



Examen d'admission : session mars 2015

Ecole de commerce de Fribourg et Bulle

Ecole de culture générale de Fribourg et Bulle

Deutsch als Fremdsprache

Dauer der Prüfung : 60 Minuten
Erlaubte Hilfsmittel : keine
Bewertung : 50 Punkte
Bemerkung : keine
Seitenanzahl inklusiv diese Seite : 7

Teil A: Leseverstehen und Wortschatz	1. Text 1	_____ / 9P.
	2. Text 2	_____ / 16P.
TOTAL		____ /25P.
Teil B: Formale Aspekte	1. Zeitformen	_____ / 3P.
	2. Konjunktionen	_____ / 2P.
	3. Präpositionen	_____ / 2P.
	4. Personalpronomen	_____ / 3P.
TOTAL		____ /10P.
Teil C: Schreiben	TOTAL	____ /15P.

Total Prüfung:	____ /50P.
Note:	

Nom :

Prénom :

A) Leseverstehen (25 Punkte)

Fragen zu Text 1 (auf der nächsten Seite)

a) Suche zu jedem Text den passenden Titel und schreibe ihn unter das Foto. _____ / 4 P.

- Raue Bedingungen: Hochseefischer
- Heisse Angelegenheit: Feuerwehrmann
- Über den Wolken: Pilot
- Gefahr im Verzug: Polizist

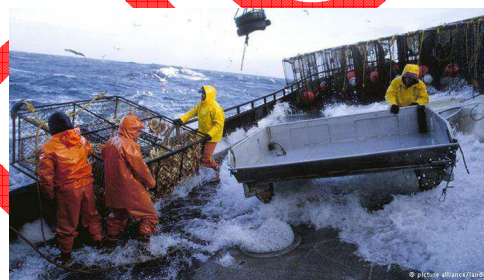
b) Suche für jeden Text ein passendes Bild. _____ / 2 P.



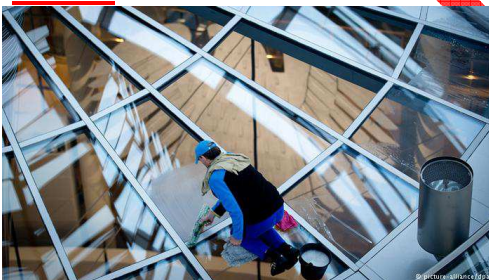
Pilot



Polizist



Hochseefischer



Feuerwehrmann

c) **Wortschatz:** Was passt nicht? Unterstreiche das Wort. _____ / 3 P.

1. Brand – Feuer – brennen – regnen
2. Wind – Wetter – Bord – Natur
3. Katastrophe – sicher – gefährlich – Unfall

Nom :

Prénom :

Text 1: Von gefährlich bis tödlich: Berufe mit Risiko

Augen auf bei der Berufswahl! Denn so manche Arbeit und so mancher Arbeitsplatz können das Leben kosten.

Titel: Heisse Angelegenheit: Feuerwehrmann

Wenn es brennt, dann wählt man die Nummer 117. Die [REDACTED] sind aber nicht nur bei Bränden zur Stelle, sondern auch bei Hochwasser, bei Sturm oder sogar wenn eine Katze auf dem Baum sitzt. Rund 134.000 Volontäre gibt es in Deutschland und knapp 40.000 Professionelle. Sie riskieren nicht selten ihr Leben.

Titel: Über den Wolken: Pilot

Da heisst es immer, das Flugzeug sei das sicherste Verkehrsmittel. Dennoch gehört der Beruf des [REDACTED] zu den gefährlichsten. Wenn etwas passiert, dann ist es eine Katastrophe, die Hunderte von Menschen das Leben kostet. Die Chance, einen Flugzeugabsturz zu überleben, ist nahe Null. [REDACTED] haben von allen Berufsgruppen das fünfthöchste Todesrisiko.

Titel: Raue Bedingungen: Hochseefischer

Etliche Tonnen Fisch müssen sie aus dem Wasser hieven - bei Wind und Wetter, und auf dem offenen Meer. Zwar gibt es heutzutage Radargeräte an Bord, gefährlich ist der Beruf der [REDACTED] aber trotzdem, denn sie müssen oft gegen Naturgewalten kämpfen.

Titel: Gefahr im Verzug: Polizist

Mit Tempo 200 auf der Autobahn - das kann auch vorkommen, gehört aber eher ins Fernsehen. Die Arbeit von [REDACTED] ist aber trotzdem nicht ungefährlich. Ob ein Diebstahl, ein Verkehrsunfall, oder vielleicht ein Streit: Dein Freund und Helfer kommt. Viele Situationen sind nicht klar und gerade deshalb gefährlich.

Nom :

Prénom :

Wichtig: Wegen den verschiedenen Word-Formate kann es sein, dass sich die Zeilen verschoben haben. Kontrolliert doch das bitte vor der Korrektur.

Text 2: Medien an der Schule

Lies den Text und löse die Aufgaben auf der folgenden Seite.

a) Richtig oder falsch ? Gib die Zeile(n) an, wo du die Information gefunden hast. _____ / 6 P.
(ohne korrekte Zeile = kein Punkt)

	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Zeile(n)
Gutes Kennen von Internet und Computer kann helfen einen Beruf zu finden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1-2
Deutsche Schüler haben am meisten Probleme mit Computern.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5-6
Wenn es mehr Computer in einer Schule gibt, brauchen sie die Schüler mehr.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	9-10
In Deutschland braucht fast ein Drittel der Schüler einmal pro Woche den Computer in der Schule.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10-11
Jugendliche benutzen die Neuen Medien oft, haben aber Probleme Gefahren im Internet zu sehen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12-14
Lehrer nutzen die Medien im Unterricht zu wenig, weil sie glauben, dass das nicht seriös ist.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19-20

b) Was bedeuten diese Sätze?
Hier ist die Schule gefragt. (Z. 15) _____ / 4 P.

- Die Schule muss etwas machen.
- Die Schule macht alles richtig.
- Man muss die Lehrer fragen.

Es ist nicht genug, Computer ins Klassenzimmer zu stellen. (Z. 16)

- Computer darf man nicht ins Klassenzimmer stellen.
- Man muss die Computer auch brauchen.
- Computer kosten viel Geld.

Auch die Ausbildung der Lehrer muss sich verändern, ... (Z. 16/17)

- Die Lehrer müssen selber mehr über Medienkonsum lernen.
- Die Lehrer müssen die Schüler besser unterrichten.
- Die Lehrer wissen alles über Neue Medien.

Dabei gibt es mehr Möglichkeiten als nur digitale Vokabel- oder Mathetrainer. (Z. 20)

- Die Schüler lernen mit dem Computer besser Mathematik und Vokabeln.
- Mit dem Computer kann man nur schlecht Mathematik und Vokabeln lernen.
- Man kann mit dem Computer im Unterricht mehr machen als Mathematik und Vokabeln zu lernen.

c) **Wortschatz:** Suche das Gegenteil der unterstrichenen Wörter. _____ / 3 P.
(Deklination egal → auch „keines“, „anders“ etc.)

Fast jedes Kind... (Z. 13): kein

Die Jugendlichen können schnell Nachrichten über WhatsApp schreiben... (Z. 14): langsam

Kommer ist gleicher Meinung. (Z. 19): anderer

Nom :

Prénom :

d) Erkläre diese Wörter auf Deutsch. Schreibe ganze Sätze.

___ / 3 P.

(→ Kein ganzer Satz = ½ Punkt

→ Grammatik/Orthographie nicht zählen (solange verständlich))

die Schule: _____

die Nachricht: _____

die Jugendlichen: _____

B) Formale Aspekte (10 Punkte)

1. Setze die Sätze in die angegebene Zeit.

___ / 3 P.

A. Sie hat Volleyball gespielt und sich mit ihren Freunden getroffen. (Präsens)

*Sie **spielt** Volleyball und **trifft** sich mit ihren Freunden.*

B. Der Roman gehört wahrscheinlich irgendeinem Mädchen. (Perfekt)

*Der Roman **hat** wahrscheinlich irgendeinem Mädchen **gehört**.*

C. Sie will ein Praktikum bei der Firma Compatch machen. (Präteritum)

*Sie **wollte** ein Praktikum bei der Firma Compatch **machen**.*

2. Wähle aus folgenden Konjunktionen die richtigen aus.

___ / 2 P.

dass – und – wenn – deshalb – dann – weil

A. Mein bester Freund findet, **dass** ich gut Deutsch spreche.

B. **Wenn** wir in der Klasse einen Konflikt haben, sprechen wir mit der Lehrperson.

C. Letzte Woche war ich krank, **deshalb** bin ich zu Hause geblieben.

D. Er kann heute nicht kommen, **weil** er Fussballtraining hat.

Nom :

Prénom :

3. Kreuze die richtige Präposition an.

___ / 2 P.

A. Das Bett steht (???) dem Schrank und dem Fenster.

zwischen seit nach von

B. Am Samstagabend sehe ich (???) meiner Familie fern.

von mit bis zu

C. Heute habe ich die CD (???) den Tisch gelegt.

an auf über mit

D. Du bist schnell (???) die Küche gegangen.

mit aus ohne in

5

4. Ersetze die unterstrichenen Wörter durch ein Personalpronomen.

___ / 3 P.

Der Vater und die Mutter sprechen über ihren Sohn.

sie

Um zur Arbeit zu fahren, nehmt ihr den Bus.

ihn

Ich habe deinem Kollegen und dir zugehört.

euch



Nom :

Prénom :

Bewertungsraster Schreiben - Aufnahmeprüfung Deutsch als Fremdsprache März 2015

10

Inhalt/Umfang pro Frage	0 Punkte	0.5 Punkt	1 Punkt
Welche Medien brauchst du zu Hause? Warum?	Frage nicht beantwortet.	nur knappe Antwort	Ausführliche Antwort
Was sind die Vor- und Nachteile von Medien in der Schule?	Frage nicht beantwortet.	nur knappe Antwort	Ausführliche Antwort
Sollte man die Neuen Medien im Unterricht mehr brauchen?	Frage nicht beantwortet.	nur knappe Antwort	Ausführliche Antwort

	0 Punkte	1 Punkt	2 Punkte
Aufbau	Der Text hat keinen logischen Aufbau.	Der Text ist teilweise logisch aufgebaut, teilweise aber auch chaotisch.	Der Text ist logisch aufgebaut und in sich schlüssig.

	0 Punkte	1 Punkt	2 Punkte	3 Punkte	4 Punkte	5 Punkte
Wortschatz	Deutscher Wortschatz ist kaum vorhanden. Probleme auch bei einfachsten Sätzen.	Der Wortschatz ist nur an wenigen Stellen ausreichend.	Der Wortschatz ist nur teilweise ausreichend.	Der Wortschatz ist knapp ausreichend und teilweise nicht der Situation angemessen.	Der Wortschatz ist ausreichend, teilweise jedoch nicht der Situation angemessen.	Der Wortschatz ist abwechslungsreich und für die Beantwortung der Fragen angemessen.

	0 Punkte	1 Punkt	2 Punkte	3 Punkte	4 Punkte	5 Punkte
Verständlichkeit	Der Text ist durch die zahlreichen Fehler nicht verständlich.	Der Text ist weitgehend nur schwer verständlich. Viele formale Fehler und einfacher Satzbau.	Der Text besteht aus einfachen Sätzen. Einige Fehler erschweren stellenweise das Verständnis.	Der Text ist im Grossen und Ganzen verständlich. Nebensätze kommen vor.	Kleine Fehler, die das Verständnis nicht beeinträchtigen, kommen vor.	Der ganze Text ist formal mehrheitlich korrekt. Der Student versucht kompliziertere Sätze zu machen.