

Les Infos du Belluard

N°118

Août 2014



LES INFOS DU BELLUARD

N° 118

Août 2014

Bulletin d'information
destiné aux élèves et aux
parents des élèves du

CYCLE D'ORIENTATION DU BELLUARD

Derrière-les-Remparts 9
1700 Fribourg

Tél: 026 347 18 50
Fax: 026 347 18 59

E-mail: info@co-belluard.ch
www.co-belluard.ch

RÉDACTION

La direction,
les conseillers-ères en orientation,
quelques professeurs
et élèves

MISE EN PAGE ET COMPOSITION

M.-J. Chanez

PHOTOS

Quelques professeurs
et élèves

DESSINS DE PRESSE

I. Clément

LECTURE

C. Baiutti

PARUTION

Deux fois par année scolaire
août et mars

TIRAGE

1000 exemplaires

IMPRESSION

Imprimerie St-Paul SA
Fribourg

EN PAGES 1 ET 4 DE COUVERTURE : «SPACE INVADERS»

Ce travail s'inspire de celui d'Invader, artiste français issu du mouvement « street art » (art urbain). Depuis le milieu des années 1990, il réalise des petites mosaïques qu'il appelle les « Space invaders » et qui sont inspirées des premiers jeux vidéo (1970-1980). Il les place dans l'espace urbain ou péri-urbain de nombreuses villes à travers le monde. Le choix de la mosaïque est central, il met l'accent sur le caractère élémentaire des technologies de l'époque, aux résultats très pixellisés. Au début des années 2000, les « Space invaders » changent de statut. Ils commencent à apparaître dans les Biennales d'art et s'exposent dans les galeries. Bref, ils entrent dans le champ de l'art contemporain.

Les travaux ont été réalisés par les élèves de la classe 1B, 2013-2014, sous la conduite de Marie Reber.

SOMMAIRE



Atelier BD - mangas - illustrations (voir p.16)



- 2 **RENSEIGNEMENTS UTILES**
- 3 **AGENDA**
- 4 **ÉDITORIAL**
- 5 **ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIF**
- 10 **GUIDE ADMINISTRATIF**
- 12 **RÈGLES DE VIE ET SANCTIONS**
- 15 **SOUTIENS DANS LES APPRENTISSAGES**
- 16 **ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES**
- 17 **CARNET DE ROUTE**
- 18 **CENTRE D'ORIENTATION DU BELLUARD**
- 20 **BIBLIOTHÈQUE**
- 22 **GESTION DES ABSENCES**
- 23 **ACTIVITÉS D'ÉLÈVES**
- 33 **VIE DE L'ÉCOLE**
- 42 **COIN DU POÈTE**

RENSEIGNEMENTS UTILES



NOUS VOUS RECOMMANDONS DE TÉLÉCHARGER LE LECTEUR I-NIGMA POUR DÉCODER LES QR CODES

Secrétariat	☎ 026 347 18 50	✉ info@co-belluard.ch
François Michel , directeur	☎ 026 347 18 50	✉ francois.michel@fr.educanet2.ch
Marin Angéloz , classes de 1 ^{re} année	☎ 026 347 18 53	✉ marin.angeloz@fr.educanet2.ch
Michel Corminbœuf , classes de 2 ^e année	☎ 026 347 18 54	✉ michel.corminboeuf1@fr.educanet2.ch
Jean Andonie , classes de 3 ^e année	☎ 026 347 18 52	✉ jean.andonie@fr.educanet2.ch
Ricardo Da Silva , classes de la Villa Cæcilia	☎ 026 322 29 81	✉ ricardo.dasilva@fr.educanet2.ch
Centre d'orientation du Belluard	☎ 026 347 18 58	✉ osp@co-belluard.ch ✉ sandra.clerc@fr.educanet2.ch
Service médical , Direction des Écoles	☎ 026 351 73 22	✉ service.medical@ville-fr.ch
Psychologie Ville de Fribourg, Pierre-Édouard Guerry Pour les autres communes, Flos Carmeli	☎ 026 351 73 04 ☎ 026 484 87 87	✉ pierre-edouard.guerry@ville-fr.ch http://flos-carmeli.ch/content/psychologie
Logopédie , Flos Carmeli	☎ 026 484 87 87	http://flos-carmeli.ch/content/logopedie
Médiateurs , Étienne Pillonel Frédéric Michaud	☎ 026 347 18 57 ☎ 026 347 18 57	✉ etienne.pillonel@fr.educanet2.ch ✉ frederic.michaud@fr.educanet2.ch
Travailleuse sociale scolaire , Florence Gendre	☎ 026 347 18 57	✉ florence.gendre@fr.educanet2.ch
Aumônerie , Yoland Miere	☎ 079 735 45 27	✉ yoland.miere@fr.educanet2.ch
Service dentaire scolaire, les Buissonnets Bât. 5	☎ 026 305 86 90	✉ Rossyr@fr.ch

HORAIRE DES COURS

MATIN

1 ^{re} heure	07h38 - 08h25
2 ^e heure	08h25 - 09h12
3 ^e heure	09h12 - 10h00
4 ^e heure	10h13 - 11h00
5 ^e heure	11h00 - 11h48

APRÈS-MIDI

6 ^e heure	13h45 - 14h35
7 ^e heure	14h35 - 15h25
8 ^e heure	15h25 - 16h15

CALENDRIER SCOLAIRE

VACANCES D'AUTOMNE

du samedi 18 octobre 2014
au dimanche 2 novembre 2014

VACANCES DE NOËL

du samedi 20 décembre 2014
au dimanche 4 janvier 2015

VACANCES DE CARNAVAL

du samedi 14 février 2015
au dimanche 22 février 2015

VACANCES DE PÂQUES

du vendredi 3 avril 2015
au dimanche 19 avril 2015

FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

vendredi 3 juillet 2015

SONT JOURS DE CONGÉ

- lundi 8 décembre 2014 (Immaculée Conception)
- jeudi 14 et vendredi 15 mai 2015 (Ascension)
- lundi 25 mai 2015 (Pentecôte)
- jeudi 4 et vendredi 5 juin 2015 (Fête-Dieu)

SSAC : du lundi 9 février au vendredi 13 février 2015

RENTÉE SCOLAIRE 2015-2016

jeudi 27 août 2015

AGENDA



PROGRAMME SANTÉ ET PRÉVENTION

SERVICE MÉDICAL

Visites médicales et suivi des dossiers par le médecin scolaire et les infirmières

DU LUNDI 8 SEPTEMBRE AU VENDREDI 19 SEPTEMBRE 2014

Planning familial
Élèves de 2^e année

DU LUNDI 15 SEPTEMBRE AU VENDREDI 10 OCTOBRE 2014

Théâtre interactif
« Violence sur Ben »
Élèves de 2^e année

DU LUNDI 22 SEPTEMBRE AU VENDREDI 17 OCTOBRE 2014

Prévention harcèlement et mobbing
Élèves de 1^{re} année

DU LUNDI 17 AU VENDREDI 21 NOVEMBRE 2014

Prévention internet
« Être au net »
Élèves de 1^{re} année

MARDI 25 NOVEMBRE 2014

Vaccinations
Élèves de 1^{re} année

DU JEUDI 15 JANVIER AU LUNDI 9 FÉVRIER 2015

Théâtre interactif
« Trop cuit ou à point »
Élèves de 3^e année

DU LUNDI 16 AU VENDREDI 20 MARS 2015

Semaine de prévention TPF
Élèves de 1^{re} année

DÉCOUPAGE DE L'ANNÉE SCOLAIRE

1^{re} mi-semester : je 13 novembre 2014

Fin 1^{er} semestre : je 22 janvier 2015

2^e mi-semester : je 23 avril 2015

Fin 2^e semestre : je 25 juin 2015

Fin de l'année scolaire : ve 3 juillet 2015

ÉCHÉANCES

LUNDI 15 SEPTEMBRE 2014

Réunion des parents des élèves de 1^{re} année
Lors de cette soirée d'information et d'échanges seront traités les thèmes suivants : adaptation à un environnement scolaire différent et intégration dans une nouvelle école, importance d'une méthode de travail, rôle des services auxiliaires. Les parents des élèves de 1^{re} année sont attendus

■ à 19h00 : accueil en salle de classe par les professeurs de classe;

■ à 19h45 : suite de la réunion à la grande salle de l'école. Interventions de la direction, des médiateurs, du médecin scolaire.

LUNDI 22 SEPTEMBRE 2014

■ à 19h00 : soirée parents et élèves 2^e EB, 3^{es} EB et G

Accent sur l'orientation professionnelle

MARDI 23 SEPTEMBRE 2014

Marche d'automne
Toutes les classes

VENDREDI 10 OCTOBRE 2014 (date à confirmer)

Cirque « Circustucru »
Élèves de 1^{re} année

NOVEMBRE 2014

Musique « Comiqu'Opéra »
Élèves de 2^e année

MARDI 25 ET MERCREDI 26 NOVEMBRE 2014

Entrevue de mi-semester avec les professeurs de classe
Organisée après dix semaines de travail, cette rencontre, sous la forme d'entretiens individuels de 20 minutes environ, donnera au professeur de classe l'occasion d'apporter aux parents des renseignements plus précis sur la façon dont l'enfant vit sa scolarité : qualité de l'intégration dans la classe, intérêt pour l'étude, profil scolaire, premiers

résultats dans les branches principales.

Un formulaire d'inscription parviendra aux parents en temps utile.

MARDI 2 DÉCEMBRE 2014

■ à 19h30 : soirée d'information collège : cette présentation des études gymnasiales sera conduite par M. Pierre Marti, recteur du Collège de Gambach, à l'intention des parents et des élèves de 3^e pré-gymnasiale.

LUNDI 15 DÉCEMBRE 2014

Conférence-diaporama « Le Lac Baïkal »
Élèves de 3^e année

MARDI 13 JANVIER 2015

■ à 19h30 : soirée parents 8^H (6^e primaire)
Les parents des futurs élèves sont invités à une première séance d'information sur la procédure de préorientation et de présentation du CO.

MARDI 20 JANVIER 2015

■ à 19h30 : séance d'information professionnelle, à l'intention des parents des élèves de 2^e année : les conseillers-ères en orientation expliqueront aux parents des élèves en 10^H (2^e du CO) de scolarité les perspectives professionnelles après le CO. Une occasion d'être parfaitement informés au sujet des filières d'apprentissage ou d'autres voies de formation.

VENDREDI 23 JANVIER 2015

Théâtre « Le cabaret des vilaines »
Élèves de 3^e année

DU MARDI 3 AU VENDREDI 6 FÉVRIER 2015

« Start ! Forum des métiers »
Élèves de 1^{re} et 2^e années

DU LUNDI 9 AU VENDREDI 13 FÉVRIER 2015

Semaine de sports et d'activités culturelles

LUNDI 2 MARS 2015

Musique « Smoking Chopin » (Tomas & Lorenzo)
Élèves de 1^{re} année

DU LUNDI 23 MARS AU VENDREDI 27 MARS 2015

Festival International de Films de Fribourg

Tous les événements sont publiés sur le site internet de l'école.

www.co-belluard.ch



François Michel, directeur

« UNE PLACE POUR TOUS, UN RÔLE POUR CHACUN »

Chaque élève a trouvé sa place dans la salle de classe. Le plumier, les livres et les cahiers sont déposés sur le pupitre, l'agenda aussi. Le calme et le respect mutuel dégagent de cet endroit une ambiance positive et sécurisante. Le cours peut débuter.

Au moment de commencer cette nouvelle année scolaire, j'ai à cœur de souhaiter la bienvenue à tous, et particulièrement aux nouveaux élèves de 1^{re} année.

Vous allez découvrir dans ce n° 118 des « Infos du Belluard » toutes les informations nécessaires au bon déroulement de l'année scolaire : les contacts utiles, le calendrier scolaire, l'agenda, l'encadrement pédagogique ou encore le guide administratif. Une belle place est encore réservée aux activités d'élèves, à la vie de l'école, à la fin d'année scolaire 2013-2014.

À l'aube de cette nouvelle période, je me réjouis de trouver dans tous les intervenants de l'école des partenaires, qui sont à l'écoute les uns des autres, où chacun connaît son champ d'action et vise le même objectif : la réussite de l'élève et son bien-être.

La direction, les enseignants et toute l'équipe du réseau sont prêts à accueillir les élèves, à relever les défis quotidiens de la gestion d'une grande école en étant positifs, ouverts, optimistes et respectueux, afin de mettre en place un espace de travail sécurisé et motivant.

Je souhaite trouver en vous, chers élèves, des jeunes ponctuels, travailleurs, organisés, respectueux et curieux; en leurs parents, des personnes présentes, intéressées aux activités de leur enfant, et qui les encourageront à être persévérants.

Le décor est posé, chacun y trouvera sa place.

J'exprime à tous le vœu d'une excellente année scolaire, pleine de satisfactions.

François Michel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIF



DIRECTION

François MICHEL, directeur (au centre), entouré des adjoints de direction (de gauche à droite) **Marin ANGÉLOZ**, **Jean ANDONIE**, **Michel CORMINBŒUF** (nouvel adjoint) et **Ricardo DA SILVA** (nouvel adjoint)

CLASSES ET PROFESSEURS DE CLASSE

■ VILLA CÆCILIA

RESPONSABLE : RICARDO DA SILVA, ADJOINT DE DIRECTION

- 1A, EB **Christophe ROTZETTER**, branches générales
- 1C, EB **Séverine RUFFIEUX**, français, géographie
- 1D, Dév. **Ricardo DA SILVA**, branches générales, éthique
- 1N, PGI **Samuel GENDRE**, français, allemand, histoire, géographie
- 2D, Dév. **Anne RUDAZ**, branches générales

■ BÂTIMENT PRINCIPAL

● **1^{RES} ANNÉES : MARIN ANGÉLOZ, ADJOINT DE DIRECTION**

- 1B, EB **Albertine IDOUX**, français, allemand, histoire
- 1E, G **Françoise JEANNERET**, mathématiques, sciences
- 1F, G **Christiane HAUSER**, français, allemand
- 1G, G **Andrea SIMMERER**, allemand, anglais
- 1H, G **Tanja NOVAKOVIC**, allemand, anglais
- 1K, PGI **M.-Jeanne LÖFFEL**, mathématiques, géographie, informatique
- 1L, PGI **Francis QUARTENOUD**, français, histoire
- 1M, PGI **Alice MORANDI**, français, histoire, géographie

● **2^{ES} ANNÉES : MICHEL CORMINBŒUF, ADJOINT DE DIRECTION**

- 2A, EB **Frédéric MICHAUD**, français, histoire, géographie, citoyenneté, économie
- 2B, EB **Daniel RUFFIEUX**, branches générales, activités créatrices
- 2C, EB **Guillaume NANCHEN**, français, latin, histoire, géographie, citoyenneté
- 2E, G **Anne ROULIN**, français, histoire, italien
- 2F, G **Christian ROSSIER**, français, allemand
- 2G, G **Benjamin PITTELOU**, français, latin, histoire
- 2H, EB-G **Steve LEIBZIG**, mathématiques, éducation physique, dessin technique
- 2K, PGs-I **A.-Marie MACHERET**, français, allemand, dactylographie
- 2L, PGs-I **Mireille CHANEZ**, mathématiques, sciences
- 2M, PGI **Brigitte SCHELLENBERG**, allemand, anglais
- 2R, ACC **Anne JOLY**, français aux élèves allophones, activités créatrices
- 2U, ACC **M.-Paule KAMMERMANN**, français aux élèves allophones



ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIF

• 3^{ES} ANNÉES : JEAN ANDONIE, ADJOINT DE DIRECTION

3A, EB dt eco mi	Marielle DOBLER, français, mathématiques, latin
3B, EB dt eco mi	Daniel EGGER, branches générales, activités créatrices, informatique
3C, EB dt eco mi	J.-Daniel OTTET, branches générales, éducation physique
3D, CPP dtecomi	Nathanaël ROTZETTER, branches générales
3E, G dt mi	J.-Marc SCHWEIZER, français, informatique
3F, G eco mi	Sandrine DUCATÉ, français, histoire, géographie
3G, G ita mi	Christine ESSEIVA, allemand, anglais
3H, G la mi	Natalia MANKOVA, mathématiques, sciences
3K, PG la mi	Matthieu FLEURY, mathématiques, géographie, sciences
3L, PGI la	François MURITH, français, latin, histoire, géographie
3M, PGI Ig	Pierre MAILLARD, français



PROFESSEURS DE BRANCHES

ÆBISCHER Miriam , allemand, anglais	GIROUD Gérald , éducation physique
ALLEMANN Aude , allemand, anglais	GUISOLAN Astrid , économie familiale
ANDONIE Jean , mathématiques, informatique	KESSLER Marguerite , économie familiale
ANDREY Sophie , anglais	KOLLY J.-Marie , musique
ANGÉLOZ Marin , français, dactylographie	MACHEREL André , musique, français aux élèves allophones
BAIUTTI Christine , français	OBERSON Yvan , sciences, informatique
BOURGUET Marisa , anglais, histoire, géographie	OTTIGER Dan , éducation physique, anglais
BRUELHART David , activités créatrices, arts visuels	PILLONEL Étienne , enseignement religieux, éthique, citoyenneté
CHABLOZ Benjamin , éducation physique, géographie	PIPOZ Corinne , économie familiale
CHANEZ M.-José , économie, informatique, dactylographie	RIBOUET Frédéric , mathématiques, sciences, informatique
CLÉMENT Isabelle , activités créatrices, arts visuels	ROSSIER Jacqueline , activités créatrices
CORMINBŒUF Ivan , mathématiques	ROUILLER Cyril , enseignement religieux, éthique, informatique
CORMINBŒUF Michel , mathématiques	SCHWALLER Sylvie , mathématiques, géographie
DEMIERRE Sandra , activités créatrices, arts visuels	TERRAPON Marianne , français
DING Antoinette , éducation physique	VIAL A.-Julie , éducation physique, sciences
FASEL Bernard , allemand	ZINGG François , grec
GAILLARD Martine , économie familiale	
GICOT Alexandre , activités créatrices, arts visuels, éducation physique	



**BIENVENUE AU
BELLUARD!**

NOUVEAUX ENSEIGNANTS

BALLESTRAZ Fabrice, mathématiques, sciences

RACENET Nastassia, mathématiques, sciences

REBER Marie, activités créatrices, arts visuels

TODOROVIC Nina, allemand

VONLANTHEN Bastien, éducation physique



MÉDIATION SCOLAIRE ET TRAVAIL SOCIAL SCOLAIRE

Écoute sensible et attentive aux problèmes des élèves. En cas de difficultés relationnelles, de conflits, de problèmes familiaux, de doute, d'insécurité, n'hésitez pas à venir en parler aux médiateurs et à la travailleuse sociale.

Lieu : local de la médiation (Duplex)

Médiateurs : Étienne Pillonel et Frédéric Michaud (médiateur en formation)

Travailleuse sociale : Florence Gendre

SERVICE MÉDICAL SCOLAIRE

Champs d'activités : vaccinations en 1^{re} et en 2^e années, contrôle médical des élèves de 2^e année, renseignements pour toutes questions liées à la santé, que ce soit dans le domaine physique, psychique ou social.

Médecin scolaire et infirmières scolaires

SERVICE DE PSYCHOLOGIE

Aide et suivi dans le cadre de difficultés scolaires, sociales, affectives. Un travail régulier avec l'élève ne peut se faire sans l'accord des parents ou du représentant légal. La gratuité est accordée par le directeur. Les services de psychologie scolaire sont communaux.

La permanence au Belluard est assurée par M. **Pierre-Édouard Guerry**, tous les jeudis matin de 9h30 à 11h00.

SERVICE DE LOGOPÉDIE ET PSYCHOMOTRICITÉ

Examens et traitements lors de défauts d'élocution ou de difficultés dans le langage écrit. Conseils et traitements aux adolescents présentant des problèmes de dyslexie.

Logopédistes affectées à l'école : se référer au site www.flos-carmeli.ch



Depuis la gauche: Frédéric Michaud, médiateur en formation, Étienne Pillonel, médiateur, Pierre-Édouard Guerry, psychologue scolaire, Florence Gendre, travailleuse sociale scolaire



Tournoi final des classes de 2^e année de la Crédit

TYPES DE CLASSE

■ ■ ■ Les élèves des derniers degrés de l'école primaire présentent de grandes disparités dans la maîtrise des apprentissages. C'est pourquoi, afin de répondre au mieux à ces différences, le CO prévoit plusieurs types de classe, qui sont la classe de développement, la classe à exigences de base, la classe générale et la classe prégymnasiale. Le CO du Belluard compte une classe à projets professionnels, ainsi que deux classes d'Accueil scolarisant les élèves allophones.

La différenciation proposée par ces différents types de classe permet d'adapter les rythmes d'apprentissage aux possibilités des élèves et de moduler la quantité et le degré de complexité des thèmes étudiés. Les effectifs de classe et l'encadrement par les enseignants sont eux aussi différents d'un type de classe à un autre, notamment le temps de présence du maître titulaire de la classe. L'objectif est d'assurer à l'élève une scolarité réussie, dans un type de classe où il peut apprendre avec succès car il s'y sent à l'aise au vu de ses capacités, de ses besoins de formation et de ses goûts. Nous vous rappelons ci-après les spécificités des différents types de classe.

■ LA CLASSE À EXIGENCES DE BASE (EB), LA CLASSE DE DÉVELOPPEMENT (DÉV) ET LA CLASSE À PROJETS PROFESSIONNELS (CPP)

- La classe à exigences de base et la classe de développement ont pour objectif d'assurer les connaissances fondamentales indispensables que tout élève doit maîtriser au terme de sa scolarité obligatoire. Les programmes visent l'essentiel et assurent les fondements du savoir. Ces classes offrent un très bon encadrement grâce à un effectif moyen de 18 à 20 élèves pour la classe EB, de 11 élèves au maximum pour la classe de développement. Des programmes allégés, proposés à un rythme adapté, offrent à l'élève une solide formation de base et l'aident à aller au maximum de ses possibilités d'apprentissage scolaire. Les enseignants veillent particulièrement à soutenir l'effort de l'élève.

- La classe CPP de 3^e année est apparentée à la classe EB du point de vue des conte-

nus d'enseignement et de la conduite de la classe. Les apprentissages sont ciblés pour assurer la formation de base en français, en mathématiques et en allemand. Dans les branches générales, les objectifs seront adaptés aux difficultés des élèves. L'obtention du diplôme n'est pas prioritaire. L'accent est porté sur l'orientation professionnelle, par un travail régulier et hebdomadaire dans ce domaine, par l'organisation de stages professionnels et d'autres démarches visant la connaissance du monde professionnel. Le suivi est assuré par le professeur de classe, en étroite collaboration avec les conseillères en orientation. L'effectif est réduit. Les élèves proviennent des classes EB de 2^e année rencontrant des difficultés d'apprentissage ou des classes de développement.

Au terme du CO, les élèves peuvent envisager une formation professionnelle manuelle, en visant l'AFP (attestation de formation professionnelle) ou le CFC. La transition peut s'effectuer par Plateforme Jeunes offrant les semestres de motivation.

■ LA CLASSE GÉNÉRALE

La classe générale, s'appuyant sur un niveau de compétences de fin d'école primaire considérées comme acquises élargit l'éventail et la complexité de contenus. Elle donne les bases de la culture scolaire complétée par une étude plus approfondie dans les branches principales. Elle a un effectif moyen de 22 à 24 élèves. Les notions nouvelles sont nombreuses et leur apprentissage demande à l'élève de fournir un travail régulier, en classe et à la maison. L'enseignement favorise l'acquisition de bonnes compétences en français, allemand, anglais, mathématiques et connaissances générales. Les démarches



Suisse Cup qui a eu lieu à Bâle le 11 juin dernier.

privilegiées par les enseignants visent à sensibiliser l'élève aux notions nouvelles pour ensuite l'aider à les approfondir. L'élève issu de ce type de classe peut envisager toutes les formations professionnelles, soit en école (École des métiers, École de culture générale, École de commerce) soit en apprentissage, y compris avec une maturité professionnelle. Après la maturité professionnelle fédérale, l'orientation vers une haute école spécialisée (HES) puis, éventuellement vers l'université, reste possible.

■ LA CLASSE PRÉGYMNASIALE

La classe pré-gymnasiale exige que les apprentissages du primaire soient très bien acquis. Elle est destinée à des élèves motivés pour les études, capables d'une grande concentration, avec un fort potentiel de travail et un bon sens de l'organisation. L'effectif se situe entre 25 et 29 élèves. L'enseignement dans les classes pré-gymnasiales exige une capacité d'assimilation assez rapide et une marge de progression importante. Le rythme de travail est soutenu. L'enseignement s'adresse progressivement à de futurs étudiants capables d'assumer la responsabilité de leur formation. Il fait appel à la capacité de l'élève de transférer des connaissances acquises d'une discipline à une autre. Cet enseignement convient aux élèves qui ont le goût de l'abstraction, de l'analyse, de la recherche et de l'étude de connaissances nouvelles. L'élève accomplit seul une partie des apprentissages. En principe, ce type de classe conduit l'élève aux études supérieures, toutes les autres possibilités de formation restant ouvertes.

■ LA CLASSE D'ACCUEIL

Les classes d'accueil prévues pour les élèves primo-arrivants ont fait leur apparition dans les années 2000. Durant ces cinq dernières années, les écoles du Grand-Fribourg, également celles des chefs-lieux de districts ont été confrontées à de fortes arrivées d'élèves allophones nécessitant des ouvertures de classes. Cette situation a poussé les autorités scolaires à repenser le concept de scolarisation de ce type d'élèves et à élaborer

un cadre de fonctionnement général commun à l'ensemble des CO francophones. Les CO de la ville de Fribourg et de Marly prévoient sept classes d'accueil. Les élèves allophones sont placés dans les classes d'accueil fonctionnant selon le principe de double-intégration. Les élèves bénéficient de 24 heures/semaine de cours de français, de mathématiques et d'allemand. Cependant, dès son arrivée au CO, l'élève allophone a également sa place dans une classe régulière, dans laquelle il va participer à différents cours, selon les possibilités horaires. Il n'est pas évalué aussi longtemps que son niveau de français ne le lui permet pas. L'objectif de sa présence en classe régulière est prioritairement l'intégration sociale ; être en lien quotidien avec des jeunes de son âge et de toute nationalité confondue, parler en français avec ses camarades, découvrir les usages et coutumes locales. Le professeur titulaire est chargé de l'accueil, du suivi scolaire et éducatif, de la collaboration avec les enseignants de la classe régulière. Au fur et à mesure des progrès réalisés, l'élève allophone quitte la classe d'accueil et intègre la classe régulière, pour y séjourner en permanence. L'effectif de la classe d'accueil est de 14 élèves au maximum. La classe régulière ne devrait pas compter plus de 3 élèves allophones.



Élèves de la classe 2B sélectionnés pour la Crédit Suisse Cup à Bâle



ABONNEMENT FRIMOBIL ET CARTE D'ÉLÈVE

■ **Carte d'étudiant (abonnement Frimobil) à l'intention des élèves de Corminbœuf, Chésopelloz, Givisiez et Granges-Paccot. Les élèves de la commune de Fribourg ne bénéficient pas de cette offre.**

Cette nouvelle carte (ou abonnement Frimobil), financée par l'Association du cycle d'orientation de la Sarine-Campagne et du Haut-Lac français et les Transports publics fribourgeois, permet à tous les élèves fréquentant le CO, provenant des communes membres de l'Association, d'utiliser les transports publics. Le nombre de parcours est illimité et peut couvrir des trajets du domicile au CO ou des déplacements scolaires (p.ex. activités sportives, culturelles, etc.), mais également tout trajet effectué à titre personnel. La carte d'étudiant tient lieu de titre de transport.

- ☛ La remise de la carte aux élèves est assurée par le CO en début d'année scolaire.
- ☛ La carte est valable 7 jours sur 7, y compris durant les vacances et les jours fériés pour la période courant du 28 août 2014 au 27 août 2015. Pour les élèves entrant au CO en cours d'année, la validité échoira également au 27 août 2015.
- ☛ Tout changement d'adresse ou toutes questions concernant la carte « COSL » doivent être signalés au secrétariat du CO qui le communiquera ensuite aux TPF. Des informations plus détaillées sont disponibles au secrétariat, ainsi que sur le site internet de l'école.

■ Quant à la **carte d'élève**, comme les deux-tiers des élèves proviennent de la commune de Fribourg et que ceux-ci ne bénéficient pas de l'offre décrite ci-dessus, l'école continue de délivrer les cartes d'élèves informatisées au format d'une carte de crédit; celles-ci sont valables 3 ans (prolongation possible) et elles contiennent le code-barres pour accéder à la bibliothèque.

ABSENCES

La procédure expliquée dans les règles de vie, articles 6, 7 et 8 doit être respectée à tout prix. Des amendes sont infligées par la pré-

fecture en cas d'absences illégitimes pour lesquelles les parents sont responsables. La direction a le devoir d'informer cette instance en cas d'absences fréquentes et non excusées.

ASSURANCES

Les assurances maladies et accidents relèvent de la responsabilité des parents. Une **assurance vol simple** permet le remplacement d'objets ou d'habits volés (malheureusement plusieurs cas sont à signaler chaque année). Dans ce domaine, **la direction décline toute responsabilité et aucune enquête n'est conduite.**

AUTORITÉ PARENTALE

Les directives édictées par la DICS en la matière précisent comment les parents accèdent aux informations concernant leur enfant.

- Lorsque les parents sont divorcés ou séparés, ils communiquent qui est titulaire de l'autorité parentale.
- En cas d'autorité parentale conjointe, les deux parents le signalent à la direction de l'école afin que celle-ci puisse les renseigner.
- Lorsque le parent qui n'est pas détenteur de l'autorité parentale souhaite exercer son droit à l'information, il en fait la demande à l'école, qui veillera à y donner suite, dans la limite de ce que peut obtenir le parent détenteur de l'autorité parentale.

CHANGEMENT D'ADRESSE

Toute modification intervenant dans l'adresse ou le numéro de téléphone des parents des élèves **doit être communiquée sans délai au secrétariat de l'école.**

COMMUNICATIONS PRIVÉES

En raison du grand nombre d'élèves fréquentant l'école, **il est totalement impossible de passer des communications privées aux élèves.** Nous demandons instamment aux parents d'être attentifs à cet élément.

DÉGÂTS

En cas de dommages et de dégâts causés à des tiers, de déprédations volontaires ou involontaires au bâtiment ou au matériel, les frais de réparation sont à la charge des familles. **Une assurance responsabilité civile** peut s'avérer utile en cas de dommages importants causés à des tiers.

■ ■ ■ Le guide administratif rédi-gé ci-après donne les principales informations administratives et organisationnelles utiles aux familles, décrites en suivant un ordre alphabétique. Si des questions subsistent, n'hésitez pas à appeler la direction de l'école qui vous apportera volontiers des explications complémentaires. Aussi sur www.co-belluard.ch

La direction,
août 2014



FRIMOBIL

La carte est valable dans l'ensemble des communes membres du CO de la Sarine-Campagne et du Haut-Lac français dont le périmètre précis est défini par les zones suivantes: 10, 11, 33, 34, 35, 36, 37, 52, 53, 82, 83.

DEMANDE DE CONGÉ

L'art. 33 du RLS indique qu'un congé peut être octroyé à un élève pour des motifs justifiés. La pratique et la jurisprudence ont clairement établi que les motifs de convenance personnelle, les loisirs, les voyages, les départs en vacances anticipés ou les prolongations de celles-ci ne constituent en aucun cas un motif justifié, ni à la fin de l'année scolaire, ni à un autre moment de l'année. La demande de congé doit être adressée par écrit à l'adjoint de direction le plus tôt possible, mais au plus tard 15 jours avant l'événement (cf. article 7 des règles de vie).

DIFFICULTÉS FINANCIÈRES

Les parents des élèves en âge de scolarité qui connaissent des difficultés financières peuvent s'adresser à «**Pro Juventute, Secrétariat du district de la Sarine, rte de Beaumont 2, 1700 Fribourg, tél. 026 424 24 42**». Ils peuvent également s'adresser au service social de leur commune de domicile.

FRAIS D'ÉCOLAGE

La plus grande partie des frais scolaires sont pris en charge par les communes. Les parents participent cependant à l'achat des fournitures scolaires (cahiers, dossiers, feuilles, etc.). Une facture, adressée aux parents dans le courant de septembre, présentera en détail la destination des montants dus.

En plus de ce matériel de base, les élèves ont la possibilité d'acheter

- les machines à calculer utilisées dans les cours de mathématiques et lors des examens;
- les dictionnaires de poche Larousse allemand-français, fortement conseillés pour l'apprentissage de cette langue au CO;
- les lectures suivies proposées dans les différents cours de français, d'allemand et d'anglais. En principe, elles sont acquises par l'école et réutilisables plusieurs années. Il se peut que des professeurs les fassent acheter aux élèves afin de pouvoir les annoter et les garder.

INTERNET

La diffusion de photos de camarades ou de professeurs prises dans le cadre de l'école sans leur consentement de ceux-ci porte at-

teinte à leur vie privée. Ceux-ci peuvent agir sur le plan civil en déposant une plainte. De même, laisser circuler des commentaires vulgaires voire insultants à l'encontre de camarades et de professeurs, et dans la mesure où les personnes responsables voire complices de ces faits sont confondues, entraînera des sanctions disciplinaires. Les personnes qui s'estiment lésées sont à même de déposer une plainte pénale. Il est aussi illicite de s'approprier des illustrations (p. ex. photo de l'école ou de la classe, etc.) d'un site internet pour les déposer dans son blog. C'est porter atteinte aux droits d'auteur. Par principe une autorisation préalable doit être demandée au responsable du site. Une plainte pourrait aussi être déposée dans ce cas. L'école souhaite également attirer votre attention sur les risques encourus à diffuser sur le web des informations confidentielles comme les coordonnées et photos personnelles.

La charte d'utilisation de l'internet à l'école en vigueur est communiquée aux élèves et aux parents. Par leur signature, ceux-ci attestent en avoir pris connaissance et s'engagent à la respecter.

OBJETS PERDUS

Les objets perdus sont à réclamer chez le concierge. Les objets trouvés doivent également être rapportés chez le concierge.

PUBLICATION DE PHOTOS D'ÉLÈVES

L'école publie sur le web et dans les Infos du Belluard des photos d'élèves dans le cadre de réalisations de projets ou de reportages. Cette pratique nécessite le consentement des parents, sur lequel l'école espère pouvoir compter tacitement. Si tel ne devait pas être le cas, les parents sont priés de communiquer leur désaccord par écrit à la direction.

SORTIES DE CLASSE

Durant l'année scolaire, les professeurs de classe ont la possibilité d'effectuer une excursion d'un jour avec leurs élèves, en début ou fin d'année scolaire. Afin de limiter la participation financière demandée aux parents, le prix de la sortie ne devrait pas dépasser Fr. 45.- par élève. D'autres sorties en lien avec différents thèmes d'enseignement sont organisées, à charge des parents.

TÉLÉPHONES MOBILES ET AUTRES GADGETS

Les désagréments causés en classe par la présence de téléphones mobiles, de smartphones, de iPod, de iPod touch, de tablettes et autres appareils connectés amènent la direction de l'école à conseiller aux élèves de laisser ces objets à la maison. Les élèves qui néanmoins en possèdent doivent respecter les règles en vigueur (art. 23 des règles de vie).

VISITEURS

Toutes les personnes extérieures à l'école qui entrent dans le bâtiment doivent impérativement s'adresser au secrétariat.

■ ■ ■ Elles sont indispensables pour que l'enseignement se déroule dans de bonnes conditions ; elles font partie intégrante de la vie de l'établissement. Elles font appel au bon sens et au respect. Merci aux parents et aux élèves d'en prendre connaissance et de les appliquer au quotidien.

■ PONCTUALITÉ

1 Le matin, l'entrée à l'école s'effectue au plus tard à 7h33, l'après-midi, dès 13h35. Au moment de la sonnerie, tu es prêt à entrer en classe.

2 Lors des déplacements entre les cours (informatique, éducation physique, activités créatrices, etc.) ainsi que lors de la récréation, tu ne t'attardes pas dans les couloirs.

■ RESPECT DES DÉLAIS

3 Les tâches à domicile sont à effectuer pour le jour indiqué par l'enseignant.

4 Les documents administratifs sont à remettre le jour prévu.

5 Toute information destinée à tes parents doit leur être communiquée le jour même. De même, toute remarque écrite par un enseignant doit être soumise le même jour à tes parents pour signature.

■ ABSENCES

6 Lorsque tu es absent, pour maladie ou pour une raison imprévisible, tes parents doivent téléphoner à l'adjoint de direction, entre 7h00 et 7h30, au n° indiqué sur la fiche d'excuse (billet jaune). Lors de ton retour à l'école, tu remets immédiatement à ton professeur de classe la feuille prévue à cet effet, que tes parents ont remplie et signée.

7 Les demandes de congé seront adressées par écrit à l'adjoint de direction, au plus tard 15 jours avant l'événement. Il s'agit de circonstances exceptionnelles qui doivent être motivées. Le départ en vacances anticipé ne constitue en aucun cas un motif valable.

8 Les dispenses de cours et d'étude seront aussi adressées par écrit et à l'avance à l'adjoint de direction. Pour les cours d'édu-

cation physique, la dispense est accordée sur présentation d'un certificat médical et/ou d'un téléphone des parents si le cas est imprévisible; l'adjoint de direction peut donner un travail à faire.

■ RESPECT DU MATÉRIEL

9 Fais en sorte que ta place de travail soit tenue en ordre. Range à leur place les documents et les feuilles de travail qui te sont remis. Le sous-main n'est pas à utiliser comme lieu de rangement. Il ne porte aucune inscription ni dessin. L'utilisation du Tip-ex liquide est interdite.

10 Tout ton matériel doit être soigné et bien entretenu. Tes livres et tes cahiers sont recouverts proprement et portent chacun l'indication de ton nom et de ta classe. Le sous-main ne doit pas être endommagé. Le matériel perdu, détérioré ou manquant est remplacé sans tarder.

11 Soigne ton écriture et la présentation de tes travaux, selon les exigences de tes professeurs. Écris à la plume. Des travaux mal présentés ne seront pas acceptés. Évite le gaspillage de feuilles.

12 L'agenda sera tenu propre et soigné; tu dois y relever avec précision toutes les tâches à effectuer à domicile et tu y inscribes tes résultats obtenus.

Tu le montres régulièrement à tes parents et tu le leur fais signer.

13 Tu te rends à l'école matin et après-midi avec un sac d'école, afin de pouvoir transporter, sans le détériorer, le matériel dont tu as besoin pour les cours.

■ COMPORTEMENT EN CLASSE

14 Durant les cours, tu ne bavardes pas. Tu prends la parole seulement si tu en as demandé au préalable l'autorisation au professeur.

L'équipe des footballeuses lors de la journée sportive du 2 juillet 2014



15 Adresse-toi poliment au professeur et à tes camarades. Respecte l'avis des autres et exprime-toi en évitant toute agressivité dans tes paroles. Utilise un langage correct et non vulgaire.

16 Toute tricherie sera sanctionnée et signalée aux parents.

17 En principe, tu ne te déplaces pas entre les cours et tu ne vas aux WC que si tu as la permission de l'enseignant. Laisse les toilettes propres, c'est-à-dire dans l'état où tu aimerais les trouver.

■ COMPORTEMENT GÉNÉRAL

18 Tu es tenu de respecter le matériel, le mobilier et les installations de l'école. Il sera demandé réparation pour tout dommage causé intentionnellement ou par mégarde.

19 À l'intérieur du bâtiment scolaire, tu portes des chaussons pour tous les cours qui ont lieu dans la salle de classe. Les chaussures sont rangées dans ton casier et ta veste suspendue aux patères.

20 Les chewing-gums sont interdits à l'intérieur des bâtiments. Les crachats ne sont tolérés nulle part. Aucune boisson ni nourriture n'est amenée à l'intérieur du bâtiment.

21 La tenue vestimentaire est laissée à ton libre choix et à celui de tes parents. Nous te demandons cependant une tenue correcte, d'où est absente toute forme de provocation. Pour tous: pas de tenue de sport, pas de training, pas de tenue de plage. Les pantalons tiennent à la taille et couvrent les hanches. Les filles évitent de porter des décolletés provocants et des t-shirts trop courts. En résumé, une tenue « civile », appropriée au métier d'élève.

22 Tu n'apportes à l'école aucun objet sans rapport avec la vie scolaire tels que arme, couteau, fronde, cigarettes, drogues, etc.

23 À l'entrée du bâtiment, le téléphone mobile, le iPod, les écouteurs, les tablettes et autres appareils connectés doivent être éteints et rangés dans ton sac d'école. Ces objets ne sont pas tolérés pendant les cours et les intercourrs, ni durant la récréation.

24 Dans les couloirs, il convient de te comporter correctement: ni cris, ni bousculades, ni bagarres.

25 À l'entrée dans le bâtiment scolaire, tu enlèves ta casquette, ton foulard ou ton bonnet.

26 Un photocopieur est à disposition des élèves dans le hall transversal du 2^e étage, devant les salles d'informatique. Il est interdit d'utiliser les autres photocopieurs.

27 L'accès à la salle et à la bibliothèque des maîtres est strictement interdit, comme l'utilisation de l'ascenseur.

28 La récréation se tient dans la cour supérieure, que l'on ne quitte sous aucun prétexte.

29 Il est interdit de fumer ou boire de l'alcool à l'intérieur des bâtiments, dans la cour de récréation, ainsi que dans les alentours de l'école, de même qu'il est interdit d'arriver en classe sous influence d'alcool ou de drogue.

30 Respecte l'environnement en ne jetant pas des débris dans la cour ou les corridors de l'école; utilise les poubelles prévues à cet effet. Après la récréation, à tour de rôle, un groupe d'élèves est désigné pour ramasser les éventuels déchets.

31 Durant la période hivernale, il est interdit de lancer des boules de neige.

32 Sur le chemin de l'école, comporte-toi correctement ainsi que dans les transports

RÈGLES DE VIE ET SANCTIONS



publics, où tu laisses ta place assise aux adultes.

33 Les trottinettes, les planches et les patins à roulettes sont interdits dans les couloirs; ils doivent être rangés au garage; ils peuvent être fixés à une chaîne prévue à cet effet. Vélo - vélomoteur - scooter: la vitesse doit être réduite aux abords de l'école; il faut mettre pied à terre, couper le moteur et pousser le véhicule jusqu'au garage. Il est interdit de rouler à deux sur un vélomoteur.

■ SANCTIONS ADMINISTRATIVES

Le non-respect des règles de vie entraîne des sanctions disciplinaires. Celles-ci sont relevées dans l'agenda personnalisé et doivent être montrées aux parents pour signature.

☞ Règles 1, 2 - **RETARDS**

3 REMARQUES = 1H DE RETENUE

3 REMARQUES SUPPLÉMENTAIRES = 2H DE RETENUE

☞ Règle 6 - **ABSENCES**

PAS DE BILLET JAUNE APRÈS 1 RAPPEL ÉCRIT = ABSENCE INJUSTIFIÉE

1 ABSENCE INJUSTIFIÉE = INSCRIPTION DANS LE BULLETIN SCOLAIRE

☞ Règle 19, 20 et 21 - **CHAUSSONS, CHEWING-GUMS, TENUE VESTIMENTAIRE**

3 REMARQUES = TRAVAIL SUPPLÉMENTAIRE

3 REMARQUES SUPPLÉMENTAIRES = 1H DE RETENUE

3 REMARQUES SUPPLÉMENTAIRES = 2H DE RETENUE

☞ Règle 23 - **TÉLÉPHONE, ÉCOUTEURS, ETC.**

TÉLÉPHONE MOBILE, IPOD, ÉCOUTEURS, TABLETTES ET AUTRES APPAREILS CONNECTÉS VISIBLES OU UTILISÉS DANS LE BÂTIMENT = RÉQUISITION DE 15 JOURS PUIS RESTITUTION AUX PARENTS SI RÉCIDIVE = RÉQUISITION JUSQU'À LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

☞ Règle 33 - **VÉHICULE**

VITESSE EXAGÉRÉE, VÉHICULES PAS RANGÉS AU BON ENDROIT = AVERTISSEMENT, PUIS VÉHICULE RÉQUISITIONNÉ

■ SANCTIONS DISCIPLINAIRES

Les élèves qui ne travaillent pas régulièrement, qui ne présentent pas leurs devoirs, qui dérangent les cours, sont irrespectueux, provocateurs ou indisciplinés, qui démontrent des comportements d'incivilités sont sanctionnés. Ces sanctions sont assorties, selon la gravité, de mesures éducatives. La plus grave consiste en une suspension des cours.

■ **LE 7000**

Lorsqu'un enseignant est confronté à un problème grave d'indiscipline, de violence, de refus d'obéir, à une présence d'élèves pas en état de travailler, à un problème de santé ou à un accident, etc., il compose le n° d'urgence alertant une personne de la direction.

■ **RESORT**

Lorsque les mesures internes sont épuisées, l'école a la possibilité d'envoyer les élèves à ResSORT, le programme alternatif à la suspension scolaire. Ce local se trouve dans les bâtiments du CO de Pérolles, mais est ouvert aux élèves des trois CO de la ville.

■ **CLASSE RELAIS**

La classe relais accueille des élèves présentant d'importantes difficultés de comportement, pour une durée de 2 à 4 mois.

INDISCIPLINE, INCIVILITÉS = ANNOTATION DANS L'AGENDA

SANCTIONS, MESURES ÉDUCATIVES, EN FONCTION DE LA GRAVITÉ

François Michel, directeur

SOUTIENS DANS LES APPRENTISSAGES

■ ÉTUDES SURVEILLÉES

Les études surveillées permettent aux élèves de travailler dans des conditions de tranquillité. La présence des élèves inscrits est obligatoire.

- Étude surveillée du soir : 15h30 à 16h40
- Étude surveillée en journée : 11h00 à 11h48 / 13h45 à 14h35 / 14h35 à 15h25
- Étude de midi : 12h50 à 13h40

Les inscriptions se font par écrit, à l'aide des fiches d'inscription distribuées à la rentrée.

La durée des inscriptions est valable pour un demi-semestre. Les absences injustifiées seront inscrites dans le bulletin scolaire.

■ APPUI EN INFORMATIQUE ET DACTYLOGRAPHIE

La salle d'informatique est ouverte aux élèves 2 fois par semaine, de 15h30 à 16h15, sous la surveillance d'un enseignant.

Les élèves ont ainsi la possibilité d'aller s'exercer à la dactylographie, de faire des recherches sur internet, de taper des cours et des exposés à l'ordinateur.

Les jours d'ouverture seront transmis aux élèves à la rentrée.

■ COURS D'APPUI COLLECTIFS

En cas de passage d'un type de classe à un autre, d'arrivées d'élèves provenant d'autres cantons ou pays, de passage d'élèves de classes de langues en classes ordinaires, ou à certains moments-clés de l'année scolaire, comme la préparation à l'entrée des écoles supérieures, l'école met sur pied des cours d'appui, principalement en français, mathématiques, allemand et anglais.

Ce module de 10 cours est pris en charge par l'école.

■ COURS « AppEl »

Les cours de rattrapage scolaire, intitulés « AppEl », sont un appui individualisé destiné aux élèves rencontrant des difficultés spécifiques dans certaines matières en complément aux solutions d'aides générales. L'appui est confié à des personnes extérieures à l'école (étudiants ou adultes). Cet appui peut aussi s'adresser à 2 élèves simultanément, d'une même année scolaire et présentant des difficultés comparables. Chaque module « AppEl » comprend dix séances d'appui, à raison de 2 cours par semaine. Un module peut être prolongé ou reconduit pour la même durée.

Les parents des élèves participent financièrement aux frais occasionnés, soit Fr. 22.- par séance pour un cours individuel ou Fr. 14.- pour un cours pris à deux.

Inscription et informations : auprès des adjoints de direction.



Croquis d'observation réalisés en 3 minutes par les élèves des classes 3K et 3L, sous la conduite de Marie Reber.

ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES



■ ■ ■ **Durant la pause de midi ou après les cours de l'après-midi, les élèves ont la possibilité de participer à des activités sportives, culturelles ou basées sur des échanges thématiques. Les brèves présentations ci-dessous devraient les encourager à profiter de ces offres. Comment s'y prendre à la rentrée? Être à l'affût des informations détaillées affichées et se renseigner auprès des professeurs de classe et des adjoints.**

■ ATELIER BD - MANGAS - ILLUSTRATIONS

Tu aimes la BD et les mangas? Tu aimes dessiner? Alors inscris-toi sans tarder à l'atelier gratuit « BD - mangas - illustrations ». Attention, le nombre de places est limité.

Jour: mercredi midi

Responsable : Isabelle Clément

Inscriptions : à la rentrée scolaire

■ COMPAGNIE THÉÂTRALE DU BELLU !

Chaque année, les élèves inscrits à l'atelier théâtre se familiarisent avec le jeu théâtral. Ils y travaillent la présence scénique, les techniques vocales et corporelles. Mais surtout, par des jeux et des improvisations, ils apprennent à aiguïser leur imagination, incarner des personnages et raconter des histoires. En fin d'année, les élèves se produisent sur scène devant leurs camarades de classe, les professeurs et le public.

Responsable : Gael Kyriakidis

Inscriptions : à la rentrée scolaire

■ CHŒUR DU BELLU

Tu aimes chanter? Tu joues d'un instrument? Rejoins-nous au chœur du Belluard. Cette année 40 chanteurs et chanteuses ainsi que 7 musiciens et musiciennes (guitaristes, pianistes, percussionnistes et batteurs) ont présenté un spectacle résolument actuel composé de chansons de Youssoupha, de Stromae, d'Anna Kendrick et de Pharrell Williams. M. Macherel, professeur de musique, encadre les chanteurs et M. Mengoni, qui enseigne le piano à l'école de musique Musica Viva, à Fribourg, s'occupe des instrumentistes. Les chanteurs et les musiciens travaillent d'abord séparément et se réunissent périodiquement pour mettre leur travail en commun. Pas besoin d'être un virtuose pour venir jouer avec le groupe, quels que soient ton niveau et ton instrument, tu peux venir essayer. Tu décideras après quelques répétitions si tu souhaites continuer.

Responsables : A. Macherel et M. Mengoni

Inscriptions : à la rentrée scolaire

■ DANSE

Si tu aimes danser et que tu souhaites apprendre des chorégraphies variées, alors ce cours est fait pour toi ! Au plaisir de te rencontrer pour bouger en musique !

Jour : mercredi 12h15 à 13h15, salle de sport du Belluard

1^{er} cours : mercredi 7 janvier 2015

Responsable : Anne-Julie Vial

Inscriptions : lors du 1^{er} cours

(une fois inscrit: obligation de participer au cours)

■ UNIHOCKEY 3^E ANNÉE

Les élèves de 3^e année, garçons et filles, ont le privilège de s'adonner à ce sport en compagnie de professeurs de l'école.

Jour : vendredi midi

Responsable : Steve Leibzig

Inscriptions : à la rentrée scolaire

■ UNIHOCKEY 2^E ANNÉE

Afin de se préparer au mieux à affronter les professeurs en 3^e année, les élèves de 2^e année, garçons et filles, auront la chance de participer à des entraînements spécifiques.

Jour : mercredi midi, de novembre à avril

Responsable : Steve Leibzig

Inscriptions : en octobre

■ FOOTBALL 2^E ET 3^E ANNÉES / FILLES ET GARÇONS

Tu aimes jouer au foot. Alors inscris-toi et rejoins-nous dans la salle de sport du Belluard pour pratiquer une heure de ton sport préféré sous la forme de divers tournois et le tout dans la joie et la bonne humeur.

Informations : à la rentrée scolaire

■ CLUB MULTIACTIVITÉS

Ce club offre aux jeunes en surpoids, dans un espace de respect, une palette d'activités invitant aux changements en alternant les moments de réflexion et les moments d'activités physiques dans un cadre ne cherchant ni la performance ni la compétitivité.

Au programme : du sport, des rencontres avec une diététicienne et une psychologue, un suivi du médecin scolaire

Début du programme : janvier 2015

Responsable: Steve Leibzig

■ AUMÔNERIE

L'aumônerie, un service de l'Église catholique du canton qui propose tout un éventail de possibilités : accueil, accompagnement, temps de ressourcement, rencontres interreligieuses, dialogues personnels ponctuels ou suivis, voyages.

Aumônier : Yoland Miere

Programme d'activités publié à la rentrée scolaire



FÉLICITATIONS À



■ M. Jean Andonie, adjoint de direction, enseignant de mathématiques et d'informatique, pour ses 15 ans d'activités

■ Mmes Sandra Demierre, enseignante d'activités créatrices et d'arts visuels, et Antoinette Ding, enseignante d'éducation physique, pour leurs 25 ans d'activités

■ Mme Mireille Chanez Ioannou, enseignante de mathématiques et de sciences, pour ses 35 ans d'activités

MARIAGES

Les « Infos du Belluard » félicitent chaleureusement

♥ Mme Séverine Ruffieux, professeure, et M. Philippe Fragnière à l'occasion de leur mariage, le 7 juin 2014.

♥ M. Benjamin Pitteloud, professeur, et Mme Hélène Sauvain à l'occasion de leur mariage, le 12 juillet 2014.



• NAISSANCES

• Les « Infos du Belluard » adressent leurs vives félicitations à

• ■ Mme Marisa Bourguet, professeure, et à M. Stéphane Wyss pour la naissance de leur fils William, le 27 mars 2014.

• ■ M. David Bruelhart, professeur, et à Mme Laurence Cotting pour la naissance de leur fille Marylou Rose, le 22 avril 2014.

• ■ Mme Christine Baiutti, professeure, et à son époux Luigi pour la naissance de leur fils Aurélien, le 29 avril 2014.



William



Marylou Rose



Aurélien



Qui ?

- Deux conseillers-ères en orientation travaillent au Centre d'orientation du Belluard.
- Une secrétaire-documentaliste, Mme Papaux, est également présente un jour par semaine.

Où ?

Au rez-de-chaussée du bâtiment principal
Bureau O.P. 27
Bureau O.P. 28 Mme Sandra Clerc

POUR QUOI ? POUR QUI ?

Notre tâche principale est de sensibiliser les élèves au monde professionnel et des études, ainsi que de les aider à choisir une formation ou une profession. Nous aidons aussi les jeunes qui le souhaitent à trouver une place d'apprentissage, une filière de formation ou encore une solution transitoire.

COMMENT ?

- Des entretiens individuels avec ou sans les parents
- Des permanences durant les récréations et après les cours
- Des séances d'information en classe
- Des soirées d'information (voir programme ci-après)

MOYENS À DISPOSITION

- Une aide à l'organisation d'un stage (adresses, guide de stage, conditions, etc.)
- Une aide à l'élaboration d'un dossier de candidature et préparation à un entretien d'embauche
- Des tests d'intérêts individuels
- Un classeur personnel d'orientation « Une vie, des directions », distribué à chaque élève dès la 2^e année
- La brochure « Après le CO » distribuée à chaque élève en début de 3^e année
- De la documentation en prêt (dossiers sur les professions, DVD's, etc.)

- Des informations utiles diverses (adresses de patrons, guides de stage, liste des examens de sélection)
- Un tableau d'affichage dans le hall pour les infos du moment

SITES DE L'ORIENTATION à consulter absolument !

- www.orientationfr.ch : informations concernant les voies d'études et de formation dans le canton de Fribourg
- www.orientation.ch : informations sur les professions, les écoles et les places d'apprentissage dans toute la Suisse
- www.myOrientation.ch : travail online d'information et de réalisation de projets professionnels

INFORMATIONS IMPORTANTES

- Soirée d'information à l'**Eikon**^{EMF}, cours préparatoire CPCV en communication visuelle, Interactive Media Designer CFC, maturité professionnelle artistique intégrée : **lundi 15 et mardi 16 septembre 2014**, à 19h30 à l'EMF, bâtiment-2 « La Timbale »
- Soirée d'information à l'**Ergon**^{EMF}, automateur CFC, électronicien-ne CFC, polymécanicien-ne CFC, maturité professionnelle technique intégrée : **lundi 15 et mardi 16 septembre 2014**, à 19h30 à l'EMF, bâtiment principal-1
- Soirée d'information au **Logus**^{EMF}, informaticien-ne CFC, maturité professionnelle technique intégrée : **mercredi 17 et jeudi 18 septembre 2014**, à 19h30 à l'EMF, bâtiment principal-1
- Soirée d'information de l'**OrTra Santé-Social-Fribourg**, assistant-e socio-éducatif-ve CFC, aide en soins et accompagnement AFP : **mardi 18 novembre 2014**, à 19h00 à la Cité St-Justin, rue de Rome 3, Fribourg



■ Soirée d'information de l'**OrTra Santé-Social-Fribourg**, assistant-e en soins et santé com-

munitaire CFC, aide en soins et accompagnement AFP : **mardi 4 novembre 2014**, à 19h00 à la Cité St-Justin, rue de Rome 3, Fribourg

■ Soirée d'information de l'**École de Culture Générale (ECGF)** : **mercredi 12 novembre 2014**, à 20h00 à l'ECGF, Aula C102

■ Soirée d'information sur la **formation professionnelle initiale (apprentissage)** : **mardi 11 novembre 2014**, à 19h30 à l'École professionnelle artisanale et industrielle, bâtiment E

■ Soirée d'information du **Centre de formation des métiers de l'intendance, du lait et de l'agroalimentaire (CILA)**, employé-e en intendance AFP, gestionnaire en intendance CFC : **mercredi 19 novembre 2014**, à 19h00 au CILA, bâtiment N (uniquement sur inscription par tél. ou mail jusqu'au lundi 17.11.2014)

■ Soirée d'information sur le **Gymnase (collège)**, maturité gymnasiale : **mardi 2 décembre 2014**, à 19h30 au CO du Belluard, grande salle

■ Soirée d'information sur l'**École de Commerce (EC)**, employé-e de commerce, maturité professionnelle commerciale : **mercredi 14 janvier 2015**, à 20h00 au Collège de Gambach, Aula

■ Soirée d'information sur la **12^e année linguistique (Harmos), les séjours linguistiques et l'année au pair** : **mercredi 21 janvier 2015**, à 20h00 au CO de Jolimont, salle Michel Ducarroz

SOIRÉES D'INFORMATION POUR LES PARENTS DES ÉLÈVES DE 10^H ET 11^H (2^E ET 3^E ANNÉES DU CO)

Les dates de ces soirées vous seront communiquées en temps utile par la direction du CO.

CONDITIONS D'ACCÈS AU SECONDAIRE II

Les inscriptions aux écoles du degré secondaire II se font **à la fin du 1^{er} semestre**.

■ Pour le **Gymnase**, il faut être un élève de classe PG et être promu.

■ Pour l'**École de Commerce**, les élèves de classes PG et G, promus, doivent réussir un examen d'admission, qui porte sur le français, les mathématiques, l'allemand et l'anglais.

■ Pour l'**École de Culture Générale** :

- les élèves promus de classe PG sont admis sans examen;

- les élèves de classe G sont admis sans examen s'ils ont 4,65 de moyenne et plus sur les trois branches principales (sans note inférieure à 4);

- les élèves de classe G qui ont entre 4 et 4,65 de moyenne, à la fin du 1^{er} semestre, doivent réussir un examen d'admission portant sur le français, l'allemand et les mathématiques, examen qui a lieu au mois de mars;

- un examen de rattrapage a lieu au mois de juillet, pour les élèves qui avaient 4,65 de moyenne au 1^{er} semestre mais qui n'ont plus cette moyenne en fin d'année scolaire.

ÉLÈVES ET PARENTS, PRENEZ CONTACT !

Commencez dès que possible à réfléchir à l'« après-CO » !

■ Appelez-nous au **026 347 18 58**; en cas de non-réponse, laissez-nous un message sur notre répondeur.

■ Envoyez-nous un e-mail : **osp@co-belluard.ch**
Mme Clerc : **sandra.clerc@fr.educanet2.ch**

Tous nos vœux pour une bonne année scolaire !

*Les conseillers-ères en orientation
du CO du Belluard*



DES NOUVEAUTÉS À LA BIB

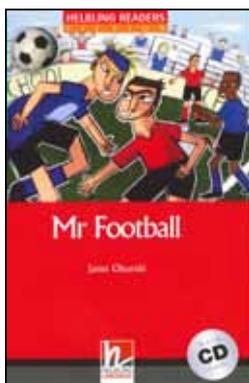


■ ATELIER RELIURE

Ledit atelier proposé durant l'année a rencontré un beau succès auprès des élèves. Les participants ont confectionné un carnet d'écriture. À travers ce travail, ils ont pu expérimenter les différentes étapes de création d'un livre qui requièrent des compétences aussi bien manuelles qu'inventives. Ils ont fait preuve de persévérance et peuvent être fiers de leur réalisation. Cette activité sera très certainement reconduite l'année scolaire prochaine.

■ LANGUES

Un nouveau rayon, pour les langues étrangères, a été créé dans le domaine des romans. Pour l'instant, nous avons un choix de courtes histoires en allemand et en anglais. Nous aimerions ouvrir ce rayon à d'autres langues. Nous lançons un appel aux élèves et aux professeurs : avez-vous des livres à donner en italien, espagnol, portugais, turc, albanais ou toute autre langue parlée dans notre école? C'est avec grand plaisir que nous pourrions les mettre en valeur afin de faire découvrir la riche diversité des cultures présentes dans notre établissement.





BIBLIOTHÈQUE DES ÉLÈVES

■ BIBLIOMOBILE

Vu le succès de cette bibliothèque itinérante, la formule va être reconduite cette année. Tout professeur intéressé peut amener dans sa classe, pour un laps de temps d'environ un mois, un choix de documents (romans, documentaires, magazines, BD, etc.) que les élèves peuvent consulter ou emprunter, le but étant de les encourager à lire et de leur donner envie de se rendre régulièrement à la bibliothèque pour y découvrir toutes ses richesses.

■ OUVERTURE

Chaque jour, du lundi au jeudi.
Nous espérons vous rencontrer nombreux dans ce lieu convivial, attractif et passionnant.

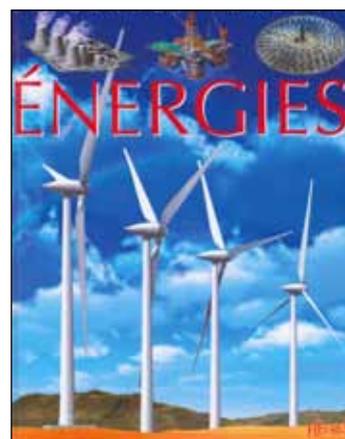
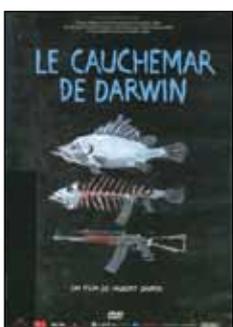
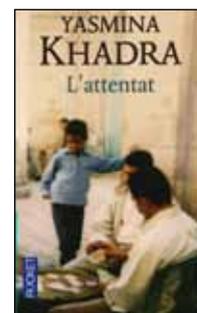
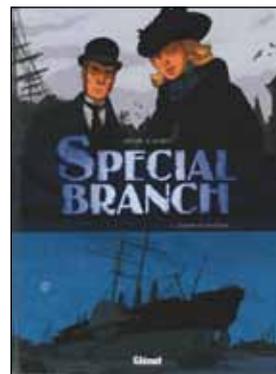
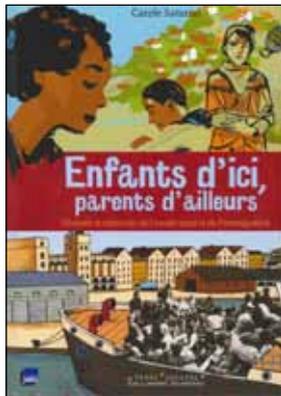
■ RESSOURCES

Sur le nouveau site du Belluard, vous trouverez le catalogue en ligne de notre bibliothèque. Vous avez la possibilité d'y faire vos recherches personnelles.

De nombreux documents divers sont à votre disposition :

- romans
- romans en langues étrangères
- documentaires : classés selon des rubriques précises comme, par exemple, « animaux, sciences, sport, vie quotidienne, psychologie, culture, loisirs, histoire, géographie, etc. »
- mensuels : *Science et Vie Junior*, *Je bouquine*, *La Salamandre*
- BD : *Les Profs*, *Mafalda*, *Titeuf*, *Foot2Rue*, *Lanfeust*, *Tintin*, mangas, etc.
- DVD : films, documentaires, littérature, etc.

Anne-Marie Macheret-Zbinden
Benjamin Pitteloud



GESTION DES ABSENCES

Les anciennes listes de classes ont vécu...

SCHOOL MANAGER

NOUVEAUTÉS DE LA RENTRÉE 2014

■ ■ ■ La gestion des absences sur les listes « papier » a vécu. Depuis cette rentrée 2014, l'école dispose d'un nouveau système informatisé de gestion des absences appelé *School Manager*. Concrètement, les absences sont contrôlées en temps réel pour tous les cours via cette plateforme web. Lorsque, en raison d'une maladie ou de tout autre motif imprévisible, l'élève ne peut se rendre en classe, ses parents informent immédiatement par téléphone l'adjoint de direction concerné entre 7h00 et 7h30. Sur le tableau ci-contre figure un résumé des compétences dans le suivi de ces absences.

Cycle d'Orientation du Belluard ANNEE SCOLAIRE : 2013 - 2014

CONTRÔLE DES PRESENCES :

① Médecin 8h00
② Orthodontiste 15h
④ Physio
5' bus en retard?
pas de téléphone?

Jean Andonie, adjoint de direction

Situations	Compétence	Remarques
Maladie	Professeur de classe	Les billets jaunes signés par les parents sont à remettre au professeur de classe le jour du retour en classe. Après 10 jours , l'absence non excusée sera définitivement considérée comme injustifiée et notée comme telle dans le bulletin scolaire.
Rendez-vous prévisible Médecin, dentiste, psychologue ou autre	Professeur de classe	Ces absences prévisibles doivent être annoncées au plus vite au professeur de classe qui les notera dans le système.
Stage	Adjoint de direction	L'élève présente à l' avance à l'adjoint de direction son livret de stage complété et signé par lui-même, ses parents, son professeur de classe et l'orientation professionnelle.
Dispense de sport	Adjoint de direction	L'élève présente son certificat à l'adjoint de direction. Sans certificat médical, l'adjoint peut donner un travail supplémentaire à l'élève. Dans tous les cas, l'élève se rend à l'étude.
Permission (demande de congé pour un après-midi, une journée ou plus)	Adjoint de direction	Ces demandes de congé dûment motivées doivent être déposées 15 jours à l'avance.
Piscine	Adjoint de direction	Les billets d'excuse sont à présenter au plus vite à l'adjoint.
Retard	Adjoint de direction	Après trois retards, l'élève est convoqué chez l'adjoint de direction pour une sanction / retenue.

Les médiateurs et l'orientation professionnelle signalent directement sur la plateforme web leur rendez-vous.

ACTIVITÉS D'ÉLÈVES



URBAIN TRICOT

■ ■ ■ Avec quelques élèves, nous avons participé à l'exposition du musée d'histoire naturelle en tricotant une pièce de 30 cm x 85 cm, qui servira à décorer un arbre ou un objet.

Jacqueline Rossier

MIXED MEDIA

■ ■ ■ Le « Mixed media », en art visuel, se réfère à une œuvre artistique dont la fabrication a nécessité l'utilisation de plusieurs techniques. Ce courant artistique très en vogue aux Etats-Unis est un mélange de techniques mixtes, comme du collage ou du freestyle (on laisse libre cours à son imagination). On y utilise tous les matériaux possibles et imaginables : papier, tissu, plastique, métal, etc. et on les travaille sous toutes les formes. Le « Mixed media », comme son nom l'indique, est un mélange de matières, sur des supports tous très différents.

Jacqueline Rossier, enseignante d'activités créatrices





VOYAGE À ROME

■ ■ ■ Le voyage à Rome est un voyage d'études au sens fort (le nôtre a eu lieu du 23 au 28 février 2014). Et parce que nous pensons que la connaissance relève la saveur de la découverte, les élèves qui y participent travaillent intensément à l'appropriation de ce savoir. Ils préparent ainsi la visite guidée des principaux sites que nous parcourons, qu'ils conduisent en compagnie d'une dizaine de leurs camarades et d'un enseignant. Ils peuvent, durant le cours de latin, réinvestir ces informations lors d'une évaluation de prestige. Mais le voyage est également l'occasion d'organiser un joyeux concours, dont les étapes sont lentement établies par les professeurs, soir après soir : chaque jour, les équipes (les chambrées) sont tenues de répondre à cinq questions variées. Au retour, nous recueillons les cahiers de réponses et fêtons les valeureux gagnants lors d'une soirée de souvenirs. Voici, en lien avec quelques photographies, un petit choix de ces singuliers défis. *Roma Summus Amor !*

Anne Agrippine Roulin, Benjamin Catulle Pitteloud, François Pompée Murith, Matthieu Pline Fleury, Pierre Crassus Maillard et les classes 3K, 3L, 3M



PREMIER JOUR

A. Problème mathématique

Sachant que la statue de St-Pierre mesure $\frac{1}{6}$ du fût de la colonne trajane, quelle distance parcourra son auréole avant de toucher terre si les garçons du groupe font choir la colonne ? ($\pi = 3,14$; 2. humidité de l'air = 95 %)

DEUXIÈME JOUR

B. Problème mathématique

Imaginons. Les thermes de Caracalla possèdent un bassin rectangulaire de 10 m sur 25 et d'une profondeur de Pompée (180 cm). Son intérieur est recouvert de mosaïques fribourgeoises en tessons de 1 cm^2 . 40 % sont noirs et 60 % sont blancs. Chaque mois, une moyenne de 1 % des tessons noirs et de 2 % des blancs se fracture et est remplacée. Après un an, combien de tessons ont été remplacés ?

C. QCM

Parmi les éléments ci-dessous, lesquels avons-nous rencontrés lors de notre visite aux thermes de Caracalla ?

palestra; caldarium; natatio; meta; tepidarium; sardinarium; apodyterium; basilica; antiquarium



D. Traduction

Latin : Le repas assez agréable et le talent splendide de l'immense Fortunata auront plu à tous les élèves, cependant celui-là était léger et trop petit.

Italien. Aujourd'hui, nous voyons Rome depuis le Janicule ; nous faisons les magasins; et nous trouvons le serveur d'un café trop beau !

E. Questions emboîtées

A Rome, pourquoi doit-on jeter quoi de quel côté de quoi, où ?



TROISIÈME JOUR

F. Charade

Arturo (notre chauffeur) n'a droit qu'à mon premier.

Mon second est au début ou à la fin des jours.

Mon troisième sert à porter une amphore.

Mon quatrième peut être chassé, de deux ou latin.

Mon cinquième suit mon premier pour former une pierre précieuse.

Mon tout a gâché notre journée.



QUATRIÈME JOUR

G. Charade

Mon premier est le prénom d'un pompier.

Celui qui n'a pas mon deuxième est parfait.

Mon troisième est en allemand.

Mon quatrième porte un chapeau en cas d'obligation.

Mon cinquième est doublé pour menacer d'une fessée le derrière des Vestales.

Mon sixième t'a-t-il ôté ta toux ?

Mon septième a un phare.

Mon tout a interpellé Jude en fin d'après-midi.



H. Traduction

Latin ou *italien*. À l'époque des tyranniques Romains, les mauvais empereurs massacrent les amis du Christ dans le grand amphithéâtre de Rome. Tous crient : égorge-les !

I. Questions emboîtées

Sur quelle place dessinée par qui voit-on la statue de qui confondu avec qui ?



RÉPONSES
 A. 54,95 m
 B. 721,920 tessons remplacés
 C. palaestra, caldarium, nata-tio, tepidarium, apodyterium, basilica
 D. Latin. Jucundior cena et splendidum ingentis Fortunatae ingenuum omnes discipulorum delectaverunt, tamen ea haec levissimumque erat. Italian. Oggi, vediamo Roma dal Gianicolo; facciamo i negozi; e troviamo il cameriere di un caffè troppo bello!
 E. pour faire un vœu; une pièce de monnaie; du côté de l'épau gauche; à la fontaine de Trevi
 F. eau; di; anse; pas; pale; audience papale
 G. Guy; tare; ist; du; pan; thé;
 H. Latin. Superborum Romanorum; gultariste du Panthéon
 I. Latin. Superborum Romanorum tempore, mali imperatores Christi amicos in magnis amphitheatris caedunt. Omnes clamant: eos jugula Italian. All'epoca dei tirannici Romani, i cattivi (malvagi) imperatori massacrano gli amici del Cristo nel grande (grand) anfiteatro di Roma. Tutti gridano: sgozzali!



AVENCHES - L'ÉNIGME DES LETTRES DISPARUES

■ ■ ■ Dans le cadre du cours d'histoire, les élèves des classes 1L et 1M se sont rendus avec leurs professeurs, Mme Morandi et M. Quartenoud, à Avenches sur les traces de nos ancêtres les Romains.



Le vendredi 14 mars 2014, nous, camarades des classes 1L et 1M, sommes partis en excursion à Avenches afin d'avoir une vision réelle et ludique de nos cours d'histoire précédents.

■ Nous étions répartis en deux groupes ; le nôtre s'est consacré à une activité sur l'écriture romaine. L'animateur, M. Daniel Stevan, ancien professeur au Belluard, nous a fait découvrir différentes écritures et nous a fait visiter un entrepôt chargé d'histoire car rempli d'objets d'époque rapportés des fouilles d'Avenches. Il y avait aussi une œuvre représentant l'Avenches de l'époque romaine. Nous avons également pu observer la maquette très détaillée d'un palais romain. En bonus, on nous a offert un morceau de terre cuite rapporté de fouilles, qui n'apportait rien aux archéologues pour leurs découvertes. Sur les fragments de ce morceau, nous avons pu graver le mot, ou la phrase, de notre choix, à la façon romaine, en notant la date du jour au verso afin de ne pas induire en erreur d'éventuels chasseurs de trésor qui pourraient découvrir ces fragments dans quelques centaines d'années !

Patricia, Mia et Victoria, au nom de toutes les personnes présentes à l'atelier « Lire et écrire comme les Romains »

■ Notre groupe, tel Sherlock Holmes dans une de ses enquêtes, est parti perquisitionner le vaste site archéologique d'Avenches. Nous étions à la recherche des neuf indices qui devaient nous permettre de reconstituer un mystérieux message laissé par les Romains et figurant sur une plaque de pierre cassée déjà à l'époque romaine et dont les lettres manquantes dissimulent un texte secret. Aux thermes, au théâtre ou à la porte de l'est, des énigmes nous étaient proposées. Par exemple un chiffre manquant sur un panneau routier, une fois transposé, nous donnait une des lettres manquantes. À la fin, après avoir fouillé le site sous toutes ses couvertures et cela sous un soleil de plomb, les différents groupes ont pu reconstituer les deux mots manquants et résoudre ainsi l'énigme laissée par nos ancêtres de l'Antiquité.

Luana, Thien et Nicolas, au nom de toutes les personnes ayant participé à l'activité « L'énigme des lettres disparues »



Nous avons adoré leur école et leurs cours.

J'ai trouvé que l'échange a été très efficace.

Wir haben viel gelacht.

J'ai appris de nouveaux mots en allemand
(même si je suis restée à Fribourg).

ÉCHANGE LINGUISTIQUE 2M-2A, FRIBOURG-GURMELS

■ ■ ■
Vendredi
23 mai 2014

■ **7h00 du matin** : la classe 2M se rend sur le quai n°1.

■ **7h13** : la moitié de la classe prend le train en partance pour Gurmels. Sous l'œil bienveillant de Sara, responsable du billet de groupe, cette moitié de classe se retrouve toute une journée baignée dans un monde dont elle a vaguement entendu parler : le suisse-allemand, plus exactement l'allemand, teinté d'un charmant accent d'outre-Sarine.

■ **7h16** : après ces adieux douloureux, toujours sur le quai n°1, c'est au tour de la moitié de la classe 2A, classe de Madame Elvira Del Matto, d'être accueillie. Avec bonne humeur, nous nous rendons tous à l'école pour y passer une matinée de cours.

■ **12h00** : le repas de midi se prend soit en famille, soit dans un fast food très connu de la région !

■ **13h30** : l'après-midi plutôt astreignant s'organise avec une magnifique vue depuis le haut de la tour de notre chère cathédrale et se termine par une petite collation crémeuse.

■ **16h30** : nous retrouvons notre fameux quai n°1 pour des « au revoir » et des « bis bald vielleicht ».

Es war ein schöner Tag, danke an allen !

Brigitte Schellenberg et ses élèves



J'ai ressenti de la joie et de la bonne humeur, mais j'ai trouvé dommage que les Romands et les Suisses-allemands ne parlaient pas beaucoup ensemble.

Unsere Partner waren sehr schön und sehr freundlich.

Les personnes ne se sont pas trop « mélangées » entre elles durant la récréation.

On a fait de belles rencontres.

On a eu mal aux jambes à la cathédrale.

L'échange m'a permis de créer un contact très précieux avec ma correspondante.

Das war zu kurz.

Nicht alle sprachen Deutsch oder Französisch.

Leur école était plus jolie et plus moderne.



ÉCHANGE LINGUISTIQUE ENTRE LE CO DU BELLUARD ET LE CO DE GURMELS

■ ■ ■ **Vendredi 23 et mardi 27 mai 2014, mélange de dialectes et de cultures pour les élèves de la classe 2H du CO du Belluard**

En effet, nous avons participé à un échange linguistique avec la classe 2B du CO de Cormondes. Cette expérience nous a permis de rencontrer d'autres ados de notre âge, dans une autre ambiance que celle qu'il y a dans notre grande école de 730 élèves. Avec leur petite école de 180 élèves, tout nous a paru plus petit : classes, vestiaires, etc. Cet échange nous a beaucoup plu. Nous n'aurions pas pu faire ce petit voyage sans l'aide de Mme Aebischer, notre professeure d'allemand ; c'est pourquoi nous la remercions infiniment.

Raihyana, Bilal et Illona

Journée à Gurmels

Tout a commencé lorsque l'on a reçu la lettre de nos correspondants. Deux semaines plus tard, notre prof, Mme Aebischer, nous a annoncé notre départ en mai. Plein d'émotions différentes se sont installées en nous : l'angoisse d'aller dîner chez des personnes inconnues, l'excitation de les rencontrer pour la première fois... L'idée de prendre le train ainsi que le bus seuls nous a rendus complètement dingues ! Le jour de l'échange, le trajet pour aller à Gurmels s'est passé extrêmement rapidement, nous étions très heureux. Quatorze minutes plus tard, nous

étions arrivés à destination. Nos correspondants sont venus nous chercher. Ce moment était gênant. À première vue, l'école était banale; c'est après avoir franchi la porte automatique que nous sommes restés bouche bée. Tout le contraire de Fribourg, la différence était évidente ! Le résumé de la matinée du vendredi : deux heures d'histoire et deux heures de mathématiques, tandis que le deuxième groupe avait une heure d'anglais, deux heures d'histoire et une heure de biologie. En contrepartie, à Gurmels, ils ont vingt minutes de pause. Les cours se sont terminés à onze heures cinquante. Chacun de nous est alors allé dans la demeure de son correspondant. L'accueil était très chaleureux. Ils ont tous de très belles habitations et des jardins grandioses. Le repas était délicieux et l'ambiance fantastique ! Nous nous sommes rejoints à une heure et demie pour une après-midi à thème : une course d'orientation pour le vendredi et une disco le mardi. Lors de la course d'orientation, nous avons pu découvrir les alentours de ce petit village. Il n'y avait ni petit magasin ni boutique, seulement un kiosque. Le but de la course d'orientation était de répondre aux questions de divers thèmes (maths, culture générale, etc.). Lors de la journée du mardi, l'activité était différente de la nôtre car il pleuvait. Ils se sont amusés en effectuant des jeux de hasard, ensuite ils ont fait la fête en dansant et en chantant. Durant ces deux journées, nous avons parlé plus allemand que français. Cette journée nous a beaucoup plu, c'était une très belle expérience sans doute à refaire !

Béatrice, Ruweyda, Sabrina et Maryline

Journée à Fribourg

Nous avons passé une belle journée avec nos partenaires suisses-allemands. D'abord nous sommes allés les chercher à la gare à 7h15. C'était très tôt pour nous mais cela valait le coup. Ensuite nous sommes allés en classe : on a commencé par la géo (ils n'ont pas compris), l'allemand et, avant la pause,





le français. Puis on leur a expliqué comment c'était la récré chez nous et qu'on pouvait acheter des petits pains. Après la pause, on avait rendez-vous à la salle de biologie et pour finir, à la dernière heure, nous avons fait des jeux d'anglais avec les élèves suisses-allemands. Le meilleur moment était à midi : on leur a demandé ce qu'ils voulaient manger, et ils ont tous répondu « kebab ». On a mangé à la Place Python tous ensemble. L'après-midi, nous avons fait une chasse au trésor dans la ville de Fribourg qu'ils ont beaucoup appréciée. Les gagnants ont reçu des plaques de chocolat « Villars » et tout le monde a eu une glace.

Micael, Özgür, Adis et Selahattin

Impressions du CO de Gurmels

■ Le village

La tranquillité du village nous a surpris car c'est très différent de Fribourg : à Gurmels, il n'y a pas de la circulation comme à Fribourg, au contraire c'est très tranquille et très reposant, ça doit être agréable d'y vivre.

Ard et Sara

À Gurmels, il n'y a pratiquement pas d'étrangers. Ce qui rend le CO peu attractif, car suite à cela il manque un mélange de cultures. Les professeurs sont beaucoup moins stricts et les cours sont plus passionnants à Gurmels. Donc, si c'était un CO français, nous voudrions changer et aller là-bas.

Loïc et Eléonore

Nous avons remarqué qu'à Gurmels les élèves se déplacent beaucoup avec des vélocycleurs et des vélos car le bus passe d'heure en heure. De plus, contrairement à notre école, le CO de Gurmels possède deux terrains de football et de basketball ainsi que deux tables de ping-pong. Les ballons de football sont à disposition pour tous.

Yonas, Pedro et Inès

■ Le travail à l'école et le matériel

Nous travaillons plutôt avec des documents (cahiers, livres), ils travaillent plutôt avec des ordinateurs et cherchent des informations sur internet ! Ils peuvent avoir plus de renseignements plus rapidement tandis que nous devons plus nous creuser la tête. C'est plus économique chez eux : ils utilisent moins de feuilles et plus les documents Word, donc ils

peuvent sauvegarder les recherches et les retrouver sur le bureau. Par contre, les ordinateurs font payer plus d'électricité et c'est beaucoup plus fragile.

André, Karelle et Sebastián

L'école chez eux est un peu plus petite que la nôtre. Les classes sont plus exiguës, mais le mobilier est plus développé : les pupitres sont plus modernes et permettent de ranger les livres à l'intérieur de ceux-ci, les chaises sont plus confortables et elles sont réglables sans outils. La bibliothèque fait le double de la nôtre : il y a plus d'étagères, plus d'espace. Les toilettes à Gurmels sont plus serrées que dans notre CO et la salle de bricolage est séparée du bâtiment principal. La cour est plus grande et ils peuvent profiter du terrain de football. Leur garage est plus grand, mais le nôtre est mieux protégé.

André, Karelle et Sebastián

■ Les partenaires suisses-allemands

Ils sont très accueillants et très gentils. Ma partenaire et moi avons plein de choses en commun : nous aimons les chats, la piscine et prendre des photos. Je trouve que j'aurais pu plus lui parler. C'est ce que je fais maintenant sur Facebook.

Claire

Avec mon partenaire, on n'avait pas beaucoup de choses en commun. Mais il est très gentil et sympathique.

Hamdi



ACTIVITÉS D'ÉLÈVES



VISAGES DERRIÈRE LES VOIX

■ ■ ■ Ne vous êtes-vous jamais demandé qui sont les personnes qui se cachent derrière les voix de la radio ? Les élèves de la classe 3L ont eu la chance de découvrir ce monde fabuleux durant la semaine du 19 au 23 mai avec leur professeur M. Murith, qui est lui-même animateur le week-end.

Les interviews peuvent être écoutées sur <http://www.scolcast.ch/podcast/401/1005>

En cours de français, les non-latinistes de la classe ont concocté des interviews sur différents sujets allant du sport à la culture. Nos camarades ont créé des questions qui, par la suite, ont été posées aux passants, avant d'être diffusées chaque après-midi sur RadioFR. Grâce à cette expérience, nous avons pu découvrir le travail fourni par nos amis ainsi que par l'animateur Mike et ses collègues, qui nous ont accueillis chaleureusement sur le plateau. Cela nous a permis de mesurer tout le travail nécessaire à quelques instants de radio. Enclencher le micro, parler spontanément, le casque sur les oreilles, et passer en direct a été pour nous une expérience inédite.



Bérénice et Inès, 3L

VISITE DE L'IMPRIMERIE ST-PAUL



■ ■ ■ Mercredi 18 juin, les élèves des classes 3E et 3F, accompagnés de Mme Chanez, leur professeure d'économie et de M. Schweizer, professeur de la classe 3E, ont été accueillis par M. Julan, rédacteur en chef adjoint, pour une présentation détaillée, de la conception à la réalisation, des quatre cahiers de la Liberté.

Puis ils ont été guidés par MM. Bersier et Currat pour la visite de l'imprimerie. Ils ont pu découvrir tout l'historique de ce fleuron fribourgeois, approcher le monde professionnel tant par les secteurs industriel et technologique qu'administratif et commercial.

«J'ai bien apprécié cette visite car j'ai découvert beaucoup de choses intéressantes. J'ai constaté que ce que l'on apprend en classe correspond bien à la réalité. J'ai pu poser de nombreuses questions et recevoir des réponses précises de la part de personnes très compétentes. Dans cet établissement, d'anciennes machines impressionnantes, comme la rotative servant à l'impression de journaux, les découpeuses et plieuses côtoient les ordinateurs, tableaux de commandes et imprimantes numériques dernier cri. Il y a plus de 300 personnes, de métiers très différents, qui travaillent dans cette entreprise.»

Bineta, 3E

ORACLE DU PAPILLON

■ ■ ■ Le développement durable est un thème toujours plus récurrent qui occupe une place de choix dans le programme du CO. Ainsi, les classes 3D et 3E se sont rendues le jeudi 5 juin 2014 à Bluefactory, dans les anciens locaux de la mythique Brasserie Cardinal. Ils ont pu y visiter l'exposition «L'Oracle du Papillon» en compagnie de M. Gendre, leur professeur d'histoire-géographie, et de M. Corminbœuf, professeur de la classe 3D. Le tout sous la houlette de M. Edelmann, guide de l'exposition.

«Où est la sortie de secours sur la Terre ?»

Par cette question, M. Edelmann nous a posés directement en face du problème. Car il a beau tirer la sonnette d'alarme et rappeler les risques liés au réchauffement climatique, l'homme ne peut pas échapper à l'évidence : son destin est lié à celui de la Terre.

C'est le constat que nous a amené à formuler les deux premières salles de l'exposition, Tsunagari et Geocity, où l'on a pu saisir toute l'importance de l'enjeu au niveau global, c'est-à-dire à l'échelle de la planète, et au niveau local, en suivant la rapide évolution de la ville de Fribourg et de sa périphérie durant les dernières décennies.

Vint ensuite l'heure pour nous de pénétrer dans le «Solutions Centre» de l'exposition et de tenter de trouver des réponses au problème du développement durable et aux défis qui se présentent : effet de serre, pollution, utilisation des ressources, population grandissante et vieillissante, étalement urbain, mobilité, pour ne citer que ceux-ci.

Nous avons pris conscience que nous sommes bien tous les acteurs du présent et l'exposition nous a montré que de petits gestes simples réalisés au quotidien peuvent



Le « Cube » de l'exposition : avec 8,21 mètres d'arête, il représente le volume d'une tonne de CO². C'est précisément 1/5 de la quantité émise en moyenne par année par chaque habitant en Suisse. Une tonne de CO², c'est aussi la quantité d'émissions de CO² que chacun d'entre nous devrait réduire, à terme.



Pascal Edelmann nous a présenté le développement de l'agglomération fribourgeoise durant les dernières décennies grâce à une magnifique carte interactive. Cela laisse songeur !

permettre le changement, à condition qu'ils ne restent pas des actes isolés. Car « nous n'héritons pas la Terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants », comme le dit si bien un proverbe indien. La Terre ne nous appartient pas et il faut agir maintenant si l'on ne veut pas la laisser en mauvais état pour les générations futures.

Après avoir bien travaillé, nous avons pu profiter d'un spectacle de sons et lumières qui n'a laissé personne indifférent et qui nous rappelle qu'une action collective n'est que l'accumulation d'actions individuelles.

Maryama, Rahma et Devrim, 3E

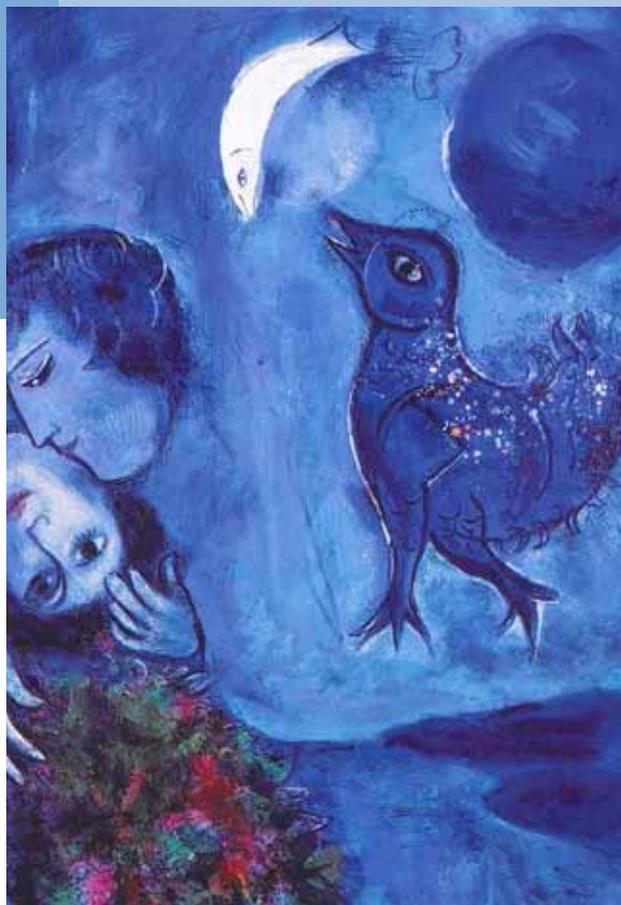
« Paysage Bleu » de Marc Chagall

PAYSAGE BLEU

■ ■ ■ Nos livres de français *L'atelier du langage* et surtout *Le livre unique* sont riches d'une somptueuse iconographie : des vases grecs à Kandinsky ou Fuhrmann en passant par les bas-reliefs, les enluminures, les miniatures arabes et la BD, c'est l'histoire mondiale de l'art qui accompagne textes et exercices tout au long de l'année.

Au chapitre de la description, les élèves se sont escrimés sur « La grande salle à manger » de Pierre Bonnard (munitions : les organisateurs spatiaux). Mais un tel chromatisme, une telle palette ! « Trop de couleurs, Madame » décréta Jeanne, qui fit un second travail qu'elle choisit. Voici donc son coup de cœur pour ce bleu qui loin d'être une couleur « froide », selon nos catégories, fut un temps la couleur « chaude » de l'amour...

Marianne Terrapon



■ J'ai choisi de faire la description du tableau « Paysage Bleu » peint par Marc Chagall, un peintre né en Russie en 1887.

Comme son nom l'indique, cette œuvre est peinte dans les tons bleus. Seul un bouquet de fleurs au premier plan attire l'attention par ses teintes rouge vif, jaunes et vertes. Le regard est également attiré par un poisson blanc semblant tomber du ciel. Hormis ces deux éléments tout le reste du tableau est bleu, tantôt clair et lumineux, tantôt sombre. Si on y prête attention, on peut remarquer aussi que presque toutes les formes sont géométriques : la tête de l'oiseau et le soleil sont parfaitement ronds et on peut deviner des triangles dans le bec, les pattes de l'oiseau, dans le bas du tableau et dans les visages. Au-dessus du bouquet, on voit deux visages qui représentent un couple enlacé. L'homme, les yeux clos, embrasse la femme qui a elle les yeux ouverts, sur la joue. Ce couple semble heureux, on ressent de la tendresse en les regardant.

À leur droite, un bel oiseau bleu, parsemé de paillettes, lève la tête vers le ciel. On pourrait croire qu'il attend que le poisson blanc tombe dans son bec. Il est difficile de voir un rapport entre le couple, l'oiseau et le poisson. On pourrait imaginer que le poisson symbolise l'eau, l'oiseau l'air, les fleurs la terre, et le couple l'amour donc le feu. Dans ce chapitre sur la poésie de Jacques Prévert, ce tableau a sa place car ce poète a beaucoup écrit sur l'amour, les oiseaux et la liberté. On peut faire un lien avec « Pour faire le portait d'un oiseau » (p. 216) ou bien « Le chat et l'oiseau » (p. 213). Pourtant dans ce tableau, l'oiseau ne me paraît pas être le sujet principal. Je trouve plutôt que les fleurs, le couple et les couleurs sont mises en avant. Néanmoins ce qui me touche dans ce tableau c'est surtout l'oiseau, qui apporte quelque chose d'extravagant, comme le poisson tombé du ciel, et les différentes nuances de bleu, car c'est ma couleur préférée.

Jeanne, 1G



MARS 2014

AU JOUR LE JOUR

DEMI-FINALE DU CONCOURS DE JEUX MATHÉMATIQUES ET LOGIQUES

■ Le samedi 22 mars 2014, le CO de Jolimont accueillait les élèves du Belluard sélectionnés pour la demi-finale du Concours de Jeux Mathématiques et Logiques.

Un grand bravo à Romane, 3K (catégorie C2) qui s'est qualifiée pour la finale suisse de Lausanne !



TOURNOI INTERSCOLAIRE DE HOCKEY SUR GLACE À GUIN

■ Le jeudi 27 mars 2014 a eu lieu le traditionnel tournoi de hockey sur glace organisé par le CO de Guin. Les hockeyeurs de notre CO ne pouvaient pas manquer une si belle occasion de prouver leur vaillance et leur talent. C'est donc une délégation de 15 élèves qui s'est rendue en Singine afin de défendre nos couleurs. Le plaisir de nos représentants a été d'autant plus grand que le succès a été au rendez-vous avec une coupe à la clef !

une ambiance pour le moins agréable. Je garde deux souvenirs en particulier : j'ai bien aimé toutes les personnes qui étaient présentes et j'adore le hockey.» Vincent, 3L

«Je ne garde aucun meilleur souvenir de cette journée car tous les moments passés durant cette journée ont été formidables : le repas, les victoires, l'ambiance, les entrematches, etc.» Lucien, 3M

**VICTOIRE EN SINGINE POUR
LE CO DU BELLUARD !**

«J'ai vraiment bien aimé cette journée parce qu'il y avait une bonne ambiance dans l'équipe. Nous

avons aussi pu faire connaissance entre nous et partager un bon moment ensemble. En plus de tout ça, cette journée a été couronnée de succès ! C'était super !» Théo, 3G

Quels sont les meilleurs souvenirs des élèves ?

« Mon premier souvenir est d'avoir pu partager mon sport favori en compagnie de mes copains amateurs ou sportifs d'élite dans un tournoi quand même sérieux. Le deuxième est le moment où j'ai porté la coupe sur la musique "We are the champions". » Sly, 3L

«Un de mes meilleurs souvenirs est d'avoir pu jouer du hockey avec mes amis. L'ambiance était bien aussi.» Julien, 3M

« Cette journée était super sympa avec





AVRIL - MAI - JUIN 2014

CRÉDIT SUISSE CUP 2014

■ Depuis quelque temps déjà, un tournoi interscolaire de football est organisé chaque printemps. Cette année, plusieurs classes de notre CO ont été intéressées.

Les places à disposition étant réduites, nous avons procédé à des qualifications dans le but de savoir quelles équipes représenteraient le Belluard. Chez les filles, un match serré s'est déroulé entre les 3FM et les 3AE. Après un combat déchaîné, les 3FM ont gagné et se sont préparées au grand jour. Le 9 mai, nous nous sommes donc rendues à Villaz-Saint-Pierre, accompagnées par M. Ottiger pour disputer le titre. Avec un coach engagé et motivant, nous avons fait de notre mieux et sommes arrivées en quart de finale. Cette journée a été enrichissante et restera sans doute un des bons souvenirs de nos années au Belluard.

Marina Cécilia, 3M

VISITE DES ÉLÈVES GRISONS

■ Les 3 et 4 juin, une classe de 3^e du CO de Tiefencastel a fait un camp à Fribourg. Leur professeur est M. Gustav Sonder.

Le mardi et le mercredi matin, ils sont venus dans notre CO. Il y avait toujours deux élèves qui étaient dans une classe. Chez nous, en 3G, c'étaient Dominik et Daniel. Les deux étaient très gentils et moi, j'avais pour une fois quelqu'un avec qui parler le suisse-allemand en classe ! Leur professeur de classe était très sympathique et il m'a invitée à rester le soir à Fribourg et à aller jouer au bowling avec eux. J'étais très heureuse et on a passé une belle soirée. Malheureusement, le mercredi j'avais une sortie avec le cours de religion et j'étais absente. Le soir, je les ai retrouvés pour passer la soirée avec eux. Pendant cette semaine, j'ai trouvé deux nouveaux amis et j'espère qu'on gardera contact et qu'on se reverra une fois peut-être chez eux, dans les Grisons.

Sabrina Kelhetter, 10^e linguistique, 3G

Uns hat es sehr gut gefallen ! Die Schüler und Lehrer waren sehr nett und haben uns gut aufgenommen. Es war ein bisschen schwierig sich mit den Schülern zu verständigen, trotzdem gab es viel zu lachen. Wir fanden es auch toll, dass ein paar der Schüler aus Fribourg mit uns im Park zu Mittagessen haben. Da wir nicht so gut Französisch sprechen, war es ziemlich anstrengend dem Unterricht zu folgen. Nochmals vielen Dank für alles !

Liebe Grüsse
3. Sek. Tiefencastel



Mots de bienvenue de
M. Michel, directeur, en
ouverture de la soirée



Le chœur du Belluard et son directeur, M. Macherel (à droite sur la photo)

SPECTACLE DE L'ÉCOLE « LES VOLEURS DE VOIX »

■ En juin dernier, sous la direction de Gael Kyriakidis, les élèves de la troupe théâtrale ont présenté « Les Voleurs de Voix », conte contemporain burlesque et fruit de leur travail sur la voix, les accents, le pouvoir de la parole et du langage.



VIE DE L'ÉCOLE



BAL DES 3^{ES} ANNÉES

Tradition oblige... Classe, élégance et courtoisie sont les maîtres mots de la soirée...





JUILLET 2014

JOURNÉE SPORTIVE

■ Ce fut une journée sportive pluvieuse, à l'image de celle de l'an dernier.

Que ce soit au volleyball ou au football, sur les terrains du Guintzet, ou au triathlon, à la piscine de la Motta, les élèves ont été contraints une fois de plus à mouiller leur maillot, malgré tout dans la joie et la bonne humeur. Le match de football opposant les élèves aux professeurs a été remporté de nouveau par les élèves (score 6-3). Bravo à eux !



Merci aux professeurs de sport et aux enseignants impliqués pour l'organisation impeccable de cette journée !



VIE DE L'ÉCOLE



SÉANCE DE CLÔTURE DES ÉLÈVES DE 1^{RE} ET 2^E ANNÉES

■ La matinée de rangement du jeudi matin s'est terminée par le traditionnel pique-nique dans la cour de l'école puis par la séance de clôture. Avant que M. Angéloz prenne congé des élèves de 1^{re} année et que M. Rotzetter, pour la dernière fois en tant qu'adjoint de direction, en fasse de même pour les élèves de 2^e année, la danse, le discours du directeur et les remises de prix ont animé l'après-midi. Le point final à cette année scolaire a été donné par les professeurs de classe lors de la distribution des bulletins scolaires.



Le groupe danse



PRIX DE FIN D'ANNÉE 2013-2014

- 1A CHERIF Chanel
- 1B ADORNETTO Laura
- 1C VIEIRA LESTE André Gonçalo
- 1D AEBY Jennifer
- 1E ABDALLA Rose et CHAMMARTIN Aurélie
- 1F VOKRRI Leonarda
- 1G ASCENCAO ALMEIDA Elodie
- 1H RUFFIEUX Manon
- 1K MAURON Bénédicte
- 1L GEINOZ Camille
- 1M COTA Victoria

- 2A BERSIER David
- 2B JULMY Sonia
- 2C CHENAUX Yann
- 2D BERHE Luwam
- 2E BAPST Laetitia
- 2F BAYEKOULA Clinton
- 2G YILDIRIM Roda et MEUWLY Sarah
- 2H KUWUNUKA Raihyana
- 2K CHASSOT Emilie
- 2L AZIZI Xhunejda
- 2M SUTER Aude
- 2R MEHRETAB Wintana
- 2U DA SILVA LEMOS Andreia Catarina

- 3A RODRIGUES GASPAS Leandra
- 3B PACHE Aurélie
- 3C SENGDA DA COSTA Nancy
- 3D PILLONEL Estelle
- 3E GUEYE Bineta
- 3F CHAMMARTIN Samuel
- 3G RIBEIRO CASTRO Leandra
- 3H AQUIN DEMIERRE Jeanne
- 3K BENINI Oriana
- 3L OUECHTATI Narimen
- 3M VAUTHEY Céline



1^{re} année



2^e année





L'oratrice et les orateurs du jour

M. Michel, directeur, Mme Beaud-Spang, maman d'élève, M. Angéloz, maître de cérémonie, M. Nanchen, professeur

SÉANCE DE CLÔTURE DES ÉLÈVES DE 3^E ANNÉE



■ Devant un parterre de représentants des autorités, de parents d'élèves, de membres de la direction de l'école, de professeurs, d'élèves et d'anciens élèves, quelques personnes se sont exprimées, avec franchise et sincérité, humour, sensibilité et émotion, en paroles, en musiques, en chansons et en danses. Voici un extrait du discours d'une élève de 3^e année :



Jessie, 3F et Clovis, 3M

« Nous sommes arrivés à la fin de notre dernière année de scolarité obligatoire. Il y a quelques semaines, l'adjoint a demandé qui parmi les élèves de 3^e année avait envie de faire le discours de fin d'année et, je ne sais pas pourquoi, j'ai tout de

suite levé la main... C'était sans savoir dans quelle galère je m'étais embarquée...

Ce qui est le plus drôle dans cette histoire, c'est qu'il n'y a pas qu'écrire qui a été difficile pour moi, ces trois années passées au Belluard ont aussi été une vraie galère! Au début, le vaisseau Belluard, dans lequel je suis montée avec vous en 2010-2011, nous avait tous émerveillés, excités et subjugués tant nous étions impatients de le découvrir! ... Mais bien vite, notre enthousiasme a sombré. Qu'est-ce qu'on a dû ramer! L'équipage du Belluard



PRIX DES MEILLEURS DIPLÔMES



CLASSE EB : 5.2
Myriam, 3A
Carlo, 3C

CLASSE G : 5.3
Fanny, 3F

CLASSE PG: 5.7
Romane, 3K

10^E LINGUISTIQUE : 4.7
Sabrina, 3G

VIE DE L'ÉCOLE



était exigeant : d'une part sur les retards et les absences, d'autre part pour les évaluations afin de savoir si on était prêts à naviguer seuls mais à cause desquelles on a souvent coulé... Mais heureusement, on a toujours eu notre gilet de sauvetage et même si après deux ans le capitaine du navire a changé, le cap est resté le même. Toutefois, à côté de cette vie de forçats, nous avons également eu de bons moments dont les souvenirs ne nous quitterons jamais... Même si, malheureuse-

ment, certains parmi nous ont dû quitter le navire et rejoindre le rivage à la nage, la majorité a su relever le défi et utiliser toutes les forces nécessaires pour atteindre notre objectif : arriver à bon port ! Aujourd'hui, on peut être fiers de nous, après ces trois ou quatre années de voyage. À présent, il est temps de se dire au revoir et de remercier chaleureusement notre équipage pour sa patience et son encadrement. Bon vent à toutes et à tous ! »

Jessie, 3F

Le chœur du Belluard sous la direction de M. Macherel (chanteurs) et M. Mengoni (instrumentistes)



REPAS DE FIN D'ANNÉE POUR TOUT LE PERSONNEL DE L'ÉCOLE

■ L'année 2013-2014 s'est officiellement achevée le vendredi 4 juillet, bien que les cours de formation continue et la préparation de l'année scolaire suivante se soient poursuivis au-delà de cette date. Ce moment fut l'occasion de mesurer pleinement le chemin parcouru en reprenant les propos tenus par Mme Claudine Perroud, ancienne directrice du CO du Belluard : « Conduire une école, c'est gravir tous les jours son Cervin ». L'année a été marquée par des incivilités entre jeunes, un grave accident de la circulation, des mesures d'économie, une réforme de l'accueil des élèves allophones et encore par l'utilisation de *Diplomanager* ou le test de *School Manager*. M. Michel a relevé également toutes les activités, les projets qui ont été proposés et conduits durant l'année. Il a adressé ses remerciements à tous les intervenants de l'école pour les échanges constructifs, le travail, l'écoute, la collaboration et l'engagement tout au long de l'année.

Les vœux d'un bel été, où chacun trouve le temps de faire ce qui le rend heureux, ont clos ce repas.

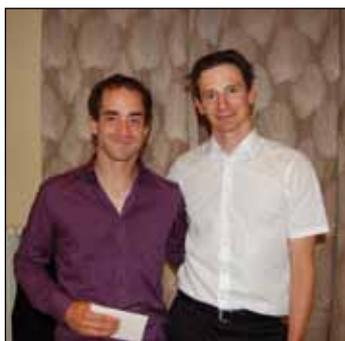


LES DÉPARTS AU SEIN DU CORPS ENSEIGNANT

■ Lors du repas de clôture, réunissant tout le personnel de l'école, le directeur a pris congé des enseignants quittant l'établissement et les a remerciés chaleureusement pour leur engagement. Le comité des maîtres, représenté par Mme Esseiva, a offert à chacun une petite attention.



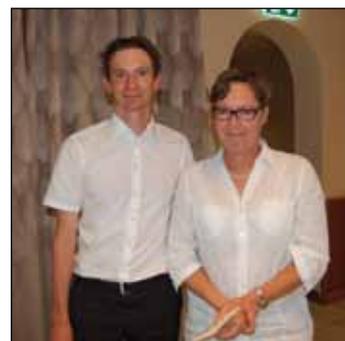
■ **Magali Mackinnon**, enseignante d'activités créatrices et d'arts visuels



■ **David Brodard**, enseignant de mathématiques et de sciences



■ **Stéphane Tortorella**, enseignant d'éducation physique



■ **Nicole Baggi**, conseillère en orientation

■ Le départ de M. Rotzetter en tant qu'adjoint de direction est à relever !

Cher Nathanaël,



Arrivé dans l'équipe de direction en août 2008, tu as assumé ta fonction avec passion durant ces 6 dernières années.

Fidèle au poste, tous les matins à 6h45 au bureau (parfois plus tôt), souvent le week-end, tu as accompli chacune des tâches confiées : SET, remplacements, programme santé, constitution des classes, avec rigueur et professionnalisme.

Piquant parfois, sévère s'il le fallait, mais toujours compréhensif, tu as accompagné nos jeunes pour qu'ils puissent progresser au maximum, au plus près de tes valeurs.

Je te remercie vivement, pour ces 6 années de direction, nos trois années de franche et étroite collaboration. Je garderai un excellent souvenir de nos discussions sérieuses ou informelles, de nos intenses moments d'amitié partagée.

Je te souhaite, cher Nathanaël, de retrouver beaucoup de satisfaction dans ton travail de professeur de classe.

François Michel



C Q F D

■ ■ ■ Le chiffre est froid, la lettre brûlante. Paul Belluard, afin de réconcilier les matheux et les lettreux se lance dans une équation mathématico-littéraire magnifiquement illustrée par le génial dessin d'Isabelle Clément.

BILINGUE = GÉNIAL

Bi + lingue

Bi = phale (bi c'est phale) deux têtes, naturellement, une en français, une en allemand)

Phale = fier : phale n'existe que si fier (falsifier)

Restent fier + lingue

Fier = menteur parce que fier fait menteur (fieffé menteur)

Menteur = men + teur

Ment = étude parce que ment sue étude (mansuétude)

Restent étude + teur + lingue

Étude = corvée parce l'étude est corvée

Restent corvée + teur + lingue

Cor + vée

Cor évacue lingue parce que cor pousse lingue (corpus : ensemble de textes rassemblés pour une étude, en particulier pour une étude linguistique, cf. dico).

Restent vée et teur

Vé n'est pas égal à tien parce vé nie tien (vénitien)

Vé = vol parce que vé lie vole (vélivol)

Restent vol + teur

Vol disparaît par le vent (vol-au-vent)

Restent vent + teur

On pourrait dire que vent se cache et part avant (paravent), mais vent fait disparaître teur en le tournant en bourrique parce que vent tille à teur (ventilateur) et tourne comme une hélice.

Reste génial

Génie + al

On pourrait dire que al disparaît parce que gé nie al (trop facile).

Génie se repose parce que génie alité (généralité), laissons-le dormir.

Reste al qui explose parce que al boum! (album).

CQFD (ce qu'on fait dire... au papier...)



Saint-Paul

Imprimerie Druckerei

Bd de Pérolles 38
Case postale 256
1705 Fribourg
026 426 45 55
imprimerie@saint-paul.ch

DONNEZ DE L'ÉCLAT
À VOS COULEURS

VERLEIHEN SIE
IHREN FARBEN GLANZ

Librairie **Albert le Grand**

Librairie générale & universitaire



Rue du Temple 1, Fribourg
Tél. 026 / 347 35 35 - Fax 026 / 347 35 30
librairie@albert-le-grand.ch

Ouvert sans interruption dès 8h30



Electroménager · Agencement · Cuisine

Route André-Piller 21
1762 Givisiez
026 322 20 94
www.barilli-sa.ch

Mobilier
Professionnel



MEUBLES GAILLESA

Rte de l'Industrie 62 | 1564 Domdidier | Tel 026 675 16 80 | www.meublesgaille.ch



Insur Experts Society

Votre courtier en assurances

Vos assurances, notre métier

Fribourg Genève Léman Neuchâtel

Marc Schenker

Brevet fédéral en assurances

Téléphone 026 425 41 00

Mobile 079 436 70 62

marc.schenker@ies.ch

www.ies.ch



Passez un séjour inoubliable et laissez-vous émerveiller par l'ambiance!

Dates et heures de départ

www.horner-reisen.ch



MARIAHILFSTRASSE 47
1712 TAVEL | TEL. 026 494 59 59



NOUVEAU!

www.collaud-criblet.ch



COLLAUD
& CRIBLET
PUB PROD & PRINT

Affiches • Autocollants • Bâches • Vitrines
Enseignes • Panneaux • Véhicules • Signalétiques
Displays • Stands • Expositions • Textiles

Tél 026 460 81 00 • Ch. de Torry 1 • CP80 • 1763 Granges-Paccot
info@collaud-criblet.ch • www.collaud-criblet.ch



Certified Technical Coordinator 10.8



David Chatton
Rte de la Vignettaz 42
CH-1700 Fribourg
026 422 22 30

david.chatton@macximum.ch
www.macximum.ch

Installation, configuration, dépannage et formation

Mac, iPhone, iPad, Filemaker Pro

FRIBOWLING.CH

BON

POUR UNE PARTIE DE BOWLING

Location des chaussures non incluse

1 BON PAR PERSONNE
ET PAR JOUR, NON
CUMULABLE AVEC
D'AUTRES OFFRES.
NON VALABLE POUR
LES GROUPES.

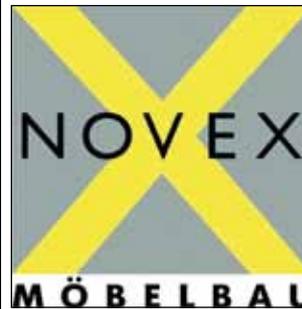
OFFRE VALABLE
JUSQU'AU
30.09.2014



RUE SAINT-PIERRE 6
1700 FRIBOURG
026 323 22 22

Pfister

Avry-Centre



NOVEX SA
Rte de Moncor 12
1752 Villars-sur-Glâne
www.novex.ch

CSDINGENIEURS+

INGÉNIEUX PAR NATURE

www.csd.ch



Tapis - Revêtements de sols
Teppiche - Bodenbeläge

Daniel COTTING

Les Russilles 62
1724 Praroman
026 413 06 62
079 301 16 18

Boutiques

Rue Jean-Grimoux 14
026 322 35 15

Rue de Romont 13
026 322 34 19

Place de la Gare 5
026 321 54 07

Bvd de Pérolles 33
026 322 48 08



Tea-Room - Bar

Le Capri
Rue Jean-Grimoux 14
026 322 31 95

Le Chantilly
Rue de Romont 13
026 322 22 01

<http://www.confiserie-suard.ch/>

Rejoignez-nous sur



ORGANISEZ UNE VENTE DE VINS

pour financer vos activités, camps d'entraînement ou voyages de fin d'études

Grâce à notre longue expérience de la vente à la clientèle particulière nous sommes en mesure de vous proposer les vins les plus demandés

Renseignez-vous davantage au 026 477.90.00



J'aime lire

J'aime jouer

J'aime Interlude

Horaire:

Lu 13h30 - 18h30

Ma-Ve 9h00 - 12h00 13h30 - 18h30

Sa 9h00 - 12h00 13h30 - 16h00

Rte André-Piller 33B / 1762 Givisiez
Tél. 026 466 71 10 / www.interlude.ch

Création-Intérieur Bernard Gaillard

Rideaux
Moquettes - Parquets
Revêtements de sols PVC

Rte André-Piller 33b
Zone Industrielle 3
1762 Givisiez

Tél. 026 466 26 65
Fax 026 466 27 62

info@creation-interieur.ch
www.creation-interieur.ch

CREATION INTERIEUR
BERNARD GAILLARD



ECOLE SECONDAIRE
STE-URSULE
FRIBOURG

pour une scolarité harmonieuse et personnalisée

Ecole privée, mixte

Externat avec possibilité de dîner à l'école

Accompagnement des élèves

**Ecolage proportionnel
au revenu imposable des parents**

Pour les élèves admis en section **générale** ou **prégymnasiale** 3 ans, **programme et diplôme officiels** du canton de Fribourg, cours facultatif de **latin, théâtre, sport.**

Direction: Marc Jeanbourquin

Renseignements: Rte des Bonnesfontaines 7
1700 Fribourg
Tél. 026 460 72 80
Fax: 026 460 72 83

e-mail: ecole.secondaire@ste-ursule.org
<http://ecole.ste-ursule.org>



Salle d'escalade Bloczone

Retrouvez notre offre de cours sur www.grimper.ch

Rte Henri-Stephan 12 - 1762 Givisiez - 026 465 29 14

hertigfleurs.ch

rue du pont-muré 24
tél. 026 322 35 37

place de la gare
tél. 026 400 02 80

beauregard 32
tél. 026 424 46 76

hôpital cantonal
tél. 026 424 87 63

info@hertigfleurs.ch

ouvert 7 jours sur 7



BON
Frs 10.-

A faire valoir sur un
sac Adidas Airliner



Avenue de la Gare 2
1700 Fribourg

L'ÉNERGIE AU SENS PROPRE

Parce qu'aujourd'hui
consommer de l'énergie
doit se faire avec une
conscience écologique.

WWW.FRIGAZ.CH



Connectez-vous!

Votre source d'énergies



Fasel G. & Partner SA

Installations Electriques

Imp. des Ecureuils 12, 1763 Granges-Paccot
Tél. 026 460 77 40, Fax 026 460 77 48

Succursale Morat, Engelhardstrasse 6
Tél. 026 672 94 49, Fax 026 672 29 49



Installations Electriques
Réseau Informatique (LAN)
Télécommunications



Aménagement de bureaux
 Mobilier d'intérieur
 Ebénisterie

Tafers/Fribourg - Bulle
www.bise.ch

Bise

MEUBLES | MÖBEL

Pour les pommes et les mordus d'informatique.

Bienvenue au pays d'Apple et de HP.



**megahertz
 computer sa**

Rte du Coteau 61
 Case Postale 60
 1752 Villars-sur-Glâne
 T +41 (0)26 407 74 74
 e-shop: www.megahertz.ch

Votre spécialiste fribourgeois
 pour la vente et la réparation.
 Partenaire agréé Apple et HP.



Liberté et sécurité avec le compte épargne junior



LES AVANTAGES:

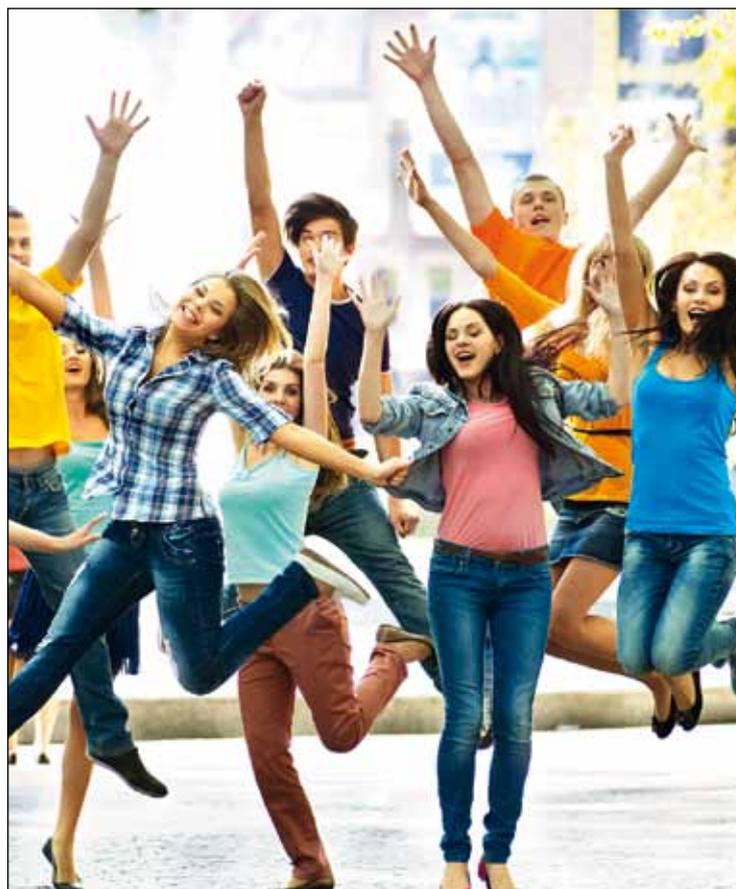
- carte Maestro gratuite
- taux préférentiel
- cadeau à l'ouverture du compte

POUR TOUT RENSEIGNEMENT
 0848 223 223
www.bcf.ch



**Banque Cantonale
 de Fribourg**

simplement ouvert



Avec le soutien de
Société coopérative Migros Neuchâtel-Fribourg

MIGROS
pour-cent culturel



FAIGLE
OFFICE TECHNOLOGY

Les gestionnaires des documents: Faigle Office Technology.

Faigle Office Technology projette et réalise des solutions adaptées à chacun autour de la gestion des documents. Des produits de qualité de grande valeur ainsi qu'une consultation individuelle ont fait de nous un leader dans le domaine de la technologie de bureau et de l'information.

www.faigle.ch

René Faigle SA
Route de Denges 36 · 1027 Lonay
Thurgauerstrasse 76 · 8050 Zurich
info@faigle.ch



<http://www.co-belluard.ch>