

**Bulletin d'information
– Mars 2017 –**



LES INFOS DU BELLUARD

N° 123

MARS 2017

Bulletin d'information
destiné aux élèves et aux
parents des élèves du

CYCLE D'ORIENTATION DU BELLUARD

Derrière-les-Remparts 9
1700 Fribourg

Tél: 026 347 18 50

Fax: 026 347 18 59

E-mail: info@co-belluard.ch

www.co-belluard.ch

RÉDACTION

La direction, les conseillères
en orientation, quelques
professeurs et élèves

MISE EN PAGE ET COMPOSITION

M.-J. Chanez

M. Reber (couverture)

PHOTOS

Quelques professeurs et
élèves

DESSINS DE PRESSE

I. Clément

LECTURE

C. Baiutti

PARUTION

Deux fois par année
scolaire
août et mars

TIRAGE

1000 exemplaires

IMPRESSION

Imprimerie St-Paul SA
Fribourg

EN PAGES 1 ET 4 DE COUVERTURE : «BUSTE ET BALLON EN ARGILE»

En hommage aux bustes de personnalités célèbres en bronze et en marbre, courants aux 18^e et 19^e siècles (musiciens, écrivains, nobles, etc.), les élèves élaborent, en passant par une phase de croquis préparatoires, un buste en argile du personnage de leur choix.

Projet en AC (activités créatrices), mené par David Bruelhart, avec les classes de 9th

«*Rugbyman et Ballon*», *buste et ballon en argile, Gilles, 1K, 2015-2016*

SOMMAIRE

« The Christmas ice cream project »

Illustration numérisée (feutre noir et collage)
réalisée par Jonas, 3M, sélectionnée pour la
carte de Noël du CO du Belluard, 2016-2017



- 2 TRAVAUX D'ÉLÈVES
- 3 ÉDITORIAL
- 4 AGENDA
- 5 ORGANISATION DE L'ÉCOLE
- 8 GRILLE HORAIRE
- 9 RÉSEAUX D'AIDES
- 10 CENTRE D'ORIENTATION DU BELLUARD
- 12 BIBLIOTHÈQUE
- 14 VIE DE L'ÉCOLE
- 30 TRAVAUX D'ÉLÈVES
- 34 CARNET DE ROUTE
- 35 COIN DU POÈTE
- 36 PHOTOS SOUVENIRS
- 43 PUBLICITÉ
- 49 RENSEIGNEMENTS UTILES



« GYM BAGS »

■ ■ ■ Voici quelques photos de « gym bags » ou, traduit en français, sacs de gymnastique que les élèves de 9^h ont confectionnés en utilisant une machine à coudre. Ils les ont décorés en imprimant un motif de leur choix à l'aide d'un pochoir. Ces travaux ont été réalisés lors du cours d'activités créatrices manuelles, sous la conduite de Jacqueline Rossier.



PRÉPARER SON BAGAGE



Chers élèves,

La semaine de sports et d'activités culturelles est derrière vous. Il y a trois semaines, l'heure était aux préparatifs. Chacun d'entre vous devait se soucier d'organiser ses affaires pour l'activité choisie afin d'en profiter pleinement et d'apprécier au mieux ces journées particulières, riches en découvertes.

Dans le cadre scolaire, il convient également de bien préparer son bagage, d'éviter tout oubli et de s'appliquer en classe. À l'image du temps qui peut changer rapidement, l'élève qui n'a pas un bagage scolaire suffisamment solide peut vite se retrouver sans repère, perdu dans le brouillard.

Le virtuel, les écrans, les réseaux sociaux mal utilisés, les mauvaises décisions masquent parfois la visibilité du droit chemin et font perdre de vue l'objectif à atteindre, comme l'exprime St-Nicolas dans son discours (voir p. 22). Il est alors important de prendre conscience des difficultés et de ne pas hésiter à se confier à la famille, aux amis, aux partenaires de l'école sans oublier les médiateurs et la travailleuse sociale scolaire (voir p. 9).

Vous trouverez également dans cette édition des *Infos du Belluard* toutes les informations qui vous permettront d'effectuer vos choix en connaissance de cause pour l'année scolaire prochaine (voir p. 5 à 7).

Durant la période qui vous conduira jusqu'aux vacances d'été, je vous demande, chers élèves, de continuer à fournir un travail soutenu et de qualité. Vous devez maintenir un bon climat, adopter les bonnes attitudes, positives et respectueuses envers vos amis et vos professeurs. Cette période deviendra alors plus clémente, vous permettra d'affronter avec sérénité les contraintes scolaires et vous laissera entrevoir un avenir radieux.

Bonne suite d'année scolaire

François Michel



Groupe du mardi

ÉCHÉANCES

MARDI 14 MARS 2017

Retour des fiches d'inscription pour la prochaine année scolaire (voir p. 7)

DU LUNDI 13 AU VENDREDI 17 MARS 2017

Semaine de prévention TPF
À l'intention des élèves de 9^H

DU LUNDI 27 AU VENDREDI 31 MARS 2017

13^e Semaine des médias à l'école
«Toujours connectés »

DU LUNDI 3 AU VENDREDI 7 AVRIL 2017

Festival International de Films de Fribourg
Participation des classes de 10^H

VENDREDI 28 AVRIL 2017

- 2^e mi-semester suivie des conseils de classe
- Analyse des fiches d'inscription des élèves

LUNDI 15 ET MARDI 16 MAI 2017

Cirque Starlight
Pour les élèves de 9^H, 10^H et 11^H

MARDI 16 MAI 2017

Vaccinations
Pour les élèves de 9^H

JEUDI 8 ET VENDREDI 9 JUIN 2017

Spectacle de l'école (voir ci-contre)

VENDREDI 30 JUIN 2017

Fin du 2^e semestre

MERCREDI 5 JUILLET 2017

Journée sportive

CALENDRIER DES ÉPREUVES DU DIPLOME

MERCREDI 28 JUIN 2017

Après-midi diplôme latin
diplôme sciences de la nature

JEUDI 29 JUIN 2017

Matin diplôme allemand
Après-midi diplôme français, épreuve générale

VENDREDI 30 JUIN 2017

Matin diplôme français, production de l'écrit
Après-midi diplôme mathématiques I

LUNDI 3 JUILLET 2017

Matin diplôme mathématiques II
Après-midi examens oraux allemand

MARDI 4 JUILLET 2017

Matin examens oraux allemand
Après-midi examens oraux allemand

JEUDI 6 JUILLET 2017

Matin reddition du matériel, classes de 9^H et 10^H
Après-midi clôture des 9^H et 10^H

VENDREDI 7 JUILLET 2017

Cérémonie de remise des diplômes aux élèves de 11^H

RENTREE 2017-2018

Jeudi 24 août 2017

Tous les événements sont publiés sur le site internet de l'école :

www.co-belluard.ch

SPECTACLE DE L'ÉCOLE

■ En journée pour les élèves de 9^H et 10^H

■ En soirée, à 19h30, pour les familles et les élèves de 11^H

Cette année, les ateliers-théâtre du CO du Belluard travaillent sur les questions de l'identité, de la différence, de l'exclusion et de la compétition.

Dans une pièce décalée et profonde à la fois, les comédiens convieront les spectateurs à un jeu pas comme les autres... Monté par Gael Kyriakidis et inspiré d'improvisations des élèves, le spectacle de fin d'année sera présenté au public les 8 et 9 juin 2017 à la grande salle de l'école.

Photos : de gauche à droite
Groupe du mardi :

Jeanne, Matthieu, Aurélien, Maxine, Nhi, Iman, Alistair, Emilie, Léonie et Hanya (manque: Rayen)

Groupe du mercredi :

Mathieu, Gabriel, Justin, Dogukan-Mathieu, Line, Léane, Leonardo, Han et Amanda



Groupe du mercredi

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

■ ■ ■ Ces prochains jours, les parents inscriront leur enfant pour l'année scolaire à venir. Les explications ci-après leur permettront d'effectuer les choix en connaissance de cause.

1. PLAN D'ÉTUDES ROMAND ET GRILLE HORAIRE

Le Plan d'Études Romand a été introduit au CO en 2011. Aucun changement n'interviendra pour l'année scolaire prochaine.

2. OPTION EN 11^H

Les élèves qui seront en 11^H auront une seule discipline à option qu'ils pourront choisir. Cette discipline sera dotée de 2 unités/semaine pour les classes EB et G et de 1 unité/semaine pour les classes PG sciences.

■ CHOIX POSSIBLES :

- ✎ Les élèves **EB** auront le choix suivant : dessin technique, travaux pratiques de sciences (TPS), économie ou MITIC.
- ✎ Les élèves **G** auront le choix suivant : dessin technique, travaux pratiques de sciences (TPS), économie ou MITIC.
- ✎ Les élèves **PG sciences** choisiront entre : économie, travaux pratiques de sciences (TPS) ou MITIC.
- ✎ Les élèves **PG latin** n'ont pas de branche à option. S'ils choisissent le grec, ces 2 unités remplacent l'unité d'ECR et celle d'arts visuels.

■ QUELQUES EXPLICATIONS :

- ✎ Le cours de dessin technique permet d'accéder au langage rigoureux de la représentation graphique des objets et complète l'éducation visuelle dans une perspective concrète et pratique. Cette discipline, tout en développant la faculté de représentation spatiale, prépare les jeunes à la lecture de croquis, de plans et de développements largement utilisés dans de nombreuses professions.
- ✎ Le cours de travaux pratiques de sciences (TPS) est une opportunité pour les élèves de découvrir le monde des scientifiques travaillant en laboratoire. Les différents travaux pratiques recouvrent les trois domaines des sciences : biologie – chimie – physique. Les élèves ont l'occasion de réaliser des gestes techniques de labo-

ratoire tout en utilisant le matériel de base. Tout au long de ce cours, ils développeront principalement leur curiosité et leur esprit scientifique.

✎ Le cours d'économie a pour but d'initier les élèves aux premières notions d'économie et de comptabilité. Cette discipline va leur permettre d'aborder concrètement les notions suivantes : budget, monnaie, marché, secteurs économiques, emploi, revenu, mouvements d'argent, bilan, comptes, pertes, profits, dettes, fortune, etc. Au travers de ces activités, les élèves vont petit à petit prendre conscience qu'ils sont « des consommateurs » et qu'à ce titre, ils jouent déjà un rôle actif dans la société.

✎ L'option MITIC signifie « Médias, Images, Technologies, Information et Communication » ; elle permet aux élèves intéressés d'approfondir leurs connaissances dans le domaine de l'image, des médias et de l'informatique sur les plans technique et éthique et de réaliser un projet.

■ REMARQUES :

- ✎ Pour des questions d'organisation des cours à option, les élèves inscriront un 1^{er} et un 2^e choix. La direction fera tout ce qui est possible pour respecter le choix prioritaire des élèves. Si cela ne devait pas être possible, la direction procédera à un tirage au sort, afin de répartir les élèves selon les capacités d'organisation des cours, ceci le plus objectivement possible.
- ✎ Une séance d'information sur les contenus des cours à option sera prévue pour les élèves de 10^H, ce qui devrait leur permettre d'effectuer leur choix selon leur profil de formation.

3. COURS D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX (ER) OU COURS D'ÉTHIQUE ET CULTURES RELIGIEUSES (ECR)

EN 9^H ET 10^H

■ Les élèves catholiques et réformés fréquentent le cours confessionnel qui leur est

ORGANISATION DE L'ÉCOLE

destiné. Les parents qui désirent dispenser leur enfant de ce cours le signalent à la direction. Ils remplissent alors la déclaration de renonciation à l'enseignement religieux.

■ Les élèves des autres confessions, les élèves sans confession et les élèves catholiques ou réformés dispensés du cours de religion confessionnel suivent un cours d'éthique et cultures religieuses (ECR).

L'inscription à l'un de ces cours est définitive pour l'année scolaire 2017-2018.

EN 11^H

■ Tous les élèves suivent le cours d'éthique et cultures religieuses (ECR), indépendamment de leur croyance religieuse. Ce cours fait l'objet d'une évaluation.

■ Les élèves catholiques et réformés ont également un cours d'enseignement religieux (ER) donné par leur Église. Les parents qui souhaitent dispenser leur enfant de ce cours confessionnel le signalent en complétant le formulaire ad hoc.

L'inscription à ce cours confessionnel catholique ou réformé est définitive pour l'année scolaire 2017-2018.

4. CONDITIONS DE CHANGEMENT DE TYPE DE CLASSE

À LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

Les passages d'un type de classe vers un autre, plus exigeant, sont possibles comme l'exprime le terme même d'orientation propre à ce degré de la scolarité. Ces changements d'orientation scolaire ont lieu en principe au terme de l'année scolaire. Les règles qui les régissent sont précisées dans le tableau ci-dessous.

✎ Les moyennes indiquées dans le tableau doivent être obtenues au terme de l'année

scolaire. Dans tous les cas de figure, l'avis des enseignants des disciplines principales, fondé tant sur l'engagement de l'élève que sur sa capacité à prendre en charge sa formation, est requis par la direction.

✎ Les changements en cours d'année sont exceptionnels et considérés au cas par cas.

5. CONDITIONS D'OCTROI D'UNE ANNÉE SCOLAIRE SUPPLÉMENTAIRE (12^E, VOIRE 13^E ANNÉE DE SCOLARITÉ)

Les motifs qui peuvent amener certains élèves à demander une prolongation de leur scolarité peuvent être de différente nature. Il s'agit :

■ d'un complément de formation recherché en vue d'une nouvelle orientation qui prend la forme d'un passage vers un type de classe à exigences plus élevées ;

■ d'une prolongation au sens strict du nombre d'années de la scolarité, généralement à la suite d'un redoublement intervenu à l'école primaire ou au CO et, pour les élèves allophones, d'un retard dans leur scolarité dû à des problèmes de langue. Les élèves intéressés par cette prolongation ont effectué leurs 11 ans de scolarité quand ils terminent leur 2^e année de CO ;

■ d'une prolongation au sens strict du nombre d'années de la scolarité, comme ci-dessus, mais dont la cause provient d'une situation de non promotion en 3^e année de CO, au terme de la dernière année de scolarité.

Il se peut, enfin, qu'un élève soit juste promu au terme de la 11^e année et souhaite cependant l'effectuer à nouveau, afin de tirer profit d'un meilleur niveau de formation

Changements de type de classe en fin d'année	Moyenne des disciplines principales	Moyenne générale
<p>■ Passage dans une classe du même degré, mais d'un niveau d'exigences supérieur; ex. de 9^H G à 9^H PG ou de 10^H EB à 10^H G</p> <p>Concerne aussi les demandes de 12^e: de 11^H G à 11^H PG ou de 11^H EB à 11^H G</p>	<p>4.8</p> <p><i>aucune note inférieure à 4.5</i></p>	4.8
<p>■ Passage dans une classe du degré suivant et d'un niveau d'exigences supérieur; ex. de 9^H G à 10^H PG / de 9^H EB à 10^H G</p>	<p>5</p> <p><i>aucune note inférieure à 4.5</i></p>	5.2

Équipe de basket du CO du Belluard qui a terminé 5^e au tournoi interscolaire, le 10 février 2017.



Passages au degré suivant	Moyenne des disciplines principales	Moyenne générale
■ Passage de 10 ^H en 11 ^H dans le même type de classe	4	4
■ Passage de 10 ^H en 11 ^H dans un type de classe plus exigeant (cf tableau précédent sous le pt 4)	5 aucune note inférieure à 4.5	5.2

avant de quitter l'école obligatoire.

Quelles que soient la nature de la prolongation de la scolarité ou les raisons qui la motivent, il est indispensable que :

1. l'avis des enseignants amenés à se prononcer soit favorable ;
2. l'engagement de l'élève et sa capacité à prendre en charge sa formation soient jugés au moins satisfaisants, mais si possible bons ;
3. son comportement dans le cadre scolaire soit qualifié de bon, particulièrement s'il s'agit d'une répétition de la 11^H.

Les autres conditions sont présentées dans le tableau ci-dessus.

Afin d'aider l'élève dans son orientation, la direction de l'école est invitée à adresser par écrit un préavis aux parents au cours du printemps précédant l'année supplémentaire. Ce préavis est confirmé ou infirmé à l'élève et à ses parents au terme de l'année scolaire, au moment de l'octroi ou du refus de la 12^e année. En cas de réponse positive, une convention est alors signée entre l'élève, ses parents et le directeur de l'école.

Au cours de l'année scolaire qui suit, l'élève doit également remplir les conditions fixées ci-dessus en ce qui concerne l'attitude face au travail et le comportement dans le cadre scolaire ; de plus il doit obtenir des résultats au moins égaux à la note 4 dans la moyenne générale et dans celle des disciplines principales. Si tel n'est pas le cas, un avertissement est donné par le directeur afin de rappeler ces exigences. Si aucun changement n'intervient, l'élève devra inter-

rompre son année supplémentaire.

ÉTAPES D'UNE AUTORISATION D'ACCOMPLIR UNE 12^E ANNÉE

- ✎ Au mois de mars, les parents effectuent la demande d'accomplir une année supplémentaire à l'aide de la fiche d'inscription ad hoc.
- ✎ Si l'élève remplit les conditions d'octroi d'une 12^e année, son inscription est provisoirement prise en compte.
- ✎ Si l'élève ne remplit pas ou ne remplit que partiellement les conditions d'octroi d'une 12^e année, son souhait n'est pas encore pris en compte.
- ✎ Au mois de juillet, la décision définitive d'octroi ou de refus de l'année supplémentaire est communiquée aux parents et à l'élève. En cas de réponse positive, une convention est alors signée entre l'élève, ses parents et le directeur.

6. INSCRIPTION POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

Les parents inscrivent leur enfant pour l'année scolaire 2017-2018 en remplissant les fiches d'inscription selon les indications du professeur de classe.

Ces fiches d'inscription et de choix des options sont à remettre au professeur de classe jusqu'au mardi 14 mars 2017.

Article rédigé sur la base des directives de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport, par M. François Michel, directeur

GRILLE HORAIRE

2017-2018

	EB	G	PG	EB	G	PG	PGL	EB	G	PG	PGL
L Langues											
Français	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5
Allemand	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Anglais	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
Latin			3				4				4
Grec											2 ^a
MSN Mathématiques et Sciences de la nature											
Mathématiques	6	5	4	6	5	5	5	6	5	5	5
Sciences	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2
SHS Sciences humaines et sociales											
Géographie	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3
Histoire	2	2	2	2	2	2	1				
Citoyenneté								1	1	1	1
Éthique et cultures religieuses								1	1	1	1 ^a
Enseignement religieux	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
A Arts											
AC&M		2	2	1	1	1					
AV	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1 ^a
Musique	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
CM Corps et mouvement											
Éducation physique	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Économie familiale								2	2	2	1
FG Formation générale											
Formation générale	1	1	1	1	1	0.5	0.5	*C	*C	*C	*C
Informatique	1	1	1	1	1	0.5	0.5				
Option											
Choix propre à l'école ^b								2	2	1	
Total	32	32	32	33	33	33	33	34	34	34	34

^a 2 unités de grec ou 1 unité ECR et 1 unité d'arts visuels

^b Économie (*offre obligatoire*), italien, dessin technique, MITIC, travaux pratiques en sciences

^c En principe, une heure d'étude/information aux titulaires afin de donner du temps hors enseignement pour la gestion de la classe

RÉSEAUX D'AIDES



De gauche à droite : Frédéric Michaud, médiateur, Marie-Laure Jorand-Sigg, psychologue scolaire, Florence Gendre, travailleuse sociale scolaire, Étienne Pillonel, médiateur

LE DUPLEX

■ ■ ■ Espace de soutien, d'aide et d'écoute

L'adolescence, ce n'est pas de tout repos, pas besoin de te faire un dessin ! Et cela se joue forcément aussi à l'école. La plupart du temps, avec l'aide de tes amis et/ou de ta famille, tu gères les choses au mieux. Et parfois, c'est trop dur, trop compliqué... Dans ces situations, tu peux trouver au Duplex des gens disponibles pour t'écouter, t'aider à retrouver les ressources pour t'en sortir ou t'indiquer des bonnes adresses. Ces gens, ce sont les médiateurs, la travailleuse sociale, la psychologue scolaire. Ils se retrouvent régulièrement en équipe pour proposer une offre cohérente et adaptée.

L'ÉQUIPE DE SOUTIEN

Étienne PILLONEL, médiateur : etienne.pillonel@fr.educanet2.ch

Frédéric MICHAUD, médiateur : frederic.michaud@fr.educanet2.ch

Florence GENDRE, travailleuse sociale en milieu scolaire : florence.gendre@fr.educanet2.ch

Marie-Laure JORAND-SIGG, psychologue scolaire : marielaure.jorand@ville-fr.ch

HORAIRE DU DUPLEX

selon tableau ci-dessous

N° DE TÉLÉPHONE

026 347 18 57 / interne 261

		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
1	7h38-8h25	Florence Gendre Duplex	Frédéric Michaud Duplex		Florence Gendre Duplex	
2	8h25-9h12	Florence Gendre Duplex	Frédéric Michaud Duplex	Florence Gendre Duplex	Florence Gendre Duplex	
3	9h12-10h.00	Étienne Pillonel Duplex Florence Gendre Duplex	Frédéric Michaud Duplex	Florence Gendre Duplex	Florence Gendre Duplex	
4	10h13-11h00	Étienne Pillonel Duplex Florence Gendre Villa		Florence Gendre Duplex	Florence Gendre Duplex	
5	11h00-11h48	Étienne Pillonel Duplex		Florence Gendre Duplex	Toute l'équipe Duplex	
6	12h50-13h40				Florence Gendre Duplex	
7	13h45-14h35				Florence Gendre Duplex	
8	14h35-15h25				Florence Gendre Duplex	
9	15h25-16h15	Étienne Pillonel Duplex		Frédéric Michaud Duplex	Florence Gendre Duplex	

CENTRE D'ORIENTATION DU BELLUARD

START ! FORUM DES MÉTIERS



■ ■ ■ Du 31 janvier au 5 février 2017, ils étaient quelque 7400 élèves du canton (sur les 25 000 visiteurs au total) à partir à la découverte des métiers à l'occasion de START ! Forum des métiers. La manifestation se déroulait au Forum Fribourg. Le vendredi matin, c'était au tour des élèves de 9^h et 10^h du CO du Belluard de visiter les stands.

Sandra Clerc et Amélie Yerly, conseillères en orientation





D'après un sondage effectué après la visite, les élèves ont vraiment apprécié de pouvoir s'essayer à quelques gestes professionnels, de déguster certains produits des métiers de bouche et de recevoir des informations d'un apprenti ou d'un formateur. Même s'ils ont regretté l'absence de certains métiers, notamment universitaires, ils ont tout de même relevé la qualité et l'opportunité d'une telle manifestation. Nombreux, d'ailleurs, ont été ceux qui sont retournés le soir ou durant le week-end entre amis ou en famille. Il faut dire que ce forum, co-organisé tous les 2 ans par l'Union patronale du canton de Fribourg

(UPCF), la Chambre de commerce et d'industrie de Fribourg (CCIF), le Service de la formation professionnelle (SFP) ainsi que par notre Service d'orientation, le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA), vivait déjà sa 6^e édition. Les élèves de 11^h, n'ayant pas de visite organisée par le CO, n'ont pas boudé cet événement. D'ailleurs, la soirée du vendredi leur était particulièrement dédiée puisque se déroulait la Nuit de l'apprentissage, une occasion pour eux d'établir un lien, sous forme de mini-entretiens, avec des entreprises de la région proposant des stages ou des apprentissages.



LA BIBLIOTHÈQUE DES ÉLÈVES, SANCTUAIRE DE CULTURE ET D'HUMANISME



SEMAINE ROMANDE DE LA LECTURE

■ ■ ■ « Une vague poétique »

Comme chaque automne, les élèves ont afflué en nombre à la bibliothèque (une centaine de participants chaque jour !), durant la récréation, avec une aspiration louable : se laisser emporter, bercer par les élans poétiques et musicaux de spécialistes des harmonies vocales et mélodieuses. Un grand merci aux professeurs qui ont consacré un peu de leur temps et leur talent à cette déferlante poétique: Alice Morandi, Guillaume Nanchen, Marin Angéloz, François Murith et Pierre Maillard.

Certains collègues ont privilégié la lecture de poèmes en classe durant cette semaine. Les élèves ont choisi un poème qu'ils sont venus déclamer devant leurs camarades, parfois même dans leur langue maternelle : turc, espagnol, portugais, arabe, allemand, anglais, bosniaque, etc.

*Les bibliothécaires
Anne-Marie Macheret-Zbinden
et Benjamin Pitteloud*





MARCHE DU 20 SEPTEMBRE 2016

■ ■ ■ Par monts et par vaux, d'un pas alerte, les élèves et leurs professeurs ont profité d'une fraîche mais très agréable journée, pour parcourir la traditionnelle marche d'automne, dans la joie et la bonne humeur !

Classes de 9^h



Classes de 10^h



- **Parcours des 9^H :**
Grangeneuve - Marly
- **Parcours des 10^H :** **Fribourg -**
Grandfey - Tavel - Bourguillon -
Fribourg
- **Parcours des 11^H :**
Bellegarde - Lac Noir

Classes de 11^H



VISITE DE L'EXPOSITION « MOVEO »

■ ■ ■ Les élèves de la classe 1N du groupe d'activités créatrices ont prolongé la thématique autour de la terre et du volume, entreprise en classe par la création de bustes en argile, en visitant l'exposition "MOVEO" de l'Atelier Tramway à Villars-sur-Glâne.

Cette exposition présente des démarches contemporaines de trois céramistes fribourgeoises sur le thème de la migration et du déplacement. Les élèves découvrent ainsi une pratique professionnelle de la céramique et touchent aux enjeux thématiques contemporains tout en découvrant les coulisses des ateliers des artistes de l'Atelier Tramway (graphistes, dessinateurs, créateurs de jeux vidéo, etc.).

David Bruelhart



ÉVANGÉLISER, C'EST ...

ALLER À LA RENCONTRE DES AUTRES

■ ■ ■ Après le grand événement qu'a représenté la mise en route des nouvelles directives sur la confirmation, qui a permis d'avoir un parcours de préparation unique en ville de Fribourg, les confirmands ont renoué avec les rencontres collectives.



Lors d'une de ces rencontres, dans la chapelle Saint-Joseph de l'église Saint-Pierre, 60 confirmands en provenance des trois CO de la ville ont été initiés à la prière de Taizé. Ensuite, après un copieux repas, la soirée s'est achevée par un film dans lequel il a été rappelé aux confirmands que, tous, nous pouvions contribuer à la paix par nos actes au quotidien. La paix est un don de Dieu qui naît dans des petits endroits. Dans un cœur, par exemple ou à l'aumônerie du CO, un lieu ouvert à tous quelle que soit sa religion.

Yoland Miere, aumônier



Les Crabes en ciré jaune



Les Mayday



Les Pro-Fun

RÊVES-SUR-MER 2015-2016

■ ■ ■ Rêves-sur-Mer c'est ... une aventure maritime, une expérience humaine, une découverte de soi, l'espace d'une semaine.

L'Association Jean-Paul Bæchler, avec la collaboration passionnée de certains enseignants des écoles fribourgeoises et le soutien de leur direction, offre l'opportunité à des jeunes élèves de 11^H de participer à un camp de voile en Méditerranée dans le sud de la France. Ces jeunes sont amenés à vivre une aventure maritime extraordinaire : initiation à la voile et aux techniques de navigation ; découverte de la faune et de la flore méditerranéennes ; sensibilisation à la pollution des mers par les micro-plastiques. Ils découvrent aussi la vie de groupe en équipages de 6 à 8 élèves encadrés par des skippers chevronnés et qualifiés, garants de la meilleure sécurité possible. Ils n'échappent pas à la joie de la cuisine tout comme à celle de la vaisselle, des repas en commun, des responsabilités des tâches à bord du voilier. C'est aussi l'occasion de se confronter une fois à ses capacités d'appréhender les différences de l'autre tout en sachant trouver une place au sein d'un équipage. Les expériences ne se racontent pas, elles se vivent !

LES CRABES EN CIRÉ JAUNE

■ L'expérience Rêves-sur-Mer nous a tous énormément enrichis. Nous avons appris à vivre ensemble, à s'organiser et à se connaître. Nous sommes rentrés de cette semaine la tête pleine de souvenirs. Si nous devons résumer ce magnifique voyage en trois mots : rencontres, navigation et rires. Nous avons découvert de nouveaux horizons et de nouveaux paysages. Nous avons passé la majorité du temps les yeux grands ouverts ; toujours au taquet !

Zoé C., Zoé M., Jeanne, Laure, Eva et Sacha, 3L, Audrey et Joachim, 3M

LES MAYDAY

■ Rêves-sur-Mer nous a permis de vivre une belle aventure et d'être avec des personnes avec lesquelles nous ne sommes pas d'habitude. Nous avons pu expérimenter les avantages et les inconvénients de la vie sur un voilier. Nous avons appris à gérer et tolérer les humeurs de chacun qui peuvent être très différentes. C'était une véritable aventure que de planifier la nourriture, l'eau et la vie en commun. Entre faire les achats, oublier des

choses, économiser de l'eau et organiser le ménage du jour, nous avons beaucoup appris. Même quand personne ne voulait faire la vaisselle, pour ne pas perdre une seconde de son temps à l'intérieur, il fallait bien s'y mettre. Nous en sommes ressortis plus matures, expérimentés et pour certains avec une adoration pour la voile.

Élodie, 3C, Joan et Zacharie 3H, Olga et Marilyne, 3N

LES PRO-FUN

Chanson sur l'air de Cendrillon du groupe Téléphone

C'est après avoir passé une semaine exceptionnelle,
Marquée par des rires, des peurs et des découvertes
Que nous nous sommes mis à écrire cette chanson...
Pour avoir par écrit ce qui sera plus tard,
Plus que des souvenirs magnifiques...

Rêves-sur-Mer, pour la première
Ce fut une semaine d'enfer
Birgit et Oliv ont souffert
Mais ils ont bien dû s'y faire...

Refrain :

On a bien ri, on a fait des folies
Pour ne pas voir que c'est fini,
On ferme les yeux et on sourit...
On pleure... c'est bientôt l'heure...

Les WC, fallait s'adapter
Vaut mieux pas avoir la nausée
On dormait bien collés-serrés
Là on risquait pas s'les geler.
Cette aventure nous a marqués,
Jamais on ne va l'oublier
Mais ceux qui vont vraiment nous manquer...
Ce sont Birgit et Olivier

Refrain

On a bien ri, on a fait des folies
Pour ne pas voir que c'est fini
On ferme les yeux et on sourit...
On part... fin de l'histoire.

■ Nous n'avions pas imaginé comme ce voyage allait nous marquer. Il nous a apporté beaucoup de choses, comme des découvertes, de nouveaux liens ou tout simplement des liens plus forts. Nous avons cuisiné, mangé, navigué, nous nous sommes baignés, nous avons dormi mais surtout beaucoup ri... Nous conseillons vraiment à tous ceux qui en ont l'opportunité de faire cette expérience qui est unique et incroyable. Bon vent !

Ivo, 3K, Martin et Inès, 3L, Giulia, Elliot et Thomas, 3M, Léona et Noémie, 3N

« TEACHER ON THE ROAD »

■ ■ ■ Dans le courant du mois de novembre 2016, les élèves de la classe 1N ont pu profiter du programme « Teacher on the Road » proposé par EF Éducation. Une enseignante de langue maternelle allemande est venue donner un cours dans leur classe.

Aude Allemann

Voici quelques réactions d'élèves :

■ Il y a quelques semaines, nous avons eu la visite de Nicola. Cette dame parlait seulement allemand avec nous, mais comprenait bien le français. Nicola nous a parlé de différentes villes allemandes et du nombre de personnes qui y vivent. C'était très intéressant, surtout que Nicola venait justement d'Allemagne, de Munich plus précisément.

Émilie

■ Nicola, une femme très gentille et souriante, nous a donné un cours d'allemand différent. Elle nous a fait découvrir son pays, nous a appris de nouveaux mots de vocabulaire. Elle nous a parlé de la politique et d'un tas de choses comme ça. C'était vraiment sympa. On n'a pas vu l'heure passer avec tout ce qu'elle nous racontait, on voulait qu'elle reste plus longtemps mais elle ne pouvait pas. En tout cas, j'ai adoré !

Kevin

■ Nicola nous a présenté son pays sous plein de formes différentes. Elle nous a fait découvrir beaucoup de choses toujours avec humour. Une rencontre divertissante mais aussi intéressante sur la culture allemande.

Éléonore



Quiz über Deutschland

1. Was ist die Hauptstadt von Deutschland?
a. München
b. Berlin
c. Hamburg
2. Was sind die Farben der deutschen Flagge?
a. schwarz-rot-gold
b. gold-rot-schwarz
c. schwarz-gold-rot
3. Wie viele Einwohner hat Deutschland?
a. 8 Mio
b. 18 Mio
c. 80 Mio
4. Wie viele Nachbarländer hat Deutschland?
a. 8
b. 9
c. 10
5. Wie heisst die Bundeskanzlerin?
a. Angela Merkel
b. Steffi Graf
c. Nena
6. Welche Stadt ist in Deutschland?
a. Zürich
b. Hamburg
c. Wien

■ Il y a quelque temps, ma classe a eu la chance de recevoir la visite de Nicola, qui est venue nous parler de la politique en Allemagne, de sa capitale... Elle ne parlait qu'en allemand, mais de temps à autre un mot français sortait de sa bouche. Elle comprenait un peu quand nous parlions français et faisait beaucoup de blagues. Au début, j'avais un peu peur d'elle parce que je ne m'attendais pas à voir une femme si énergique. Mais je me suis rapidement adaptée à elle et je trouve qu'elle expliquait très bien. Quand nous ne trouvions pas la réponse à l'une de ses questions, elle nous parlait d'une certaine façon qui fait que je n'ai rien oublié. J'espère que d'autres classes auront la chance de la rencontrer.

Jeanne

Lösungen: 1b/2a/3c/4b/5a/6b



UN APRÈS-MIDI À LA PATINOIRE...

■ ■ ■ Au mois de décembre, la classe 2U, avec sa professeure Madame Émilie Schinz, est allée à la patinoire qui se trouve derrière le théâtre de l'Équilibre.



■ Nous nous sommes beaucoup amusés même si nous sommes tombés très souvent.



■ Pour beaucoup d'entre nous, c'était la première fois que l'on patinait. Heureusement, ceux qui savaient faire du patin ont aidé les autres.



■ La météo était superbe! On a eu de la chance! Le soleil était au rendez-vous et nous avons eu très chaud.



■ À la fin de l'après-midi, nous étions fatigués mais contents!



« EN TERRE INCONNUE, SE PERDRE Une exposition qui voyage..

■ ■ ■ Durant les mois de décembre 2016 et janvier 2017, après différents lieux dont l'EPAI (École professionnelle artisanale et industrielle de Fribourg), l'exposition « En terre inconnue, se perdre et se retrouver » était présente dans le couloir d'entrée du CO du Belluard. Certains élèves de la classe d'accueil 2R du CO du Belluard, anciens et actuels, ainsi que la classe d'intégration 406014 de l'EPAI ont poursuivi l'agrandissement de l'exposition. Ils ont écrit leur ressenti à leur arrivée en Suisse et, à travers leur corps, nous ont montré quelle était l'émotion prépondérante à ce moment-là. Cette partie de l'exposition a été enrichie de leurs textes dans la langue maternelle de chacun. Avant les vacances de Noël, ces deux classes se sont rencontrées. Je leur ai demandé ce que je n'oserais peut-être pas faire : laisser des traces, avec les mots et avec le corps. Par leurs histoires, ils écrivent l'Histoire d'aujourd'hui.

Anne Joly, enseignante en classe d'accueil



ÊTRE SOUS LE REGARD DE L'AUTRE

Quels ont été les ressentis des élèves de la classe d'accueil 2R qui étaient « sous le regard de l'autre » ?

■ Je me disais que mes amis allaient se moquer de moi. Mais pour moi, c'était normal d'être dans l'exposition. Plusieurs élèves de l'école, même certains que je ne connaissais pas, sont venus me dire qu'ils avaient aimé ce que j'avais écrit. J'étais content parce que j'ai osé parler de mon parcours et mettre ma photographie. *Ahforom*

■ J'ai vu quelqu'un qui lisait mon histoire. J'aurais aimé lui demander : « Pourquoi lis-

tu mon histoire ? » Mais je n'ai pas osé. *Ali*

■ Ce n'était pas facile d'avoir ma photographie devant plus de 700 élèves. J'avais peur de ce que les gens allaient dire de moi. Ils m'ont juste demandé si c'était moi dans l'exposition. *David*

■ J'ai écrit un texte où j'ai raconté mon arrivée ici, en tigrinya et en français. Un garçon m'a dit que ma langue était bizarre. Mes amis m'ont dit que c'était très bien ce que j'avais raconté. *Heron*

■ Après tout ce travail, je trouve positif que les gens aient pu lire ce qui s'est passé dans nos vies. Cela ne m'a pas posé de

ST-NICOLAS

■ ■ ■ « C'est avec joie que je viens vous retrouver cette année. Malgré les nombreuses occupations que j'ai, je trouve toujours du temps pour fêter ce moment important auprès de vous et je sens bien que vous êtes heureux de vous retrouver ensemble... »



Au cours de ces dernières années, j'ai dû rajouter un mot à mon vocabulaire: celui de technologie. Elle envahit tout. Par exemple, j'ai vu une dame dans la rue se parler à elle-même avec une main contre l'oreille. Autrefois le héros, c'était Guillaume Tell, maintenant c'est le Na Tell. Cessez de voir le monde à travers votre smartphone ! J'espère vraiment qu'un jour, votre vie sera occupée par de vraies relations humaines.

C'est fou comme la publicité peut vous imposer un mode de vie ! Vous portez des marques connues dans le monde entier et vous vous soumettez à leur dictature. Et mon look, il vous plaît ? Serais-je plus branché si je portais un t-shirt Nike ou si je m'appelais Saint Nicocacola ? L'important, c'est ce qu'il y a à l'intérieur de vous : vos pensées, votre imaginaire. Soyez vous-mêmes et restez libres de créer votre propre vie !

Pour terminer, permettez-moi d'adresser quelques vœux et remerciements :

- je souhaite que la direction et les professeurs du Belluard gardent leur cœur d'enfant;
- je remercie les professeurs qui ont pris du temps pour préparer ma venue et pour confectionner les traditionnels et succulents Bellu-biscômes que vous avez reçus;



- j'espère que vous, chers Élèves, resterez heureux et rendez les autres heureux car les années de la jeunesse sont souvent les plus belles. Je vous souhaite une vie illuminée de rêves et que par vos rêves tout devienne possible !
- je vous souhaite tout le bonheur du monde, que quelqu'un vous tende la main, que votre chemin évite les bombes et qu'il vous mène vers de calmes jardins.

Au revoir mes enfants bien aimés ! Au revoir le Belluard !

St-Nicolas

FÊTE DE NOËL

■ ■ ■ Sous l'œil attentif et les applaudissements soutenus de toute l'assemblée, la fête de Noël, par ses prestations culturelles, artistiques, musicales et sportives, donne l'occasion à la direction, aux professeurs et aux élèves de découvrir et d'apprécier de nombreux talents et performances cachés !



De haut en bas et de gauche à droite :

Mme Anne-Julie Kolly et sa troupe de danseuses et danseurs; Mme la pasteur Debora Kapp, conteuse; les danseuses hip-hop, Claudia, 3N, Amaëlle, 3E, Dilara, 2E et Paula, 1H; M. Christophe Rotzetter à la batterie; la chorale du Belluard sous la direction de M. André Macherel; les break dancers, Lucas, 3G et Johann, 3N; les six lauréats du championnat de jeux mathématiques et logiques, Noé, 1N, Matthieu, 1N, Diogo, 1F, Léo, 3K, Zoé, 3L et Hasan, 3H; les instrumentistes sous l'œil attentif de M. Matteo Mengoni; les deux équipes filles et garçons du unihockey au Belluard



SEMAINE DE SPORTS ET D'ACTIVITÉS CULTURELLES

■ ■ ■ Du 20 au 24 février 2017 s'est déroulée la semaine de sports et d'activités culturelles de l'école. Une gigantesque organisation se met en place d'année en année afin que les camps, les journées polysportives d'hiver, les activités sportives et culturelles de plaine et le voyage d'études se déroulent dans les meilleures conditions possibles. Un grand **MERCI** à tous les professeurs de l'école et aux personnes externes qui se sont engagés et qui ont pris en charge les élèves ainsi qu'à M. Jean-Daniel Ottet, responsable général de l'organisation de cette semaine particulière, sans qui toutes ces belles expériences et fabuleuses découvertes n'auraient pas été réalisables !

POLYSPORTIF D'HIVER EN JOURNÉE



NOUVEAUTÉS
2017



TIR À L'ARC

■ Les élèves s'initient à ce sport de précision qui demande concentration et maîtrise de soi. L'activité est conduite par M. Bodmer au bâtiment de l'ancienne école du Jura.



GRAFFITIS

■ Dans l'atelier de M. David Bruehart, professeur, les élèves découvrent l'histoire du street art, réalisent des croquis, confectionnent des chablons et s'initient au lettrage et au spray pour taguer un mur.



HISTORIEN-ARCHIVISTE

■ Les élèves qui ont une passion dévorante pour le métier d'historien-archiviste sont guidés par Mme Sandrine Ducaté, professeure d'histoire. Ils sont amenés à découvrir les coulisses de cette profession en déchiffrant notamment d'anciens documents oubliés depuis longtemps aux archives...



AFRO-DANSES

■ Filles et garçons ont la possibilité de présenter leurs propres mouvements de danse africaine. En musique live, ils apprennent également à danser sous les rythmes du djembé, des dunduns, du balafon, etc. Cette activité est conduite par Mme Anne Joly, professeure, et Mme Idrissa Ouattara du Burkina Faso.



CROSSFIT

■ Lors de cette activité, les élèves apprennent à se dépasser et à s'améliorer dans plusieurs domaines sportifs. Les entraînements sont un mélange de gymnastique, d'haltérophilie et d'autres sports d'endurance. L'activité est conduite par M. Dan Ottiger, professeur.

VIE DE L'ÉCOLE



CAMP DE RAQUETTES AU CHALET

CAMP DE RAQUETTES AU CHALET DU CHÂH AUX PACCOTS



CAMP DES CLASSES DE 9^H AUX CROSETS





LET DES PUEYS AUX PACCOTS

CAMP DES CLASSES DE 10^H AUX DIABLERETS



CAMP DES CLASSES DE 11^H À GRINDELWALD



VIE DE L'ÉCOLE



ACTIVITÉS CULTURELLES



SPORTS DE PLAINE



TRAVAUX D'ÉLÈVES



ENSEMBLE AUTOUR



■ ■ ■ En 11^h, le programme de sciences prévoit quatre semaines pour travailler le thème de l'optique. Il y a deux ans, j'ai eu envie d'amener une autre dimension à ce thème. J'ai donc pris contact avec Marguerite Kessler et Corinne Pipoz, enseignantes d'économie familiale, et Étienne Pillonel, médiateur et enseignant d'éthique, pour construire un projet interdisciplinaire autour de la vision. Cette année, Frédéric Ribouet, enseignant et responsable des sciences, nous a rejoints. Nous avons le plaisir de vous présenter notre projet.

Nastassia Racenet

DISSECTION D'UN ŒIL DE VEAU



Les élèves ont pu apprendre des gestes techniques et ce fut l'occasion pour eux de redécouvrir notre merveilleux organe de la vue. Nous les félicitons d'avoir surpassé leur première réaction de dégoût devant ces tissus sanguinolents.

Nastassia Racenet et Frédéric Ribouet

■ *Ah, la dissection de l'œil... quel bon souvenir ! J'étais dégoûtée au début, je me suis retrouvée à faire moi-même la dissection.*

Alba

■ *J'ai trouvé intéressant de voir l'intérieur d'un œil. Je n'arrivais pas à m'imaginer ce que j'allais y trouver.*

Regina

L'EXALTATION DES AUTRES SENS



Au cours de ce dîner dans le noir, les élèves de la 3K ont pu développer leur éducation au monde alimentaire basée sur les 5 sens et le plaisir gustatif. Après ces différentes dégustations, ils ont appris à décrire leurs perceptions et émotions avec un vocabulaire goûteux.

Marguerite Kessler et Corinne Pipoz

DE LA VISION



■ *Faire ce repas dans le noir était très surprenant car on ne déguste pas les aliments de la même manière.*

Anastasia

■ *En économie familiale, c'était bien d'avoir des sensations différentes sans notre vue, comme le toucher et l'odorat que j'ai beaucoup utilisés.*

Noémie

■ *Ça nous a permis de réaliser les difficultés des non-voyants dans tous les instants du quotidien.*

André

■ *Es war schön zu sehen, dass Gilles trotzdem glücklich war.*

Joël

■ *J'ai été perturbée par le fait qu'il se soit marié sans avoir jamais vu sa femme.*

Fanny

RENCONTRE AVEC UN MALVOYANT

Gilles Curty, non-voyant depuis l'âge de ses 15 ans, est venu rendre visite aux élèves de la 3K. Un récit de vie dérapant, plein d'humour et lumineux.

Étienne Pillonel

■ *Cette rencontre m'a permis de me rendre compte de la chance que l'on a et que notre vie peut changer à tout moment. Pendant sa présentation, il a gardé le sourire et la bonne humeur.*

Léo P.

■ *J'ai trouvé étonnant qu'il puisse s'habituer au monde sans lumière et se débrouiller avec ses autres sens, tout cela en quelques mois.*

Léo S.

Ce projet étant maintenant bien implanté en sciences, nous pouvons vous le proposer. Vous êtes tous les bienvenus et nous nous réjouissons de travailler avec vous et les élèves du Belluard.

Nastassia Racenet, Frédéric Ribouet, Marguerite Kessler, Corinne Pipoz et Étienne Pillonel



HOMÈRE TOUJOURS VIVANT !

■ ■ ■ Projet interdisciplinaire en histoire et arts visuels

Ulysse, Achille, Patrocle, Agamemnon, Iphigénie, Hector, Pâris... Tant de figures mythiques qui peuplent notre imaginaire et renvoient à la Guerre de Troie, immortalisée par le poète Homère. Durant dix ans, au début du XII^e siècle avant J.-C., une coalition de guerriers grecs assiège la cité d'Asie Mineure pour récupérer la belle Hélène. Au-delà de la réalité et des traces archéologiques, la légende fascine et traverse les époques. À partir d'extraits d'auteurs antiques ou de sources destinées aux jeunes lecteurs, des groupes d'élèves ont résumé un épisode du conflit en cours d'histoire, avant de s'approprier une peinture, choisie dans l'histoire de l'art, avec leur enseignante d'arts visuels. Une façon de contribuer à la permanence de la mythologie grecque.

François Murith, Camille Peiry et la classe 1F



*L'enlèvement d'Hélène,
Giordano Luca,
1680-83*



*Le sacrifice d'Iphigénie,
Charles de La Fosse,
1680-83*



*Mort de Patrocle,
copie romaine d'après un
original hellénistique du III^e
siècle av. J.-C.,
groupe Pasquino*



*La mort d'Achille,
Peter Paul Rubens,
1630-35*



C'est l'histoire d'un type qui vit sur une île noire. Il observe longuement l'horizon, il scrute si le vent crée ondes qui étincellent sous le soleil lumineux. Depuis cent jours, il survit pour son homme, tous les jours, instinctivement. Il se lève tôt et tue des bichettes pour se nourrir. Notre homme est conscient qu'il est suivi. Une présence monstrueuse le surveille... Un jour de plus et tout est fini.

Florian et Simon

LA PLUME PAR LA CONTRAINTE

■ ■ ■ En novembre 1960, les écrivains Raymond Queneau et François le Lionnais créaient l'Ouvroir de Littérature Potentielle, souvent abrégé OuLiPo, pour expérimenter de nouvelles formes d'écriture. Le temps d'un atelier, les élèves de 3L ont joué sur les différentes possibilités d'un texte, pour aboutir à des créations fantaisistes, mais jamais inconscientes. Ils ont testé pour vous le lipogramme (disparition d'une voyelle) et l'abécédaire.

François Murith

Les sorcières ne sont que peu souvent coquettes, depuis toujours. Il existe des sorcières qui le sont depuis qu'elles sont nées. Elles sont peu nombreuses et ce sont les sorcières-mères. Le reste, ce sont celles qui ont été honorées du don de sorcellerie, récompensées pour des intentions pernicieuses. Elles ne possèdent ni couvre-chef en pointe, ni potions, ni bêtes folles. Elles n'ont guère un physique différent des hommes, si ce n'est qu'elles portent des souliers pointus. Les vieilles sorcières possèdent souvent une verrue sur le nez. Les jeunes prennent soin d'elles, de leur hygiène, de leur tenue.

Fanny et Yasemin

Alors, bon carnaval, Daniel ! Évidemment, fais gaffe... Hier, Ionesco Jackson klaxonnait le motocycliste noir opportuniste pendant que Rex, son toutou, urinait. Viens, William-Xavier, yodlons ! Zigzaguons !

Céline et Christine

Aujourd'hui, Bernadette casse des élèves furieux, gros, horribles. Illuminée, jupe kaki, la maîtresse nomade obèse punit quatre racailles sévèrement timbrées, urinant vers William, Xavier, Yasemin, Zara.

Élodie et Mathieu

Amis bedonnants, cette dinde est facilement garnie, hachée. Impressionnant, jouissant, kaki, le mets norvégien oblige parfois quelques rots. Simplement, trempez une volaille wisigoth : Xavier yodlera zarbiment !

Leonardo et Patrick

Ajoutez, brassez, concassez douze escargots flasques, gélatineux, huit iguanes jaunes. Kiffez le mélange nauséabond ou périssez ! Quelle ragoûtante soupe ! Trempez un vieux whisky, xérès, yogourt, zeste.

Laure et Eva

Alors, Bertrand courut dans Edimbourg. Françoise gratifia Hubert, il jouit kitchement. Le matin, Nadine, opprimée, pensa que René savait tout : une vive wallonne xénophobe yodlait, zoologiquement.

Jeanne et Zoé's

Ah ! Baptiste croisa des esquimaux fatigués, goûtant huit immangeables jujubes kenyans. Les mandarins narcissiques, opprimés par quelques racistes socialistes, tuèrent un vieux wallon xénophobe, yodleur zélé.

Arthur et Sacha

Alors, Benoît cria, debout et fièrement : « Georges, hier, interpellait joyeusement Kevin, le menteur nymphomane. » On parlait quand Ridge se tua... Urgence ! Venez ! Warning ! Xavier, yougoslave, zonait. »

Anaïs et Inès

Avant, Björn, cuisinier danois, étuvait fabuleusement. Grands haricots, insectes japonais, le maître nordique organisait parfois quelques repas sans Turcs. Un vendredi, Wallace, xénophobe, y zona.

Silvain et Martin

À bazarder, canard danseur, écologiste fribourgeois, gitan, huit imbéciles joueurs, kangourous (le mettre nu originalement pour qu'il reste seul travaillant), un véritable wallabie, xylophone zoophile.

Luc et Tibo

CARNET DE ROUTE

MARIAGE

Les Infos du Belluard félicitent chaleureusement

♥ Mme Anne-Julie Vial, professeure, et M. Matthieu Kolly à l'occasion de leur mariage, le 10 septembre 2016.

FÉLICITATIONS À

❖ Mmes Isabelle Clément, Marielle Cotting et M. Christophe Rotzetter pour l'attestation obtenue lors de leur participation à la formation initiale et continue des EF (enseignants formateurs) du secondaire 1



❖ M. Ivan Corminbœuf, enseignant de mathématiques, pour ses 25 ans d'enseignement au CO du Belluard

• • • • • NAISSANCES

• Les Infos du Belluard adressent leurs vives félicitations à

• ❁ M. Frédéric Ribouet, professeur, et à son épouse pour la naissance de leur fils Léonard, le 4 septembre 2016.

• ❁ M. Pierre Maillard, professeur, et à Mme Vanessa Vadillo pour la naissance de leur fille Salomé, le 13 septembre 2016.

• ❁ Mme Aurélie Pittet, professeure, et à M. Alain Doutaz pour la naissance de leur fille Héloïse, le 23 octobre 2016.

• ❁ M. Benjamin Pitteloud, professeur, et à son épouse pour la naissance de leur fille Lucie, le 4 novembre 2016.



HÉLOÏSE

DÉCÈS

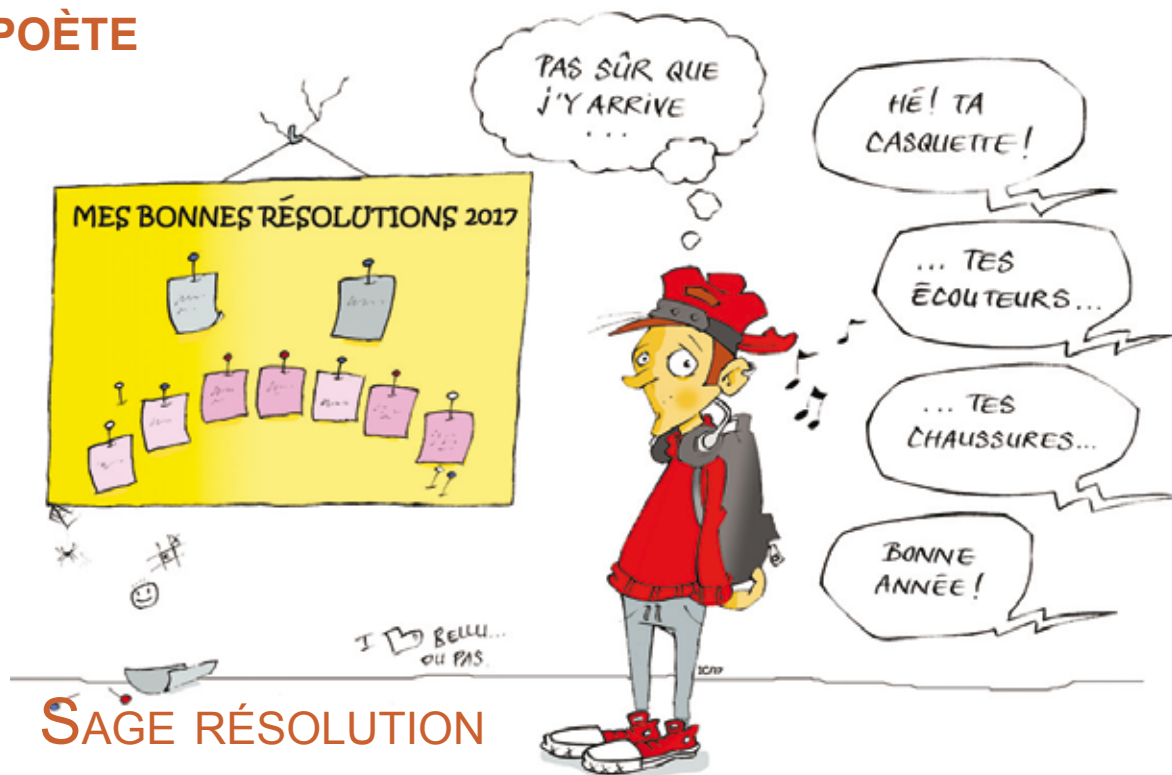
Le 10 septembre 2016, M. André Macherel, professeur, perdait son frère, M. Serge Macherel.

Le 23 novembre 2016, Jasmin Kanda, élève de la classe 3E, perdait sa maman, Mme Joséphine Yabadi.

Le 15 décembre 2016, Mme Isabelle Clément, professeure, perdait son papa, Monsieur François Clément.

À nos collègues, à notre élève ainsi qu'à leur famille, nous exprimons notre sincère et profonde sympathie.

COIN DU POÈTE



SAGE RÉOLUTION

■ ■ ■ Le mois de janvier s'est liquéfié et avec lui nos « bonnes », « sages » résolutions prises le 31 décembre. Selon une étude sérieuse menée par l'éminent professeur Narim Lozégan de l'Université de Charmcaheshire, auprès de 23'000 volontaires, seuls 7,14 % ont tenu leurs engagements au début février. Un ami, intelligent, s'est engagé, début 2017, à augmenter sa bedaine. Ainsi, est-il certain de pouvoir tenir une « sage résolution ». Isabelle Clément, braque sur les vers de Paul Belluard son génial projecteur afin de matérialiser les contours picturaux de l'essence poétique.

Marin Angéloz

Svelte, j'aimerais tantôt redevenir,
Attentionné très vite, je redeviendrai.
Gardien de mes hautes valeurs, je deviendrai.
Élève modèle, je désire devenir.

Rêveries ineptes ne seront que souvenirs,
Engagements tous azimuts je tiendrai.
Stratosphérique ma volonté, je soutiendrai.
Obsolète le passé, vive l'avenir !

Labeurs exécutés sans une restriction,
Urgence de l'acte, hors procrastination.
Tabula rasa des sempiternels triages.

Immédiateté anesthésiant tout émoi.
Ordre du jour appliqué sans aucun ambage.
Non ! J'aspire à demeurer modestement moi !

PHOTOS SOUVENIRS

2016 - CYCLE D'ORIENTA

ENSEIGNANTS

ALLEMANN Aude
ANDONIE Jean
ANDREY Sophie
ANGÉLOZ Marin
BAIUTTI Christine *
BALLESTRAZ Fabrice
BOURGUET Marisa
BRUELHART David
CHABLOZ Benjamin
CHANEZ Marie-José
CHANEZ IOANNOU Mireille
CLÉMENT Isabelle
CORMINBŒUF Ivan
CORMINBŒUF Michel
COTTING Marielle
DEMIERRE Sandra *
DESBIOLLES Élodie
DING Antoinette
DUCATÉ Sandrine
EGGER Daniel
ESSEIVA Christine
FASEL Bernard
FLEURY Matthieu
FRAGNIÈRE Séverine
GABRIEL Natalia
GAILLARD Martine
GENDRE Samuel
GICOT Alexandre
GUISOLAN Astrid
IDOUX Albertine
JAQUET Baptiste
JEANNERET Françoise
JOLY Anne
KESSLER Marguerite
KOLLY Anne-Julie
KOLLY Jean-Marie



DIRECTEUR

MICHEL François

ADJOINTS DE DIRECTION

ANDONIE Jean
ANGÉLOZ Marin
CORMINBŒUF Michel
DA SILVA Ricardo

SECRÉTAIRES

KOLLER Marie-Christine
MARTY Francine

CONSEILLÈRES OP

CLERC Sandra
YERLY Amélie

TRAVAILLEURS

GENDRE Floren

PSYCHOLOGUE

JORAND-SIGG

ENSEIGNANTS

GREMAUD Ant
HAAS Céline

COMMISSION DU BELLUARD - 2017



LEIBZIG Steve
LÖEFFEL Marie-Jeanne
MACHEREL André
MACHERET A.-Marie
MAGLIOCCO-PFISTER Joëlle
MAILLARD Pierre
MICHAUD Frédéric
MORANDI Alice
MURITH François
NANCHEN Guillaume
NOVAKOVIC Tanja
OBERSON Yvan
OTTET Jean-Daniel
OTTIGER Dan
PEIRY Camille
PILLONEL Étienne
PIPOZ Corinne
PITTELOUD Benjamin
PITTET Aurélie
RACENET Nastassia
REBER Marie
RIBOUET Frédéric
ROSSIER Christian
ROSSIER Jacqueline
ROTZETTER Christophe
ROTZETTER Nathanaël
ROUILLER Cyril
ROULIN Anne
RUDAZ Anne
RUFFIEUX Daniel
SCHELLENBERG Brigitte
SCHINZ Émilie
SCHWALLER Sylvie
SIMMERER Andrea
TODOROVIC Nina
VONLANTHEN Bastien
ZINGG François

COMMISSION SOCIALE

BOURDIER

BOURDIER

BOURDIER Marie-Laure

COMMISSION SPÉCIALISÉS

BOURDIER

AUMÔNIER

BOURDIER Yoland

PASTEURS

KAPP Debora *

LAVANCHY Martine

CONCIERGE

MOTTAS Éric

THÉÂTRE / CHORALE

KYRIAKIDIS Gael *

MENGONI Matteo *

* Absents sur la photo

PHOTOS SOUVENIRS

LES CLASSES TERMINALES ET LEUR PROFESSEUR DE CLASSE



3A
MME MARIELLE COTTING



3B
M. DANIEL EGGER



*Voir liste des noms
des élèves en p.42*

3C
M. JEAN-DANIEL OTTET



3D
M. NATHANAËL ROTZETTER



3E
MME TANJA NOVAKOVIC



3F
MME SANDRINE DUCATÉ



3G
M. FABRICE BALLESTRAZ



3H
M. SAMUEL GENDRE



Voir liste des noms
des élèves en p. 42

3K
M. MATTHIEU FLEURY



3L
M. FRANÇOIS MURITH



3M
M. PIERRE MAILLARD



3N
MME ALICE MORANDI

NOMS DES ÉLÈVES DES CLASSES DE 11^H

3A
 ABRAHAM Aron
 AKSOY Mahir
 AZEMI Leonita
 BARATA BASTOS Mariana Isabel
 BAUMGARTNER Mike
 CASAL RAMOS Émilie
 CRAMEZ BASTOS Rafael
 DELLA CROCE Yasmina
 GIANINI Kassandra
 KRASSNITZER Élio
 KUZAHEL OBAID Rahman
 MERHAWI MEZGEBE Hermela
 MOHAMED Omer
 MOHAMED ISSE
 RAGHE Abdirahman
 REMONDINO Daniel
 REYNAUD Adeline
 SCHNEIDER Loïc

3B
 BAECHLER Anthony
 BAMBA Rabit
 BRÜLHART Kevin
 COTTING Frédéric
 GURI Nazmi
 KAHRAMAN Berfin
 LOPES DE FREITAS Joao Pedro
 MAJIC Aldina
 PROBST Aurélie
 QARA AHMAD Khalil
 RACI Valentina
 RAMADANI Arbenita
 SADIKU Irfete
 SILVA GOMES Glen
 SOKOLI Deshiron
 VIENNE Madison
 YATIK Dicle

3C
 ALIJA Leonora
 BAECHLER Allan
 DA SILVA Ana-Sofia
 DABOUR Yamen
 DALLOSHI Veton
 ERMİYAS TEDROS Sador
 FERNANDES Diana
 JACQUET Élodie
 KAYMAZ Nassim
 KRÄHENBÜHL Cyril
 MORALES RAMOS Nadia Shanina
 MOREL-AEBISCHER Johan

MUTUTUKA Salomon
 NASCIMENTO CARDOSO Roberto
 RIBEIRO CABRAL Dulce
 STÖCKLI Yann
 ZBINDEN Johan
 ZWAHLEN Tiffany

3D
 ANDRÉ Gilbert Gilles Junior
 FERREIRA DA SILVA Diogo
 GASHI Adem
 KARACA Hüseyin
 KARROUM Sondos Faraj
 KHALED Welat
 LY Elhadj Mohamed Billo
 PEREIRA Michel

3E
 BOURGUET Annaëlle
 BRÜLHART Amaëlle
 DAMIANO Asia Anna
 DE CARVALHO MOREIRA Yvan
 GUGGIARI Samuel
 HAMCHO Aleandro
 HENG Bun Dara
 KANDA Jasmin
 KAYMAZ Dogu-Kan
 KUNZ Jennifer
 MANTEL Mali
 OSOMBE Alice
 PINHO RODRIGUES Joaquim
 RAPPO Janica
 RIBEIRO Johanna
 RIBEIRO GUERREIRO Loide Gisela
 SAAD Lyna
 SANTOS JESUS Ana
 SILVA DIAS Paulo
 SOARES PINTO Lucas
 STULZ Gaëtan
 TEUFEL Joshua
 VEZ Samuel
 VILLIERE Claire
 ÖZDEMİR Nazli

3F
 CARDOSO PIRES Dylan
 CHÉRIF Chanel
 FONSECA DE MELLO Alyssa
 GOMES RIBEIRO Guilherme
 GONZALEZ PINEDA Sebastian
 GUERREIRO CAETANO

NEVES Gabriela
 HOCHSTETTER Théo
 ILIJAZI Qahil
 KARTAL Roni
 LAGHNIMI Amina
 LURATI Pamela
 MARTINOVIC Christian
 MONNEY Antoine
 MONNEY Gabriel
 MORINA Eleonora
 NYDEGGER Esmeralda
 PERLER Thierry
 PINTO Nicole
 SONNENWYL César
 SUPCIK Milena
 TAHIRAJ Altin
 VIEIRA SIMOES Samuel
 YÜKSEL Okan

3G
 ABDULRAHMAN Mohamed
 AMROUCHE Dora
 AZAZA Mariem
 BRULHART Camille
 CASTRO VIANA Débora
 CLERC Bruno
 DA SILVA PEDROSA Diogo Simao
 DE REYFF Pierre
 DIAZ RIBEIRO Daniel
 EMERY Lucas
 FASEL Claudine
 FELICIANI Sacha
 KHARTCHUNG Tsering
 MEZGER Yann
 MORINA Kaltrina
 NEUHAUS Cindy
 ORTAS Seyid Ali
 RAMOS Andrea
 SIFFERT Livio
 TEKLE Abel
 TRISTAN-CHAVARRIA Saül
 UZUN Ilayda
 XUSEEN Hassan

3H
 ALVAREZ FERRER Joan
 CLÉMENT Lesly
 COSTA FERREIRA Rafaela
 DA SILVA RODRIGUES Samuel
 DARAGO-WATARA Indiana
 FAQEKUQI Abigail
 FRAGOSO PEIXOTO Inês
 GOKKAYA Hasan
 HAUSER Zacharie
 LUNGUNGU David
 MARTINEZ MEZA Jessy

MOREIRA CARDOSO Catarina Beatriz
 OUAKAOUI Karam
 PASSASEO Loris-Luigi
 PIAZZA Roxane
 PINHO VITA Joana Filipa
 PRABAHARAN Praveen
 SCHNEUWLY Léo
 SONGUR Can
 SUAREZ FLEWELLING Fenella
 TRAN Thanh-Long Thibaud
 VIEIRA DA SILVA Miguel

3K
 ANGELOZ Gabin
 AYER Sylvain
 BOEGLI Victor
 BOUDREAU Thomas
 BÄRLOCHER Ivo
 CENGIZ Welat
 COMAZZI Naya
 DINICHERT Gregory
 KALBERMATTER Nico
 KONLOG Yannick-Axel
 LUCARELLI Allissia
 MAYER Alice
 PEREZ MONTEAGUDO Alba
 PHAM Léo
 POCOL Noémie
 POLIN Claire
 SANCHEZ CORDON Yvan
 SANSO Schadrac
 SANTOS PLACIDO André
 SILVA Regina
 SPICHER Léo
 THEILER Joel Raymond
 VALENTINO Anastasia
 VERICEL Fanny

3L
 BOEGLI Silvain
 BOSSON Jeanne
 BOURQUARD Sacha
 CARNAL Tibo
 CORNALI Zoé
 FEYER Céline
 FRAGNIÈRE Éva
 KAYA Yasemin
 LUNGHI Anaïs
 MARILLEY Simon
 MEZGER Arthur
 MONNARD Zoé
 NICCHIOTTI Leonardo
 NUSSBAUMER Luc
 PERLER Martin
 PUGNALE Mathieu
 RIGOLET Élodie

ROMANENS Inès
 ROSARIA AMARAL Patrick
 SCHENKER Florian
 SUTER Laure
 VAUTHEY Fanny
 VON ROTZ Christine

3M
 AHMED Munawar
 BOEGLI Alix
 BRANKOVIC Aleksandra
 CHEAIB Mohamed
 CURTY Simon
 DANCZKAY Mia
 GARCIA Mathéo
 GILLON Morgane
 GUGLER Héléne
 KUMARASAMY Archana
 LALOU Joachim
 LATELTIN Audrey
 LOUGHREY Thomas
 MC MILLAN Hanya
 QUIOT Solène
 SALOMON Maxime
 SAVARY Jonas
 SIMONA Riccardo
 SOARES PINTO Rute
 STIEGER Christelle
 SUTER Elliot
 TOGNOLA Giulia
 VERDON Antoine
 ZWAHLEN Valentin

3N
 ADAMKIEWICZ Julia
 BATCHULUUN Tengis
 BERSIER Marilyne
 BOUAIËSSI Menzo
 BÄCHLER Matteo
 BÄRLOCHER Olga
 CALOZ Anaïs
 CRAUSAZ Lan
 DENG SAAVEDRA MIN Alejandro
 DOJCINOVIC Julie
 GHARBI Wassim
 GOMES Claudia Sofia
 IVANOVIC Andrea
 JIMENEZ SANABRIAS Axel
 LUDWIG Léona
 MARRO Camille
 MENNEL Yanis
 MEUWLY Noémie
 PAPKA Julia
 SANSO Manassé
 TARASI Maxime
 TEMMAR Ismail
 UYSAL Emir
 WIDER Johann



Tout finit par une bonne impression.

Parce que nos mesures vertes multiplient les coins de ciel bleu!



Saint-Paul

Imprimerie Druckerei

Une entreprise du groupe Saint-Paul



baiutti

Bâtir avec intelligence



MEUBLES GAILLESA

Bureau Collectivité Scolaire Café Terrasse Atelier Hospitalier espace design




Mobilier Professionnel



Studio Strick

SWITZERLAND



Sorrel-ies
- INSURANCE & RISK CONSULTANTS -

Votre courtier en assurances
Vos assurances, notre métier

Fribourg Genève Lausanne Neuchâtel Sion

Marc Schenker

Brevet fédéral en assurances
Téléphone 026 425 41 00
Mobile 079 436 70 62

marc.schenker@sorrel-ies.ch
www.sorrel-ies.ch



EUROPA PARK

En autocar vers l'aventure !

Réservez maintenant en ligne
www.horner-reisen.ch




Mariahilfstrasse 47 | 1712 Tavel
Tél. 026 494 56 56 | info@horner-reisen.ch




COLLAUD & CRIBLET
PUB PROD & PRINT

- Affiches
- Autocollants
- Bâches
- Enseignes
- Vitrines
- Véhicules
- Panneaux
- Stands
- Expositions
- Displays
- Signalétiques
- Textiles

www.collaud-criblet.ch



Certified Technical Coordinator 10.9



David Chatton
Rte de la Vignettaz 42
CH-1700 Fribourg
026 422 22 30

david.chatton@macximum.ch
www.macximum.ch

Installation, configuration, dépannage et formation

Mac, iPhone, iPad, Filemaker Pro

FRIBOWLING.CH



1 BON PAR PERSONNE
ET PAR JOUR, NON
COMPLÉTABLE AVEC
D'AUTRES OFFRES.
NON VALABLE POUR
LES GROUPES.

OFFRE VALABLE
JUSQU'AU
30.06.2017

Location des chaussures non incluse



RUE SAINT-PIERRE 6
1700 FRIBOURG
026 323 22 22

Librairie Albert le Grand

Librairie générale & universitaire



Rue du Temple 1, Fribourg
Tél. 026 / 347 35 35 - Fax 026 / 347 35 30
librairie@albert-le-grand.ch



NOVEX SA
Rue Victor-Tissot 2
1630 Bulle
www.novex.ch

ENVIRONNEMENT | CONSTRUCTION | ENERGIE

CSDINGENIEURS+

INGÉNIEURS PAR NATURE

www.csd.ch



Tapis - Revêtements de sols
Teppiche - Bodenbeläge

Daniel COTTING
Les Russilles 62
1724 Praroman
026 413 06 62
079 301 16 18

Boutiques

Rue Jean-Grimoux 14
026 322 35 15

Rue de Romont 13
026 322 34 19

Place de la Gare 5
026 321 54 07

Bvd de Pérolles 33
026 322 48 08



Tea-Room - Bar

Le Capri
Rue Jean-Grimoux 14
026 322 31 95

Le Chantilly
Rue de Romont 13
026 322 22 01

<http://www.confiserie-suard.ch/>

Rejoignez-nous sur

BARILLI
SA

Agencement de cuisine & Électroménager
1762 Givisiez

Route André-Piller 21 T. 026 322 20 94



INTERLUDE
livres jeux jouets

1762 Givisiez • Route André-Piller 33b • 026 466 71 10 • www.interlude.ch

**Création-Intérieur
Bernard Gaillard**

Rideaux - Parquets
Décoration - Projets
Revêtements de sols

Route du Centre 6
Case postale 59
1772 Grolley

Tél. 026 / 466 26 65
Fax 026 / 466 27 62

info@creation-interieur.ch
www.creation-interieur.ch

CREATION INTERIEUR
B E L L U A R D



FAIGLE SOLUTIONS SA **RENE FAIGLE SA** **FAIGLE**

VOS DOCUMENTS. NOS SOLUTIONS.

**L'ORIENTATION EST
LA BASE DU SUCCÈS.**

Avec nos appareils multifonctions, nos systèmes de gestion documentaires et nos imprimantes 3D, nous offrons des solutions sur mesure. Avec nos meilleurs consultants et notre service 24/7, nous contribuons à la réussite de votre entreprise.

RENE FAIGLE SA
Route de Denges 36
1027 Lonay
Téléphone 021 811 44 44
info@faigle.ch | www.faigle.ch

Pro Shop
BY DANY SPORT

BON 20%

A faire valoir sur votre prochain achat



VANS



VOLCOM

ELEMENT



CANADA GOOSE

carhartt

Valable jusqu'au 30 septembre 2017
Non cumulable avec d'autres offres



Bloczone
GRIMPER.CH

Salle d'escalade Bloczone

Retrouvez notre offre de cours sur www.grimper.ch

Rte Henri-Stephan 12 - 1762 Givisiez - 026 465 29 14

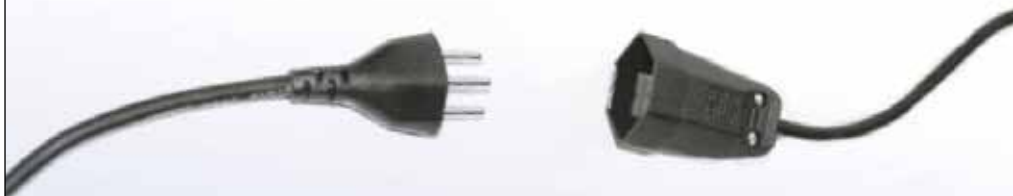
hertigfleurs.ch
1851.ch

Fasel G. & Partner SA

Installations Electriques

Imp. des Ecureuils 12, 1763 Granges-Paccot
Tél. 026 460 77 40, Fax 026 460 77 48

Succursale Morat, Engelhardstrasse 6
Tél. 026 672 94 49, Fax 026 672 29 49



Installations Electriques
Réseau Informatique (LAN)
Télécommunications

Bise

MEUBLES | MÖBEL

Aménagement
de bureaux
Mobilier d'intérieur
Ebénisterie

Bise Meubles
Route de Fribourg 24
1712 Tavel/Tafers
T 026 494 55 50
www.bise.ch

A DEUX PAS DU PONT, VOS ENVIES PRENNENT FORME



Pour les pommes et les mordus d'informatique.

Bienvenue au pays d'Apple et de HP.



**megahertz
computer sa**

Rte du Cottaou 61
Case Postale 60
1752 Villars-sur-Glâne
T +41 (0)26 407 74 74
e-shop: www.megahertz.ch

Votre spécialiste fribourgeois
pour la vente et la réparation.
Partenaire agréé Apple et HP.



Liberté et sécurité avec le compte épargne junior

LES AVANTAGES:

- carte Maestro gratuite
- taux préférentiel
- cadeau à l'ouverture du compte

POUR TOUT RENSEIGNEMENT
0848 223 223
www.bcf.ch



**Banque Cantonale
de Fribourg**

simplement ouvert

RENSEIGNEMENTS UTILES



Nous vous recommandons de télécharger le lecteur i-nigma pour décoder les qr codes.

Secrétariat	☎ 026 347 18 50	✉ info@co-belluard.ch
François Michel , directeur	☎ 026 347 18 50	✉ francois.michel@fr.educanet2.ch
Marin Angéloz , classes de 1 ^{re} année	☎ 026 347 18 53	✉ marin.angeloz@fr.educanet2.ch
Michel Corminbœuf , classes de 2 ^e année	☎ 026 347 18 54	✉ michel.corminboeuf1@fr.educanet2.ch
Jean Andonie , classes de 3 ^e année	☎ 026 347 18 52	✉ jean.andonie@fr.educanet2.ch
Ricardo Da Silva , classes de la Villa Cæcilia	☎ 026 322 29 81	✉ ricardo.dasilva@fr.educanet2.ch
Centre d'orientation du Belluard	☎ 026 347 18 58	✉ osp@co-belluard.ch ✉ sandra.clerc@fr.educanet2.ch ✉ amelie.yerly@fr.educanet2.ch
Service médical , Direction des Écoles	☎ 026 351 73 22	✉ service.medical@ville-fr.ch
Psychologie Ville de Fribourg, Marie-Laure Jorand-Sigg Pour les autres communes, Flos Carmeli	☎ 026 351 73 04 ☎ 026 484 87 87	✉ marie-laure.jorand@ville-fr.ch http://flos-carmeli.ch/content/psychologie
Logopédie , Flos Carmeli	☎ 026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/logopedie
Psychomotricité , Flos Carmeli	☎ 026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/psychomotricite
Médiateurs , Étienne Pillonel Frédéric Michaud	☎ 026 347 18 57 ☎ 026 347 18 57	✉ etienne.pillonel@fr.educanet2.ch ✉ frederic.michaud@fr.educanet2.ch
Travailleuse sociale scolaire , Florence Gendre	☎ 026 347 18 57	✉ florence.gendre@fr.educanet2.ch
Aumônerie , Yoland Miere	☎ 079 735 45 27	✉ yoland.miere@fr.educanet2.ch
Service dentaire scolaire , Dr Ligia Garcea, Bd de Pérolles 23, Fribourg	☎ 026 305 98 06	✉ sds@fr.ch

HORAIRE DES COURS

MATIN

1 ^{re} heure	07h38 - 08h25
2 ^e heure	08h25 - 09h12
3 ^e heure	09h12 - 10h00
4 ^e heure	10h13 - 11h00
5 ^e heure	11h00 - 11h48

APRÈS-MIDI

6 ^e heure	12h50 - 13h40
7 ^e heure	13h45 - 14h35
8 ^e heure	14h35 - 15h25
9 ^e heure	15h25 - 16h15

CALENDRIER SCOLAIRE

VACANCES D'AUTOMNE

du samedi 15 octobre 2016
au dimanche 30 octobre 2016

VACANCES DE NOËL

du samedi 24 décembre 2016
au dimanche 8 janvier 2017

VACANCES DE CARNAVAL

du samedi 25 février 2017
au dimanche 5 mars 2017

VACANCES DE PÂQUES

du samedi 8 avril 2017
au dimanche 23 avril 2017

FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

vendredi 7 juillet 2017

SONT JOURS DE CONGÉ

- mardi 1^{er} novembre 2016
- jeudi 8 décembre 2016 (Immaculée Conception)
- jeudi 25 et vendredi 26 mai 2017 (Ascension)
- lundi 5 juin 2017 (Pentecôte)
- jeudi 15 et vendredi 16 juin 2017 (Fête-Dieu)

SSAC: du lundi 20 février au vendredi 24 février 2017

RENTRÉE SCOLAIRE 2017-2018

jeudi 24 août 2017

