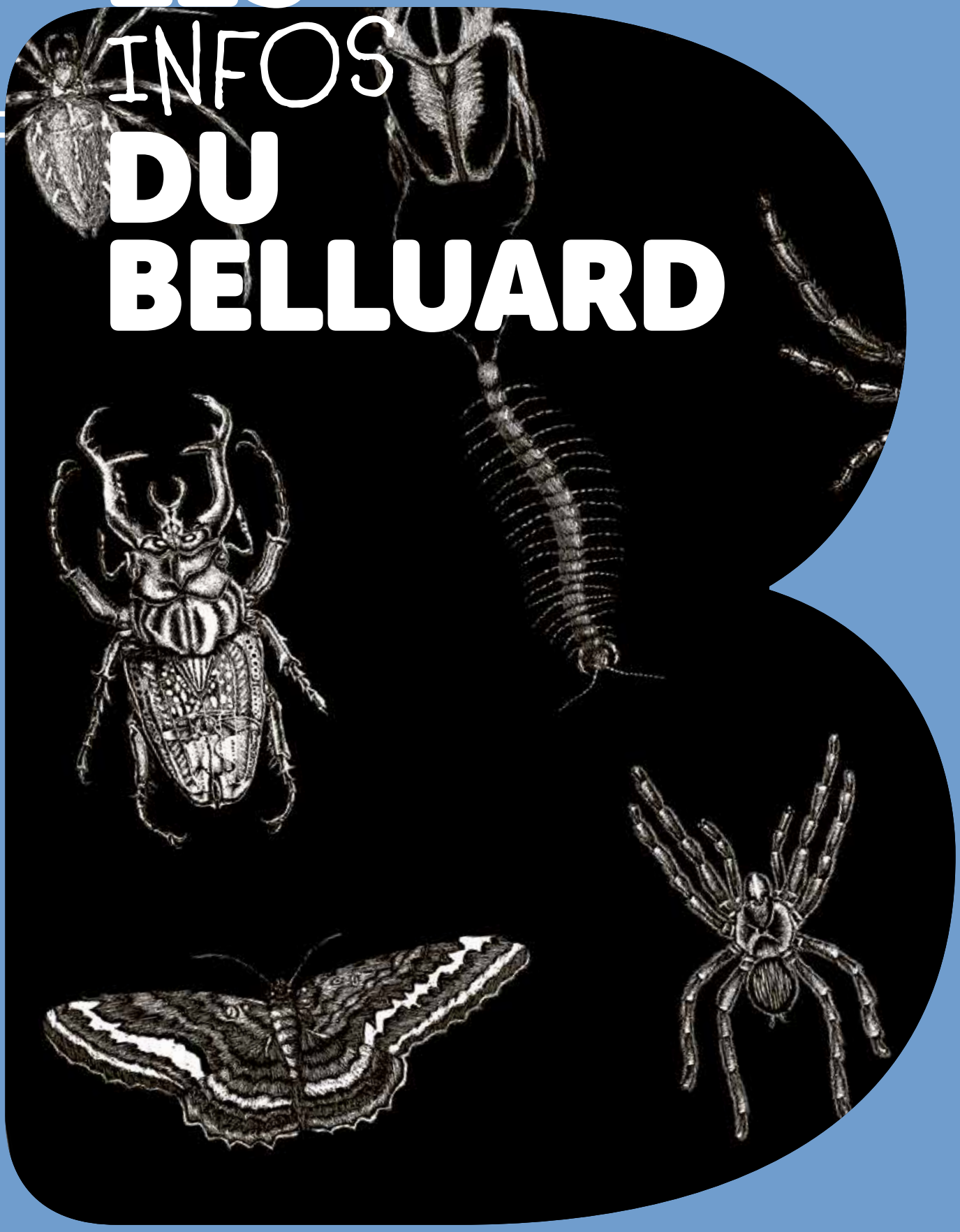
LES INFOS DU BELLUARD

125 · MARS 2018



Les Infos
du Belluard
N° 125
Mars 2018

Bulletin d'information
destiné aux élèves
et aux parents des élèves du

Cycle d'Orientation du Belluard
Derrière-les-Remparts 9
1700 Fribourg
Tél.: 026 347 18 50
Fax: 026 347 18 59
E-mail: info@co-belluard.ch
www.co-belluard.ch

Rédaction
La direction,
les conseillères en orientation,
quelques professeurs
et élèves

Concept
Service graphique
de l'imprimerie Saint-Paul

Mise en page et composition
M.-J. Chanez

Photos
Quelques professeurs et élèves

Dessins de presse
I. Clément

Corrections
C. Baiutti

Parution
Deux fois par année scolaire
août et mars

Tirage
1000 exemplaires

Réalisation
Imprimerie Saint-Paul SA
Fribourg

Imprimé
CO_2 neutre
www.climate-services.ch
www.saint-paul.ch

MIX
Paper from
responsible sources
FSC® C020089
FSC
www.fsc.org

COUVERTURE

«INSECTES», CARTES À GRATTER

Travail autour des notions de texture et de négatif/positif en référence aux gravures naturalistes des encyclopédies zoologiques du XVI^{e} siècle.

Projets réalisés lors des leçons d'arts visuels par les élèves de la classe 1N, 2016-2017, sous la conduite de Marie Reber.

Arrêt sur image lors de la fête de Noël de l'école

2 Mode d'emploi « spids »

3 Éditorial

4 Agenda

5 Organisation de l'école

6 Grille horaire 2018-2019

7 Réseaux d'aides

8 Prévention au CO

10 Orientation professionnelle

12 Bibliothèque

14 Au jour le jour

26 Travaux d'élèves

30 Coin du poète

31 Carnet de route

32 Conseil des élèves

34 Photos souvenirs

43 Publicité

49 Renseignements utiles

«Dessins d'observation de végétaux» *réalisés par les élèves des classes 1N et 1M, sous la conduite de David Brülhart. Technique: crayons graphites de différentes duretés*

Une expérience originale et innovante qui combine monde réel et univers virtuel

1. Téléchargez l'application gratuite «spids» sur App Store ou Google Play

2. Lancez l'application et scannez les pages identifiées par le logo «spids»

3. Plongez au cœur de la réalité augmentée! Voir pages 5-18-24-25-29

François Michel
Directeur

Un simple geste qui change tout

Dans son livre «Comment réussir à échouer», Paul Watzlawick, sociologue, raconte une histoire dans laquelle un événement anodin va bousculer la vision des choses d'Amadeo Cacciavillani. L'extrait choisi relate comment, au travers d'une action spontanée et banale en apparence, cet individu va agir différemment et ressentir de la satisfaction...

« Amadeo vivait pour gagner en tout et, de ce fait, avait constamment peur ou bien de perdre, ou bien que l'on profite de lui. [...] Il y a environ un an et demi, par un sombre matin d'hiver, voici qu'il gare sa voiture dans une rue latérale proche de son bureau. À peine a-t-il parcouru une quinzaine de mètres à pied qu'il entend une voix inconnue lui dire : "Vous avez laissé les phares de votre voiture allumés." Sans attendre, l'étranger se retourne et s'éloigne rapidement. [...] " Pourquoi cet homme, un parfait étranger, court-il derrière moi pour me dire que j'ai oublié d'éteindre mes phares ? " Il se souvient alors d'avoir déjà lui-même remarqué des voitures dont les phares étaient restés allumés et d'avoir pensé – avec une pointe de joie malicieuse dans son existence autrement si triste – au propriétaire qui se retrouve tard dans la nuit avec une voiture sans batterie. [...] En marchant vers sa voiture, absorbé dans ses pensées, il a un vague sentiment d'obligation envers tout être humain se trouvant en pareille situation.»

Ce que Cacciavillani ne sait pas encore, c'est que la politesse de l'inconnu lui a imposé les règles d'un tout autre jeu. La réaction en chaîne ainsi déclenchée se vérifia quelques mois plus tard lorsqu'il trouva un portefeuille contenant une grande somme qu'il remit spontanément à son propriétaire.

À l'instar d'Amadeo, nous pouvons également, par nos décisions et nos actions, contribuer à cette réaction en chaîne d'honnêteté et de responsabilité. Dans cette édition des «Infos du Belluard», la Brigade des mineurs rappelle les règles à respecter. La tolérance face à la différence, tel est le message fort du conte de Noël de Mme Lavanchy. Le contenu de ces deux articles ainsi que les nombreuses activités réalisées dans l'école font prendre conscience que toute action positive en entraîne une autre... Chacun est amené à réfléchir sur son rôle de citoyen et sur les bons comportements à adopter. C'est la raison pour laquelle je vous encourage à vous engager quotidiennement et à bien vivre ensemble.

Je vous souhaite un excellent deuxième semestre et une belle suite d'année scolaire.

Tous les événements sont publiés sur le site internet de l'école **www.co-belluard.ch**

ÉCHÉANCES

MARDI 6 MARS 2018

Retour des fiches d'inscription pour la prochaine année scolaire (voir p. 5)

MERCREDI 7 MARS 2018

Après-midi pédagogique, congé pour tous les élèves

DU LUNDI 12 AU VENDREDI 16 MARS 2018

Semaine de prévention TPF
À l'intention des élèves de 9H

DU LUNDI 19 AU VENDREDI 24 MARS 2018

Festival International de Films de Fribourg
Participation des classes de 10H

VENDREDI 27 AVRIL 2018

2e mi-semestre suivie des conseils de classe
Analyse des fiches d'inscription des élèves

MARDI 15 MAI 2018

Vaccinations
Pour les élèves de 9H

JEUDI 14 ET VENDREDI 15 JUIN 2018

Spectacle de l'école (voir p. 14)

VENDREDI 29 JUIN 2018

Fin du 2e semestre

MARDI 3 JUILLET 2018

Sorties des classes de 9H et 10H

MERCREDI 4 JUILLET 2018

Journée sportive

JEUDI 5 JUILLET 2018

Matin	**Reddition du matériel, classes de 9H et 10H**
Après-midi	**Clôture des 9H et 10H**

VENDREDI 6 JUILLET 2018

Cérémonie de remise des diplômes aux élèves de 11H

RENTRÉE 2018-2019

Jeudi 23 août 2018

CALENDRIER DES ÉPREUVES DE DIPLÔME 2018

MERCREDI 27 JUIN 2018

Après-midi	**Latin**
	Sciences de la nature

JEUDI 28 JUIN 2018

Matin	**Allemand**
Après-midi	**Français, évaluation générale**

VENDREDI 29 JUIN 2018

Matin	**Français, production de l'écrit**
Après-midi	**Mathématiques I**

LUNDI 2 JUILLET 2018

Matin	**Mathématiques II**
Après-midi	**Allemand, production de l'oral**

MARDI 3 JUILLET 2018

Matin	**Allemand, production de l'oral**
Après-midi	**Allemand, production de l'oral**

spids

Année scolaire 2018-2019

Ces prochains jours, les parents inscriront leur enfant pour l'année scolaire à venir. Les informations relatives aux conditions de changement de type de classe et aux conditions d'octroi d'une année scolaire supplémentaire sont accessibles en scannant cette page avec l'application **« spids »**. Le site internet de l'école fournit également tous les renseignements nécessaires.

OPTION EN 11H

Les élèves qui seront en 11H auront une seule discipline à option qu'ils pourront choisir. Cette discipline sera dotée de 2 unités/semaine pour les classes EB et G et de 1 unité/semaine pour les classes PG sciences.

Choix possibles :
Les élèves EB auront le choix suivant : dessin technique, travaux pratiques de sciences (TPS), économie ou MITIC.
Les élèves G auront le choix suivant : dessin technique, italien, travaux pratiques de sciences (TPS), économie ou MITIC.
Les élèves PG sciences choisiront entre : économie, travaux pratiques de sciences (TPS) ou MITIC.
Les élèves PG latin n'ont pas de branche à option. S'ils choisissent le grec, ces 2 unités remplacent l'unité d'ECR et celle d'arts visuels.
=> Les élèves qui effectueront une répétition de la 11H devront choisir une nouvelle option.

COURS D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX (ER) OU COURS D'ÉTHIQUE ET CULTURES RELIGIEUSES (ECR)

En 9H et 10H
Les élèves catholiques et réformés fréquentent le cours confessionnel qui leur est destiné.
Les élèves des autres confessions, les élèves sans confession et les élèves catholiques ou réformés dispensés du cours de religion confessionnel suivent un cours d'éthique et cultures religieuses (ECR).

=> L'inscription à l'un de ces cours est définitive pour l'année scolaire 2018-2019.

En 11H
Tous les élèves suivent le cours d'éthique et cultures religieuses (ECR), indépendamment de leur croyance religieuse. Ce cours fait l'objet d'une évaluation.
Les élèves catholiques et réformés ont également un cours d'enseignement religieux (ER) donné par leur Église.
=> L'inscription à ce cours confessionnel catholique ou réformé est définitive pour l'année scolaire 2018-2019.

INSCRIPTION POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

Les parents inscrivent leur enfant pour l'année scolaire 2018-2019 en remplissant les fiches d'inscription selon les indications du professeur de classe.
=> Ces fiches d'inscription et de choix des options sont à remettre au professeur de classe jusqu'au mardi 6 mars 2018.

Pour des questions d'organisation des cours à option, les élèves inscriront un 1er et un 2e choix. La direction fera tout ce qui est possible pour respecter le choix prioritaire des élèves. Si cela ne devait pas être possible, la direction procédera à un tirage au sort, afin de répartir les élèves selon les capacités d'organisation des cours, ceci le plus objectivement possible. Une séance d'information sur les contenus des cours à option sera organisée pour les élèves de 10H, ce qui devrait leur permettre d'effectuer leur choix selon leur profil de formation.

	1re			2e				3e			
	EB	G	PG	EB	G	PG	PGL	EB	G	PG	PGL
L Langues											
Français	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5
Allemand	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Anglais	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
Latin			3				4				4
Grec											2[a]
MSN Mathématiques et Sciences de la nature											
Mathématiques	6	5	4	6	5	5	5	6	5	5	5
Sciences	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2
SHS Sciences humaines et sociales											
Géographie	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3
Histoire	2	2	2	2	2	2	1				
Citoyenneté								1	1	1	1
Éthique et cultures religieuses	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1[a]
Enseignement religieux								1	1	1	1
A Arts											
AC&M	2	2	2	1	1	1		2			
AV		1	1	1	1	1	1		1	1	1[a]
Musique	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
CM Corps et mouvement											
Éducation physique	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Économie familiale								2	2	2	1
FG Formation générale											
Formation générale	1	1	1	1	1	0.5	0.5	*[c]	*[c]	*[c]	*[c]
Informatique	1	1	1	1	1	0.5	0.5				
Option											
Choix propre à l'école[b]								2	2	1	
Total	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**

[a] 2 unités de grec ou 1 unité ECR et 1 unité d'arts visuels
[b] Économie (*offre obligatoire*), italien, dessin technique, MITIC, travaux pratiques en sciences
[c] En principe, une heure d'étude/information aux titulaires afin de donner du temps hors enseignement pour la gestion de la classe

Le Duplex

Espace de soutien, d'aide et d'écoute

L'adolescence, ce n'est pas de tout repos, pas besoin de te faire un dessin ! Et cela se joue forcément aussi à l'école. La plupart du temps, avec l'aide de tes amis et/ou de ta famille, tu gères les choses au mieux. Et parfois, c'est trop dur, trop compliqué... Dans ces situations, tu peux trouver au Duplex des gens disponibles pour t'écouter, t'aider à retrouver les ressources pour t'en sortir ou t'indiquer des bonnes adresses. Ces gens, ce sont les médiateurs, la travailleuse sociale, la psychologue scolaire. Ils se retrouvent régulièrement en équipe pour proposer une offre cohérente et adaptée.
Tu peux atteindre l'équipe de soutien au n° de téléphone 026 347 18 57 (interne 261). L'horaire des présences est affiché sur la porte du Duplex (bâtiment principal, 2e étage) et indiqué sur le site internet de l'école.

L'ÉQUIPE DE SOUTIEN

Étienne PILLONEL -médiateur
etienne.pillonel@fr.educanet2.ch

Frédéric MICHAUD - médiateur
frederic.michaud@fr.educanet2.ch

Florence GENDRE - travailleuse sociale en milieu scolaire
florence.gendre@fr.educanet2.ch

Marie-Laure JORAND-SIGG - psychologue scolaire
marielaure.jorand@ville-fr.ch

De gauche à droite - Frédéric Michaud, médiateur, Marie-Laure Jorand-Sigg, psychologue scolaire, Florence Gendre, travailleuse sociale scolaire et Étienne Pillonel, médiateur

Choisis... et assume...

Depuis maintenant près de 13 ans, la Brigade des mineurs du canton de Fribourg a mis sur pied un programme de prévention pour tous les élèves du canton.

PROGRAMME DE PRÉVENTION DE LA BRIGADE DES MINEURS DU CANTON DE FRIBOURG (BMI)

JEAN-BERNARD SIGGEN, CHARGÉ DE PRÉVENTION À LA BMI

Ce programme repose principalement sur les deux mots-clés **respect et responsabilité**. Il explique quelles sont les lois qui régissent notre vie de tous les jours et montre quelles sont les conséquences du non-respect des lois pour les mineurs.

Les élèves ont contact avec les chargés de prévention une première fois à l'école primaire en 7H (5P) et une seconde fois lors de leur passage au CO, où le thème principal abordé en classe est **les jeunes et les réseaux sociaux**.

Férus de réseaux sociaux comme Facebook, Instagram, Snapchat, Google+, Netlog, Twitter, Tumblr, Pinterest, Flickr, Whatsapp, etc., les jeunes y consacrent beaucoup de temps. 80 % d'entre eux se rendent sur les réseaux sociaux tous les jours ou plusieurs fois par semaine (étude JAMES 2016).

Les réseaux sociaux appartiennent à la génération du Web 2.0. Autrement dit, à la différence de l'internet traditionnel, l'utilisateur n'est pas seulement consommateur, mais aussi acteur, puisqu'il crée du contenu (textes, vidéos ou photos).

Les jeunes et les nouveaux médias : « ciel ou enfer ? »

Posez-leur la question et ils vous donneront immédiatement la réponse : les deux...

Eh bien oui, les médias numériques font désormais partie intégrante de leur quotidien et du nôtre. Pendant leur temps libre, les enfants et les jeunes jouent à des jeux vidéo, s'informent, nouent des contacts sur internet et utilisent leur mobile pour communiquer avec leurs amis et leur famille. À l'école comme au travail, les médias numériques sont partout. Ils offrent aux jeunes de multiples opportunités de développement et d'apprentissage. En participant activement à notre société médiatique, les enfants et adolescents apprennent non seulement à lire, écrire et calculer, mais acquièrent également des techniques aujourd'hui indispensables pour gérer de nombreuses situations de la vie quotidienne ou professionnelle.

Mais ces médias présentent aussi certains risques, comme la cyberaddiction, l'utilisation abusive des données, les messages violents, dénigrants, le harcèlement, voire les agressions de toutes sortes, etc. Pour que les enfants et les jeunes apprennent à utiliser les médias numériques en toute sécurité, il faut qu'ils prennent conscience de ces risques. Les études montrent que les jeunes maîtrisent en général plutôt bien l'aspect technique des médias numériques. Mais cela ne garantit pas qu'ils les utilisent de manière responsable. Il

est important que les jeunes soient capables d'adopter une attitude critique et d'identifier les risques, et qu'ils sachent comment s'en prémunir. Dans le cours de prévention, tous les sujets sont abordés sans tabou. Les expériences et les vécus des élèves sont mis en avant et la responsabilité de leur comportement sur le Net est plus que soulignée...

Quelques morceaux choisis entendus pendant le cours :

« C'est vrai, je me suis déjà fait arnaquer sur le Web; il y a des inconnus qui ont essayé d'entrer en contact avec moi; j'ai déjà été insulté plusieurs fois; je suis tombé sur des photos choquantes; je ne pensais pas faire autant de mal à quelqu'un; j'ai joué toute la nuit, etc. ».

Le rappel de certaines lois, comme par exemple l'interdiction de prendre une photo sans l'autorisation de l'autre personne, de la publier sans l'accord de l'autre, interdiction d'insulter, de calomnier, de diffamer, de voler, d'agresser, etc. les fait réagir et leur fait prendre (un peu) conscience de leurs actes. Selon le droit pénal suisse des mineurs, un jeune à partir de l'âge de 10 ans peut être sanctionné pour des actes illégaux. En fait, à y réfléchir de plus près, ce sont les mêmes lois qui régissent la vie de chaque jour, que l'on soit sur le Web ou non... Le cours se termine par la notion essentielle du choix. Tu as le droit d'aller bien, de bien te comporter, de prendre le bon chemin et de l'indiquer à tes copains et copines. C'est sous cet angle que toute la problématique concernant la fumée, l'alcool et les produits stupéfiants est également abordée. Alors **« choisis... et assume... »**, tel est le slogan donné en classe, slogan à méditer...

Je dis aussi aux élèves que les parents, les professeurs, en un mot tous les adultes qui les accompagnent, sont là pour les aider à faire ce choix et en aucun cas le faire pour eux. Par leur fonction d'accompagnement, les adultes jouent un rôle clé : à eux de prêter aux jeunes une oreille attentive, de leur offrir leur aide et de s'intéresser à ce qu'ils font, c'est la seule manière de les préparer aux enjeux du monde numérique.

En conclusion, j'aimerais reprendre les termes d'un article de M. Xavier Pommereau, psychiatre, chef du Pôle aquitain de l'adolescent au CHU de Bordeaux. Je cite quelques extraits :

« Il est temps d'apprendre à contenir et à cadrer sans couper les élans. »

« Les adolescents ont besoin d'un cadre d'évolution propice à leur épanouissement, sans que l'on soit constamment sur leur dos. »

« Les règles de vie sont édictées par les adultes qui sont en charge des adolescents et non le contraire. »

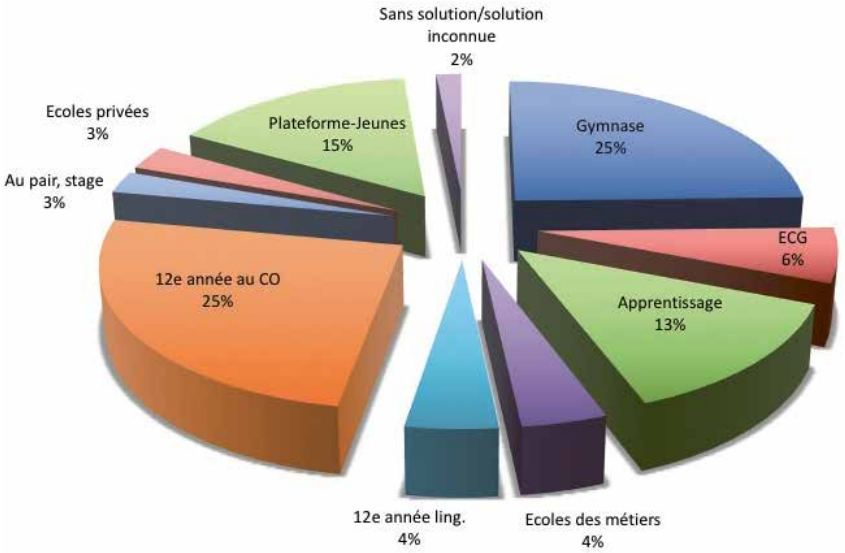
C'est pourquoi à vous jeunes, je vous dis « respect et courage » et à vous adultes, je réitère mes remerciements pour tout ce que vous faites pour nos jeunes qui seront les adultes... de demain.

Après le Belluard...

Dans le canton de Fribourg, plus de 100 métiers différents offrent chaque année des places d'apprentissage. Or, l'année passée, les élèves du Belluard ont choisi seulement 33 métiers.

SANDRA CLERC ET AMÉLIE YERLY, CONSEILLÈRES EN ORIENTATION

CHOIX DES ÉLÈVES EN ÂGE DE QUITTER LE CO



NOMBRE DE CONTRATS SIGNÉS PAR PROFESSION

APPRENTISSAGE EN ENTREPRISE		Gestionnaire du commerce de détail	3
Agent/e relation client	1	Horticulteur/trice	2
Assistant/e en pharmacie	1	Installateur/trice sanitaire	2
Assistant/e médical/e	1	Installateur/trice en chauffage	1
Assistante/e socio-éducatif/ve	1	Installateur/trice-électricien/ne	1
Carreleur/euse	1	Logisticien/ne	1
Carrossier/ière-peintre	1	Maraîcher/ère	1
Carrossier/ière tôlier/ière	1	Mécanicien/ne en machines agricoles	1
Coiffeur/euse	1	Mécanicien/ne en maintenance d'automobiles	1
Constructeur/trice métallique	1	Peintre	1
Cuisinier/ière	2	Praticien/ne en denrées alimentaires	1
Dessinateur/trice	1	**APPRENTISSAGE PAR ECOLE**	
Ebéniste, Menuisier/ière	2	Automaticien/ne	2
Electricien/ne de montage	2	Informaticien/ne	2
Electricien/ne de réseau	1	Créateur/trice de vêtements	1
Electronicien/ne	1	Interactive Media Designer	1
Employé/e de commerce	7	Médiamaticien/ne	1
Gestionnaire en intendance	1	**ECOLE DE COMMERCE**	6

La formation professionnelle initiale d'employé/e de commerce rencontre toujours un grand succès, mais c'est un métier très sélectif où la concurrence est rude. 6 élèves du Belluard (sur 14) ont réussi l'examen d'admission à l'École de commerce (EC).
Selon un article extrait du journal «Le Temps» du 20.07.2017, 11 000 places d'apprentissage, dont de nombreux métiers techniques et manuels, étaient encore à pourvoir au niveau national.

OBSTACLES À SURMONTER

Nos jeunes doivent s'intéresser davantage à des métiers moins classiques, faire tomber leurs préjugés sur certaines professions et sortir de l'agglomération de Fribourg. Il serait utile qu'ils pensent également à élaborer plusieurs projets et à échafauder des plans de secours. Beaucoup d'élèves, redoutant les épreuves, renoncent à se présenter aux tests de sélection demandés par les entreprises. Dommage !

À MÉDITER

Un CFC obtenu à la fin de toute formation professionnelle initiale est également un tremplin pour des études très attractives en écoles supérieures (ES) ou en hautes écoles spécialisées (HES).

START! JOB DATING

Durant 2 semaines, la première édition de START ! Job Dating s'est déroulée dans plusieurs CO du canton. Ces mini-entretiens d'embauche entre des entreprises régionales et des jeunes en recherche de places d'apprentissage ont eu lieu le 1er février au CO du Belluard.
88 élèves avaient rendez-vous avec les 18 entreprises participantes (assurances, banques, grandes enseignes commerciales, armée, etc). La soirée s'est déroulée dans une ambiance de stress pour certains élèves, de confiance pour d'autres, en main de recruteurs bienveillants, mais critiques tout de même.

Semaine de la lecture

La semaine romande de la lecture a eu lieu du 11 au 15 décembre 2017 au Bellu, elle avait pour titre « À travers les langues et les pays, oser lire et dialoguer ».

PIERRE MAILLARD ET BENJAMIN PITTELOUD, BIBLIOTHÉCAIRES

La bibliothèque a proposé aux élèves et aux enseignants qui le désiraient d'assister à la découverte de quelques langues étrangères, durant le temps de la récréation. En articulant de brefs éléments linguistiques et en jouant du texte lu à haute voix, six enseignants ont relevé le défi. Mmes Todorovic et Novakovic ont présenté le serbe au moyen d'une poésie de jeunesse ; grâce à Mme Ducaté, le danois et son rituel du hygge n'ont plus de secret ; Mme Gabriel nous a révélé qu'il existait des liens étroits entre la langue russe et la langue française ; M. da Silva a évoqué cette mélancolie empreinte de nostalgie que suggère le mot portugais saudade ; et c'est avec M. Zingg que nous avons pénétré le mystère des caractères grecs.

Nouveautés de la rentrée d'automne

Muchamore, Payen, Combet, *Cherub trafic*
Cherub est un département des services de renseignement britanniques, composé d'agents âgés de 10 à 17 ans… Leur mission : infiltrer un gang, réunir des preuves et envoyer le baron de la drogue derrière les barreaux !

Folman, Polonsky, *Journal d'Anne Frank (bande dessinée)*
Les auteurs de cet ouvrage parviennent à adapter avec brio le témoignage d'Anne Frank en bande dessinée… Contrainte de vivre dans la clandestinité pour échapper aux nazis, cette adolescente commente son quotidien dans un journal intime…

Vincent Villeminot, *Les Pluies*
Les Pluies met en scène un groupe de personnages qui va devoir fuir et survivre face à une montée des eaux apocalyptique. Amour, amitié, fraternité, voilà quelques-unes des notions décuplées face à l'urgence et à la gravité de la situation.

Eric Lindstrom, *Dis-moi si tu souris*
Elle s'appelle Parker, elle a 16 ans et elle est aveugle. Cette jeune fille n'a toutefois pas besoin d'une vision parfaite pour voir clair dans le jeu des gens… et elle n'offre pas de seconde chance !

Karl Geary, *Vera*
Sonny a 16 ans et vit des jours difficiles. Bien sûr, il rêve d'ailleurs. Lorsqu'il croise le regard de Vera, sa beauté lui donne immédiatement le vertige. Il oublie tout. Ces deux êtres vont vivre une histoire intense, dévastatrice et sublime, qui ne pourra durer.

Lecture en français facile, *Mariana*
Alexandre est en 5e année de médecine, à Paris. Un de ses professeurs lui demande d'accompagner une nouvelle étudiante, Mariana, qui vient du Mexique. Il accepte, enchanté, sans imaginer l'aventure qu'il va vivre…

Jack Parker, *Le grand mystère des règles*
Un livre sur les règles ? Parce que les règles sont toujours enveloppées d'un voile de répulsion et de rejet. Parce qu'on ignore encore beaucoup trop de choses au sujet des menstruations, ne serait-ce que d'un point de vue purement biologique.

La famille, comment ça marche ? Le guide pour survivre en famille
Pas simple d'avoir ses parents sur le dos, des frères et sœurs à supporter… Mieux vaut s'armer de patience et de conseils pour entretenir d'harmonieuses relations avec les membres de sa famille. Voici un guide complet et drôle !

La Compagnie théâtrale du Bellu

Improvisations, exercices et jeux… Les participants aux cours apprennent les bases techniques pour pouvoir jouer sur scène, s'exprimer en public et raconter une histoire. Les élèves s'entraînent également à monter un projet collectif.

GAËL KYRIAKIDIS, ANIMATRICE DES ATELIERS ET METTEUSE EN SCÈNE DU SPECTACLE

Groupe du mardi (de gauche à droite)

Bjehona 2B, Amanda 3L, Han 3L, Alissia 1N, Katia 2N, Sarah 2M, Romain 1N, Mathis 1N, Vanessa 1G, Adriano 3F, Axel 2E, Jessica 1F, Noah 1G, Samsam 2K

Cette année, les ateliers-théâtre du Bellu travaillent sur la thématique des robots et de l'intelligence artificielle en vue de leur spectacle de fin d'année qui aura lieu les **jeudi 14 et vendredi 15 juin 2018** à la grande salle de l'école.

Venez nombreux !

Groupe du mercredi (de gauche à droite)

Loïc 3F, Justin 3F, Camille 1M, Léonie 2F, Jeanne 2L, Rayen 3C, Line 3M, Léane 3L, Cheryl 2F - ***Manquent :*** *Alistair 3G, Kevin 2L, Aurélien 2C, David 2L, Timothé 2L, Iman 2M*

Sortie automnale

MARCHE DU 26 SEPTEMBRE

Au CO du Belluard, la marche d'automne fait partie des jolies traditions qui perdurent d'année en année. La participation de chaque enseignant avec une cordiale invitation aux intervenants externes de l'école est sollicitée pour le bon fonctionnement de cette journée.

L'organisation générale est portée par M. Leibzig, avec l'aide des adjoints et de quelques enseignants.

Bravo à tous les participants qui ont marché quelque 15 kilomètres en usant leurs semelles en forêt, sur le bitume, les chemins terreux et caillouteux !

Parcours des 9H
Grangeneuve - Marly

Parcours des 10H
Fribourg - Tavel - Bourguillon - Fribourg

Parcours des 11H
Estavayer-Yvonand

D'une rive

Dans le cadre de la séquence 1 de français, consacrée au récit de voyage, la classe 2L a lu *Eldorado* de Laurent Gaudé. Les élèves ont été touchés par ce roman narrant parallèlement l'histoire d'un migrant quittant son Soudan natal et celle d'un commandant de bateau surveillant les côtes italiennes.

AURÉLIE PITTET, ANNE JOLY ET ÉMILIE SCHINZ

Les professeurs de classe des 2L, 2R et 2U ont organisé des rencontres entre les élèves afin qu'ils échangent sur leur parcours.

Les élèves de la 2L ont écouté attentivement le récit de voyage de leurs camarades récemment arrivés en Suisse. De ces discussions fortes en émotions ont découlé des textes retraçant le chemin souvent périlleux de ces jeunes pour rejoindre notre pays.

EXTRAITS DE TEXTES

ORIANA, 2L

« La jeune Érythréenne commença à aller à l'école, au CO du Belluard. Au début, ce fut très difficile. Elle ne pouvait parler à personne, à cause de la langue, et elle passait ses récréations toute seule dans un coin. Mais Titi progressait petit à petit, et neuf mois plus tard, la jeune écolière arrivait à parler et à comprendre un peu le français, même si elle avait encore de la peine. Un jour qu'elle rentrait chez elle, Titi pensa à l'Érythrée, à tous ceux qu'elle avait laissés là-bas, et elle se sentit très triste, mais elle se dit qu'une fois plus grande, elle irait en Érythrée chercher tous ceux qu'elle aimait et qu'elle accrocherait des rideaux aux fenêtres de sa maison. »

Les élèves des classes 2R et 2U ont également accueilli leurs camarades de 2L. Ils leur ont posé des questions sur leur quotidien, leurs hobbys et ont rédigé des petits textes. La classe 2U leur a même préparé des plats typiques de leur pays. Ces moments brisant les frontières des préjugés resteront gravés dans le cœur de chacun, élèves comme enseignantes.

BLENDI, 2U

« Un jour, nous sommes allés dans la classe 2L. Les filles m'ont posé des questions sur ma vie et mon pays : " Pourquoi es-tu venu en Suisse ? Quelles sont les différences entre l'Italie et la Suisse ? Comment es-tu venu en Suisse ? " Le jour où les élèves de la classe 2L sont venus en 2U, ils ont goûté des choses typiques de nos pays. »

AMANIEL, BERIHU, KISANET, 2U

« En Érythrée, ça s'appelle un Injera. Dedans, il y a des œufs, de la farine et de la viande. Il y a aussi une sauce au piment. C'est

à l'autre

une sauce qui est amère et très forte. »

ALAA, 2U

« Le plat s'appelle un " riz kabsaai ". Dedans il y a du riz, des carottes, des nouilles, du poulet et des petits pois. En Iraq, on en mange beaucoup. »

ALTINA, 2U

« Nous, la classe 2U, sommes allés en classe 2L. Giordano m'a posé des questions sur mon pays, la nourriture, pourquoi je suis venue en Suisse. C'était bien car j'aime parler de mon pays. »

ADRIAN, 2U

« Avec Sarah, Camille et Loriane, nous parlions de mon pays (Venezuela), de la Suisse aussi et de mon histoire. Les trois filles sont très gentilles et belles aussi. »

AHFOWROM, 2R

Il décrit le portrait de Matthieu, élève en 2L.

« Il s'appelle Matthieu. Il a 13 ans et il habite à Givisiez. Il est né à Fribourg. Sa mère vient de Pologne. Il a deux petits frères. Il est suisse. Après l'école obligatoire, il pense aller à l'université mais il ne sait pas encore quel métier il va faire. Le lundi après l'école, il fait de la robotique. Le mardi, il est à la chorale. Le mercredi, il va peut-être faire du théâtre. Il joue aussi du saxophone au conservatoire et un peu de piano. Ses couleurs préférées sont le rouge et le vert. S'il était un animal, il aimerait être un serpent. Son plat préféré, c'est les pizzas et le McDo. Ses grands-parents du côté de sa mère vivent en Pologne et ils ne parlent pas le français. Il est déjà allé plusieurs fois en Pologne. »

spids

Concours du Cyberdéfi

Comme nous l'apprennent ses auteurs, le concours romand du Cyberdéfi « a pour but de développer l'esprit et les techniques de recherche, de même que le tri d'informations.» Réunis dans une salle avec plusieurs ordinateurs reliés à Internet, les élèves tentent, sans l'aide de l'enseignant, de répondre à plusieurs défis, tous domaines confondus.

MATTHIEU FLEURY ET PIERRE MAILLARD

Deux classes du Bellu ont tenté l'aventure, le 5 décembre, sous la houlette du désormais routinier M. Fleury et du néophyte M. Maillard, et ont remporté quelque succès. La classe 1N se hisse ainsi au quatrième rang de sa catégorie (29 équipes), la 3N rafle la mise (27 équipes) ! **Bravo à tous ces élèves !**

HISTOIRE DE PARLER

En lisant ce texte à haute voix, les élèves ont réussi à découvrir 25 noms d'îles, sur la trentaine qu'il contient.

Marie Galante, qui était née « Rif », habitait avec son canari Thorin et son chien Cook sur la crête, à deux pas des éoliennes. Construite avec des écorces de résineux mélangées à des cosses de blé noir « Moutier », une variété locale, sa maison ressemblait un peu à un long bocal.

Un jour, elle reçut la visite de son ami Maurice, un véritable corps fou qui avait longtemps rôdé autour de chez elle. Pour le recevoir, elle avait soigné les six cils qui lui restaient et avait déjà nourri son chien, un mâle diversement apprécié par ses voisins.

« Par os et cendre ! », s'écria-t-elle. Son canari avait disparu. Maurice lui fit remarquer qu'elle avait peut-être oublié de refermer la cage ce matin, comme cela lui arrivait souvent.

« Balivernes ! » reprit-elle. Sans Thorin, Maurice savait que sa Marie déprimerait. Ils passèrent donc toute l'après-midi à tenter de le retrouver, bord à bord à la manière de deux navires qui ne se quitteraient pas.

La nuit tombée, ils durent se rendre à l'évidence : Thorin s'était fait la malle, et s'il ne revenait plus jamais ? « Oh les ronds ! », sanglota Marie, en désignant au loin les traces d'un avion qui lui rappelaient les acrobaties de son petit canari.

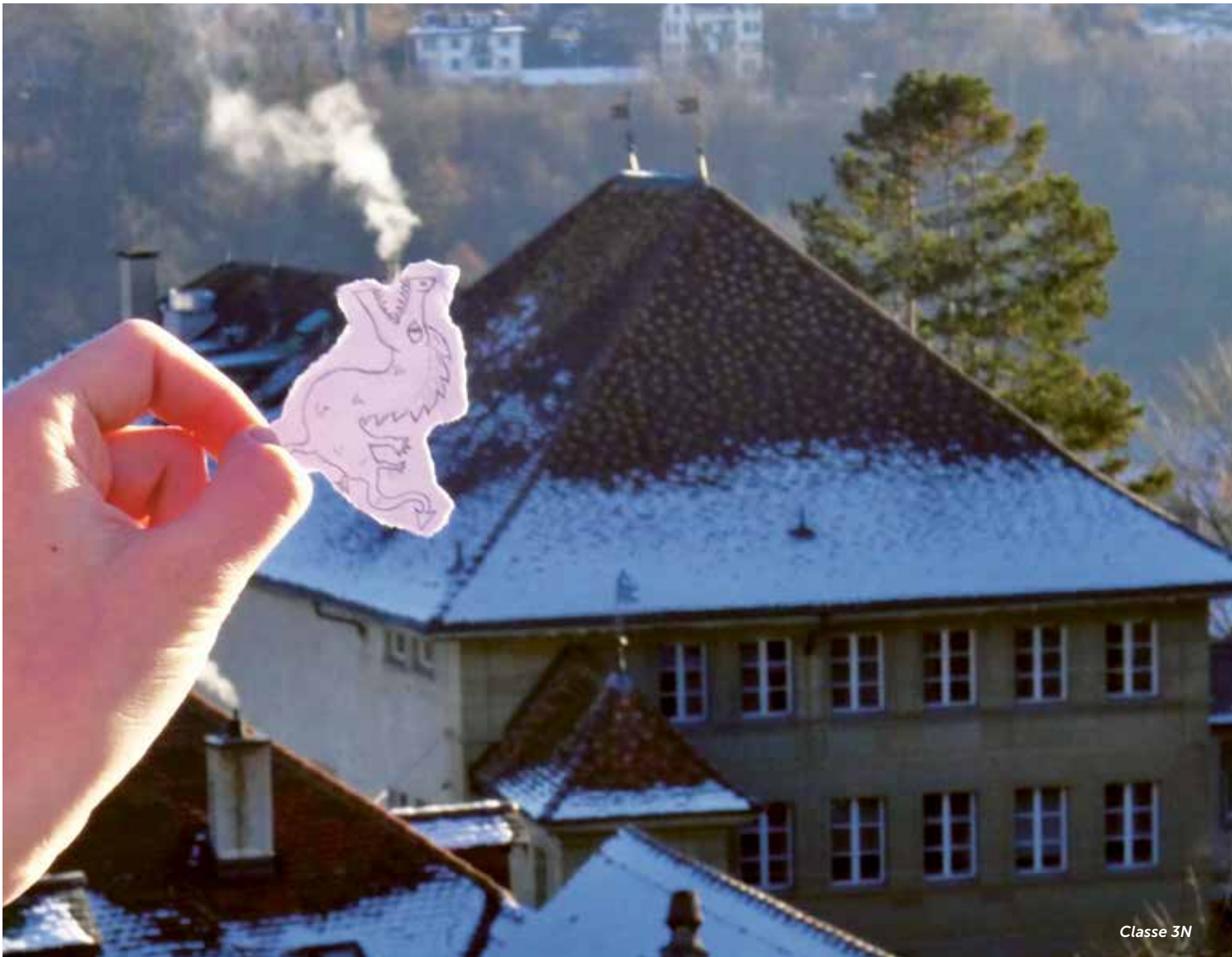
Vous trouverez les réponses à ce défi en scannant cette page au moyen de l'application «spids».

PENCIL VS CAMERA

Ce défi exigeait de réaliser une photographie à la manière de Ben Heim, en intégrant un dessin au crayon à papier dans un lieu à proximité.

Sur la page ci-contre figurent deux exemples de photographies réalisées par les élèves des classes 1N et 3N.

Classe 1N



Classe 3N

Le Noël de Rami

Lors de la fête de Noël de l'école, Mme Lavanchy, pasteure au CO du Belluard, raconte aux élèves l'histoire de Rami.

RAMI ET SA DIFFÉRENCE

MARTINE LAVANCHY

Rami est assis sur son lit, complètement déprimé : il vient de réaliser que la rentrée des classes, c'est la semaine prochaine. Et il y a une chose dont il est sûr, c'est qu'il ne veut pas y aller!

Rami est un garçon d'environ 14 ans. Il est arrivé au début de l'été, avec son père et sa sœur. Sa mère, elle, est restée au pays, sous les décombres de leur maison. Le problème, pour Rami, ce n'est pas la langue : il a appris le français avec ses parents, parce que «c'est une belle langue», lui disaient-ils sans arrêt. Non, son problème, c'est qu'il se sent... différent. De la fenêtre de sa chambre, il voit les jeunes qui jouent au basket sur le terrain au pied de l'immeuble où il habite avec son père et sa sœur. Il crève d'envie d'y aller, mais il n'ose pas... Il se sent... différent.

Son père frappe à la porte de sa chambre et lui dit : «Je pars, je serai loin environ une heure et demie. Tu peux être attentif à ta sœur ?» «Bien sûr», dit Rami. Lorsque son père rentre, il a un petit sourire qui ne dit rien qui vaille à Rami. Mais celui-ci ne pose pas de question.

Les jours passent, trop vite. La veille de la rentrée, Rami se couche, mais il ne dort pas. Il se tourne et se retourne dans son lit, angoissé à l'idée de cette rentrée. Il ne s'endort qu'au petit matin et lorsqu'il se réveille, le soleil est déjà haut dans le ciel. D'un bond, il est hors de son lit et court à la cuisine où son père prépare le repas de midi. Rami s'écrie : «Tu aurais pu me réveiller, je suis hyper en retard pour l'école !» «Ne t'inquiète pas, lui répond son père. J'ai téléphoné au CO, tu iras cet après-midi et je t'accompagnerai». Rami fait la grimace : son père, l'accompagner à l'école ? La honte... Après le repas, Rami et son père partent donc vers le CO. Arrivés là, le père et son fils se dirigent vers une porte avec l'inscription «Directeur». Le père frappe, puis entre avec Rami. Le directeur s'adresse directement à Rami : «Bonjour, Rami, je vais te conduire à ta classe». Rami suit le directeur; il se retourne une fois pour voir son père qui lui fait un petit signe d'encouragement et puis s'en va. Arrivé devant la classe, le directeur frappe à la porte et entre. Rami, lui, ne bouge pas. Il est tétanisé. Mais le directeur l'invite à entrer, échange quelques mots avec la professeure et repart. Rami se sent comme dans la fosse aux lions. Il aurait envie de disparaître, là tout de suite. Et comble du comble, voilà que tous les élèves se lèvent et... lui tournent le dos ! La professeure s'approche de lui et lui dit simplement : «Ouvre grand tes yeux et tes oreilles». Alors un premier élève se retourne et dit : «Je suis Paul, je suis différent parce que je parle allemand». Puis une fille fait de même et dit : «Je suis Djemila, je suis différente parce que j'ai les cheveux frisés». Une autre fille se retourne et dit : «Moi, c'est Danaé. Je suis différente par ce que j'ai un œil vert et un œil marron». Le plus grand fait de même et dit : «Moi c'est Raprail. Je suis différent parce que je suis trop grand». Rami n'en revient pas, il ouvre des yeux ronds, ce qu'il entend est tout bonnement incroyable. L'un après l'autre, les élèves se nomment et disent leur différence, jusqu'au dernier qui dit : «Je suis Li, je suis différent parce que je parle une langue imprononçable en Suisse». La professeure se tourne vers Rami et lui dit : «Tu vois, ils sont tous différents, les élèves de ta classe. Bien sûr, on est tous semblables, on a une bouche, un nez, deux yeux, deux bras, deux jambes. Mais on est aussi tous différents. C'est ça l'humanité».

Rami a rejoint sa place mais il n'est pas prêt d'oublier l'accueil qu'on lui a fait. Et depuis ce jour-là, il sait que la différence fait partie de l'humanité. Et ça, - il l'a appris dans son pays - pour que l'humanité aille mieux, il faut accueillir et intégrer la différence.

«POUR QUE L'HUMANITÉ AILLE MIEUX, IL FAUT ACCUEILLIR ET INTÉGRER LA DIFFÉRENCE.»
RAMI

Semaine de sports et d'activités culturelles

Cette année, du 5 au 9 février, les élèves et leurs accompagnants ont vécu au rythme de cinq journées enrichissantes. Grâce à M. Ottet, responsable général de l'organisation de la SSAC, aux professeurs de l'école et à quelques personnes externes qui se sont engagés avec enthousiasme, la semaine s'est très bien déroulée.

UNE SEMAINE PAS COMME LES AUTRES, DES JOURNÉES PEU ORDINAIRES...

La liste des activités proposées était comme chaque année très variée.

Pour les élèves de 9H, ce fut l'occasion, au milieu de l'année scolaire, de vivre une semaine en plein air. Ils ont eu le choix entre des journées polysportives, des camps de ski alpin, de snowboard ou de raquettes à neige.

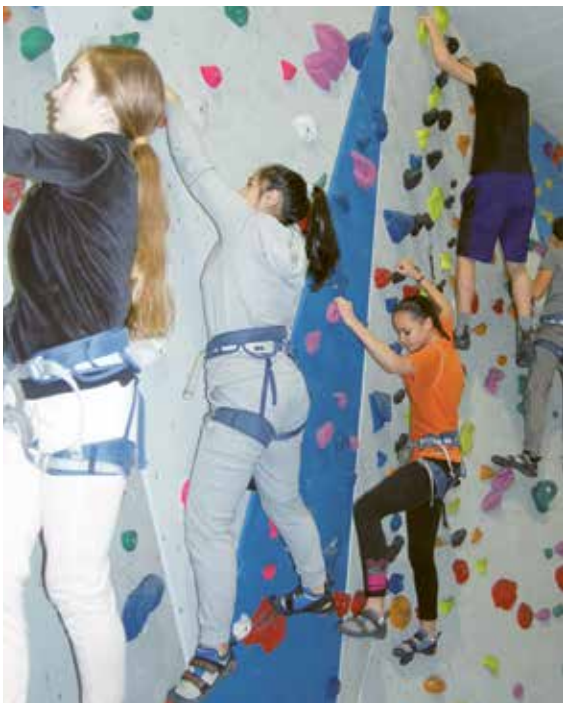
Les élèves de 10H et 11H ont pu choisir entre des camps en pleine nature, une semaine «cinéma» au CO du Belluard, une semaine «découverte à la carte» ou des activités sportives et culturelles alternées sur 5 demi-journées. Les élèves des classes prégymnasiales de 11H avec latin pouvaient également opter pour un voyage d'études à Rome. Et pour les jeunes de 11H qui avaient déjà trouvé une place de stage avant Noël, cette semaine leur permettait d'effectuer leur expérience préprofessionnelle.

Un grand merci à tous les participants et que revivent ces beaux moments par l'image ! (Application «spids» en pages 24 et 25)

Nouveautés 2018

Rap (École de musique Farkas)
Semaine cinéma au CO du Belluard
Découverte de la ville de Fribourg
Semaine découverte à la carte
Multiactivités techniques (MIY MakerSpace)
Yoga (My Relax Zone)
Vo Vietnam

NYR
NEW YORK
RANGERS



Jeu-abécédaire 1914-1918

Abécédaire

Dans le cadre des commémorations du centenaire de la Première Guerre mondiale (1914-1918), les élèves de la classe 3K ont participé à un projet interdisciplinaire français-histoire dont l'objectif était de réaliser un « abécédaire du poilu ». Après avoir fait des recherches sur les mots clés de cette période, ils ont rédigé des définitions et dessiné des lettrines originales en s'inspirant des abécédaires et des jeux produits en France après la guerre.

SANDRINE DUCATÉ ET LES ÉLÈVES DE LA CLASSE 3K

EN VOICI QUELQUES EXEMPLES

Boche
Terme à connotation péjorative issu de l'argot militaire « Alboche » et utilisé par les francophones pour désigner les soldats allemands.

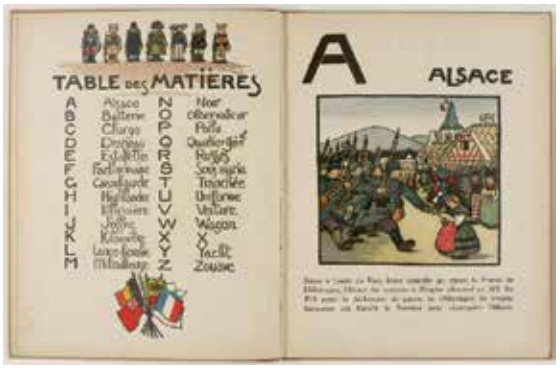
Femme
Partis combattre sur le front, les hommes ont laissé aux femmes une place qu'elles n'avaient pas auparavant. Elles travaillent désormais dans les usines, dans les champs, dans les hôpitaux, dans le domaine des transports. C'est grâce à elles que l'économie des pays touchés par la guerre a continué de tourner. La Première Guerre mondiale constitue une étape importante pour l'émancipation féminine. Pendant et juste après la guerre, plusieurs pays européens ont accordé le droit de vote aux femmes (Danemark, Canada, Autriche, Allemagne, Pays-Bas, Belgique, Suède, etc.).

Gueules cassées
Expression inventée par le colonel Picot, premier président de l'Union des Blessés de la Face et de la Tête. Elle désigne les soldats survivants de la guerre qui gardent des blessures importantes, notamment au visage, ainsi que des séquelles psychologiques.

Infanterie
Au sens strict, l'infanterie désigne l'ensemble des soldats combattant à pied. En France, pendant la Première Guerre mondiale, un régiment d'infanterie territorial (RIT) comprenait les hommes les plus âgés, soit de 34 à 49 ans. Ils étaient chargés de différents services de garde et ne devaient pas, en théorie, combattre en première ligne. En raison de leur âge, on les appelait les « Pépères ».

Kaiser
Empereur en français, ce terme était utilisé pour désigner le souverain de l'empire allemand, Guillaume II. Allié de l'autrichien François-Joseph et membre de la Triple Alliance, il déclare la guerre à la Russie et à la France qui soutiennent la Serbie. À la fin de la guerre, le Kaiser abdique et s'exile aux Pays-Bas où il meurt en 1941. Considéré par les Alliés

du poilu



André Hellé, Alphabet de la Grande Guerre 1914-1916 pour les enfants de nos soldats, Paris, 1917.

comme le principal responsable de la guerre, l'article 227 du Traité de Versailles l'accuse personnellement d'«offense suprême contre la morale internationale et l'autorité sacrée des traités». Le premier ministre anglais Lloyd George souhaite même sa pendaison ! Aujourd'hui, les historiens sont plus critiques et pensent que la responsabilité personnelle de l'empereur est limitée.

Poilu
Surnom donné aux soldats français combattant dans les tranchées. Le terme « poilu » désigne d'abord dans le langage argotique un homme viril, courageux. Dans un second temps, il a été utilisé pour nommer les soldats qui, en raison des dures conditions de vie dans les tranchées, ne se rasaient pas. De retour chez eux, ils paraissaient donc « poilus ». Cette explication est valable pour le début de la guerre mais dès que les soldats ont dû porter des masques à gaz, ils ont été obligés de se raser la barbe et la moustache !

Totos
Mot utilisé par les soldats pour désigner les poux et les puces qu'ils avaient dans les cheveux et les vêtements. Sans compter les épidémies de typhus que ces bestioles peuvent susciter, les poilus étaient constamment gênés par ces insectes et, lors de moments de répit dans les tranchées, ils s'amusaient à « chasser les totos ».

Ypérite
Nom donné au gaz moutarde utilisé pour la première fois en 1917 à Ypres en Belgique par les troupes allemandes. Capable de traverser les uniformes et les bottes, il provoque de graves brûlures aux yeux et sur la peau.

Zeppelin
Dirigeable conçu par le comte allemand Ferdinand Von Zeppelin en 1900. Il était utilisé pendant la Première Guerre mondiale car considéré comme imbattable du fait qu'il volait plus haut que les avions et que sa lenteur rendait les bombardements plus précis. L'usage de balles incendiaires qui le faisait exploser l'ont rendu plus vulnérable et, en 1917, les Allemands et les Anglais ont restreint son rôle aux reconnaissances en mer.

Corps et Landart

Création *in situ*, art dans et avec la nature

ANNE JOLY

Par groupes, les élèves des classes 1B-2K observent leur environnement et choisissent un endroit. Ils créent une œuvre de Landart avec l'environnement qui les entoure et y intègrent leur corps. Objectifs : observer son environnement, concevoir l'œuvre en collaboration, créer une œuvre *in situ*, percevoir les proportions et l'espace, être respectueux du milieu naturel.

« ON ÉCOUTE MIEUX EN DEHORS DE L'ÉCOLE. ON A L'ESPRIT LIBRE. »
SADI, 2K

spids

Corps en couleur

Travail ludique autour de l'énergie et de la silhouette

DAVID BRUELHART

Les élèves des classes 1M et 1N ont composé une silhouette sportive et l'ont rythmée par des touches de couleurs qui rappellent l'énergie, à l'aide uniquement de pailles et de cure-dents. Objectifs: acquérir intuitivement des proportions humaines, développer le sens de la composition, découvrir l'«accident» plastique et en jouer.

DÉCOUVREZ LE BLOG «FEUILLE - CAILLOU - CISEAUX» EN SCANNANT CETTE PAGE AVEC L'APPLICATION «SPIDS».
LES ENSEIGNANTS AV/AC

École, je te haime

Entre l'amour et la haine, l'élève, sur les deux pieds de sa chaise, se balance. À l'heure du bilan (résumé de l'inventaire dans le pré vert) final, le triste comptable aux coudes protégés par des manchons de plastique, le crayon sur l'oreille, amortit ses sachets de tisanes sirupeuses, soustrait les passifs de rancœur des actifs scolaires, puis, quitte l'école avec le capital des rêves à sous-traiter dans le dernier compte courant de la renaissance.

Paul Belluard remercie du fond du cœur Isabelle Clément, cette géniale professeure qui, depuis moult années, dans son style inimitable, a polychromé les vers sombres de ses sonnets à l'acrostiche muet.

MARIN ANGÉLOZ

École il t'aime, école, parfois, il te hait.
Coincé entre une chaise longue et un pupitre,
Outré de ne plus être que l'ombre du pitre,
L'élève tristounet, mais replet, n'en peut mais.*

Entre le grégaire et la retenue, il ne sait.
Joyeux drille, avaleur de piteux chapitres,
Etouffant sa mémoire émaciée de sous-titres,
Tout le PER et la PAF, sans cœur, il connaît.

Entre le rêve et le bourrage de crâne,
Hennit-il, pur-sang, ou sombre bonnet d'âne,
Ailleurs, dans les nues, où veillent les oiseaux ?

Imprévisible ou impassible, selon l'heure,
Mendiant la note ou la cacahouète du zoo,
Elève ! lève-toi de bonne heure ou de bonheur !

** n'en pouvoir mais = ne rien pouvoir pour quelque chose*

MARIAGE

Les Infos du Belluard adressent leurs vœux de bonheur à

M. Jean Andonie, adjoint de direction, et à Mme Corinne Roubaty à l'occasion de leur mariage.

NAISSANCES

Les Infos du Belluard transmettent leurs vives félicitations à

Mme Andrea Simmerer, professeure, et à son époux pour la naissance de leur fils Roméo, le 27 août 2017.

Mme Sophie Andrey, professeure, et à M. Nathanaël Rotzetter, professeur, pour la naissance de leur fille Célestine, le 16 septembre 2017.

Mme Christine Baiutti, professeure, et à son époux pour la naissance de leur fille Léonore, le 21 septembre 2017.

M. Matthieu Fleury, professeur, et à son épouse pour la naissance de leur fils Lilian, le 2 octobre 2017.

Mme Anne-Julie Kolly, professeure, et à son époux pour la naissance de leur fils Martin, le 21 octobre 2017.

M. Lehcen Benikhlef, professeur, et à son épouse pour la naissance de leur fille Fatima, le 22 décembre 2017.

M. Steve Leibzig, professeur, et à son épouse pour la naissance de leur fils Sacha, le 25 décembre 2017.

FÉLICITATIONS

Les Infos du Belluard félicitent

M. Bernard Fasel, professeur d'allemand, pour ses 15 ans d'enseignement au CO du Belluard.

Mme Marie-Jeanne Löffel, professeure de mathématiques, de géographie et d'informatique, pour ses 25 ans au CO du Belluard.

M. Alexandre Gicot, professeur d'activités créatrices et d'activité physique, pour l'obtention de son attestation d'enseignant formateur.

Mme Aude Allemann, professeure d'allemand et d'anglais, pour sa nomination en tant que coordinatrice des échanges linguistiques entre élèves à partir du 1er janvier 2018.

DÉCÈS

Le 28 septembre 2017, nous apprenions le décès de M. Michel Andrey, papa de Mme Sophie Andrey, professeure.

Le 14 novembre 2017, Mme Marie-José Chanez, professeure, perdait sa maman, Mme Jeannette Schenker.

Le 4 février 2018, Yohann, élève de la classe 3D, perdait sa maman, Mme Priscilla Clerc.

À nos deux collègues, à notre élève ainsi qu'à leur famille, nous exprimons notre sincère et profonde sympathie.

la parole aux

Ce début d'année scolaire a été marqué par la naissance du Conseil des élèves. Ce dernier a pour but de représenter les élèves de chaque classe au sein de l'école. Par ce biais, leur voix peut être entendue.

AURÉLIE PITTET, ÉTIENNE PILLONEL ET GUILLAUME NANCHEN

Au mois de septembre, chaque classe a élu son délégué. Son rôle est de représenter ses camarades, d'être à leur écoute et de transmettre des idées au Comité du Conseil des élèves. Le comportement des délégués de classe se doit d'être respectueux des règles de vie de l'école. Ces mêmes délégués ont pu librement choisir de s'investir davantage en devenant les représentants de leur année de scolarité. Les 14 candidats ont mené une belle campagne électorale ; ils ont eux-mêmes réalisé leur affiche. Slogan, valeurs défendues, projets à réaliser, rien n'a été laissé au hasard pour se faire élire ! Tous les élèves de l'école ont pu voter démocratiquement pour leurs candidats sur des bulletins officiels distribués par leur professeur de classe. Les élèves de 9H ont donc élu 2 délégués, les élèves de 10H 3 délégués et les élèves de 11H 4 délégués. C'est ainsi qu'a été constitué le Comité du Conseil des élèves, à la mi-novembre.

Depuis ce jour, le Comité, accompagné des enseignants-soutien M. Nanchen, M. Pillonel et Mme Pittet, se réunit toutes les deux semaines, parfois toutes les semaines, afin de mettre sur pied des projets pour les élèves. Ils s'investissent sans relâche et avec beaucoup de motivation pour organiser des événements, répondre aux questions des élèves, apporter un plus au Belluard.

LE COMITÉ DU CONSEIL DES ÉLÈVES

Neuza 1D, Dilaksan 1B, Ciydem 2A, Zidane 2C, Kevin 2L, Diego 3G, Assya 3H, Amanda 3L, Noa 3N

élèves du Belluard

«NOUS AVONS DÉCIDÉ D'INSTAURER UNE TRADITION POUR CHAQUE VENDREDI AVANT LA SEMAINE SPORTIVE. CET ÉVÉNEMENT INVITE TOUS LES ÉLÈVES ET LES PROFESSEURS DU BELLUARD À S'HABILLER EN ROUGE (HABITS OU ACCESSOIRES VISIBLES) DANS LE BUT DE MONTRER NOTRE APPARTENANCE À NOTRE CO.»
DIEGO ET NOA, MEMBRES DU COMITÉ

2017 - Personnel

*DIRECTEUR - MICHEL François ADJOINTS DE DIRECTION - ANDONIE Jean, ANGÉLOZ Marin, CORMINBŒUF Michel, DA SILVA Ricardo ENSEIGNANTS - ALLEMANN Aude, ANDONIE Jean, *ANDREY Sophie, ANGÉLOZ Marin, ANTONIN Grégory, BAIUTTI Christine, BENIKHLEF Lehcen, BOVET Marjorie, BRUELHART David, BRUELHART Flavie, BUCHS Yannick, CHABLOZ Benjamin, CHANEZ Marie-José, CHANEZ IOANNOU Mireille, CLÉMENT Isabelle, CORMINBŒUF Ivan, CORMINBŒUF Michel, COTTING Marielle, *DEMIERRE Sandra, DESBIOLLES Élodie, DESSIBOURG Malika, DING Antoinette, DONZÉ Lucie, DUCATÉ Sandrine, DURUZ Vincent, EGGER Daniel, ESSEIVA Christine, FASEL Bernard, FLEURY Matthieu, FRAGNIÈRE Séverine, *GABRIEL Natalia, GAILLARD Martine, GENDRE Samuel, GICOT Alexandre, GUISOLAN Astrid, IDOUX Albertine, JAQUET Baptiste, JEANNERAT Melinda, JEANNERET Françoise, JOLY Anne, JORDAN Simon, KESSLER Marguerite, KOLLY Anne-Julie, LANZ Allison, LEIBZIG Steve, LŒFFEL Marie-Jeanne, MACHEREL André, MAILLARD Pierre, MICHAUD Frédéric, MICHEL Carole, MORANDI Alice, MURITH François, NANCHEN Guillaume, NOVAKOVIC Tanja, OTTET Jean-Daniel, OTTIGER Dan,*

de l'école - 2018

*PILLONEL Étienne, PIPOZ Corinne, PITTELOUD Benjamin, PITTET Aurélie, REBER Marie, ROSSIER Christian, ROSSIER Jacqueline, ROTZETTER Christophe, ROTZETTER Nathanaël, ROUILLER Cyril, ROULIN Anne, RUDAZ Anne, RUFFIEUX Daniel, SCHELLENBERG Brigitte, SCHINZ Émilie, SCHWALLER Sylvie, *SIMMERER Andrea, TODOROVIC Nina, ZINGG François SECRÉTAIRES - KOLLER Marie-Christine, MARTY Francine CONSEILLÈRES OP - CLERC Sandra, YERLY Amélie TRAVAILLEUSE SOCIALE - GENDRE Florence PSYCHOLOGUE - *JORAND-SIGG Marie-Laure ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS- *FRAGNIÈRE Florence, *GREMAUD Antoine AUMÔNIER - *LARANJEIRO CARITA Joao PASTEURS - *BURKHARD Martin, *KAPP Debora, LAVANCHY Martine CONCIERGE - MOTTAS Éric THÉÂTRE / CHORALE - *KYRIAKIDIS Gael, *MENGONI Matteo REMPLAÇANTS - COMMENT Jacques, BOHR Kerstin*

** Absents sur la photo*

Les classes terminales et

3A - M. FRÉDÉRIC MICHAUD

3B - M. DANIEL RUFFIEUX

Leur professeur de classe

3C - M. STEVE LEIBZIG

3D - M. NATHANAËL ROTZETTER

3E - MME ANNE RUDAZ

3F - MME ANDREA SIMMERER

3G - MME CHRISTINE ESSEIVA

3H - MME ANNE ROULIN

3K - MME SANDRINE DUCATÉ

3L - MME ALICE MORANDI

3M - M. FRANÇOIS MURITH

3N - M. PIERRE MAILLARD

*Noms des élèves de 11H

3A
ABRAHAM Aron
BAECHLER Kevin
BAECHLER Noah
BULA Nathan
CHOBAZ Léa
LUCERI Daniela
LUSALA Naomi
MARADAN Maxime
MARQUES OLIVEIRA Nuno Isaac
MONNEY Emilie
NAVAKUMAR Natheenan
REGRAGUI Adil
RENDEIRO BARREIRA Erica Maria
SILVA LISBOA Vasco
YOUSIF ALI TAHA Limyaa
ZEDO Schero
ZOLALI Ramon

3B
BAECHLER Corentin
BARCALA COUSO Mayela
BEN SALEM Noé
CAMPOS FLORIM Valter
COROVIC Benjamin
DA COSTA ANDRADE Alexandre
DOS SANTOS SILVA Alexandre Miguel
GOMES DE SOUSA Nadia
HABTE Ahforom
JAQUET Alexandre
JEMMO Ali
KIALA-SUNGU Christoffer
KUZAHEL Obaid Rahman
MARTIN Inaya
NEGASH Miliete
WOLDEAB EZAZ Semira

3C
AL-GBURI Saleh
BAPST Ludovic
BOHLER Mélanie
BOUMEDIENE Rayen
CAMMAROTA TOMÉ Luana
EMBAYE Amaniel
GOODWIN Laszlo
KAYA Melisa
KILIÇ Serhat
MARQUES RAMOS Ruben Alexandre
MPASI MANUEL Jordane
PIESSE BANGALI Fatime
RODRIGUES DE OLIVEIRA Juliana
SONGUR Eren
SOTTAS Adrian
TESFAY Berihu
TESFOM Natnael

3D
BECIC Azra
CLERC Yohann
DOS SANTOS Kessily
MAKOSSO Lenny
MANUA CUASE Erika
ORHAN Firat
SCHNEUWLY Lucas
SOUSA PEIXOTO Joao Alexandre
SUMER Seyitcan
ZEKA Mélissa

3E
CANDEIA DA SILVA LOPES Ricardo
DÉCOTTERD Sarah
GOBET Christophe
MACÉ Manon
MORALES RAMOS Nadia Shanina
NATAYEISO Justin
ROIBAL Jonathan
SENGA DA COSTA Naomie
SUVAHARAN Sujanika
VADI Emmanuel

3F
ARUMUGAM Banusa
AUMANN Lou
BAUDÈRE Adrien
BEURET Eliott
CALASSO Alessandro
CARRENO Emilie
COTTING Michaël
CUENNET Loïc
DELALOYE Adrien
GACHET Justin
GOMEZ ARAUJO Myriam
HAYOZ Juliette
JEANNOTTAT Arthur
KURTISI Lejla
LÜTHI Célia
MOCONG Avelina
OLIVEIRA FILIPE Adriano
PYTHON Valentine
ROULIN Samuel
SANSAO Gloria
SEGOVIA Carla
SILVA LOPES Ana Carolina
TRINCHAN Florian

3G
BERTSCHY Joelfry
BONNY Alistair
BOUAÏSSI Alès
BURO Axel
CASQUEIRO FURRIELA Mariana
COSKUN Rojbin
DELGADO Eva
DI GRUTTOLA Fabio
DOUGOUD Zoé
GRISONI Paco
HAMAD MUSTAFA Amene
HASANAJ Melina
LEMOS LOPES Lara Kriscia
MACÉ Diego
MANGIA Julia
MARET Eva
MARQUES Bianca
MARTIN Tasha
OEZDEMIR Oezkan
PEDRO PANZO Laure
RAMOS MELO André
RIO-JANSSEN Loïc Jonathan Marc
VIENNE Donovan

3H
AMROUCHE Assya
BOZHINOV Vasko
CHOBAZ Maxime
CIVEN Dilara
DINU Thomas Sebastian
FILIP Eduard Andrei
GRASSO Silvia Maria
JESUS COSTA Jorge Daniel
MUBARIK Osman
PAIVA NETO Ricardo
PEDÜK Miro
RAEMY Antoine
REY Estelle
RIBEIRO CABRAL Marcia
SOTTAS Julie
STRANGES Alyzée
VAZ PINHO José Manuel
YILMAZ Beïtan
YÜKSEL Okan
ZAYED Donia
ZENGIN Mehmet Emin

3K
AFFIN Walid
ANSELME Thomas
BAMBA Rabit
BARATA BASTOS Mariana Isabel
DA SILVA PEDROSA Diogo Simao
DAMIANO Asia Anna
DE REYFF Pierre
DELLA CROCE Yasmina
GIANINI Kassandra
GOMES RIBEIRO Guilherme
IVANOVIC Andrea
KAHRAMAN Berfin
KARUNANITHY Gowthaman
MOREIRA CARDOSO Catarina Beatriz
PROBST Aurélie
RACI Valentina
REMONDINO Daniel
SILVA FERNANDES Edna
VIENNE Madison

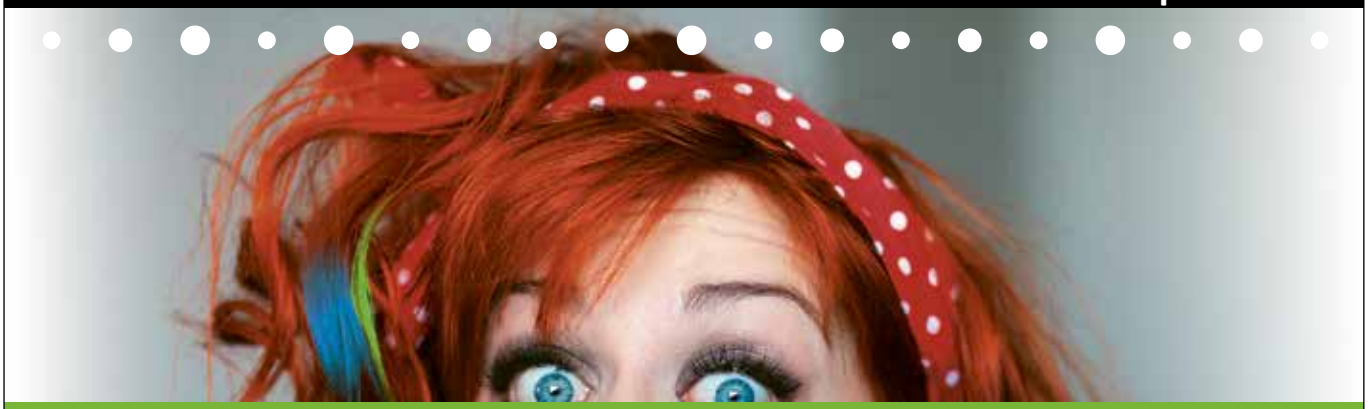
3L
AMRAOUI Inès
AZEMI Aurela
CHABLAIS Léane
CHATAGNY Johanna
CROHAS-BESELIA Nastasia
DOJCINOVIC Luca
FAVRE Jules
FAVRE Tibault
HAMOIR Xavier
KIEU Ngoc Han
LIECHTI Lou
MAGNE Côme
MONNARD Lou
MORESI Inès
MUSIC Elmin
OLIVEIRA SILVA Tiago André
ÖZDEMIR Nazli
PERROUD Noah
REMY Amanda
SALIJAJ Drita
TAPIA Joséphine
VELASQUEZ Alyssa
WAEBER Allyssa

3M
AKDAG Gökhan
ALI YAHIA Aurel
BAECHLER Lisa
CARRERAS Alexis
DA SILVA Hugo Miguel
DE TRIBOLET-HARDY Emma
HAUSER Perrine
JORAND Noé
JORDAN Elisa
JORDAN Juliane
KRASNIQI Merlinda
KUWUNUKA Sheryle
MUJKIC Nermina
OTTOZ Claire
PILLONEL Guillaume
PRABAHARAN Pranhavi
REMY Line
REUMANN Elisabeth
ROTZETTER Gilles
RUEDA PITTET Elise Maria
RUFFIEUX Rémy
SILVA FONSECA Ana Raquel
TABISH Hoshang
THÉVOZ Nina

3N
ADAM Vincent
ANGÉLOZ Florian
AZIZI Edona
BARRAS Camille
BARREIRO TABOADA Catia
BERSET Noa
BILAND Léonard
DIETRICH Naum
FRACHEBOUD Manon
GOUMAZ Roxane
GUHL Matthieu
LEONETTI Sara
MAILLARD Delphine
MARINAZZO Nolan
MEDZITI Yldrit
MERCKELBACH Pierre-Damien
MICHEL Romain
ORTAS Meryem-Dila
PILLONEL Simon
ROSALES Juan
ROULIN Anthony
STRITT Audrey
VO François

**Noms des élèves inscrits dans les classes en début d'année scolaire*

www.saint-paul.ch



Tout finit par une bonne impression.

Parce que nos mesures vertes multiplient les coins de ciel bleu!

Saint-Paul
Imprimerie Druckerei

Une entreprise du groupe Saint-Paul

baiutti

Bâtir avec intelligence

Studio Brick
SWITZERLAND

Les Infos
du Belluard

remercient
ses annonceurs
pour leur
précieux
soutien durant
de nombreuses
années.

En autocar vers l'aventure !

Réservez maintenant en ligne

www.horner-reisen.ch

Horner Romandie

Mariahilfstrasse 47 | 1712 Tavel
Tél. 026 494 56 56 | info@horner-reisen.ch

Certified Technical Coordinator 10.9

MacXimum

David Chatton
Rte de la Vignettaz 42
CH-1700 Fribourg
026 422 22 30

david.chatton@macximum.ch
www.macximum.ch

Installation, configuration, dépannage et formation

Mac, iPhone, iPad, Filemaker Pro

FRIBOWLING.CH

BON
POUR UNE PARTIE DE BOWLING

1 BON PAR PERSONNE ET PAR JOUR, NON CUMULABLE AVEC D'AUTRES OFFRES, NON VALABLE POUR LES GROUPES.

OFFRE VALABLE JUSQU'AU 30.06.2018

Location des chaussures non incluse

BOWLING

RUE SAINT-PIERRE 6
1700 FRIBOURG
026 323 22 22

Librairie Albert le Grand

Librairie générale & universitaire

Rue du Temple 1, Fribourg
Tél. 026 / 347 35 35 - Fax 026 / 347 35 30
librairie@albert-le-grand.ch

NOVEX
MÖBELBAU

NOVEX SA
Rue Victor-Tissot 2
1630 Bulle
www.novex.ch

ENVIRONNEMENT | CONSTRUCTION | ENERGIE

CSDINGENIEURS

INGÉNIEUX PAR NATURE

www.csd.ch

COTTING

Tapis - Revêtements de sols
Teppiche - Bodenbeläge

Daniel COTTING

Les Russilles 62
1724 Praroman
026 413 06 62
079 301 16 18

Suard

MAINTENANT AUSSI À GIVISIEZ

Création-Intérieur
Bernard Gaillard

Rideaux - Parquets
Décoration - Projets
Revêtements de sols

Route du Centre 6
Case postale 59
1772 Grolley

Tél. 026 / 466 26 65
Fax 026 / 466 27 62

info@creation-interieur.ch
www.creation-interieur.ch

CRÉATION INTÉRIEUR
BERNARD GAILLARD

FAIGLE SOLUTIONS SA
RENE FAIGLE SA
FAIGLE

VOS DOCUMENTS. NOS SOLUTIONS.

L'ORIENTATION EST LA BASE DU SUCCÈS.

Avec nos appareils multifonctions, nos systèmes de gestion documentaires et nos imprimantes 3D, nous offrons des solutions sur mesure. Avec nos meilleurs consultants et notre service 24/7, nous contribuons à la réussite de votre entreprise.

RENE FAIGLE SA
Route de Denges 36
1027 Lonay

Téléphone 021 811 44 44
info@faigle.ch | www.faigle.ch

DANY SPORT SA
MARLY FRIBOURG

BON 20%

Valable jusqu'au 31 Décembre 2018
Non cumulable avec d'autres offres

Bloczone
GRIMPER.CH

Salle d'escalade Bloczone

Retrouvez notre offre de cours sur www.grimper.ch

Rte Henri-Stephan 12 - 1762 Givisiez - 026 465 29 14

hertigfleurs.ch

1851.ch

Fasel G. & Partner SA

Installations Electriques

Imp. des Ecureuils 12, **1763 Granges-Paccot**
Tél. 026 460 77 40, Fax 026 460 77 48

Succursale Morat, Engelhardstrasse 6
Tél. 026 672 94 49, Fax 026 672 29 49

Installations Electriques
Réseau Informatique (LAN)
Télécommunications

VOS ESPACES PRENNENT VIE

Bise
MEUBLES & MÖBEL

Des meubles d'habitat et de bureaux à Tavel et à Bulle

www.bise.ch

Pour les pommes et les mordus d'informatique.

Bienvenue au pays d'Apple et de HP.

megahertz
computer sa

Rte du Coteau 61
Case Postale 60
1752 Villars-sur-Glâne
T +41 (0)26 407 74 74
e-shop: www.megahertz.ch

Votre spécialiste fribourgeois pour la vente et la réparation.
Partenaire agréé Apple et HP.

Liberté et sécurité
avec le compte épargne junior

LES AVANTAGES:
- carte Maestro gratuite
- taux préférentiel
- cadeau à l'ouverture du compte

POUR TOUT RENSEIGNEMENT
0848 223 223
www.bcf.ch

Banque Cantonale de Fribourg

simplement ouvert

Renseignements utiles

HORAIRE DES COURS

Matin

1re	07 h 38 – 08 h 25
2e	08 h 25 – 09 h 12
3e	09 h 12 – 10 h 00
4e	10 h 13 – 11 h 00
5e	11 h 00 – 11 h 48

Après-midi

6e	12 h 50 – 13 h 40
7e	13 h 45 – 14 h 35
8e	14 h 35 – 15 h 25
9e	15 h 25 – 16 h 15

CALENDRIER SCOLAIRE

Vacances d'automne
Du samedi 14 octobre 2017 au dimanche 29 octobre 2017
Vacances de Noël
Du samedi 23 décembre 2017 au dimanche 7 janvier 2018
Vacances de Carnaval
Du samedi 10 février 2018 au dimanche 18 février 2018
Vacances de Pâques
Du vendredi 30 mars 2018 au dimanche 15 avril 2018
Fin de l'année scolaire
Vendredi 6 juillet 2018

SONT JOURS DE CONGÉ

Mercredi 1er novembre 2017
Vendredi 8 décembre 2017 (Immaculée Conception)
Jeudi 10 et vendredi 11 mai 2018 (Ascension)
Lundi 21 juin 2018 (Pentecôte)
Jeudi 31 mai et vendredi 1er juin 2018 (Fête-Dieu)
SSAC - du lundi 5 au vendredi 9 février 2018

RENTRÉE SCOLAIRE 2018-2019

Jeudi 23 août 2018

Secrétariat	026 347 18 50	info@co-belluard.ch
François Michel, directeur	026 347 18 50	francois.michel@fr.educanet2.ch
Classes de 9H – Marin Angéloz	026 347 18 53	marin.angeloz@fr.educanet2.ch
Classes de 10H – Michel Corminbœuf	026 347 18 54	michel.corminbœuf1@fr.educanet2.ch
Classes de 11H – Jean Andonie	026 347 18 52	jean.andonie@fr.educanet2.ch
Classes de la Villa Cæcilia – Ricardo Da Silva	026 322 29 81	ricardo.dasilva@fr.educanet2.ch
Centre d'orientation du Belluard	026 347 18 58 026 347 18 58	osp@co-belluard.ch sandra.clerc@fr.educanet2.ch amelie.yerly@fr.educanet2.ch
Service médical – Direction des Écoles	026 351 73 22	service.medical@ville-fr.ch
Psychologie **Ville de Fribourg, Marie-Laure Jorand-Sigg** **Pour les autres communes, Flos Carmeli**	 026 351 73 04 026 484 87 87	 marie-laure.jorand@ville-fr.ch http://flos-carmeli.ch/content/psychologie
Logopédie – Flos Carmeli	026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/logopedie
Psychomotricité – Flos Carmeli	026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/psychomotricite
Médiateurs **Étienne Pillonel** **Frédéric Michaud**	 026 347 18 57 026 347 18 57	 etienne.pillonel@fr.educanet2.ch frederic.michaud@fr.educanet2.ch
Travailleuse sociale scolaire – Florence Gendre	026 347 18 57	florence.gendre@fr.educanet2.ch
Aumônerie – João Alves-Carita	078 971 19 88	joao.laranjeiro@fr.educanet2.ch
Service dentaire scolaire **Dr Ligia Garcea, Bd de Pérolles 23, Fribourg**	 026 305 98 06	 sds@fr.ch