



LES INFOS DU BELLUARD

N° 117

MARS 2014

www.co-belluard.ch

LES INFOS DU BELLUARD

N° 117

MARS 2014

Bulletin d'information
destiné aux élèves et aux
parents des élèves du

CYCLE D'ORIENTATION DU BELLUARD

Derrière-les-Remparts 9
1700 Fribourg

Tél: 026 347 18 50
Fax: 026 347 18 59

E-mail: info@co-belluard.ch
www.co-belluard.ch

RÉDACTION

La direction,
les conseillères en orientation,
quelques professeurs
et élèves

MISE EN PAGE ET COMPOSITION

M.-J. Chanez

PHOTOS

Quelques professeurs
et élèves

DESSINS DE PRESSE

I. Clément

LECTURE

C. Baiutti

PARUTION

Deux fois par année scolaire
août et mars

TIRAGE

1000 exemplaires

IMPRESSION

Imprimerie St-Paul SA
Fribourg

EN PAGES 1 ET 4 DE COUVERTURE: «INSPIRATION MATISSE»

Collages et crayons couleur sur feuille noire réalisés en arts visuels
durant l'année scolaire 2012-2013 par Jennifer Savary, 2M, et Yaëlle
Guscioni, 2K, sous la conduite d'Isabelle Clément.

SOMMAIRE



2	RENSEIGNEMENTS UTILES
3	AGENDA
4	ÉDITORIAL
5	ORGANISATION DE L'ÉCOLE
8	GRILLE HORAIRE 2014-2015
9	RÉSEAUX D'AIDES
10	CENTRE D'ORIENTATION DU BELLUARD
12	BIBLIOTHÈQUE
14	CARNET DE ROUTE
15	ACTIVITÉS CULTURELLES
16	COIN DU POÈTE
17	VIE DE L'ÉCOLE
29	ACTIVITÉS D'ÉLÈVES
36	PHOTOS SOUVENIRS

RENSEIGNEMENTS UTILES



NOUS VOUS RECOMMANDONS DE TÉLÉCHARGER LE LECTEUR I-NIGMA POUR DÉCODER LES QR CODES

Secrétariat	☎ 026 347 18 50	✉ info@co-belluard.ch
François Michel , directeur	☎ 026 347 18 50	✉ francois.michel@fr.educanet2.ch
Marin Angéloz , classes de 1 ^e année	☎ 026 347 18 53	✉ marin.angeloz@fr.educanet2.ch
Nathanaël Rotzetter , classes de 2 ^e année	☎ 026 347 18 54	✉ nathanael.rotzetter@fr.educanet2.ch
Jean Andonie , classes de 3 ^e année	☎ 026 347 18 52	✉ jean.andonie@fr.educanet2.ch
Ricardo Da Silva , classes de la Villa Cæcilia	☎ 026 322 29 81	✉ ricardo.dasilva@fr.educanet2.ch
Centre d'orientation du Belluard	☎ 026 347 18 58	✉ nicole.baggi@fr.educanet2.ch ✉ sandra.clerc@fr.educanet2.ch
Service médical , Direction des Écoles	☎ 026 351 73 22	✉ service.medical@ville-fr.ch
Psychologie Ville de Fribourg, Pierre-Édouard Guerry	☎ 026 351 73 04	✉ pierre-edouard.guerry@ville-fr.ch
Givisiez, Granges-Paccot, Émilie Charrière	☎ 026 484 87 87	✉ emilie.charriere@flos-carmeli.educanet2.ch
Chésopelloz, Corminbœuf, Alain Bochud	☎ 026 484 87 87	✉ alain.bochud@flos-carmeli.educanet2.ch
Logopédie Ville de Fribourg, Christine Gugelmann	☎ 026 351 73 16	✉ christine.gugelmann@flos-carmeli.educanet2.ch
Givisiez, Jocelyne Kolly Perroud Carol Vetterli	☎ 026 460 89 72 ☎ 026 460 89 72	✉ jocelyne.kolly@flos-carmeli.educanet2.ch ✉ carol.vetterli@flos-carmeli.educanet2.ch
Granges-Paccot, Stéphanie Franz	☎ 026 460 76 32	✉ stephanie.franz@flos-carmeli.educanet2.ch
Chésopelloz, Corminbœuf, Carol Vetterli	☎ 026 484 87 87	✉ carol.vetterli@flos-carmeli.educanet2.ch
Médiateur , Étienne Pillonel	☎ 026 347 18 57	✉ etienne.pillonel@fr.educanet2.ch
Travailleuse sociale scolaire , Florence Gendre	☎ 026 347 18 57	✉ florence.gendre@fr.educanet2.ch
Aumônerie , Yoland Miere	☎ 079 735 45 27	✉ yoland.miere@fr.educanet2.ch
Service dentaire scolaire, les Buissonnets, bât. 5	☎ 026 305 86 90	✉ Rossyr@fr.ch

CALENDRIER SCOLAIRE

VACANCES DE PÂQUES

du samedi 12 avril 2014
au dimanche 27 avril 2014

FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

vendredi 4 juillet 2014

SONT JOURS DE CONGÉ

- jeudi 29 et vendredi 30 mai 2014 (Ascension)
- lundi 9 juin 2014 (Pentecôte)
- jeudi 19 et vendredi 20 juin 2014 (Fête-Dieu)

RENTRÉE SCOLAIRE 2014-2015

jeudi 28 août 2014

HORAIRE DES COURS

MATIN

1 ^{re} heure	07h38	-	08h25
2 ^e heure	08h25	-	09h12
3 ^e heure	09h12	-	10h00
4 ^e heure	10h13	-	11h00
5 ^e heure	11h00	-	11h48

APRÈS-MIDI

6 ^e heure	13h45	-	14h35
7 ^e heure	14h35	-	15h25
8 ^e heure	15h25	-	16h15

AGENDA



ÉCHÉANCES

DU LUNDI 17 AU VENDREDI 21 MARS 2014

Semaine de prévention TPF
À l'intention des élèves de 1^{re} année

MARDI 18 MARS 2014

Retour des fiches d'inscription pour la
prochaine année scolaire (voir p. 7)

SAMEDI 22 MARS 2014

Demi-finale du Championnat des Jeux
Mathématiques et Logiques (voir p. 20)

MERCREDI 2 AVRIL 2014

Festival du Film Fribourg
Participation des classes de 2^e année ainsi
que les classes 3A, 3B, 3C et 3D

DU LUNDI 31 MARS AU VENDREDI 4 AVRIL 2014

11^e Semaine des médias à l'école, autour
du slogan « Poisson d'avril ? »

VENDREDI 4 AVRIL 2014

- 2^e mi-semester suivie des conseils de
classe
- Analyse des fiches d'inscription des
élèves

MARDI 27 MAI 2014

Vaccinations
Pour les élèves de 1^{re} année

JEUDI 5 ET VENDREDI 6 JUIN 2014

- Spectacle de l'école (voir p.15)
- En journée pour les élèves de 1^{re} et 2^e
années
 - En soirée, à 19h30, pour les familles et
les élèves de 3^e année

VENDREDI 13 JUIN 2014

Bal des 3^e années

JEUDI 26 JUIN 2014

Fin du 2^e semestre

CALENDRIER DES ÉPREUVES DU DIPLOME

MERCREDI 25 JUIN 2014

Matin : diplôme latin
Après-midi : diplôme allemand

JEUDI 26 JUIN 2014

Matin : diplôme anglais
Après-midi : diplôme français, épreuve
générale

VENDREDI 27 JUIN 2014

Matin : diplôme français, expression
écrite
Après-midi : diplôme mathématiques I

LUNDI 30 JUIN 2014

Matin : diplôme mathématiques II
Après-midi : examens oraux allemand
et anglais

MARDI 1 JUILLET 2014

Matin : examens oraux allemand et
anglais
Après-midi : examens oraux allemand
et anglais

MERCREDI 2 JUILLET 2014

Journée sportive pour tous

JEUDI 3 JUILLET 2014

Matin : reddition du matériel, classes de 1^{re}
et 2^e années
Après-midi : clôture 1^{re} et 2^e années

VENDREDI 4 JUILLET 2014

Cérémonie de remise des diplômes aux
élèves de 3^e année

RENTREE 2014-2015
JEUDI 28 AOÛT 2014



François Michel, directeur

AVERTISSEMENTS ENCOURAGEMENTS MOTIVATIONS

Chers Parents,
Chers Élèves,
Chers Amis du Belluard,

La Semaine de sports et d'activités culturelles bat son plein. Nombre d'élèves sont à l'extérieur des murs de l'école pour une activité. Les sons rythmés des cours de danse qui montent jusqu'à ma fenêtre me rappellent que le calme n'est qu'apparent, que l'école est bien au travail.

Au moment de lire les « Infos du Belluard », il restera aux élèves les bons souvenirs des camps, des journées et des différentes activités. La vie de l'école est reflétée dans ce bulletin. Je vous souhaite une belle découverte.

Vous y trouverez également le calendrier du 2^e semestre ainsi que des informations concernant l'organisation de l'école pour l'année scolaire prochaine. La modification de la grille horaire, les précisions sur les options, les possibilités de changements de classe ou encore les éventuelles demandes de 10^e année de scolarité vous y sont présentées.

Cette période succède aux conseils de classe de fin janvier qui ont engendré quelques réorientations tout en suscitant l'attention, la prudence, la motivation. Quotidiennement, les enseignants encadrent les jeunes, transmettent des savoirs, sanctionnent. N'ayons pas peur de ces avertissements, mais réagissons en apportant de l'aide, en encourageant et motivant nos jeunes !

Pour mener à bien son métier d'apprenant, chaque élève se doit de garder « la ligne », de participer de manière active aux cours et d'entretenir de bonnes et sereines relations avec son entourage afin d'évoluer dans un environnement propice.

Il faut enfin garder en tête la notion de respect, primordiale pour travailler jusqu'en été dans un climat favorable.

Bonne lecture !

François Michel



ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015

■ ■ ■ Ces prochains jours, les parents vont devoir inscrire leur enfant pour l'année scolaire à venir. Les explications ci-après permettront d'effectuer les choix en connaissance de cause.

1. PLAN D'ÉTUDES ROMAND ET GRILLE HORAIRE

Le Plan d'Études Romand, introduit au CO en 2011, a déjà entraîné quelques modifications dans les grilles horaires de 2012-2013 et 2013-2014. Une troisième phase d'adaptation entrera en vigueur pour l'année scolaire 2014-2015. Les changements vont toucher les classes pré-gymnasiales sans latin de 11^H (3^e année CO). La nouvelle grille horaire prévoit 3 unités de sciences (qui restent branche principale) et 1 unité d'option (au lieu de deux).

2. OPTION EN 11^H (3^e ANNÉE CO)

Les élèves qui seront en 11^H auront une seule discipline à option qu'ils pourront choisir. Cette discipline sera dotée de 2 unités/semaine pour les classes G et de 1 unité/semaine pour les classes PG sciences.

■ CHOIX POSSIBLES :

☞ **Les élèves EB** auront le choix suivant: dessin technique, économie, labo de sciences ou MITIC.

☞ **Les élèves G** auront le choix suivant : dessin technique, économie, labo de science, MITIC ou italien.

☞ **Les élèves PG sciences** choisiront entre : économie, labo de sciences ou MITIC.

☞ **Les élèves PG latin** n'ont pas de branche à option. S'ils choisissent le grec, ces 2 unités remplacent l'unité d'ECR et celle d'arts visuels.

■ QUELQUES EXPLICATIONS :

☞ **Le cours d'économie** a pour but d'initier les élèves aux premières notions d'économie et de comptabilité. Cette discipline va leur permettre d'aborder concrètement les notions suivantes : budget, monnaie, marché, secteurs économiques, emploi, revenu, mouvements d'argent, bilan, comptes, pertes, profits, dettes, fortune, etc. Au tra-

vers de ces activités, les élèves vont petit à petit prendre conscience qu'ils sont «des consommateurs» et qu'à ce titre, ils jouent déjà un rôle actif dans la société.

☞ **Le cours de dessin technique** permet d'accéder au langage rigoureux de la représentation graphique des objets et complète l'éducation visuelle dans une perspective concrète et pratique. Cette discipline, tout en développant la faculté de représentation spatiale, prépare les jeunes à la lecture de croquis, de plans et de développements largement utilisés dans de nombreuses professions.

☞ **L'option MITIC** signifie « Médias, Images, Technologies, Information et Communications »; elle permet aux élèves intéressés d'approfondir leurs connaissances dans le domaine de l'image, des médias et de l'informatique sur les plans technique et éthique et de réaliser un projet.

☞ **Le cours d'italien** offre aux élèves qui sont attirés par les aspects linguistiques une opportunité d'acquérir les bases d'une nouvelle langue.

■ REMARQUES :

☞ Pour des questions d'organisation des cours à option, les élèves inscriront un 1^{er} et un 2^e choix (un 3^e pour les classes G). La direction fera tout ce qui est possible pour respecter le choix prioritaire des élèves. Si tel ne devait pas être possible, la direction procédera à un tirage au sort, afin de répartir les élèves selon les capacités d'organisation des cours, ceci le plus objectivement possible. Le concept des classes EB mis en œuvre nécessitera peut-être aussi une modification du choix des options des élèves de ces classes.

☞ Une séance d'information sur les contenus des cours à option sera prévue pour les élèves de 2^e année, ce qui devrait leur permettre d'effectuer leur choix selon leur profil de formation.

3. COURS D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX (ER) OU COURS D'ÉTHIQUE ET DE CULTURES RELIGIEUSES (ECR)

EN 1^{RE} ET 2^E ANNÉES

■ Les élèves catholiques et réformés fréquentent le cours confessionnel qui leur est destiné. Les parents qui désirent dispenser leur enfant de ce cours le signalent à la direction. Ils remplissent alors la déclaration de renonciation à l'enseignement religieux.

■ Les élèves des autres confessions, les élèves sans confession et les élèves catholiques ou réformés dispensés du cours de religion confessionnel suivent un cours d'éthique et cultures religieuses (ECR).

L'inscription à l'un de ces cours est définitive pour l'année scolaire 2014-2015.

EN 3^E ANNÉE

■ Tous les élèves suivent le cours d'éthique et de cultures religieuses (ECR), indépendamment de leur croyance religieuse. Ce cours fait l'objet d'une évaluation.

■ Les élèves catholiques et réformés ont également un cours d'enseignement religieux (ER) donné par leur Église. Les parents qui souhaitent dispenser leur enfant de ce cours confessionnel le signalent en complétant le formulaire ad hoc.

L'inscription à ce cours confessionnel catholique ou réformé est définitive pour l'année scolaire 2014-2015.

4. CONDITIONS DE CHANGEMENT DE TYPE DE CLASSE

À LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

Les passages d'un type de classe vers un autre, plus exigeant, sont possibles comme l'exprime le terme même d'orientation propre

à ce degré de la scolarité. Ces changements d'orientation scolaire ont lieu en principe au terme de l'année scolaire. Les règles qui les régissent sont précisées dans le tableau ci-dessous.

✎ Les moyennes indiquées dans le tableau doivent être obtenues au terme de l'année scolaire. Dans tous les cas de figure, l'avis des enseignants des branches principales, fondé tant sur l'engagement de l'élève que sur sa capacité à prendre en charge sa formation, est requis par la direction.

✎ Les changements en cours d'année sont exceptionnels et considérés au cas par cas.

5. CONDITIONS D'OCTROI D'UNE ANNÉE SCOLAIRE SUPPLÉMENTAIRE (10^E, VOIRE 11^E ANNÉE DE SCOLARITÉ)

Les motifs qui peuvent amener certains élèves à demander une prolongation de leur scolarité peuvent être de différente nature. Il s'agit :

■ d'un complément de formation recherché en vue d'une nouvelle orientation qui prend la forme d'un passage vers un type de classe à exigences plus élevées ;

■ d'une prolongation au sens strict du nombre d'années de la scolarité, généralement à la suite d'un redoublement intervenu à l'école primaire ou au CO et, pour les élèves allophones, d'un retard dans leur scolarité dû à des problèmes de langue. Les élèves intéressés à cette prolongation ont effectué leurs 9 ans de scolarité quand ils terminent leur 2^e année de CO ;

■ d'une prolongation au sens strict du nombre d'années de la scolarité, comme ci-dessus, mais dont la cause provient d'une situation de non promotion en 3^e année de CO, au terme de la dernière année de scolarité.

Changements de type de classe en fin d'année	Moyenne des branches principales	Moyenne générale
<p>■ Passage dans une classe du même degré, mais d'un niveau d'exigences supérieur; ex. de 1^{re} G à 1^{re} PG ou de 2^e EB à 2^e G</p> <p>Concerne aussi les demandes de 10^e : de 3^e G à 3^e PG ou de 3^e EB à 3^e G</p>	<p>4.8</p> <p><i>aucune note inférieure à 4.5</i></p>	4.8
<p>■ Passage dans une classe du degré suivant et d'un niveau d'exigences supérieur ; ex. de 1^{re} G à 2^e PG / de 1^{re} EB à 2^e G</p>	<p>5</p> <p><i>aucune note inférieure à 4.5</i></p>	5.2



Passages au degré suivant	Moyenne des branches principales	Moyenne générale
■ Passage de 2 ^e en 3 ^e année dans le même type de classe	4	4
■ Passage de 2 ^e en 3 ^e année dans un type de classe plus exigeant (cf tableau précédent sous le pt 4)	5 <i>aucune note inférieure à 4.5</i>	5.2

Il se peut, enfin, qu'un élève soit juste promu au terme de la 9^e année et souhaite cependant l'effectuer à nouveau, afin de tirer profit d'un meilleur niveau de formation avant de quitter l'école obligatoire.

Quelles que soient la nature de la prolongation de la scolarité ou les raisons qui la motivent, il est indispensable que :

1. l'avis des enseignants amenés à se prononcer soit favorable ;
2. l'engagement de l'élève et sa capacité à prendre en charge sa formation soient jugés au moins satisfaisants, mais si possible bons ;
3. son comportement dans le cadre scolaire soit qualifié de bon, particulièrement s'il s'agit d'une répétition de la 3^e année.

Les autres conditions sont présentées dans le tableau ci-dessus.

Afin d'aider l'élève dans son orientation, la direction de l'école est invitée à adresser par écrit un préavis aux parents au cours du printemps précédant l'année supplémentaire. Ce préavis est confirmé ou infirmé à l'élève et à ses parents au terme de l'année scolaire, au moment de l'octroi ou du refus de la 10^e année. En cas de réponse positive, une convention est alors signée entre l'élève, ses parents et le directeur de l'école.

Au cours de l'année scolaire qui suit, l'élève doit également remplir les conditions fixées ci-dessus en ce qui concerne l'attitude face au travail et le comportement dans le cadre scolaire ; de plus il doit obtenir des résultats au moins égaux à la note 4 dans la moyenne

générale et dans celle des branches principales. Si tel n'est pas le cas, un avertissement est donné par le directeur de l'école afin de rappeler ces exigences. Si aucun changement n'intervient, alors l'élève devra interrompre son année supplémentaire.

ÉTAPES D'UNE AUTORISATION D'ACCOMPLIR UNE 10^e ANNÉE

- ☞ Au mois de mars, les parents effectuent la demande d'accomplir une 10^e année à l'aide de la fiche d'inscription ad hoc.
- ☞ Si l'élève remplit les conditions d'octroi d'une 10^e année, son inscription est provisoirement prise en compte.
- ☞ Si l'élève ne remplit pas ou ne remplit que partiellement les conditions d'octroi d'une 10^e année, son souhait n'est pas encore pris en compte.
- ☞ Au mois de juillet, la décision définitive d'octroi ou de refus de la 10^e année est communiquée aux parents et à l'élève. En cas de réponse positive, une convention est alors signée entre l'élève, ses parents et la directrice de l'école.

6. INSCRIPTION POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015

Les parents inscrivent leur enfant pour l'année scolaire 2014-2015 en remplissant les fiches d'inscription distribuées par les professeurs de classe.

Ces fiches d'inscription et de choix des options sont à remettre au professeur de classe jusqu'au mardi 18 mars 2014.

Article rédigé sur la base des directives de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport, par M. François Michel, directeur.

GRILLE HORAIRE 2014-2015

L	1 ^{re}			2 ^e				3 ^e			
	EB	G	PG	EB	G	PG	PGL	EB	G	PG	PGL
L Langues											
Français	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5
Allemand	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Anglais	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
Latin			3				4				4
Grec											2 ^a
MSN Mathématiques et Sciences de la nature											
Mathématiques	6	5	4	6	5	5	5	6	5	5	5
Sciences	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2
SHS Sciences humaines et sociales											
Géographie	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3
Histoire	2	2	2	2	2	2	1				
Citoyenneté								1	1	1	1
Éthique et cultures religieuses								1	1	1	1 ^a
Enseignement religieux	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
A Arts											
AC&M		2	2	1	1	1		2			
AV	2	1	1	1	1	1	1		1	1	1 ^a
Musique	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
CM Corps et mouvement											
Éducation physique	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Économie familiale								2	2	2	1
FG Formation générale											
Formation générale	1	1	1	1	1	0.5	0.5	*C	*C	*C	*C
Informatique	1	1	1	1	1	0.5	0.5				
Option											
Choix propre à l'école ^b								2	2	1	
Total	32	32	32	33	33	33	33	34	34	34	34

Modifications 2012

Modifications 2013

Modifications 2014

^a 2 unités de grec ou 1 unité ECR et une unité d'arts visuels

^b Économie (*offre obligatoire*), italien, dessin technique, MITIC, travaux pratiques en sciences,

^c En principe, une unité d'étude/informations au titulaire afin de donner du temps hors enseignement pour la gestion de la classe



DU NOUVEAU À LA MÉDIATION

■ ■ ■ L'équipe de médiation et de travail social bénéficie depuis peu d'un nouveau local d'accueil lumineux, « Le Duplex », offrant une vue imprenable sur les Préalpes.



■ « Le Duplex » a été inauguré en juin 2013, avec les principaux responsables du projet, l'équipe de médiation et de travail social, la Direction et les enseignants.

Toute l'équipe de soutien se réjouit d'y accueillir de nouveaux élèves et les différents intervenants de l'école.

■ Enseignant au Belluard depuis 2008, Frédéric Michaud terminera sa formation de médiateur à l'été 2015. Il a débuté dans sa nouvelle

fonction en janvier dernier et explique sa motivation.

« En plus des matières enseignées qui me tiennent à cœur, l'histoire et le français, j'ai toujours apprécié l'exercice d'une maîtrise de classe, plus particulièrement dans celles à exigences de base. Dans ces classes aux effectifs réduits, j'ai pris conscience de l'importance des liens de confiance et de la relation d'aide auprès d'élèves vivant trop souvent des situations difficiles. C'est donc tout naturellement que j'ai choisi d'entreprendre une formation en médiation scolaire, collant à mon parcours de vie et à mes sensibilités d'enseignant, avec la volonté d'un accompagnement plus individualisé en milieu scolaire. Dès mon adolescence, j'ai été inspiré, de façon certes un peu angélique, par la série française *Pause-café* qui narrait l'engagement d'une assistante socio-éducative dans des lycées. Les thèmes tabous qui y étaient abordés façonnent encore aujourd'hui nos élèves. »

■ PRÉSENCES AU LOCAL

Lundi dès 15h30	Étienne Pillonel
Mardi en journée	Florence Gendre
Mercredi en journée	Étienne Pillonel
Judi en journée	Florence Gendre et Étienne Pillonel
Vendredi en journée	Florence Gendre et Étienne Pillonel



Depuis la gauche: Frédéric Michaud, médiateur en formation, Étienne Pillonel, médiateur, Pierre-Édouard Guerry, psychologue scolaire, Florence Gendre, travailleuse sociale scolaire



DIFFICULTÉS D'INSERTION APRÈS LE CO

■ ■ ■ **La transition de l'école obligatoire vers une formation du secondaire II par le biais d'un apprentissage ou par la voie des études n'est pas évidente pour tous les jeunes. En effet, certains se retrouvent sans solution et démunis face à la réalité du marché du travail.**

En Suisse, 75% des jeunes poursuivent une formation dans le postobligatoire directement après l'école obligatoire. Cela signifie que 25% des jeunes ne le font pas, soit parce que, ne parvenant pas à accéder à une formation, ils optent pour une solution transitoire, soit parce qu'ils n'ont pas d'autres solutions. Deux ans après avoir quitté l'école obligatoire, 90% des jeunes sont en formation, 5% des jeunes sont concernés par une solution transitoire et 4% ne suivent pas de formation (d'après les chiffres récemment parus de l'enquête longitudinale TREE).

Afin d'aider les jeunes sans solutions après l'école obligatoire, les cantons ont élaboré

des solutions transitoires. Ces dernières diffèrent d'un canton à l'autre mais leurs objectifs sont communs. Selon le site internet www.orientation.ch, elles permettent d'aider l'élève à combler ses lacunes scolaires, de renforcer ses connaissances linguistiques fondamentales, de développer ses compétences sociales et comportementales, de se familiariser avec le système de la formation professionnelle ou de la formation scolaire envisagée et d'offrir une aide au choix d'une profession appropriée.

Dans le canton de Fribourg, la principale mesure est le semestre de motivation (SEMO). Sa durée est de 6 mois mais peut être prolongée jusqu'à 12 mois maximum. Le programme du SEMO comprend trois volets: un volet professionnel où le jeune fait des démarches pour trouver une place de formation. Un volet occupation dans lequel des

jours de stage, de travail ou des ateliers sont proposés. Enfin, un volet scolaire qui consiste en une journée par semaine de cours de français et de mathématiques adaptés au niveau du jeune. De plus, un programme «case management» suit déjà les jeunes, pour lesquels on craint des difficultés d'insertion durant le CO.

En tant que spécialistes de l'orientation, nous pensons que cette problématique est inquiétante et mérite qu'on y prête attention. En effet, les jeunes qui ne trouvent pas une place de formation à la fin de la scolarité ou dont les contrats sont résiliés en début d'apprentissage doivent être soutenus

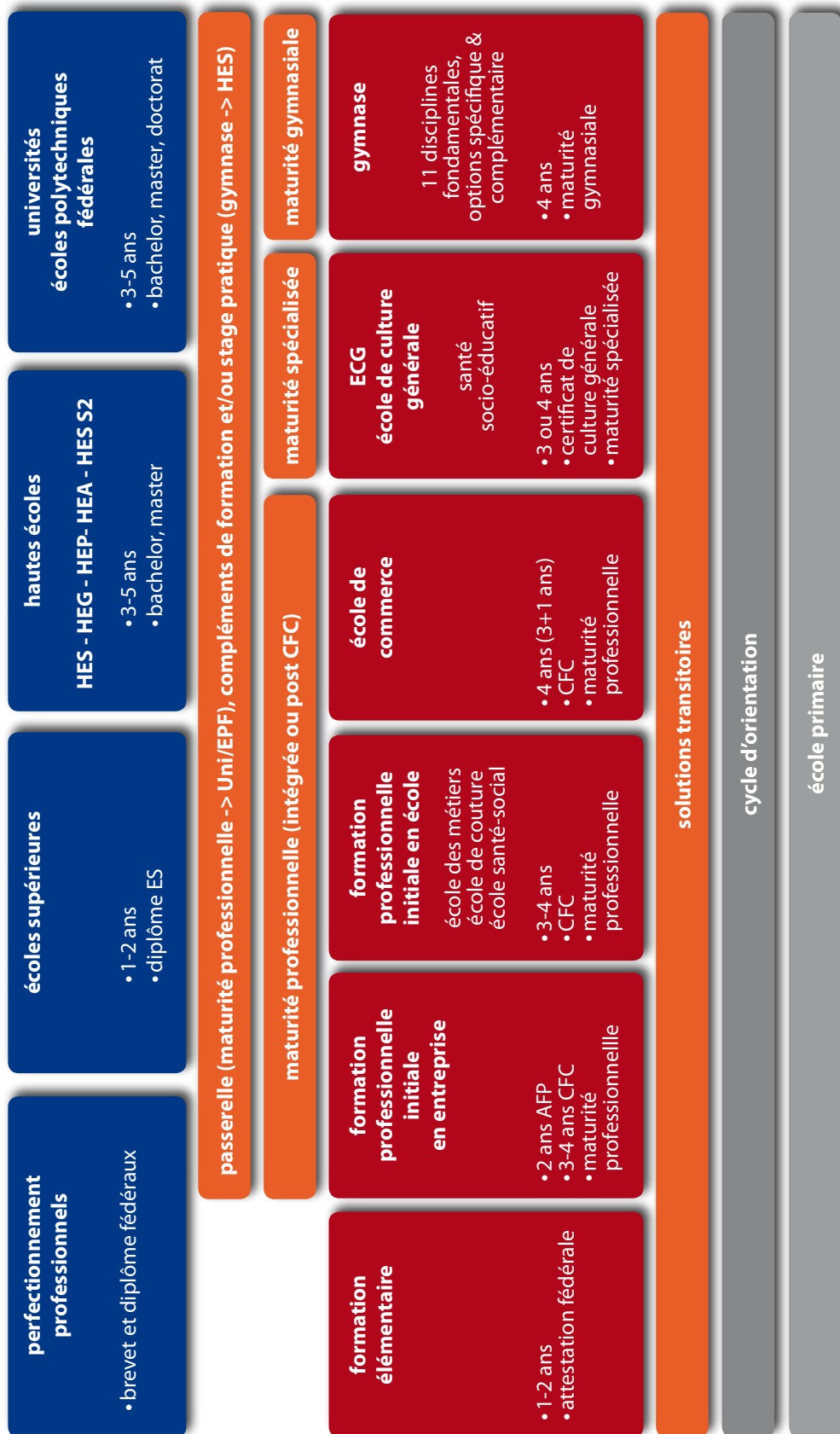
dans leurs démarches. Les mesures pour les aider doivent être adaptées.

La palette des solutions transitoires offertes en Suisse est intéressante et a du potentiel. Malheureusement, la situation du SEMO devient préoccupante étant donné que le nombre de jeunes qui s'y inscrivent est en augmentation chaque année. Il est essentiel que dans les années à venir un soutien plus important soit porté envers les jeunes en difficulté d'insertion et que l'offre des solutions transitoires soit encore développée afin de baisser, à long terme, le nombre de jeunes se trouvant en difficultés en fin de scolarité obligatoire.

*Amélie Yerly,
stagiaire - conseillère en orientation
Giselle Grassi et Nicole Baggi-Moret,
conseillères en orientation*

■ **Afin d'aider les jeunes sans solutions après l'école obligatoire, les cantons ont élaboré des solutions transitoires.**

FORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE DANS LE CANTON DE FRIBOURG





DU NOUVEAU À LA BIBLIOTHÈQUE DES ÉLÈVES

■ ■ ■ Pour les élèves qui aimeraient se perfectionner dans l'apprentissage des langues étrangères, un nouveau rayon offre de petits romans et histoires faciles en allemand et anglais. Ce rayon pourra être étoffé plus tard avec d'autres langues. Au rayon des bandes dessinées, nous avons fait l'acquisition de séries de mangas : *My lovely hockey club*, *Naruto*, *Détective Conan*. Suite à la demande des élèves, nous pouvons également leur mettre à disposition, entre autres, les magnifiques bandes dessinées de Hugo Pratt, *Corto Maltese* et de Joann Sfar, *Le chat du rabbin*. De plus, une nouvelle revue est venue garnir les rayons des mensuels : *La Salamandre*.

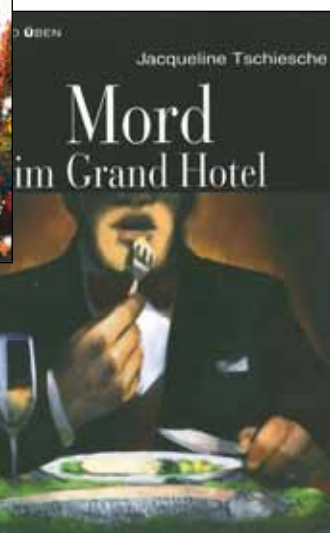
De nombreux élèves ne fréquentant pas la bibliothèque, celle-ci se propose de venir à eux grâce à la « bibliomobile ». Pour susciter le plaisir de la lecture, tout professeur peut amener en classe une sélection de livres en tous genres qui restent à la disposition des élèves durant environ un mois. Les résultats de cette expérience, pour les classes qui l'ont déjà pratiquée, sont très positifs. En effet, les élèves s'encouragent mutuellement à lire et à se passer les ouvrages qu'ils ont aimés. Cette année, la bibliothèque propose également aux élèves de découvrir l'art de la reliure. Dans un cours facultatif et gratuit, ils pourront comprendre les différentes étapes

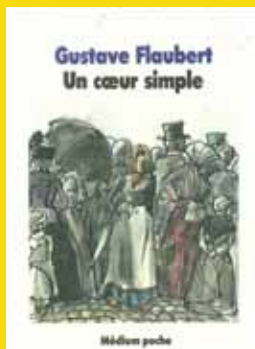
de fabrication d'un livre et réaliser leur propre carnet d'écriture ou de dessin lors de deux séances après l'école.

■ QUELQUES NOUVEAUTÉS



Joël Dicker
La Vérité sur
l'Affaire
Harry Quebert
— ROMAN —





■ **Ein Star in Gefahr** (langues étrangères)
Frauke ist 17 und geht noch ins Gymnasium. Ihr Traumberuf : Journalistin. Ihr Lieblingshobby : Filmstars. Beim Filmfestival in Berlin will Frauke die berühmte Schauspielerin Nina Mayer interviewen...

■ **Corto Maltese : La Jeunesse** (BD)
Histoires de guerre entre la Russie et le Japon dans la Mandchourie de 1905. Récit sur l'amitié et sur l'honneur, la liberté, la folie et la rigueur.

■ **La Vérité sur l'Affaire Harry Quebert** (roman)
A New York, un écrivain à succès n'arrive plus à écrire. Tout bascule lorsque son ancien professeur d'université est accusé de meurtre... Ce livre est le second roman d'un jeune auteur suisse, né à Genève.

■ **Le Jeu de l'amour et du hasard** (théâtre)
« Suis-je aimé(e) pour moi-même ? » C'est à cette question que veulent répondre les personnages de cette comédie de Marivaux où maîtres et serviteurs échangent leurs rôles pour pouvoir mieux s'observer...

■ **Mord im Grand Hotel** (langues étrangères)
Karolin verbringt zum ersten Mal ihre Ferien allein und macht ein Praktikum in einem Grand Hotel. Ihr Onkel arbeitet dort als Küchenchef. Und auch Richard, der amerikanische Fitness-Trainer. Plötzlich stirbt ein Gast unter mysteriösen Umständen...

■ **Un cœur simple** (roman)
Ce conte de Flaubert raconte de manière touchante la vie d'une servante qui ne possède rien: ni instruction, ni fortune, ni passé, ni avenir...

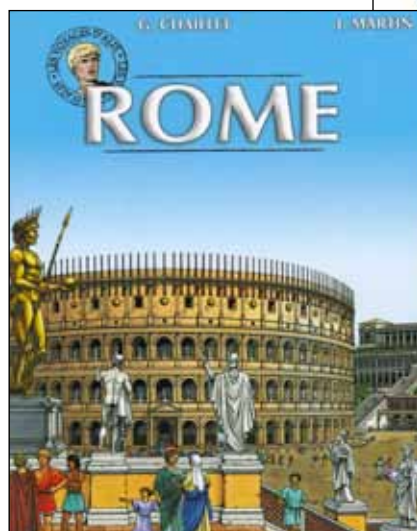
■ **Rome, les voyages d'Alix** (BD-documentaire)
Alix nous emmène dans la Rome de l'Antiquité

pour une visite guidée décoiffante et splendide...

■ **L'école de la mort** (nouvelles)
Quoi de plus important que l'école ? Mais quoi de plus inquiétant aussi ? Quatre auteurs ont relevé le défi d'aller explorer les marges de l'école, ses cours, ses internats, de la Préhistoire à la première moitié du XX^e siècle, de l'Égypte à l'Amérique ou encore à l'Union soviétique...

■ **Veronika und die Liebe** (langues étrangères)
Paul ist in Veronika verliebt, aber Veronika gefällt Walter, ein hübscher Junge, den alle Mädchen mögen...

Anne-Marie Macheret-Zbinden et Benjamin Pitteloud, bibliothécaires



• • • • • NAISSANCES

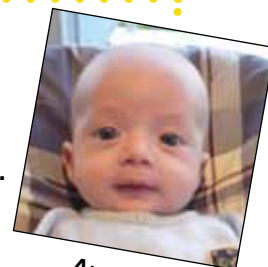
• Les « Infos du Belluard » adressent leurs
• vives félicitations à



MANON

■ Mme Marielle Dobler, professeure, et à M. Joël Cotting pour la naissance de leur fille Manon, le 29 juillet 2013.

■ Mme Isabelle Clément, professeure, et à M. Jean-Daniel Perroset pour la naissance de leur fille Julie, le 7 août 2013.



ANTOINE

■ M. François Zingg, professeur, et à son épouse Muriel pour la naissance de leur fils Antoine, le 29 octobre 2013.

■ M. Matthieu Fleury, professeur, et à Mme Pauline Sonnenwyl pour la naissance de leur fille Coline, le 22 novembre 2013.

■ Mme Sandra Clerc, conseillère en orientation, et à M. Philippe Lang pour la naissance de leur fille Valentine, le 14 février 2014.



COLINE



VALENTINE



ANTOINE ET JULIE

FÉLICITATIONS À

■ Andrea Simmerer

pour l'obtention de son **Master of Arts für den Unterricht auf der Sekundarstufe I**, Universität Freiburg, in den Fächern Deutsch als Fremdsprache, Français langue étrangère, Englische Sprache und Literatur



■ Séverine Ruffieux

pour l'obtention de son **Master of Arts en enseignement pour le degré secondaire I**, Université de Fribourg, dans les branches Science des religions, Français langue étrangère, Géosciences



■ Anne-Julie Vial

pour l'obtention de son **Master of Science en sciences du sport**, Université de Fribourg, option enseignement, Joint Degree en collaboration avec la Haute-École Fédérale de Sports de Macolin



DÉCÈS

Le 8 décembre 2013, M. Gérald Giroud, professeur, perdait sa maman, Mme Jeanne Giroud.

Le 27 janvier 2014, Julie, élève de la classe 2L, perdait son papa, M. Albert Spielmann.

Le 15 février 2014, nous apprenions le décès de M. Michel Ducrest, ancien directeur de notre école.

À notre collègue, à notre élève, aux enfants de M. Ducrest, ainsi qu'à leur famille, nous exprimons notre sincère et profonde sympathie.

ACTIVITÉS CULTURELLES



■ **25 SEPTEMBRE 2013**

La Famille Six en route

Conférence Diaporama pour les élèves de 1^{re} année



Partis de Suisse avec nos 4 enfants, nous vivons sur les routes du monde depuis mars 2008. Tout a commencé par un tour du monde en famille en camping-car de 3 ans et demi, de 2008 à 2012. Et depuis, nous sommes restés nomades... Voyager en famille est une manière de vivre notre rêve, changer de vie, découvrir le monde et nous découvrir nous-mêmes, vivre autrement, en véhicule, parents et enfants ensemble. Se départir du matériel pour mieux garder l'essentiel. Nous vous souhaitons un excellent voyage dans les coulisses de notre vie de famille à 6 dans un camping-car de 10m² ; venez découvrir notre quotidien un peu partout sur la planète : école, découvertes, rencontres, galères et anecdotes...

Thierry, Véro, Max (1997), Loane (1998), Sam (2000) et Zoé (2002)

■ **15 OCTOBRE 2013**

Ba Bonda couleurs d'Afrique

Spectacle dansant pour les élèves de 2^e et 3^e années

Cet ensemble de danseurs et percussionnistes congolais offre un spectacle éblouissant de puissance, de beauté. Rythmes, musiques, chants et danses se mêlent et s'interpellent dans une chorégraphie parfaite. Un rythme époustouffant et une performance scénique qui enthousiasment et fascinent les publics les plus divers. Les membres de la

Compagnie Punta Negra reflètent les traditions ancestrales toujours renouvelées et un bonheur dévoué à l'art de la danse, de la musique... En un mot, de la fête!

■ **JUIN 2014**

Spectacle de l'école

Spectacle sur le thème de la voix présenté par la troupe théâtrale du Belluard

Depuis le début de l'année scolaire, les élèves inscrits à l'atelier-théâtre du Belluard se familiarisent avec le jeu théâtral. Ils travaillent la présence scénique, les techniques vocales et corporelles. Mais surtout, par des jeux et des improvisations, ils apprennent à aiguïser leur imagination, incarner des personnages et raconter des histoires. En fin d'année, les deux groupes présenteront un spectacle sur le thème de la voix et inspiré de leurs improvisations. Les ateliers-théâtre sont animés par Gael Kyriakidis.



Groupe du mardi :

Clément Vericel, Valentin Proust, Clovis Oberson, Fabio Pinho Martins, Can Taner, Claude Crettol, Niestorelle Kayotema, Ruben Oliveira Ponta, Damien Bæchler, Pavanani Vythelingum, Remziye Citak (manquent: Aurane Bugnon, Marie Spang)



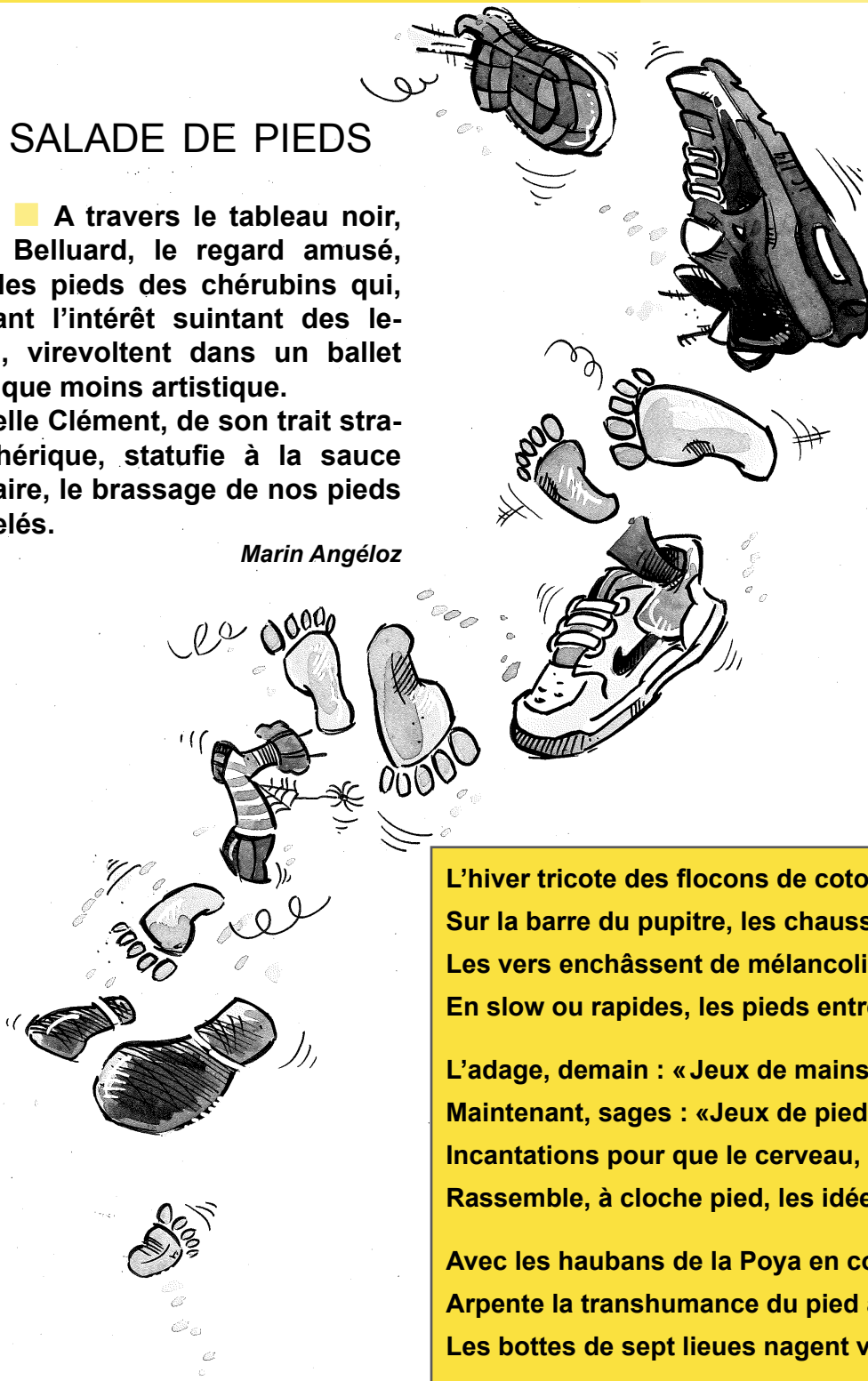
Groupe du mercredi :

Camille Salamin, Jeanne Conus, Bénédicte Mauron, Julie Beuret, Emma de Reyff, Lilou Folly, Abna Kumarasamy, Céline Verdon, Corentin Trinchan

LA SALADE DE PIEDS

■ ■ ■ A travers le tableau noir, Paul Belluard, le regard amusé, fixe les pieds des chérubins qui, suivant l'intérêt suintant des leçons, virevoltent dans un ballet plus que moins artistique. Isabelle Clément, de son trait stratosphérique, statue à la sauce scolaire, le brassage de nos pieds nickelés.

Marin Angéloz



L'hiver tricote des flocons de coton aux pieds,
Sur la barre du pupitre, les chaussons dansent.
Les vers enchâssent de mélancoliques pieds,
En slow ou rapides, les pieds entrent en transe.

L'adage, demain : « Jeux de mains, jeux de vilains ! »
Maintenant, sages : « Jeux de pieds, jeux de sorciers ! »
Incantations pour que le cerveau, en bon chien,
Rassemble, à cloche pied, les idées éparpillées.

Avec les haubans de la Poya en coulisses,
Arpente la transhumance du pied à coulisse.
Les bottes de sept lieues nagent vers la douce SET.

Sans lacet, bon pied bon œil, en levant le pied,
De pied ferme, pied à pied, sans faire du pied,
Les pieds au mur mélangent la douce doucette.



AU JOUR LE JOUR

MARCHES DU 24 SEPTEMBRE

■ ■ ■ Au Belluard, la marche d'automne est agendée d'année en année. Cette belle tradition réjouit élèves et enseignants comme le montrent ces quelques images...



...malgré le malheureux accident de Mme Macheret!



- Parcours des 1^{es} années: Grangeneuve - Marly
- Parcours des 2^{es} années: Planfayon - Fribourg
- Parcours des 3^{es} années: Bellegarde - Lac-Noir





25 OCTOBRE AU
2 NOVEMBRE



RÊVES-SUR-MER :
IL FAUT LES VIVRE !

■ ■ ■ **Difficile de mettre des mots sur les émotions et l'intensité d'une aventure si marquante. Peut-être que ce journal de bord décalé vous permettra de ressentir quelque peu la magie des moments traversés durant notre semaine en mer.**

■ **JOUR 0 : ENTRE IMPATIENCE ET PEUR DE L'INCONNU**

25 octobre, 23h00, CO de Sarine-Ouest
Certains trépignent : *Youpi ! Trop cool ! La classe ! Enfin !* D'autres doutent : *Y a trop de monde ! Je vais m'ennuyer ! Je vais vomir ! Maman, j'veux plus partir !* Dans le froid et le brouillard de l'automne, deux bus entament leur long périple nocturne, emportant une centaine de moussaillons vers les rivages de la Méditerranée. *Ah c'qu'on est serrées, au fond de ces deux bus, chantent les sardines...* L'odyssée RSM 2013 démarre.

■ **JOUR 1 : PREMIERS ÉMOIS**

26 octobre, 09h00, port de Fréjus
Chaotique fut la nuit : *Rrrôn ! Silence ! On arrive bientôt ? Rrrôn ! Pause-café ! Rrrôn ! Bus, bus, bus...* C'est sous la chaleur et la douceur que nous prenons nos quartiers dans le voilier qui sera notre QG durant une semaine. *C'est un fameux... un mâât fin comme un oiseau... Hissez haut !* Au programme : emplettes, terrasses, bain de soleil, plage et apprentissages techniques. Grâce à la pédagogie de nos skippers, le nœud du pare-battage et le gilet de sauvetage n'ont presque plus de secret pour nous.

■ **JOUR 2 : AU CŒUR DE LA VENISE PROVENÇALE**

27 octobre, Fréjus-Port Grimaud
Abandonnés par Éole, c'est au moteur que nous rallions tranquillement la cité lacustre de Port Grimaud. Nous découvrons le labyrinthe de canaux à bord des annexes, ces petits bateaux au moteur si capricieux... *Tais-toi et rame, rame, rameur, ramez, on avance à rien dans c'canoé !* Le beau temps nous invite à flâner dans les ruelles et à faire plus ample connaissance autour d'un verre ou d'une glace artisanale, sous l'œil gogue-nard des autochtones "pastisés".

■ **JOUR 3 : CÉTACÉ, DIT LA BALEINE...**

28 octobre, Port Grimaud-Port Man
Mauvais présage : la brume se lève, le jour sera gris. Bonne nouvelle : vent favorable pour dérouler le foc et le génois. Tout le monde avale une pastille de Strugeron; mieux vaut prévenir que guérir... quoique... *C'est pas l'homme qui prend la mer, c'est le mal de mer qui prend l'homme, tatata !* Au milieu des gémissements nauséux, un cri

retentit : – *Regardez, des baleines ! – Tonnerre de Brest, bois-sans-soif, c'est des tonnerres, bande de bachi-bouzouks!!!* Après cette émouvante rencontre, nous regagnons notre lieu de mouillage pour la nuit. Force est de constater que l'ancrage n'est pas une sinécure. Entre voie lactée et planctons fluorescents, le décor de la baie de Port Man est simplement magique.

■ **JOUR 4 : ESCALE CHEZ LES PIRATES**

29 octobre, Port Man-Port Cros
Histoire de reposer nos estomacs, pas de navigation aujourd'hui. Chacun enfle ses baskets pour une balade sylvestre au cœur du parc naturel de Port Cros. À nos pieds, la côte rocailleuse se dessine et au-dessus de nos têtes se dresse le Fort de l'Estissac. Après une petite baignade – *aïe, ouïe, attention aux méduses !* – et une folle désalpe, notre troupeau parvient en terrain hostile et les accompagnants trouvent refuge dans le seul bar de ce village de filibustiers : *Dans le port de Port Cros, y a des marins qui boivent...* La soirée se prolonge sur les bateaux, à la lueur des bougies, autour du verre de l'amitié.

■ **JOUR 5 : HISTOIRES D'EAU**

30 octobre, Port Cros-Port Querolles
Le temps redevient serein, le vent léger, la mer calme. L'occasion pour les débutants de s'exercer à barrer jusqu'à une petite crique. Si quelques-uns se laissent aller à une sieste sur le pont de leur voilier, la plupart se jettent à l'eau et profitent d'un bain de soleil sur une plage idyllique. La fin de journée à Port Querolles nous ramène à la civilisation : après deux jours d'abstinence, nous avons enfin droit à une douche revigorante. *I'm singing sous la douche, I'm singing sous la douche...* Eh oui, même s'il est entouré d'eau, le vrai marin ne l'utilise que parcimonieusement à bord. Malheur à celui qui fera preuve de trop de zèle pour la vaisselle.

■ **JOUR 6 : SANS VOILE, MAIS À PÉDALES...**

31 octobre, Port Querolles
Jour de congé bien mérité pour les skippers ! Les bateaux restent à quai et toute notre tribu part à la découverte de l'île. La moitié du parcours se fait à pied, l'autre en deux roues et à la force des mollets. *Quand on partait sur les chemins, sans savoir maîtriser les freins,*



à bicyclette... À midi, la pause pique-nique revigore les corps et donne lieu à un rocambolesque transfert de vélos : *Attendez voir... 28 vélos = 32 personnes ?? Y a pas trop de monde dans le 2^e groupe ?* Heureusement, grâce au flegme brésilien, tout finit par s'arranger. Après avoir dégusté quelques fruits défendus et bu un apéro rafraîchissant, c'est l'heure de déplumer la volaille et de griller les patates.

■ JOUR 7 : ULTIMES ÉMOIS

1^{er} novembre, Porquerolles-Saint Mandrier
Dernier jour de navigation, qui nous emmène des rivages de Porquerolles à la rade de Toulon, où nous devons bientôt abandonner nos voiliers. Une régates sous une faible brise pour les accrocs, une dernière traversée au gré des vagues et au moteur pour les autres. Le soir, le groupe tout entier se "régale" au restaurant du port ; les guitares sortent de leurs étuis, les cordes résonnent, les mélodies s'enchaînent. L'ultime soirée s'avère idéale pour trinquer au bar ou pour flirter sous les étoiles : *on va s'aimer, dans un avion, sur le pont d'un bateau...*

■ JOUR 8 : VOILÀ, C'EST FINI...

2 novembre, Saint Mandrier-Fribourg
Qui dit "fin du voyage", dit aussi "grands nettoyages". Les regards sont glauques, le manque de sommeil se fait ressentir. Sur le quai, valises, sacs poubelles, seaux, balais et tuyaux retrouvent lentement leur place. Nous transhumons mollement vers les bus du retour, l'esprit plein de souvenirs merveilleux et le cœur lourd de voir s'éloigner *la mer qu'on voit danser le long des golfes clairs.*

■ Nous tenons à remercier toutes les personnes qui nous ont permis de vivre cette semaine fabuleuse. Un merci tout particulier à Dominique Bæchler, grand GO, ainsi qu'aux skippers et seconds, pour leur passion et leur patience.

Homme libre, toujours tu chériras la mer.

Baudelaire

François Murith et Ivan Corminbœuf

LES MOUETTES



À la fin octobre, nous avons eu la chance de faire une magnifique croisière à la voile sur la mer Méditerranée. Nous avons rencontré beaucoup de gens sympas d'autres CO, des rorquals, des méduses et même un poisson-lune. Même s'il était petit, notre voilier était superbe et nous avons appris à y vivre ensemble, avec nos deux formidables skippers. Nous avons passé une semaine inoubliable, pleine de bons moments et de rigolade, durant la préparation et la prise des repas et même pendant la vaisselle. Ce fut une expérience positive et enrichissante.

Simon, Gilbert (skipper), Leila, Clémence, Romane, Max, Tessa, Baptiste, Luca, Michel (skipper)

LES FISHERFRIENDS



On a passé une semaine incroyable sur ce bateau, accompagnés de nos skippers. On a pu faire de nouvelles connaissances et renforcer les anciennes ! Tous les jeunes auraient voulu rester encore un moment. On a appris à contrôler un voilier, à vivre en groupe, à devenir autonomes et à se soutenir les uns les autres. On a eu la chance d'apercevoir trois baleines, des méduses, une étoile de mer et plein d'autres animaux marins. Malgré nos quelques dérapages, nos skippers ont eu beaucoup de patience et de calme... Les paysages étaient vraiment superbes. Par contre, l'eau était un peu fraîche. Au retour, on se réjouit simplement de retrouver notre lit et de prendre une bonne douche!

Sara (skipper), Jérémie, Luca, Stanislas, Jonathan, Anastasya, Laura, Jeanne, Clémence B., Bernie (skipper)

VIE DE L'ÉCOLE

24 NOVEMBRE

COURSE DE L'AVENT POUR L'ASSOCIATION ARFEC

■ ■ ■ Nous étions neuf élèves de la classe 1B à participer à la Course de l'Avent.

Pour être prêts, nous nous sommes entraînés trois mercredis à midi avec Mme Idoux. Le départ de la course se trouvait devant le Centre Professionnel et nous avons couru 4 boucles de 600m (2,4 km).



Linda, Charlotte, Joana, Laura, Joshua, Lucien, Edvin, et Gaëtan, 1B (manque Fabio)

CATÉGORIE C1

(ÉLÈVES DE 1^{RE} ANNÉE DE CO)

- 1 ANTILLE Emma, 1L
- 2 MENNEL Sarah, 1M
- 3 POLIN Pierre, 1M
- 4 COTA Victoria, 1M
- 5 BERSIER M.-Aurèle, 1K
- 6 RUFFIEUX Patricia, 1M

CATÉGORIE C2

(ÉLÈVES DE 2^E ET 3^E ANNÉES DE CO)

- 1 BART Lucien, 3M
- 2 CORNALI Romane, 3K
- 3 SUDAN Emile, 3M
- 4 ROSSIER Virgile, 2M
- 5 BOUTES Almeida, 3K
- 6 COLAUTTI Marco, 3L
- 7 BARRAS Maxime, 3K
- 8 MEZGER Edward, 2L
- 9 GOKKAYA Ali, 2L
- 10 HABEGGER Savanna, 3K
- 11 SUTER Axelle, 2M
- 12 MERCKELBACH Grégoire, 2L
- 13 FEYER Christophe, 3L
- 14 LUDWIG Maël, 2M
- 15 VASILEVA Sara, 2M

11 DÉCEMBRE

QUART-DE-FINALE AU BELLUARD DES JEUX MATHÉMATIQUES ET LOGIQUES



■ ■ ■ Voici les noms des élèves du CO du Belluard qualifiés pour la demi-finale qui aura lieu au CO de Jolimont le samedi 22 mars 2014. La finale se déroulera en mai à l'EPFL. Bravo et bonne chance pour la suite !

Matthieu Fleury



COURANT DÉCEMBRE

ACTION SOLIDARITÉ

■ ■ ■ Quelques enseignants d'éthique et de religion ont invité les élèves et les enseignants du Belluard à une action de solidarité en faveur de l'association PASS qui aide entre autres les déplacés et les victimes de la guerre de Syrie.

Fondée il y a tout juste une année, cette modeste association a été créée par quelques mamans syriennes vivant dans le quartier du Schönberg. Dans l'école, notre soutien s'est fait par la vente de savons d'Alep, produits entièrement naturels, ancêtres du savon de Marseille.



En lien avec l'association PASS le CO du Belluard a soutenu les victimes du conflit en Syrie par la vente de SAVONS D'ALEP



Bénéfice de la vente
4600 francs
(650 savons vendus)

Un grand merci pour votre soutien!



PASS,
Route Joseph-Clavel 35
1700 Fribourg
079 766 99 41

aisiossyril@gmail.com
https://www.facebook.com/PasserelleSuisseSyrie
CCP: 12-689870-3

VIE DE L'ÉCOLE



20 DÉCEMBRE

ENDETTEMENT CHEZ LES JEUNES

■ ■ ■ Prévenir vaut mieux que guérir! Les élèves des classes 3E et 3F qui suivent les cours d'économie de Mme Chanez, ont pu profiter de la conférence de M. Thiémard, directeur adjoint de l'Office des poursuites de la Gruyère, qui avait pour objectif de les sensibiliser aux statistiques alarmantes qui mettent en évidence une réalité extrêmement inquiétante: le problème de l'endettement.

FÊTE DE NOËL

■ ■ ■ Respect et tolérance, tels ont été les mots que M. Angéloz, adjoint de direction, a fait résonner dans nos têtes lors de cet après-midi de discours, de chants, de musique, de chorégraphies, de danses et de félicitations, dans une belle ambiance de fête. Sans oublier bien sûr l'excitation du public engendré par le suspense du traditionnel match de unihockey!

Statistiques des 12 – 18 ans

- 25% des jeunes ont des dettes .
- Les jeunes consomment pour 600 millions de francs par année en Suisse....!!!
- 17% sont des acheteurs compulsifs.
- La dette moyenne s'élève à Fr. 500.—
- 80% des personnes surendettées ont contracté leur première dette avant 25 ans.

Groupement des Préposés & Substitués
du canton de Fribourg



VIE DE L'ÉCOLE



■ PALMARÈS

P. Lehner, 2001
N. Rotzetter, 2002
L. Despont, 2003
B. Sansonnens, 2004
F. Michel, 2005
I. Corminbœuf, 2006
J.-M. Schweizer, 2007
R. Da Silva, 2008
A. Allemann, 2009
J. Bel, 2010
F. Murith, 2011
S. Leibzig, 2012
P. Maillard, 2013



■ ■ ■ GRAVER SON NOM SUR LA CANNE D'OR!

Plus qu'une belle tradition, le unihockey est devenu une véritable institution au Belluard. Depuis vingt ans, tous les vendredis midi, les élèves de 3^e année défient leurs professeurs, avec un subtil mélange de pugnacité et de plaisir.

Dans la tête de chacun, le moment à ne pas rater est le fameux match de Noël : les jeunes laissent s'exprimer leur énergie et leur rage de vaincre devant un public de copains, alors que les enseignants mettent leur fierté en jeu. Les vainqueurs jubilent, les perdants regrettent, mais la belle famille sportive du Bellu en ressort encore plus forte. En 2001, le trophée de la Canne d'Or a été créé sur l'initiative de Jean-Marc Schweizer. Cet objet, anodin en apparence, mais hautement symbolique, est remis à un joueur méritant, selon des critères variables et très subjectifs. Chaque année, le lauréat se charge de transmettre le fameux Graal, en se fendant d'un discours haut en couleurs. Une belle façon d'initier les nouveaux professeurs et de ne pas oublier ceux qui ont consacré de nombreux vendredis à transpirer en salle de gym pour affronter des jeunes aux dents toujours plus longues ... Ici, c'est le Bellu !

François Murith



5 FÉVRIER

CONCOURS DE SCRABBLE

■ ■ ■ **Après une présélection au sein de l'école, trois de nos camarades et nous-mêmes avons participé au concours des écoliers romands de scrabble. Nous nous sommes donc rendus à Farvagny en compagnie de Mme Roulin et M. Murith. L'après-midi a été enrichissante mais, malheureusement, nous avons été devancés par un fanatique du scrabble bien plus jeune que nous ! Malgré tout, nous garderons un souvenir positif de cette journée, car nous y avons gagné de nouvelles connaissances ainsi qu'une expérience inoubliable.**

Marie Spang et Marina Cécilia Torche, 3M



12 FÉVRIER

■ ■ ■ VISITE DU PARLEMENT FÉDÉRAL

La classe 3E est allée visiter le Parlement fédéral avec leur professeur de citoyenneté, M. Pillonel. MM. Gendre et Schweizer les accompagnaient.

« Moi qui suis d'ordinaire habitué à voir dans le Parlement fédéral des politiciens sérieux et gris, quelle ne fut pas ma surprise d'entendre une bande de 25 jeunes, garçons et filles, y pénétrer le mercredi 12 février !

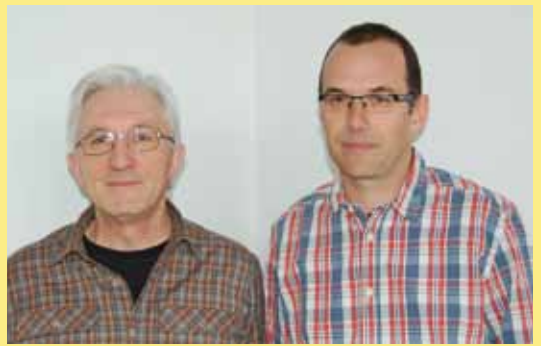
Je me suis échappé de ma peinture pour voir qui ils étaient et les suivre durant leur visite. Dans le hall d'entrée, en forme de croix, ils ont écouté avec ferveur l'explication des symboles de la nation : les pères fondateurs pour commencer, Walter Fürst, Werner Stauffacher, Arnold de Melchtal. Puis les statues de Nicolas de Flüe et de Winkelried, représentant la réconciliation et le sacrifice. Ou encore le plafond de la coupole illuminé de ses 25 cantons, 26 avec le petit dernier, le Jura, rajouté après coup.

Ensuite, ils ont pu s'asseoir dans les sièges du Conseil des Etats, ont écouté studieusement les explications de la guide. La visite s'est poursuivie dans la salle du Conseil national, prévue pour plus de 200 personnes. Ils étaient un peu perdus dans leur fauteuil, les petits Belluardiens ! À la fin de son exposé, la guide a encore donné des explications sur la magistrale peinture de Charles Giron qui orne la salle. Elle représente le Grütli, le lac des Quatre-Cantons et les montagnes des Mythen. Encore une avalanche de symboles...

Mais j'ignorais que c'était à moi qu'ils allaient réserver un véritable triomphe ! Quand la guide a expliqué que le peintre avait dissimulé un poisson dans son œuvre, tous se sont concentrés pour me trouver et me débusquer !

Moi, petit poisson d'avril, je vous dois donc une explication : la salle du Conseil national a été inaugurée le 1^{er} avril 1902. Le peintre Giron qui pensait que la politique était une chose sérieuse n'a pu malgré tout s'empêcher un petit clin d'œil : il a voulu rappeler aux hommes qui la font de garder un peu de leur âme... d'enfant. »

Guilhem Gauthier et Margot Plaschy, 3E



Gérald Giroud et Jean-Daniel Ottet

SEMAINE DE SPORTS ET D'ACTIVITÉS CULTURELLES

■ ■ ■ Une très grande organisation, beaucoup d'investissement et de rigueur de la part des responsables des activités et des accompagnants ont contribué à la réussite de cette semaine. Plus de 40 activités sont proposées aux élèves. Cette année, l'école de musique de M. Farkas et les ateliers de physique et chimie de M. Brodard viennent enrichir la liste des choix.

Un MERCI chaleureux à Gérald Giroud, responsable de la SSAC durant plus de 20 ans pour son magnifique engagement ! Il passe le témoin à Jean-Daniel Ottet qui reprendra, dès l'an prochain, l'organisation générale de cette semaine.

■ NOUVEAU !

ATELIERS PHYSIQUE ET CHIMIE



■ Durant les cinq après-midis de la semaine SSAC 2014, les élèves ont découvert les définitions de différents domaines des sciences au travers d'activités regroupées sous le thème de l'eau. Sans oublier de sensibiliser notre public au sujet de la valeur de cette ressource vitale à l'occasion de la visite de la STEP, le challenge est avant tout de redonner une place à l'essai en tant que support d'apprentissage dans le cadre de situations telles que la conception et le décollage d'une fusée à eau ou encore l'assainissement d'une réserve d'eau. La science est avant tout un mode de pensée qui est malheureusement trop souvent restreint aux domaines de la physique, de la chimie et de la biologie. Nous verrons que l'attitude scientifique est aussi bien applicable au domaine des sciences sociales dans le cadre d'une enquête sur la consommation d'eau des habitants de Fribourg.

David Brodard

ÉCOLE DE MUSIQUE ET CHANT



■ « Salut tout le monde !

Tu aimes chanter ? Tu voudrais jouer un instrument ? C'est ton rêve de devenir DJ ou ingénieur du son ? Tu joues avec un orchestre, mais vous avancez très lentement ? Tu aimerais écrire des chansons et apprendre comment les arranger pour qu'elles sonnent bien ? Ou tout simplement pour améliorer tes compétences musicales ?

Ce sont les quelques mots et interrogations qui figurent sur la page d'accueil du site internet de l'école de musique de M. Farkas (ecole-musique-farkas.ch) et qui titillent d'en savoir plus...

Donner envie ou tout simplement répondre à une demande, telles sont les raisons pour lesquelles cette école de musique a dispensé des cours à nos élèves, dans ses locaux du Schönberg durant toute la semaine.



SPORTS DE PLAINE



SKI DE FOND EN JOURNÉES
Responsables : MM. Quartenoud et Rouiller



CAMP DE RAQUETTES AUX PACCOTS
Responsables : MM. Pillonel et Rossier





CAMP DES 2^{ES} ANNÉES AUX DIABLERETS

Responsable : M. Tortorella



CAMP DES 3^{ES} ANNÉES À GRINDELWALD

Responsable : M. Corminboeuf





ACTIVITÉS CULTURELLES



ACTIVITÉS D'ÉLÈVES



JESA.
spinning solutions

■ JESA EN BREF

Année de création

1969 par MM. Joseph et Rolf Egger

Siège principal

Rte du Petit-Moncor 9, 1752 Villars-sur-Glâne, Suisse

Sites de production

Suisse et Chine

Effectifs (2011)

~ 200 personnes

Bureaux de vente

7

Savoir-faire

Fabrication de roulements à billes spéciaux et miniatures, pièces d'injection plastique

VISITE DE L'USINE JESA À VILLARS-SUR-GLÂNE

■ ■ ■ Le suivi des élèves de classe de type EB sur les deux dernières années de leur scolarité obligatoire propose un programme spécifique pour l'orientation professionnelle et scolaire. Il est conseillé aux élèves de procéder à des expériences professionnelles et de mettre sur pied des recherches actives en vue d'une place d'apprentissage.

Pour les aider à atteindre un de ces objectifs, l'entreprise Jesa a accueilli les élèves de la classe 3B dans ses locaux de Villars-sur-Glâne, en octobre 2013. Les métiers de la technique sont à l'honneur dans cette entreprise qui engage de nombreux apprenants dans plusieurs professions différentes: employé/e de bureau, automaticien/ne, mécanicien/ne de précision, dessinateur/trice, logisticien/ne... C'était une occasion unique de faire connaissance avec un large horizon de possibilités professionnelles. La visite a été conduite de main de maître par M. Alain Mouret, le papa d'un des élèves de la classe. Le plaisir de ce guide partageant sa passion devant la classe faisait plaisir à voir.

■ Témoignages des élèves :

« J'ai trouvé que cette visite était très intéressante parce qu'il y avait beaucoup d'infor-

mations données par le papa de notre camarade Loïc à propos de Jesa. » *Adriano*

« J'ai apprécié de voir le fonctionnement des machines. J'ai trouvé très intéressant la manière de fabriquer les roulements à billes et j'ai compris l'utilité de ces petites pièces de fer ou de plastique dans la vie de tous les jours. » *Patrick*

« L'odeur et le bruit étaient un peu ennuyants, mais avec un peu de temps, on ne s'en rendait même plus compte. » *Tatiana*

« J'ai été impressionnée par les dames qui mettaient de minuscules billes dans des bagues en plastique ou en fer. Elles avaient une patience que je n'aurais certainement pas. Mais c'est un travail qui permet de gagner sa vie. » *Aurélié*

Daniel Ruffieux

VISITE DU CENTRE FRI-ART



■ ■ ■ Afin d'introduire l'art contemporain dans le parcours scolaire des élèves, les classes 1A, 1F, 1K et 1L sont allées visiter l'exposition "Holes in the Walls Early Works 1948-2013" du centre Fri-Art.



Après une visite documentée sur les limites de l'image et le statut du visiteur dans un centre d'art, les élèves ont fait une recherche sur l'artiste dont l'œuvre les a le plus touchés ou intrigués. Les petites maquettes de terre de l'artiste Jonas Hermenjat, présentées dans l'exposition, ont ouvert une démarche ludique et narrative pour un travail en A.C. sur la terre cuite et le modelage.

David Bruehart



UNE FORT BELLE RENCONTRE !

■ ■ ■ Le mardi 3 décembre 2013, les élèves de la classe 3D ont participé à une rencontre intergénérationnelle regroupant des jeunes de 15 - 16 ans et quelques dames de 75 - 90 ans sur le thème de l'habit à travers les âges. Les satisfactions ont été multiples.

■ Accueil

Au début, en attendant l'arrivée des dames, la tension était palpable et se lisait sur le visage des jeunes. Comment aborder une personne âgée ? Comment engager la conversation ? Comment... ? Plein de questions hantaient les esprits.

Toutefois, grâce à Mme Valeria Caflich, médiatrice culturelle et organisatrice de la rencontre, à son dynamisme et son savoir-faire, tout se déroula parfaitement bien. Le choc des générations n'a pas existé. Mais il convient aussi de préciser que d'emblée, une dame de 90 ans, par quelques paroles assez surprenantes, a détendu instantanément l'atmosphère. Tout est devenu alors convivial et simple, chacun trouvant la confiance nécessaire pour tenir le rôle attendu.



■ Visite de l'exposition



Mme Caflich a magnifiquement orchestré la visite, invitant chacun à s'exprimer. Jeunes et moins jeunes ont été constamment à l'écoute des autres, se signalant par une attitude pleine de respect et de politesse. Certains témoignages ont parfois ému intensément les participants. Par exemple, une dame, avec presque une larme à l'œil, nous raconta :

« Au début de ce siècle, seuls les aînés des familles recevaient parfois un habit neuf, les suivants de la fratrie devant se contenter de ce qui avait déjà été porté. Pour le dernier, les choses se compliquaient sérieusement, tant le vêtement était devenu usé, rapiécé. Recevoir un habit neuf n'était généralement qu'un rêve pour la plupart d'entre nous, hélas un rêve jamais ou très rarement exaucé. À l'heure actuelle, je m'en souviens toujours comme si c'était hier... On se contentait vraiment de très peu autrefois ! »

Un tableau, montrant un garçon (Louis XIII), futur roi habillé en fille, âgé de trois ans, nous a interpellés. En fait, les garçons portaient des tenues de filles les premières années de leur existence.

Le port de la fraise (col de lingerie), entre autres, permettait de distinguer les hommes



riches des autres. Les marques de vêtements n'étaient pas encore présentes, mais de grosses différences existaient déjà, permettant d'estimer le niveau social de tout individu.

Ainsi, l'histoire des vêtements, en nous inspirant de ce que portaient jeunes et moins jeunes d'antan et d'aujourd'hui, s'est révélée fort passionnante. Des différences ont toujours existé en fonction du « Dress Code » en vigueur. Ce dernier a toujours défini la façon de s'habiller dans un milieu donné. Chaque société humaine en a adopté un (ou plus) pour ses membres. Au Moyen-Âge comme aujourd'hui, il a joué et joue encore et toujours un rôle prépondérant pour chacun, même s'il a tendance à se personnaliser toujours plus ces dernières années. C'est vrai qu'il a permis et permet encore de distinguer le genre sexuel, l'âge, le statut social, la religion, la richesse, l'opinion politique, le rattachement à un club, etc. Notre école a également ses

propres règles concernant l'habillement, son propre « Dress Code » qui n'est d'ailleurs pas si contraignant. Il n'impose qu'une tenue « civile », appropriée au métier d'élève. Mais, nul ne peut s'y soustraire !

■ Défilé



Au terme de la visite, quelques volontaires courageux ont pu tester certains costumes et s'adonner aux joies d'un défilé. Le succès fut immédiat et total. Du coup, même des personnes âgées se sont prises au jeu et ont porté fièrement une perruque, voire davantage.

« Les garçons se sont déguisés en filles et les filles en garçons ; c'était trop drôle ! »

Remziye

« J'ai découvert des habits surprenants que je ne connaissais pas ! »

Saywan

« À l'arrivée des dames, mon cœur battait à cent à l'heure. Au moment du défilé, j'ai pu enfin me relâcher et me décontracter. »

Laetitia

■ Collation

Peu après ce moment fort ludique, un goûter royal nous a réunis autour d'une table, nous permettant de poursuivre certaines discussions.



■ Séparation

Hélas, toute bonne chose a toujours une fin. Et, vers 16 heures, ce fut le moment des adieux. Après des échanges chaleureux de poignées de mains, et une dernière photo, chacun s'en est allé heureux, le cœur léger, la tête pleine de souvenirs, enrichi d'une si belle expérience.

« Ce jour-là, je ne l'oublierai jamais ! »

Yurdan

■ Bilan de la rencontre

Que de bons souvenirs... Tous les avis sont unanimes :

« C'était vraiment super ! À refaire ! »

Liliane, Estelle, Laetitia, Umut, Saywan, Remziye, Boris, Elshaday, Yurdan et Simge, 3D

MERCI

**MME CAFLISCH ET MERCI
MESDAMES DE LA « RÉSI-
DENCE LES MARTINETS » !**

Michel Corminbœuf



LA VILLA... DÉJÀ UN PIED DANS LA TOMBE

■ ■ ■ Découvrir le tombeau de Toutankhamon à travers les yeux d'Howard Carter, le célèbre archéologue britannique ! Telle est l'expérience que « Toutankhamon – son tombeau et ses trésors » a proposé de faire vivre aux élèves de la Villa Cæcilia, le mercredi 18 décembre à Palexpo, Genève.



Les quatre professeurs ont mis sur pied un projet visant à :

- observer dans la réalité, un sujet abordé en cours d'histoire : la civilisation égyptienne;
- participer à un projet de bâtiment;
- créer des liens entre les élèves de la Villa Cæcilia;



- développer un savoir être adéquat en fonction du lieu où l'élève se trouve (musée, transport en commun, lieu public). L'exposition offrait pour la première fois la possibilité de contempler le trésor funéraire de Toutankhamon dans son agencement d'origine. Dans ce cadre, nos élèves ont donc parcouru l'exposition munis d'un audio-guide et d'un dossier pédagogique à compléter. Cette journée a été un succès pour tous et nous avons même eu la chance de rencontrer un prétendu descendant de Toutankhamon à savoir le professeur de droit Abdel Hadi.

Séverine Ruffieux, Anne Rudaz,
Christophe Rotzetter et Ricardo Da Silva



■ Quelques regards d'élèves sur la journée :

« J'ai particulièrement aimé l'ambiance dans le bus. » *Arnaud-Patrick, 1C*

« Le cercueil en or était impressionnant. » *André Gomes, 1C*

« J'ai été fasciné par les trésors et son tombeau. » *André Da Costa, 1C*

« J'ai regretté que l'exposition soit une reconstitution. » *Benjamin, 1C*

« J'ai retenu que Toutankhamon était enfermé dans plusieurs sarcophages et que son masque pesait 10 kg. » *Jordane, 1C*

« Les étapes reportages-vidéos montrant la découverte du tombeau étaient passionnantes... on voulait toujours connaître la suite. » *Esra, 2D*

« J'ai aimé l'ambiance, l'expo et la collaboration avec les profs. » *Moussié, 1A*

« J'ai aimé les films, ça nous a donné une image de ce dont on parlait. » *Lucas, 1A*

« J'ai aimé le quiz de l'expo. » *Justin, 1A*

« Je n'ai pas aimé les explications, elles étaient parfois trop compliquées. » *Blerla, 1A*

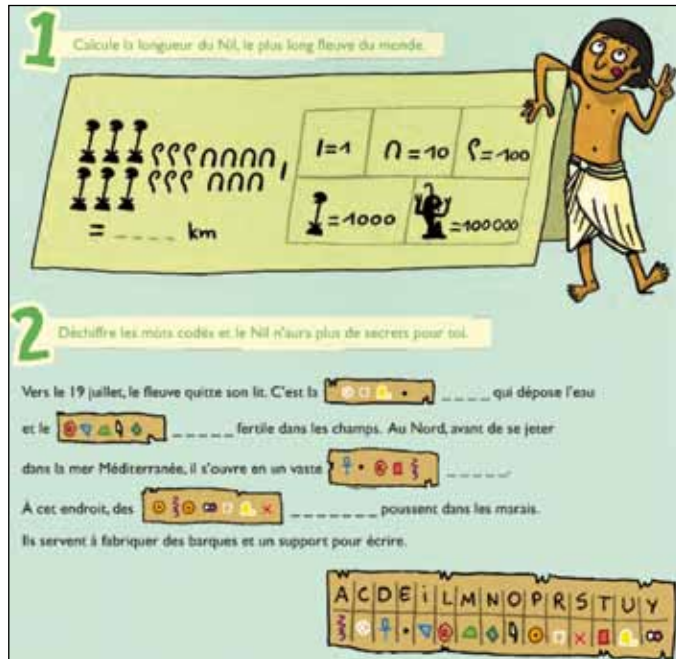
« Je n'ai pas aimé que la journée passe trop vite. » *Agnesa, 1A*

« Je n'ai pas aimé les prix des articles au magasin de l'expo. » *Lucas, 1A*

« J'ai retenu que Toutankhamon était vraiment bling-bling avec tous ces trucs en or. » *Cristòbal, 1A*

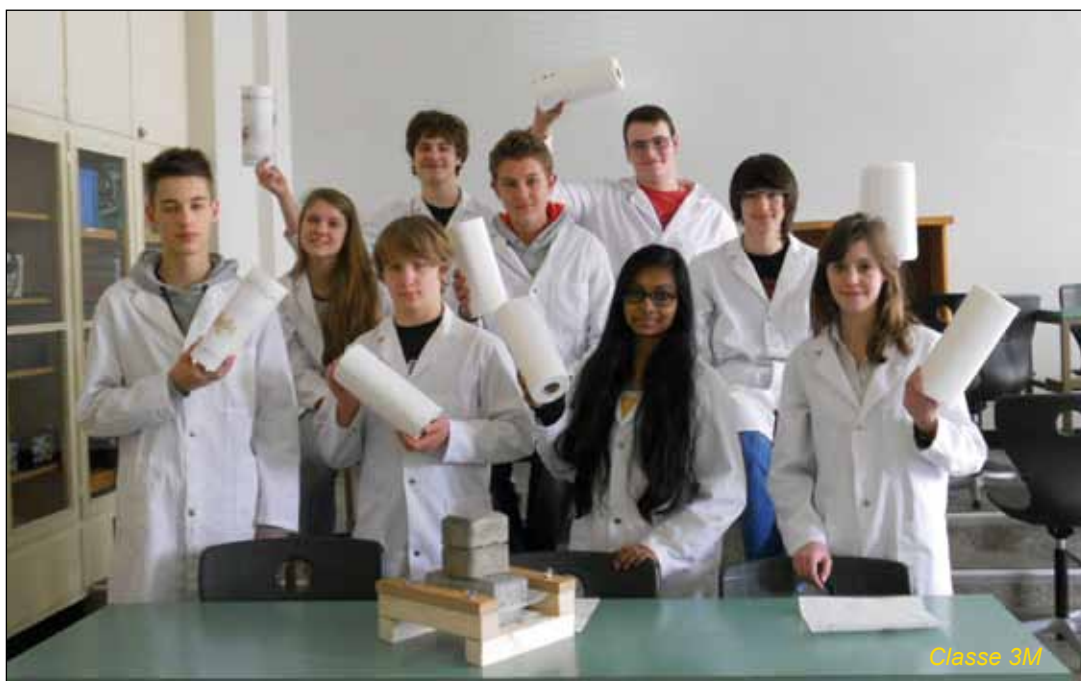


■ Petits jeux tirés du livre «C'est pas du jeu - L'Egypte», Édition Fleurus





LES EXPERTS DE DEMAIN



■ **Faire réfléchir les jeunes Romands à l'impact écologique des produits, à leur mode de fabrication, voire aux promesses publicitaires : tel est l'objectif du concours «Les Experts de demain», visant une sensibilisation précoce aux enjeux de la consommation. «Nous voulons encourager les jeunes générations à prendre conscience de leur pouvoir et de leur responsabilité en tant que consommateurs», souligne Mathieu Fleury, secrétaire général de la FRC.**

■ ■ ■ **Tout a commencé quand notre professeur de laboratoire, M. Yvan Oberson, nous a proposé de participer au concours les *Experts de demain*. Après une brève discussion et un vote rapide, nous avons adopté le projet d'inscription. Nous avons dû nous mettre d'accord sur la gamme d'objets à tester et avons décidé d'expertiser le papier ménager.**

Suite à une enquête, les élèves du groupe ont acheté les différentes marques d'essui-tout, dans plusieurs échoppes, afin de comparer leur prix d'acquisition et leurs performances.

Nous avons répertorié nos achats sous toutes leurs coutures et mis au point des critères, de manière à évaluer les différents papiers ménager. Nous avons décidé d'accorder à ces critères un certain pourcentage d'importance pour que les notes finales ne soient pas faussées.

Notre groupe s'est ensuite partagé ces quelques tâches : Kevin a été nommé chef et a supervisé les opérations, le trio scientifique Émile, Clémence et Kamsika s'est occupé d'analyser les fibres des divers papiers sous des aspects différents (sec, mouillé, déchiré et coupé aux ciseaux); les experts Nadia, Yves et Jordan ont testé la résistance du papier à la traction et le duo Clovis et Vincent a

examiné l'absorption d'eau.

Nous avons enfin réuni nos données, les avons compactées dans un rapport final, que nous allons déposer sur le site Internet de l'émission ABE (*A bon entendeur*, RTS). C'est ainsi que va s'achever notre aventure des *Experts de demain*.

Au nom de la classe 3M, Clovis

Projets choisis par les trois classes de l'option LABORATOIRE DE SCIENCES

- **3G Les frites surgelées**
- **3H Les shampooings colorants noirs**
- **3M Les papiers ménager**

A ... en mobilisant des représentations graphiques (codes, schémas, tableaux, graphiques,...)

B ... en associant aux grandeurs observables des paramètres

C ... en triant, organisant et interprétant des données

D ... en communiquant ses résultats et en présentant des modélisations

E ... en traitant des situations aléatoires à l'aide de notions de probabilités

F ... en dégageant une problématique et/ou en formulant des hypothèses

G ... en recourant à des modèles existants

H ... en mobilisant, selon la situation, la mesure et/ou des outils mathématiques

(fonctions, statistiques, algèbre,...)

Un tel projet permet aux élèves concernés de couvrir presque tous les objectifs (hormis *MSN 35 E*) décrits dans *MSN 35*. L'ensemble des capacités transversales (*CT*) tout comme la quasi totalité des éléments issus de la Formation générale (*FG*) sont travaillés. La thématique Santé et Bien-être a pu être abordée dans la recherche réalisée par les classes 3G et 3H.

En effet les élèves ont posé une problématique puis émis plusieurs hypothèses qu'ils ont testées (*MSN 35 F*). Pour ce faire, ils ont été amenés à imaginer et concevoir des dispositifs expérimentaux (*CT- pensée créatrice*).

Ces dispositifs n'ayant pas fonctionné au premier test, ils ont été complètement adaptés voire changés pour le travail final (*CT-Stratégie d'apprentissage et Démarche réflexive*). Pour arriver au but, les apprenants ont dû se répartir les tâches à effectuer en groupes de deux à trois (*CT-Collaboration*).

Afin d'avoir une vue d'ensemble, la plateforme de collaboration educanet2, adaptée pour ce projet, a été mise à profit grâce aux outils Classeur et Forum. Dans ce dernier, chaque élève a fait part de l'avancement des recherches du groupe (*CT-Communication et FG MITIC*).

L'aspect *CT Communication* a pris beaucoup de temps dans ce projet et au moment de mettre ce fascicule sous presse les travaux

ne sont pas encore terminés.

Les élèves ayant souhaité la présence de la RTS, le travail de mise au point s'est avéré plus fastidieux que prévu. Mais chacune et chacun y a mis du sien tant dans la réalisation des moyennes que dans l'attribution des notes selon des critères précis, en fonction d'une échelle qu'il a fallu établir. Finalement, le tout a été rassemblé dans un tableau récapitulatif (*MSN 35 A-B-C-D-F-G-H*).

Le rapport final sera transmis de manière électronique au site du projet *Les Experts de demain* à mi-mars. L'émission ABE, en collaboration avec la FRC, présentera les résultats des diverses classes au printemps 2014. La participation – tout comme aux Jeux Olympiques – est bien plus importante qu'un éventuel gain qui sera attribué aux trois vainqueurs de cette magnifique expérience.

Bien évidemment tous les travaux et galeries de photos seront bientôt visibles sur le site de notre école.

Yvan Oberson, maître de sciences

■ Quelques liens

<http://expertsdedemain.ch/>

<http://www.abe.ch/>

<http://www.frc.ch/>

<http://www.co-belluard.ch/>

<http://www.facebook.com/expertsdedemain>



M. Ribouet et la classe 3G



M. Oberson et la classe 3H

PHOTOS SOUVENIRS

2013 - CYCLE D'ORIENTAT

ENSEIGNANTS

ÆBISCHER Miriam
ALLEMANN Aude
ANDONIE Jean
ANDREY Sophie
ANGÉLOZ Marin
BAIUTTI Christine
BOURGUET Marisa
BRODARD David*
BRUELHART David
CHABLOZ Benjamin
CHANEZ Marie-José
CHANEZ IOANNOU Mireille
CLÉMENT Isabelle
CORMINBŒUF Ivan*
CORMINBŒUF Michel
DA SILVA Ricardo
DEMIERRE Sandra
DING Antoinette
DOBLER Marielle
DUCATÉ Sandrine
EGGER Daniel*
ESSEIVA Christine
FASEL Bernard
FLEURY Matthieu
GAILLARD Martine
GENDRE Samuel*
GICOT Alexandre
GIROUD Gérald
GUISOLAN Astrid
HAUSER Christiane
IDOUX Albertine
JEANNERET Françoise
JOLY Anne
KAMMERMANN Marie-
Paule
KESSLER Marguerite



ADJOINTS DE DIRECTION

ANDONIE Jean
ANGÉLOZ Marin
ROTZETTER Nathanaël

DIRECTEUR

MICHEL François

SECRÉTAIRES

KOLLER Marie-Christine
MARTY Francine*

ÉQUIPE DU BELLUARD - 2014



KOLLY Jean-Marie
LEIBZIG Steve
LCEFFEL Marie-Jeanne
MACHEREL André
MACHERET A.-Marie
MACKINNON Magali
MAILLARD Pierre*
MANKOVA Natalia
MICHAUD Frédéric
MORANDI Alice
MURITH François
NANCHEN Guillaume
NOVAKOVIC Tanja
OBERSON Yvan
OTTET Jean-Daniel
OTTIGER Dan
PILLONEL Etienne
PIPOZ Corinne*
PITTELOUD Benjamin
QUARTENOUD Francis
RIBOUET Frédéric
ROSSIER Christian
ROSSIER Jacqueline
ROTZETTER Christophe
ROTZETTER Nathanaël
ROUILLER Cyril
ROULIN Anne
RUDAZ Anne
RUFFIEUX Daniel
RUFFIEUX Séverine
SCHELLENBERG Brigitte
SCHWALLER Sylvie
SCHWEIZER J.-Marc
SIMMERER Andrea
TERRAPON Marianne
TORTORELLA Stéphane
VIAL Anne-Julie
ZINGG François

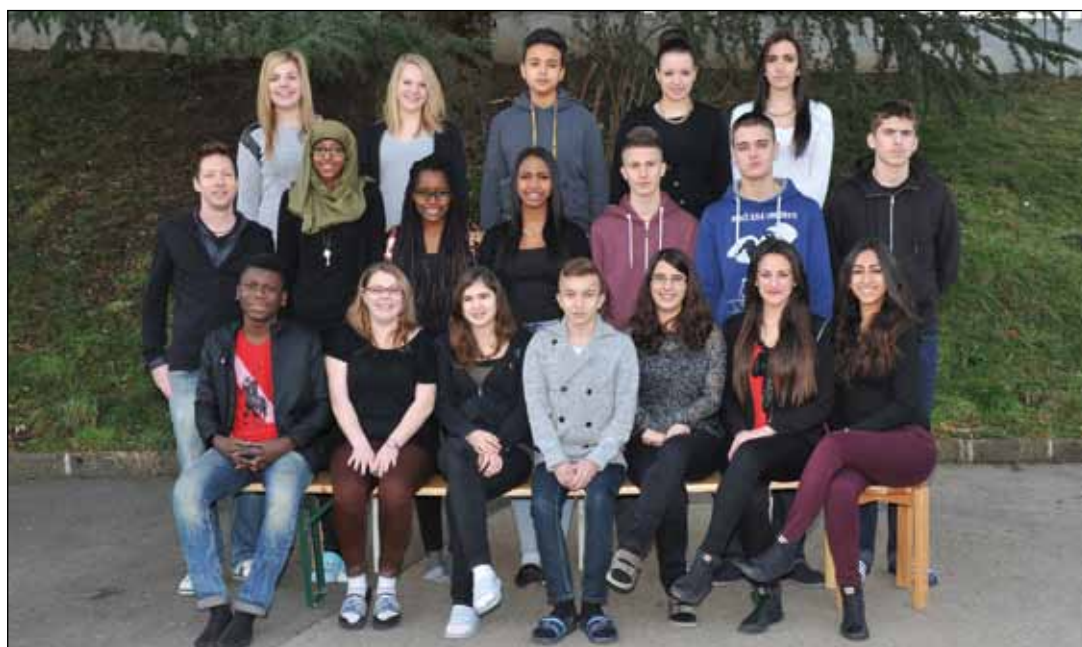
TRAVAILLEUSE SOCIALE
GENDRE Florence

CONCIERGE
MOTTAS Éric

AIDE CONCIERGE
PEREIRA Fatima

* Manquent sur la photo

LES CLASSES DE 3^E ANNÉE ET LEUR PROFESSEUR DE CLASSE



3A
M. FRÉDÉRIC MICHAUD



3B
M. DANIEL RUFFIEUX



Voir liste des noms des élèves en p.42.

3C
M. GUILLAUME NANCHEN



3D
M. MICHEL CORMINBŒUF



3E
M. JEAN-MARC SCHWEIZER

3F
MME SANDRINE DUCATÉ



3G
MME CHRISTINE ESSEIVA



3H
MME NATALIA MANKOVA





Voir liste des noms des élèves en p. 42.

3K
M. MATTHIEU FLEURY



3L
M. FRANÇOIS MURITH



3M
M. PIERRE MAILLARD



NOMS DES ÉLÈVES DES CLASSES DE 3^E ANNÉE

- 3A**
 Fatima ALI
 Sonia Maria ALMEIDA
 FARDILHA
 Charlotte BRULHART
 Driton DALLOSHI
 Nora DALLOSHI
 Nathan Brandon DIMBU
 Rilind DULAJ
 Micaela Soraia FERREIRA OLIVEIRA
 Makda GEBRA-SELASSIE
 Nathan MANGANO
 Myriam Malila MELO
 Miguel MOREIRA ROCHA
 Florentina MUQA
 Estela Carina NUNES MONTEIRO
 Leandra Patricia RODRIGUES GASPARGES
 Sami SABRI
 Meltem USLU
 Anja ZURKINDEN
- 3B**
 Federica ANZAUTO
 Laurie BROSSIN
 Tatiana Patricia COSTA ALMEIDA
 Sarah DIVORNE
 Patrick FARIA SILVA
 Mandy FRANCEY
 Catia GOMES ROCHA
 Carmela GRANITTO
 Adriano LUCERI
 Brigita MATIJEVIC
 Fabrizio MAURO
 Loïc MOURET
 Maxim MUNTEANU
 Aurélie PACHE
 Joel Filipe RODRIGUES LOPES
 Ômer SUMER
 Josiane TERCIER
- 3C**
 Carlo BERGER
 Yves BOSCHUNG
 Anatole BURGUY
 Alisa CAPITAO
 Daniel CORDERO MARRERO
 Paula Cristina COSTA DA SILVA
 Eliana DE ABREU CIRNE
 Adriana GOMES DA SILVA
 Simge OEZEL
 Nuno OLIVEIRA PINTO
- 3D**
 Rui Xavier PINHO MARTINS
 Jonathan RIBEIRO
 Baptiste SAUTEUR
 Nancy SENG DA COSTA
 Ezgi TANER
 Fabrice VADI
 Dilan YATIK
- 3E**
 Bethlehem ANDUALEM
 Remziye CITAK
 Laetitia FERRARI
 Liliane FRANCOALMEIDA
 Saywan GHARIB WAHAB
 Boris MEIER
 Umut OKTAY
 Jacques Trésor OSOMBE ODIMBA
 Estelle PILLONEL
 Yurdan TAS
 Umut ZENGİN
 Elshaday ZEVIDE
- 3F**
 Samuel BALLAMAN
 Arnela BECIC
- 3G**
 Isabelle BILAND
 Diégo CARDOSO DA COSTA
 Samuel CHAMMARTIN
 Camille DESCHENAUX
 Jessie DIALUNDAMA
 David FAMOSO LEIRIA
 Gaëlle GRENTE
 Faysal HASSAN
 Beç HOTI
 Geoffrey JAQUET
 Jérémie LATELTIN
 Nita LIMANI
 Simao Paulo LOPES SOARES
 Blerina MAMUSHA
 Florentina MEHANI
 Prathipan POOLOGANATHAN
 Mélissa Alexandra ROCHA FONSECA
 Aroz SALIH SAIED
 Roman SCHORRO
 Fanny SCHWAB
 Alessio TEDESCO
 Marie TEUFEL
- 3H**
 Patricia ALVES CUNHA
 Jeanne AQUIN-DEMIERRE
 Roman BERNER
 Baptiste BERSSET
- 3I**
 Isabelle AEBY
 Armand AUGUSTE
 Mégane BÆCHLER
 Clémence BILAND
 Théo BOSSENS
 Laura BOSSON
 Colin BRÜGGER
 Maxime CORPATAUX
 Michael DA SILVA FARIA
 Yann FROSSARD
 Léo GALLEY
 Priscillia GARCIA
 Marie GEORGES
 Céline GOUGLER
 Sabrina KELHETTER
 Denis KÜPÇÜOĞLU
 Axelle MINGUELY
 Gaspard PERDRISAT
 Khaoula RHARROUBI
 Leandra Viviana RIBEIRO CASTRO
 Juan Cruz SAVOY
 Eva TARASI
 Julie VEZ
 Vinoxan VISVARAJAH
- 3J**
 Tim CHANTOISEAU
 Adrien CHOPARD
 Joël DE SIMONE
 Sebnem ERDOGAN
 Vincent GOLAY
 Meredith HAESSIG
 Maxime JAQUET
 Ulysse MALLETT
 Malika MARRO
 Fatime MEDZITI
 Juliana MILMAN
 Marco Filipe MOREIRA BRANDAO
 Max OTTOZ
 Luis Xavier PINHO DIAS
 Roland RIASAT
 Daniel RIBEIRO CABRAL
 Nadja ROTHENBÜHLER
 Stanislas WAGNER
 Virginie ZWAHLEN
- 3K**
 Olivier AMANTINI
 Maxime BARRAS
 Oriana BENINI
 Almeida BOUTES
 Aurane BUGNON
 Nandy CLÉMENT
 Romane CORNALI
 Quentin EMERY
 Thomas GAMBONI
 Anouck GILLON
 Justine GREMION
 Savanna HABEGGER
 Natasha HANDUNGE
 Félicien HAUSER
 Martin HUBER
 Noémie KÜNG
 Bastian KURATLI
 Emilie LEPORE
 Ngo Anh Thu NGUYEN
 Sophie RIBI
 Valérie RIEDO
 Helena Raquel ROCHA CORREIA
 Tatiana SANTORO
 Laetitia SCHENKER
 Adeline SCHWAB
 Axel SIMIĆ
 Ricardo Emanuel SOUSA
 Ali ULUKÜTÜK
- 3L**
 Marco COLAUTTI
 Madeline COQUOZ
 Pablo CROTTI
 Stanislas DEMBINSKI
 Bérénice DEPEURSINGE
 Robine DOS SANTOS
- 3M**
 Guillaume EQUEY
 Pompeo FALCONE
 Christophe FEYER
 Luca FRAGNIERE
 Sylvain GEINOZ
 Yann GOURRAUD-ZAWISLAK
 Tessa GUGGIARI
 Victoria HEDIGER
 Timothé HEEGAARD
 Vincent JAQUET
 Claudia LOUGHREY
 Inès METTRAUX
 Kristian MITREV
 Sara MUJICIC
 Lorenzo NICCHIOTTI
 Narimen OUECHTATI
 Jessica PHAM
 Méline PIERRET
 Salomé PILLONEL
 Michèle ROUSSI
 Sly THOMAS
 Leila VYTHELINGUM
- 3N**
 Damien BÆCHLER
 Nadia BÄRLOCHER
 Nandy CLÉMENT
 Lucien BART
 Simon BERTSCHY
 Emma BOCHUD
 Jordan BRÜGGER
 Sarah BUSTO
 Kevin CASTRO VIANA
 Mattias DÜRRMEIER
 David GUILLAUME
 Vincent JAQUET
 Julien KURZO
 Malik LAINSBURY
 Clémence LAMBERT
 Nurjeta MEDZITI
 Kamsika NAVAKUMAR
 Clovis OBERSON
 Yves PERLER
 Ngoc Oanh Dina PHAM
 Luca RAR
 Raquel RIBEIRO FERREIRA
 Sandra Marisa SOARES OLIVEIRA
 Marie SPANG
 Emile SUDAN
 Marina Cécilia TORCHE
 Coline VAUTHEY



Saint-Paul

Imprimerie Druckerei

Bd de Pérolles 38
Case postale 256
1705 Fribourg
026 426 45 55
imprimerie@saint-paul.ch

DONNEZ DE L'ÉCLAT
À VOS COULEURS

VERLEIHEN SIE
IHREN FARBEN GLANZ

Librairie **Albert le Grand**

Librairie générale & universitaire



Rue du Temple 1, Fribourg
Tél. 026 / 347 35 35 - Fax 026 / 347 35 30
librairie@albert-le-grand.ch

Ouvert sans interruption dès 8h30



Rte André-Piller 21
1762 Givisiez

Electroménager
Agencement
Cuisine

026 / 322 20 94
www.barilli-sa.ch

Barilli vous facilite la vie... !

Mobilier
Professionnel



MEUBLES GAILLESA

Rte de l'Industrie 62 | 1564 Domdidier | Tel 026 675 16 80 | www.meublesgaille.ch



Insur Experts Society

Votre courtier en assurances

Vos assurances, notre métier

Fribourg Genève Léman Neuchâtel

Marc Schenker

Brevet fédéral en assurances

Téléphone 026 425 41 00

Mobile 079 436 70 62

marc.schenker@ies.ch

www.ies.ch



Frissons à
l'Europa-Park

ou



Fun au bord
de la mer

avec nous vous
passez des jours inoubliables!

Consultez notre site internet pour de
plus amples informations.

Horner

Voyages et transports
1712 Tavel - Tel. 026 494 56 56
info@horner-reisen.ch
www.horner-reisen.ch



NOUVEAU!

www.collaud-criblet.ch



COLLAUD
& CRIBLET
PUB PROD & PRINT

Affiches • Autocollants • Bâches • Vitrines
Enseignes • Panneaux • Véhicules • Signalétiques
Displays • Stands • Expositions • Textiles

Tel 026 460 81 00 • Ch. de Torry 1 • CP80 • 1763 Granges-Paccot
info@collaud-criblet.ch • www.collaud-criblet.ch



Certified Technical Coordinator 10.8



David Chatton
Rte de la Vignettaz 42
CH-1700 Fribourg
026 422 22 30

david.chatton@macximum.ch
www.macximum.ch

Installation, configuration, dépannage et formation

Mac, iPhone, iPad, Filemaker Pro

FRIBOWLING.CH

BON

POUR UNE PARTIE DE BOWLING

Location des chaussures non incluse

1 BON PAR PERSONNE
ET PAR JOUR, NON
CUMULABLE AVEC
D'AUTRES OFFRES.
NON VALABLE POUR
LES GROUPES.

OFFRE VALABLE
JUSQU'AU
30.09.2014



RUE SAINT-PIERRE 6
1700 FRIBOURG
026 323 22 22

Pfister

Avry-Centre



NOVEX SA
Rte de Moncor 12
1752 Villars-sur-Glâne
www.novex.ch

**UN TOUT GRAND
MERCİ POUR
VOTRE SOUTIEN ET
VOTRE FIDÉLITÉ !**



Tapis - Revêtements de sols
Teppiche - Bodenbeläge

Daniel COTTING
Les Russilles 62
1724 Praroman
026 413 06 62
079 301 16 18

Boutiques

Rue Jean-Grimoux 14
026 322 35 15

Rue de Romont 13
026 322 34 19

Place de la Gare 5
026 321 54 07

Bvd de Pérolles 33
026 322 48 08



Tea-Room - Bar

Le Capri
Rue Jean-Grimoux 14
026 322 31 95

Le Chantilly
Rue de Romont 13
026 322 22 01

<http://www.confiserie-suard.ch/>

Rejoignez-nous sur



ORGANISEZ UNE VENTE DE VINS

pour financer vos activités, camps d'entraînement ou voyages de fin d'études

Grâce à notre longue expérience de la vente à la clientèle particulière nous sommes en mesure de vous proposer les vins les plus demandés

Renseignez-vous davantage au 026 477.90.00



J'aime lire
J'aime jouer
J'aime Interlude

Horaire:
Lu 13h30-18h30
Ma-Ve 9h00-12h00 13h30-18h30
Sa 9h00-12h00 13h30-16h00

Rte André-Piller 33B / 1762 Givisiez
Tél. 026 466 71 10 / www.interlude.ch

**Création-Intérieur
Bernard Gaillard**

Rideaux
Moquettes - Parquets
Revêtements de sols PVC

Rte André-Piller 33b
Zone Industrielle 3
1762 Givisiez

Tél. 026 466 26 65
Fax 026 466 27 62

info@creation-interieur.ch
www.creation-interieur.ch

CREATION INTERIEUR
BERNARD GAILLARD



pour une scolarité harmonieuse et personnalisée

Ecole privée, mixte

Externat avec possibilité de dîner à l'école

Accompagnement des élèves

**Ecolage proportionnel
au revenu imposable des parents**

Pour les élèves admis en section **générale** ou **prégymnasiale** 3 ans, **programme et diplôme officiels** du canton de Fribourg, cours facultatif de **latin, théâtre, sport.**

Direction: Marc Jeanbourquin
Renseignements: Rte des Bonnesfontaines 7
1700 Fribourg
Tél. 026 460 72 80
Fax: 026 460 72 83
e-mail: ecole.secondaire@ste-ursule.org
<http://ecole.ste-ursule.org>

Bloczone
GRIMPER.CH

Salle d'escalade Bloczone
Retrouvez notre offre de cours sur www.grimper.ch
Rte Henri-Stephan 12 - 1762 Givisiez - 026 465 29 14

hertigfleurs.ch

rue du pont-muré 24 tél. 026 322 35 37	place de la gare tél. 026 400 02 80
beauregard 32 tél. 026 424 46 76	hôpital cantonal tél. 026 424 87 63
info@hertigfleurs.ch	ouvert 7 jours sur 7



**BON
Frs 10.-**

A faire valoir sur un
sac Adidas Airliner




Avenue de la Gare 2
1700 Fribourg



**L'ÉNERGIE
AU SENS PROPRE**

Parce qu'aujourd'hui
consommer de l'énergie
doit se faire avec une
conscience écologique.

WWW.FRIGAZ.CH



Connectez-vous!

Votre source d'énergies



Fasel G. & Partner SA
Installations Electriques

Imp. des Ecureuils 12, 1763 Granges-Paccot
Tél. 026 460 77 40, Fax 026 460 77 48

Succursale Morat, Engelhardstrasse 6
Tél. 026 672 94 49, Fax 026 672 29 49



**Installations Electriques
Réseau Informatique (LAN)
Télécommunications**



Aménagement de bureaux
 Mobilier d'intérieur
 Ebénisterie

Tafers/Fribourg - Bulle
www.bise.ch

Bise

MEUBLES | MÖBEL

Pour les pommes et les mordus d'informatique.

Bienvenue au pays d'Apple et de HP.



**megahertz
 computer sa**

Rte du Coteau 61
 Case Postale 60
 1752 Villars-sur-Glâne
 T +41 (0)26 407 74 74
 e-shop: www.megahertz.ch

Votre spécialiste fribourgeois
 pour la vente et la réparation.
 Partenaire agréé Apple et HP.



Liberté et sécurité avec le compte épargne junior



LES AVANTAGES:

- carte Maestro gratuite
- taux préférentiel
- cadeau à l'ouverture du compte

POUR TOUT RENSEIGNEMENT
 0848 223 223
www.bcf.ch



**Banque Cantonale
 de Fribourg**

simplement ouvert



Avec le soutien de

Société coopérative Migros Neuchâtel-Fribourg

MIGROS



FAIGLE
OFFICE TECHNOLOGY

Les gestionnaires des documents: Faigle Office Technology.

Faigle Office Technology projette et réalise des solutions adaptées à chacun autour de la gestion des documents. Des produits de qualité de grande valeur ainsi qu'une consultation individuelle ont fait de nous un leader dans le domaine de la technologie de bureau et de l'information.

www.faigle.ch

René Faigle SA
Route de Denges 36 · 1027 Lonay
Thurgauerstrasse 76 · 8050 Zurich
info@faigle.ch

