnon parvinrent en cet emplacement du jardin dans lequel il y avait un danger, le fantôme disparut.

À la lumière du jour, Athénodore dit au magistrat que des esclaves devaient creuser près de la maison. Le consul obéit sagement de façon à ce que les os pris par des chaînes furent trouvés. *Rassemblés, ils furent enterrés aux frais de l'État. Après cela, la maison fut débarrassée des Mânes qui avaient reçu une sépulture selon les rites.*

* par des sentiers ardu jusqu'aux étoiles

Les lauréats du Bellu en 2018

1^{er} prix : Matthieu, 3N

6^e prix : Lou M., 3L

8^e prix : Sara, 3N

Récits de vie

Les élèves scientifiques de la classe 3L ont profité de l'heure supplémentaire de français au programme pour s'essayer au recueil de récit de vie et à la rédaction biographique. Ils sont donc allés interviewer un proche qui les inspirait ou dont ils souhaitaient connaître la vie. Après avoir retranscrit ces discussions, ils ont rédigé un texte biographique dont voici des extraits.

ALICE MORANDI

Luca parle de sa grand-mère.

Elle se rappelle d'une course d'école durant laquelle ils ont gravi le Salève. La classe était accompagnée par le pasteur du village et par son professeur particulièrement gros. La montée a été plus pénible pour les adultes que pour les enfants, probablement à cause des bouteilles de vin au fond des sacs à dos ! Une fois au sommet, les pertes hydriques ont été compensées par le contenu des bouteilles. La classe est rentrée à Russin avec ses accompagnants plutôt éméchés...

Côme a interviewé son parrain.

Il se dit toujours que dans dix ans plus ou moins, ses élèves ne se souviendront plus de son nom, ils diront : « Ouais celui-là, ce prof qui était un peu bizarre, un peu comme ça... », et ce sera lui. Il ajoute que la vie passe vite, terriblement vite et qu'après nous, il y aura d'autres personnes qui feront peut-être les choses différemment, mais qu'on aura quand même fait un tout petit peu bouger le monde à notre manière.

Özkan raconte son père.

Mon père a beaucoup souffert, mais malgré ça, il a continué à se battre pour son futur. Il est venu en Suisse pour l'université ; il avait été accepté mais avec le temps il a compris qu'il ne devait pas traîner et ramener de l'argent. Il ne pouvait pas continuer à étudier.

Il a dû travailler très dur dans des travaux très épuisants pour cela.

Xavier a discuté avec son grand-père.

Avant, mon grand-père allait souvent à la chasse et, quand j'étais petit, je l'accompagnais de temps en temps. Je croyais que c'était un jeu avec les animaux et qu'ils allaient se réveiller un peu après... jusqu'à ce que je remarque la cohérence avec le dîner qu'on avait après ! Maintenant mon grand-père ne chasse plus car il est trop âgé mais mon oncle y va de temps en temps. Mon grand-père a une autre passion : il collectionne les figurines de canards. Il y en a partout dans sa maison. Quand j'étais petit, j'aimais beaucoup parce que j'avais l'impression d'être dans une forêt peuplée uniquement de canards.

Aurela parle de son grand-père.

Il a commencé à fumer à 14 ans, quand sa maman lui demandait d'aller chercher du tabac qui leur servait à soigner leur vache qui était malade. Il a essayé, puis c'est devenu une habitude. Il aimait sortir faire des tours en voiture, regarder le foot et la boxe à la télé. [...] L'un des grands regrets de sa vie, c'est de ne pas avoir passé plus de temps avec ses enfants à faire des activités comme il était beaucoup à l'étranger pour travailler. Il dit qu'il ne se le pardonnera jamais. Son message est que les moments passés avec des enfants sont les meilleurs ; qu'il faut les passer à les éduquer,



«Têtes en céramique» réalisées dans les cours d'activités créatrices, par les élèves de la classe 1B, sous la conduite d'Anne Joly

les respecter et donner des réponses à leurs questions.

La grand-mère de Tibault raconte.

Mon père a dû partir combattre avec les nazis, car l'Autriche avait été annexée par les Allemands. C'était dur de le laisser partir et en plus de se dire que c'était peut-être la dernière fois que je le voyais. [...] L'école était séparée filles-garçons. Parfois, pendant les cours, on devait partir se cacher à la cave à cause des bombardements. C'était à chaque fois la panique : tous les élèves couraient de peur, d'autres pleuraient ; c'était le chaos ! Mais ce n'était pas que pendant les cours que l'on devait se cacher dans les sous-sols, à la maison aussi on avait une sorte de bunker où l'on pouvait stocker de la nourriture pour mes frères et sœur. On stockait de la nourriture car parfois pendant deux ou trois jours on devait rester à l'abri sous terre. Je pense que ça c'était le pire, il n'y avait rien à faire, en plus de ça il faisait chaud et on n'avait pas de douche.

Noah présente la vie de son grand-père.

Le jour où il a rencontré ma grand-maman pour la première fois, il dînait dans un restaurant où ma grand-maman était la serveuse. Il y est revenu plusieurs fois et ils ont fini par se voir en dehors. Ils se sont mariés le 4 septembre 1965 à l'église de Belfaux ; le soir, ils sont allés dîner à Corminboeuf et ont fait la fête pendant toute la nuit ! Quand il a eu son

premier enfant, il avait 30 ans et sa femme 28 ans. C'est aussi dans ces années-là qu'il a eu sa première télévision. Il se souvient que c'était drôle mais que ça ne l'intéressait pas et qu'il n'y comprenait rien.

Inès A. partage un extrait de la vie de sa tante.

En 2012, on lui a demandé de partir pendant un mois pour une expédition consistant à faire le tour du Maroc et à soigner les personnes n'ayant pas assez de moyens. Elle m'a expliqué que cette expérience était magique et qu'elle s'en souviendrait toujours. Plus tard, elle aimerait bien continuer l'autobiographie qu'elle a commencé à rédiger à seize ans et peut-être la faire éditer pour ses proches.

Drita partage le témoignage de sa grand-mère.

Après avoir été rejetés par les Macédoniens, mes fils ont dû repartir au Kosovo. Ils sont arrivés devant le portail qui se trouvait juste devant notre maison et sont entrés dans la cour. Ils ont découvert la maison toute détruite à cause des balles envoyées par des Serbes. Ils ont donc décidé d'aller chez leurs deux oncles qui étaient restés chez eux. Ils ont une très grande maison qui, elle, n'était pas détruite. Elle se trouve à côté de celle d'une famille serbe avec laquelle ils sont très bons copains. Un jour les soldats serbes ont décidé d'aller chez les familles albanaises pour choi-

sur quelques soldats albanais et « s'amuser ». L'oncle leur a demandé d'aller se réfugier chez la voisine. Ils ont attendu dans la cave, avec la famille serbe. Ils ont eu très peur. Après une heure, les soldats serbes sont entrés sauvagement dans la cave. La famille et mes deux fils ont commencé à prendre peur. Un des soldats a commencé à parler avec la voisine en serbe. Elle ne s'est pas laissée faire. Elle a dit aux soldats que s'ils voulaient faire du mal à mes deux fils, ils devaient faire la même chose à sa famille. Les soldats se sont regardés puis sont repartis. Ils étaient sauvés !

Joséphine parle de sa maman.

Quand elle est passée au CO, ce fut un grand changement pour elle. Même si elle aimait beaucoup sa classe et ses professeurs de primaire, elle aimait bien le changement aussi et elle était donc contente. En secondaire, elle se retrouva dans la même classe que sa cousine. En été, elle retrouvait son autre cousine, celle avec qui elle était le plus proche et celle avec qui elle avait passé le plus de temps. Cette cousine-là habitait dans un autre canton. Elles partaient avec leurs familles, dans un petit village situé près du lac Majeur, en Italie. Elles y restaient généralement toutes les vacances d'été.

Nazli a interviewé sa maman.

Bien qu'elle soit née dans un village, elle a vécu à Istanbul. Quand elle a eu 12 ans, sa grand-mère a voulu qu'elle aille dans un foyer où il y avait des cours sur l'éducation islamique. Là-bas, il y avait de la place pour une trentaine de filles. Ce foyer possédait un seul étage et toutes les fenêtres étaient munies de barreaux. Les règles y étaient sévères; notamment, les

pensionnaires ne pouvaient sortir que rarement, elles ne pouvaient pas aller seules chez elles, ou encore elles devaient demander la permission pour passer d'une salle à une autre.

Nastasia raconte son grand-père.

Depuis de nombreuses années, il voyage autour du monde, tout seul ou avec ses vieux amis. Il a fait le tour de l'Inde pendant quatre mois et aussi un long voyage en Amérique du Sud. Il voyage toujours autour de l'Europe avec sa voiture mais il est allé jusqu'en Sibérie en train. En 2017, il a visité le Japon et début 2018, il est allé en Australie et en Nouvelle-Zélande et tout ça à l'âge de 75 ans !

Tiago a décidé de s'intéresser à la vie de son grand frère.

Quand il est venu en Suisse, en 2014, il est d'abord allé chercher du travail à Genève mais comme c'est une grande ville et qu'il n'avait pas le niveau suffisant de français, il n'a pas eu de place de travail, donc il est venu à Fribourg chez son cousin et en deux semaines ils ont trouvé du travail chez MICARNA. Pendant ses premiers mois à Fribourg, il a habité chez son cousin qui a eu des problèmes personnels et Sergio a dû déménager chez un autre cousin. Après quelques mois de souffrance tout seul chez son cousin, parce qu'ils avaient du travail à des heures différentes, sa copine, Gabriela, est venue le rejoindre après qu'il a reçu le contrat comme employé fixe à MICARNA. Quand elle est arrivée, ils ont commencé à chercher un emploi pour elle et un petit appartement pour eux. Un an et trois mois après son arrivée en Suisse, mon père, ma mère et moi sommes aussi venus le retrouver.

VISION de Corée

En cours d'histoire-géo, avec M. François Murith, nous avons parlé du régime politique de la Corée du Nord à travers des témoignages, des articles de presse et des vidéos de propagande. Notre professeur d'éthique, M. Étienne Pillonel, nous a également montré un reportage sur les nombreuses interdictions qui frappent la société nord-coréenne : limitation du permis de conduire, contrôle de l'utilisation d'internet, censure. Nous avons repris le sujet en arts visuels, sous la conduite de Marie Reber, dans un projet de découpage et de collage.

LINE ET ELISA, 3M

Voici une création qui dénonce de manière ironique la dictature de Kim Jong-un et son conflit avec Donald Trump.



**MAKE NORTH
COREA GREAT
AGAIN !**

ILLUSIONS d'optique

Le programme de sciences de 11^H invite les élèves à découvrir les jeux de lumière à travers les règles qui régissent les mélanges de couleurs. C'est dans ce contexte que la classe 3E s'est lancée dans un projet interdisciplinaire où les cours de physique et d'économie familiale ont fait la part belle aux illusions d'optique !

NATALIA GABRIEL ET CORINNE PIPOZ

Dans le volet scientifique du projet, les élèves ont réalisé des vitraux pour décorer leur salle de classe à la Villa Cæcilia. Armés de trois feutres seulement – du cyan, du jaune et du magenta – ils ont découverts la synthèse soustractive en expérimentant avec les superpositions successives des couleurs à disposition. Pour ce faire, ils ont d'abord réalisé le motif de leur choix sur papier en choisissant les couleurs souhaitées pour chaque partie du dessin. Ensuite, il s'agissait de le décalquer autant de fois que nécessaire sur du film plastique avant d'attaquer le coloriage, en testant différents mélanges par superposition jusqu'à obtenir les coloris imaginés sur papier.



Nadia, 3E

En économie familiale, les élèves ont proposé des trompe-l'œil gastronomiques. Ils se sont amusés à présenter un dessert qui devait donner l'illusion d'un plat salé. Au menu, paëlla, tortilla, œuf au plat, risotto et burger ont régalé la compagnie pour le plus grand plaisir de nos papilles!



Œufs au plat version sucrée (4-6 personnes)

Faire une crème de mascarpone

125 g de mascarpone

75 g de séré

1 cs de sucre glace : mettre dans une terrine, fouetter

1 cc de sucre vanillé

0,75 dl de crème fouettée : incorporer délicatement au mascarpone

Disposer cette crème sur une assiette en faisant des bords irréguliers (comme un œuf au plat)

Déposer au centre ½ pêche en boîte et saupoudrer d'un peu de cannelle

Zéro déchet

Dans le cadre des cours d'activités créatrices manuelles, les élèves ont fait un petit pas pour la planète en confectionnant des emballages «zéro déchet» à l'aide de matériaux usagés.

ACTIVITÉS CRÉATRICES MANUELLES

JACQUELINE ROSSIER

Les élèves de 9^h ont recyclé de vieux habits en les transformant à leur guise pour en faire des sacs de sport, des porte-chargeurs, des sacs à dos, coussins et autres pochettes.

Ils ont confectionné différents emballages « zéro déchet » tels que des sachets pour fruits et légumes (voir p. 1), de petites pochettes pour fruits secs ou aliments en vrac ou des tawashi (petites éponges écologiques).

Avec de vieux CD, ils en ont fait des gravures pour un sac ou une boîte fourre-tout. Ils ont aussi eu la possibilité de fabriquer leur "bock'l'roll" (réutilisable, ajustable et lavable, pratique, compact et fonctionnant comme un set de table individuel) qui remplace l'aluminium et le plastique et qui permet de transporter son sandwich à l'école ou ailleurs.

Suivant leurs envies, ils ont aussi la possibilité de transformer ou réparer leur propre vêtement.



DURANT LES RÉCRÉATIONS, LES ÉLÈVES DE 10^H ET 11^H ONT LA POSSIBILITÉ D'UTILISER LES MACHINES À COUDRE DE L'ÉCOLE POUR FABRIQUER UN OBJET, RÉPARER OU TRANSFORMER UN VÊTEMENT.

Roma, caput mundi !*

Comme chaque année, les latinistes de 11^H ont profité de la semaine de sports et d'activités culturelles pour partir à la découverte du monde antique. Quarante-trois élèves des classes 3L, 3M et 3N, accompagnés de quelques professeurs, ont plongé dans les entrailles de la Ville Éternelle, du 5 au 9 février.

ALICE MORANDI, FRANÇOIS MURITH, PIERRE MAILLARD, BENJAMIN PITTELOUD, ANNE ROULIN ET FRANÇOIS ZINGG



COMMENTAIRES DES ÉLÈVES

Géniale, la visite avec les gardes suisses. C'était très instructif. *Romain, 3N*

J'ai vécu des moments inoubliables dans une ville antique à couper le souffle, entouré par d'impressionnants monuments. *Naum, 3N*

Ce que j'ai préféré visiter, c'était le Forum Romain. Les anecdotes étaient intéressantes et enrichissantes. Les prises de note qu'on devait faire peuvent s'avérer laborieuses, mais ça en vaut la peine, avec l'ambiance et les décors grandioses. *Han, 3L*

Des visites formidables ! On a eu beaucoup de temps libre et les repas étaient délicieux ! Nous avons adoré ce voyage. *Jules, 3L et Yldrit, 3N*

Trois ans de latin pour cette semaine, ça en vaut la chandelle. Face à tous ces monuments, nous avons perdu... notre latin ! Et nous nous sommes souvent perdus. Mais tous les chemins mènent à Rome ! *Elmin, 3L et Edona, 3N*

Dès l'arrivée, on a compris que ça allait être craca. Les monuments sont juste magnifiques, tout comme les plats de pâtes à la vodka. Même sans jeudredi, un plaisir de partager cette semaine avec nos amis et les profs aux jeux de mots « bof bof ». *Meryem et Manon, 3N*



Le fait de voir ces monuments souvent un peu délabrés nous montre que, quels que soient les événements qui se produisent, rien ne se perd totalement. La Ville Éternelle porte bien son nom. S'il le faut, j'y retourne demain. *Noa, 3N*

Merci aux professeurs pour leur patience et leur passion durant cette semaine très instructive et inoubliable. Malgré les longues journées, nous avons découvert beaucoup de choses et sommes aujourd'hui plus ouverts au monde antique qui nous entoure. Nous rentrons à la maison la tête remplie de nouvelles connaissances et de beaux souvenirs. *Roxane et Delphine, 3N*

Ce voyage à Rome, je l'ai adoré du début à la fin. Les monuments qui nous coupent le souffle, la bonne nourriture italienne et la sympathie des profs. À part les longues marches et les prises de notes, ces souvenirs sont éternels, comme la ville. *François, 3N*

Ce fut un splendide voyage. Les monuments étaient impressionnants et magnifiques. On en avait plein la vue. En envoyant les photos à ma famille, je leur ai à tous donné envie... Je ne parle même pas de la nourriture : terrible ! Ça fait mal de partir de Rome, on aimerait y rester plus longtemps. *Gilles, 3L*

Nous avons tous vécu une merveilleuse semaine à découvrir ces sites que nous avons vus en photo dans nos livres de latin. Les

moments passés entre amis dans les temps libres ou sur les sites étaient très sympathiques. Malgré les courtes nuits et les cernes, nous avons toujours trouvé la force de gambader dans Rome. Sans oublier les glaces du soir... Miam ! *Johanna, 3L et Juliane, 3M*

Ça fait un effet bizarre de voir pour la première fois des monuments et des sites en vrai. C'est plus frappant qu'une image en noir et blanc dans une classe du Bellu. Les longues marches étaient parfois fatigantes — aïe, les cloques... — mais elles en valaient la peine, surtout vers le Vatican. Inoubliable, le restaurant où les pâtes étaient faites maison, sous nos yeux. *Gökhan, 3M*

Nous avons beaucoup apprécié la visite des sites que nous avons étudiés en classe. Nous avons aussi eu l'occasion d'imaginer la vie dans l'Antiquité avec plus d'ampleur que dans nos livres de latin. Découvrir l'envers du décor de la vie des gardes suisses au Vatican a été très intéressant. Les glaces italiennes nous ont permis de profiter encore plus pleinement du dépaysement. *Sara et Audrey, 3N*

Super profs, bon mélange des classes, bonne nourriture, délicieuses glaces. Faisons abstraction du mauvais temps et du vol de mon natel. Une semaine géniale ! *Damien, 3N*

*Rome, capitale du monde !

Découvrir et se

La semaine « Découvertes à la carte » était une nouvelle alternative aux camps, qui offrait à un même groupe d'élèves de 11^H, des activités à choix. En prévision de la SSAC, en février passé, le concept consistait à ce que les élèves organisent eux-mêmes les activités souhaitées, tout en respectant un budget et un cadre donnés.

FRÉDÉRIC MICHAUD ET GUILLAUME NANCHEN



faire plaisir

Cette année, nous étions 20 élèves à préparer la SSAC sous la conduite de nos deux merveilleux professeurs.

Le lundi, nous avons commencé par faire de la luge toute la journée au Moléson. Ce fut très amusant, mais plusieurs d'entre nous sont rentrés avec des bleus, suite à des chutes plus belles les unes que les autres.

Le deuxième jour, nous sommes allés visiter la maison Cailler à Broc, puis nous avons visité Electrobroc, juste à côté, l'estomac bien rempli. En soirée, nous avons regardé un film très émouvant au cinéma qui se nomme Wonder. Beaucoup ont versé une larme.

Le lendemain, nous avons pu découvrir le Jumpark d'Yverdon, qui est un grand parc rempli de trampolines de toutes les tailles. Nous nous sommes ensuite tournés vers un sport plus reposant: le bowling.

Le jeudi, nous sommes allés faire un escape game à Berne. Aucun de nous n'a réussi à sortir de la pièce dans laquelle nous étions enfermés... Ensuite, à midi, nous avons mangé tous ensemble au MacDonald ; et après ça, nous avons eu une heure libre pour profiter de la ville.

Enfin, le vendredi, nous sommes restés à Fribourg et nous avons participé à un rallye en ville. Chaque groupe d'élèves devaient chercher des objets et prendre des photos à des endroits précis de la ville, avant de revenir à l'école. Après avoir mangé des pizzas ensemble, nous avons entamé des montages vidéo et réalisé des diaporamas des activités de la semaine. Nous nous sommes quittés après avoir visionné nos réalisations. *Gloria, 3F*

La semaine était super cool, elle a passé hyper vite, dommage. Ce que j'ai le plus aimé, c'était vendredi car on a pu manger une dernière fois tous ensemble. C'était sympa ! *Julia, 3G*

Cette semaine était très amusante, la luge était mon activité préférée car tout le monde rigolait et voir les gens tomber m'amusait beaucoup. *Erica, 3A*

J'ai passé une bonne semaine aux côtés de mes amies. Nous ne pouvions pas aller en camp, mais nous avons l'opportunité de partager un bon moment avec une vingtaine de personnes aux alentours de Fribourg. *Nazli, 3L*

Nous nous sommes beaucoup amusés et les activités étaient géniales. Il y avait une jolie ambiance avec tout le monde ! *Carla, 3F*

J'ai beaucoup apprécié cette semaine, j'ai passé de bons moments avec mes amies et les professeurs, on a pu découvrir plein de choses. Si c'était à refaire, je le referais volontiers. *Naomie, 3E*





LivrÉchange

Par un après-midi de neige, le 1^{er} mars 2018, les élèves des classes 2A et 2R FLS (Français langue de scolarisation) et leurs enseignantes, ont pu bénéficier d'une animation gratuite et d'une visite de la bibliothèque interculturelle LivrÉchange, située en dessus de la gare de Fribourg. Une bibliothèque où il est possible d'emprunter des livres dans 260 langues différentes.

MARIELLE COTTING ET ANNE JOLY



« ON DÉCOUVRE LES LANGUES ... À LIVRÉCHANGE »

LES ÉLÈVES DES CLASSES 2A ET 2R

Une prof nous a appris le chinois, écrire les lettres, compter et dire nos noms en chinois.

On a cherché des livres dans différentes langues. On a dû écrire le titre, la langue et le numéro du livre.

On a fait un jeu sur les langues et les pays. J'ai emprunté un livre intitulé « Jeu de trônes » basé sur un film et je l'ai présenté à la classe.

On a dit merci dans nos langues.

RÉFLEXION

Lors de notre visite, avec 25 élèves du CO, nous nous sommes rendu compte qu'ils/elles parlaient 16 langues différentes. Combien le CO du Belluard compte-t-il de langues différentes ?

**UNE EXPÉRIENCE QUI
PERMET LA CONSTRUCTION
D'UNE SOCIÉTÉ
MULTILINGUE ET MULTICULTURELLE OÙ LA
DIVERSITÉ EST UN
ENRICHISSEMENT.**

Ensemble, continuons à construire un CO du Belluard riche de toutes ces diversités.

visite du Grand Conseil

Durant la semaine du 19 au 23 mars, les élèves des classes 3A, 3F et 3L ont eu la chance de pouvoir assister à la session du Grand Conseil fribourgeois dans le cadre des cours de citoyenneté. Ils se sont rendus à l'Hôtel cantonal pour suivre le déroulement de débats et de votations sur des thèmes divers tels que la santé, les finances et la construction.

FRÉDÉRIC MICHAUD, ÉTIENNE PILLONEL ET SAMUEL GENDRE

SÉANCE DU MERCREDI MATIN

JULIETTE ET ADRIANO, 3F

Notre classe a participé à la séance du mercredi matin qui traitait de questions essentiellement financières. Les discussions s'articulaient notamment autour du budget de l'État de Fribourg.

Nous nous sommes parfois retrouvés dépassés par la quantité de chiffres avancés et nous n'avons pas toujours compris quel était concrètement l'enjeu des débats, mais c'était intéressant de voir les députés à l'œuvre. Certains ne se montraient pas toujours très concentrés !

Cette matinée nous aura également permis d'entraîner notre allemand puisque chaque élu peut s'exprimer dans sa langue maternelle. Heureusement, des traducteurs travaillaient dans une pièce voisine, on a pu les écouter avec un casque qui nous a rendu quelques services.

Enfin, les députés Simon Bischof et David Bonny ont accepté de répondre à quelques questions et de nous faire découvrir ces locaux chargés d'histoire.

Nous avons pu clore la séance avec une petite discussion avec Georges Godel, président du Conseil d'État, venu pour participer aux débats de la matinée, notamment à celui sur l'encouragement des nouvelles technologies.





Nourriture romaine

Le temps d'un projet interdisciplinaire entre économie familiale et latin, les élèves de la classe 3N se sont plongés dans la cuisine des Romains antiques. Ils ont découvert d'autres coutumes culinaires et de nouvelles associations de saveurs, en s'essayant à quelques recettes d'Apicius, gastronome du I^{er} s. ap. J.-C.

CORINNE PIPOZ ET ASTRID GUI SOLAN (EF), FRANÇOIS MURITH (LATIN)

CENA

Gustatio : salade à l'hypotrimma

Prima mensa : lentilles aux saucisses fumées

Secunda mensa : patina de poire



Lentilles aux saucisses fumées

(Lenticula ex lu canicis) pour 4 pers.

- 250g de lentilles vertes
- 1 saucisse fumée (env. 400g)
- 2 tablettes de bouillon de poule
- 100g de vert de poireau, 200g de carottes,
- 1 oignon
- ½ botte de coriandre fraîche
- 2 c. à soupe de menthe séchée
- 1 c. à soupe de miel
- 4 c. à soupe de vinaigre de vin blanc
- 4 c. à soupe d'huile d'olive
- 10 cl de defritum (type de porto ou malage)

Préparation

1. Mettez les lentilles à tremper quelques heures dans l'eau froide, lavez-les puis mettez-les dans le bouillon. Portez à ébullition en écumant.
2. Prélevez et lavez le vert de poireau, puis hachez-le en petits carrés. Épluchez l'oignon et hachez-le. Lavez et ciselez la coriandre. Épluchez et râpez la carotte. Laissez frémir dans le bouillon pendant 10 min.
3. Ajoutez la saucisse fumée et cuisez pendant 10 min.
4. Dans une petite casserole, faites buller le miel, puis ajoutez le vinaigre, le defritum, la menthe, le sel et le poivre (feu doux pendant 5-10 min).
5. Retirez la saucisse et vérifiez les lentilles (elles doivent être al dente).
6. Découpez la saucisse (rondelles de 10-15 mm d'épaisseur), égouttez les lentilles, mettez-les dans le saladier de service et arrosez-les de sauce au miel.
7. Disposez les rondelles de saucisse sur les lentilles, puis arrosez avec de l'huile d'olive et ciselez quelques feuilles de coriandre.

Au cœur du pouvoir..

Après plusieurs mois d'attente et d'organisation, les élèves de la classe 3M ont eu la chance de visiter le Palais Fédéral. Dans le cadre du cours de citoyenneté, ils se sont rendus à Berne avec leurs professeurs MM. Étienne Pillonel et François Murith.

Nous avons d'abord assisté, pendant quelques minutes, aux débats du Conseil National. Ensuite, une guide nous a fait connaître l'histoire du bâtiment dans le hall central. La classe a enfin pu rencontrer Dominique de Buman, premier citoyen du pays. Nous lui avons préparé des questions sous forme de petites cartes, qu'il tirait au sort sur le moment. Cela l'a beaucoup amusé et il nous a répondu avec plaisir. Après un léger apéritif, nous avons profité d'un peu de temps libre dans la ville de Berne. *Line et Élisabeth*

C'était intéressant, mais les discours étaient un peu ennuyants. Monsieur de Buman est très sympathique, même s'il utilise des mots parfois trop soutenus. *Ana*

Monsieur de Buman est une personne avec beaucoup de répartie. Il est sympathique et a du deuxième degré. L'accueil a été excellent. *Nina*

Je trouvais intéressant de voir comment se déroulaient les débats au sein du Palais fédéral. Pouvoir rencontrer Dominique de Buman était quelque chose que j'ai beaucoup apprécié. *Gökhan*

Dans le Conseil National, tout le monde n'est pas attentif. C'est perturbant et frustrant. Monsieur de Buman est plus sympathique qu'il n'y paraît. Il répond volontiers à des questions très personnelles. *Elisa*

Dominique de Buman m'a surpris en bien dans sa façon de nous accueillir et de s'entretenir avec nous. Par contre, certaines personnes sont encore trop racistes au Conseil National. *Noé*

J'ai remarqué que Monsieur de Buman avait un énorme répertoire de réponses et

aimait développer. Pendant les débats, on aurait dit une pause-café. *Aurel*

J'ai un peu découvert le monde politique et un homme très courtois, à l'aise avec les jeunes. Il s'exprime avec simplicité et sait se faire comprendre par ses réponses pertinentes. *Hugo*

C'était cool de pouvoir assister aux débats et de voir en vrai des personnes que l'on voit habituellement à la télévision. Dominique de Buman est un homme sympathique et ouvert. *Sheryle*

La Palais Fédéral est un monument symbolique et imposant. Il y a un poisson caché dans le tableau de la salle du Parlement. *Elisa*

On nous a fait sortir au moment le plus intéressant des débats. Domage ! *Elisabeth*

« JE PENSAIS QUE LES POLITICIENS ÉTAIENT UN PEU PLUS ATTENTIFS À CE QUE LEURS COLLÈGUES DISAIENT. C'EST ASSEZ IMPRESSIONNANT DE SE DIRE QU'ON A RENCONTRÉ UNE PERSONNE QUI DIRIGE LE PAYS. »

JULIANE





visite du Struthof

De mai 1941 à septembre 1944, les nazis ont administré le KL Struthof-Natzweiler, seul camp de concentration sur territoire français. Les élèves des classes 3K et 3M du Bellu se sont rendus sur place, en Alsace, le mercredi 30 mai. L'espace de quelques heures, ils se sont plongés dans ce lieu chargé d'histoire et d'émotion. De quoi rendre plus concrète la matière étudiée en cours d'histoire-géographie et réfléchir au nécessaire devoir de mémoire.

FRANÇOIS MURITH

TÉMOIGNAGES

ELÈVES DE LA CLASSE 3L

Je suis touchée et émue. J'étais aussi choquée du nombre de morts. C'était glaçant de voir combien ces gens ont souffert. *Ana*

J'ai trouvé que c'était émouvant et intéressant à la fois. Repenser à ce que les nazis ont fait était terrible. *Rémy*

C'est marquant de se plonger dans un tel camp, mais aussi malsain de s'imaginer tout ce que ces gens ont vécu alors que nous, nous avons une vie tranquille avec de tout petits problèmes. On éprouve aussi de la pitié. *Aurel*

Le fait de savoir que des gens ont été tués, maltraités dans cet endroit a rendu l'ambiance pesante et émouvante. *Pranhavi*

En entrant dans le camp, on n'a pas vraiment d'émotions. C'est quand on imagine les déportés et leurs souffrances qu'on ressent la « rage » de se demander pourquoi on leur a infligé ça. *Line*

La visite était très intéressante. C'est sûr qu'en étant sur place on se rend mieux compte de l'horreur, de la souffrance et de la haine qui était présente. *Alexis*

En entrant dans le camp, l'atmosphère a

totallement changé. Encore maintenant, j'ai une sorte de pression sur ma poitrine qui m'écrase. *Elisabeth*

On se sent tout de suite pris dans cette atmosphère à la fois sinistre et glauque. C'est un site à visiter au moins une fois dans sa vie, pour la simple raison de se rendre compte de l'ampleur qu'a eue la Seconde Guerre mondiale. *Hugo*

Je me suis sentie déprimée, après avoir réellement compris comment les choses se passaient. La proximité entre la maison du commandant et le four crématoire est choquante. *Elisa*

« J'AI ÉTÉ TRÈS BOULEVERSÉE PAR CETTE VISITE PARCE QUE C'EST BIEN PLUS CHOQUANT ET PUISSANT SUR LE TERRAIN QU'EN CLASSE. FAIRE CETTE VISITE REND LES ÉVÉNEMENTS ÉTUDIÉS BEAUCOUP PLUS INTENSES. »

PERRINE



L'équipe du jeudi

Le Bellu à l'antenne !

Les élèves de la classe 3M sont descendus vers la Place Python et ont tendu leur micro aux Fribourgeoises et aux Fribourgeois, autour de thèmes variés. Durant une semaine, ils ont ensuite pu présenter leurs micro-trottoir en direct, sur les ondes de Radio Fribourg.

FRANÇOIS MURITH

Ce projet de classe, réalisé sur les cours de français et de formation générale, leur a permis de s'immiscer dans les coulisses d'un studio et de se confronter à l'exercice de l'interview. Certains sont restés timides, d'autres étaient très à l'aise, tous ont apprécié de découvrir quelques instants l'envers du décor.

spids

Au programme

Lundi 4 juin

L'homosexualité, sujet tabou ?

Perrine, Juliane, Merlinda, Nermina et Élise

Mardi 5 juin

La Coupe du monde

Rémy, Gökhan, Hugo, Gilles et Alexis

Mercredi 6 juin

Que feriez-vous si...

Nina, Lisa, Pranhavi, Elisa et Claire

Jeudi 7 juin

Retour vers le passé : triches et crasses

Aurel, Emma, Élisabeth, Line et Hoshang

Vendredi 8 juin

Drague et Friendzone

Noé, Guillaume, Sheryle et Ana



Spectacle de l'école «Portraits-Robots»

Et encore...



BLUEROOM DU BELLU

Un nouveau coin sympa dans l'école pour pique-niquer, papoter, échanger, exposer et se détendre a été inauguré à la fin mars. Cette salle a été rénovée puis graffée durant la SSAC 2018.

VISITE D'ENTREPRISE

Le 12 juin, les élèves des classes 3F, 3G, 3H et 3K ont eu l'opportunité de visiter l'entreprise Roland Morat SA dans le cadre du cours à option d'économie de Mmes Marjorie Bovet et Marie-José Chanez.

PORTRAITS-ROBOTS

Les 14 et 15 juin, le spectacle de l'école mis en scène par Gael Kyriakidis et interprété par la compagnie théâtrale du Bellu a présenté avec talent l'arrivée des robots domestiques dans la vie quotidienne.

BAL DES 11^H

Cette soirée tant attendue a eu lieu le vendredi 22 juin. Les élèves de 11^H ont joyeusement fêté la fin de leurs belles années passées au Belluard. Avec beaucoup d'élégance et de séduction, dans la joie et la bonne humeur, ils ont chanté et dansé sur des rythmes déjantés jusqu'à minuit.

Un tout grand merci aux professeurs qui ont organisé et encadré ce bel événement !



Palmarès

Coupe du monde

- 1^{er} 3L, Angleterre
- 2^e 3M, Sénégal
- 3^e 2A, Maroc

Quizz

- 1^{er} 3M, Sénégal

Football

- 1^{er} 3L, Angleterre

Basket

- 1^{er} 3K, Brésil

Balle au camp

- 1^{er} 1C, Russie





COUPE DU MONDE DU BELLU

Alors que la Coupe du Monde de football débutait en Russie, 23 équipes du Belluard s'affrontaient pour la 1^{re} Coupe du Monde du Bellu, organisée par le Conseil des Élèves. Lors de trois mercredis, des tournois de streetball, de balle au camp et de football ont fait vibrer les classes, qui portaient haut les couleurs du pays qu'on leur avait attribué. Hormis ces joutes sportives, les élèves ont pu se mesurer à un quizz de culture générale. Quelle ambiance dans les salles de sport ! Bravo à tous les élèves pour leur participation et leur fair-play !

12 HEURES DE L'AUGE

Samedi 16 juin, nos « joyeux lurons » déguisés en Blanche-neige et ses nains ont fait équipe pour participer aux 12 heures de l'Auge. Sur un tandem fleuri avec talent, ils ont pédalé avec enthousiasme et à la force de leurs mollets dans les rues de la Vieille Ville. Bravo aux "sportifs" !

JOURNÉE SPORTIVE

Mercredi 4 juillet, journée de sport et de détente pour tous les élèves de l'école. Que ce soit au volleyball ou au football sur les terrains du Guintzet, au badminton dans les halles du Belluard ou au triathlon à la piscine de la Motta, ils ont tous mouillé leur maillot pour obtenir le meilleur score. Merci aux professeurs de sport et aux enseignants impliqués dans l'organisation de cette belle journée !



M. Angéloz a revêtu pour sa dernière séance de clôture le costume de maître de cérémonie. Il s'est adressé aux élèves avec humour, quelques pointes d'ironie et beaucoup d'émotion. C'est avec les ovations du public et sous un tonnerre d'applaudissements que nous prenons congé de lui. Nous le remercions pour son fidèle engagement durant sa longue carrière de professeur et d'adjoint de direction et lui souhaitons une très agréable retraite.

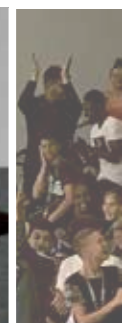


Séances de clôture



Prix de fin d'année 2017-2018

- 1A VEZ Johann
- 1B WOLOSZCZAK Adrian
- 1C ABDIAZIZ Yasin
- 1D BALA Benjamin
- 1E BENGU Esther
- 1F BILIBANI Leila
- 1G OLIVEIRA BRANDAO Océane
- 1H HRNIC Adisa
- 1K DI GRUTTOLA Adèle
- 1L G DEILLON Valentin
- 1L PG BERNO Luna
- 1M MELLINI Chiara
- 1N SEQUEIRA BENTO Raquel
- 2A BIJANI Nirvana
- 2B MAIA BARBOSA David
- 2C M'RAH Donia
- 2D BATABA Jeanne Magnourewa
- 2E SILVA FERREIRA Rafael
- 2F GAUTHIER Fanny
- 2G MOREIRA FERNANDES Diogo
Filipe
- 2H STARUCH Lisa
- 2K AHMADYAR Nazir
- 2L GIRARDI Oriana
- 2M CHAPPUIS Soraya
- 2N DESCHENAUX Sophie
- 2R KUZAHAL Obaid Rahman
- 2U HOTI Altina





Le pique-nique du dernier jeudi dans la cour de l'école

ÉLÈVES DE 9^H ET 10^H

Le pique-nique du dernier jeudi de l'année scolaire a réuni, comme chaque année, les élèves de 9^H et 10^H dans la cour de l'école. La séance de clôture de l'après-midi, animée de discours, musique et danses diverses, a ponctué joyeusement l'année scolaire.

ÉLÈVES DE 11^H

Vendredi 6 juillet, la direction et les professeurs ont pris congé des élèves des classes terminales devant un parterre de parents venus assister à la séance de remise des diplômes. **Bonne suite et bon vent à tous !**



Merci Amanda, 3L et Hugo, 3M, pour vos paroles touchantes relatant les beaux moments passés avec vos professeurs et camarades du Belluard!



Prix de fin d'année 2017-2018

- 3A BULA Nathan
- 3B GOMES DE SOUSA Nadia Isabel
- 3C BAPST Ludovic
- 3D BECIC Azra
- 3E SUVAHARAN Sujanika
- 3F PYTHON Valentine
- 3G DOUGOUD Zoé
- 3H YUKSEL Okan
- 3K DAMIANO Asia Anna
- 3L REMY Amanda
- 3M CARRERAS Alexis
- 3N DIETRICH Naum





Au revoir M. Angéloz !

Pour votre dévouement, votre soutien, votre patience, votre gentillesse et votre grande disponibilité, nous vous disons un tout grand MERCI et vous souhaitons une excellente retraite !

Vos élèves de la classe 1B

Au revoir

Lors de la séance de clôture et du repas de fin d'année, M. Michel a adressé des remerciements à tous ses collaborateurs pour le travail fourni durant l'année scolaire. Il a pris congé des enseignants quittant l'établissement, avec un mot particulier pour Mme Sandra Demierre et M. Marin Angéloz qui ont travaillé au Belluard durant de nombreuses années.

Chère Sandra,

Tu es arrivée au CO du Belluard en 1990 après l'obtention de ton brevet d'enseignement secondaire en éducation artistique et en activités créatives manuelles. Durant toutes ces années, tu as su mettre tes talents artistiques au profit de nombreux élèves afin qu'ils découvrent et apprécient ta discipline. Tu as ressenti le besoin de faire une pause et finalement de changer d'environnement. Je te remercie chaleureusement pour ton précieux engagement dans l'école durant ces 26 années et t'adresse mes meilleurs vœux pour la suite de ta carrière.

Cher Marin,

Après tes débuts dans l'enseignement à l'École Bénédicte, à Morat, et à St-Michel, puis en tant qu'enseignant et adjoint de direction au CO de Pérolles, tu es arrivé durant l'été 2000 dans notre école. Professeur de classe, tu as succédé à ton collègue et ami Jean-Claude Cuennet au poste d'adjoint de direction durant 13 ans. Tu as géré le matériel scolaire, organisé les animations de l'école et l'agenda culturel en parallèle à la complexité des tâches d'adjoint de direction. Aujourd'hui, tu passes le témoin avec satisfaction et sérénité à Samuel Gendre.

Pour ta grande disponibilité, pour ces heures que tu n'as jamais comptées, pour tes 18 années passées au CO du Belluard, les 37 années de travail au service de l'Etat et tes 43 ans d'enseignement, je te dis merci. Je te souhaite une très agréable «renaissance» dans un lieu paisible, entouré des personnes qui te sont chères.

Au revoir !



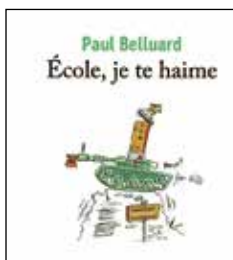
Dan Ottiger, enseignant d'éducation physique et d'anglais - Émilie Schinz, enseignante de français langue étrangère aux élèves issus de la migration, Lucie Donzé, enseignante de français - Simon Jordan (à gauche sur la photo), enseignant d'allemand, de géographie et d'éducation physique



De d. à g. - François Michel et Marin Angéloz



De d. à g. - Marin Angéloz et Samuel Gendre, nouvel adjoint



Hommage à l'œuvre de Paul Belluard et chaleureux remerciements à notre ami poète !

www.saint-paul.ch

CONSEIL | CRÉATION GR
APHIQUE | PHOTOGRAP
HIE | COMMUNICATION |
RÉDACTION | CORRECTI
ON | COURTAGE ANNON
CES | PRÉPRESSE | TECH
NOLOGIE NUMÉRIQUE |
MAILINGS | IMPRESSION
OFFSET | IMPRESSION N
UMÉRIQUE | APPRÊTIRE
LIURE | LOGISTIQUE



Saint-Paul
Imprimerie Druckerei

UNE MARQUE DE LA SOCIÉTÉ MEDIA F SA



baiutti

Bâtir avec intelligence



MEUBLES GAILLESA

Bureau Collectivité Scolaire Café Terrasse Atelier Hospitalier espace design



Mobilier Professionnel



Studio Strick

SWITZERLAND

**Les Infos
du Belluard**

**remercient
ses annonceurs
pour leur
précieux
soutien durant
de nombreuses
années.**



EUROPA PARK

En autocar vers l'aventure !

Réservez maintenant en ligne

www.horner-reisen.ch




Mariahilfstrasse 47 | 1712 Tavel
Tél. 026 494 56 56 | info@horner-reisen.ch




**COLLAUD
& CRIBLET**

PUB PROD & PRINT

- Affiches
- Autocollants
- Bâches
- Enseignes
- Vitrines
- Véhicules
- Panneaux
- Stands
- Expositions
- Displays
- Signalétiques
- Textiles

www.collaud-criblet.ch



Certified Technical Coordinator 10.9



David Chatton
Rte de la Vignettaz 42
CH-1700 Fribourg
026 422 22 30

david.chatton@macximum.ch
www.macximum.ch

Installation, configuration, dépannage et formation

Mac, iPhone, iPad, Filemaker Pro

►► FRIBOWLING.CH

BON
POUR UNE PARTIE DE BOWLING

Location des chaussures non incluse

1 BON PAR PERSONNE
ET PAR JOUR, NON
CUMULABLE AVEC
D'AUTRES OFFRES.
NON VALABLE POUR
LES GROUPES.

**OFFRE VALABLE
JUSQU'AU
30.06.2019**



RUE SAINT-PIERRE 6
1700 FRIBOURG
026 323 22 22

Librairie Albert le Grand

Librairie générale & universitaire



Rue du Temple 1, Fribourg
Tél. 026 / 347 35 35 - Fax 026 / 347 35 30
librairie@albert-le-grand.ch

NOVEX
M Ö B E L B A U



NOVEX SA | Rue Victor-Tissot 2 | 1630 Bulle
026 401 44 77 | info@novex.ch | www.novex.ch

ENVIRONNEMENT | CONSTRUCTION | ENERGIE

CSDINGENIEURS+

INGÉNIEUX PAR NATURE

www.csd.ch

COTTING
Tapis - Revêtements de sols
Teppiche - Bodenbeläge

Daniel COTTING

Les Russilles 62
1724 Praroman
026 413 06 62
079 301 16 18



Suard

MAINTENANT AUSSI À GIVISIEZ

BARILLI SA

Agencement de cuisine & Électroménager
1762 Givisiez

Route André-Piller 21

T. 026 322 20 94



INTERLUDE

livres jeux jouets

1762 Givisiez • Route André-Piller 33B • 026 466 71 10 • www.interlude.ch

**Création-Intérieur
Bernard Gaillard**

Rideaux - Parquets
Décoration - Projets
Revêtements de sols

Route du Centre 6
Case postale 59
1772 Grolley

Tél. 026 / 466 26 65
Fax 026 / 466 27 62

info@creation-interieur.ch
www.creation-interieur.ch

CREATION INTERIEUR
B E R N A R D
G A I L L A R D



FAIGLE
SOLUTIONS
SA

RENE
FAIGLE
SA

FAIGLE

VOS DOCUMENTS. NOS SOLUTIONS.

L'ORIENTATION EST LA BASE DU SUCCÈS.

Avec nos appareils multifonctions, nos systèmes de gestion documentaires et nos imprimantes 3D, nous offrons des solutions sur mesure. Avec nos meilleurs consultants et notre service 24/7, nous contribuons à la réussite de votre entreprise.

RENE FAIGLE SA

Route de Denges 36
1027 Lonay

Téléphone 021 811 44 44
info@faigle.ch | www.faigle.ch



BON 20%

Valable jusqu'au 31 Décembre 2018
Non cumulable avec d'autres offres



Salle d'escalade Bloczone

Retrouvez notre offre de cours sur www.grimper.ch

Rte Henri-Stephan 12 - 1762 Givisiez - 026 465 29 14

CrossFit Teens



12-17 ans

Faisons bouger nos ados intelligemment !

- préparation physique générale
- jeu
- apprentissage
- encadrement par des professionnels



Tous les samedis
de 9h - 9h45

Sarine CrossFit
Rte du Petit-Morcel 11
1702 Villars-sur-Glâne
www.sarinecrossfit.ch

www.sarinecrossfit.ch

hertigfleurs.ch

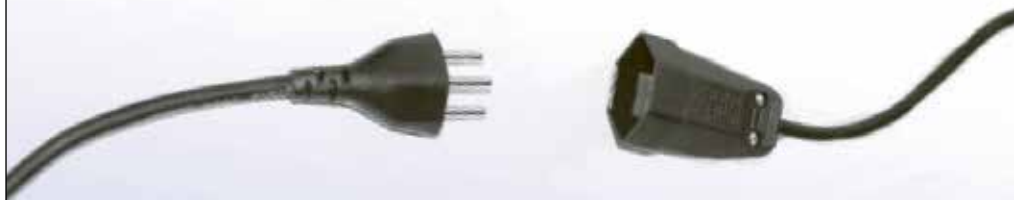
1851.ch

Fasel G. & Partner SA

Installations Electriques

Imp. des Ecureuils 12, 1763 Granges-Paccot
Tél. 026 460 77 40, Fax 026 460 77 48

Succursale Morat, Engelhardstrasse 6
Tél. 026 672 94 49, Fax 026 672 29 49



Installations Electriques

Réseau Informatique (LAN)

Télécommunications

CHÉRI, TU VIENS
DANS LA PISCINE ?

OH NON, JE SUIS
TROP BIEN ICI !

VOS ESPACES PRENNENT VIE

Des meubles d'habitat et de bureaux à Tavel et à Bulle

Bise
MEUBLES & MÖBEL

www.bise.ch

Pour les pommes et les mordus d'informatique.

Bienvenue au pays d'Apple et de HP.



**megahertz
computer sa**

Rte du Coteau 61
Case Postale 60
1752 Villars-sur-Gilne
T +41 (0)26 407 74 74
e-shop: www.megahertz.ch

Votre spécialiste fribourgeois
pour la vente et la réparation.
Partenaire agréé Apple et HP.



Liberté et sécurité avec le compte épargne junior

LES AVANTAGES:

- carte Maestro gratuite
- taux préférentiel
- cadeau à l'ouverture du compte

POUR TOUT RENSEIGNEMENT
0848 223 223
www.bcf.ch



**Banque Cantonale
de Fribourg**

simplement ouvert

Les Infos
du Belluard
N° 126
Août 2018

Bulletin d'information
destiné aux élèves
et aux parents des élèves du

Cycle d'Orientation du Belluard

Derrière-les-Remparts 9
1700 Fribourg
Tél.: 026 347 18 50
Fax: 026 347 18 59
E-mail: info@co-belluard.ch
www.co-belluard.ch

Rédaction

La direction,
les conseillères en orientation,
quelques professeurs
et élèves

Concept

Service graphique
de l'imprimerie Saint-Paul

Mise en page et composition

M.-J. Chanez

Photos

Quelques professeurs et élèves

Dessins de presse

I. Clément

Corrections

C. Baiutti

Parution

Deux fois par année scolaire
août et mars

Tirage

1000 exemplaires

Réalisation

Imprimerie Saint-Paul SA
Fribourg



COUVERTURE

«JOUEURS DE BABY FOOT»

Real Madrid vs Manchester United

Travaux en argile et acrylique réalisés par les
élèves des classes 1M-1H-1G-1K, 2017-2018,
sous la conduite de David Bruehart

renseignements utiles

HORAIRE DES COURS

Matin

1 ^{re}	07 h 38 – 08 h 25
2 ^e	08 h 25 – 09 h 12
3 ^e	09 h 12 – 10 h 00
4 ^e	10 h 13 – 11 h 00
5 ^e	11 h 00 – 11 h 48

Après-midi

6 ^e	12 h 50 – 13 h 40
7 ^e	13 h 45 – 14 h 35
8 ^e	14 h 35 – 15 h 25
9 ^e	15 h 25 – 16 h 15

CALENDRIER SCOLAIRE

Vacances d'automne

Du samedi 13 octobre 2018 au dimanche 28 octobre 2018

Vacances de Noël

Du samedi 22 décembre 2018 au dimanche 6 janvier 2019

Vacances de Carnaval

Du samedi 2 mars 2019 au dimanche 10 mars 2019

Vacances de Pâques

Du samedi 13 avril 2019 au dimanche 28 avril 2019

Fin de l'année scolaire

Vendredi 5 juillet 2019

SONT JOURS DE CONGÉ

Jeudi 1^{er} novembre 2018 (Toussaint)

Jeudi 30 mai 2019 (Ascension) et vendredi 31 mai 2019

Lundi 10 juin 2019 (Pentecôte)

Jeudi 20 juin 2019 (Fête-Dieu) et vendredi 21 juin 2019

SSAC - du lundi 25 février au vendredi 1^{er} mars 2019

RENTRÉE SCOLAIRE 2019-2020

Jeudi 29 août 2019

Secrétariat	026 347 18 50	info@co-belluard.ch
François Michel, directeur	026 347 18 50	francois.michel@fr.educanet2.ch
Classes de 9^H – Samuel Gendre	026 347 18 53	samuel.gendre@fr.educanet2.ch
Classes de 10^H – Michel Corminboeuf	026 347 18 54	michel.corminboeuf1@fr.educanet2.ch
Classes de 11^H – Jean Andonie	026 347 18 52	jean.andonie@fr.educanet2.ch
Classes de la Villa Cæcilia – Ricardo Da Silva	026 322 29 81	ricardo.dasilva@fr.educanet2.ch
	026 347 18 58	osp@co-belluard.ch
Centre d'orientation du Belluard	026 347 18 58	sandra.clerc@fr.educanet2.ch amelie.yerly@fr.educanet2.ch
Service médical – Direction des Écoles	026 351 73 22	service.medical@ville-fr.ch
Psychologie		
Ville de Fribourg, Marie-Laure Jorand-Sigg	026 351 73 04	marie-laure.jorand-sigg@ville-fr.ch
Pour les autres communes, Flos Carmeli	026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/psychologie
Logopédie – Flos Carmeli	026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/logopedie
Psychomotricité – Flos Carmeli	026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/psychomotricite
Médiateurs		
Étienne Pillonel	026 347 18 57	etienne.pillonel@fr.educanet2.ch
Frédéric Michaud	026 347 18 57	frederic.michaud@fr.educanet2.ch
Travailleuse sociale scolaire – Florence Gendre	026 347 18 57	florence.gendre@fr.educanet2.ch
Aumônerie – João Alves-Carita	078 971 19 88	joao.carita@cath-fr.ch
Service dentaire scolaire		
Dr Ligia Garcea, Bd de Pérolles 23, Fribourg	026 305 98 06	sds@fr.ch

Les Infos
du Belluard
N° 127
Mars 2019

Bulletin d'information
destiné aux élèves
et aux parents des élèves du

Cycle d'Orientation du Belluard

Derrière-les-Remparts 9
1700 Fribourg
Tél.: 026 347 18 50
Fax: 026 347 18 59
E-mail: info@co-belluard.ch
www.co-belluard.ch

Rédaction

La direction,
les conseillères en orientation,
quelques professeurs
et élèves

Concept

Service graphique
de l'imprimerie Saint-Paul

Mise en page et composition

M.-J. Chanez

Photos

Quelques professeurs et élèves

Dessins de presse

I. Clément

Corrections

C. Baiutti

Parution

Deux fois par année scolaire
août et mars

Tirage

1000 exemplaires

Réalisation

Imprimerie Saint-Paul SA
Fribourg



COUVERTURE

«JOUEURS DE BABY-FOOT»

Real Madrid vs Manchester United

Travaux en argile et acrylique réalisés par les
élèves des classes 1G, 1H, 1K et 1M, 2017-2018,
sous la conduite de David Bruehart

renseignements utiles

HORAIRE DES COURS

Matin

1 ^{re}	07 h 38 – 08 h 25
2 ^e	08 h 25 – 09 h 12
3 ^e	09 h 12 – 10 h 00
4 ^e	10 h 13 – 11 h 00
5 ^e	11 h 00 – 11 h 48

Après-midi

6 ^e	12 h 50 – 13 h 40
7 ^e	13 h 45 – 14 h 35
8 ^e	14 h 35 – 15 h 25
9 ^e	15 h 25 – 16 h 15

CALENDRIER SCOLAIRE

Vacances d'automne

Du samedi 13 octobre 2018 au dimanche 28 octobre 2018

Vacances de Noël

Du samedi 22 décembre 2018 au dimanche 6 janvier 2019

Vacances de Carnaval

Du samedi 2 mars 2019 au dimanche 10 mars 2019

Vacances de Pâques

Du samedi 13 avril 2019 au dimanche 28 avril 2019

Fin de l'année scolaire

Vendredi 5 juillet 2019

SONT JOURS DE CONGÉ

Jeudi 1^{er} novembre 2018 (Toussaint)

Jeudi 30 mai 2019 (Ascension) et vendredi 31 mai 2019

Lundi 10 juin 2019 (Pentecôte)

Jeudi 20 juin 2019 (Fête-Dieu) et vendredi 21 juin 2019

SSAC - du lundi 25 février au vendredi 1^{er} mars 2019

RENTRÉE SCOLAIRE 2019-2020

Jeudi 29 août 2019

Secrétariat	026 347 18 50	info@co-belluard.ch
François Michel, directeur	026 347 18 50	francois.michel@fr.educanet2.ch
Classes de 9^H – Samuel Gendre	026 347 18 53	samuel.gendre@fr.educanet2.ch
Classes de 10^H – Michel Corminboeuf	026 347 18 54	michel.corminboeuf1@fr.educanet2.ch
Classes de 11^H – Jean Andonie	026 347 18 52	jean.andonie@fr.educanet2.ch
Classes de la Villa Cæcilia – Ricardo Da Silva	026 322 29 81	ricardo.dasilva@fr.educanet2.ch
Centre d'orientation du Belluard	026 347 18 58 026 347 18 58	osp@co-belluard.ch sandra.clerc@fr.educanet2.ch amelie.yerly@fr.educanet2.ch
Service médical – Direction des Écoles	026 351 73 22	service.medical@ville-fr.ch
Psychologie		
Ville de Fribourg, Marie-Laure Jorand-Sigg	026 351 73 04	marie-laure.jorand-sigg@ville-fr.ch
Pour les autres communes, Flos Carmeli	026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/psychologie
Logopédie – Flos Carmeli	026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/logopedie
Psychomotricité – Flos Carmeli	026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/psychomotricite
Médiateurs		
Étienne Pillonel	026 347 18 57	etienne.pillonel@fr.educanet2.ch
Frédéric Michaud	026 347 18 57	frederic.michaud@fr.educanet2.ch
Travailleuse sociale scolaire – Florence Gendre	026 347 18 57	florence.gendre@fr.educanet2.ch
Aumônerie – João Alves-Carita	078 971 19 88	joao.carita@cath-fr.ch
Service dentaire scolaire		
Dr Ligia Garcea, Bd de Pérolles 23, Fribourg	026 305 98 06	sds@fr.ch