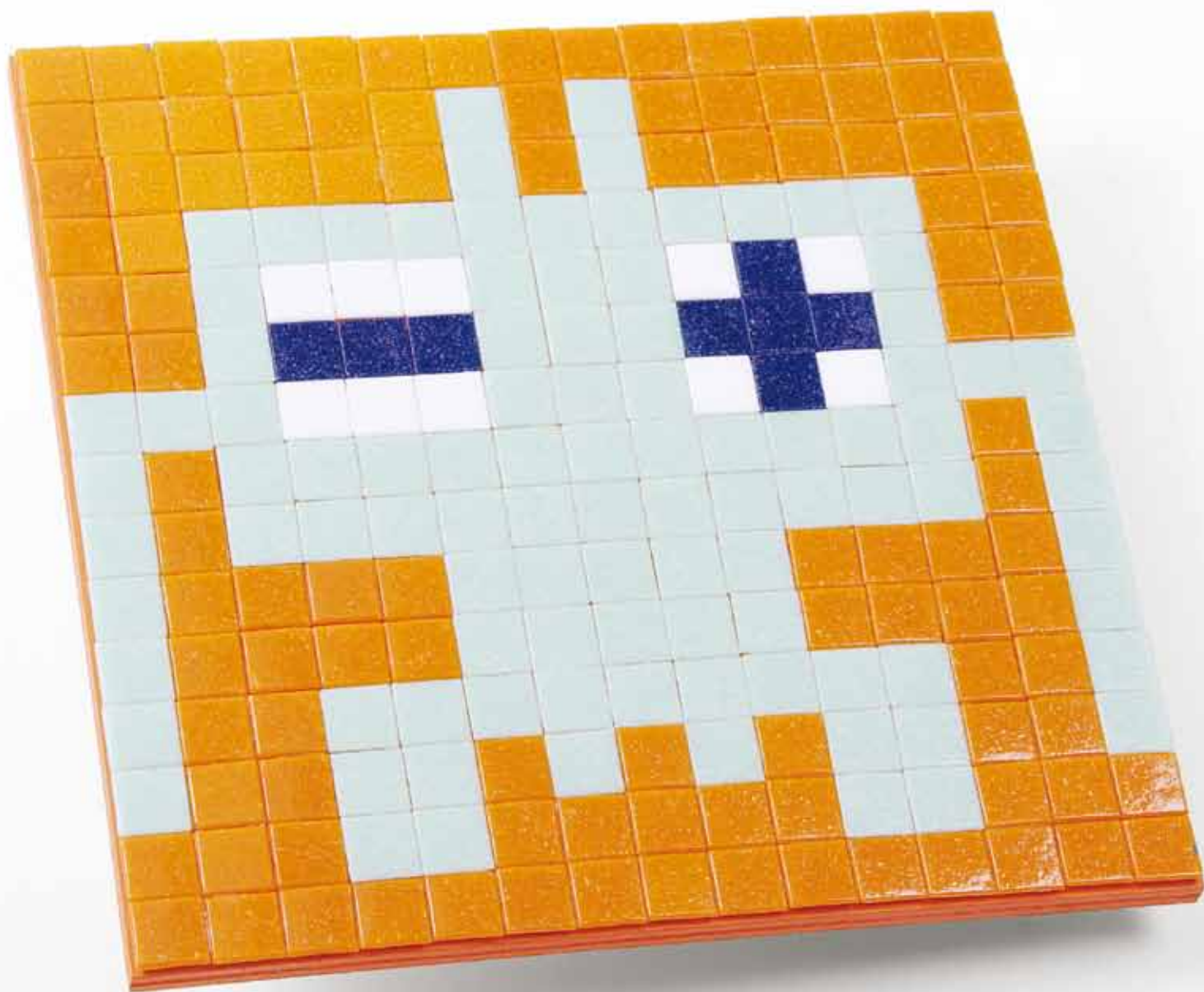


Les Infos du Belluard

N°119

Mars 2015



LES INFOS DU BELLUARD

N° 119

MARS 2015

Bulletin d'information
destiné aux élèves et aux
parents des élèves du

CYCLE D'ORIENTATION DU BELLUARD

Derrière-les-Remparts 9
1700 Fribourg

Tél: 026 347 18 50
Fax: 026 347 18 59

E-mail: info@co-belluard.ch
www.co-belluard.ch

RÉDACTION

La direction,
les conseillers-ères en orientation,
quelques professeurs
et élèves

MISE EN PAGE ET COMPOSITION

M.-J. Chanez

PHOTOS

Quelques professeurs
et élèves

DESSINS DE PRESSE

I. Clément

LECTURE

C. Baiutti

PARUTION

Deux fois par année scolaire
août et mars

TIRAGE

1000 exemplaires

IMPRESSION

Imprimerie St-Paul SA
Fribourg

EN PAGES 1 ET 4 DE COUVERTURE : «SPACE INVADERS»

Ce travail s'inspire de celui d'Invader, artiste français issu du mouvement « street art » (art urbain). Depuis le milieu des années 1990, il réalise des petites mosaïques qu'il appelle les « Space invaders » et qui sont inspirées des premiers jeux vidéo (1970-1980). Il les place dans l'espace urbain ou péri-urbain de nombreuses villes à travers le monde. Le choix de la mosaïque est central, il met l'accent sur le caractère élémentaire des technologies de l'époque, aux résultats très pixellisés. Au début des années 2000, les « Space invaders » changent de statut. Ils commencent à apparaître dans les Biennales d'art et s'exposent dans les galeries. Bref, ils entrent dans le champ de l'art contemporain.

Les travaux ont été réalisés par les élèves de la classe 1B, 2013-2014, sous la conduite de Marie Reber.

SOMMAIRE

M. Michel, directeur, félicite Giulia Tognola, 1K, lauréate du concours de la plus belle carte de Noël !



- 2** RENSEIGNEMENTS UTILES
- 3** AGENDA
- 4** ÉDITORIAL
- 5** ORGANISATION DE L'ÉCOLE
- 8** GRILLE HORAIRE 2015-2016
- 9** RÉSEAUX D'AIDES
- 10** CENTRE D'ORIENTATION DU BELLUARD
- 12** BIBLIOTHÈQUE
- 14** CARNET DE ROUTE
- 15** ACTIVITÉS CULTURELLES
- 16** DESSINS D'ÉLÈVES
- 18** VIE DE L'ÉCOLE
- 34** TRAVAUX D'ÉLÈVES
- 35** COIN DU POÈTE
- 36** PHOTOS SOUVENIRS

RENSEIGNEMENTS UTILES



NOUS VOUS RECOMMANDONS DE TÉLÉCHARGER LE LECTEUR I-NIGMA POUR DÉCODER LES QR CODES

Secrétariat	☎ 026 347 18 50	✉ info@co-belluard.ch
François Michel , directeur	☎ 026 347 18 50	✉ francois.michel@fr.educanet2.ch
Marin Angéloz , classes de 1 ^{re} année	☎ 026 347 18 53	✉ marin.angeloz@fr.educanet2.ch
Michel Corminbœuf , classes de 2 ^e année	☎ 026 347 18 54	✉ michel.corminboeuf1@fr.educanet2.ch
Jean Andonie , classes de 3 ^e année	☎ 026 347 18 52	✉ jean.andonie@fr.educanet2.ch
Ricardo Da Silva , classes de la Villa Cæcilia	☎ 026 322 29 81	✉ ricardo.dasilva@fr.educanet2.ch
Centre d'orientation du Belluard	☎ 026 347 18 58	✉ osp@co-belluard.ch ✉ sandra.clerc@fr.educanet2.ch ✉ amelie.yerly@fr.educanet2.ch
Service médical , Direction des Écoles	☎ 026 351 73 22	✉ service.medical@ville-fr.ch
Psychologie Ville de Fribourg, Pierre-Édouard Guerry Pour les autres communes, Flos Carmeli	☎ 026 351 73 04 ☎ 026 484 87 87	✉ pierre-edouard.guerry@ville-fr.ch http://flos-carmeli.ch/content/psychologie
Logopédie , Flos Carmeli	☎ 026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/logopedie
Psychomotricité , Flos Carmeli	☎ 026 484 87 96	http://flos-carmeli.ch/content/psychomotricite
Médiateurs , Étienne Pillonel Frédéric Michaud	☎ 026 347 18 57 ☎ 026 347 18 57	✉ etienne.pillonel@fr.educanet2.ch ✉ frederic.michaud@fr.educanet2.ch
Travailleuse sociale scolaire , Florence Gendre	☎ 026 347 18 57	✉ florence.gendre@fr.educanet2.ch
Aumônerie , Yoland Miere	☎ 079 735 45 27	✉ yoland.miere@fr.educanet2.ch
Service dentaire scolaire , les Buissonnets Bât. 5	☎ 026 305 86 90	✉ Rossyr@fr.ch

CALENDRIER SCOLAIRE

VACANCES DE PÂQUES

du vendredi 3 avril 2015
au dimanche 19 avril 2015

FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

vendredi 3 juillet 2015

SONT JOURS DE CONGÉ

- jeudi 14 et vendredi 15 mai 2015 (Ascension)
- lundi 25 mai 2015 (Pentecôte)
- jeudi 4 et vendredi 5 juin 2015 (Fête-Dieu)

RENTRÉE SCOLAIRE 2015-2016

jeudi 27 août 2015

HORAIRE DES COURS

MATIN

1 ^{re} heure	07h38 - 08h25
2 ^e heure	08h25 - 09h12
3 ^e heure	09h12 - 10h00
4 ^e heure	10h13 - 11h00
5 ^e heure	11h00 - 11h48

APRÈS-MIDI

6 ^e heure	13h45 - 14h35
7 ^e heure	14h35 - 15h25
8 ^e heure	15h25 - 16h15

AGENDA

**DU LUNDI 16 AU VENDREDI
27 MARS 2015**

Exposition « L'eau au cœur
de la vie », à l'occasion de la
Journée mondiale de l'eau
du 23 mars

GoodPlanet.org
Photo de Y.-Arthus Bertrand



ÉCHÉANCES

DU LUNDI 9 AU VENDREDI 13 MARS 2015

12^e Semaine des médias à l'école autour du
slogan « Info? Intox? »

MARDI 10 MARS 2015

Retour des fiches d'inscription pour la
prochaine année scolaire (voir p. 7)

DU LUNDI 16 AU VENDREDI 20 MARS 2015

Semaine de prévention TPF
À l'intention des élèves de 1^{re} année

SAMEDI 21 MARS 2015

Demi-finale du Championnat des Jeux Ma-
thématiques et Logiques (voir p. 24)

DU LUNDI 23 AU VENDREDI 27 MARS 2015

Festival International de Films de Fribourg
Participation des classes de 2^e année

JEUDI 23 AVRIL 2015

- 2^e mi-semester suivie des conseils de
classe
- Analyse des fiches d'inscription des
élèves

DU LUNDI 4 AU MERCREDI 13 MAI 2015

Présence du « Road lab », l'autobus
aménagé par le Groupe E pour que les
jeunes du CO puissent découvrir le monde
de l'énergie via des ateliers.

MARDI 12 MAI 2015

Vaccinations
Pour les élèves de 1^{re} année

JEUDI 11 ET VENDREDI 12 JUIN 2015

Spectacle de l'école (voir ci-contre)

VENDREDI 19 JUIN 2015

Bal des 3^e années

CALENDRIER DES ÉPREUVES DU DIPLÔME

MERCREDI 24 JUIN 2015

Matin diplôme latin
Après-midi diplôme anglais (PG-G)

JEUDI 25 JUIN 2015

Matin diplôme allemand
Après-midi diplôme français, épreuve
générale

VENDREDI 26 JUIN 2015

Matin diplôme français, expression
écrite
Après-midi diplôme mathématiques I

LUNDI 29 JUIN 2015

Matin diplôme mathématiques II
Après-midi examens oraux allemand et
anglais

MARDI 30 JUIN 2015

Matin examens oraux allemand et
anglais
Après-midi examens oraux allemand et
anglais

JEUDI 25 JUIN 2015

Fin du 2^e semestre

MERCREDI 1^{ER} JUILLET 2015

Journée sportive pour tous

JEUDI 2 JUILLET 2015

Matin reddition du matériel, classes
de 1^{re} et 2^e années

Après-midi clôture 1^{re} et 2^e années

VENDREDI 3 JUILLET 2015

Cérémonie de remise des diplômes aux
élèves de 3^e année

**RENTÉE 2015-2016
JEUDI 27 AOÛT 2015**

SPECTACLE DE L'ÉCOLE

En journée pour les élèves
de 1^{re} et 2^e années

En soirée, à 19h30, pour
les familles et les élèves de
3^e année

Pièce basée sur les im-
provisations des comé-
diens en herbe de la troupe
théâtrale du Belluard, avec
des cartons comme princi-
paux éléments scénogra-
phiques.

L'atelier-théâtre est animé
par Gael Kyriakidis.

Photos: de gauche à droite

Groupe du mardi:

Bénédicte Mauron, Anna Reu-
mann, Gabriel Monney, Leonardo
Nicchiotti, Abel Tekle, Dogukan
Kaymaz, Jorge Costa. Manque:
Pierre de Reyff

Groupe du mercredi:

Céline Verdon, Emma de Reyff,
Victor de Kerdrel, Clément Vericel,
Julie Beuret, Camille Salamin, Li-
lou Folly, Corentin Trinchan, Fabio
Martins, Jeanne Conus, Damien
Bæchler, Victoria Cota, Emanuel
Silva Moura Nunes. Manquent:
Ruben Oliveira, Valentin Proust





François Michel, directeur

« PLACE AUX CHOIX, PLACE À LA COULEUR »

Chers Parents,
Chers Élèves,
Chers Amis du Belluard,

Le 2^e semestre de l'année scolaire a débuté. Il est marqué par un événement important dans la vie de l'école, la traditionnelle Semaine de sports et d'activités culturelles qui propose, parmi une offre variée, des cours de bowling, tir à l'arc, self-défense, des ateliers de photos numériques, de créations en carton, de gestion de stress, etc. sans oublier bien sûr les journées en plein air et le voyage d'études. Dans ce bulletin sont également reflétés les moments forts de la vie de l'école et son organisation depuis le début de l'année scolaire.

Tout prochainement, les élèves de 9^h et 10^h devront s'inscrire pour l'année scolaire 2015-2016 et effectuer leurs choix quant aux options proposées. Pour les élèves de 11^h qui ne poursuivent pas leurs études, il est temps de réfléchir au choix professionnel futur et de se préparer en toute connaissance de cause à ce passage important.

Chaque élève peut encore choisir la manière dont il souhaite poursuivre cette année scolaire, la couleur qu'il décide d'y donner. Je vous encourage, toutes et tous, à préférer les belles nuances d'un lever de soleil prometteur, illustrant un travail soutenu, une participation active et respectueuse aux couleurs ternes de l'indiscipline ou du manque d'assiduité au travail.

Que ces derniers mois qui nous séparent de juillet vous permettent de mener sereinement votre projet, de manière responsable, dans une ambiance calme et studieuse.

Cordialement

François Michel

ORGANISATION DE L'ÉCOLE



ANNÉE SCOLAIRE 2015-2016

■ ■ ■ Ces prochains jours, les parents vont devoir inscrire leur enfant pour l'année scolaire à venir. Les explications ci-après permettront d'effectuer les choix en connaissance de cause.

1. PLAN D'ÉTUDES ROMAND ET GRILLE HORAIRE

Le Plan d'Études Romand, introduit au CO en 2011, a déjà entraîné quelques modifications dans les grilles horaires depuis 2012. Aucun changement n'interviendra pour l'année scolaire prochaine.

2. OPTION EN 11^H (3^E ANNÉE CO)

Les élèves qui seront en 11^H auront une seule discipline à option qu'ils pourront choisir. Cette discipline sera dotée de 2 unités/semaine pour les classes EB et G et de 1 unité/semaine pour les classes PG sciences.

■ CHOIX POSSIBLES :

☞ **Les élèves EB** auront le choix suivant : dessin technique, économie ou MITIC.

☞ **Les élèves G** auront le choix suivant : dessin technique, économie, labo de sciences, MITIC ou italien.

☞ **Les élèves PG sciences** choisiront entre : économie, labo de sciences ou MITIC.

☞ **Les élèves PG latin** n'ont pas de branche à option. S'ils choisissent le grec, ces 2 unités remplacent l'unité d'ECR et celle d'arts visuels.

■ QUELQUES EXPLICATIONS :

☞ **Le cours d'économie** a pour but d'initier les élèves aux premières notions d'économie et de comptabilité. Cette discipline va leur permettre d'aborder concrètement les notions suivantes : budget, monnaie, marché, secteurs économiques, emploi, revenu, mouvements d'argent, bilan, comptes, pertes, profits, dettes, fortune, etc. Au travers de ces activités, les élèves vont petit à petit prendre conscience qu'ils sont «des consommateurs» et qu'à ce titre, ils jouent déjà un rôle actif dans la société.

☞ **Le cours de dessin technique** permet d'accéder au langage rigoureux de la représentation graphique des objets et complète l'éducation visuelle dans une perspective

concrète et pratique. Cette discipline, tout en développant la faculté de représentation spatiale, prépare les jeunes à la lecture de croquis, de plans et de développements largement utilisés dans de nombreuses professions.

☞ **L'option MITIC** signifie « Médias, Images, Technologies, Information et Communication »; elle permet aux élèves intéressés d'approfondir leurs connaissances dans le domaine de l'image, des médias et de l'informatique sur les plans technique et éthique et de réaliser un projet.

☞ **Le cours d'italien** offre aux élèves qui sont attirés par les aspects linguistiques une opportunité d'acquérir les bases d'une nouvelle langue.

■ REMARQUES :

☞ Pour des questions d'organisation des cours à option, les élèves inscriront un 1^{er} et un 2^e choix (un 3^e pour les classes G). La direction fera tout ce qui est possible pour respecter le choix prioritaire des élèves. Si cela ne devait pas être possible, la direction procédera à un tirage au sort, afin de répartir les élèves selon les capacités d'organisation des cours, ceci le plus objectivement possible. Le concept des classes EB mis en œuvre nécessitera peut-être aussi une modification du choix des options des élèves de ces classes.

☞ Une séance d'information sur les contenus des cours à option sera prévue pour les élèves de 2^e année, ce qui devrait leur permettre d'effectuer leur choix selon leur profil de formation.

3. COURS D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX (ER) OU COURS D'ÉTHIQUE ET DE CULTURES RELIGIEUSES (ECR)

EN 9^H ET 10^H (1^{RE} ET 2^E ANNÉES)

■ Les élèves catholiques et réformés fréquentent le cours confessionnel qui leur est destiné. Les parents qui désirent dispenser

leur enfant de ce cours le signalent à la direction. Ils remplissent alors la déclaration de renonciation à l'enseignement religieux.

■ Les élèves des autres confessions, les élèves sans confession et les élèves catholiques ou réformés dispensés du cours de religion confessionnel suivent un cours d'éthique et cultures religieuses (ECR).

L'inscription à l'un de ces cours est définitive pour l'année scolaire 2015-2016.

EN 11^H (3^E ANNÉE)

■ Tous les élèves suivent le cours d'éthique et de cultures religieuses (ECR), indépendamment de leur croyance religieuse. Ce cours fait l'objet d'une évaluation.

■ Les élèves catholiques et réformés ont également un cours d'enseignement religieux (ER) donné par leur Église. Les parents qui souhaitent dispenser leur enfant de ce cours confessionnel le signalent en complétant le formulaire ad hoc.

L'inscription à ce cours confessionnel catholique ou réformé est définitive pour l'année scolaire 2015-2016.

4. CONDITIONS DE CHANGEMENT DE TYPE DE CLASSE

À LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

Les passages d'un type de classe vers un autre, plus exigeant, sont possibles comme l'exprime le terme même d'orientation propre à ce degré de la scolarité. Ces changements d'orientation scolaire ont lieu en principe au terme de l'année scolaire. Les règles qui les régissent sont précisées dans le tableau ci-dessous.

✎ Les moyennes indiquées dans le tableau doivent être obtenues au terme de l'année scolaire. Dans tous les cas de figure, l'avis

des enseignants des branches principales, fondé tant sur l'engagement de l'élève que sur sa capacité à prendre en charge sa formation, est requis par la direction.

✎ Les changements en cours d'année sont exceptionnels et considérés au cas par cas.

5. CONDITIONS D'OCTROI D'UNE ANNÉE SCOLAIRE SUPPLÉMENTAIRE (10^E, VOIRE 11^E ANNÉE DE SCOLARITÉ)

Les motifs qui peuvent amener certains élèves à demander une prolongation de leur scolarité peuvent être de différente nature. Il s'agit :

■ d'un complément de formation recherché en vue d'une nouvelle orientation qui prend la forme d'un passage vers un type de classe à exigences plus élevées ;

■ d'une prolongation au sens strict du nombre d'années de la scolarité, généralement à la suite d'un redoublement intervenu à l'école primaire ou au CO et, pour les élèves allophones, d'un retard dans leur scolarité dû à des problèmes de langue. Les élèves intéressés à cette prolongation ont effectué leurs 9 ans de scolarité quand ils terminent leur 2^e année de CO ;

■ d'une prolongation au sens strict du nombre d'années de la scolarité, comme ci-dessus, mais dont la cause provient d'une situation de non promotion en 3^e année de CO, au terme de la dernière année de scolarité.

Il se peut, enfin, qu'un élève soit juste promu au terme de la 9^e année et souhaite cependant l'effectuer à nouveau, afin de tirer profit d'un meilleur niveau de formation avant de quitter l'école obligatoire.

Quelles que soient la nature de la prolongation de la scolarité ou les raisons qui la moti-

Changements de type de classe en fin d'année	Moyenne des branches principales	Moyenne générale
■ Passage dans une classe du même degré, mais d'un niveau d'exigences supérieur; ex. de 1 ^{re} G à 1 ^{re} PG ou de 2 ^e EB à 2 ^e G Concerne aussi les demandes de 10 ^e : de 3 ^e G à 3 ^e PG ou de 3 ^e EB à 3 ^e G	4.8 <i>aucune note inférieure à 4.5</i>	4.8
■ Passage dans une classe du degré suivant et d'un niveau d'exigences supérieur ; ex. de 1 ^{re} G à 2 ^e PG / de 1 ^{re} EB à 2 ^e G	5 <i>aucune note inférieure à 4.5</i>	5.2

Passages au degré suivant	Moyenne des branches principales	Moyenne générale
■ Passage de 2 ^e en 3 ^e année dans le même type de classe	4	4
■ Passage de 2 ^e en 3 ^e année dans un type de classe plus exigeant (cf tableau précédent sous le pt 4)	5 <i>aucune note inférieure à 4.5</i>	5.2

vent, il est indispensable que :

1. l'avis des enseignants amenés à se prononcer soit favorable ;
2. l'engagement de l'élève et sa capacité à prendre en charge sa formation soient jugés au moins satisfaisants, mais si possible bons ;
3. son comportement dans le cadre scolaire soit qualifié de bon, particulièrement s'il s'agit d'une répétition de la 3^e année.

Les autres conditions sont présentées dans le tableau ci-dessus.

Afin d'aider l'élève dans son orientation, la direction de l'école est invitée à adresser par écrit un préavis aux parents au cours du printemps précédant l'année supplémentaire. Ce préavis est confirmé ou infirmé à l'élève et à ses parents au terme de l'année scolaire, au moment de l'octroi ou du refus de la 10^e année. En cas de réponse positive, une convention est alors signée entre l'élève, ses parents et le directeur de l'école.

Au cours de l'année scolaire qui suit, l'élève doit également remplir les conditions fixées ci-dessus en ce qui concerne l'attitude face au travail et le comportement dans le cadre scolaire ; de plus il doit obtenir des résultats au moins égaux à la note 4 dans la moyenne générale et dans celle des branches principales. Si tel n'est pas le cas, un avertissement est donné par le directeur afin de rappeler ces exigences. Si aucun changement n'intervient, l'élève devra interrompre son année supplémentaire.

ÉTAPES D'UNE AUTORISATION D'ACCOMPLIR UNE 10^e ANNÉE

☞ Au mois de mars, les parents effectuent la demande d'accomplir une 10^e année à l'aide de la fiche d'inscription ad hoc.

☞ Si l'élève remplit les conditions d'octroi d'une 10^e année, son inscription est provisoirement prise en compte.

☞ Si l'élève ne remplit pas ou ne remplit que partiellement les conditions d'octroi d'une 10^e année, son souhait n'est pas encore pris en compte.

☞ Au mois de juillet, la décision définitive d'octroi ou de refus de la 10^e année est communiquée aux parents et à l'élève. En cas de réponse positive, une convention est alors signée entre l'élève, ses parents et le directeur.

6. INSCRIPTION POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2015-2016

Les parents inscrivent leur enfant pour l'année scolaire 2015-2016 en remplissant les fiches d'inscription selon les indications du professeur de classe.

Ces fiches d'inscription et de choix des options sont à remettre au professeur de classe jusqu'au mardi 10 mars 2015.

Article rédigé sur la base des directives de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport, par M. François Michel, directeur.

GRILLE HORAIRE 2015-2016

	EB	G	PG	EB	G	PG	PGL	EB	G	PG	PGL
L Langues											
Français	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5
Allemand	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Anglais	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
Latin			3				4				4
Grec											2 ^a
MSN Mathématiques et Sciences de la nature											
Mathématiques	6	5	4	6	5	5	5	6	5	5	5
Sciences	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2
SHS Sciences humaines et sociales											
Géographie	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3
Histoire	2	2	2	2	2	2	1				
Citoyenneté								1	1	1	1
Éthique et cultures religieuses								1	1	1	1 ^a
Enseignement religieux	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
A Arts											
AC&M		2	2	1	1	1					
AV	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1 ^a
Musique	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
CM Corps et mouvement											
Éducation physique	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Économie familiale								2	2	2	1
FG Formation générale											
Formation générale	1	1	1	1	1	0.5	0.5	*C	*C	*C	*C
Informatique	1	1	1	1	1	0.5	0.5				
Option											
Choix propre à l'école ^b								2	2	1	
Total	32	32	32	33	33	33	33	34	34	34	34

^a 2 unités de grec ou 1 unité ECR et 1 unité d'arts visuels

^b Économie (*offre obligatoire*), italien, dessin technique, MITIC, travaux pratiques en sciences

^c En principe, une heure d'étude/information aux titulaires afin de donner du temps hors enseignement pour la gestion de la classe

LE DUPLEX

■ ■ ■ Espace de soutien, d'aide et d'écoute

L'adolescence, ce n'est pas de tout repos, pas besoin de te faire un dessin ! Et cela se joue forcément aussi à l'école. La plupart du temps, avec l'aide de tes amis et/ou de ta famille, tu gères les choses au mieux. Et parfois, c'est trop dur, trop compliqué... Dans ces situations, tu peux trouver au Duplex des gens disponibles pour t'écouter, t'aider à retrouver les ressources pour t'en sortir ou t'indiquer des bonnes adresses. Ces gens, ce sont les médiateurs, la travailleuse sociale, le psychologue. Ils se retrouvent régulièrement en équipe pour proposer une offre cohérente et adaptée.

L'ÉQUIPE DE SOUTIEN

Étienne PILLONEL, médiateur :

etienne.pillonel@fr.educanet2.ch

Frédéric MICHAUD, médiateur :

frederic.michaud@fr.educanet2.ch

Florence GENDRE, travailleuse sociale en milieu scolaire :

florence.gendre@fr.educanet2.ch

Pierre-Édouard GUERRY, psychologue scolaire :

pierre-edouard.guerry@fr.educanet2.ch

N° DE TÉLÉPHONE

026 347 18 57

HORAIRE DU DUPLEX

(selon tableau ci-contre)

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
1	7h38-8h25	Florence Gendre Duplex	Frédéric Michaud Duplex		Florence Gendre Duplex
2	8h25-9h12	Florence Gendre Duplex	Frédéric Michaud Duplex	Florence Gendre Duplex	Etienne Pillonel Duplex
3	9h12-10h.00	Florence Gendre Duplex		Florence Gendre Duplex	Florence Gendre Duplex Pierre-Ed Guerry bureau OP Etienne Pillonel Duplex
4	10h13-11h00	Florence Gendre Duplex		Florence Gendre Duplex	Florence Gendre Duplex Pierre-Ed Guerry bureau OP Etienne Pillonel Duplex
5	11h00-11h48	Florence Gendre Duplex	Frédéric Michaud Duplex	Florence Gendre Duplex	Frédéric Michaud Duplex
6	12h50-13h40	Florence Gendre Duplex			
7	13h45-14h35	Florence Gendre Etienne Pillonel Duplex- antiquarium			Etienne Pillonel Duplex Etienne Pillonel Duplex
8	14h35-15h25	Florence Gendre Etienne Pillonel Duplex- antiquarium			Frédéric Michaud Duplex Etienne Pillonel Duplex
9	15h25-16h15	Florence Gendre Duplex	Frédéric Michaud Duplex		Etienne Pillonel Duplex Etienne Pillonel Duplex



Depuis la gauche: Frédéric Michaud, médiateur en formation, Étienne Pillonel, médiateur, Pierre-Édouard Guerry, psychologue scolaire, Florence Gendre, travailleuse sociale en milieu scolaire

CENTRE D'ORIENTATION DU BELLUARD



BIENVENUE



■ Amélie Yerly a effectué une formation de psychologue avec une spécialisation en orientation à l'Université de Fribourg et de Lausanne. Elle travaille à 60% depuis le mois de septembre 2014, au Centre d'orientation du Belluard. Elle nous explique ses motivations à avoir choisi cette profession :

« Étant de nature curieuse et souhaitant travailler dans le domaine social, la profession de psychologue conseillère en orientation m'a tout de suite plu, dès la fin de mes études au gymnase. En effet, cette dernière touche à beaucoup de domaines et exige des connaissances des formations, des cursus scolaires ou du marché du travail ainsi que des connaissances en psychologie et en pédagogie. De plus, effectuer un choix professionnel est une étape importante et qui n'est pas évidente. Ainsi, pouvoir intervenir auprès de jeunes, afin de les informer et de les guider dans la construction de leur parcours de formation correspond à mes valeurs. »



START! FORUM DES MÉTIERS

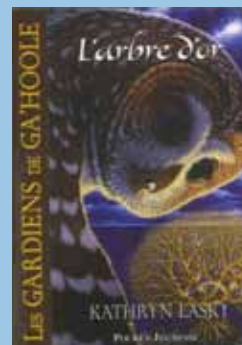
■ ■ ■ L'Association du Forum des métiers a organisé sa cinquième édition de START!, exposition interactive cantonale sur les métiers et les voies de formation, du mardi 3 au dimanche 8 février 2015 à Forum Fribourg.



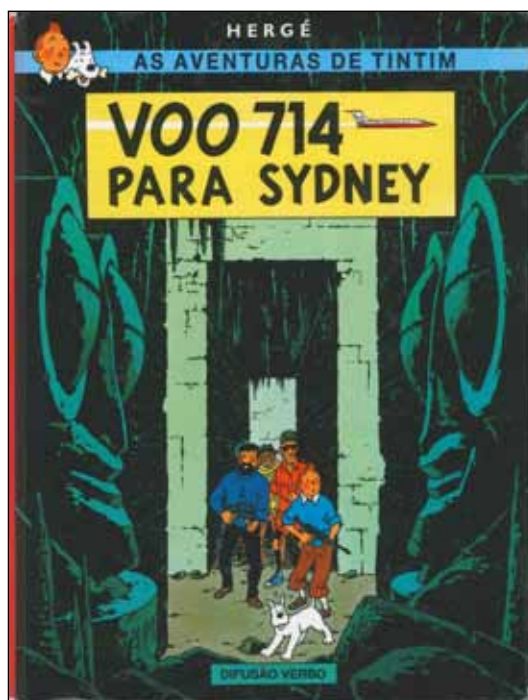
Cette manifestation d'envergure est le fruit de la collaboration entre l'Union patronale du canton de Fribourg, la Chambre de commerce et d'industrie Fribourg (CCIF), le Service de la formation professionnelle et celui de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes. Comme tous les élèves des classes de 9^H et 10^H du canton, les élèves du Belluard sont allés à la découverte des 80 stands, s'essayant parfois à quelques gestes professionnels, s'informant sur les écoles ou échangeant avec des apprenti-e-s, des formateur-trice-s ou des enseignant-e-s. De quoi se donner des idées plein la tête et se motiver à échafauder son futur professionnel ! Cerise sur le gâteau, pour les élèves de 11^H, la Nuit de l'Apprentissage organisée le vendredi soir était l'opportunité de rencontrer brièvement et individuellement des entreprises et de faire un premier pas vers la concrétisation d'un projet professionnel.

Sandra Clerc et Amélie Yerly,
conseillères en orientation



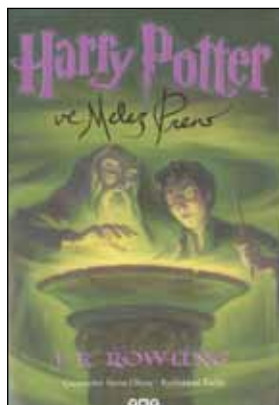


QUOI DE NEUF À LA BIBLIOTHÈQUE DES ÉLÈVES ?



RAYON « LANGUES ÉTRANGÈRES »

Ce rayon s'est étoffé depuis sa création. Trois nouvelles langues y ont fait leur apparition : une BD de Tintin en portugais, un roman avec CD en espagnol et un roman de Harry Potter en turc.



SEMAINE ROMANDE DE LA LECTURE

L'ouverture de la bibliothèque durant la récréation a rencontré un joli succès. Une bonne trentaine d'élèves ont profité chaque jour de cette opportunité pour venir lire, consulter des documents, discuter ou simplement découvrir ce lieu chaleureux et convivial.

ATELIER DE RELIURE

Comme promis dans le numéro des « Infos du Belluard » de la rentrée, un atelier de reliure sera reconduit après les vacances de Carnaval. Cette activité propose à toute personne intéressée (élève ou professeur) de confectionner de A à Z un carnet de dessin ou d'écriture (par exemple pour un journal intime). Ce cours est facultatif et fait partie des activités culturelles proposées dans notre école. Les informations y relatives paraîtront sur l'écran, à l'entrée du bâtiment, en temps voulu.

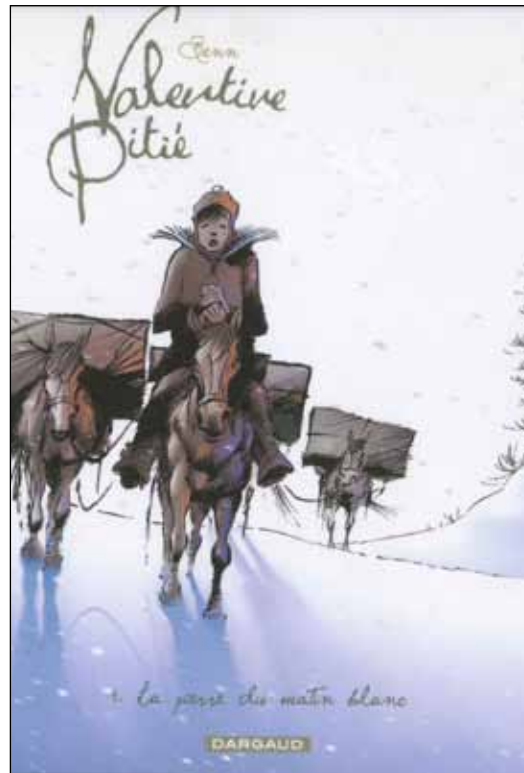
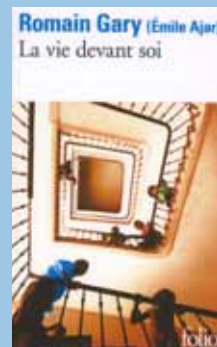
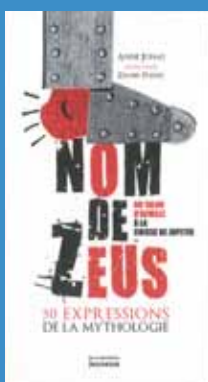
QUID NOVI SUB SOLE ?

Le Horla, d'après Guy de Maupassant (BD)
Un récit fantastique magnifiquement illustré par Guillaume Sorel.

Les gardiens de Ga'Hoole : L'arbre d'or (roman)
Un récit fantastique plein de magie maléfique : frissons garantis !

La bobine d'Alfred (roman)
L'histoire de Harry, un adolescent parisien fou de cinéma, parachuté à Hollywood où il va se retrouver nez à nez avec Alfred Hitchcock, le metteur en scène le plus célèbre du monde...

Valentine Pitié : La pierre du matin blanc (BD)
Une belle histoire d'amour et d'aventures dans les rigueurs de l'hiver du Yukon.



Nom de Zeus (documentaire)
50 expressions de la mythologie illustrées et expliquées avec humour.

Les filles de l'Olympe (roman)
Les aventures de trois lycéennes dont les destins sont liés à des déesses de la mythologie.

Ne tirez pas sur l'oiseau moqueur (roman)
Une magnifique histoire, racontée avec beaucoup de drôlerie, par l'enfant d'un avocat commis d'office pour défendre un Noir américain accusé à tort d'avoir violé une femme blanche.

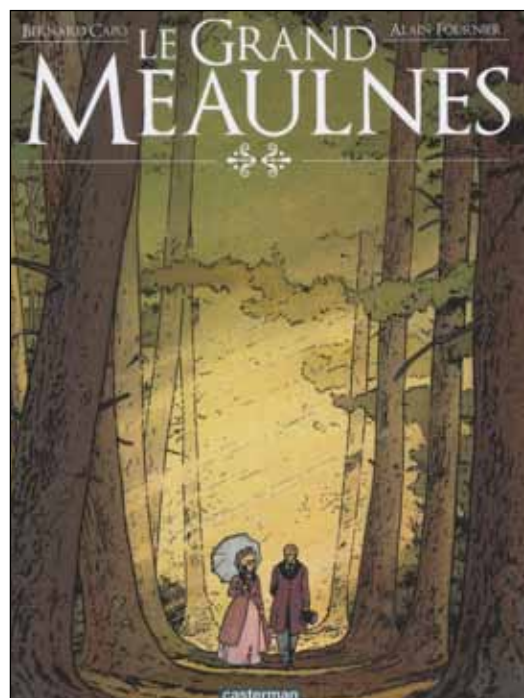
Le garçon incassable (roman)
L'histoire d'Henri, un enfant « différent », racontée avec tendresse et humour par sa sœur: « Sa démarche faisait penser à un bulldozer qui aurait perdu une chenille. »

La vie devant soi (roman)
L'histoire d'amour de Momo, un petit garçon arabe, pour une très vieille femme juive qui ne veut plus descendre de son sixième étage, car elle ne souhaite pas mourir dans un hôpital.

Le Grand Meaulnes d'après Alain Fournier (BD)
Un récit très romantique de l'amour éperdu

d'un jeune homme pour une belle jeune fille, à l'aube de la première guerre mondiale, magnifiquement illustré par Bernard Capo.

*Anne-Marie Macheret-Zbinden
Benjamin Pitteloud*



MARIAGE

Les « Infos du Belluard » félicitent chaleureusement

♥ Mme Marielle Dobler, professeure, et M. Joël Cotting à l'occasion de leur mariage, le 31 octobre 2014.

FÉLICITATIONS À



❖ **Frédéric Ribouet**, pour l'obtention de son **Master of Arts en Sciences de l'éducation pour l'enseignement au secondaire I**, Université de Fribourg, dans les branches Mathématiques, Informatique, Sciences naturelles, Économie familiale



❖ **Marie Reber**, pour l'obtention de son **Master of Arts pour l'enseignement au secondaire I**, HEP Vaud, dans la discipline Arts visuels



❖ **J.-Marc Schweizer**, enseignant de français, informatique et MITIC, pour ses **35 ans d'activités** au CO du Belluard



❖ **Jean-Marie Kolly**, enseignant de musique, pour ses **35 ans d'activités**

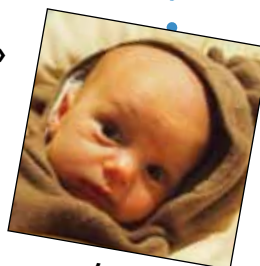
• • • • • NAISSANCES

• Les « Infos du Belluard » adressent leurs vives félicitations à

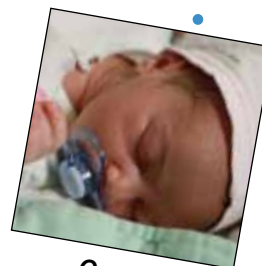
• ❁ M. Ricardo Da Silva, professeur, et à Mme Annick Schaller pour la naissance de leur fils **Julio**, le 31 décembre 2014.

• ❁ M. Dan Ottiger, professeur, et à son épouse pour la naissance de leur fille **Odysée**, le 12 janvier 2015.

• ❁ Mme Christine Esseiva, professeure, pour la naissance de son fils **Julian**, le 29 janvier 2015.



JULIO



ODYSÉE



JULIAN

DÉCÈS

Le 15 août 2014, Mme Antoinette Ding, professeure, perdait sa maman, Mme Mélanie Mauron-Grandjean.

À notre collègue, ainsi qu'à sa famille, nous exprimons notre sincère et profonde sympathie.

ACTIVITÉS CULTURELLES



La Compagnie Circustucru

■ 10 OCTOBRE 2014

Circustucru

Cirque pour les élèves de 1^{re} année

Les 6 jeunes de la Compagnie Circustucru, tous élèves du Cirque Toamême à Fribourg, se sont arrêtés dans les environs pour établir leur campement un peu spécial. Ils vous ont préparé de la place dans leur tente et vous ont invités pour un petit goûter sur l'herbe. À leur manière, plutôt originale, de concevoir le bonheur du camping, ils vous ont fait oublier rapidement le désagrément de la chaleur et des piqûres de moustiques.

peut être dangereux. L'identification aux personnages peut créer des comportements déviants auprès du public, notamment chez les jeunes.



■ 15 DÉCEMBRE 2014

Le lac Baïkal, Perle de Sibérie

Conférence illustrée de M. Nicolas Pernot pour les élèves de 3^e année

■ 2 MARS 2015

Smoking Chopin (Thomas & Lorenzo)

Show musical au CO de Jolimont pour les élèves de 1^{re} année



Lac Baïkal, en Sibérie... Nicolas Pernot habite dans un village sur une île au beau milieu du Baïkal depuis presque deux ans et l'aventure ne fait que commencer. Le lac le plus ancien et le plus profond du monde est recouvert en hiver d'une épaisse couche de glace aux formes surprenantes. C'est un lieu de pure beauté, la nature y est sauvage et grandiose.

Le duo suisse revisite une partie des grandes œuvres classiques. Ce fil conducteur n'est que prétexte. Car Thomas et Lorenzo ont plus d'une corde à leur répertoire. Musiciens, certes ils le sont, mais pas uniquement; humoristes aussi et acrobates.



■ 23 JANVIER 2015

Le Cabaret des vilains

Théâtre pédagogique pour les élèves de 3^e année

■ DU 23 AU 27 MARS 2015

FIFF (Festival International de Films de Fribourg)

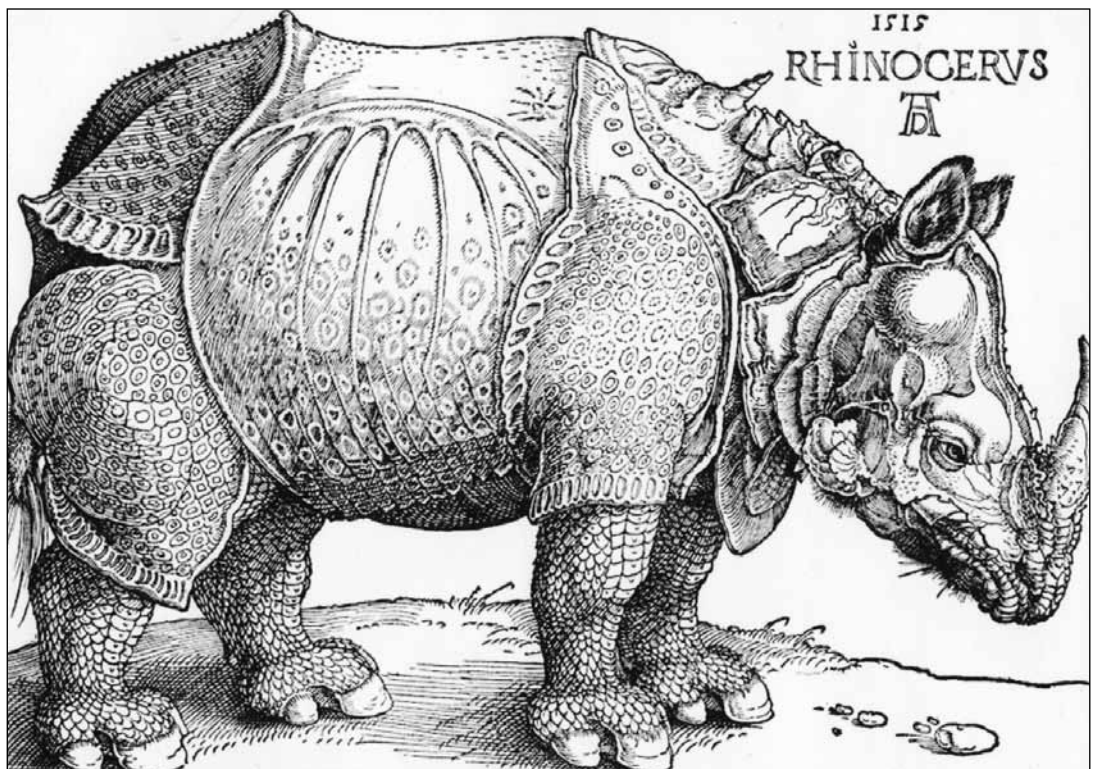
Cinéma pour les élèves de 2^e année

Jouer avec les codes des séries pour les détourner et montrer en quoi ce phénomène télévisuel qui prend de plus en plus d'ampleur

Le programme complet sera en ligne dès le 9 mars 2015 sur www.fiff.ch.

CHIMÈRES

■ ■ ■ La mythologie antique fourmille de créatures fantastiques. On en trouve des représentations à diverses périodes et sous différentes formes à travers toute l'histoire de l'art. Du Sphinx au Minotaure en passant par le Griffon, les personnages hybrides hantent l'imaginaire humain depuis des millénaires.



Albrecht Dürer, *Le Rhinocéros*, 1515

Les élèves se sont réapproprié cette figure mythique pour en créer une déclinaison personnelle. Ils ont tout d'abord réalisé un collage à partir de trois images d'animaux différents. La deuxième étape du travail a consisté à explorer, par des essais, différentes façons de représenter des textures spécifiques aux animaux : plumes, écailles, poils, taches, rayures, etc. Les élèves ont ensuite décalqué les contours de leur collage et utilisé leurs recherches graphiques pour traiter l'illustration, en choisissant pour traiter l'illustration, en choisissant les textures les plus appropriées à leur sujet. La réalisation finale fait référence aux gravures naturalistes des encyclopédies zoologiques du XVI^e siècle.



Les dessins ont été réalisés en arts visuels, sous la conduite de Marie Reber, par Alba Perez Monteagudo, 1E, Lucas Soares Pinto, 1H, Nicole Pinto, 1F.
(de haut en bas)



PROJET « EXCURSIONPLUS »

■ ■ ■ Le 4 septembre 2014, la classe 3E a participé au lancement du projet « ExcursionPLUS », mis sur pied par la Fondation CH. Le principe d'« ExcursionPLUS » est simple : dans le cadre d'une course d'école, un échange a lieu entre deux classes de régions linguistiques différentes. Le « PLUS » de ce voyage n'est donc pas la visite de sites ou d'attractions spécifiques à la région mais la rencontre avec une classe d'une école locale. De plus amples renseignements au sujet de ce projet se trouvent sur le site <http://www.ch-go.ch/programme/schulreiseplus>.



En septembre dernier, la classe 3E s'est donc rendue à Berne où une classe de Kehrsatz (BE) l'attendait. Étant donné qu'il s'agissait du lancement de ce projet, la presse était présente dans le train ainsi que sur le quai à l'arrivée à Berne. Divers journalistes de radio et télévision locale et nationale ont récolté nos impressions avant d'aborder cette journée. Les élèves des deux classes avaient échangé des lettres durant la semaine précédente. Ils étaient donc très curieux de rencontrer leurs correspondants. La plupart d'entre eux ont vraiment fait l'effort d'aller vers les autres.

D'entente avec l'enseignante de Kehrsatz, nous poursuivrons cet échange tout au long de l'année scolaire et nous nous réjouissons de les accueillir à Fribourg au printemps 2015.

Aude Allemann,
enseignante d'allemand en 3E

Voici quelques récits d'élèves...

Au début nous étions un peu stressés, mais en même temps très excités. Dès que nous sommes arrivés à la gare, une grosse caméra est venue nous filmer, nous nous sentions vraiment comme des stars ! Il y avait plein d'appareils photos, caméras et d'interviewers de toutes les radios de la région. Après ce court trajet, nous sommes descendus. Nous avons commencé à rigoler quand nous avons vu la tête de tous ces inconnus. La journée s'est très bien passée, nous avons beaucoup parlé avec nos correspondants et avons trouvé beaucoup de points communs avec certaines personnes. Nous avons même échangé nos numéros de téléphone ! Je parle encore avec certaines filles sur Whatsapp. Nous avons remarqué beaucoup de différences entre le premier échange culturel que nous avons fait à Gurmels l'année dernière et celui-ci : à Berne les jeunes sont beaucoup plus ouverts qu'à Gurmels, où même le style vestimentaire change beaucoup. Quand le moment de les quitter était arrivé, nous étions tous très tristes, mais très fiers de cette journée. Nous espérons les revoir un jour



ou qu'ils viennent ici à Fribourg. Juste deux mots pour décrire cette journée : expérience géniale !

Béatrice et Ruweyda, 3E

Am Donnerstag dem 04. 09. 2014 waren wir, die Klasse 3E, zusammen mit Frau Allemann in Bern. Im Zug wurden wir von vielen Journalisten interviewt. In Bern angekommen begrüßte uns eine Deutsch-schweizer Klasse mit bunten selbstgemachten Schildern. Um zwölf Uhr assen beide Klassen zusammen Picknick in einem schönen Park nahe dem Bundeshaus. Am Nachmittag gingen wir in verschiedenen Gruppen durch die Stadt und lösten die uns gestellten Aufgaben. Als kleines Highlight durften wir auch noch auf das Berner-Münster. Vom Münster aus hatten wir eine

nous sommes montés en haut de la cathédrale. Nous avons une superbe vue sur toute la ville et nous pouvions prendre des photos. Peu après nous sommes allés voir la fosse aux ours. Nous y avons fait une photo tous ensemble et nous nous sommes échangé nos numéros, Instagram, Facebook, etc. En fin d'après-midi, nous sommes retournés à la gare pour repartir à Fribourg. Je pense que cette journée a plu à tout le monde. Nous avons eu une grande chance de participer à un tel projet car il n'y a pas beaucoup d'autres classes qui ont eu cette opportunité.

Luca et Alessio, 3E

On a eu du plaisir à rencontrer des nouvelles personnes, on a appris des nouveaux mots



tolle Aussicht und wir machten viele Bilder. Der letzte Posten war beim Bärengraben. Dort blieben wir eine Weile und es wurden Gruppenfotos von uns gemacht. Der Nachmittag in Bern hat den meisten sehr gefallen und auch ich finde die Idee dahinter toll. Hoffentlich treffen wir die Klasse nochmal in Fribourg.

Jan Moor, 3E

Le jeudi, nous avons été à Berne avec une classe de Kehrsatz. Pendant le trajet, il y avait plein de journalistes et de cameramen qui nous filmaient pour nous faire passer à la télé ou à la radio et nous avons un train spécial avec des boissons, des croissants et des hôtesses. Ensuite nous sommes arrivés à la gare de Berne et nous avons rencontré l'autre classe qui les jours avant la sortie nous envoyait des lettres dans lesquelles les élèves devaient dire des choses sur eux. Après nous avons fait connaissance en faisant des petits jeux. À midi, nous étions libres dans un parc pour pique-niquer. Une heure plus tard, nous nous sommes regroupés. Nous avons fait des groupes de quatre. Nous avons un questionnaire sur différents monuments de la ville et devons faire un selfie devant chaque monument. Ensuite,

en allemand. On a aussi aimé visiter la ville, monter au sommet de la cathédrale. Mais surtout ce qui nous semble important lors de cette sortie c'est le dialecte car quand on apprend les phrases en classe, ce n'est pas la même chose qu'en réalité. Nous avons eu la chance d'avoir participé à cet échange qui nous a appris à nous faire comprendre autrement qu'en français et surtout à nous débrouiller avec eux pour communiquer assez simplement. Au début, on a eu de la peine mais je pense que c'est normal une fois qu'on fait connaissance ça va mieux et on se sent plus à l'aise.

Joao et Adis, 3E



AIR14



■ ■ ■ Le mercredi 3 septembre 2014, la classe 3D a eu la chance de se rendre au meeting Air 14 à Payerne avec leur professeur de classe M. Nathanaël Rotzetter.

Cette sortie nous a permis de vivre une belle journée ensemble et ainsi de souder notre groupe en ce début d'année scolaire. Nous avons visité plusieurs stands et admiré beaucoup de vieux avions comme le

P51 Mustang, le Spitfire et le P40. Les Mirages, Hunters et Vampires nous ont également séduits. L'après-midi, nous nous sommes installés sur le talus qui bordait la piste d'aviation pour admirer le magnifique ballet aérien. Le spectacle était tout simplement époustouflant. C'était vraiment un agréable moment passé ensemble. Un grand merci aux organisateurs de ces journées. Nous avons vécu une expérience inoubliable.

La classe 3D

VISITE À SWISS SKILLS 2014

■ ■ ■ Les élèves des classes 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C et 3D ont bravé le « Röstigraben » le vendredi 19 septembre pour visiter le premier championnat suisse des Métiers à Berne où des apprentis des quatre coins de notre pays concouraient pour ce fameux titre. 130 métiers étaient présents à cet endroit, du coiffeur à l'électricienne, en passant par le constructeur de route et le fleuriste.



Voici quelques impressions d'élèves

Les concours des apprentis étaient intéressants car on pouvait voir exactement ce qui est demandé aux examens! C'est très précis... En plus, ils étaient très concentrés... Pour nous cela aurait été difficile avec toutes ces personnes qui nous observent !

Agim, Christopher, Miran, 2D

J'ai bien aimé, car j'ai vu plusieurs métiers que je ne connaissais pas et que j'ai appréciés par la suite.

Benjamin, 2C

C'était super grand; on n'a pas eu le temps de tout voir, mais c'était bien. J'ai surtout aimé le coin coiffeur : on a pu voir des gens se faire coiffer.

Mégan, 3C



LE PIED TOTAL... DANS LA BOUE !

■ ■ ■ Voilà ce qu'ont expérimenté les élèves de la classe 1A le mardi 9 septembre passé. En effet, dans le cadre de la biologie, nous nous sommes rendus à l'ancien moulin de Macconnens à la rencontre de Fred Perritaz et de son épouse Nelly, qui nous ont accueillis dans leur magnifique domaine. Fred, forestier de formation, baroudeur invétéré, grand connaisseur de la nature et amoureux des plantes, nous a emmenés en balade dans son vaste jardin... à pieds nus !



traverser le jardin des sorcières où la moitié d'une feuille de certaines plantes vous tuerait en moins de quinze minutes, et marcher dans de la boue de terre glaise : une expérience absolument unique et surprenante ! Au-delà de ces événements, c'est le cycle de la forêt ainsi que la détermination des plantes et arbres indigènes que Fred nous a expliqués, rejoignant ainsi certains axes du programme de sciences de cette année. Ce parcours, justement nommé « Le Pied Total », peut être fait par tout le monde durant la belle saison. Et il y a fort à parier que les élèves de la 1A sauront vous le recommander chaudement, sans vous dévoiler tous les petits secrets qui s'y cachent...

Retrouver les sensations oubliées, sentir des plantes aux parfums de Coca-Cola ou de vomit de nouveau-né (!), observer Chantal la truie, voir qu'elle n'est pas rose et apprendre pourquoi, traverser les eaux fraîches de la Glâne, apprendre d'étonnantes coutumes de tribus ancestrales d'Afrique équatoriale,

Merci encore à Nelly et Fred pour leur formidable accueil et toute la passion de la nature qu'ils communiquent au travers de leurs activités !

Christophe Rotzetter



MARCHES DU 23 SEPTEMBRE

■ ■ ■ **« Un kilomètre à pied ça use, ça use, un kilomètre à pied ça use les souliers... »** ! Que de bons moments partagés entre professeurs et élèves tout au long de cette journée ! La joie, la bonne humeur, la fraîcheur automnale et les doux rayons du soleil ont accompagné tout le Belluard sur des sentiers de plaine pour les uns et de montagne pour les autres... **« Quinze kilomètres à pied ça use, ça use, quinze kilomètres à pied ça use les souliers... »** *1^{es} années*



2^{es} années



■ **Parcours des 1^{res} années :**
Grangeneuve - Marly

■ **Parcours des 2^{es} années :**
Planfayon - Fribourg

■ **Parcours des 3^{es} années :**
Bellegarde - Lac Noir



3^{es} années



VIE DE L'ÉCOLE

Un grand bravo à Alice, Alicia, Johan et Maxime, nos médaillés d'argent au tournoi de badminton, le 13 novembre 2014!



CATÉGORIE C1 (9^H)



- 1 BOSSON Jeanne, 1K
- 2 MENNEL Yanis, 1M
- 3 ZWAHLEN Valentin, 1M
- 4 MONNARD Zoé, 1K
- 5 CORNALI Zoé, 1K
- 6 MC MILLAN Hanya, 1K
7. HENG Bun Dara, 1H
8. GOKKAYA Hasan, 1E
9. GUGLER Hélène, 1N
10. SUTER Anja Timéa, 1L

CATÉGORIE C2 (10^H-11^H)



- 1 ROSSIER Virgile, 3M
- 2 DA SILVA Paulo, 3L
- 3 VASILEVA Sara, 3M
- 4 LOVEY Thibault, 2K
- 5 SPICHER Gaël, 3M
- 6 MENNEL Sarah, 2L

JEUX MATHÉMATIQUES ET LOGIQUES

■ ■ ■ Depuis 5 ans au Belluard, une centaine d'élèves prolongent une journée d'école en décembre pour participer au « Championnat de Jeux Mathématiques et Logiques ». Cette année, le succès a été à nouveau au rendez-vous.

Le 3 décembre, ce sont 94 participants qui ont passé une partie de leur mercredi après-midi à plancher sur des problèmes de mathématiques.

Ils ont dû décrypter les énoncés, élaborer des stratégies, faire preuve de persévérance, découvrir des astuces, organiser leurs recherches ou encore multiplier les calculs sans avoir le droit de recourir à la fameuse « machine ». Les élèves qui ont le mieux réussi dans ces différentes tâches ont vu la porte des demi-finales s'ouvrir. Ce sont ainsi

16 élèves qui auront encore l'occasion de se mettre en évidence le 21 mars 2015 dans nos murs !

Le Belluard et la classe 3K se sont engagés à organiser la demi-finale fribourgeoise pour ce 29^e championnat.

Je tiens à remercier toutes les personnes impliquées dans l'organisation de ce concours et souhaite bonne chance à nos 16 représentants pour la prochaine étape.

Matthieu Fleury

GRAPHEIN

■ ■ ■ Dans le cadre d'un workshop sur les métiers de l'image et des arts appliqués, les 15 et 22 novembre 2014, la demi-classe 3A et la demi-classe 3B ont visité l'entreprise de graphisme et de sérigraphie «Graphein». Suite à un cours d'impression sur toile en classe, les élèves ont pu découvrir avec leur professeur d'activités créatrices, M. Bruehart, le processus professionnel d'impression sur textile des imprimés et logos, présents sur leurs vêtements. Ils ont pu découvrir également les filières de formation pour devenir graphiste ou sérigraphe.



Plus d'infos sur
www.graphein.ch

Photo: Jehan Burri, 3A



EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

■ ■ ■ Pour nous, élèves de la 2D, visiter la Micarna SA, une des principales entreprises suisses de transformation de la viande, c'est...

Découvrir une grande industrie

Se défaire des clichés sur la viande et sa transformation

Se confronter au monde professionnel réel

Rencontrer M. Benoît Berset, responsable des apprentis

S'interroger, grandir et progresser dans son choix professionnel et dans son dossier de candidature

...le tout lors d'une journée de découverte.

Mais c'est aussi....

Des possibilités très variées de formation professionnelle (AFP / CFC) : agent de propreté, automatisien, aviculteur, boucher, cuisinier, employé de commerce, gestionnaire du commerce de détails, gestionnaire en intendance, informaticien, installateur-électricien, logisticien, mécanicien de production, médiaticien, opérateur de machines automatisées, technologues en denrées alimentaires, etc.

Avoir de l'aptitude à travailler en équipe

Du soin vis-à-vis de l'équipement de travail

Adopter un comportement responsable et respectueux à l'égard de l'entourage

**Posséder une volonté d'apprendre
S'adapter aux changements**

En témoignent nos pensées...

« Nous avons été très surprises par la qualité des dossiers de candidature présentés par M. Berset. Ils sont tellement poussés et complets qu'on avait l'impression qu'ils avaient été réalisés par des professionnels. Est-ce Micarna qui impose un tel niveau ou sommes-nous réellement en décalage entre ce que l'école fournit et les attentes du monde professionnel ? »

Sandra Clerc et Anne Rudaz

« C'est très strict... habits spéciaux, horaires irréguliers, pauses très courtes, toute la journée dans le froid, même geste dans certains domaines (découpage)... Pas facile! »

« Les apprentis travaillent en groupe ou seuls. Ils sont très suivis... ça aide pour bien réussir. »

Agim, Miran et Christopher

« Nous avons vu un apprenti qui est puni. Durant 3 semaines, il doit être au découpage, dans le froid 10 heures par jour à effectuer toujours le même geste. Ça donne à réfléchir! »

« Les dossiers de candidature nous ont surpris.... C'est vraiment eux qui les ont faits ? »

Daiana, Jennifer, Paulo

Une journée enrichissante...

Tentez l'expérience, ça en vaut la peine !

*Les élèves de la 2D,
Anne Rudaz, professeure de classe,
Sandra Clerc, conseillère en orientation*



ACTION DE RUE POUR « TERRE DES HOMMES »

■ ■ ■ À l'occasion de la Journée internationale des droits de l'enfant le 20 novembre, Terre des Hommes a mis sur pied pour la 17^e année consécutive une opération nationale de sensibilisation sur l'exploitation dont souffrent près de 168 millions d'enfants à travers le monde. Près de 3'600 écoliers et jeunes, répartis dans plus de 80 localités de Suisse ont participé à cette action.

LA CLASSE 1H S'ENGAGE !

Notre professeure de classe, Mme Novakovic, nous a demandé si nous étions intéressés à participer à une action de rue organisée par Terre des Hommes. Toute la classe était motivée et a accepté d'y participer bénévolement. L'action a permis de récolter de l'argent afin d'aider les enfants qui n'ont pas d'éducation scolaire et qui doivent travailler. En classe, nous avons vu des vidéos sur le quotidien des enfants exploités. Nous avons lu des textes sur des situations différentes et les avons comparées avec la nôtre, puis nous avons comparé notre emploi du temps d'une journée avec celui des enfants pauvres qui doivent aller travailler. Nous avons pu constater que notre situation est très différente de celle des enfants qui n'ont pas d'éducation scolaire et qui doivent faire un travail dur pour aider la famille. Un animateur de Terre des Hommes est venu en classe et a parlé de son travail. Il nous a aussi montré de petits films sur les enfants qui doivent travailler à Tahiti, au Kosovo et au Congo.

Le mercredi matin 19 novembre 2014, nous nous sommes rendus au marché à 8h00. Nous portions tous un bonnet orange et un badge de Terre des Hommes pour que les passants puissent nous remarquer. Cela ne réjouissait pas tout le monde... Notre professeure de classe nous a séparés en plusieurs groupes :

Laveurs de voitures : Lan et Annaëlle, Roberto et Samuel G., Lucas et Sebastian

Cireurs de chaussures : Ana et Janica, Yvan et Guilherme, Dogu-Kan, Gaëtan et Miguel

Sur le stand : Amaëlle, Claudia, Jasmin, Loide et Sabrina

Vendeurs ambulants : Lyna et Johanna, Samuel V. et Bun Dara, Roza et Alice, Joshua et Karam

À 8h25 nous étions tous à nos postes en train de récolter des dons.

À 9h45 quelques élèves sont allés au CO du Belluard pour vendre des gâteaux : forêt noire, cakes, cup cakes, muffins et autres. Les professeurs étaient très gourmands et généreux.

En 2h30, nous avons tout vendu et nous avons gagné un peu plus de 1270 francs rien qu'en vendant des gâteaux, des plaques de chocolat et des bricolages que nous avons faits dans le cours d'ACT. Les gens ont parfois donné de l'argent sans acheter nos objets ou sans se laisser cirer les chaussures. La plupart des gens étaient généreux, mais d'autres personnes étaient plutôt méchantes. Par exemple, ils faisaient des gestes irrespectueux.

Malgré le froid, on avait le sourire jusqu'aux oreilles. On était tous très motivés.

Texte rédigé par Samuel V., Amaëlle, Lyna et Lan





ST-NICOLAS

■ ■ ■ Après quelques années d'absence, St-Nicolas, accompagné de ses pères fouettards, est apparu, la hotte pleine de biscômes, dans la cour de l'école, à la grande surprise et l'immense joie de tous les élèves et professeurs.



Puisque nous sommes entre amis, je désire vous raconter une petite histoire qui m'est arrivée. Un jour, il y a très longtemps, alors que je vivais encore sur cette terre, je me promenais dans la campagne. Je rencontre tout à coup un pauvre homme qui n'avait pas mangé depuis plusieurs jours. Il me demande la charité et pour lui faire plaisir, de mon doigt, je touche une pierre du chemin et elle se transforme en or. Je m'imaginais que le mendiant la prendrait et qu'il s'en irait tout content s'acheter de la nourriture au village. Mais, lorsque je lui ai donné le caillou changé en or, il le refusa... Dans mon cœur, j'ai pensé avoir rencontré un homme bon qui ne recherchait pas seulement la richesse... Alors je lui ai demandé: « Pourquoi ne veux-tu pas mon cadeau? » Savez-vous ce qu'il m'a répondu? Il m'a dit: « Je ne veux pas de ton caillou en or, mais je veux... ton doigt! » Que retenir de cette histoire? Que les hommes ne se contentent jamais de ce qu'ils ont, qu'ils en veulent toujours plus... oui peut-être.

*Mais, mes enfants bien aimés, je voudrais que vous reteniez surtout que si quelqu'un vous a fait du bien, c'est tout simplement **MERCI** qu'il faut lui dire.*

Amicalement vôtre
St-Nicolas

PRÉVENTION À L'ENDETTEMENT CHEZ LES JEUNES

Les élèves des classes 3A, 3C et 3F, qui suivent les cours d'économie de Mme Chanez, ont pu profiter de l'intervention de M. Thiémar, directeur adjoint de l'Office des Poursuites de la Gruyère, qui leur a exposé les problèmes liés à l'argent et les conséquences de l'endettement chez les jeunes et les adultes.

■ ■ ■ Selon Intrum Justitia S.A., leader dans les secteurs du recouvrement de créances et de la protection des crédits, les premiers problèmes surviennent dès l'adolescence. La moitié des jeunes endettés le sont avant leur vingtième anniversaire déjà. Téléphones portables, vêtements, loisirs, etc. Pas facile de résister à la tentation du « tout de suite ». La pression sociale est grande !



VIE DE L'ÉCOLE



Mercredi 17 décembre : petit déjeuner de Noël organisé par le comité des maîtres



M. Angéloz, adjoint de direction, en maître de cérémonie



Merci Mme Lavanchy pour votre réflexion sur l'argent !



Vœux des élèves en plusieurs langues

FÊTE DE NOËL

■ ■ ■ Les jours qui précèdent Noël sont pour tous de précieux moments de rencontres, d'échanges, de partage, de chaleur et de joie. Les élèves et les professeurs ont pu apprécier, en ce vendredi 19 décembre, les discours et félicitations de la direction, les animations musicales, les vœux des élèves en plusieurs langues, les chants et les danses orchestrés par M. Angéloz, adjoint de direction. Le célèbre et incontournable match de unihockey a clôturé l'après-midi dans une belle ambiance de fête.



Animation musicale par des professeurs



Hip hop



Break dance



Match de hockey: professeurs contre élèves de 3^e année



Grindelwald, février 2015

SEMAINE DE SPORTS ET D'ACTIVITÉS CULTURELLES

■ ■ ■ Cette semaine particulière offre aux élèves la possibilité de s'initier à des activités culturelles conjointement à la pratique d'un sport ou de vivre une semaine entière en plein air, sans oublier le voyage d'études des « latinistes » à Avignon intensément préparé tout au long de l'année. Tant les occupations proposées sont nombreuses qu'il n'est pas toujours facile de faire un choix ! Un grand merci aux organisateurs, responsables et accompagnants qui, grâce à leur magnifique engagement, contribuent d'année en année à la réussite de la SSAC. Les serpents de M. Rotzetter et les créations en carton de Mme Ducrocq figurent parmi les deux nouvelles activités proposées.

SERPENTS



■ **« Ignorer, c'est craindre. Apprendre à connaître, c'est aimer... »**

Cette activité a été proposée par M. Christophe Rotzetter, enseignant au Belluard et passionné de serpents. Durant la semaine, il a fait découvrir à quelques élèves ces fascinants animaux en abordant différents thèmes.

Quelques généralités : origines, habitat, anatomie, sens, alimentation, défense, reproduction, etc.

Les serpents de chez nous : quelles espèces vivent en Suisse, comment différencier un serpent venimeux d'un autre, quelles sont les lois qui existent pour la protection des espèces, etc.

La terrariophilie : raisons de vouloir un serpent, aménagement d'un terrarium, vente et achat, manipulation, soins, nourrissage, reproduction, etc.

L'image du serpent dans les médias : animal fascinant ou créature démoniaque ?

Analyse de deux documentaires, discussion, etc.

Visite chez M. Rotzetter, à la rencontre d'autres espèces de serpents et aussi des mygales, autres NAC (nouveaux animaux de compagnie) de plus en plus répandus.

CRÉATIONS EN CARTON



■ **« L'art crée des liens entre les personnes et la créativité libère les cœurs ! »**

www.carton-rouge.net

Durant les 5 jours de la SSAC 2015, les élèves ont confectionné de vrais chefs-d'œuvre à l'atelier « Carton Rouge », établi à Avry-Bourg. Les travaux consistaient à la réalisation en 3D de mots, prénoms, slogans, pictogrammes, etc. à base de cartons de récupération, d'une dimension maximale de 70x70x10 cm. Ils ont pu exercer leurs talents en dessin, découpe, montage et décoration. Un immense merci à Mme Ducrocq qui a conduit cette nouvelle activité d'une main de maître !

POLYSPORTIF D'HIVER EN JOURNÉE



CAMP DE RAQUETTES À NEIGE AUX PACCOTS





CAMP DES 1^{RES} ANNÉES AUX CROSETS

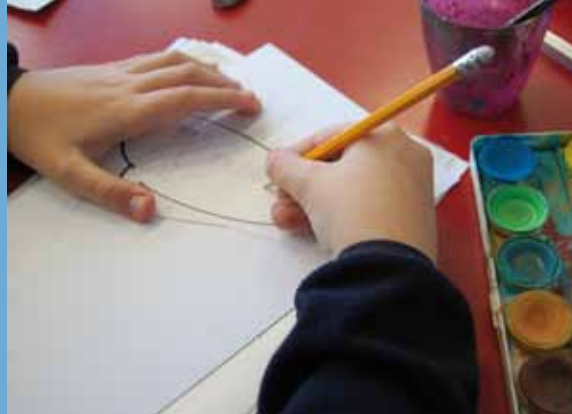
CAMP DES 2^{ES} ANNÉES AUX DIABLERETS



CAMP DES 3^{ES} ANNÉES À GRINDELWALD



VIE DE L'ÉCOLE



ACTIVITÉS CULTURELLES





SPORTS DE PLAINE



TRAVAUX D'ÉLÈVES

TRICOT

À la fin de la visite de l'exposition de la laine au Musée d'histoire naturelle, Mme Rossier apprend aux élèves des classes 1C et 1F à tricoter avec les doigts.



TECHNIQUES ARTISTIQUES

■ ■ ■ Dans le cadre des cours d'activités créatrices, sous la conduite de leur professeure, Mme Rossier, les élèves ont réalisé de véritables œuvres d'art en utilisant des techniques originales et parfois surprenantes illustrées par les exemples ci-dessous.



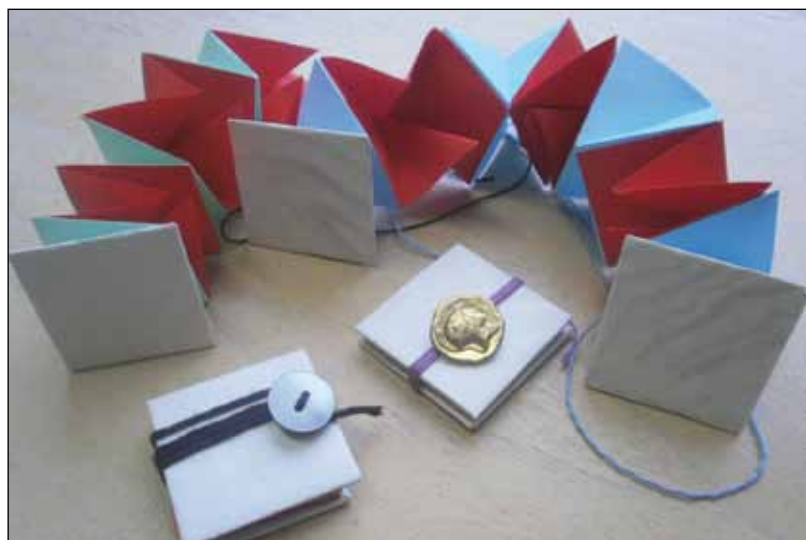
MIXED MÉDIA (TECHNIQUES MIXTES)

Techniques utilisées : broderie, couture machine, encres et tampons, néocolors, fils, laine, papiers, cartons, sacs plastiques, vieilles fermetures éclair, tissu, vliesofix, papier bulle



ORIGAMI ET RELIURE JAPONAISE

Travaux réalisés à partir de papier peint à la gelli plate (plaque de gélatine, peinture acrylique et objets pour faire des empreintes) ainsi que du suminagashi (encre de chine et fiel de bœuf)



VŒUX ENCHÂSSÉS

■ ■ ■ Un proverbe chinois dit que la plupart des « orateurs », quand ils n'ont plus rien à dire, citent un proverbe chinois.

Vers la fin de l'année, des vœux essaient leur polysémie translucide. D'aucuns, sincères, exfolient la fraîcheur de l'air; d'autres nous assomment par leurs balourdises enfarinées de citations oiseuses plaçant en exergue, si besoin était, l'inanité scribouilleuse des prétendants aux palmes endémiques qui écrivent en attendant d'avoir quelque chose d'intelligent à exprimer. Isabelle Clément dont le style inimitable mérite moult expositions catalyse la chrominance dans l'aversion de Paul Belluard envers les conventions kidnappées par les virtuoses du verbiage.

Vœux dans la plus pure tradition enchâssés,
Ou lente corvée thermocopiée en un style
Emphatique aux ailes plombées de ptérodactyle
Ulcéré de ses terres rhétoriques chassé.
Xyste d'où les exercices de styles chassés
Enluminent d'hypallages l'écran tactile,
Noyant dans la métaphore moult futiles
Citations oiseuses niaisement enchâssées.
Hyperbole suintant d'adages surannés,
Ampoulés d'originales : « Bonne et heureuse année ! »
Sans que le cœur aux lèvres ne repasse à l'encre
Ses esquisses hypocrites au crayon à papier,
Exhalant la ventriloquance du 1^{er} janvier,
Sans que le sable du temps ne vomisse l'ancre.

Marin Angéloz



PHOTOS SOUVENIRS

2014 - CYCLE D'ORIENTAT

ENSEIGNANTS

ÆBISCHER Miriam
ALLEMANN Aude
ANDONIE Jean
ANDREY Sophie
ANGÉLOZ Marin
BAIUTTI Christine
BALLESTRAZ Fabrice
BOURGUET Marisa
BRUELHART David
CHABLOZ Benjamin
CHANEZ Marie-José
CHANEZ IOANNOU Mireille
CLÉMENT Isabelle
CORMINBŒUF Ivan
CORMINBŒUF Michel
DEMIERRE Sandra
DING Antoinette
DOBLER Marielle
DUCATÉ Sandrine
EGGER Daniel*
ESSEIVA Christine
FASEL Bernard
FLEURY Matthieu
FRAGNIÈRE Séverine
GAILLARD Martine
GENDRE Samuel
GICOT Alexandre
GIROUD Gérald
GUISOLAN Astrid
HAUSER Christiane
IDOUX Albertine
JEANNERET Françoise
JOLY Anne
KAMMERMANN Marie-Paule
KESSLER Marguerite
KOLLY Jean-Marie



DIRECTEUR

MICHEL François

ADJOINTS DE DIRECTION

ANDONIE Jean
ANGÉLOZ Marin
CORMINBŒUF Michel
DA SILVA Ricardo

SECRÉTAIRES

KOLLER Marie-Christine
MARTY Francine

CONSEILLÈRES OP

CLERC Sandra
YERLY Amélie

TRAVAILLEU

GENDRE Flor

PSYCHOLOG

GUERRY Pier

CONCERTE DE LA CHAPELLE DU BELLUARD - 2015



LEIBZIG Steve
LCEFFEL Marie-Jeanne
MACHEREL André
MACHERET A.-Marie
MAILLARD Pierre
MANKOVA Natalia
MICHAUD Frédéric
MORANDI Alice
MURITH François
NANCHEN Guillaume
NOVAKOVIC Tanja
OBERSON Yvan
OTTET Jean-Daniel
OTTIGER Dan
PILLONEL Etienne
PIPOZ Corinne
PITTELOUD Benjamin
QUARTENOUD Francis
RACENET Nastassia
REBER Marie
RIBOUET Frédéric
ROSSIER Christian
ROSSIER Jacqueline
ROTZETTER Christophe
ROTZETTER Nathanaël
ROUILLER Cyril
ROULIN Anne
RUDAZ Anne
RUFFIEUX Daniel
SCHELLENBERG Brigitte
SCHWALLER Sylvie
SCHWEIZER J.-Marc
SIMMERER Andrea
TERRAPON Marianne
TODOROVIC Nina
VIAL Anne-Julie
VONLANTHEN Bastien
ZINGG François

ASSISTANT SOCIAL

ence

CHORUS

re-Édouard

AUMÔNIER

MIERE Yoland

PASTEURS

LAVANCHY Martine

BURKHARD Martin

CONCIERGE

MOTTAS Éric

INSTRUMENTISTE

MENGONI Matteo

LES CLASSES DE 3^E ANNÉE ET LEUR PROFESSEUR DE CLASSE



3A
MME MARIELLE DOBLER



3B
M. DANIEL EGGER



Voir liste des noms des élèves en p.42.

3C
M. JEAN-DANIEL OTTET



3D
M. NATHANAËL ROTZETTER



3E
M. JEAN-MARC SCHWEIZER

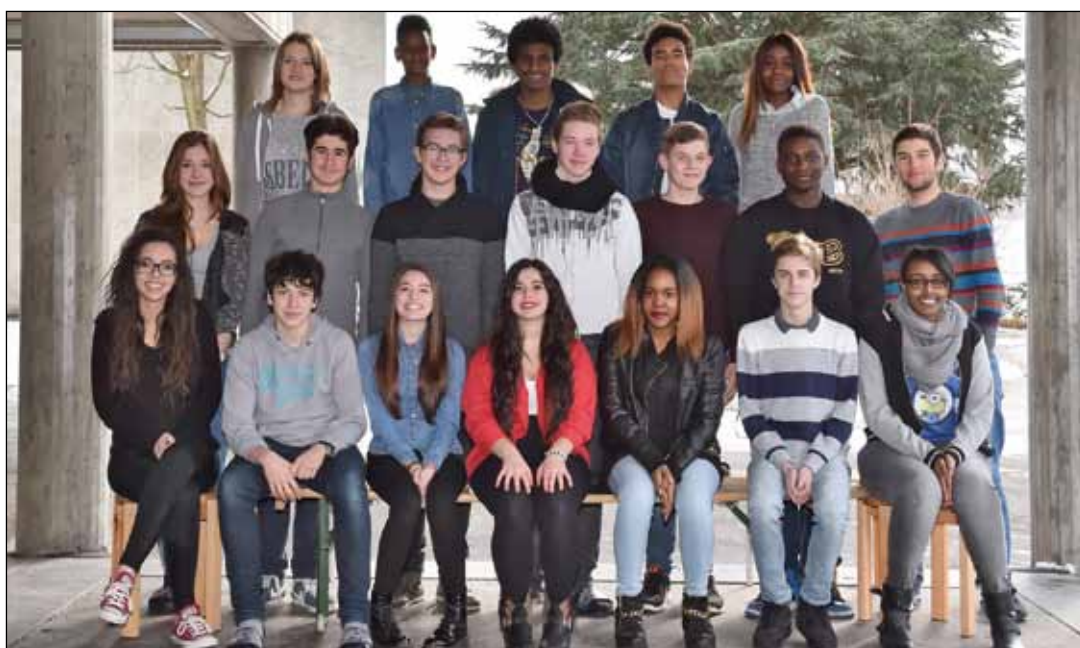
3F
MME SANDRINE DUCATÉ



3G
M. FRÉDÉRIC RIBOUET
(remplaçant de Mme Christine Esseiva)



3H
MME NATALIA MANKOVA
(absente sur la photo)





Voir liste des noms des élèves en p. 42.

3K
M. MATTHIEU FLEURY



3L
M. FRANÇOIS MURITH



3M
M. PIERRE MAILLARD



NOMS DES ÉLÈVES DES CLASSES DE 3^E ANNÉE

3A Bashir AHMADYAR Catarina ANDRADE Bardhil AZEMI David BERSIER Jehan BURRI Maël CHIRAT Victor CORDERO MAR- RERO Delphine DE GOTTRAU Jérôme ELTSCHINGER Loïc FERNANDES Simon GUILLOD Carmen JAQUET Olivia KUHNEN Timothée Jimmy METO'O ENGOUNG Lievins Armando NA- TAYEISO Miguel Filipe PINHEIRO OLIVEIRA Ines Isabel RODRIGUES FRANCISCO Marilya RODRIGUES OLIVEIRA Florent SADIKU Leonardo Manuel SILVA FERREIRA Seim TEDROS ATOWE- BRHAN	Marine BLUMENSTEIN Julien BOVARD Laïla CAILLET Yann CHENAUX Carina DA SILVA LEÇA Mégan FRANCO AL- MEIDA Angel HÜRST Kaltrina ISLAMI Isabelle Xaviera MENGUE Damla OKTAY Jennifer PASQUIER Fitor PEÇI João-Pedro PEREIRA GUILHERME José RAIS Muhammed REDZEPI Malcom SANTOS	Sina SHERZAD Alessio VELLONE Luca ZBINDEN 3F Pedro Filipe ALMEIDA FERREIRA Laetitia BAPST Colin BRÜGGER Diogo CAMPOS REIS Manuel Alexandre CAR- VALHO VALONGUEIRO Sergio Micael DA COSTA FERREIRA David FERNANDES Raphaëla HÄHLEN Nicolas HOFSTETTER Amandine JORDAN Ard MEHANI Sarah MEUWLY Simge OEZEL Melissa OGUL André Filipe OLIVEIRA VALENTE Adriano Marcelo PE- REIRA DIAS Lorenzo REYES Cengiz SCHILLING Claire SCHMIDT Özgür TOP Sébastien TORCHE Sara ZLATANOVA	Karelle SCHNEUWLY Loïc STÖCKLI Jan ZWISSLER 3H Yann AEBISCHER Can AKIN Damien BAECHLER Clinton BAYEKOULA Bilal CICEK Brice CUDRÉ-MAUROUX Jean-Rodolphe DE DIES- BACH BELLEROCHE Marel FAQEKUQI Patricia FERREIRA MARQUES Elisa FINELLI Nikita Samuel FRIEDRICH Pierre HUGUENOT Yonas KAHSAY WELDE- GEBRIEL Bénite KIALA-SUNGU Raihyana KUWUNUKA Hamdi MOHAMED ISSE RAGHE Rémy MONNEY Julie PERLER Maryline RESENDE AZE- VEDO Angéline VOLERY Ilona WAEBER Hussein XUSEEN	Rafael TEIXEIRA PINTO 3L Chloé ANGÉLOZ Maxime BARRAS Tom BUCHER Paulo Fernando DA SILVA DE OLIVEIRA Fiona DOMI Miriam GFELLER Bryan GOUMAZ Estelle JAQUET Maxime LIPP Colin MICHEL Maya OBERSON Valentine OBERSON Eva PERAZZI Erwan PERROUD Christelle PETRUS Edwin PIATO Elise PIERRET Cassandre ROMANENS Julie ROTZETTER Jennifer SAVARY Nicolas SIMONET Malika STUTZ Vincent VAUTHEY Christine VO Jonah VYTHELINGUM
3B Giovani BAMBA Niyat BERHAN Davide BRUNO Tiago Alexandre DA SILVA ARAUJO Christopher DIELU Alice DOS SANTOS VIEIRA Sonia JULMY Nathalie KELANI Behar MEMEDOVSKI Mite MITEV Clirim MUQA Jonathan Carlos PEDRE- GOSA SOTO Baptiste ROPRAZ Bayram SAHIN Florian SCHUELER Fisnik SHORRA Yesim SUMER Laura VIRGILIO Roda YILDIRIM	3D Joel ALVAREZ FERRER Lionel BOHLER Vanessa CORDON COU- SELO Joao Carlos DE ABREU CIRNE Vincent GASSER Julien KUTEMO Dylan LANTHEMANN Cassandra STRUEBY Carlos Daniel TEIXEIRA GONCALVES Elif-Ana ULUKÜTÜK	3G Alisone CUNHA OLI- VEIRA Sanne DOKTER Noémie DUFAUX Leticia FERNANDEZ GOMEZ Diana Maria FERREIRA SANTOS Hamid GHARAE Catia GOMES ROCHA Marie GUEGAN Éléonore JENNY Lucie MARGUET Brigita MATIJEVIC Valentin MEIER Myriam Maïla MELO Roxane MINNIG Praneetha POOLOGA- NATHAN Leandra Patricia RODRI- GUES GASPARD Victor ROULIN Sami SABRI Léa SCHALLER	3K Xhunejda AZIZI Tatjana BAPST Léa BOU CHACRA Xavier CARUSO Emilie CHASSOT Ilias Mehdi EL KINANI Chloé GEFFARD Corentin GEX Noah GIANELLA Loïc GIGANDET Ali GOKKAYA Céline GUILLAUME Noémie GUSCIONI Yaëlle GUSCIONI Sarah LEHMANN Nita LIMANI Alessandro LUNGH Léa MEIER Alice METTRAUX Luca MEUWLY Carole RIGOLET Fiona SAVARY Beatriz SILVA COSTA Julie SPIELMANN	3M Nadia ARBACH Richard BASTIAN Izak BOND Edouard CHENAUX Andrea CORTINA Emma DE REYFF Franck DUCOTTERD Kelly FURTER Nicolas GILLIÉRON Céline HIRSCHI Abrna KUMARASAMY Maël LUDWIG Grégoire MERCKELBACH Edward MEZGER Kilian PASCHOUD Laura PERISSET Anna REUMANN Tristan RICHON Virgile ROSSIER Toheeb SAWADOGO Gaël SPICHER Aude SUTER Axelle SUTER Amira TEMMAR Sara VASILEVA Céline VERDON Adrien WOHLHAUSER
3C Yahya ABDIAZIZ Ömer ALTAN	João OLIVEIRA LESTE Adrien SCHRÖDER			



Saint-Paul

Imprimerie Druckerei

Bd de Pérolles 38
Case postale 256
1705 Fribourg
026 426 45 55
imprimerie@saint-paul.ch

DONNEZ DE L'ÉCLAT
À VOS COULEURS

VERLEIHEN SIE
IHREN FARBEN GLANZ

Librairie **Albert le Grand**

Librairie générale & universitaire



Rue du Temple 1, Fribourg
Tél. 026 / 347 35 35 - Fax 026 / 347 35 30
librairie@albert-le-grand.ch

Ouvert sans interruption dès 8h30



Rte André-Piller 21
1762 Givisiez

Electroménager
Agencement
Cuisine

026 / 322 20 94
www.barilli-sa.ch

Barilli vous facilite la vie... !

Mobilier
Professionnel



MEUBLES GAILLESA

Rte de l'Industrie 62 | 1564 Domdidier | Tel 026 675 16 80 | www.meublesgaille.ch



Votre courtier en assurances
Vos assurances, notre métier

Fribourg Genève Lausanne Neuchâtel Sion

Marc Schenker

Brevet fédéral en assurances

Téléphone 026 425 41 00

Mobile 079 436 70 62

marc.schenker@sorrel-ies.ch

www.sorrel-ies.ch



Passez un séjour inoubliable et
laissez-vous émerveiller
par l'ambiance!

Dates et heures de départ

www.horner-reisen.ch

Horner
Romandie

MARIAHILFSTRASSE 47
1712 TAVEL | TEL. 026 494 59 59



NOUVEAU!

www.collaud-criblet.ch



**COLLAUD
& CRIBLET**
PUB PROD & PRINT

Affiches • Autocollants • Bâches • Vitrines
Enseignes • Panneaux • Véhicules • Signalétiques
Displays • Stands • Expositions • Textiles

Tél 026 460 81 00 • Ch. de Torry 1 • CP80 • 1763 Granges-Paccot
info@collaud-criblet.ch • www.collaud-criblet.ch



Certified Technical Coordinator 10.8



David Chatton
Rte de la Vignettaz 42
CH-1700 Fribourg
026 422 22 30

david.chatton@macximum.ch
www.macximum.ch

Installation, configuration, dépannage et formation

Mac, iPhone, iPad, Filemaker Pro

FRIBOWLING.CH

BON

POUR UNE PARTIE DE BOWLING

Location des chaussures non incluse

1 BON PAR PERSONNE
ET PAR JOUR, NON
CUMULABLE AVEC
D'AUTRES OFFRES.
NON VALABLE POUR
LES GROUPES.

OFFRE VALABLE
JUSQU'AU
30.06.2016



RUE SAINT-PIERRE 6
1700 FRIBOURG
026 323 22 22

Pfister

Avry-Centre



NOVEX SA
Rte de Moncor 12
1752 Villars-sur-Glâne
www.novex.ch

ENVIRONNEMENT | CONSTRUCTION | ENERGIE

CSDINGENIEURS+

INGÉNIEUX PAR NATURE

www.csd.ch



Tapis - Revêtements de sols
Teppiche - Bodenbeläge

Daniel COTTING

Les Russilles 62
1724 Praroman
026 413 06 62
079 301 16 18

Boutiques

Rue Jean-Grimoux 14
026 322 35 15

Rue de Romont 13
026 322 34 19

Place de la Gare 5
026 321 54 07

Bvd de Pérolles 33
026 322 48 08



Tea-Room - Bar

Le Capri
Rue Jean-Grimoux 14
026 322 31 95

Le Chantilly
Rue de Romont 13
026 322 22 01

<http://www.confiserie-suard.ch/>

Rejoignez-nous sur



ORGANISEZ UNE VENTE DE VINS

pour financer vos activités, camps d'entraînement ou voyages de fin d'études

Grâce à notre longue expérience de la vente à la clientèle particulière nous sommes en mesure de vous proposer les vins les plus demandés

Renseignez-vous davantage au 026 477.90.00



J'aime lire
J'aime jouer
J'aime Interlude

Horaire:
Lu 13h30-18h30
Ma-Ve 9h00-12h00 13h30-18h30
Sa 9h00-12h00 13h30-16h00

Rte André-Piller 33B / 1762 Givisiez
Tél. 026 466 71 10 / www.interlude.ch

Création-Intérieur Bernard Gaillard

Rideaux
Moquettes - Parquets
Revêtements de sols PVC

Rte André-Piller 33b
Zone Industrielle 3
1762 Givisiez

Tél. 026 466 26 65
Fax 026 466 27 62

info@creation-interieur.ch
www.creation-interieur.ch

CREATION INTERIEUR
BERNARD GAILLARD



pour une scolarité harmonieuse et personnalisée

Ecole privée, mixte

Externat avec possibilité de dîner à l'école

Accompagnement des élèves

**Ecolage proportionnel
au revenu imposable des parents**

Pour les élèves admis en section **générale** ou **prégymnasiale** 3 ans, **programme et diplôme officiels** du canton de Fribourg, cours facultatif de **latin, théâtre, sport.**

Direction: Marc Jeanbourquin
Renseignements: Rte des Bonnesfontaines 7
1700 Fribourg
Tél. 026 460 72 80
Fax: 026 460 72 83
e-mail: ecole.secondaire@ste-ursule.org
<http://ecole.ste-ursule.org>



Salle d'escalade Bloczone

Retrouvez notre offre de cours sur www.grimper.ch

Rte Henri-Stephan 12 - 1762 Givisiez - 026 465 29 14

hertigfleurs.ch

rue du pont-muré 24
tél. 026 322 35 37

place de la gare
tél. 026 400 02 80

beauregard 32
tél. 026 424 46 76

hôpital cantonal
tél. 026 424 87 63

info@hertigfleurs.ch

ouvert 7 jours sur 7



**BON
FrS 10.-**

A faire valoir sur un
sac Adidas Airliner




Avenue de la Gare 2
1700 Fribourg



**L'ÉNERGIE
AU SENS PROPRE**

Parce qu'aujourd'hui
consommer de l'énergie
doit se faire avec une
conscience écologique.

WWW.FRIGAZ.CH



Connectez-vous!

Votre source d'énergies



Fasel G. & Partner SA
Installations Electriques

Imp. des Ecureuils 12, 1763 Granges-Paccot
Tél. 026 460 77 40, Fax 026 460 77 48

Succursale Morat, Engelhardstrasse 6
Tél. 026 672 94 49, Fax 026 672 29 49



**Installations Electriques
Réseau Informatique (LAN)
Télécommunications**



Aménagement de bureaux
 Mobilier d'intérieur
 Ebénisterie

Tafers/Fribourg - Bulle
www.bise.ch

Bise

MEUBLES | MÖBEL

Pour les pommes et les mordus d'informatique.

Bienvenue au pays d'Apple et de HP.



**megahertz
 computer sa**

Rte du Coteau 61
 Case Postale 60
 1752 Villars-sur-Glâne
 T +41 (0)26 407 74 74
 e-shop: www.megahertz.ch

Votre spécialiste fribourgeois
 pour la vente et la réparation.
 Partenaire agréé Apple et HP.



Liberté et sécurité avec le compte épargne junior



LES AVANTAGES:

- carte Maestro gratuite
- taux préférentiel
- cadeau à l'ouverture du compte

POUR TOUT RENSEIGNEMENT
 0848 223 223
www.bcf.ch



**Banque Cantonale
 de Fribourg**

simplement ouvert



Avec le soutien de
Société coopérative Migros Neuchâtel-Fribourg

MIGROS
pour-cent culturel



FAIGLE
OFFICE TECHNOLOGY

Les gestionnaires des documents: Faigle Office Technology.

Faigle Office Technology projette et réalise des solutions adaptées à chacun autour de la gestion des documents. Des produits de qualité de grande valeur ainsi qu'une consultation individuelle ont fait de nous un leader dans le domaine de la technologie de bureau et de l'information.

www.faigle.ch

René Faigle SA
Route de Denges 36 · 1027 Lonay
Thurgauerstrasse 76 · 8050 Zurich
info@faigle.ch



<http://www.co-belluard.ch>